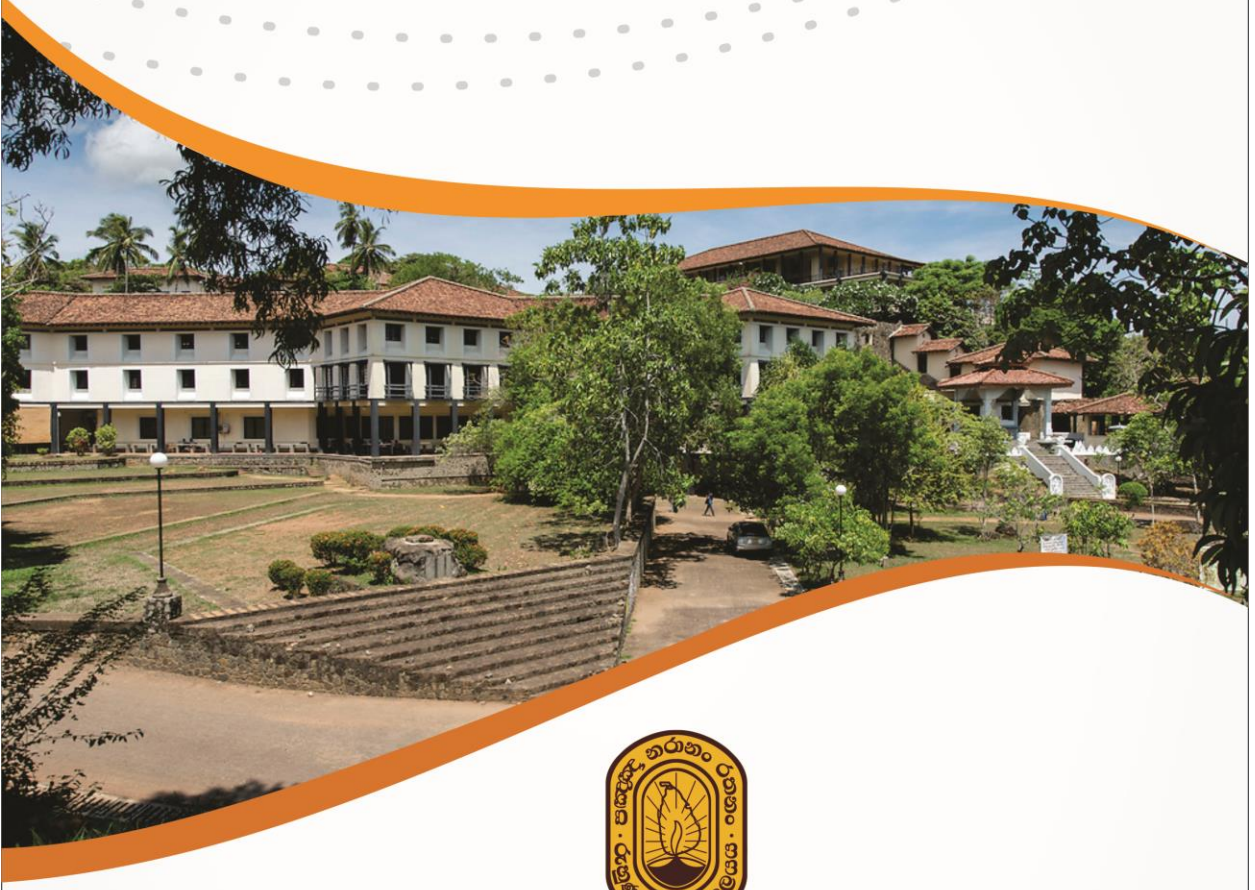


රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
ශ්‍රී ලංකාව

றுஹுண பல்கலைக் கழகம்
இலங்கை

UNIVERSITY OF RUHUNA
SRI LANKA



வார्षிக வார்ப்பா

வருடாந்த அறிக்கை

ANNUAL REPORT

2019

වාර්ෂික වාර්තාව – 2019

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය





රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම හා මෙහෙවර

අපගේ දැක්ම

දැයේ ප්‍රමුඛතම බුද්ධිමය කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වීම.

අපගේ මෙහෙවර

ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ සහ සේවා මගින් සමාජයට සේවය කිරීම

පිණිස දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම.

උපකුලපතිගේ පණිවුඩය



අපගේ පස් අවුරුදු ආයතනික සැලැස්මේ (01.01.2019 සිට 31.12.2023) පළමු වසර වූ 2019 වසර සුවිශේෂී ජයග්‍රහණ සනිටුහන් කළ ප්‍රගතී වසරක් විය. අධ්‍යාපනය වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කරමින්, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය නව උපාධි වැඩසහන් දෙකක් හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒවානම් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය සහ සමුද්‍රීය ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ නාවුක වාස්තු විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධියයි. වසර තුළ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1463කින් ඉහළ නංවන ලදී. රජයේ සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල ඉල්ලීම්වලට ප්‍රතිචාර ලෙස ජෛව විවිධත්වය සහ පරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ මාර්ගගත සහතික පත්‍ර/ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් දියත් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ දීර්ඝ කාලයක් පැවති අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලමින් මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශයක් ස්ථාපිත කිරීම 2019 වසරේදී යථාර්ථයක් බවට පත්විය.

වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකබව ඉහළ නැංවීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහළම ප්‍රමුඛතාවන්ගෙන් එකකි. තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයක් සහ තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ සනාතන සභා ස්ථාවර කමිටුවක් පිහිටුවීමට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල 2019 වසරේදී සමත් විය. සියලු පීඨ, විශේෂයෙන්ම මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය සහ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය , තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සමග එක්ව අදාළ පීඨ මගින් පිරිනමනු ලබන වැඩසටහන්වල විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීමෙහි සක්‍රීයව නිරත වූණි. ලබා දුන් නිර්දේශ ආමන්ත්‍රණය කිරීම පිණිස ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කිරීම මගින් මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය වැඩසටහන් සමාලෝචන ක්‍රියාකාරකම් සාර්ථකව නිමා කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් සමාලෝචනය යටතේ කෘෂිකර්ම පීඨය සහ වෛද්‍ය පීඨය තම වැඩසටහන් බාහිරව ඇගයීමේ කාර්යයන්හි සක්‍රීයව නිරත වූණි.

පර්යේෂණයන්ට අදාළව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස සිය ගෝලීය පිළිගැනීම පවත්වා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි විය. වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවලට අමතරව, ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ /සම්මේලන 9 ක සත්කාරකත්වය දැරීමට අපට හැකි වූණි. උපාධිලාභීන් 3534කගේ සහභාගිත්වයෙන් දින 3ක් පුරා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

තම ජාතික සහ ගෝලීය පිළිගැනීම ශක්තිමත් කිරීමට අදාළව 2019 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට අතිශයින් වැදගත් වසරක් විය. සියලු පීඨයන්හි සක්‍රීය සහභාගිත්වය සහතික කරමින්, ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණ ව්‍යුහය වෙනස් කරනු ලැබීය. දැනට පවතින අන්තර්ජාතික සහයෝගිතා යළි සක්‍රීය කරන අතරම ශිෂ්‍ය, ආචාර්ය සහ පර්යේෂණ හුවමාරු සඳහා ප්‍රතිපාදන සහිතව ගෝලීය හවුල්කාරිත්ව 17 කට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සාර්ථකව එළඹෙන ලදී. අනාගත කාර්යමණ්ඩලයේ වෘත්තීය සමීක්‍රියාමාර්ගය ඇතුළුව අනපේක්ෂිත බොහෝ දුෂ්කරතා මධ්‍යයයේ වුවද, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 13 ක 8000 කට වැඩි පිරිසකගේ සහභාගිත්වයෙන් 13වැනි ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙල සාර්ථක අයුරින් පැවැත්වීමට විශ්වවිද්‍යාලය සමත් වූණි.

නවක වදය තුරන්කිරීම මගින් තෘප්තිකර සහ ඵලදායී සරසවි ජීවිතයක් සියලු ශිෂ්‍යයන්ට සහ කාර්යමණ්ඩලයට භුක්ති විදිය හැකි හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම පිණිස වන ප්‍රයත්නය අපගේ වැදගත් ප්‍රමුඛතාවයකි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙල සාර්ථකව පැවැත්වීම , විශ්වවිද්‍යාලයන්හි නවකවදය සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයට එරෙහි අප ව්‍යාපාරයේ සහ ක්‍රියාමාර්ගයන්හි මාහැඟි ජයග්‍රහණයක් සේ සැලකිය හැකිය.

පොදුවේ ගත් කළ, අපගේ ආයතනික සැලැස්මේ දක්වා ඇති ඉලක්ක සපුරා ගැනීමෙහි ලා 2019 වසර සාර්ථක වසරක් විය. 2019 සඳහා වූ ඉලක්ක සාක්ෂාත් කරගැනීමේදී අනේකවිධ දුෂ්කරතා හමුවේ වෙහෙස නොබලා කටයුතු කළ සියලු ආචාර්යවරුන්ට, පරිපාලන සහ අනාගත කාර්ය මණ්ඩලයට මාගේ ස්තූතිය පිරි නැමීමට කැමැත්තෙමි. 2019 වසරේ අත්දැකීම් පිළිබඳ සියුම්ව විශ්ලේෂණය කිරීම, 2020 වසරේ ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ අත්‍යවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතාවයක් සේ සලකනු ලැබේ. වසර 41ක ඉතිහාසයක් සහිත රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මේ වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින මැනවින් ස්ථාපිත වූ පරිණත විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්ව තිබේ. එසේ වුවද, සුවිදග්ධ ශාස්ත්‍රීය සාධන සඳහා සැබැවින්ම උත්තේජක පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම පිණිස සහ ගුණාත්මක උසස් ඉගෙනුමක් වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කරනු වස් තව බොහෝ දුරක් යා යුතු බව සැලකිල්ලට ගත යුත්තේය. එසේම ජාත්‍යන්තර කීර්තිධර විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස අපට ඉදිරියට ඒමට හැකිවනු පිණිස, ඉහතින් සඳහන් කළ දුර්වල ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා පිළියම් යෙදීමට සාධනීයව දායකවන ලෙස මම සියලු ආචාර්යවරුන්ගෙන් සහ කාර්යමණ්ඩලයෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන
උපකුලපති

පටුන

කොටස I – මූලික තොරතුරු.....	
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	1
විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය.....	2
පාලන අධිකාරිය.....	3
විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව	3
විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව	4
ආයතනික ඉලක්ක - 2019 - 2023.....	9
කොටස II - සුවිශේෂී සංවර්ධන කටයුතු.....	
ආයතනික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම.....	10
විශේෂ සිදුවීම් - 2019 වසර	14
ශ්‍රී ලංකා තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක පාදක රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක	18
තිරසර සංවර්ධනය මත පදනම් වූ අනාගත අපේක්ෂිත වාර්තාව	22
කොටස III - කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු	
විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්	23
කාර්ය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු	27
කොටස IV - ශිෂ්‍ය තොරතුරු.....	
ශිෂ්‍ය පැතිකඩ.....	33
ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කරගැනීම් - පසුගිය වසර 5.....	33
අධ්‍යයන වසර අනුව පීඨ ශිෂ්‍ය ව්‍යාප්තිය.....	34
ශිෂ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ පත්වීම්	34
2019 වසර තුළ සැපයූ නේවාසිකාගාර පහසුකම්	35
නේවාසිකාගාර පහසුකම් (පීඨ අනුව).....	37
මූල්‍ය ආධාර	38
ශිෂ්‍ය සංගම් හා සමිති	38
සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය.....	39
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය (පීඨ අනුව)	42
කොටස V - ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන අරමුදල් බෙදාහැරීම	
ප්‍රාග්ධන වියදම් 2015 - 2019.....	43
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට සිදුකරමින් පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	44
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට නිමාකරන ලද ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති.....	46

කොටස VI – පීය වාර්තා	
කෘෂිකර්ම පීයය.....	47
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීයය.....	52
ඉංජිනේරු පීයය.....	61
ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීයය	68
උපාධි අධ්‍යයන පීයය.....	76
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීයය	78
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීයය	83
වෛද්‍ය පීයය.....	97
විද්‍යා පීයය	113
තාක්ෂණ පීයය	122
කොටස VII – සම්මාන සහ විශේෂ සිදුවීම්	
ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලන.....	126
ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සම්මාන	129
ජාත්‍යන්තර සයෝගීතා.....	132
අනෙකුත් විශේෂ සිදුවීම්.....	134
කොටස VIII – පුස්තකාලය	138
කොටස IX – ව්‍යාප්ති සේවා.....	
වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය.....	141
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	143
කොටස X – ඒකක/මධ්‍යස්ථාන වාර්තා	
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය	146
ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය.....	147
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය	154
අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය	156
නූතන භාෂා සහ ශිෂ්‍යාවාර මධ්‍යස්ථානය (CMLC)	157
කොටස XI – සභායක සේවා	
සාමාන්‍ය පරිපාලන	159
තෛතික හා ප්‍රලේඛන අංශය.....	160
කොටස XII – මූල්‍ය ප්‍රකාශන.....	
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය.....	163
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	164
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශනය.....	165
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීම් ප්‍රකාශනය.....	166

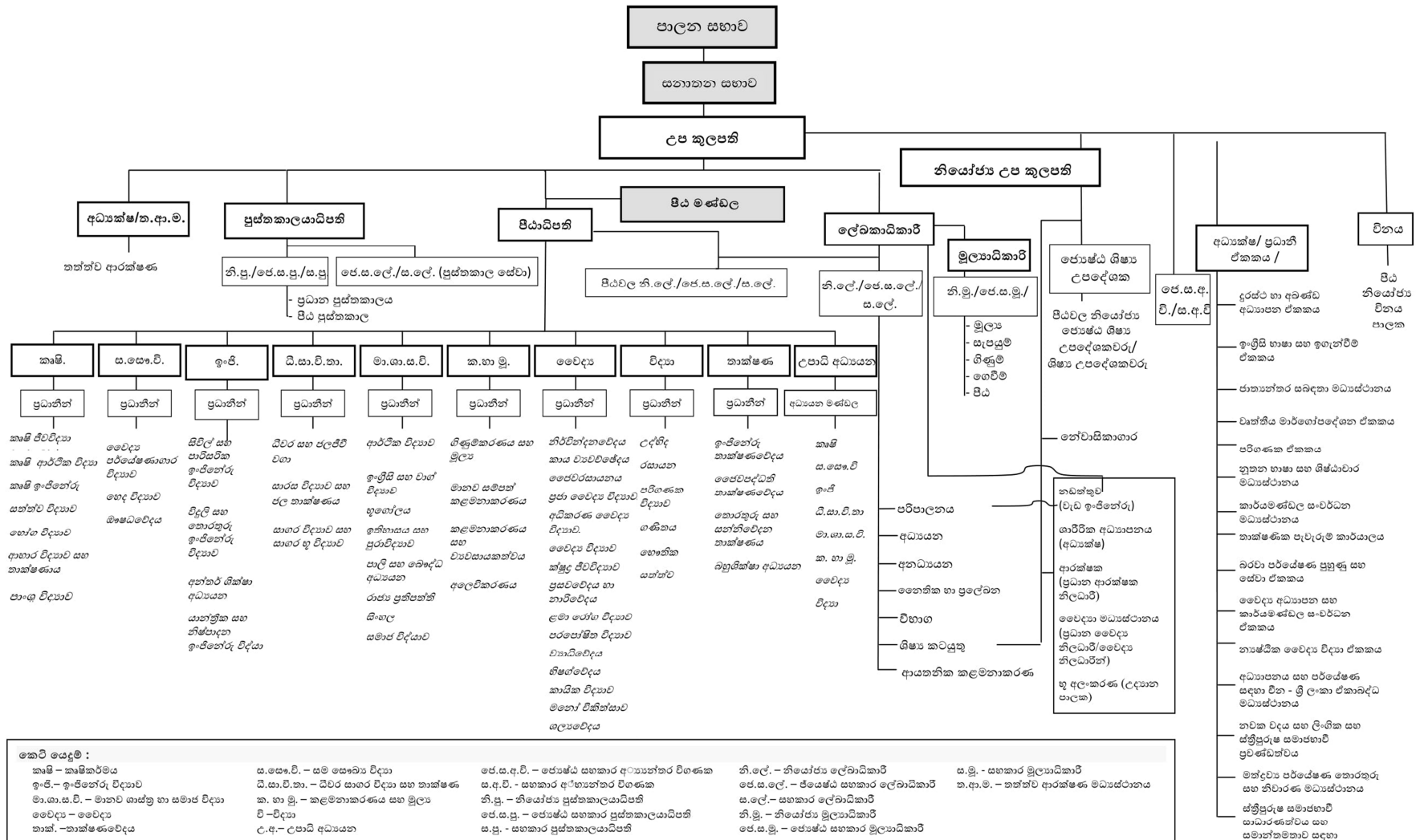
2019 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්.....	167
කොටස XIII – විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව සහ පිළිතුරු.....	
විගණකාධිපති වාර්තාව.....	186
විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු.....	202

කොටස I – මූලික තොරතුරු

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

ස්ථාපිත කරනු ලැබුයේ (අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත)	1978
මුළු බිම් ප්‍රමාණය (අක්කර)	366
පීඨ	10
අධ්‍යයනාංශ	55
අංශ	13
මධ්‍යස්ථාන/ඒකක	14
උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා	39
පුස්තකාල ප්‍රකාශන (පමණ)	314,432
පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව	1517
උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව	8355
මහාචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව	79
ආචාර්ය උපාධිය සහිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	240
කාර්ය මණ්ඩලය	
1. අධ්‍යයන	576
2. පරිපාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරීන්	46
3. අධ්‍යයන සහායක	55
4. අනධ්‍යයන	895

විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



පාලන අධිකාරිය

කුලපති – පූජ්‍ය ආචාර්ය අකුරැටියේ නන්ද නායක හිමි

විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව

පාලක සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ විධායක මණ්ඩලය සහ පාලක බල මණ්ඩලය වන්නේය.

පාලක සභාව පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

උප කුලපති - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන මහතා

නියෝජ්‍ය උපකුලපති - මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන මහතා

පීඨයන්හි පීඨාධිපතිවරු

පීඨාධිපති/කෘෂිකර්ම පීඨය

මහාචාර්ය එස්.ඩී. වන්නිආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති/ ඉංජිනේරු පීඨය

ආචාර්ය එච්.පී. සූරියආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති/උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම්.වී. චිරසූරිය මිය

පීඨාධිපති/කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය

ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන මහතා

පීඨාධිපති/විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය පී.ඒ. ජයරත්න මහතා

පීඨාධිපති/ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය ඉමේන්ද්‍ර කොටපොල මහතා

පීඨාධිපති/ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ආචාර්ය එච්.බී.අසන්නි මිය

පීඨාධිපති/මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය උපාලි පන්නිලගේ මහතා

පීඨාධිපති/වෛද්‍ය පීඨය

මහාචාර්ය අයි.වී. දේවසිරි මහතා

පීඨාධිපති/තාක්ෂණ පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා

පත්කළ සාමාජිකයන්

එස්.ඒ. අන්ද්‍රාහැන්දි මහතා
සම්මානිත මහාචාර්ය ඩැනී අතපත්තු මහතා
අශෝක ද සිල්වා මහතා
ටී.එම්.නිමල් ද සිල්වා මහතා
සුදත් ජයසේකර මහතා
සනත් කරුණානායක මහතා
ආචාර්ය යූ.පී කරුණාරත්න මහතා

එම්.පී. පුංචිභේවා මහතා
කපිල නාලක සමරසිංහ මහතා
පී.එච්. සුගතදාස මහතා
මහාචාර්ය එච්. ඩබ්. සිරිල් මහතා
සර්‍රාස් සම්සුදිත් මහතා
එල්.සී.කේ. පතිරණ මහතා

සනාතන සභා නාමිකයන්

මහාචාර්ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා
මහාචාර්ය එන්.ජේ. ද එස්. අමරසිංහ මිය

ලේඛකාධිකාරී (නිල බලයෙන් ලේකම්)

පී.එස්.කළුගම මිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව

සනාතන සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන බල මණ්ඩලය වන්නේය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව මෙම වර්ෂයේ පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

- උප කුලපති - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන මහතා
- නියෝජ්‍ය උපකුලපති - මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන මහතා

පීඨයන්හි පීඨාධිපතිවරු

පීඨාධිපති / කෘෂිකර්ම පීඨය

මහාචාර්ය එස්.ඩී. වන්නිආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති / සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය ඉමේන්දු කොටපොල මහතා

පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය

ආචාර්ය එච්.පී. සූරියආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ආචාර්ය එච්.බී.අසන්නි මිය

පීඨාධිපති / උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම්.වී. වීරසූරිය මිය

පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය උපාලි පන්නිලගේ මහතා

පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය

ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන මහතා

පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය

මහාචාර්ය අයි.වී. දේවසිරි මහතා

පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය පී.ඒ. ජයරත්න මහතා

පීඨාධිපති / තාක්ෂණ පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා

වැඩබලන පුස්තකාලාධිපති

නිමල් හෙට්ටිආරච්චි මහතා

ලේඛකාධිකාරී (නිල බලයෙන් ලේකම්)

පී.එස්.කළුගම මිය

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්

කෘෂිකර්ම පීඨය

කෘෂිකාර්මික ජීව විද්‍යාව
කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව
කෘෂිකාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
සත්ත්ව විද්‍යාව
බෝග විද්‍යාව
ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
පාංශු විද්‍යාව

- මහාචාර්ය ඩබ්.ඒ.ඩී.පී.ආර්. රත්නසේකර මිය
- මහාචාර්ය එල්.එම්. අබේවික්‍රම මහතා
- මහාචාර්ය ජී.වයි. ජයසිංහ මහතා
- ආචාර්ය පී.ඩබ්.ඒ. පෙරේරා මහතා
- මහාචාර්ය කේ.කේ. අයි.යූ. අනුර කුමාර මහතා
- ආචාර්ය පී.එල්.එන්. ලක්ෂ්මන් මහතා
- මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එල්. ලීලාමනි මිය

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

වෛද්‍ය විද්‍යාගාර විද්‍යා
හෙද විද්‍යාව
ඖෂධවේදය

- ආචාර්ය එච්.එච්. පීරිස් මිය
- එස්.එම්.ඊ.බී. චිරතුංග මිය
- ආචාර්ය එස්.කේ. හෙට්ටිච්චේවා මිය

ඉංජිනේරු පීඨය

සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව.
විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාව.
අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන
යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව

- මහාචාර්ය ඩබ්.කේ.සී.එන්. දයන්ති මිය
- ආචාර්ය එම්.ආර්. උඩවල්පොල මහතා
- එන්.එම්. වගආරච්චි මිය
- ආචාර්ය එන්.කේ. හෙට්ටිආරච්චි මහතා

ධීවර හා සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

ධීවර සහ ජලජීවි විද්‍යාව
සාරස විද්‍යාව සහ ජල තාක්ෂණය
සාගර විද්‍යාව සහ සාගර භූ විද්‍යාව

- ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ. දිපානන්ද මහතා
- ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී.ජයසිංහ මහතා
- ආචාර්ය ඩී.එම්.යූ.ඒ.කේ. ප්‍රේමරත්න මහතා

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

ආර්ථික විද්‍යාව
ඉංග්‍රීසි සහ වාග් විද්‍යාව
භූගෝල විද්‍යාව
ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යාව
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන
රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය
සිංහල
සමාජ විද්‍යාව
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම

- කේ.කේ.එස්. උදයකාන්ත මහතා
- පී.එන්. රත්නායක මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. හේවගේ මහතා
- ජේ.කේ.ඒ. කාන්ති මිය
- මහාචාර්ය පූජ්‍ය මිදිගම සෝරත හිමි
- අයි.ආර්. ප්‍රියන්ත මහතා
- මහාචාර්ය ධර්මා රාජපක්ෂ මිය
- එන්.වී.පී.ඒ. හේමන්ත කුමාර මහතා
- කේ.එස්.පී.එස්. නිශාන්ත මහතා

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍යය
කළමනාකරණය හා ව්‍යවසායකත්වය
අලෙවිකරණය
මානව සම්පත්

- ආචාර්ය ඩබ්.එම්. ඉන්ද්‍රාණි මිය
- ආචාර්ය එම්.බී.එන්. මලාසියා මිය
- ජී.පී.කේ. නිශාධි මිය
- ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන මහතා

වෛද්‍ය පීඨය

නිර්වින්දනවේදය
කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යාව
ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යාව
වෝහාරික වෛද්‍ය විද්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව
ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව
ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේදය
ළමා රෝග විද්‍යාව
පරපෝෂවේදය
ව්‍යාධිවේදය
භිෂග්වේදය
භෞතවේදය
මනෝ චිකිත්සාව
ශල්‍ය වේදය

- ආචාර්ය යූ.අයි.හසුආරච්චි මහතා
- ආචාර්ය පී.පී.සී.එල්. නානායක්කාර මහතා
- ආචාර්ය ඒ.පී.අත්තනායක මිය
- මහාචාර්ය පී.වී. ද සිල්වා මහතා
- ආචාර්ය ආර්.එච්.ඒ.අයි. රත්නවීර මහතා
- ආචාර්ය එච්.එම්.එම්. හේරත් මහතා
- ආචාර්ය ඩබ්.එම්.ඩී.පී.බී. විජයරත්න මහතා
- ආචාර්ය එම්.ඩී.සී.එස් කුලරත්න මහතා
- ආචාර්ය එන්.ඩී.ලියනආරච්චි මිය
- මහාචාර්ය ටී.සී. යහනුගොඩ මහතා
- ආචාර්ය කේ.ඒ.සී.වික්‍රමරත්න මහතා
- මහාචාර්ය පී.එල්.සී.සී. ලියනගේ මිය
- ආචාර්ය ඒ. කරුණානායක මහතා
- ආචාර්ය අයි.එච්.රාජපක්ෂ මහතා
- ආචාර්ය ජේ.පී.එම්. කුමාරසිංහ මහතා

විද්‍යා පීඨය

උද්භිද විද්‍යාව
රසායන විද්‍යාව
පරිගණක විද්‍යාව
ගණිතය
භෞතික විද්‍යාව
සත්ත්ව විද්‍යාව

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එල්.පී.ජයතිස්ස මහතා
- මහාචාර්ය ඩී.පී.බුද්ධගප්පිටිය මහතා
- ආචාර්ය ජේ.ඒ.ජීවනී මිය
- ආචාර්ය කේ.සී.එන්. ශාන්තිදේවී මිය
- ආචාර්ය ජී.ඩී.කේ. මහානාම මහතා
- ආචාර්ය ඩබ්.එච්.පී.ගුරුගේ මහතා

තාක්ෂණ පීඨය

පෞරුෂ පද්ධති තාක්ෂණවේදය
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
බහුශීක්ෂණ අධ්‍යයනය

- ආචාර්ය කේ.එම්.ඩබ්. රජවත්ත මිය
- ආචාර්ය කේ.පී.එස්.එච්. ගුණවර්ධන මහතා
- පී.කේ.එස්.සී. ජයසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා

මහාචාර්යවරු

භෞත විද්‍යා මහාචාර්ය
කෘෂි ජීව විද්‍යා මහාචාර්ය
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය
උද්භිද විද්‍යා මහාචාර්ය
භෞත විද්‍යා මහාචාර්ය
සිංහල භාෂා මහාචාර්ය
ඉංග්‍රීසි භාෂා මහාචාර්ය
ළමා රෝග විද්‍යා මහාචාර්ය
වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
රසායන විද්‍යා මහාචාර්ය
භිෂග්වේද මහාචාර්ය
භිෂග්වේද මහාචාර්ය

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මංගල ද සොයිසා මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සමන් අබේසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. සුබසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය කේ.පී. අමරසේකර මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඊ.ඒ. ගාමිණී ෆොන්සේකා මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය යූ.කේ.ජයන්ත මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච්.එම්.කේ.කේ. පතිරණ මිය
- මහාචාර්ය එල්.එම්. හෙට්ටිභේවා මිය
- මහාචාර්ය එස්.එස්.ජයසිංහ මිය

සාරස විද්‍යා සහ ජල තාක්ෂණවේද මහාචාර්ය
 කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය
 ආහාර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ මහාචාර්ය
 පාංශු විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ජෛව විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ජෛව විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ජෛව විද්‍යා මහාචාර්ය
 බෝග විද්‍යා මහාචාර්ය
 සාරස විද්‍යා මහාචාර්ය
 සිංහල මහාචාර්ය
 ව්‍යාධිවේද මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 ව්‍යුහ විද්‍යා මහාචාර්ය
 ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 කායික විද්‍යා මහාචාර්ය
 කායික විද්‍යා මහාචාර්ය
 ජෛව රසායන විද්‍යා මහාචාර්ය
 ජෛව රසායන විද්‍යා මහාචාර්ය
 මනෝ විකිත්සා මහාචාර්ය
 න්‍යෂ්ටික වෛද්‍යවිද්‍යා මහාචාර්ය
 ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා මහාචාර්ය
 කායික විද්‍යා මහාචාර්ය
 ශල්‍ය වෛද්‍ය මහාචාර්ය
 භෞතික විද්‍යාව මහාචාර්ය
 ගණිත මහාචාර්ය
 උද්භිද විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 රසායන විද්‍යා මහාචාර්ය

- මහාචාර්ය ආර්.ඒ. මෙමත්‍රිපාල මහතා
 - මහාචාර්ය ජී.සී.සමරවීර මිය
 - මහාචාර්ය ඒ.එල්. සන්දික මහතා
 - මහාචාර්ය සී.එම්. නවරත්න මිය
 - මහාචාර්ය පී.එල්.ඒ. අල්විස් මහතා
 - මහාචාර්ය එස්. විජේතුංග මහතා
 - මහාචාර්ය විජිත් එස් ජයමාන්න මහතා
 - මහාචාර්ය බී.සී.වල්පොල මිය
 - මහාචාර්ය එන්.එස්.බී.එම්.අනපත්තු මහතා
 - මහාචාර්ය කේ.එල්. වසන්ත කුමාර මහතා
 - මහාචාර්ය එන් දහනායක මිය
 - මහාචාර්ය ඒ.එල්. රණවක මිය
 - මහාචාර්ය ඩබ්.ජී.ඩී. ලක්මණි මිය
 - මහාචාර්ය ටී.පී.ඩී. ගමගේ මහතා
 - මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
 - මහාචාර්ය එල්.කේ.බී. මුද්දුව මිය
 - මහාචාර්ය ටී.පී. චිරරත්න මහතා
 - මහාචාර්ය කේ.ඩී. පතිරණ මහතා
 - මහාචාර්ය සී.කේ. බෝධිනායක මිය
 - මහාචාර්ය ඉසුරාණි ඉලේපෙරුම මිය
 - මහාචාර්ය බිලේෂ පෙරේරා මහතා
 - මහාචාර්ය එස්.කේ.සී. විමලසුන්දර මහතා
 - මහාචාර්ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා
 - මහාචාර්ය කේ.ඩී. මහින්ද මහතා
 - මහාචාර්ය කේ.ඒ.පී.ඩබ්. ජයතිලක මිය
 - මහාචාර්ය ආර්.පී. හේවාචසම් මිය
 - මහාචාර්ය ජී.එච්. වාන්දනී මිය
 - මහාචාර්ය එම්.ඩී. හෙට්ටිආරච්චි මහතා
 - මහාචාර්ය ඒ ද එස්. නාගභවත්ත මහතා
 - මහාචාර්ය ආර්.එස්.ජේ. ලෙනෝරා මහතා
 - මහාචාර්ය ආර්. ඩබ්.සෙනෙවිරත්න මහතා
 - මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මිය
 - මහාචාර්ය එල්.ඒ.එල්.ඩබ්. ජයසේකර මහතා
 - මහාචාර්ය පී.ඩී.අබේසිංහ මිය
 - මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. සිල්වා මිය
 - මහාචාර්ය ඩබ්.ටී.එස්.ඩී. ප්‍රේමචන්ද්‍ර මිය
 - මහාචාර්ය කේ.බී.සුනීතා ගුණවික්‍රම මිය
 - මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මිය
 - මහාචාර්ය එම්.පී.කේ.එස්.කේ ද සිල්වා මිය
 - මහාචාර්ය එන්.ජේ.ද එස්. අමරසිංහ මිය
 - මහාචාර්ය ජේ.ඩබ්. හේවගේ මහතා

පීඨ නියෝජිතයන්

කෘෂිකර්ම	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය ඩී.එල්.සී.කුමාරි ගොන්සේකා මිය - ආචාර්ය අයි.ආර්. පලිහක්කාර මහතා
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	<ul style="list-style-type: none"> - එච්.ඩබ්.ඒ.එස්. සුබසිංහ මිය - කේ.ඒ.කේ.ඩී. විජේසේකර මිය
ඉංජිනේරු	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය ජේ.එම්.ආර්.එස්. අප්පුහාමි මහතා - ආචාර්ය කේ.එස්. චන්තිආරච්චි මහතා
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණය	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය පී.එන්.රූපසිංහ මහතා - ආචාර්ය කේ.ආර්. ගමගේ මිය
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය ඩී.පී.පී.පී. ලියනගේ මහතා - ආචාර්ය බී.එච්.එම්. ඩබ්. බෝහින්ගමුව මහතා
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය එම්.කේ. චන්තිආරච්චිගේ මහතා
වෛද්‍ය	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය එම්.බී. සමරවික්‍රම මහතා
විද්‍යා	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය ටී.පී. දයානන්ද මහතා - ආචාර්ය ජී.බී.සී.සනත් මහතා
තාක්ෂණවේද	<ul style="list-style-type: none"> - ආචාර්ය පී.ඒ. ප්‍රවීන් ජනනික මහතා - ආචාර්ය බී.එල්.එස්. තිලකරත්න මහතා

ආයතනික ඉලක්ක - 2019 - 2023

1. අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ හා සේවා ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම.
2. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම.
3. අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම.
4. යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය සවිබල ගැන්වීම.
5. යහපාලනය සහතික කිරීම.
6. නව නිපැයුම් සහ නව්‍යකරණය දායාද කිරීම.
7. අද්විතීයත්වය මුර්තිමත් කිරීම.



කොටස II - සුවිශේෂී සංවර්ධන කටයුතු

ආයතනික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම

ඉලක්කය 01 - අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ හා සේවා වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම

- වැඩිම පීඨ සංඛ්‍යාවක් සහිත විශ්වවිද්‍යාලය
- පවත්නා පීඨ යටතේ නව අධ්‍යයනාංශ

මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

- හඳුන්වා දෙන ලද නව උපාධි වැඩසටහන්

1. පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධිය
2. සමුද්‍රීය සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය
3. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

- නව දුරස්ථ ඉගෙනුම් පාඨමාලා

1. ජෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව
2. ජෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
3. මානව සම්පත් කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

ඉලක්කය 02 - අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම

➤ ආචාර්ය උපාධි සහිත ආචාර්යවරුන් 42%කි.

➤ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය

පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ආශ්‍රිත මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය (ආබුනික)	එකතුව
කෘෂි.	4	18		27	8	14	71
කළම.			2	38	4	8	52
වෛද්‍ය.	7	18	1	51	3	17	97
සම සෞඛ්‍ය				11	3	22	36
ධී.සහ සා.වි. හා .නා		2		10	5	9	26
තාක්ෂණ				6		18	24
ඉංජි.				44	5	20	69
විද්‍යා.	4	13	2	49	8	16	92
මා.ශා.ස.වි	4	3	1	72	3	28	111
එකතුව	19	54	6	308	39	152	578

➤ නවීන ඉගැන්වීම් පහසුකම් සහිත දේශනාගාර සහ විද්‍යාගාර

- හෙද නිපුණතා විද්‍යාගාර – සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා
- බහුමාධ්‍ය, පරිගණක සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිත දේශන ශාලා

➤ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රේණිගත කිරීම

- වෙබ්මිනික ශ්‍රේණිගත කිරීම – 2019

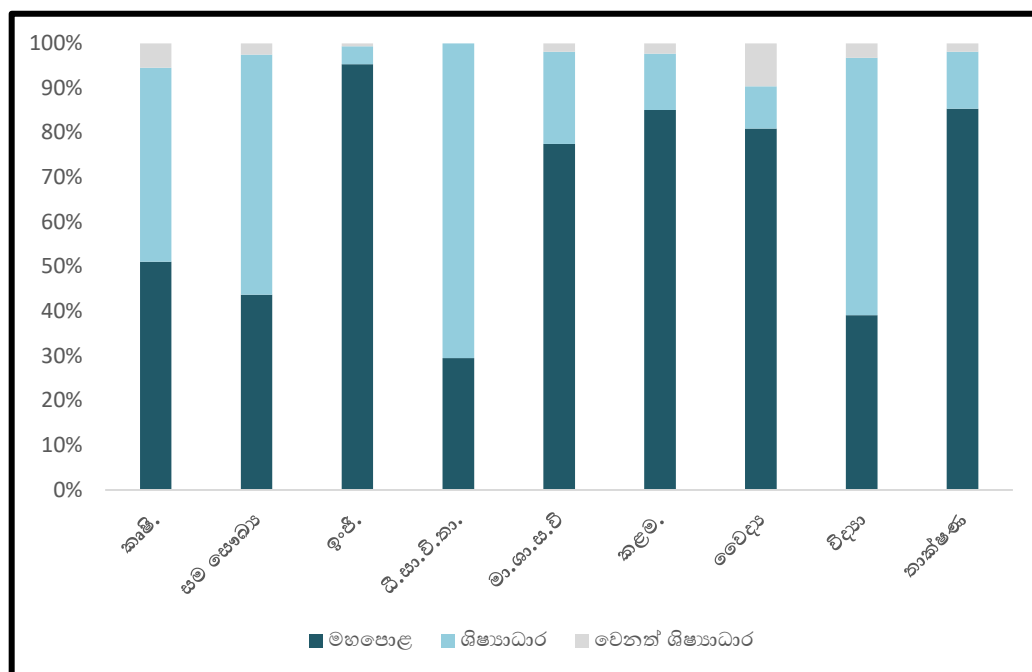
ශ්‍රී ලංකා ශ්‍රේණිගත කිරීම	04
ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම	2504

ඉලක්කය 03 - අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම

- රැකියා නියුක්තතාවයේ තත්ත්වය
 - උපාධිධාරීන් 50% කට වැඩි පිරිසක් රැකියාවන්හි නියුක්ත වේ.
- උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා කර්මාන්ත පුහුණුව/අධිරෝපණ පුහුණුව / සීමාවාසික පුහුණුව
 - සියලු උපාධි අපේක්ෂකයන් ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේ පළමු අධ්‍යයන වාරයේදී කර්මාන්ත පුහුණුවකට යොමුකරනු ලැබේ- කෘෂිකර්ම පීඨය
 - සියලු උපාධි අපේක්ෂකයන් සිය දෙවන සහ අවසන් වසරවලදී කර්මාන්ත පුහුණුව ලබයි - ඉංජිනේරු පීඨය
 - සිව්වැනි වසරේ සියලු උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා දෙමසක කර්මාන්ත පුහුණුවක් ලබා දේ - ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය
 - විශේෂ උපාධි අවසන් වසරේ බොහෝ උපාධි අපේක්ෂකයන් සීමාවාසික පුහුණුව වැඩසටහනකට සම්බන්ධ වේ- මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය
- පවත්නා විෂයමාලාව නිමැවුම් පාදක අධ්‍යාපන පාඨමාලාවක් බවට පත් කිරීම

ඉලක්කය 04 - යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය සවිබල ගැන්වීම

- විශේෂ හැකියා ඇති තැනැත්තන් සඳහා මූලික යටිතල පහසුකම් සැපයීම
- මූල්‍ය සහාය



➤ වාර්ෂික ආගමික සහ ජනවාර්ගික වැඩසටහන්

- වෙසක් හා පොසොන් උත්සවය
- හක්ති ගීත ප්‍රසංගය
- අලුත් අවුරුදු උත්සවය
- තෛපොංගල් උත්සවය
- නත්තල් උත්සවය
- රාමදාන් උත්සවය



ඉලක්කය 05 – යහපාලනය සහතික කිරීම

- දුක්ගැනවිලි සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කිරීම
- වගවීම සහ පාරදෘශ්‍යභාවය ක්‍රියාවට නැංවීම

ඉලක්කය 06 – නව්‍යකරණය සහ නව නිපැයුම් දායාද කිරීම

- නව නිපැයුම් නිර්මාණය කිරීමේ සහ ජේටන්ට බලපත්‍ර ලබාගැනීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම

ඉලක්කය 07 – අද්විතීයත්වය මුර්තිමත් කිරීම

- වෙරළබඩ සම්පත් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම් මධ්‍යස්ථානය (CoRAC) හරහා දැනුවත්කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ධීවර ප්‍රජාවන්ට සහ උනන්දුවක් දක්වන අනෙකුත් පාර්ශවයන්ට කෙටිකාලීන පාඨමාලා හඳුන්වා දීම.

විශේෂ සිද්ධීම් – 2019 වසර

1. ගෞරවාර්ථ ආචාර්ය අකුරටියේ නන්ද නානිමියන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති ලෙස පත්වීම.



2. මානව සම්පත් කළමනාකරණ නව අධ්‍යයනාංශය ස්ථාපිත කරන ලදී.



3. අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංවර්ධනය

- * ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ කාර්මික ගණිතය ආශ්‍රිත පාඨමාලාවන් සඳහා මැදි අධ්‍යයන වාර විභාගයක් ඇතුළත් කිරීම මගින් ගණිතය අධ්‍යයනාංශය ඇගයීම් පරිපාටිය වෙනස් කරන ලදී.
- * සන්නිවේදන අධ්‍යයනාංශය සිය විෂයමාලාව සිව් අවුරුදු උපාධි වැඩසටහනක් බවට උසස් කරන ලදී.
- * නව උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් හඳුන්වා දෙන ලදී
 - ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය
 - සාගර ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ නාවුක ගෘහ නිර්මාණ ශිල්ප විද්‍යාවේදී උපාධිය

* ව්‍යාපාර පරිපාලනය උපාධිය සඳහා පහත දැක්වෙන පාඨමාලා ඒකක හඳුන්වා දෙන ලදී.

- කාර්මික සමාජ විද්‍යාව සහ සමාජ මනෝ විද්‍යාව
- පාරිභෝගික සබඳතා කළමනාකරණය
- විද්‍යුත් වාණිජ්‍යය
- ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාරික කටයුතු
- දැනුම කළමනාකරණය
- ඵලදායීතාව සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය
- ආයතනික සංස්කෘතිය සහ නායකත්වය
- ව්‍යවසාය සම්පත් සැලසුම්කරණය
- ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය
- පර්යේෂණ සඳහා දත්ත විශ්ලේෂණය
- ආර්ථිකමිතිය
- මූල්‍ය ආයතන සහ වෙළඳපොළ

* සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය පහත දැක්වෙන නව උපාධි සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

- මහජන සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ගෞරව විද්‍යාවේදී උපාධිය
- සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ගෞරව විද්‍යාවේදී උපාධිය
- සෞඛ්‍ය අන්තරායණ විකිත්සාව පිළිබඳ ගෞරව විද්‍යාවේදී උපාධිය
- දත්ත විකිත්සාව සහ දත්ත තාක්ෂණවේදය

* යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංගය විසින් නව පාඨමාලා ඒකක දෙකක් හඳුන්වා දෙන ලදී; අවිනාශී පරීක්ෂණ යෙදුම් සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ දෙමුහුන් වාහන ඉංජිනේරු විද්‍යාව

* මට්ටම III සඳහා ධීවර සහ සාගර විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධියේ ප්‍රතිශෝධිත විෂයමාලාව

* මට්ටම III සඳහා සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සඳහා නව විෂයමාලාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී.

* මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය විස්තීරණ විෂයමාලා සංවර්ධන/සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය නිමාකරන ලද අතර එය ක්‍රියාවට නැංවීමට සූදානම්ය.

4. ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ පවත්වන ලදී

- 16 වැනි අධ්‍යයන සැසි සහ 15 වැනි උප කුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය
- සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ 2 වැනි පර්යේෂණ සමුළුව (RUFARS – 2019)
- 6 වැනි රුහුණ ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2019 (RISTCON – 2019)
- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය 5 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (RUICHSS)
- රුහුණ කලා ශිෂ්‍ය 4 වැනි වාර්ෂික සැසි (RASAS)
- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මෑත කාලීන ප්‍රගමන පිළිබඳ 8 වැනි උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සාකච්ඡා මුළුව
- තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා පරිචයන් පිළිබඳ 7 වැනි අන්තර්ජාතික සාකච්ඡා මුළුව (ACEPS – 2019)
- ඉංජිනේරු පීඨයේ 6 වැනි වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව
- කෘෂිකර්මය සහ පරිසරය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රීය සමුළුව (ISAE – 2019)

5. නව අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් තැබීම

- ආසියා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සංගමය (ADCA)
- ගුයිසු විද්‍යා ඇකඩමිය, චීනය
- ගැලිලී ජාත්‍යන්තර කළමනාකරණ ආයතනය (GIMI), ඊශ්‍රායලය
- කෘෂිකර්ම සහ තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ටෝකියෝ විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- පැළෑටි සංරක්ෂක විද්‍යාලය, චීන කෘෂිකර්ම විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය
- කර්මාන්ත සහ වාණිජ අමාත්‍යාංශයේ ජාතික මෝස්තර මධ්‍යස්ථානය
- නෝදම්බියා විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සත් රාජධානිය
- දකුණු ක්වින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය
- ජාතික සුන් යැටි-සෙන් විශ්වවිද්‍යාලය, තායිවානය (අවබෝධතා ගිවිසුම දීර්ඝ කරන ලදී)
- ඇඩගර් විශ්වවිද්‍යාලය, නෝර්වේ
- සේන්ස් විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව (අවබෝධතා ගිවිසුම දීර්ඝ කරන ලදී)

6. සුවිශේෂ ක්‍රියා දස්කම්

- * 13 වැනි විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ සාඩම්බර සත්කාරකත්වය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය දරන ලදී - 2019
- * එම උළෙලේදී පිහිනුම් (පිරිමි), කැරම් (පිරිමි) ශූරතාවය සහ එල්ලේ (කාන්තා) අනුශූරතාවය දිනා ගන්නා ලදී.
- * රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්ෂ ප්‍රදානෝත්සවය පවත්වන ලදී;
 - වර්ෂලාභීන් 189
 - හොඳම දක්ෂතා දැක්වූවෝ 70
 - විශේෂ සම්මාන 20
- * අන්තර් පීඨ නවක/ අන්තර් පීඨ ශූරතාවන් පවත්වන ලදී.
- * ඉතාලියේ නේපල්ස්හි පැවැති 2019 ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙල සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් හයදෙනෙකු සහභාගි විය.
- * නේපාලයේ කත්මණ්ඩුහි පැවැති 2019 දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේ ටයික්වොන්ඩෝ තරඟ සඳහා සහභාගි වූ ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායම නියෝජනය කර රිදී පදක්කමක් දිනාගන්නා ලදී. (එස්.යූ.එස්.බී. විජේවික්‍රම)

7. නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන

- * බැංකොක්හි පැවැති ජාත්‍යන්තර බුද්ධිමය දේපල නව නිපැයුම්, නවෝත්පාදන සහ තාක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය (IPITeX 2019) සඳහා සහභාගි වූ අතර (කේ.ටී.මෙන්දසන් සඳමල්) “ද්විරෝද සහ ත්‍රිරෝද සඳහා ආරක්ෂිත, පහසු සහ වැඩිදියුණු කළ හැසිරවීම් පද්ධතිය” යන නව නිපැයුමට පහත සඳහන් සම්මාන හිමිවිය.
 - රන් පදක්කම
 - ලෝක කාන්තා ව්‍යවසායකයන්ගේ සංගමයේ විශේෂ ත්‍යාගය
 - ඉන්දියානු නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ සංගමයේ විශේෂ සම්මානය
 - ‘සහසක් නිමැවුම්’ ජාතික නව නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟයේදී විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩය යටතේ යොදම නව නිපැයුම සඳහා පිරි නමන “දසීස් සම්මානය”

- * සහසක් නිමැවුම්' ජාතික නව නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟයේදී “රොබෝ පාදය” නව නිපැයුම සඳහා ලෝකඩ පදක්කම (සුපුන් හැඳුරුගොඩ)

8. තත්ත්ව ආරක්ෂණ අභිවර්ධන

- * කෘෂිකර්ම සහ වෛද්‍ය පීඨයන්හි PR – SER ඉදිරිපත් කරන ලදී
- * කලින් භාවිතා කළ විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය සහ හඳුන්වාදීම සඳහා පහසුකම් සපයන ලදී
- * උපාධිධාරී රැකියා නියුක්තිතාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය පවත්වන ලදී
- * තත්ත්ව ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කරන ලදී
- * තත්ත්ව ආරක්ෂණය පිළිබඳ සනාතන සහ ස්ථාවර කමිටුවක් පිහිටුවන ලදී

ශ්‍රී ලංකා තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක පාදක රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක

ශ්‍රී ලංකා තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක
<p>ඉලක්කය 4. පරිපූර්ණ, සාධාරණ, ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට පීචිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා දිරිගැන්වීම .</p>	<p>ඉලක්කය 2. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • වර්ෂ 2023 වන විට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 70%ක් ආචාර්ය උපාධි හෝ ආචාර්ය උපාධි සමාන සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව සහතික කිරීම. • පීඨයන්හි සියලු වැඩසටහන් සමාලෝචන සම්පූර්ණ කිරීම සහ ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සූදානම් කිරීම. • වයි-ෆයි පහසුකම් පුළුල් කිරීම මගින් 2023 වන විට සියලු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සහ ශිෂ්‍යයන් සඳහා තො.ස.තා. පහසුකම් වෙත ප්‍රවේශය සැපයීම. <ul style="list-style-type: none"> ✓ විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ වයි-ෆයි ආවරණ කලාප ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම. ✓ වයි-ෆයි මගින් ආවරණය වන නේවාසිකාගාර ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම. ✓ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනා සඳහා පුද්ගලික පරිගණක ලබාදෙන බව සහතික කිරීම.
	<p>ඉලක්කය 3. අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • වර්ෂ 2023 වන විට උපාධිය ලබා වසරක් තුළ සමස්ත රැකියා නියුක්තතාව 95% දක්වා ඉහළ නැංවීම පිණිස සියලු උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්වල විෂයමාලා සංශෝධනය. • වර්ෂ 2023 වන විට සියලු විෂයමාලාවන්ට නිමැවුම් පාදක අධ්‍යාපන මූලධර්ම හඳුන්වාදීම සම්පූර්ණ කිරීම.
	<p>ඉලක්කය 4. යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය සවිබල ගැන්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • විශේෂ හැකියා සහිත තැනැත්තන්ගේ අවශ්‍යතා සැපිරීමට අවශ්‍ය මූලික යටිතල පහසුකම් වර්ෂ 2023 වන විට ප්‍රධාන ගොඩනැගිලිවලට සැපයීම සහතික කිරීම. • වර්ෂ 2023 වන විට විශේෂ හැකියාවන්ගෙන් යුත් ශිෂ්‍යයන් 25 දෙනෙකු සඳහා ඉගෙනුම් පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම.

ශ්‍රී ලංකා තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක
ඉලක්කය 5. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව ළඟාකර සියලු කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමුන් සවිබල ගැන්වීම	<p>ඉලක්කය 4. යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය සවිබල ගැන්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> වර්ෂ 2023 වන විට සියලු ශිෂ්‍ය සංගම් සහ අධ්‍යයන කවයන්හි නිලධාරීන් අතර යටත් පිරිසෙයින් 30%ක කාන්තා නියෝජනයක් සහතික කිරීම.
ඉලක්කය 9. සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූර්ණ සහ තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණය දිරිගැන්වීම	<p>ඉලක්කය 2. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකබව ඉහළ නැංවීම</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020 වන විට පරිපාලන ක්‍රියාදාමය සහ කර්තව්‍යයන්ගෙන් 60%ක් ස්වයංකෘත කරනු ලබන බවට සහ 2023 වන විට එය මුළුමණින්ම ස්වයංකෘත පද්ධතියක් බවට පත්කරන බවට සහතික කිරීම. 2023 වන විට සියලු පීඨ,පුස්තකාල සහ පරිපාලන ඒකකවල කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ඒකාබද්ධ කිරීම. නවීන ඉගැන්වීම් පහසුකම් සහිත සියලු දේශනාගාර සහ විද්‍යාගාර ඇතුළුව වර්ෂ 2023 වන විට භෞතික වත්කම් 50%කින් වැඩි කිරීම. 2023 වන විට ඩිජිටල් පුස්තකාල පහසුකම් 60% කින් ඉහළ නැංවීම.
	<p>ඉලක්කය 1. අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ සේවා වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> වර්ෂ 2023 වන විට පර්යේෂණ සඳහා ධාරිතාව සහ පහසුකම් 25%කින් වැඩිකිරීම.
	<p>ඉලක්කය 6. නව නිපැයුම් සහ නව්‍යකරණ දායද කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 වන විට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නව නිපැයුම් සහ ජේටන්ට් බලපත්‍රවල දත්ත සමුදායක් සකස්කර පවත්වා ගැනීම. 2023 වන විට වසරක් සඳහා ජාතික ජේටන්ට් බලපත්‍ර පහක් සහ එක් අන්තර්ජාතික ජේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීම. 2023 වන විට වසරට ජේටන්ට් බලපත්‍ර දෙකක් වාණිජකරණය කිරීම. වසරකට නව නිපැයුම් සහ නව්‍යකරණ පිළිබඳ ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රදර්ශනවලදී සහභාගිවීම් 5ක් සපුරා ගැනීම. නව නිපැයුම් සකස්කිරීම පිළිබඳ දැනුවත්කිරීම් වැඩසටහන් 10 ක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ 2023 වනවිට ජේටන්ට් බලපත්‍ර ලබාගැනීම.

ශ්‍රී ලංකා තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක
	<p>ඉලක්කය 3. අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • වර්ෂ 2023 වන විට විශ්වවිද්‍යාලය සිදුකරනු ලබන පර්යේෂණ 80%ක් ජාතික/කලාපීය අවශ්‍යතා සඳහා පිළියම් යෙදීම පිණිස වන බවට සහතික කිරීම. • 2023 වන විට පර්යේෂණ වාණිජකරණය සඳහා වන යාන්ත්‍රණය වැඩි දියුණු කිරීම. • 2023 වන විට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 10ක් සාර්ථකව වාණිජකරණය කරන බවට සහ බාහිර ගිවිසුම් 20කට එළඹෙන බවට වගබලා ගැනීම.
ඉලක්කය 10. රටවල් තුළ සහ ඒවා අතර අසමානතාවය අඩුකිරීම	<p>ඉලක්කය 4. යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය සවිබල ගැන්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • සියලු වාර්ගික ආගම් ප්‍රජාවන් සඳහා සමගියෙන් සහ සාමදානයෙන් යුතුව අධ්‍යයන කටයුතු කිරීමට සහ ජීවත්වීමට හැකි හිතකර පරිසරයක් පවත්වා ගැනීම. • ස්ත්‍රීපුරුෂභාවය, වාර්ගිකත්වය සහ ආගම නොතකා සියලු ක්‍රියාකාරකම්වලදී සමාන අවස්ථා සහතික කිරීම.
ඉලක්කය 14. තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාගර, මුහුදු සහ සමුද්‍රීය සම්පත් සංරක්ෂණය සහ තිරසර භාවිතය	<p>ඉලක්කය 7. අද්විතීය බව මුර්තිමත් කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සුවිශේෂී කිරීම පිණිස මිහිදිය සහ සාගර විද්‍යාවන් ආශ්‍රිතව දැනට පවතින උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නව උපාධි වැඩසටහන් පහක් සහ නව පාඨමාලා ඒකක 10ක් හඳුන්වා දීම. • 2023 වන විට වෙරළාශ්‍රිත මධ්‍යස්ථානය (CoRAC) වැඩි දියුණු කිරීම. • වර්ෂ 2023 වන විට ජාත්‍යන්තර සමුද්‍රීය විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන සමග නව සබැඳි 5ක් ඇති කර ගැනීම. • වර්ෂ 2023 වන විට ජාතික මට්ටමේ ජලාලයක් ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාලය අවට විශ්වවිද්‍යාල නාගරීය සංවර්ධනය කිරීම. • 2023 වන විට ප්‍රාදේශීය ධීවර ප්‍රජාව, ධීවර කර්මාන්තය සහ වරාය කර්මාන්තය වෙත දැනුම සහ තාක්ෂණය පැවැරුම සඳහා පාඨමාලා ඒකක 10ක් සහ නව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා පහක් හඳුන්වා දීම.

ශ්‍රී ලංකා තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක
<p>ඉලක්කය 16. සාමකාමී සහ සියලු දෙනා අයත්වන සමාජයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, යුක්තිය සඳහා සෑමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී, වගවීම සහිත සහ සර්වග්‍රාහී ආයතන ගොඩනැගීම</p>	<p>ඉලක්කය 4. යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය සවිබල ගැන්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • ලිංගික සහ ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය පාදක ප්‍රවණත්වය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීම සහතික කිරීම. • 2023 වන විට දැඩි ආර්ථික/ සමාජීය අවශ්‍යතා සහිත සියලු සිසුන් සඳහා මූල්‍ය/සමාජීය සහාය ලබා දීම. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ශිෂ්‍යාධාර/මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය මගින් මූල්‍ය ආධාර ලබන ලබන්නා වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම. ✓ අනෙකුත් ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම. <p>ඉලක්කය 5. යහපාලනය සහතික කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • පවත්නා පාලන නීති හා රෙගුලාසි විධිමත් කොට ඒවාට අනුගත වීම. • වගවීම සහ පාරදෘශ්‍යභාවය පවත්වා ගැනීම. • සංවිධානමය කාර්යසාධනය ප්‍රශස්ත මට්ටමකට ගෙන ඒම. • සාධාරණ කාලරාමුවක් තුළ පාර්ශවකරුවන්ට සේවය සැලසීම. • සඵල සහ කාර්යක්ෂම පාරිභෝගික හිතකාමී පරිසරයක් පවත්වාගැනීම මගින් පාර්ශවකරුවන් සමග විවෘත සහ විස්තීරණ සබඳතාවක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
<p>ඉලක්කය 17. තිරසර සංවර්ධනය සඳහා ගෝලීය හවුල්කාරිත්වය ක්‍රියාවට නැංවීමේ විධි ශක්තිමත් කිරීම සහ යළි පණගැන්වීම</p>	<p>ඉලක්කය 7. අද්විතීයබව මුර්තිමත් කිරීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 වන විට ජාත්‍යන්තර සමුද්‍රීය විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන සමග නව සබැඳි 5ක් ඇති කර ගන්න.

නිරසර සංවර්ධනය මත පදනම් වූ අනාගත අපේක්ෂිත වාර්තාව (2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ III වන කොටසේ අංක 17 (ඇ) වගන්තිය ප්‍රකාරවය)

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසර තුළදී ද හරිත පරිසර සංකල්පය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම අඛණ්ඩව සිදුකරන ලදී. හරිත සංකල්පය මූලිකවම කේන්ද්‍රගත වී ඇත්තේ පරිසර දූෂණය අඩුකිරීම, පාරිසරික ආරක්ෂාව සහ සුරක්ෂිත සහ මහජන මිත්‍රශීලී සේවා පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම කෙරෙහිය.

1. අපද්‍රව්‍ය විධිමත්ව බැහැර කිරීම

අපද්‍රව්‍ය නිසි ලෙස බැහැර කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව දැනුවත්බව ඉහළ නැංවීම පිණිස වැඩසටහන් ගණනාවක් පවත්වනු ලැබීය. අපද්‍රව්‍ය විධිමත් පරිදි බැහැර කිරීමේ පද්ධතියක් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. විදුරු, ප්ලාස්ටික් සහ පොලිතින්, ඉවතලන කඩදාසි සහ කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම පිණිස සම්මත වර්ණ සහ සංකේත සහිත බඳුන් තබා ඇත. ආහාර අපද්‍රව්‍ය කෘෂිකර්ම පීඨයේ ගොවිපොළෙහි උග්‍රන්ගේ ආහාර සඳහා යොදා ගනු ලැබේ. ප්‍රතිචක්‍රීය කළ හැකි ඇතැම් ද්‍රව්‍ය මාරු නගර සභාවේ ප්‍රතිචක්‍රීයකරණ මධ්‍යස්ථානය වෙත යොමු කරනු ලැබේ.



ඩෙංගු නිවාරණ වැඩසටහන් කිහිපයක් ද පවත්වනු ලැබීය.

1.1. කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය

කාබනික අපද්‍රව්‍ය යම් ප්‍රමාණයක් කොම්පෝස්ට් සෑදීම සඳහා යොදා ගනු ලැබේ. ගෙවතු සහ ගොවිපොළ වගා කටයුතු සඳහා එම කොම්පෝස්ට් යොදා ගන්නා අතර සමහර අවස්ථාවන්හි විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලයට අලෙවි කරනු ලැබේ.

1.2. කඩදාසි භාවිතය අවමකිරීම

මෙහි අරමුණ වනුයේ කඩදාසි භාවිතය අවම කිරීම, පිරිවැය සහ ගබඩා කිරීමේ ගැටලු අඩු කිරීම මෙන්ම රාජකාරි කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම වේ. ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය, විභාග කටයුතු, අධ්‍යයන වගවීම සඳහා විද්‍යුත් තැපෑල, සංසරණ සහ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති භාවිතා කිරීම වැඩි වී ඇති අතර එමගින් කඩදාසි භාවිතය අඩු වී තිබේ.

2. විශ්වවිද්‍යාල උද්‍යාන අලංකරණ වැඩසටහන

ගෘහ නිර්මාණාත්මක විශිෂ්ටත්වයට හානි කිරීමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාලයේ භූ අලංකරණය පවත්වා ගැනීම සහ වැඩි දියුණු කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ භූ අලංකරණ කළමනාකරණයේ මූලික සිද්ධාන්ත වේ. ඒ සඳහා උද්‍යාන පාලකවරයකු පත්කර තිබේ.

නිදහස් දිනය, ගුරු දිනය සහ පීඨ දින වැනි විශේෂ අවස්ථාවන් සැමරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගස් සිටුවීමේ වැඩසටහන් ගණනාවක් පවත්වා තිබේ. දිනකට පැල 1000 ක් සිටුවීමේ විශේෂ වැඩසටහනක් ඉංජිනේරු පීඨය පවත්වනු ලැබීය.



කොටස III - කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්

උප කුලපති - ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන මහතා
 නියෝජ්‍ය උප කුලපති - මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මහතා

පීඨයන්හි පීඨාධිපතිවරු

පීඨාධිපති / කෘෂිකර්මය පීඨය

මහාචාර්ය එස්.ඩී. චන්තිආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය

ආචාර්ය එච්.පී. සූරියආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති / උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම්.වී. චිරසූරිය මිය

පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය

ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන මහතා

පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය පී.ඒ. ජයරත්න මහතා

වැඩබලන පුස්තකාලාධිපති

නිමල් හෙට්ටිආරච්චි මහතා

පීඨාධිපති / සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

ආචාර්ය කේ.පී. ඉමේන්ද්‍ර මහතා

පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ආචාර්ය එච්.බී.අශාන්ති මිය

පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

මහාචාර්ය උපාලි පන්නිලගේ මහතා

පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය

මහාචාර්ය අයි.වී. දේවසිරි මහතා

පීඨාධිපති/ තාක්ෂණ පීඨය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී.ධර්මරත්න මහතා

ලේඛකාධිකාරී (නිල බලයෙන් ලේකම්)

පී.එස්.කළුගම මිය

පරිපාලන / මූල්‍ය සහ වෙනත් නිලධාරීන්

වැඩබලන මූල්‍යාධිකාරී

කේ.වී. ආර්. විද්‍යාරත්න මිය

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / විභාග

සී. සෙනෙවිරත්න මිය

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය

එස්. කේ. කේ. මුදලිගේ මිය

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / නෛතික හා ප්‍රලේඛන

පී. එල්. එරත්න මහතා

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / ආයතනික කළමනාකරණ

පී. එම්. එස්. පී. යාපා මිය

නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පී. ඒ. පියල් රේණුක මයා

වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)

එස්. දියුණුගේ මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක

ඩී.එල්.වී.පී. අනුර මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පුස්තකාල සේවා

පී. ඒ. ජගති හේමමාලි මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / වැටුප් සහ ණය

කේ. වී. ආර්. විද්‍යාරත්න මිය

අධ්‍යක්ෂ / ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය

පී. එන්. වීරසිංහ මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / සම සෞඛ්‍ය
විද්‍යා පීඨය

වී.හිරෝෂිතී පියදාස මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / සාමාන්‍ය පරිපාලනය

ටී. ඩී. ජී. පතිරණ මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / උපාධි අධ්‍ය: පීඨය

ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. අනුර මහතා

වැඩපොළ ඉංජිනේරු/ඉංජිනේරු පීඨය

ඒ. ජී. කේ. එම්. එස්. ශ්‍රියන්ත මහතා

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ ඉංජිනේරු පීඨය

ඒ. එස්. අයි. ප්‍රනාන්දු මිය

ගොවිපොළ කළමනාකරු / කෘෂිකර්ම පීඨය

යූ. පී. බෙල්පාගොඩ මහතා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විද්‍යා පීඨය

කේ. ඩී. ද එස් ජයසේකර මෙය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ගිණුම්

ඩී. එල්. ආර්. ද සොයිසා මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අධ්‍යයන ආයතන

එච්. ජී. නිලන්ති දේවිකා මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අනාධ්‍යයන

කේ. ජී. සී. ඒ. බණ්ඩාරතිලක මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පුස්තකාල සේවා

සී. පී. කේ. එදිරිසිංහ මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය

ඒ. අනුෂා මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක

එස්. ඩබ්ලිව්. කොඩිතුට්කු මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / සැපයුම්

බී. එච්. චිත්තා මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය

එල්. ඉසුරු කල්පගේ මහතා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / කළ: හා මූල්‍ය පීඨය

කේ. ජී. එන්. කුමාර මහතා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ඩී.සා.වි සහ තා. පීඨය

ඩී. එම්. එච්. සී. දසනායක මිය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/කෘෂිකර්ම පීඨය

එච්. පී. හේවාරත්න මෙය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය

ජී. එච්. සී. නදීශානි මිය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ
ඒකකය

එම්. අයි. දිල්හානි මිය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ තාක්ෂණ පීඨය

ආර්. සී. කැටිපෙආරච්චි මහතා

පරිරක්ෂක (භූ අලංකරණ)- කෘෂිකර්මය

ආර්.ජේ.කේ.රාජපක්ෂ මහතා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / තාක්ෂණ පීඨය

ඊ.පී.අජිත් ධම්මික මහතා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ
ඒකකය

සී.ඩී. අමරතුංග මිය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

ඩබ්ලිව්. දිනුෂි සිරිසේන මෙය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

ඊ.එච්.එම්.රණසිංහ මිය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ගෙවීම්

ඩී.වී.එල්. ක්‍රිෂාණ් මෙය

පරිරක්ෂක (භූ අලංකරණ)- නඩත්තු

එල්.ඒ.කේ.ඩී. නිරාශා මෙය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ප්‍රාග්ධන වැඩ

ටී.එස්. නානායක්කාර මිය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

ඒ.පී.කේ. වන්දුරත්න මිය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ ශිෂ්‍ය කටයුතු

පී.එන්.එන්. වික්‍රමසිංහ මෙය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ
අධ්‍යාපන ඒකකය

පී.එන්.පී මල්ලිකා මිය

සහකාර මූල්‍යාධිකාරී/දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන
ඒකකය

ඊ.ඒ.එස්.එම්. පෙරේරා මිය

පුස්තකාලය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

එන්. හෙට්ටිආරච්චි මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

තේජා කුරුප්පු ආරච්චි මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති /
කෘෂිකර්ම පීඨය

එස්. එල්. ගම්මන්පිල මහත්මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති /වෛද්‍ය.
පීඨය

කේ. ටී. එස්. පුෂ්පකුමාර මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

පී. කේ. ජයසේකර මෙය

සහකාර පුස්තකාලයාධිපති / තාක්ෂණ පීඨය

ජේ.ඒ. අජිත් මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

යූ. ඒ. ලාල් මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

ආර්.ඒ.පී.එස්. සෙනෙවිරත්න මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති /
ඉංජිනේරු පීඨය

ජේ. ජේ. ගරුසිංහ ආරච්චිගේ මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

අයි. ඩී. කේ. එල්. ප්‍රනාන්දු මහතා

සහකාර පුස්තකාලයාධිපති / සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

පී. පී. එන්. කුමාර මහතා

අනෙකුත් සේවා

අධ්‍යක්ෂ / වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	-	ඒ. සී. කරුණාරත්න මහතා
අධ්‍යක්ෂ / ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය	-	මහාචාර්ය කේ.එල් වසන්ත කුමාර මහතා
අධ්‍යක්ෂ / දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය	-	මහාචාර්ය පී.ඒ.පී. සමන්ත කුමාර මහතා
අධ්‍යක්ෂ/කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	-	ආචාර්ය ඒ. ජේ. පී. එම්. ජයවර්ධන මහතා
අධ්‍යක්ෂ/අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය	-	මහාචාර්ය එන්.එස්.බී.එම්. අතපත්තු මහතා
විශ්වවිද්‍යාල විනය පාලක	-	මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස් ද සිල්වා මහතා
සම්බන්ධීකාරක / සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය	-	එල්.එස්. කරුණාරත්න මිය
සම්බන්ධීකාරක / නූතන භාෂා සහ ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය	-	එල්.එස්. කරුණාරත්න මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක	-	ආචාර්ය අමීල බුද්ධික සිරිසේන මහතා
දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය	-	වෛද්‍ය එස්. අතපත්තු මිය
රජයේ විගණක	-	එච්.එම්.ඩබ්. පද්මසිරි මයා

කාර්ය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

(2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය)

පීඨය	කෘෂි.			ඉංජි.			ධී.සා.වි.තා			මා.වි. සහ ස.වි			කළමනාකරණ			වෛද්‍ය			විද්‍යා			තාක්ෂණ			ස.සෞ.වි			එකතුව		
තනතුර	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ
මහාචාර්ය සභාපති	7	2	5	4		4	3		3	7	1	6				14	11	3	6	6								41	20	21
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		3									4					1													8	
මහාචාර්ය		17						2			2					13				11									45	
සහාය මහාචාර්ය		0									1		65	2		1				2									6	
ජ්‍යෙ.කලීකාචාර්ය I	73	11		83	20		29	2		115	39			15		115	31		102	26		43			36	2			146	
ජ්‍යෙ.කලීකාචාර්ය II		17			23			8			32			23			20			23			6			9			161	
කලීකාචාර්ය		7			5			5			3			4			3			8					3				38	
පරිවාස කලීකාචාර්ය		14			20			9			28			8			17			16			18			22			152	
මහාචාර්ය/ජ්‍යෙ.කලීකාචාර්ය II/I සහ පරිවාස			4			15			3			6			13			29			16			19						105
එකතුව	80	71	9	87	68	19	32	26	6	122	110	12	65	52	13	129	97	32	108	92	16	43	24	19	36	36	0	702	576	126

අ.කා - අනුමත කාර්යමණ්ඩලය

ත.කා.- තථ්‍ය කාර්යමණ්ඩලය

පි.නි.ඇ.- පිරවීමට නියමිත ඇතුළත්

පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලය

(2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මුළු කාර්ය මණ්ඩලය)

පීඨය	පරිපාලන			තාක්ෂණ			එකතුව		
තනතුර	අ.කා	ත.කා	පි.නි. ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි. ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි. ඇ
පුස්තකාලයාධිපති	1		1				1		1
නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති	1		1				1		1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	4	10					4	10	
සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	6*			2	1	1	8	1	1
එකතුව	12	10	2	2	1	1	14	11	3

*- (සියළුම සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති තනතුරට උසස් වී ඇත)

අ.කා - අනුමත කාර්යමණ්ඩලය
ත.කා.- තථ්‍ය කාර්යමණ්ඩලය
පි.නි.ඇ.- පිරවීමට නියමිත ඇබැර්තු

අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය

(2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මුළු කාර්ය මණ්ඩලය)

පීඨය	පරිපාලන			කෘෂි.			ඉංජි.			ධි.ස.වි.තා			මා.වි. සහ ස.වි.			කළම.			වෛද්‍ය			විද්‍යා			තාක්ෂණ			ස.සෞ.වි			එකතුව		
තනතුර	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ
විද්‍යාත්මක සහකාර	1		1	3	1	2				2	1	1							3	2	1										9	4	5
පරිගණක උපදේශක										1		1	4	3	1	5	2	3				12	10	2							22	15	7
පරිගණක ක්‍රමලේඛන සහ පද්ධති විශ්ලේෂක	3	2	1	1	1		1	1		1	1		2	1	1	1	1		1	1		3	3		1	1		1		1	15	12	3
ශාරීරික අධ්‍යාපන උපදේශක	7	5	2				1	1																	1	1		1	1		10	8	2
ඉංග්‍රීසි උපදේශක													9	8	1																9	8	1
සමාජ වැඩ උපදේශක																			2	1	1										2	1	1
සහකාර ජාල කළමනාකරු	1		1				1	1														2	1	1	2	1	1				6	3	3
පද්ධති ඉංජිනේරු				1	1																										1	1	
වෘත්තීය උපදේශක	6	3	3																												6	3	3
එකතුව	18	9	9	5	3	2	3	3		4	2	2	15	12	3	6	3	3	6	4	2	17	14	3	4	3	1	3	1	2	80	55	25

අ.කා - අනුමත කාර්යමණ්ඩලය
 ත.කා.- තථ්‍ය කාර්යමණ්ඩලය
 පි.නි.ඇ.- පිරවීමට නියමිත ඇබැර්තු

පරිපාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරී සංඛ්‍යාව (ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 922 ප්‍රකාරව)
(2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට කාර්ය මණ්ඩලයේ මුළු ප්‍රමාණය)

	තනතුර	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	තර්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව	ඇබැරිතු
ජ්‍යෙෂ්ඨ විධායක නිලධාරීන්	ලේඛකාධිකාරී	1	1	
	මූල්‍යාධිකාරී	1		1
මැදි මට්ටමේ විධායක නිලධාරීන්	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	8	8	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක	1	1	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	2	2	
	නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී (තෛතික හා ප්‍රලේඛන)	1	1	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී (පුස්තකාල සේවා)		2	
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරු	1		1
	අධ්‍යක්ෂ / ශාරීරික අධ්‍යාපන	1	1	
	ප්‍රධාන මාෂල්	1		1
කණිෂ්ඨ විධායක නිලධාරීන්	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	14	14	
	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	10	9	1
	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	1	
	සහකාර ලේඛකාධිකාරී * (පුස්තකාල සේවා)	2		
	වැඩ ඉංජිනේරු	3		3
	වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)	1	1	
	වැඩපොළ ඉංජිනේරු	2	1	1
	පද්ධති ඉංජිනේරු	1		1
	ගොවිපොළ කළමනාකරු	1	1	
	උද්‍යාන පාලක	2	2	
	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	1	1	
	නියෝජ්‍ය ප්‍රධාන මාෂල්	1		1
	ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1		1
	උපකුලපතිගේ පුද්ගලික ලේකම්	1		1
	එකතුව	58	46	12

*- (ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී(පුස්තකාල සේවා) - තනතුරට පුද්ගලික වන ලෙස)

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

(2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මුළු කාර්ය මණ්ඩලය)

තනතුර	පරිපාලන			කෘෂි.			ස.සෞ.වි			ඉංජි.			ධි.ස.වි.තා			පශ්චාත් උපාධි			මා.වි. සහ ස.වි.			කළම.			වෛද්‍ය			විද්‍යා			තාක්ෂණ			එකතුව		
	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ	අ.කා	ත.කා	පි.නි.ඇ
විශ්වවිද්‍යාල තාක්ෂණික සේවය	10	5	5	19	16	3	11	5	6	18	16	2	10	4	6	2	1		3	2	1	1		1	50	29	21	29	20	9	11	5	6	162	102	60
විශ්වවිද්‍යාලය කළමනාකරණ සහකාර සේවය	141	108	33	22	11	11	14	9	5	24	20	4	7	4	3	6	4	2	21	17	4	10	9	1	49	38	11	14	7	7	12	5	7	320	232	88
අධ්‍යයනාංශ	224	182	42	21	16	5	9	6	3	27	24	3	10	9	1				1	1					36	33	3	37	30	7	25	21	4	390	322	68
විශ්වවිද්‍යාලය වැඩ සහායක සේවය	72	68	4	31	30	1	9	9		11	10	1	6	6		2	2		13	13		6	6		44	41	3	14	14		15	15		223	214	9
විශ්වවිද්‍යාලය රියදුරු සේවය	36	8	13		4		1	1			3			2		1		1					2			2			2		2	1	1	40	25	15
කොන්ත්‍රාත්				12		12																												12		12
එකතුව	483	371	97	105	77	32	44	30	14	80	73	10	33	25	10	11	7	3	38	33	5	17	17	2	179	143	38	94	73	23	65	47	18	1147	895	252

අ.කා - අනුමත කාර්යමණ්ඩලය
 ත.කා.- තථ්‍ය කාර්යමණ්ඩලය
 පි.නි.ඇ.- පිරවීමට නියමිත ඇතුළත්

කාර්යමණ්ඩල වෙනස්කම්

2019 වර්ෂයේ සිදු වූ මුළු කාර්යමණ්ඩල වෙනස්වීම් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ.

වෙනස්වීම්	සාමාජික සංඛ්‍යාව			
	අධ්‍යයන	අධ්‍යයන සහාය	පරිපාලන	අනධ්‍යයන
නව පත්වීම්	56	8	1	18
ස්ථිර කිරීම්	25	3	5	34
උසස්වීම්	37		1	
ස්ථාන මාරුවීම්				9
විශ්‍රාම ගැනීම්	4		2	28
ඉල්ලා අස්වීම්	8	3		3
තනතුරු අත්හැර යෑම්	1			1
ශප්ත වාර්ෂික නිවාඩු	26			
අධ්‍යයන නිවාඩු	23			
අධ්‍යයන නිවාඩු දීර්ඝ කිරීම්	51			
සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන /ප්‍රභූණ නිවාඩු	161			
විවේක නිවාඩු	101			
වෛද්‍ය නිවාඩු	18			
චැටුප් රහිත නිවාඩු	16			
මරණ	2			3

කොටස IV - ශිෂ්‍ය තොරතුරු

ශිෂ්‍ය පැතිකඩ

කාණ්ඩය	පීඨය									එකතුව
	කෘෂි.	ස.සෞ.වි.	ඉංජි.	ධි.සා.වි හා තා.	මා.ශා හා ස.වි.	කළම.	වෛද්‍ය	විද්‍යා.	තාක්ෂණ	
සිසුන් බඳවා ගැනීම (නව ඇතුළත් කර ගැනීම)	252	130	275	101	437	396	202	421	184	2392
ඉකුත් වසර හා සැසඳීමේදී ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිශතයේ වැඩිවීම (%)	15.59	22.64	10	40.27	- 9.33	0.25	5.75	14.09	-1.08	5.60
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1031	487	915	339	2030	1694	1226	1499	609	9830

ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කරගැනීම් – පසුගිය වසර 5

පීඨය	ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කරගැනීම්				
	2015	2016	2017	2018	2019
කෘෂිකර්ම	629	830	972	780	1031
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	316	312	441	324	487
ඉංජිනේරු	1095	1150	1120	894	915
ධි හා සා.වි. හා තා.	188	148	253	212	339
මා,ශා සහ ස.වි.	1791	1684	2062	2093	2030
කළමනාකරණ	1527	1502	1802	1591	1694
වෛද්‍ය	778	945	1001	1004	1226
විද්‍යා	767	890	1310	1025	1499
තාක්ෂණ			269	444	609
එකතුව	7091	7461	9230	8367	9830

අධ්‍යයන වසර අනුව පීඨ ශිෂ්‍ය ව්‍යාප්තිය

පීඨය	ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව					
	පළමු වසර	දෙවන වසර	තෙවන වසර	සිව්වැනි වසර	පස්වැනි වසර	එකතුව
කෘෂිකර්ම	218	236	140	190		784
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	106	109	67	58+18		358
ඉංජිනේරු	250	223	223	219		915
ධී හා සා.වි. හා තා.	72	82	63	22		239
මා.ශා සහ ස.වි.	431	451	419	242		2025
	482					
කළමනාකරණ	395	309	293	301		1298
වෛද්‍ය	202	163	165	167	159	1226
	191					
	179					
විද්‍යා	369	333	333	50		1085
තාක්ෂණ	182	124	119			425

ශිෂ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ පත්වීම්

තනතුර	සංඛ්‍යාව
විනය නිලධාරී	01
නියෝජ්‍ය විනය නිලධාරී	06
ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක	01
ශිෂ්‍ය උපදේශක	31
අධ්‍යයන ප්‍රතිපාලක	09
අධ්‍යයන උප ප්‍රතිපාලක	07

2019 වසර තුළ සැපයූ නේවාසිකාගාර පහසුකම්

පිහිටීම	ශාලාවේ නම	කාමර සංඛ්‍යාව	නවාතැන් පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන්		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වැල්ලමඩම	වැල්ලමඩම 01 කාන්තා නේවාසිකාගාරය	47		90	90
	වැල්ලමඩම 02 කාන්තා නේවාසිකාගාරය	53		28	28
	වැල්ලමඩම 03 කාන්තා නේවාසිකාගාරය	51 ශිලන් කාමර: 02		405	405
	එළියකන්ද නව කාන්තා නේවාසිකාගාරය	99		396	396
	එළියකන්ද පැරණි කාන්තා නේවාසිකාගාරය	54		155	155
	පඹුරන 02 කාන්තා නේවාසිකාගාරය	11	44		44
	එළියකන්ද නව පිරිමි නේවාසිකාගාරය	99	340		340
	එළියකන්ද පැරණි පිරිමි නේවාසිකාගාරය	15	කළම. පීඨයේ සිසුන්ට ඉඩ සැපයීම පිණිස 2020 ජනවාරි 20 වැනි දින මෙම නේවාසිකාගාරයෙන් ඉවත් වන ලදී.		
	මැද්දවත්ත පිරිමි නේවාසිකාගාරය	67	33		33
	වලව්වත්ත භික්ෂු නේවාසිකාගාරය	23	60		60
ඉංජිනේරු පීඨය හපුගල	පිරිමි නේවාසිකාගාරය C (පුරුෂ)	103	673		673
	පිරිමි නේවාසිකාගාරය D (පුරුෂ)	94			
	කාන්තා නේවාසිකාගාරය A (ස්ත්‍රී)	23		206	206
	කාන්තා නේවාසිකාගාරය B (ස්ත්‍රී)	16			

පිහිටීම	ශාලාවේ නම	කාමර සංඛ්‍යාව	නවාතැන් පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන්		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වෛද්‍ය පීඨය කරාපිටිය	ස්ටෙම්කො හවුස් කාන්තා නේවාසිකාගාරය	85			
	කුවේට් කාන්තා නේවාසිකාගාරය	102			
	නව කාන්තා නේවාසිකාගාරය (ස්ත්‍රී)	10			
	කුවේට් පිරිමි නේවාසිකාගාරය	102	196		196
	පිරිමි නේවාසිකාගාරය	9			
කෘෂිකර්ම පීඨය	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක1 (ස්ත්‍රී)	5	402		402
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක2 (ස්ත්‍රී)	5			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක3 (ස්ත්‍රී)	5			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක4 (ස්ත්‍රී)	5			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක5 (ස්ත්‍රී)	5			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක6 (ස්ත්‍රී)	5			
	නව නේවාසිකාගාරය (ස්ත්‍රී)	99			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක1 (පුරුෂ)	5	158		158
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක2 (පුරුෂ)	5			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක3 (පුරුෂ)	5			
	සමූහ නේවාසිකාගාර අංක4 (පුරුෂ)	5			
	ඒකක නේවාසිකාගාර අංක1 (පුරුෂ)	11			
	ඒකක නේවාසිකාගාර අංක2 (පුරුෂ)	11			
	ඒකක නේවාසිකාගාර අංක3 (පුරුෂ)	11			
	ඒකක නේවාසිකාගාර අංක4 (පුරුෂ)	11			

පිහිටීම	ශාලාවේ නම	කාමර සංඛ්‍යාව	නවතැන් පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයන්		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
තාක්ෂණවේද පීඨය	පිරිමි නේවාසිකාගාරය	99	254		254
	කාන්තා නේවාසිකාගාරය	99		138	138
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය	ගොඩකන්ද පිරිමි නේවාසිකාගාරය (කුලී)	9	47		47
	ලබුදුව නව කාන්තා නේවාසිකාගාරය	8		111	111
	ලබුදුව පැරණි කාන්තා නේවාසිකාගාරය	21			

නේවාසිකාගාර පහසුකම් (පීඨ අනුව)

පීඨය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු පීඨ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් ලෙස
	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව		
මා.ශා. සහ ස.වි.	116	534	650	2025	32.10
විද්‍යා	276	298	574	1085	52.90
කළමනාකරණය	ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන වසර 2019 දෙසැම්බර් 20 වන දින අවසන් විය			1298	00.00
ධී හා සා.වි. හා තා.	108	103	211	239	88.28
කෘෂිකර්ම	158	402	560	784	71.43
වෛද්‍ය	196	421	617	1226	50.33
ඉංජිනේරු	673	206	879	915	96.07
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	47	111	158	358	44.13
තාක්ෂණ	254	138	392	425	92.24
එකතුව	1828	2213	4041	8355	48.37

මූල්‍ය ආධාර

මහපොළ, ශිෂ්‍යාධාර සහ අනෙකුත් ශිෂ්‍යත්ව ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පීඨය	මහපොළලාභීන් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ සංඛ්‍යාව	අනෙකුත් ශිෂ්‍යත්වලාභීන් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය ගහණය	මුළු පීඨ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් ප්‍රතිශතයක් ලෙස
කෘෂිකර්ම	260	221	28	784	64.92
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	87	107	05	358	55.52
ඉංජිනේරු	428	18	03	915	49.07
ධී.සා.වි.තා.	44	105	-	239	62.03
මා.ශා. සහ ස. වි.	1051	280	26	2025	67.01
කළමනාකරණ	912	135	25	1298	82.58
වෛද්‍ය	461	54	55	1226	46.49
විද්‍යා	278	409	23	1085	65.43
තාක්ෂණය	274	41	06	425	75.52
එකතුව	3795	1370	151	8355	63.6

ශිෂ්‍ය සංගම් හා සමිති

කාණ්ඩය	පීඨය									එකතුව
	කෘෂි	ස.සෞ.වි.	ඉංජි.	ධී.සා.වි. තා	මා.ශා.සහ ස.වි.	කළම.	වෛද්‍ය.	විද්‍යා.	තාක්ෂණ	
ශිෂ්‍ය සංගම් සංඛ්‍යාව	01	01	01	01	01	01	01	01	01	09
විෂය ආශ්‍රිත හා අනෙකුත් සමිති සංඛ්‍යාව	02	-	07	03	05	02	-	10	-	29

සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 26 වැනි සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2019 නොවැම්බර් 28 සහ 29 යන දිනයන්හි විශ්වවිද්‍යාලයේ රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර් අනුස්මරණ ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී. මෙම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී පහත දැක්වෙන උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යා සඳහා උපාධි පිරිනමන ලදී.

ප්‍රදානය කළ උපාධිය	උපාධි අපේක්ෂක සංඛ්‍යාව
උපාධි අපේක්ෂක	
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	319
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (විශේෂ)	552
විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	179
විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	43
ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය	542
කෘෂිවිද්‍යාවේදී උපාධිය	01
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	49
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා සහ සම්පත් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	158
හරිත තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	27
පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	15
පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	06
ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය	230
ධීවර හා සාගර විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	41
වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිය	112
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය	14
ඖෂධවේදී උපාධිය	13
හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය	16
උපාධි අපේක්ෂක උප එකතුව	2317
පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක	
දර්ශනශූරී උපාධිය	08
දර්ශනපති උපාධිය	12
ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	63
සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	153
සත්ත්ව ජෛව විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය	02
ඉංජිනේරු හා සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාපති උපාධිය	01
ඉංජිනේරු ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය	02
ජල සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය	01
බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය	06
සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	05
ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	19
පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක උප එකතුව	272
උපාධි අපේක්ෂක මුළු එකතුව	<u>2589</u>

පූජ්‍ය පුරාවිද්‍යා චක්‍රවර්ති එල්ලාවල මේධානන්ද හිමියන් වෙත දර්ශනශූරී ආචාර්ය උපාධිය (සම්මාන) සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය උපාලි සරත් අමරසිංහ මහතා වෙත විද්‍යාශූරී ආචාර්ය උපාධිය (සම්මාන) පිරිනමන ලදී.

රන් පදක්කම්

රන් පදක්කමේ නම	මූලකරු සමග නම	පීඨය
උපකුලපති රන් පදක්කම	ඩබ්.පී.ජේ. සත්‍යජීත්	ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ
	කේ.ඩී. හලනායක	විද්‍යා
	බී.පී.ආර්.ආර්. බණ්ඩාර	කෘෂිකර්ම
	එච්.ඒ.අයි. පෙරේරා	ඉංජිනේරු
	ටී.ඩී.කේ. සිල්වා	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
	ඩබ්.පී.එම්.එස්. දුල්සාරි	කළමනාකරණ
	එච්.කේ.පී.එම්. බණ්ඩාර	කළමනාකරණ
මල්ලිකා ද මෙල් අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එම්.එම්.ඒ.සඳම්ණි	විද්‍යා
	කේ.පී. කැටිපේආරච්චි	කෘෂිකර්ම
	ඩබ්.බී. සුගන්දි	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
	ආර්.ඩී.පී.එල්. හර්ෂණි	ඉංජිනේරු
	ඊ.සී.ඩී. ඒකනායක	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
ධීවර හා සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨ රන් පදක්කම	කේ.ඩී.අයි. චිරසිංහ	ධීවර හා සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ
චීන විද්‍යා ඇකඩමියේ සමුද්‍රීය විද්‍යා දකුණු චීන සාගර ආයතනයේ රන් පදක්කම	කේ.ඩී.අයි. චිරසිංහ	ධීවර හා සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ
මහාචාර්ය ඉසබෙල් අට්ටාලි අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ටී.එච්.ආර්. ලක්මාලි	විද්‍යා
වසන්ත මොහොට්ටි අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ටී.එච්.ආර්. ලක්මාලි	විද්‍යා
එල්.සී.ද සිල්වා අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එම්.එම්.ඒ.සඳම්ණි	විද්‍යා
මහාචාර්ය ආර්.එච්. විජයනායක රන් පදක්කම	කේ.ඩී. හලනායක	විද්‍යා
මහාචාර්ය අලවත්තාගොඩ ප්‍රේමදාස අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ටී.ඩී.එම්. ගිම්හානි	විද්‍යා
ආචාර්ය වන්දා ජයවර්ධන මිය අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ආර්.එම්.එම්. සඳරුවන්	විද්‍යා
නිස්සවිර සිරිවර්ධනාය ජිනසේන අනුස්මරණ රන් පදක්කම	වී. කොළඹගේ	විද්‍යා
අයි.එල්.එස් රන් පදක්කම	වී. කොළඹගේ	විද්‍යා
ආචාර්ය ජූඩ් පීරිස් අනුස්මරණ රන් පදක්කම	එස්.ආර්. බින්දුගේවා	විද්‍යා
එල්.ඩබ්.ඒ. වීරසේකර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ආර්.පී.පී. ලියනගේ	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
එල්.ඩබ්.ඒ. වීරසේකර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ඊ.සී.ඩී. ඒකනායක	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
මහාචාර්ය ආර්. එම්. රණවිර බණ්ඩා අනුස්මරණ රන් පදක්කම	එස්.එල්.එන් ද සිල්වා	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා
මහාචාර්ය ආර්. එම්. රණවිර බණ්ඩා අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ජේ.පී.ඒ. සඳමාලි	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා

රන් පදක්කමේ නම	මූලකරු සමග නම	පීඨය
ආචාර්ය එස්.කේ.වාර්ල්ස් අනුස්මරණ රන් පදක්කම	කේ.පී. කැටිපේආරච්චි	කෘෂිකර්ම
කෘෂිකර්මය සඳහා උපාලි විජේවර්ධන අනුස්මරණ රන් පදක්කම	කේ.පී. කැටිපේආරච්චි	කෘෂිකර්ම
මහාචාර්ය වයි.ඩී.පී. සේනානායක රන් පදක්කම	කේ.පී. කැටිපේආරච්චි	කෘෂිකර්ම
ආචාර්ය පී.එස්.ජේ.ඩබ්. සේරසිංහ අනුස්මරණ රන් පදක්කම	කේ.පී. කැටිපේආරච්චි	කෘෂිකර්ම
ඩී.එච්.ඊ. මෙහෙට්ටි අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ජේ.ඒ.ටී.යූ. ජයසිංහ	කෘෂිකර්ම
මහාචාර්ය මහින්ද විජේරත්න සහ මහාචාර්ය විනීතා විජේරත්න රන් පදක්කම	ඩබ්.ඒ.ඒ.එම්. බණ්ඩාර	කෘෂිකර්ම
ඩී.ඒ.රාජපක්ෂ මහතා සහ මහත්මිය අනුස්මරණ රන් පදක්කම	එස්.ඒ.යූ.ආර්. මුතුකුමාර	කෘෂිකර්ම
ආචාර්ය ඒ.ඩී.වී. ප්‍රේමරත්න අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ටී.බී.එදිරිසූරිය	ඉංජිනේරු
එස්.ඩී. ජයසුන්දර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	කේ.ආර්.එස්.එම්. රත්නසිංහ	ඉංජිනේරු
කොළඹ පටබැඳිගේ ජීනසේන අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ජයශංකර් හරේශංකර්	ඉංජිනේරු
ලැම්බට් විරසේකර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ආර්.ඩී.පී.එන්. හර්ෂණි	ඉංජිනේරු
හරිස්චන්ද්‍ර රන් පදක්කම	පී.එස්.ඩී. පුංචිහේවා	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
හරිස්චන්ද්‍ර රන් පදක්කම	කේ.එම්.ඒ. සංගීතා	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
ලකි ලංකා රන් පදක්කම	පී.එස්.ඩී. පුංචිහේවා	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
ලකි ලංකා රන් පදක්කම	පී.එස්.ජේ. ගොඩකුමාර	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභා රන් පදක්කම	පී.එච්.එස්.පී.ටී. ද සිල්වා	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
දේශමාන්‍ය ආචාර්ය නිහාල් ජීනසේන අනුස්මරණ රන් පදක්කම	එම්.එන්. මධුවන්ති	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
දේශමාන්‍ය ආචාර්ය නිහාල් ජීනසේන අනුස්මරණ රන් පදක්කම	එල්.වයි.ඒ.පී. සංජීවනී	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
සණස රන් පදක්කම	කේ.එම්.ඒ. සංගීතා	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
මහාචාර්ය නිල් ගොන්සේකා අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එන්. මිනුවන්පිටිය	වෛද්‍ය
වෛද්‍ය ඩී.වී.ජේ. හරිස්චන්ද්‍ර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එන්. මිනුවන්පිටිය	වෛද්‍ය
සී.ආර්. ද සිල්වා මහතා සහ මහත්මිය අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එන්. මිනුවන්පිටිය	වෛද්‍ය
කැරොලින් මොහොට්ටි අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එන්. මිනුවන්පිටිය	වෛද්‍ය
සධා පෙරේරා මිය අනුස්මරණ රන් පදක්කම	පී.එන්. මිනුවන්පිටිය	වෛද්‍ය
නෙලියා මෙන්ඩිස් අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ආර්.පී.සී සංජීව	වෛද්‍ය

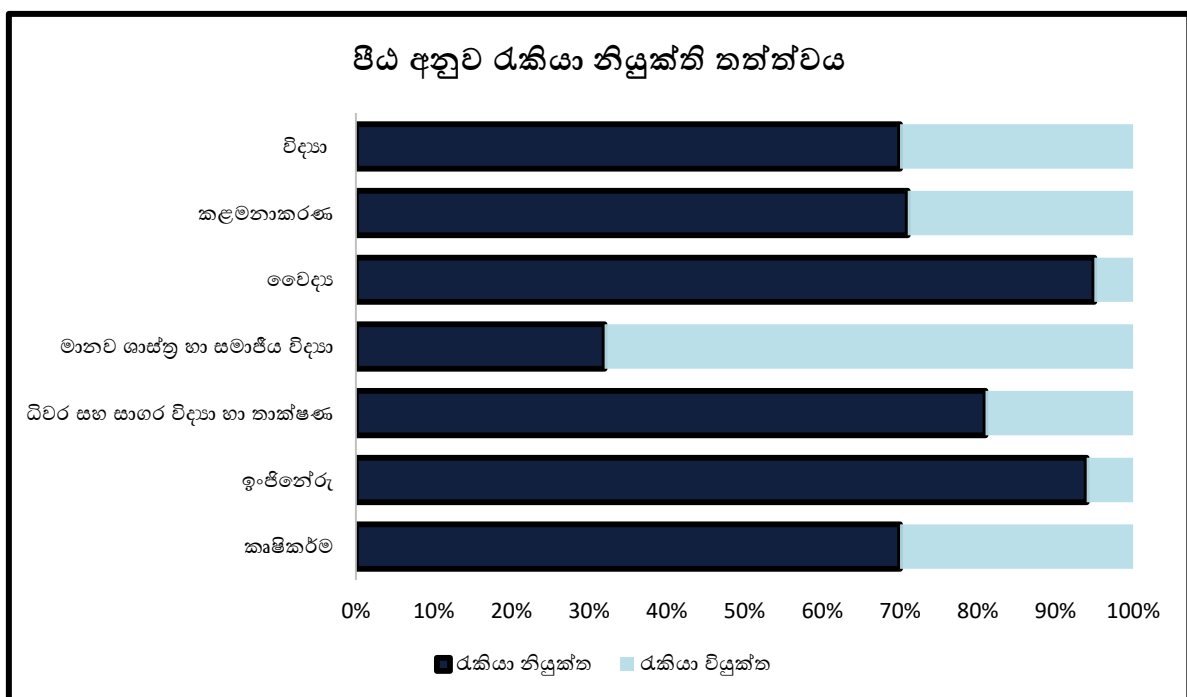
රන් පදක්කමේ නම	මූලාකූල සමග නම	පීඨය
ක්‍රිස්ටි ඩයස් පෙරේරා අනුස්මරණ රන් පදක්කම	ආර්.පී.සී සංජීව	වෛද්‍ය
විජයවර්ධන රන් පදක්කම	ආර්.පී.සී සංජීව	වෛද්‍ය
වෛද්‍ය පී.ආර්.ඇන්තනිස් රන් පදක්කම	අයි.වයි. විරසිංහ	වෛද්‍ය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය (පීඨ අනුව)

2019 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පැවැති අවස්ථාවේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ වෙත ලබාදුන් ප්‍රශ්නාවලියකට ඔවුන් ලබාදුන් ප්‍රතිචාර මත පදනම්ව උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය තීරණය කරන ලදී.

පීඨ අනුව රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය

පීඨය	වත්මන් රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය (%)	
	රැකියා නියුක්ත	රැකියා වියුක්ත
කෘෂිකර්ම	70	30
ඉංජිනේරු	94	6
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා	81	19
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	32	68
වෛද්‍ය	95	5
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය විද්‍යා	71	29
විද්‍යා	70	30



කොටස V – ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන අරමුදල් බෙදාහැරීම

ප්‍රාග්ධන වියදම් 2015 – 2019

වැය ශීර්ෂ විස්තර	2015	2016	2017	2018	2019
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩි දියුණු කිරීම	64,799,436	180,077,813	198,025,863	189,318,593	105,937,734
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	140,338,834	353,651,161	379,938,850	240,754,338	126,307,630
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	354,249,023	453,819,220	388,292,469	856,316,366	81,364,572
මානව ප්‍රාග්ධනය සහ අනෙකුත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	-	1,465,400	2,972,524	4,720,832	2,898,105
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම	1,845,538	7,699,874	18,052,145	6,873,230	8,399,894
මුළු ප්‍රාග්ධන වියදම් එකතුව	561,232,831	996,713,468	987,281,851	1,297,983,360	324,907,935

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට සිදුකරමින් පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

ව්‍යාපෘති නාමය	පිහිටීම	TCE වටිනාකම	ව්‍යාපෘති කාලසීමාව	2019.12.31 දිනට භෞතික ප්‍රගතිය
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ දෙවන අදියර සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, භාවිතයට පුදුසු තත්වයට පත්කිරීම සහ නිමා කිරීම	වැල්ලමඩම , මාතර	276.40	ඔක්. 2017 - ඔක්. 2019 2020 පෙබරවාරි දක්වා දීර්ඝ කරන ලදී.	28%
වෛද්‍ය පීඨය සඳහා දොළොස් මහල් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, භාවිතයට පුදුසු තත්වයට පත්කිරීම සහ නිමා කිරීම සහ නඩත්තුව	කරාපිටිය, ගාල්ල	1,179.70	නොවැ. 2017 - නොවැ. 2019	20%
වෛද්‍ය පීඨය සඳහා නව දස මහල් මහාචාර්ය වාට්ටු සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, භාවිතයට පුදුසු තත්වයට පත්කිරීම සහ නිමා කිරීම සහ නඩත්තුව	කරාපිටිය, ගාල්ල	1,300.00	දෙසැ. 2019 – ජුනි. 2022	0%
ඉංජිනේරු පීඨයේ, නාවික අධ්‍යයන සහ නැව් කටයුතු සහ ඉංජිනේරු වැඩහළේ දක්ෂිණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සහ නිමාකිරීම	හපුගල, ගාල්ල	943.00	අගෝ. 2019 - අගෝ. 2021	හපුගල වැඩබිම - 11.5% මාගාල්ල වැඩබිම - 1%
තාක්ෂණ පීඨය සඳහා තෙමහල් දේශන ශාලා ගොඩනැගිල්ල සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, භාවිතයට පුදුසු තත්වයට පත්කිරීම සහ නිමා කිරීම සහ නඩත්තුව	කරගොඩ, උයන්ගොඩ	412.26	ජුනි. 2019 - දෙසැ. 2021	12%

ව්‍යාපෘති නාමය	පිහිටීම	TCE වටිනාකම	ව්‍යාපෘති කාලසීමාව	2019.12.31 දිනට භෞතික ප්‍රගතිය
වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ පවතින ගොඩනැගිලිවල ප්‍රධාන අළුත්වැඩියා කටයුතු	වැල්ලමඩම , මාතර	400.42	මාස 18	0%
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩාංගනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සැලසුම් සහ ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුව සහ ක්‍රීඩාගාරයක් ඉදිකිරීම	වැල්ලමඩම , මාතර	639.60	මාස 15	0%
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි (අදියර 1) සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, භාවිතයට සුදුසු තත්වයට පත්කිරීම සහ නිමා කිරීම සහ නඩත්තුව	වලඟන්දුව, ගාල්ල	1,660.00	මාස 30	0%
විශ්වවිද්‍යාල නාගරිකය ව්‍යාපෘතිය	වැල්ලමඩම , මාතර	556.00	-	0%

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට නිමාකරන ලද ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

ව්‍යාපෘති නාමය	පිහිටීම	TCE වටිනාකම	ව්‍යාපෘති කාලසීමාව	2019.12.31 දිනට භෞතික ප්‍රගතිය (නිම කරන ලද දිනය)
තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, අධිකාරිය ලබා දීම	කරාගොඩ, උයන්ගොඩ	611,146,235.42	මාස 36	2019.07.10
කෘෂිකර්ම පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා තනිකඩ නිල නිවාස ඉදිකිරීම සහ සම්පූර්ණ කිරීම	මාපලාන, කඹුරුපිටිය	7,444,898.58	දින 150	2019.06.01
කෘෂිකර්ම පීඨය සඳහා අමුත්තන්ගේ නිවාසයක් ඉදිකිරීම සහ නිමාකිරීම	මාපලාන, කඹුරුපිටිය	18,419,895.00	දින 180	2019.11.27

කොටස VI – පීඨ වාර්තා

කෘෂිකර්ම පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

මෙම වසරේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ වැදගත්ම ශාස්ත්‍රීය සාධනය වූයේ කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණ හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හරිත තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය යන උපාධි වැඩසටහන් තුනේ වැඩසටහන් සමාලෝචනය සම්පූර්ණ කිරීමයි. ඇගයීම් සඳහා SERs ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අතර වැඩසටහන් සමාලෝචනයේ ස්ථානීය සංචාර 2019 දෙසැම්බර්, 2020 ජනවාරි මස මැද පෙබරවාරි මස මුල් සතියේ පැවැත්වීමට සැලසුම් කරනු ලැබීය.

චෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව සහ චෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව ලෙස නව දුරස්ථ පාඨමාලා දෙකක් ඔක්තෝබර් මස දියත් කරන ලදී. ඒ සඳහා ලැබුණු අයදුම්පත්‍ර මේ වන විට පරීක්ෂා කරමින් පවතින අතර මෙම පාඨමාලා 2020 ජනවාරි මස මැද භාගයේදී ආරම්භ වනු ඇත.

ආදි ශිෂ්‍යයන්ගේ සහාය ඇතිව පීඨ පරිශ්‍රයේ ප්‍රථම වතාවට රැකියා පොළක්/වෘත්තීය දිනයක් පූර්ණ වූයේ සංවිධානය කරන ලදී. අවසන් වරට සමත් වූ උපාධිධාරීන්ට සහ අවසන් වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට තම වෘත්තීය සැලසුම් කරගැනීමට සහාය වනු පිණිස උපාධි වැඩසටහන් තුනක් ජනප්‍රිය කිරීමේ අරමුණින් මෙම කාර්යය වාර්ෂිකව සංවිධානය කිරීමට පීඨය තීරණය කර තිබේ. එසේම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ කර්මාන්ත අතර ශක්තිමත් සබඳතා ඇතිකිරීමට ද මෙම වැඩසටහන මහෝපකාරී විය.

බ්‍රිටේ (BRITAE) ව්‍යාපෘතිය (සර්ව කලාපීය කෘෂි-ආර්ථික පද්ධතීන්හි ප්‍රත්‍යාස්ථිතිය ගොඩනැගීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධියක් සකස් කිරීම පිණිස) සඳහා යුරෝපීය සංගමයේ එරස්මස් + වැඩසටහන යටතේ ලත් ප්‍රදානය මෙම වසරේ පීඨය අත්කරගත් ඉහළම ජයග්‍රහණයයි. මෙම ව්‍යාපෘතිය හරහා, යුරෝ මිලියනයකට ආසන්න ප්‍රදානයක් යුරෝපීය සංගමයෙන් ලැබුණි. ප්‍රාදේශීය මට්ටමින්, දකුණු පළාතේ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව සමග සාර්ථක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති නිමා කරන ලද අතර කලාපීය සහ ජාතික මට්ටමේ සංවර්ධනය සඳහා පළමු අදියරේ වැදගත් දායකත්වය සැලකිල්ලට ගනිමින් එහි දෙවන අදියර ද ආරම්භ කරන ලදී.

2019 වසර පීඨය සඳහා නිසැකවම සාර්ථක වසරක් වූ බව මම සඳහන් කරනුයේ හද පිරි සතුටින් වන අතර එය දිගටම පවත්වාගෙන යාමට අප සැලසුම් කර ඇත්තෙමු.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් / විස්තෘත පාඨමාලා	චෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (CBEM) චෛව විවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව (DBEM)	
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	පීඨ සාමාජිකයන් කිහිප දෙනෙකු තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයක් ස්ථාපිත කිරීම පිණිස වූ විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුවේ සේවය කරන ලදී.	සහභාගී වූ සාමාජිකයන්ගේ දායකත්වයෙන් ජාතික තාක්ෂණවේද අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ යෝජිත උපාධි වැඩසටහන සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විෂයමාලාවක් සංවර්ධනය කරන ලදී.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p>බ්‍රිටේ (BRITAE) ව්‍යාපෘතිය (සර්ම කලාපීය කෘෂි-ආර්ථික පද්ධතීන්හි ප්‍රත්‍යාස්ථිතිය ගොඩනැගීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය) සඳහා යුරෝපා සංගමයෙන් යුරෝ මිලියනකට ආසන්න ප්‍රදානයක් ලැබුණි.</p> <p>වයස අවුරුදු 50 අඩු ළමුන් අතර කුරුවීම හා ක්ෂයවීම පිළිබඳ දැනුවත්බව ඉහළ නැංවීම පිණිස යුනෙස්කෝ සහභාගිත්ව වාඩසටහන 2018/19 වටිනාකම ඇ.ඩො. 22,000</p>	<p>ගර්භණී මව්වරුන්, සෞඛ්‍ය විද්‍යා ගුරුවරුන්</p>
<p>සම්මාන / ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන</p>	<p>“සහසක් නිමවුම්” ජාතික නව්‍යකරණ සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේදී රන් පදක්කම් දෙකක් සහ රිදී පදක්කමක්</p> <p>“සහසක් නිමවුම්” නව්‍යකරණ සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේදී රන් පදක්කම් හයක් සහ රිදී පදක්කම් දෙකක් (දකුණු පළාත් ප්‍රදර්ශනය)</p>	
<p>ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය</p>	<p>අ.පො.ස. (උ.පෙ) පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම: ආචාර්ය පී.ඒ.බී.එන්. පෙරුම්පුලි මිය (ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂක)</p> <p>අ.පො.ස. (උ.පෙ) පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම: ආචාර්ය පී.ඩබ්.ඒ.පෙරේරා (ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂක)</p> <p>ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය (සම පාලක)</p> <p>මහාචාර්ය කේ.කේ.අයි.යූ. අරුණ කුමාර, ආචාර්ය එම්.කේ.ඩී.කේ. පියරත්න ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය (සම පාලක විභාග පරීක්ෂක)</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආර්. සේනාරත්න - ජා.වි.ප. සභාපති</p> <p>ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය :</p> <p>මහාචාර්ය කේ.එල්.වසන්ත කුමාර- අධ්‍යක්ෂ</p> <p>අභ්‍යන්තර තත්ත්වාරක්ෂණ ඒකකය</p> <p>මහාචාර්ය එන්.එස්.බී.එම්. අනපත්තු - අධ්‍යක්ෂ</p> <p>මහාචාර්ය ඩී.එස්.ජයමාන්න - පීඨ නියෝජිත</p> <p>ශ්‍රී.ලංකා.ප.ප්‍ර.ස.:</p> <p>මහාචාර්ය කේ.එල්.වසන්ත කුමාර - පීඨ නියෝජිත</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ.ඩී.කේ. පියරත්න</p> <p>IESLCE ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන වැඩසටහනේ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යා මොඩියුල EC5005 සඳහා ප්‍රශ්නපත්‍ර ප්‍රමිතිකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී- උපාධිධාරී ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ අවසන් විභාගය</p> <p>කෘෂි තාක්ෂණික උපාධි වැඩසටහනේ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සඳහා ප්‍රශ්නපත්‍ර ප්‍රමිතිකාරකයකු සහ දෙවන විභාග පරීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී- කෘෂි තාක්ෂණ සහ ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>කෘෂි තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහනේ විද්‍යුත් වාණිජ්‍යය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රමිතිකාරකයක සහ දෙවන විභාග පරීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී- කෘෂි තාක්ෂණ සහ ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පරිගණක සාක්ෂරතා I සහ II බාහිර කමිකාණුවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී – ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය</p> <p>ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ 2019 පෙබරවාරි 21 දින පැවැති “FAuRS 2018” නව නිපැයුම් හා නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේ නිව නිපැයුම් ඇගයීම සඳහා විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. මෙම ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය කරනු ලැබූයේ ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසිනි.</p> <p>2019 ජූනි 23 දින බස්නාහිර පළාතේ නව නිපැයුම් ඇගයීමේ ජූරි මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. මෙය ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම(SLIC) විසින් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>2019 ජූනි 20 දින බස්නාහිර පළාතේ නව නිපැයුම් ඇගයීමේ ජූරි මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. මෙය ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම(SLIC) විසින් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාල විසින් සංවිධානය කර 2019 අප්‍රේල් 2 වන දින බ.අ.ජා.ස. ශාලාවේ පැවැති “ICE 2019” නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන තරඟයේ නව නිපැයුම් ඇගයීමේ ජූරි මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. මෙය ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම(SLIC) විසින් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>2019 වසරේ ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසමේ “නව නිපැයුම් දිරිය” -නව නිපැයුම් ප්‍රදාන යෝජනා ක්‍රමය යටතේ නව නිපැයුම් ඇගයීමේ විඳවන් මඩුලේලේ කටයුතු කරන ලදී. මෙය ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම(SLIC) විසින් සංවිධානය කරන ලදී.</p>	
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු /සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)	<p>ආචාර්ය පී.ඒ.බී.එන්. පෙරුම්පුලි මිය දකුණු පළාතේ කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය සමග සහයෝගීතාවයෙන් “වටිනාකම එකතුකළ ආහාර නිපැයුම් සහ ධාන්‍ය” මෑයෙන් වැඩමුළු දෙකක් ආචාර්ය පී.ඒ.බී.එන්. පෙරුම්පුලි මහත්මිය (ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යානාංශය) විසින් පවත්වන ලදී.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු /සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)	<p>අතුරුස්ථ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානයේ පැවැති “ගෘහීය ඇසුරුම්කරණය හා උපකරණ නිසි පරිදි භාවිතය, පිළිබඳ වැඩමුළුව- ආචාර්ය පී.ඒ.බී.එන්. පෙරුම්පුලි මහත්මිය (ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංගය) විසින් පවත්වන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ.ඩී.කේ. පියරත්න</p> <p>කඹුරුපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ විද්‍යා සම්පත් මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලැබූ ඩිජිටල් අලෙවිකරණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුවේ සම්පත් දායකයකු ලෙස සහභාගි වන ලදී.</p> <p>අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සහ නැණස ඒකකය, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය ඩයලොග් ඇක්සියාටා පුද්ගලික සමාගම සමග එක්ව පවත්වනු ලැබූ IOT විඩියෝ අන්තර්ගතය සංවර්ධන වැඩසටහනේ සම්පත් දායකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කෘෂිකර්ම පීඨය විසින් 2019 ජූලි 26 දින පවත්වනු ලැබූ විශ්වවිද්‍යාල වෘත්තීයෙහි සේවා ස්ථාන ආරක්ෂාව සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ එක් දින පුහුණු වැඩමුළුවේ සම්පත් දායකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>චීනයේ ගුයිෂෑංහි 2019 අගෝස්තු 6 සිට 25 දක්වා පැවැති “ආහාර සුරක්ෂිතතාව සඳහා ක්ලවුඩ් කම්පියුටින් තාක්ෂණය” පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පුහුණු වැඩසටහන (අදියර II)</p> <p>විදේශීය විශේෂඥයන්ගේ සහභාගිත්ව වැඩසටහන යටතේ නෝර්ත්වෙස්ට් ඒ ඇන්ඩ් එෆ් විශ්වවිද්‍යාලයේ කෙටි සංචාරය.</p> <p>කෘෂිකර්මය හා පරිසරය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 2019 (ISAE)- “සුහුරු කෘෂිකර්මාන්තය සහ ජෛවසම්පත් තිරසරබව” සඳහා ජාලගතවීම, 2019 පෙබරවාරි 28 දින වාද්දුව බිලු වෝටර්ස් හෝටලයේදී පවත්වන ලදී.</p> <p>ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සභායෙන් දහතුන් වසරක සහතිකකළ අධ්‍යාපනය වැඩසටහනේ ගුරුවරුන් සඳහා 2019 ජූලි 24 සිට 26 දක්වා පුහුණු වැඩමුළුවක් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලදී.</p>	<p>දහතුන් වසරක සහතික කළ අධ්‍යාපනය වැඩසටහනේ ගුරුවරුන්</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	14
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	21
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	06
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	12
වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	39
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	20
පොත්	09
වෙනත් ප්‍රකාශනවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	05
එකතුව	126

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ අපට 2019 වසර දුෂ්කර කාලසීමාවක් විය. 2017 නොවැම්බර් 20 වන දින අප වෛද්‍ය පීඨයෙන් වෙන්ව වෙනම පීඨයක් බවට පත්වූයෙමු. එලෙස වෙන්වීමෙන් පසුව අපගේ පැවැත්ම වෙනුවෙන් ඉමහත් වෙහෙසක් දරමින් පීඨයක් ලෙස සඵලව කටයුතු කරමින් බොහෝ අඩුපාඩු මධ්‍යයේ සාධාරණ කාලසීමාවක් තුළ සැලකිය යුතු සාර්ථකත්වයක් අත්කර ගන්නා ලදී. අනතුරුව අපගේ කාර්යයන්හි ඉලක්කය වූයේ අනෙකුත් සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයන්ට සමාන විය හැකි හෝ සැසඳීමට හැකි තත්ත්වයට පත්වීමයි. අපගේ පීඨය සඳහා මුළු ශිෂ්‍ය කෝටාව ආකර්ෂණය කරගැනීමට අපට තවමත් නොහැකිව ඇත.

පාලනය කළ නොහැකි වූ ශිෂ්‍ය හැසිරීම් හේතුවෙන් 2019 වසරේදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය බොහෝ ගැටලු හා දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණ දෙන ලදී. 2019.02.20 සිට 2019.04.21 දක්වා පීඨය වසා ශිෂ්‍යයන්ට ඇතුළුවීම තහනම් කරන ලද අතර එය ශිෂ්‍යයන් සඳහා 2019.04.22 දින යළි විවෘත කිරීමට පීඨ මණ්ඩලය තීරණය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, පාස්කු ඉරිදා ත්‍රස්ත ප්‍රහාරය නිසා පැන නැගුණු ආරක්ෂක හේතු මත 2019.05.15 දින දක්වා පීඨය වසා තබන ලදී. එදින සිට 2019.09.16 දින ආරම්භ වූ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩවර්ජනය තෙක් සියලු අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යනු ලැබීය. වර්ජනය නිමාවීමත් සමගින් 2019.10 17 දින පීඨය අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යළි විවෘත කරන ලදී. එම වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාමාර්ග කාලසීමාව තුළ ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු පවත්වා ගෙන යාමට නොහැකි වූ අතර අධ්‍යයන කටයුතු යළි ආරම්භවීමෙන් පසු මේ දක්වා අවහිරයකින් තොරව එම කටයුතු පවත්වා ගැනීමට හැකි වී ඇත..

පීඨයේ 11 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ සමාරම්භක උත්සවය 2019.02.13 දින පැවැත්වූ අතර කණ්ඩායමේ දිවුරුම් දීමේ උත්සවය 2019.07.12 වන දින පවත්වන ලදී. එම උත්සවයේ ගෞරවනීය ආරාධිතයා ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් මහතා සහභාගි වූණි.

පීඨයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

- හෙද නිපුණතා විද්‍යාගාරය කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකරමින් හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය පිළිසකර කරන ලදී.
- උළුවිටිකේ සහ මහමෝදර අධ්‍යයන ගොඩනැගිලි, ගොඩකන්ද පරිපාලන ගොඩනැගිලි සහ නේවාසිකාගාර (පිරිමි හා කාන්තා දෙකෙහිම) ඇතුළුව මුළු පීඨයේම CCTV පහසුකම් ස්ථාපිත කරන ලදී.
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සඳහා ගාල්ල වලහන්දුව ප්‍රදේශයේ ගොඩනැගිලි (අදියර 1) “සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, අධීක්ෂණය, අධිකාරියට පත් කිරීම සහ නඩත්තුව” සඳහා ලංසු ලේඛන සකස් කොට 2019 අගෝස්තු මාසයේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අතර පුවත්පත් දැන්වීම් 2019.09.05 දින පළ කරන ලදී.

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සඳහා ප්‍රාග්ධන උපකරණ මිලදී ගැනීම පිණිස 2019 වසරේදී රු. මිලියන 10.00 ක් වැය කරන ලදී.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	නව උපාධි වැඩසටහන් සකස් කිරීමේ කටයුතු පීඨය ආරම්භ කරන ලදී.	
ප්‍රජා සේවා	<p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>කළුතර අනාථ නිවාසයක සමාජ ක්‍රියාකාරකමක නිරතවූ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින් ප්‍රජා සායනික පත්වීම</p> <p>පහත දැක්වෙන උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම පීඨය ආරම්භ කර තිබේ</p> <p>මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාව, මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාගාර තාක්ෂණය, මහජන සෞඛ්‍ය කෘමි විද්‍යාව සහ සූති විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍ර හතර ආවරණය කරයි)</p> <p>සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (කන්තුක තාක්ෂණවේදය, ස්නායුක විද්‍යා තාක්ෂණවේදය සහ දෘෂ්ටිමිතිය යන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුන ආවරණය කරයි)</p> <p>දත්ත විකිත්සාව සහ දත්ත තාක්ෂණවේදය (මුඛ සෞඛ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධියේ ක්ෂේත්‍ර දෙකක් ආවරණය කරයි)</p> <p>සෞඛ්‍ය අන්තරායන විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (ප්‍රශ්ලේෂක හා සෘජුවර්තක සහ ව්‍යාවෘතික විකිත්සාව යන ක්ෂේත්‍ර දෙක දැනට ආවරණය කරයි.)</p>	<p>පවුලේ / ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය</p> <p>වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවී වෘත්තීමය උපාධි ලබාගැනීමේ ඉඩ ප්‍රස්ථා පුළුල් කරයි.</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය	<p>ඉහත නව උපාධි වැඩසටහන්වල සම්බන්ධීකාරක ලෙස කාංචනා විජේසේකර මිය පත්කරන ලදී. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සම්පත් දායකයන් සහ එක්සත් රාජධානියේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ වෘත්තීකයන් සමග සහයෝගීතාවයෙන් යුතුව මෙම උපාධි වැඩසටහන් සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 16 දෙනෙකු කටයුතු කරයි</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>චන්ද්‍රනේති වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා විද්‍යාවේදී උපාධිය අධ්‍යයන වාර ක්‍රමයක් ලෙස පවත්වනු ලැබේ. එබැවින් විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනයන් සමගින් මෙම සම්ප්‍රදායික වාර ක්‍රමය වර්ෂාර්ධ ක්‍රමයක් බවට පරිවර්තනය කරනු ඇත. මෙම ක්‍රියාවලිය දැනටමත් ආරම්භ කර ඇති අතර පළමු වසරේ විෂයමාලාව වර්ෂාර්ධ ක්‍රමයක් බවට පත්කර තිබේ.</p> <p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>සූති විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධියේ විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සහ ගාල්ල සෞඛ්‍ය සේවා කලාපීය අධ්‍යක්ෂ අතර ප්‍රජා පර්යේෂණය</p> <p>හෙද විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් ප්‍රජා සංචාර</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් පවත්වනු ලැබූ පර්යේෂණ</p>	<p>දක්ෂිණ ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ආශ්‍රිත ගැටලු / සංඛ්‍යාලේඛන හඳුනා ගැනීම.</p> <p>පවුලේ / ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය</p> <p>දැනුම ප්‍රචාරණය</p>
ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති - විවිධ සහරා සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ සංක්ෂේප සහ පූර්ණ වාර්තා</p>	<p>දැනුම ප්‍රචාරණය</p>
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p><u>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය එච්.එච්.පීරිස් (ප්‍රධානී)</p> <ul style="list-style-type: none"> සනාතන සභා සාමාජික සාමාජික - මෙහෙයුම් කමිටුව කැඳවුම්කරු - ආචාර ධර්ම කමිටුව / ස.සෞ.වි.පීඨය සාමාජික - පර්යේෂණ කමිටුව / ස.සෞ.වි.පීඨය සාමාජික - අ.ත.ආ.කමිටුව / ස.සෞ.වි.පීඨය සාමාජික - පුස්තකාල හා තො.තා. කමිටුව සාමාජික - අධ්‍යයන මණ්ඩලය නිල බලයෙන් පත්වූ සාමාජික - වි.ස. හා ඇ.කමිටුව සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී උපාධි විෂයමාලාව සංවර්ධනය සඳහා සම්පත්දායක <p>ආචාර්ය ඩබ්.වී.ආර්.ටී.ඩී.පී. බණ්ඩාර</p> <ul style="list-style-type: none"> සභාපති - ආචාර ධර්ම කමිටුව සභාපති - RuFARS 2019 සභාපති - තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (විද්‍යාගාර උපකරණ) සාමාජික - අ.ත.ආ.කමිටුව සාමාජික - වි.ස. හා ඇ.කමිටුව සාමාජික - දුක් ගැනවිලි කමිටුව මහජන සෞඛ්‍යය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි විෂයමාලාව සංවර්ධන කිරීමේ සම්පත්දායක <p>ආචාර්ය කේ.බී. ගුණවර්ධන</p> <ul style="list-style-type: none"> සභාපති - අ.ත.ආ.කමිටුව සාමාජික - පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව පාලක - කාන්තා නේවාසිකාගාරය ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික සාමාජික - වි.ස. හා ඇ. කමිටුව සභාපති - විද්‍යාත්මක කමිටුව RuFARS 2019 මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි විෂයමාලාව සංවර්ධන කිරීමේ සම්පත්දායක 	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>ආචාර්ය එම්.එම්.කේ. අකලංක</p> <ul style="list-style-type: none"> • සම ලේකම් – RuFARS 2019 • සභාපති – තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (කාර්යාල ගෘහ භාණ්ඩ) • සාමාජික – ආචාරධර්ම සමාලෝචන කමිටුව • සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේදී විද්‍යාවේදී විෂයමාලාව සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>එස්.එම්.ඊ.බී. චිරතුංග මිය (ප්‍රධානී)</p> <ul style="list-style-type: none"> • සනාතන සභා සාමාජික • අධ්‍යයන උප ප්‍රතිපාලක • සභාපති – නේවාසිකාගාර හා ආපනශාලා කමිටුව • සාමාජික - පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව • සාමාජික – තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (කාර්යාල උපකරණ) • කැඳවුම්කරු - තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (විද්‍යාගාර උපකරණ) • පීඨ නියෝජිත – කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය • සාමාජික - නවාතැන් කමිටුව SLUG 2019 • සාමාජික – IR Chapter 06 • සාමාජික – මෙහෙයුම් කමිටුව • සම ලේකම්- RuFARS 2019 • සාමාජික – ලියාපදිංචි කිරීම් හා ආරම්භක උත්සව කමිටුව - RuFARS 2019 • සමාජීය, මාධ්‍ය හා සැපයුම් දාම කමිටුව - RuFARS 2019 • ආහාර කමිටුව - RuFARS 2019 • විද්‍යාත්මක කමිටුව - RuFARS 2019 • අරමුදල් රැස්කිරීමේ කමිටුව - RuFARS 2019 • සූනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි විෂයමාලාව සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p>කේ.කේ.පී.එම්.කේ ද සිල්වා මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> • සභාපති – දේශනාගාර කමිටුව • භාණ්ඩාගාරික – RuFARS 2019 • සූනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p>ආර්.එච්.එම්.පී. රත්නායක</p> <ul style="list-style-type: none"> • සාමාජික – අ.ත.ආ.කමිටුව • සාමාජික - දුක් ගැනවිලි කමිටුව • සාමාජික - තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (ගෘහ භාණ්ඩ) • සූනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක 	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>එම්.ඩබ්.කේ. ගමගේ මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> කැඳවුම්කරු - වි.ස. හා ඇ. කමිටුව කැඳවුම්කරු - තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (විද්‍යාගාර උපකරණ) පීඨ සම්බන්ධීකාරක - අන්තර් පීඨ කලීක තරඟය සාමාජික - ආරාධනා කමිටුව SLUG 2019 පීඨ නියෝජිත - IR (නිර්ණායක 03) සාමාජික - ආචාරධර්ම සමාලෝචන කමිටුව සාමාජික - ලියාපදිංචි කිරීම් හා ආරම්භක උත්සව කමිටුව සාමාජික - ආහාර කමිටුව RuFARS 2019 සාමාජික - සමාජීය, මාධ්‍ය හා සැපයුම් දාම කමිටුව - RuFARS 2019 සුනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p>එච්.ජේ.එච්. මධුශාන්ති</p> <ul style="list-style-type: none"> සාමාජික - තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (කාර්යාල සහ විද්‍යාගාර ගෘහ භාණ්ඩ) කැඳවුම්කරු - පුස්තකාල හා තො.තා. කමිටුව සාමාජික - විද්‍යාත්මක කමිටුව RuFARS 2019 සාමාජික - මූල්‍ය සහ අරමුදල් රැස්කිරීමේ කමිටුව RuFARS 2019 සාමාජික - ප්‍රථමාධාර කමිටුව - SLUG 2019 සුනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p>එන්.එච්.ඩී.පී. ෆොන්සේකා මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> සාමාජික - පුස්තකාල හා තො.තා. කමිටුව සාමාජික - වි.ස. හා ඇ. කමිටුව සුනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p>එස්.එම්.ටී.ඩී. සුන්දරජපේරුම මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> කැඳවුම්කරු - නේවාසිකාගාර, ආපනශාලා හා ආරක්ෂක කමිටුව සුනි විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p><u>මෘෂ්මවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය එස්.කේ.හෙට්ටිච්චේවා</p> <ul style="list-style-type: none"> සනාතන සභා සාමාජික සාමාජික - මෙහෙයුම් කමිටුව සභාපති - දුක් ගැනවිලි කමිටුව සාමාජික - ආචාර ධර්ම කමිටුව / ස.සෞ.වි.පීඨය සාමාජික - පර්යේෂණ කමිටුව / ස.සෞ.වි.පීඨය 	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<ul style="list-style-type: none"> • සාමාජික - අ.ත.ආ.කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - පුස්තකාල හා තො.තා. කමිටුව • සාමාජික - අධ්‍යයන මණ්ඩලය • නිල බලයෙන් සාමාජික - වි.ස. හා ඇ.කමිටුව • සෞඛ්‍ය අන්තරායණ විකිත්සාව විද්‍යාවේදී උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සම්පත්දායක <p>ආචාර්ය ඒ.එස්. දිසානායක</p> <ul style="list-style-type: none"> • නියෝජ්‍ය විනය පාලක • පාලක -පිරිමි නේවාසිකාගාරය • සභාපති - වි.ස. හා ඇ. කමිටුව • සාමාජික - අ.ත.ආ.කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - ආචාරධර්ම සමාලෝචන කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - නේවාසිකාගාර කමිටුව • ප්‍රධාන කතෘ - RuFARS 2019 • සාමාජික - විද්‍යාත්මක කමිටුව විද්‍යාත්මක කමිටුව RuFARS 2019 <p>කේ.ඒ.කේ.ඩී. විජේසේකර මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> • සනතාන සභා නියෝජිත • පීඨ නියෝජිත - ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය • පීඨ නියෝජිත - රු.වි. පුවත් පත්‍රිකාව • සාමාජික - මෙහෙයුම් කමිටුව • පීඨයේ නව උපාධි වැඩසටහන්වල සම්බන්ධීකාරක සහ සම්පත්දායක (මහජන සෞඛ්‍ය, සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේදය සහ සෞඛ්‍ය අන්තරායණ විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය) • කැඳවුම්කරු - පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව • සාමාජික - අ.ත.ආ.කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - වි.ස. හා ඇ. කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - පුස්තකාල හා තො.තා. කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - ආචාර ධර්ම කමිටුව /ස.සෞ.වි.පීඨය • සාමාජික - SLUG 2019 තො.තා. කමිටුව • IP - සමාජීය, මාධ්‍ය සහ සැපයුම් දාම කමිටුව - RuFARS 2019 • සාමාජික - කතෘ මණ්ඩලය - RuFARS 2019 • සාමාජික - ලියාපදිංචි කිරීම් හා ආරම්භක උත්සව කමිටුව • සාමාජික - අරමුදල් රැස්කිරීමේ කමිටුව RuFARS 2019 	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>ජී.ඒ.එම්. ප්‍රසාදි මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> • සෞඛ්‍ය අන්තරායන විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සකස් කිරීමේ සම්පත්දායක • කැඳවුම්කරු - පියයේ ලාංඡනය සහ කරපටිය සැලසුම් කිරීමේ කමිටුව • සංවිධාන කමිටුව - RuFARS 2019 (ලියාපදිංචිකිරීම් හා ආරම්භක උත්සව කමිටුව , ආහාර කමිටුව , සමාජ, මාධ්‍ය සහ සංවිධාන කටයුතු කමිටුව, විද්‍යාත්මක කමිටු සාමාජික මූල්‍ය සහ අරමුදල් රැස්කිරීමේ කමිටුව) <p>එච්.ඩබ්.ඒ.එස්. සුබසිංහ</p> <ul style="list-style-type: none"> • පියයේ සනාතන සභා නියෝජිත • පිය පර්යේෂණ කමිටු සාමාජික • පිය නියෝජිත – IR (නිර්ණායක 01) • හෙද විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ භිෂග්වේද පාඨමාලාව සංශෝධනය කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජික <p>කේ.ඩී.එස්.වී. කරුණානායක</p> <ul style="list-style-type: none"> • සම ලේකම් – RuFARS 2019 <p>එම්.ජයසිංහ</p> <ul style="list-style-type: none"> • සාමාජික – ආහාර කමිටුව -RuFARS 2019 	
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <p>- දේශීය</p> <p>- ජාත්‍යන්තර</p>	<p><u>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>දේශීය</p> <p>ආධුනික කම්කාර්‍යවරයකු වන ඒ.ඒ.ඩී.එස්. අමරසිංහ මිය විසින් උසස් ආචාර්ය සුදුසුකම් - 2019 ලබාගැනීම පිණිස ඉදිරිපත් කරන ලද “comprehensive biochemical and molecular genetic analysis of red cell membranopathies and enzymopathies” යන මාතෘකාවෙන් යුත් යෝජනාව වෙනුවෙන් වි.ප්‍ර.කො. සභාවේ රු. මිලියන පහක පර්යේෂණ ප්‍රදානය හිමිවුණි.</p> <p>පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට වි.ප්‍ර.කො.සභා DRIC ප්‍රදානය- මුදල රු. 1,572,917.10</p>	
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/ විශේෂ සාධන	<p><u>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය එච්.එච්. පීරිස් මහතා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද “Survival analysis of breast cancer in Sri Lanka; a dire necessity revisited” යන මාතෘකාවෙන් යුත් අත්පිටපත වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය වෛද්‍ය මුරුගේසු සින්නම්බි සම්මානය- 2019 ලදානය කරන ලදී.</p> <p>ජේ.ඒ.එන්. සඳමාලි මියට හොඳම ඉදිරිපත් කරන්නා (වාවක) සම්මානය හිමිවිය- වෛද්‍ය විද්‍යා සහ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා 16වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට බලපත්‍ර/ විශේෂ සාධන	<p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>කටිකාවාර්ගවරියක වන ආර්.එම්.එම්.පී.එන්. රත්නායක විසින් “Association between bone mineral density and body composition” යටතේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම පළමු ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී.</p>	<p>කාර්යමණ්ඩලයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම</p>
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ / සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)	<p><u>RuFARS – 2019</u> (රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ සමුළුව) 2019..12.05 දින</p> <p>ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩමුළුව-2019.09.11</p> <p>ස.සෞ.වි.පීඨයේ නව උපාධි වැඩසටහන්වල විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා වැඩමුළුව</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019.03.19 - මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, දන්ත තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සහ සෞඛ්‍ය අනුකරායණ විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය • 2019.04.04. - සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (ECG) • 2019.08.05- මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (මහජන සෞඛ්‍ය විද්‍යාව, ම.සෞ.වි.තා, සූනි විද්‍යාව) • 2019.10.07 මහජන සෞඛ්‍ය කෘමි විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය • 2019.10.10 සෞඛ්‍ය තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (ECG, EEG, දෘෂ්ටිමිතිය) • 2019.12.03 සෞඛ්‍ය අන්තරායණ විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (ව්‍යාපෘතික විකිත්සාව) <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>විද්‍යාවේදී සහ විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලා සංශෝධන ක්‍රමවේදය පිළිබඳ වැඩමුළුව</p>	<p>කාර්යමණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ ගුණාත්මකබව ඉහළ නැංවීම</p> <p>වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවී වෘත්තිමය උපාධි ලබාගැනීමේ ඉඩ ප්‍රස්ථා පුළුල් කරයි.</p> <p>පවත්නා විෂය මාලාව ප්‍රතිශෝධනය සහ වාර ක්‍රමය වර්ෂාර්ධ ක්‍රමයක් ලෙසට පරිවර්තනය කිරීම</p>
සබැඳි වැඩසටහන්	<p><u>හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>හෙද විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා සීමාවාසික වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීම පිණිස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෙදවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සහ ජපානයේ ඔසාකාහි පිහිටා ඇති ආසියානු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සංගමයේ ජාත්‍යන්තර උපදේශන සේවා ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
සබැඳි වැඩසටහන්	ස්විඩනයේ ක්‍රිස්ටියන්ස්ටැඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළුව ශ්‍රී ලංකාවේ තවත් විශ්වවිද්‍යාල 05ක් සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් හින්තෝන්මාදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධියක් ඇරඹීමට සැලසුම් කරමින් සිටී. (හෙද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය)	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	14
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	05
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	03
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	01
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	49
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	30
පොත්	01
වෙනත් ප්‍රකාශනවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	11
සංස්කරණ කාර්යය	02
එකතුව	116

ඉංජිනේරු පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

2019 වර්ෂය තුළදී ඉංජිනේරු පීඨයේ කටයුතු මැනවින් ක්‍රියාත්මක විය. දෙවරක් පීඨයේ පීඨාධිපති ලෙස කටයුතු කළ විදුලි සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලාපීය ආචාර්ය පී.ඩී.සී. පෙරේරා මහතාගේ අනුප්‍රාප්තිකයා වෙමින් වසර ආරම්භයේදී සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයට අනුයුක්ත ජ්‍යෙෂ්ඨ කලාපීය ආචාර්ය එච්.පී.සූරියආරච්චි මහතා 2019 ජනවාරි 01 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ඉංජිනේරු පීඨයේ 5 වැනි පීඨාධිපති ලෙස පත්කරනු ලැබීය. එසේම සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා, යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා යන අධ්‍යාපනාංශවල අධ්‍යාපනාංශ ප්‍රධානී තනතුරු සඳහා වසර තුළ නව පත්වීම් සිදුකළ අතර ඒ සඳහා පිළිවෙළින් ආචාර්ය නිකා දයන්ති, ආචාර්ය නන්දිත හෙට්ටිආරච්චි සහ ආචාර්ය රාජිත උඩවල්පොල යන මහත්ම මහත්මීන් පත්වීම් ලැබීය.

ශිෂ්‍යයන් 250කින් සමන්විත 20වන ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය 2019 පෙබරවාරි 01 වන දින ඉංජිනේරු පීඨයට ඇතුළත් කරගන්නා ලදී.

2010 වසරේ සිට පීඨය අනුගමනය කළ පොදු ප්‍රමිතිය වූ නිමැවුම් පාදක අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා හා අනුගත වන පරිදි උපාධි වැඩසටහන් තුනක් විෂයමාලා සංශෝධනය කරන ලදී.

ඇතුළත් කරගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම පිණිස 2018/2019 අධ්‍යයන වසර සඳහා රු මිලියන 25 ක් AHEAD ව්‍යාපෘතිය ප්‍රදානයෙන් (උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම සහ සංවර්ධනය කඩිනම් කිරීම) පීඨයට ලැබුණි. 2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පීඨය බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 25 කින් ඉහළ නැංවූ අතර එළඹෙන වසරේදී බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව තවත් 25 කින් ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. එසේ පළමුව බඳවාගත් අතිරේක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයට ඇතුළත් කර ගනු ලබන අතර දෙවන නව ශිෂ්‍ය පිරිස යාන්ත්‍රික හා නාවුක වාස්තු විද්‍යා වැඩසටහන වෙත බඳවා ගනු ඇත. සාගර ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ නාවුක වාස්තු විද්‍යාව දිවයිනේ ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ පළමු වැඩසටහනයි.

සාගර ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ නාවුක වාස්තු විද්‍යා නව උපාධි වැඩසටහනට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති දෙකක් සහ උපකරණ ඇතුළුව යෝජිත නාවුක අධ්‍යයන සහ නැව් කටයුතු පිළිබඳ දක්ෂිණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම පිණිස පීඨයට රු.මිලියන 943ක් ලැබී තිබේ. යෝජිත වැඩබිම් සඳහා මායිම් තාප්පය ඉදිකිරීම දැනටමත් ආරම්භ වී ඇති අතර නාවුක අධ්‍යයන සහ නැව් කටයුතු පිළිබඳ දක්ෂිණ මධ්‍යස්ථානයේ වැඩමුළු ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ මුල්ගල තැබීමේ උත්සවය 2019 අගෝස්තු 15 වන දින පීඨ පරිශ්‍රය තුළ පවත්වනු ලැබීය.

පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාවේදී නව උපාධි වැඩසටහන සඳහා යෝජනාව විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය. මෙම නව විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රය සඳහා 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී පීඨයට අතිරේක සිසුන් 200 දෙනෙකු ඇතුළත් කරගැනීමට යෝජනා කර තිබේ. තවද, එළඹෙන වසර සඳහා බඳවා ගන්නා සිසු පිරිස 25 කින් වැඩි කිරීමට සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනාංශය එකඟ වී ඇති අතර පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා වැඩසටහන සඳහා ප්‍රතිපාදන රු. බිලියන 3.4 දක්වා සහ සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යා වැඩසටහන සඳහා රු. මිලියන 750 දක්වා ඉහළ නැංවීම සඳහා වූ යෝජනාවක් පීඨය ඉදිරිපත් කර තිබේ.

පීඨයේ 6වැනි වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (ARS – 2019) 2019 ජූලි 09 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. ‘සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මෑත කාලීන ප්‍රගමන’ පිළිබඳ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු සමිතිය සහ සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනාංශය විසින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරනු ලැබූ 8 වැනි උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය පීඨ පරිශ්‍රයේදී 2019 පෙබරවාරි 7 වන දින සාර්ථකව පවත්වනු ලැබීය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයේ සියලු අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ සාධන සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේදී එළි දක්වන ලදී.

“තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා පරිච්ඡේද ප්‍රගමන” (ACEPS-2019) පිළිබඳ 7වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 2019 ඔක්තෝබර් 17 දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. සංවර්ධනය කරමින් පවතින උසස් තිරසර ඉංජිනේරු භාවිතාවන් සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වූ වේදිකාවක් එම සම්මන්ත්‍රණය නිර්මාණය කරනු ලැබීය. ජපානයේ සයිටාමා විශ්වවිද්‍යාලය සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනාංශය ඒකාබද්ධව ACEPS-2019 සම්මන්ත්‍රණය සංවිධානය කරන ලදී. මෙවර ඒ සඳහා අනුග්‍රාහකත්වය දැක්වූයේ සියාම් සිටි සිමෙන්ට් (ලංකා) පුද්ගලික සමාගම, ලංකා වානේ සංස්ථාව සහ ජපානයේ සයිටාමා විශ්වවිද්‍යාලයයි. තාක්ෂණික සැසි නවයකදී ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ

පර්යේෂණ පත්‍රිකා 44කින් පූර්ණ සැසිවාරයේදී ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ මූල පත්‍රිකා තුනකින් සහ කර්මාන්ත පර්යේෂණ සංක්ෂේප සහ සිද්ධි අධ්‍යයන භයකින් ACEPS-2019 සමන්විත විය. මෙම වර්ෂයේදී, රුහුණ, ජේරාදෙණිය, මොරටුව, යාපනය, ගිණිකොණ යන විශ්වවිද්‍යාල සහ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ ආයතනයේ ඉංජිනේරු පීඨයන්ගෙන් වැඩි සහභාගිකයන් පිරිසක් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට සම්මන්ත්‍රණය සමත්විය.

දීප ව්‍යාප්ත රොබෝ විද්‍යා තරඟයක් වූ XBotiX- 2019, විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු සමාජය විසින් වි.වි.ඉ.ආ. (IEEE) ශිෂ්‍ය ශාඛාව, ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණවේදී ආයතනයේ රුහුණ ශාඛාව සහ යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු සංගමයේ සහයෝගීතාවයෙන් අඛණ්ඩව 6වන වසරටත් සංවිධානය කරනු ලැබීය. 2019 දෙසැම්බර් 20 දින පීඨයේදී පවත්වනු ලැබූ මෙම තරඟය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයන් සහ පාසල් ශිෂ්‍යයන් සහභාගි විය.

ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කර්මාන්ත පුහුණු අධිකාරියේ සභාය ඇතිව, පීඨයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය 4 වැනි සහ 6වැනි වසරවල ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා දිවයිනේ විවිධ කර්මාන්ත ශාලාවල තෙමස් කර්මාන්ත පුහුණුවක් සඳහා කටයුතු යොදන ලදී. සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥතාව සහිත 17වැනි උපාධි අපේක්ෂක කණ්ඩායම සඳහා මිනින්දෝරු වැඩ කඳවුරක් 2019 ජනවාරි 13 සිට 27 දක්වා සෙවනගලදී සාර්ථකව පවත්වන්නට යෙදුණි.

පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ මග පෙන්වීම යටතේ පීඨයේ ශිෂ්‍ය සංගමය වාර්ෂික පිරිත් පිංකම, අළුත් අවුරුදු උත්සවය, ලේ දන්දීමේ ව්‍යාපාරය, නත්තල් කැරොල් වැඩසටහන, කඩින පූජා පිංකම, රාමදාන් ඉත්තාර් උත්සවය, සරස්වතී පූජාව, ක්‍රිකට්, බැඩ්මින්ටන් සහ වොලිබෝල් තරඟාවලි, සංගීත වැඩසටහන්, සංගීත වැඩසටහන්, උපාධි ලබන සිසුන් සඳහා වාර්ෂික සමුගැනීමේ හමුව වැනි ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් 2019 වසර තුළ සංවිධානය කරන ලදී.

2019 ඔක්තෝබර් මස බ.අ.ජා.සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවැති “ටෙක්නෝ 2019” ජාතික ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා පීඨය සහභාගි විය. එම ප්‍රදර්ශනයේදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය නවෝත්පාදක ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂක ව්‍යාපෘති ප්‍රදර්ශනය කළ අතර පීඨයේ ප්‍රදර්ශන කුටිය විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපෘති සහිත හොඳම ප්‍රදර්ශනය සඳහා වන රිදී සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී. ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව, ශ්‍රී.ල.ඉ.ආයතනයේ තරුණ සාමාජික අංශය විසින් Hakathon, XO-Bots, Spaghetti Bridge, CAD Eager සහ Sky of learns ලෙස ප්‍රධාන උපාධි අපේක්ෂක මට්ටමේ තරඟ පහක් සංවිධානය කරන ලදී. පීඨශිෂ්‍යයන් තම කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරමින් තරඟ පහෙන්ම ස්ථාන දිනාගනිමින් තරඟාවලිය පුරා කැපී පෙනෙන දක්ෂතා දක්වන ලදී.

අන්තර් පීඨ ක්‍රීඩා උළෙල සඳහා පීඨය සක්‍රීයව සහභාගි වී මුළු ලකුණු 217 ක් ලබාගනිමින් ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී. ඉතාලියේ නපෝලිහි 2019 ජූලි 3 සිට 14 දක්වා පැවැති ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා-2019 සඳහා පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු සහභාගි වූණි.

කර්මාන්ත හා වාණිජ අමාත්‍යාංශයේ ජාතික මෝස්තර මධ්‍යස්ථානය, නෝදම්බ්‍රියා විශ්වවිද්‍යාලය-එක්සත් රාජධානිය සහ දකුණු ක්වීන්ස්ලන්ත විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් තැබීමට පීඨය කටයුතු යොදා ඇත.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	සාගර ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ නාවුක වාස්තු විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන්
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p><u>යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>අවිනාශී පරීක්ෂණ යෙදුම් (ME8212)</p> <p><u>යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>5වන වර්ෂාර්ධ සිසුන් සඳහා නව මොඩියුලයක් හඳුන්වා දෙන ලදී- විදුලි සහ දෙමුහුන් වාහන ඉංජිනේරු විද්‍යාව</p>	උපාධි අපේක්ෂකයන් පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයන් මෙන්ම කර්මාන්තය එම වාහන පිළිබඳව සිසුන්ට පුළුල් දැනුමක් ලබා දින හැකිය.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ප්‍රජා සේවා	<p><u>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ ශ්‍රී ලංකා කාර්යාලයේදී ආචාර්ය තුෂාර වමින්ද “යහපත් ජල පරිවෘත්ත: ජල කාර්යක්ෂමතා ශිල්පීය ක්‍රම සහ තිරසර පරිභෝජනය” පිළිබඳ ආරාධිත දෙසුමක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා හරිත ගොඩනැගිලි මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ආශ්‍රිත වෘත්තිකයන් සඳහා හරිත ගොඩනැගිලි පුහුණු වැඩසටහනට ආචාර්ය තුෂාර වමින්ද සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගි විය.</p>	ප්‍රජා ජල සම්පාදනය
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	EE1302, EE4304, EE4306	විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	කා.ම.ස. මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ CCPDHE වැඩසටහනට අළුතින් බඳවාගත් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් සහභාගි විය.	අළුතින් බඳවාගත් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p><u>විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ඊ.එම්.ජයතුංග මහතා ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂක ලෙස සහභාගි විය - අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංජිනේරු තාක්ෂණය</p> <p><u>අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 2019 සංයුක්ත ගණිතය විෂය සඳහා ආචාර්ය ඩී.එම්.කේ.එන්. සෙනෙවිරත්න ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 2019 සංයුක්ත ගණිතය විෂය සඳහා ආචාර්ය ජේ.එම්.ආර්.එස්. අප්පුහාමි ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කො.ආ.විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සමුළුවේ (KDUIRC- 2019) සමාලෝචකයකු ලෙස ආචාර්ය එන්.එම්. වගආරච්චි කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>බහුශික්ෂණ පර්යේෂණ (AIMR 19) පිළිබඳ ආසියානු අන්තර්ජාතික සම්මේලනයට ආචාර්ය ඩබ්.ටී.ඒ. සමන්ත සහභාගි වී සැසියක මුලසුන දරන ලදී.</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය</p>
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p><u>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය සඳහා මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට බඳවා ගත් දෙවන ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. එහි පළමු ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය සඳහා ද පීඨය සිය සභාය ලබාදුන් අතර ඔවුන් මේ වන විට දෙවන වර්ෂාර්ථය සම්පූර්ණ කර ඇත.</p>	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p><u>සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා උතුරු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ආරාධනයෙන් ආචාර්ය ටෙරන්ස් එම් රංගරාසු උතුරු පළාත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උසස් පෙළ ගුරු භවතුන් සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩසටහනේ සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගි විය.</p> <p>අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ අළුතින් ස්ථාපිත කරනු ලැබූ තාක්ෂණවේද ජාතික අධ්‍යාපන පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන තාක්ෂණවේද (ගෞරව) අධ්‍යාපනවේදී උපාධියේ විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය ටී.එන්. වික්‍රමආරච්චි කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ඉංජිනේරු විශිෂ්ඨතා සම්මාන උළෙල-2018 සම්මානලාභීන් තෝරාගැනීමේ විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය ටී.එන්. වික්‍රමආරච්චි සේවය කරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ඉංජිනේරු විශිෂ්ඨතා සම්මාන උළෙල-2018 සම්මානලාභීන් තෝරාගැනීමේ විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය ටී.එන්. වික්‍රමආරච්චි සේවය කරන ලදී.</p> <p>නගර සැලසුම් හා ජලසම්පාදන සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාත්‍යන්තර ජල සංගමයේ ජල සහ සංවර්ධන සමුළුව සහ ප්‍රදර්ශනය සඳහා වූ උපදේශන කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය තුෂාර චමින්ද පත් කරන ලදී.</p> <p>දකුණු පළාත් සභාවේ ප්‍රජා ජල දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ විශ්ලේෂණාත්මක උපකරණ පුහුණු වැඩසටහනේ සම්පත්දායකයකු ලෙස ආචාර්ය තුෂාර චමින්ද සහභාගි විය.</p>	<p>ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අ.පො.ස. උසස් පෙළ පාසල් ගුරුභවතුන්</p> <p>අ.පො.ස. උසස් පෙළ පාසල් ගුරුභවතුන්</p> <p>නගර සැලසුම් හා ජලසම්පාදන සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය .</p> <p>දකුණු පළාතේ ප්‍රජා ජල සම්පාදනය</p>
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨ මණ්ඩලය - සාමාජිකයන් 51</p> <p>නිවාස අනු කමිටුව - සාමාජිකයන් 5</p> <p>නේවාසිකාගාර කමිටුව - සාමාජිකයන් 23</p> <p>ආපනශාලා කමිටුව - සාමාජිකයන් 23</p> <p>පර්යේෂණ කමිටුව - සාමාජිකයන් 8</p> <p>ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය - සාමාජිකයන් 8</p> <p>තො.ස.තා. කළමනාකරණ කමිටුව - සාමාජිකයන් 6</p> <p>අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය - සාමාජිකයන් 6</p> <p>ගොඩනැගිලි හා ඉඩම් කමිටුව - සාමාජිකයන් 5</p> <p>පීඨයේ තාක්ෂණික පැවැරුම් CEL - සාමාජිකයන් 5</p> <p>අධ්‍යයන සැසි සංවිධාන කමිටුව - සාමාජිකයන් 5</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව	<p>ක්‍රීඩා උපදේශන කමිටුව - සාමාජිකයන් 2</p> <p>වි.කො.ස. හරිත ගොඩනැගිලි කමිටුව - සාමාජිකයන් 1</p> <p>සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - සාමාජිකයන් 1</p> <p>උපකුලපති සහ පීඨාධිපති සම්මාන ඇගයීම් කමිටුව - සාමාජිකයන් 4</p>	
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p><u>විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය ආර්.පී.එස්. චන්ද්‍රසේන ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ ප්‍රදානය දිනාගන්නා ලදී. මිලියන 05</p> <p>ශ්‍රී ලංකාව සඳහා “EO/IR පාදක සමුද්‍රීය ආවේණිකත්ව පද්ධතිය” නම් පර්යේෂණ යෝජනාව වෙනුවෙන් ආචාර්ය චතුර සෙනෙවිරත්න ශ්‍රී ලංකා විදුලිසංදේශ නියාමන කොමිෂන් සභාවෙන් රු. 500,000 ක් වටිනා තරඟකාරී පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් හිමි කර ගන්නා ලදී.</p> <p><u>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>“අර්ධ ස්වයංක්‍රීය රෙදි විවිමේ යන්ත්‍රය” වෙනුවෙන් දකුණු පළාත් කර්මාන්ත සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අරමුදල. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ අත්යන්ත්‍ර පේෂ කර්මාන්තය සඳහා යොදා ගත හැකි කාරක මූලාකෘතියක් සංවර්ධනය කිරීම පිණිස අරමුදල යොදා ගැනුණි. මුළු ප්‍රදාන වටිනාකම රු. මිලියන 1.0කි. (2019)</p> <p>“අඩි 10 ක්‍රිකට් මැටි නිෂ්පාදනය පිණිස යාන්ත්‍රික කොහු විවිමේ යන්ත්‍රයක් සැලසුම් කිරීම, පිරිසැලසුම” සඳහා දකුණු පළාත් කර්මික සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අරමුදල්කරණය. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ කොහු කර්මාන්තය සඳහා භාවිතා කරනු පිණිස කාරක මූලාකෘතියක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රදානයේ අරමුදල් යොදවන ලදී. මුළු ප්‍රදාන වටිනාකම රු. මිලියන 2.0 කි. (2019)</p>	<p>පූර්ණ පරිමාණ යන්ත්‍ර සංවර්ධනය සිදුවෙමින් පවතී.</p> <p>පූර්ණ පරිමාණ යන්ත්‍ර සංවර්ධනය සිදුවෙමින් පවතී.</p>
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p><u>ආචාර්ය ඩබ්.ටී.පී.සමන්ත</u></p> <p>ඉන්දියානු තාක්ෂණික සහ ආර්ථික සහයෝගිතා වැඩසටහන යටතේ ඉන්දියාවේ නවදිල්ලියේ ව්‍යවසායකත්ව සහ කුඩා ව්‍යාපාර සංවර්ධන ජාතික ආයතනයේ (NIESBUD) පැවැති “කුඩා ව්‍යාපාර සඳහා ව්‍යවසායකත්වය- පුහුණුකරුවන්/ප්‍රවර්ධකයන්” පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පුහුණු වැඩසටහනේ රටවල් 20ක සහභාගිකයන් අතුරින් හොඳම ඉදිරිපත්කරන්නා සහ වැඩිම ලකුණුලාභියා සඳහා සම්මානය දිනාගන්නා ලදී.</p> <p><u>ආචාර්ය කේ.ජේ.සී. කුමාර සහ එම්.එම්.එම්.ආර්.එස්. දිල්හානි මිය</u></p> <p>කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ 3වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදී AI-2019 හොඳම ව්‍යාපෘතිය සඳහා සම්මානය දිනාගන්නා ලදී.</p>	<p>ඉන්දියානු තාක්ෂණික සහ ආර්ථික සහයෝගිතාව (ITEC), ඉන්දියාව</p> <p>ශ්‍රී ලංකා කෘතිම බුද්ධි සංගමය (SLAAI)</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පවත්වනු ලැබූ “ටෙක්නෝ-2019” ජාතික ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා පියය සහභාගි විය. එම ප්‍රදර්ශනයේදී හොඳම ඉංජිනේරු ව්‍යාපෘති ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා රිදී සම්මානය පියයේ කුටිය දිනා ගන්නා ලදී.</p> <p><u>ශ්‍රී.ලං.ආ. ටෙක්නෝ</u></p> <p>හැකතොන් තරඟය – 4වැනි ස්ථානය</p> <p>එක්ස්ඕ බොටස් තරඟය- 1වන 3වන හා 4 වන ස්ථාන</p> <p>ස්කයි ඔෆ් ඉකාරස් ඩ්‍රෝන තරඟය -3වන සහ 4වන ස්ථාන</p> <p>ස්පැගෙට් බ්‍රිජ් තරඟය – 3වන සහ 4වන ස්ථාන</p> <p>CAD Eager තරඟය – 3වන ස්ථානය Place</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා හොඳම කාර්මික අභ්‍යාසලාභී උපාධි අපේක්ෂක සඳහා මිගර රත්නතුංග භාරය සම්මානය</p> <p>2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පීඨාධිපති සම්මාන සඳහා ශිෂ්‍යයන් තිදෙනෙකු ද පීඨාධිපතිගේ ලැයිස්තුව සඳහා ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු ද තෝරාගන්නා ලදී.</p> <p><u>සංගීත වාදන හා ගායන අන්තර් පීඨ තරඟය (ICIVM)</u></p> <p>සරල ගීත- සිංහල - රිදී පදක්කම</p> <p>සරල ගීත- සිංහල - ගෞරව සහතිකය</p> <p>සරල ගීත- ඉංග්‍රීසි - රිදී පදක්කම</p> <p>සරල ගීත- ළළළළළළ - රිදී පදක්කම</p> <p>සරල ගීත- දෙමළ- ලෝකඩ පදක්කම</p> <p>ගීටාර් වාදනය - රන් පදක්කම</p> <p>ගීටාර් වාදනය - ලෝකඩ පදක්කම</p> <p>කීබෝඩ් වාදනය - රිදී පදක්කම</p> <p><u>IET ප්‍රසන්න අරවුන්ඩ් ද වර්ල්ඩ්</u></p> <p>PATW 2019 තරඟය 2019 ජූලි 6 වැනි දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේදී පවත්වන ලදී. විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනයේ එස්.ශන්කර්නාත් මෙම තරඟයේ හොඳම ඉදිරිපත් කරන්නා වූ අතර දකුණු ආසියානු කලාපීය PATW තරඟය සඳහා තෝරාගන්නා ලදී.</p> <p>ඩබ්.ආර්.එරන්ද, පී.එම්. කුඩාහෙට්ටි, ඒ.ඩබ්.ඒ.වී. කුඩාහෙට්ටි, ඒ.එම්.ඒ.වී. මධුසංඛ, කේ.එම්.යු.අයි. රණවීර සහ ඩී.එස් ද සිල්වා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ “බෙදාහැරීමේ ජාලකවල බලශක්ති ගුණාත්මකබව අධීක්ෂණ සඳහා සුහුරු මනු” නැමැති නිබන්ධනය IET PATW 2019 සම්මේලනයේ හොඳම තාක්ෂණික නිබන්ධනය ලෙස තෝරාගන්නා ලදී.</p>	
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)	පියයේ 6වැනි වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව (ARS – 2019) 2019 ජූලි 09 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී.	කාර්යමණ්ඩලය සහ පිය සිසුන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)	<p>‘සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මෑත කාලීන ප්‍රගමන’ පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් 8 වන වරටත් සංවිධානය කරන ලදී. සම්මන්ත්‍රණය 2019 පෙබරවාරි 7 වන දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී පවත්වන ලදී.</p> <p>නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා භාවිතාවන්හි ප්‍රගමන පිළිබඳ 7වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (ACEPS-2019) 2019 ඔක්තෝබර් 17 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. ජපානයේ සයිටාමා විශ්වවිද්‍යාලය සහ ටොයාමා ප්‍රභේදනවල විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීතාවයෙන් යුතුව එය සිවිස් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.</p>	<p>අවසන් වසරේ සිවිල් ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන්</p> <p>සිවිල් ඉංජිනේරු ප්‍රජාව</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	14
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	03
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	27
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	26
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	04
පොත්වල ඡේද	02
සංස්කරණ කාර්යයන්	01
එකතුව	77

ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

2005 වසරේදී ස්ථාපිත කරනු ලැබූ ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ 14 වැනි වසර 2019 වර්ෂයයි. මේ දක්වා පීඨය ධීවර, ජලජීවී වගාව, සාරස විද්‍යාව, සාගර විද්‍යාව සහ සමුද්‍රීය භූ විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂ ප්‍රාග්ධනයක් සහිත උපාධිධාරීන් කණ්ඩායම් අටක් නිර්මාණය කොට තිබේ. එසේම 2019 වසරේදී, පීඨයේ සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා තෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම බඳවාගන්නා ලදී. සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන හඳුන්වාදීමට සමගාමීව ධීවර සහ සාගර විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියේ විෂයමාලාව සංශෝධනය කරන ලදී. ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය සහ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය විසින් පවත්වනු ලැබීමට සැලසුම් කර තිබූ සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන නම් නව උපාධි වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රැකියා වෙළඳපොළ ඉල්ලුම සොයා බැලීම පිණිස පීඨය පළමු පාර්ශ්වකාර රැස්වීම සඳහා කටයුතු සූදානම් කොට එය පවත්වන ලදී. පීඨ මණ්ඩලය විසින් ධීවර කර්මාන්තයට අදාළ වාරිත්‍රමය නීතිය, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික නීතිකරණ, විසිතුරු මත්ස්‍ය අභිජනනය සහ වගාව සහ මත්ස්‍ය පසු අස්වනු ශිල්ප ක්‍රම නමින් කෙටි පාඨමාලා තුනක් සකස් කර නිර්දේශ කර අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටුවේ නිර්දේශය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

පීඨ පරිශ්‍රයේ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද ගොඩනැගිල්ලේ ආපන ශාලා පහසුකම් සැපයීම මගින් ශිෂ්‍ය සුබසාධනය ඉහළ නංවන ලදී. අධ්‍යයනාංශ තුන සඳහා විද්‍යාගාර ලිබඩු සැපයුම්, බෙදාහැරීම සහ ස්ථාපනය කිරීම සහ ගැස් සැපයුම් ක්‍රියාදාමය 2019 වසරේදී සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන ලදී. සාගර ජලලාය ප්‍රතිසංස්කරණය සිදුකළ අතර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ තායිවානයේ ජාතික සුන් යැටි සෙන් විශ්වවිද්‍යාලය අතර පවතින අවබෝධතා ගිවිසුමේ දිගුවක් ලෙස 2019 දෙසැම්බර් 4 වැනි දින සාගර පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ “තායිවාන ශ්‍රී ලංකා සාගර පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය” ස්ථාපිත කරන ලදී.

අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටුවේ නිර්දේශය සහිතව කාර්මික පුහුණු පාඨමාලා ඒකක සඳහා පීඨය අර්ඝ්‍ය දෙකක් හඳුන්වා දී තිබෙන අතර ඒ සඳහා 2020 සිට බල පැවැත්වෙන පරිදි සනාතන සභාවේ අනුමතිය හිමිව තිබේ. බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී 2019 ජූලි 18 සිට 21 දක්වා පැවැති ශිල්ප සේනා ප්‍රදර්ශනය සඳහා නවෝත්පාදන කාණ්ඩය යටතේ පීඨයේ සිසුන් සහභාගි වූ අතර ජල ගුණත්ව සංවේදකය සහ ෆ්ලෝරයිඩ් ඉවත්කිරීම සඳහා ජල පිරියම් පෙරණය එහිදී ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී.

එසේම, ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ ලියාපදිංචි විද්‍යාගාරයක් ලෙස දකුණු පළාතේ කර්මාන්තවල ජලය සහ අපජලය පරීක්ෂා කිරීම ධීවර සා.සා.වි හා තා. පීඨයේ සාරස විද්‍යා හා ජලතාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ විද්‍යාගාරයේදී අඛණ්ඩව සිදුකරන ලදී. ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේ නිරත ව්‍යවසායකයන් සඳහා වැඩමුළුවක් ධීවර සහ ජලජීවී වගා අධ්‍යයනාංශය විසින් ප්‍රජා සේවාවක් ලෙස 2019 දෙසැම්බර් 7 වන දින පවත්වන ලදී. ජාත්‍යන්තර නියමාවලි යටතේ පිහිනුම් සහ කිමිදුම් පිළිබඳ පුහුණුව සැපයීම පිණිස මූල්‍ය කමිටුවේ නිර්දේශය සහ පාලන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සහිතව සමුද්‍රීය ශාස්ත්‍ර සහ සාගර භූවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ‘කිමිදුම් ඒකකයක්’ ස්ථාපිත කරන ලදී. තවද පීඨ සාමාජිකයන් සමාජ සේවා ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වූ අතර භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය, සමුද්‍රීය දූෂණ වැළැක්වීමේ අධිකාරිය, ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය වැනි ආයතන සමග සබඳතා ගොඩ නගා ගෙන තිබේ. ඊට අමතරව, පීඨයේ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු 2019 වසර සඳහා ශ්‍රී ලංකා ධීවර සහ ජලජ සම්පත් සංගමයේ (SLAFAR) සභාපති සහ ලේකම් ලෙස තෝරා ගන්නා ලද අතර එම සංගමයේ 25 වැනි අනුස්මරණ විද්‍යාත්මක සැසිය 2019 අගෝස්තු 19 වැනි දින පීඨයේදී ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරනු ලැබීය.

පීඨ සාමාජිකයන් ජාත්‍යන්තර සුවිගත වාරසඟරා පත්‍රිකා 4 ක්, සුවිගත නොවන පත්‍රිකා 2 ක් සහ නිබන්ධන 45කට වැඩි සංඛ්‍යාවක්, සංස්කරණ කාර්යයන් දෙකක් සහ විද්වත් ලිපියක් විවිධ සංසදවලදී ප්‍රකාශයට පත් කර තිබේ. පීඨ සාමාජිකයන් ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සම්මාන දිනාගන්නා ලදී; රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සැසිවල හොඳම ඉදිරිපත් කිරීම, විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ කුසලතා සම්මානය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විශිෂ්ඨතම විද්‍යාර්ථියා සඳහා උපකූලපති සම්මානය, 2019 දී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහළම ප්‍රදානලාභියා සඳහා සම්මානය.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p>සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී උපාධියේ මට්ටම III සඳහා මුළු විෂය මාලාව හඳුන්වා දීම.</p> <p>ධීවර සහ සාගර විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය මට්ටම III සඳහා ප්‍රතිශෝධිත පාඨමාලාව 2019 දී හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. 2019 සංශෝධනයේ මට්ටම මට්ටම III ශිෂ්‍යයන් සඳහා නව පාඨමාලා මොඩියුල 05ක් ඇතුළත් වේ. ඒවානම්, FAQ 3132: ජලජීවී වගාව සහ ධීවර කර්මාන්තය සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාව, FSH 3131: ධීවර සමුද්‍රීය ශාස්ත්‍රය, FAQ 3231: උසස් පටකවිද්‍යා ශිල්පීය ක්‍රම, FAQ 3241: විද්‍යාත්මක ලිවීම, ඉදිරිපත් කිරීම සහ පර්යේෂණ ආචාරධර්ම, FAQ 3252: ජලජ විද්‍යා සඳහා සංඛ්‍යානාය. මේ සියල්ල ධීවර සහ ජලජීවී වගා අධ්‍යයනාංශය විසින් විෂයමාලාවට අළුතින් හඳුන්වා දෙන ලදී.</p> <p>ඊට අමතරව පාඨමාලා මොඩියුල 05ක්; එනම්, FAQ 3121: මත්ස්‍ය වර්ගයාව, FSH 3121: ධීවර ආම්පන්න සහ යාත්‍රා තාක්ෂණය, FAQ 3213: ධීවර ව්‍යාධිවේදය සහ පරපෝෂිත විද්‍යාව, AQU 3222: ජලජීවී වගා ක්‍රමවේද II (සර්ම කලාපික සිප්පි බෙල්ලා සහ අනෙකුත් ජීවීන්), AQU 3232: ජලජීවී වගා කළමනාකරණය යන මොඩියුල පැරණි විෂයමාලාවේ අනිකුත් මට්ටම්වල සිට මට්ටම III සඳහා නව මොඩියුල ලෙස ඇතුළත් කරන ලදී.</p> <p>නව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය ක්‍රියාත්මක කිරීම; සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණය සිදුකළ අතර පාර්ශ්වකරුවන්ගේ පළමු රැස්වීම 2019 සැප්තැම්බර් 12 වන දින පවත්වන ලදී.</p>	<p>උපාධිධාරීන් සඳහා රැකියා සහ පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා වැඩි කරන ලදී.</p> <p>රැකියා වෙළඳපොළේ හිදැස උපාධිධාරීන්ගෙන් පිරවීම</p>
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	<p>පීඨ මණ්ඩලය විසින් ධීවර කර්මාන්තයට අදාළ වාරිත්‍රමය නීතිය, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික නීතිකරණ, විසිතුරු මත්ස්‍ය අභිජනනය සහ වගාව සහ මත්ස්‍ය පසු අස්වනු ශිල්ප ක්‍රම නමින් කෙටි පාඨමාලා තුනක් සකස් කර නිර්දේශ කර අ.ත.ආ.කමිටුවේ නිර්දේශය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p>	<p>ධීවර ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන්, ධීවර සහ ජලජීවී වගා ක්ෂේත්‍රයන් හා සම්බන්ධ කුඩා පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් සහ රාජ්‍ය නිලධාරීන්</p>
ප්‍රජා සේවා	<p>ආචාර්ය ආර්.ඒ. මෙමත්‍රිපාල , ආචාර්ය එච්.බී.අශාන්ති, ආචාර්ය එච්.එල්.කේ. සංජය: ජලය සහ අපජලය පරීක්ෂාව සඳහා සාරස විද්‍යා සහ ජල තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ ඇති ඩී.සා.වි.පීඨයේ සේවා විද්‍යාගාරය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම (ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ ලියාපදිංචි කර ඇත)</p> <p>ධීවර සහ ජලජීවී වගා අධ්‍යයනාංශය විසින් ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ විසිතුරු මත්ස්‍ය ව්‍යවසායකයන් සඳහා 2019 දෙසැම්බර් 7 දින වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.</p>	<p>තම ජලයේ ගුණත්වය පරීක්ෂා කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව ප්‍රාදේශීය කර්මාන්තවලට පණිවිඩයක් ලබා දෙන ලදී.</p> <p>තම කුසලතා හා ව්‍යාපාර සංවර්ධනය කර ගැනීම පිණිස විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේ නිරත ව්‍යවසායකයන් වෙත දැනුම ප්‍රචාරණය</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	<p>සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යා ගෞරව විද්‍යාවේදී උපාධියේ මට්ටම III සඳහා මුළු විෂය මාලාව</p>	<p>දේශීය සහ ගෝලීය අවශ්‍යතා සපුරාලීමටත් උපාධිධාරීන් සඳහා රැකියා සහ පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා වැඩි කිරීම සඳහාත් විෂයමාලාව යාවත්කාලීන කරන ලදී.</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)</p>	<p>සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව නව උපාධි වැඩසටහන සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය ක්‍රියාත්මක කළ අතර අතර පාර්ශවකරුවන්ගේ පළමු රැස්වීම 2019 සැප්තැම්බර් 12 වන දින පවත්වන ලදී.</p> <p>අ.ත.ආ.කමිටුවේ නිර්දේශය සහ සනාතන සභාවේ අනුමතිය සහිතව කාර්මික පුහුණු පාඨමාලා ඒකක සඳහා පියය අර්ස දෙකක් හඳුන්වා දෙන ලදී.</p> <p>ධීවර සහ සාගර විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහනේ මට්ටම IIIහි පාඨමාලා මොඩියුල හතරක්: FAQ 3112: ධීවර සහ ජලජීවී වගාව සඳහා මූලික ආර්ථික විද්‍යාව, AQU 3123: ජලජීවී වගාව II (ආහාර සහ පෝෂණය), AQU 3132: ජලජීවී වගා ක්‍රමවේද I (සර්ම කලාපික වරල් මාළු විශේෂ), සහ FAQ 3222: ධීවර සහ ජලජීවී වගාවට අදාළ උසස් අණුක ප්‍රවේණි විද්‍යාව යන මොඩියුල ධීවර සහ ජලජීවී වගා අධ්‍යානාංශය විසින් අර්ස අංක සහ පාඨමාලා කේතය වෙනස්කිරීම මගින් විකරණය කරන ලදී.</p>	
<p>කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p>ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානාන්ද 2019 CCPDHE වැඩසටහනේ මොඩියුල 7 සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.</p>	
<p>ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය</p>	<p>ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානාන්ද 2018-2019 වර්ෂ සඳහා ශ්‍රී ලංකා ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංගමයේ (SLAFAR) සම ලේකම් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානාන්ද 2019 දී ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති සභාවේ ජාතික ජලජ සම්පත් කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස වසර දෙකක සේවය සම්පූර්ණ කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ : 2018-2019 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංගමයේ සභාපති (SLAFAR); ශ්‍රී ලංකා ජලජ විද්‍යා සභරාවේ සංස්කාරකවරයකු, සමාලෝචක / ශ්‍රී ලංකා ජලජ විද්‍යා සභරාව (මාර්ගගත ISSN: 1391 – 2038), සමාලෝචක / ශ්‍රී ලංකා ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංගමයේ 25 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි; සමාලෝචක/ ජාතික ජලජ සම්පත් පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන නියෝජිතායතනයේ විද්‍යාත්මක සැසි (NARA); සමාලෝචක/ ශ්‍රීමත් ජොන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව; විද්‍යාත්මක කමිටුවේ සාමාජික / ජාතික ජලජීවී සංවර්ධන අධිකාරියේ සමුළුව (NAQDA)</p> <p>ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ . සහ ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානාන්ද ශ්‍රී ලංකා ජලජ විද්‍යා සභරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩල සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී., සමාලෝචක / ශ්‍රී ලංකා ජලජ විද්‍යා සභරාව (මාර්ගගත ISSN: 1391 – 2038), සමාලෝචක / ශ්‍රී ලංකා ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංගමයේ 25 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි (SLAFAR) සහ 2018-2019 වසර සඳහා සංගමයේ සභාපති</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එම්.යූ.කේ. ප්‍රේමරත්න : 2020.07.24 දක්වා ජාතික සමුද්‍රීය පරිසර සභාවේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය කේ. ආර්. ගමගේ : ශ්‍රී.ල.කෘ.ප.ප්‍ර.ස. සඳහා පිය නියෝජිත</p>	<p>මානව සම්පත් සංවර්ධනය, ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දැනුම ප්‍රචාරණය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>ආචාර්ය පී.එන්.රූපසිංහ මයා : දේශගුණික විචල්‍යතාව සහ වෙරළ බාදනය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික පරමාණුක බලශක්ති මණ්ඩලය අරමුදල් සපයන පර්යේෂණ වැඩසටහන් දෙකක ජාතික සම්බන්ධීකාරක</p> <p>ආචාර්ය ආර්.එම්.පී.එන්. තිලකරත්න , ආර්.පී.ඒ. ඉරෝෂණි මිය, පී.කේ.එන්. දිසානායක මිය: කොළඹ සහ ගාල්ල වරායන්හි සමුද්‍රීය පරදේශික විශේෂවල ආක්‍රමණශීලීත්වය නිර්ණය කිරීම පිණිස පැවැත්වූ සමීක්ෂණයකට 2019 අගෝස්තු මාසයේ සිට සහභාගී විය.</p> <p>පී.ඒ.කේ.එන්. දිසානායක මිය : ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය (SLASS) විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ජෛවතාක්ෂණ හූ දර්ශනය පිළිබඳ ජාතික වාර්තාව සඳහා පියයේ දත්ත රැස්කිරීමේ උප සම්බන්ධීකාරක - 2019</p> <p>ඩබ්ලිව්.එස්. විරක්කොඩි මහතා: D අංශයේ කමිටු සාමාජික ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය</p>	
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>මහාචාර්ය ටී.පී.ඩී. ගමගේ : 2018 අගෝස්තු 21 සිට වසර තුනක කාලසීමාවක් සඳහා අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ සඳහා වීන ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ මධ්‍යස්ථානයේ (CSL CER) සම -අධ්‍යක්ෂ</p> <p>කෘෂිකාර්මික සහ පර්යේෂණ ආයතන ආසියා ශාන්තිකර සංගමය, බැංකොක්, තායිලන්තය විසින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද උනුච්ඡයෝජිත මත්ස්‍ය සහ සාගර ජාන සහ ඒවායේ සමුන්නතිකරණය පිළිබඳ කලාපීය වැඩමුළුවේ තාක්ෂණික සැසිවල සම සංස්කාරක ලෙස ආචාර්ය කේ.එම්.එම්.ඒ.දිසානන්ද කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කෘෂිකාර්මික සහ පර්යේෂණ ආයතන ආසියා ශාන්තිකර සංගමය, බැංකොක්, තායිලන්තය විසින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද උනුච්ඡයෝජිත මත්ස්‍ය සහ සාගර ජාන සහ ඒවායේ සමුන්නතිකරණය පිළිබඳ ආසියා ශාන්තිකර කලාපයේ රටවල් වාර්තාවල සම සංස්කාරකවරයකු ලෙස ආචාර්ය කේ.එම්.එම්.ඒ.දිසානන්ද කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ : සමාලෝචක / වැව් සහ ජලාශ: තිරසර භාවිතය සඳහා විද්‍යාව, ප්‍රතිපත්ති සහ කළමනාකරණය (මාර්ගගත ISSN:1440-1770)</p>	පුද්ගල කුසලතා සංවර්ධනය සහ පියයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p>මහාචාර්ය ටී.පී.ඩී. ගමගේ : අ.ත.ආ.ඒකකය අධ්‍යක්ෂ අ.ත.ආ.ඒකකය (2019 මැයි දක්වා) අධ්‍යක්ෂ ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය (2019 ජූනි දක්වා), සභාපති ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය, අධ්‍යක්ෂ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩී.ශ්‍රී.ප.අ.ඒ.ම (CSL-ER), ආයතනික සමාලෝචන වාර්තා ලිවීමේ කමිටුව</p> <p>ආචාර්ය කේ.එම්.එම්.ඒ.දිසානන්ද: පියයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක, ආයතනික සමාලෝචන වාර්තා ලිවීමේ කමිටුවේ සාමාජික, පිය සම්බන්ධීකාරක කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජික, සාගර විද්‍යා සහ සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වාදීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික, ශිෂ්‍ය අත්පොත සහ කාලසටහන සකස් කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජික, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණ කමිටු සාමාජික</p>	පියයේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ යහපත් පරිවයන් වර්ධනය කරන ලදී.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සඳහා නවාතැන් කමිටුවේ සභාපති (SLUG 2019). රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ SCoFFMST සහ ගුවෙල් සමාජයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික</p> <p>ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ : පීඨයේ නියෝජ්‍ය විනයපාලක, සභාපති අ.ත.ආ.කමිටුව , සභාපති පීඨයේ ශිෂ්‍ය විනය කමිටුව , සාමාජික / ආයතනික සමාලෝචන වාර්තා ලිවීමේ කමිටුව , අභ්‍යන්තර සමාලෝචන / කෘෂිකර්ම පීඨයේ වැඩසටහන් සමාලෝචනය, සභාපති ශ්‍රවණාගාර සංවර්ධන කමිටුව , කමිටු සාමාජික සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වාදීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය උපුල් ප්‍රේමරත්න : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර ධර්ම කමිටුවේ සාමාජික, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ තො.තා. ප්‍රතිපත්ති සාමාජික , පීඨයේ තාක්ෂණික පැවරුම් ඒකකයේ සභාපති , ධීවරානු කමිටුවේ ඒකකයේ සාමාජික, කමිටු සාමාජික සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වාදීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>මහාචාර්ය ආර්.ඒ. මෙමන්තිපාල : ශිෂ්‍ය අත්පොත සහ කාලසටහන සකස් කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජික, අතුරු ව්‍යවස්ථා සමාලෝචන කමිටුව , ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා ලිවීමේ කමිටුවේ සාමාජික රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ , විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව, සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වාදීම සඳහා සම්බන්ධීකාරක</p> <p>ආචාර්ය පී.එන්.රණසිංහ මයා : සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වාදීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික, පර්යේෂණ යාත්‍රාව සංවර්ධනය සඳහා වූ තාක්ෂණික පැවරුම් කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය කේ.ආර්. ගමගේ : ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා ලිවීමේ කමිටුව සාමාජික රු.වි. INNOTAL ව්‍යාපෘතියේ සාමාජික , තාක්ෂණික පැවරුම් කමිටුවේ සාමාජික, කමිටු සාමාජික සාගර සේවා සහ සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හඳුන්වාදීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය කේ.එච්.එම්. අශෝක දිසානාන්ද , ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ , ආචාර්ය උපුල් ප්‍රේමරත්න : ශිෂ්‍යත්ව කමිටුවේ සාමාජිකයන්, ශිෂ්‍ය ඉල්ලීම් කමිටුව , අත්පොත් කමිටුව , අතුරු නීති සමාලෝචන කමිටුව , පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කමිටුව , විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව</p> <p>මහාචාර්ය ආර්.ඒ. මෙමන්තිපාල, ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානාන්ද, ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ , ආචාර්ය උපුල් ප්‍රේමරත්න , ආචාර්ය පී.එන්.රණසිංහ මයා සහ ආචාර්ය කේ. ආර්. ගමගේ : අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්</p> <p>ආර්.ඩී.එන්. විජේසිංහ මිය: පීඨ වෙබ් අඩවි සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය කේ.එස්.එස්. අනපත්තු: සාමාජික ශිෂ්‍ය විනය කමිටුව , පුවත් පත්‍රිකාව සඳහා පීඨ නියෝජිත රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ , 17වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි සඳහා පීඨ නියෝජිත ,2020, පීඨ වෙබ් අඩවි සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජික සභාපති</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිලවූම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p>ආචාර්ය එස්.එස්. හේරත්: 16 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි පිය සම්බන්ධීකාරක, ශිෂ්‍ය චනය කමිටු සාමාජික, රු.වි සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ පිය නියෝජිත , පිය වෙබ් අඩවි සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය ආර්.එම්.පී.එන්. තිලකරත්න : CoRAC කමිටු සාමාජික, ධීවරාගාර කමිටු ඒකකයේ සම්බන්ධීකාරක, අනුස්ථාපන වැඩසටහනේ සම්බන්ධීකාරක</p> <p>ආර්.පී. ඉරෝෂිණි මිය: CoRAC කමිටු සම්බන්ධීකාරක, සම්බන්ධීකාරක වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය , ධීවරාගාර කමිටු ඒකකයේ සාමාජික , ශිෂ්‍ය උපදේශක</p> <p>ආචාර්ය එච්.එල්.කේ. සංජය: පියයේ ශිෂ්‍ය සංගමයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික , ශිෂ්‍ය උපදේශක, අනුස්ථාපන වැඩසටහනේ සම්බන්ධීකාරක</p> <p>එච්.එම්.ඊ.පේ. හීන්කෙන්ද මිය: විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩල සාමාජික</p> <p>පී.ඒ.කේ.එන්. දිසානායක මිය: රු.වි ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජික, රු.වි සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ පිය නියෝජිත, ධීවරාගාර කමිටු ඒකකයේ සාමාජික</p> <p>එච්.එස්.ඒ. හෙට්ටිආරච්චි මයා: පිය සම්බන්ධීකාරක - වසරේ හොඳම කලීකයා තරඟය-2019 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, යක්කලමුල්ල (ගාල්ල) ප්‍රදේශයේ මත්ස්‍ය වගාකරුවන් 15 දෙනෙකු සඳහා ධීවර රෝග සහ මත්ස්‍ය ආහාර සැකසීම පිළිබඳ වැඩමුළුවේ සංවිධාන කමිටු සාමාජික</p>	
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානන්ද ව්‍යාපෘති කණ්ඩායමේ සාමාජිකයකු ලෙස හා ව්‍යාපෘති විමර්ශකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.නෝර්වේ සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය හුවමාරුව ආරම්භ කිරීම පිණිස ජාත්‍යන්තර ප්‍රදානයක් ලැබුණි.ප්‍රදානය 2023 දක්වා අඛණ්ඩව පවතිනු ඇත.	විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් .
සම්මාන/ පේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානන්ද: රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විශිෂ්ඨතම විද්‍යාර්ථියා සඳහා උපකුලපති සම්මානය. 2019 මාර්තු 6 වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය පී.එන්.රණසිංහ මයා : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහළම ප්‍රදානලාභියා සඳහා සම්මානය 2019 මාර්තු 6 වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය කේ.එස්.එස්. අනපත්තු: රු.වි. 15 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසිවල හොඳම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය 2019 මාර්තු 6 වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>එස්.ඩබ්. චිරක්කොඩි මයා: රු.වි. 15 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසිවල හොඳම පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම සඳහා සම්මානය 2019 මාර්තු 6 වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී, තායිවානයේ NSYSU විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යත්වය</p> <p>ආර්.පී. සනුජා මිය: රු.වි. 15 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසිවල හොඳම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය 2019 මාර්තු 6 වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>එල්. එන්. විජේවර්ධන මිය: ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ජර්මන් ශිෂ්‍යත්වය</p>	පුද්ගල නිපුණතා සංවර්ධනය කළ අතර අනෙකුත් සාමාජිකයන් දිරිමත් කරන ලදී.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>ආචාර්ය පී.එන්.රණසිංහ මයා : ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමය විසින් පිරිනමන 2018 හොඳම උපාධි අපේක්ෂක නිබන්ධනයේ පරීක්ෂක. වඩාත්ම මෑත භූ යුගය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ දක්ෂිණ සාගරයේ ගැඹුරු ජලය මතුපිටට පැමිණීමේ විචල්‍යතාව පිළිබඳව සවිති රණසිංහ මිය (ධීසාවිතා උපාධිධාරී) අධ්‍යයනය කරන ලදී.</p> <p>සජානි නිසංසලා මිය: ජපානයේ ටෝකියෝ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගෙනෝම විද්‍යා විද්‍යාගාරයේ ආචාර්ය උපාධිය සඳහා (මොන්බුකාගාකුෂෝ: MEXT) ජපාන රජයේ ශිෂ්‍යත්වය (වසර 03)</p> <p>එච්.එම්.ඊ.ජේ. භීන්කෙන්ද මිය: ඇ.ජනපදයේ පර්ඩියු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රවේණි විද්‍යා සහ ජෛව තොරතුරු තාක්ෂණ ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීම සඳහා AHEAD ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්වය සහ ඉ්‍රෙඩ්‍රික් එන් ඇන්ඩ්‍රිස් අධිශිෂ්‍යත්වය හිමිකර ගන්නා ලදී.</p>	
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය	<p>කෘෂිකාර්මික සහ පර්යේෂණ ආයතන ආසියා ශාන්තිකර සංගමය, බැංකොක්, තායිලන්තය සහ කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්තිය සඳහා ශ්‍රී ලංකා සභාව විසින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලද 2019 ජූලි 10 සිට 12 දක්වා කොළඹදී පවත්වන ලද උනන්දුදායක මත්ස්‍ය සහ සාගර ජාන සහ ඒවායේ සමුන්නිකරණය පිළිබඳ කලාපීය වැඩමුළුවේ සංවිධායකවරයකු ලෙස ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දීපානන්ද කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ , ආචාර්ය කේ.එස්.එස්. අනපත්තු: රු.වි. මා.ශා හා ස.වි. පීඨයේ භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා 2018 දෙසැම්බර් 21 දින පාඨමාලා ඒකක GEO 32623 (පරිසර දූෂණය හා පාලනය) යටතේ “ජල ගුණත්වය පරීක්ෂාකිරීම” පිළිබඳ ප්‍රායෝගික සැසියක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය යූ.ඒ.ඩී. ජයසිංහ . (සභාපති), ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දීපානන්ද (ලේකම්):ඩී.සා.වි.තා. පීඨය විසින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලද 2019 අගෝස්තු 19 දින පැවැත්වූ ශ්‍රී ලංකා ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංගමයේ 25 වැනි සාංවත්සරික විද්‍යා සැසි</p>	<p>ආසියා ශාන්තිකර කලාපයේ සාගර සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාඥයන් සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්</p> <p>මෙම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සම්බන්ධවීමට ශිෂ්‍යයන්ට සහ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට අවස්ථා සලසන ලදී.</p>
ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම්	<p>බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී 2019 ජූලි 18 සිට 21 දක්වා පැවැති ශිල්ප සේනා ප්‍රදර්ශනය සඳහා නවෝත්පාදන කාණ්ඩය යටතේ පීඨයේ සිසුන් සහභාගි විය.</p> <p>සාරස විද්‍යා සංගමයේ ශිෂ්‍යයන් ගවේෂණ වාර්තාවක් සිදුකර ගවරවිල තැන්න පිළිබඳ වාර්තා විග්‍රහයක් සකසා යූ ටියුබ් වෙත උඩුගත කරන ලදී.</p>	<p>පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්ට සමාජයට නිරාවරණය වී තම නිපුණතා වර්ධනය කරගැනීමට අවස්ථාව උදා වුණි.</p>
සබැඳි වැඩසටහන්	<p>ඩී.සා.වි.තා පීඨය සහ තායිවානයේ ජාතික සුන්යැට් සෙන් විද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ ශිෂ්‍යත්ව 5ක් (ආචාර්ය උපාධි 1 විද්‍යාපති උපාධි 5) සහ සමුද්‍රීය පර්යේෂණ පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට අරමුදල් ලැබුණි.</p> <p>දකුණු චීන සමුද්‍රීය විද්‍යා සාගර ආයතනය සහ රු.වි. අතර අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ විද්‍යාපති උපාධිය හැදෑරීමට ශිෂ්‍යත්ව 6ක් සහ ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීමට ශිෂ්‍යත්ව 2ක් උපාධිධාරීන්ට හිමිවුණි.</p>	<p>උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපති උපාධිය හැදෑරීමට සහ ආධුනික කම්කාලාර්යවරුන්ට දර්ශනශූර්/දර්ශනපති උපාධි හැදෑරීමට ශිෂ්‍යත්ව හිමිවුණි.</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
සබැඳි වැඩසටහන්	<p>නෝර් ලංකා බැංකු ව්‍යාපෘතිය සහ රු.වි. අතර සබැඳි වැඩසටහන යටතේ දර්ශනපති උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යත්වයක් හිමිවුණි.</p> <p>තායිවානයේ ජාතික කෞතුකාගාර සහ සාගර ජලාලය (NMMBA) සහ ඩී.සා.වි.තා. පීඨය අතර සබැඳි වැඩසටහන යටතේ එම ආයතනයේ දර්ශනපති උපාධිය දක්වා හැදෑරීමට ශිෂ්‍යත්වයක් හිමිවුණි.</p> <p>ආචාර්ය කේ.එච්.එම්.ඒ.දිසානාන්ද මහතාගේ සබඳතා හරහා ස්විස්ටර්ලන්තයේ සූරිච් ව්‍යවහාරික විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලිඛිත හවුස් දකුණු ආසියාව සහ ඉරානය වෙතින් “වගාකරන මසුන්ගේ පෝෂක යහපැවැත්ම ඇගයීම සඳහා ලකුණුකාරක සංවර්ධනය කිරීම” පිළිබඳ තෙමස් සීමාවාසික පුහුණුවක් ලැබුණි.</p>	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිසේ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	04
උපුටා දැක්වීමේ සුවිසේ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	01
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	45
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	02
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	01
සංස්කරණ කාර්යයන්	02
එකතුව	56

උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

2019 වසරේදී, ඉගෙනුම් පාදක පාඨමාලා සඳහා උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් ශිෂ්‍යයන් දෙසිය හතළිස් අට දෙනෙකු (248) ලියාපදිංචි කරන ලද අතර දර්ශනපති සහ දර්ශනගුරු උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යයන් 22 දෙනෙකු ලියාපදිංචි කරන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	නව බඳවා ගැනීම්	මුළු බඳවාගැනීම්
ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	63	461
සමාජවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	80	184
සාමය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		72
ව්‍යාපාරවේදී ශාස්ත්‍රපති උපාධිය / ව්‍යාපාරවේදී ආචාර්ය උපාධිය	19	364
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	62	99
භෞත නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය		128
සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය	24	61
සත්ත්ව විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය		19
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා සහ සංවර්ධන විද්‍යාපති උපාධිය		06
ආහාර විද්‍යා විද්‍යාපති විභාගය		44
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා සහ සම්පත් කළමනාකරණ විද්‍යාපති විභාගය		31
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාපති උපාධිය		24
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව		01
භෞත ආරක්ෂා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		14
හරිත තාක්ෂණවේද විද්‍යාපති උපාධිය		09
එකතුව	248	1517

පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම්

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	අළුතින් ඇතුළත්කර ගැනීම්	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දර්ශනපති	06	56
දර්ශනවේදී	16	136
ශාස්ත්‍රපති (පර්යේෂණ මගින්)		05
එකතුව	22	197

උපාධි අධ්‍යයන පීඨය දර්ශනපති හා දර්ශනවේදී උපාධිවල විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව අභිමුඛ පරීක්ෂාවන් 22ක් පවත්වන ලදී.

අභිමුඛ පරීක්ෂණ

ක්ෂේත්‍රය	දර්ශනපති	ආචාර්ය
කෘෂිකාර්මික	04	06
ඉංජිනේරු විද්‍යා	02	
විද්‍යාව	02	
සමාජීය විද්‍යා		07

උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා සිය 4 වැනි ප්‍රගති සමාලෝචන සැසිය 2019/12/14 දින පැවැත්වූ අතර එදින සිය ඉදිරිපත්කිරීම් සිදුකළ මුළු දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී ශිෂ්‍යයන් ගණන 140 කි.

2019 වසර තුළ සමස්ත ඉපැයුම් සහ වියදම පිළිවෙලින් රු. 30,393,582.00 ක් සහ රු 13,77 0,271.29 ක් විය. ඒ අනුව 2019.12.31 දිනට ඉතිරිව පවතින ශේෂය රු16,623,310.71 කි. කෙසේවෙතත් මෙම ශේෂයෙන් වැඩි කොටසක් මෙතෙක් වියදම් කොට නොමැත.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් පාඨමාලාවලින් ලැබූ ආදායම

පාඨමාලාව	තථ්‍ය ආදායම	තථ්‍ය වියදම	ශේෂය
ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන	12,513,034.21	3,964,289.61	8,548,744.60
ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති	12,809,309.62	2,313,526.78	10,495,782.84
සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාපති	11,625,340.00	122,267.37	11,503,072.63
සමාජවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති	10,240,982.91	4,027,025.31	6,213,957.60
භෞග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ විද්‍යාපති	1,258,939.93	152,570.00	1,106,369.93
සාමය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	5,105,064.08	1,031,800.26	4,073,263.82
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ දර්ශනපති වැඩසටහන	10,971,824.76	4,664,661.14	6,307,163.62
එකතුව	64,524,495.51	16,276,140.47	48,248,355.04

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය ආර්ථික විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි සහ වාග් විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම, භූගෝලය, ඉතිහාසය හා පුරා විද්‍යාව, පාලි සහ බෞද්ධ අධ්‍යයන, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, සිංහල හා සමාජ විද්‍යාව යන අධ්‍යයනාංශ නවයෙන්; තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකයකින් සහ නූතන භාෂා සහ ශිෂ්ටාචාරය සහ ආපදා කළමනාකරණය යන මධ්‍යස්ථාන දෙකින් සමන්විත වේ.

2019 වසර තුළ පීඨයේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනයක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික සැලැස්මේ අරමුණ 07 ක් යටතේ සංක්ෂිප්තව පහත දක්වා ඇත.

අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ සේවා වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම- පීඨය සිය ප්‍රධාන කාර්යය ලෙස අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් සඳහා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (සාමාන්‍ය) සහ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (විශේෂ) පිරිනමන අතර බාහිර ශිෂ්‍යයන් සඳහා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (සාමාන්‍ය) පිරි නමයි. දර්ශනපති, දර්ශනවේදී සහ දර්ශනශූරී ආදී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම පිණිස පීඨයේ ඉගැන්වීම් විෂය පථය සහ පර්යේෂණ ද පුළුල් කරන ලදී. පීඨයට සාමාන්‍යයෙන් බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 350 ක් වුවද, 2019 වසරේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් තෝරාගනු ලැබූ සිසුන් 477 දෙනෙකු ඊට බඳවා ගන්නා ලදී. පීඨයේ ප්‍රජා විහිදුම්කරණ වැඩසටහන්වලට රටේ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දායකවන ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට අදාළව ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා පැවැත්වීම ඇතුළත් විය. අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විෂයපථය පුළුල්වීමත් සමග, විශාල සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ආකර්ෂණය කරගැනීමට පීඨය සමත්ව තිබේ. පීඨයේ සබැඳි වැඩසටහන්වලට ජීවී විද්‍යා පිළිබඳ තෝර්විජියානු විශ්වවිද්‍යාලයක් වන ඇග්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලය, නේපාලයේ ට්‍රිභුවන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ පාකිස්තානයේ කොම්සැට්ස් තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය වැනි විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමග පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපනික හුවමාරු ඇතුළත් වේ. සමාලෝචිත වර්ෂයේදී, Erasmus +s වැඩසටහන හරහා තවත් සබැඳි වැඩසටහන් 03ක් ස්ථාපිත කිරීමට පීඨය සමත් විය. විවිධ ක්‍රියාකාරකම් හරහා දකුණු පළාතේ සංවර්ධනය සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීමට පීඨයට හැකියාව ලැබුණි. එම ක්‍රියාකාරකම්වලට පාසල් ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම, පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් සහ ප්‍රජා සේවා ඇතුළත් විය.

අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සහ සේවාවන්හි ගුණාත්මකභාවය අභිවර්ධනය කිරීම- පුළුල් පරාසයක මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා ශික්ෂාවන්හි ක්‍රියාත්මකවන සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් ලබාදීම මගින් මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය ශිෂ්‍යයන් වෘත්තීය ජීවිතයක් සඳහා පුරුදු පුහුණු කරයි. අධ්‍යාපනය යනු යහපත් පුරවැසිභාවය, අන්‍යෝන්‍ය ගෞරවය, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී වටිනාකම් සහ වෙනස් මතවාද ඉවසීම සඳහා ශක්තිමත් පදනමක් ගොඩනගන්නා වූ සාධනීය බලවේගයක් බව පීඨය සලකයි. 2019 වසර තුළ දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන් 07 ක් එකතු කරමින් දර්ශනශූරී සුදුසුකම් සහිත ආචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රතිශතය 30% කට ඉහළ නංවන ලදී. එසේම 2019 වසර තුළ, පීඨය, සියලු පාඨමාලා ඒකක සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය භාවිතා කිරීම අනිවාර්ය කරන ලදී. එම පද්ධතිය භාවිතාකිරීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් කිහිපයක් ආචාර්යවරුන් සහ ශිෂ්‍යයන් යන දෙපිරිස සඳහාම පවත්වන ලදී. භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය යටතේ, පීඨය ස්වභාවික ආපදා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කළ අතර 2019 වසරේදී මෙම මධ්‍යස්ථානය යටතේ හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන් කිහිපයක් පවත්වන ලදී. එසේම අළුතින් බඳවාගත් සිය සිසුන් සඳහා පීඨය තීව්‍ර ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලාවක් ආරම්භ කරන ලදී.

අධ්‍යාපනයේ සහ පර්යේෂණවල අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම- වෙළඳපොළ/ සමාජ අවශ්‍යතා සපුරාලනු පිණිස පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන් වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගනිමින් 2019 වසරේදී පීඨය සිය ප්‍රධාන විෂයමාලා සමාලෝචන ක්‍රියාදාමය ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යන ලදී. සියලු අධ්‍යයනාංශවලින් සාමාජිකයන් පත්කිරීම මගින් පීඨයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් තවදුරටත් ශක්තිමත් කරන ලදී. එම ක්‍රියාදාමයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ශිෂ්‍යයන් 1500කට වැඩි පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගී විය. 2019 වසරේදී පවත්වනු ලැබූ වාර්ෂික ශිෂ්‍ය සැසිවලදී, ශිෂ්‍යයන් විශාල සංඛ්‍යාවකට තමන් පර්යේෂණවලින් අනාවරණය කරගත් කරුණුබෙදා හදා ගැනීමටත් පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳවා වැඩිදුර ඉගෙනුමටත් අවස්ථාව සැලසුණි.

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, වාර්ගිකත්වය, ආගම සහ විශේෂ අවශ්‍යතාවයන් සහිත පුද්ගලයන්ට අදාළව සාධාරණත්වය සහ යුක්තිය සහතික කිරීම - විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයන්ට සහාය ලබා දෙන සිය ඒකකය පීඨය අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යන ලදී. ජාතික සමගිය හා සංහිදියා කාර්යාංශය සහ ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය සමග පවත්වන හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන් සමාජ සාධාරණත්ව ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දෙන ලදී. තවද, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සමාජ සංහිදියාව පිළිබඳ නව පාඨමාලා ඒකකයක ඉගැන්වීම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

සම්පත් සඵලව සහ කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය මගින් යහපාලනය අභිවර්ධනය කිරීම -පීඨයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අවශ්‍යතා පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන මණ්ඩලයට නව සංකල්පයක් ඉදිරිපත් කිරීමට පීඨයට හැකි වුණි. පාලන මණ්ඩලය එම සංකල්ප සටහන් අනුමත කළ අතර ඒ සම්බන්ධ කටයුතු ඉදිරියට පවත්වාගෙන යාමට අවසරය ලබා දෙන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, පීඨය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලකට ඉඩම් පවරාගැනීමේ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී. කළමනාකරණ සහකරුවන්ට නව පරිගණක 04ක් ලබාදීම මගින් ඔවුන් තො.ස.තාක්ෂණය යොදාගැනීම ඉහළ නංවන ලදී. එසේම 2019 වසර තුළ පීඨයේ ඇබැර්තුවලින් 80%ක් පමණ පිරවීමට ද හැකි වුණි.

නව්‍යකරණය සහ නවෝත්පාදන සවිබල ගැන්වීම - මෙම කරුණ සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ සැසි කිහිපයක් පැවැත්වීමට පීඨයට හැකිවූ අතර පීඨයේ නව නිපැයුම් සහ ජෛවත්ව බලපත්‍ර පිළිබඳ දත්ත සමුදායක් සකස්කර පවත්වා ගෙන යාමට කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. .නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන පිළිබඳ ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර ප්‍රදර්ශනයන්ට සහභාගවීමට ශිෂ්‍යයන් දිරිමත් කරන ලදී.

අද්විතීයභාවය මුර්තිමත් කිරීම - සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ සත්කාර කළමනාකරණයට අදාළ නව උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වාදීමට පීඨය කටයුතු යොදන ලදී.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	නව උපාධි වැඩසටහන් තුනක් සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය කරන ලදී.	එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව යටතේ ශිෂ්‍යයන් 50 දෙනෙකු බඳවා ගනු ඇත.
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	පුරාවිද්‍යා උපාධි වැඩසටහනේ 2020 වසරේ හඳුන්වාදුන් නව පාඨමාලා ඒකක වනුයේ ACL12613- මිනිසාගේ කායික හා සංස්කෘතික පරිණාමය හඳුන්වාදීමක් ACL22633 පුරාවිද්‍යාවේ සිතියම් විද්‍යාව, ඡායාරූපකරණය සහ ඇඳීම ACL31653 ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය (ආරම්භයේ සිට ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1815 දක්වා) ACL42633 පුරාවිද්‍යා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර) වැඩසටහන දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය ඔස්සේ නව විෂයමාලාව යටතේ අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන ලදී. මනෝවිද්‍යා උපදේශන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන දිගටම පවත්වා ගෙන යනු ලැබූ අතර නව ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් තම අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කළ අතර තවත් ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයක් තම ඩිප්ලෝමාව අවසන් කරන ලදී. වර්ෂය තුළදී ආරම්භ කරන ලද ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂයමාලාව සමාලෝචනය කරන ලදී.	අ.පො.ස. උසස් පෙළ සහ සාමාන්‍ය පෙළ සමත් 2500කට ආසන්න පිරිසක්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ගාස්තු අයකිරීමේ පදනමින් පවත්වන ලදී. (ශාස්ත්‍රපති -බාහිර), (මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශන ඩිප්ලෝමාව සහ ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව)	රටේ තරුණ තරුණියන් 1500 ක්
ප්‍රජා සේවා	පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණුකිරීම, ශිෂ්‍ය-ප්‍රජා අන්තර්ක්‍රියාකාරී සැසි සංවිධානය කිරීම, පාසල් ළමුන් සඳහා අධ්‍යාපන සම්මන්ත්‍රණ, ආගමික උත්සව සහ සමාජ සුබසාධන වැඩසටහන් වැනි විවිධ ප්‍රජා සේවා ක්‍රියාකාරකම්වල පීඨය නිරතවන ලදී.	පාසල් ගුරුවරුන් 1000ක්, පාසල් ශිෂ්‍යයන් 2000ක් සහ ප්‍රජා සාමාජිකයන් 1000 ක් ඇතුළුව 4000ක මුළු සංඛ්‍යාවක්.
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	පීඨයේ පුළුල් විෂය මාලා සංවර්ධන/සමාලෝචන ක්‍රියාදාමයක් නිමාකළ අතර ක්‍රියාත්මක කිරීමට සූදානමින් පසුවේ.	පීඨයේ සියලු ශිෂ්‍යයන් (වත්මනෙහි 1800ක් පමණ)
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	පීඨයේ ආචාර්යවරුන් සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය භාවිතය, ශිෂ්‍ය ඇගයීම් සහ ලේඛන වෛර්යය පරීක්ෂා කිරීමේ මෘදුකාංගය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් මාලාවක් පවත්වන ලදී. අළුතින් බඳවාගත් ආචාර්යවරුන් 06 දෙනෙකු සඳහා උසස් අධ්‍යාපනයේ වෘත්තීමය සංවර්ධන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (CCPDHE) පවත්වන ලදී. ශිෂ්‍ය උපදේශනය පිළිබඳ වැඩසටහනක් පීඨයේ ශිෂ්‍ය උපදේශකයන් සහ සම්පස්ථ ආචාර්යවරුන් සඳහා පවත්වන ලදී. විෂයමාලා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩසටහන් දෙකක් සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ එක් වැඩසටහනක් ද පවත්වන ලදී.	පීඨයේ ආචාර්යවරුන් (100 දෙනෙකු පමණ)
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	පීඨයේ අධ්‍යානාංශ 09 අතුරින් 06ක් අ.පො.ස. (උ.පෙ.) උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට දායක වන ලදී.	අ.පො.ස. (උ.පෙ.) උත්තරපත්‍ර ඇගයීම සඳහා පීඨ සාමාජිකයන්ගේ දායකත්වය රටේ උසස් පෙළ සිසුන් 100,000 කට වැඩි පිරිසකට උපකාර වූණ රටේ පොදු ජනතාව
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	පීඨයේ සාමාජිකයන් විසින් ජාත්‍යන්තර සම්මේලනවලදී පර්යේෂණ පත්‍රිකා 10ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. පීඨය ජාත්‍යන්තර වැඩමුළු සහ හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන් කිහිපයකට දායකත්වය ලබා දෙන ලදී.	ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රීය සහ පර්යේෂණ ආයතනවල පර්යේෂකයන් සහ ආචාර්යවරුන් සහ සාමාන්‍ය ජනතාව පීඨයේ ආචාර්යවරුන් සහ ශිෂ්‍යයන් ජාත්‍යන්තර නිරාවරණය ලබාගන්නා ලදී.
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	අධ්‍යාපන, සමාජ සුබසාධන, පරිසර සහ ජාතික ඒකාබද්ධතා ජාතික සහ පළාත් අමාත්‍යාංශවල ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ විවිධ කමිටුවලට පීඨ සාමාජිකයන් සම්බන්ධ විය.	පොදු ජනතාව/ජාතික සහ පළාත් ප්‍රතිපත්ති
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපනය සඳහා 2014-2019 සය අවුරුදු වැඩසටහනේ සිව්වැනි වසරේ ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් සමාජ විද්‍යා අධ්‍යානාංශයට NORHED-නෝර්වේ ප්‍රදානය ලැබුණි.	NORHED ප්‍රදානයෙන් ආචාර්ය උපාධි දෙකක් සහ ශාස්ත්‍රපති උපාධි 14ක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා සපයන ලදී/ දිගටම පවත්වා ගෙන යන ලදී.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	පීඨ සාමාජිකයකුට ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා NCAS ප්‍රදානයක් ලැබුණි. AHEAD ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන දෙකක් ලැබුණි.	NCAS ප්‍රදානයෙන් එක් ආචාර්ය උපාධියක් සිදුකරමින් පවතී
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	අස්පාශ්‍ය සංස්කෘතික උරුමය පිළිබඳ 2019 ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදී ආභාර සංස්කෘති පථය පිළිබඳ හොඳම නිබන්ධය 2019 සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී ශිෂ්‍යයකුට උපකූලපති සම්මානය හිමිවිය.	
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය	“ආචාර ධර්ම, සදාචාරය සහ සංවර්ධනය” යන තේමාව යටතේ පීඨයේ 5වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය පවත්වන ලදී. රටේ ජාතික මට්ටමේ ආයතන සමග හවුල්කාරිත්වයෙන් යුතුව දේශීය වැඩමුළු 02ක් පවත්වන ලදී. අනුගාමී සිව්වැනි වසරටත් රුහුණු කලා සිසුන්ගේ වාර්ෂික සැසි (RASAS-2019) වසර සඳහා පවත්වන ලදී.	මෙම ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය සහ අනෙකුත් වැඩමුළු ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ශාස්ත්‍රඥයන් සහ ශිෂ්‍යයන් 600 කට පමණ ප්‍රතිලාභ හිමිකර දුනි. ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල වල මානව සහ සමාජ විද්‍යා පීඨවල තරුණ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 500 කට මෙම අධ්‍යාපන සැසිවලින් ප්‍රතිලාභ හිමිවුණි.
ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම්	පීඨය ප්‍රජා සේවා ව්‍යාපෘති 20ක් පවත්වන ලදී ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම් ලෙස පීඨය විවිධ විෂයයන් සඳහා ගුරුවරුන් රාශියකට පුහුණුව සපයන ලදී.	සාමාන්‍ය මහජනතාව 1200 ක් පමණ දකුණු පළාතේ පාසල් ගුරුවරුන් 900 ක්.
සබැඳි වැඩසටහන්	සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නෝර්වේ,නේපාලය සහ පාකිස්තානයේ විශ්වවිද්‍යාල තුනක් සමග සිය සබැඳි වැඩසටහන් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන ලදී. ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නෝර්වේහි ඇග්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සිය සබැඳි වැඩසටහන දිගටම පවත්වා ගෙන යන ලදී. භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශය සමග හවුල්කාරිත්ව ස්ථාපිත කිරීම සහ දිගටම පවත්වාගෙන යාම සිදුකරන ලදී.	ශිෂ්‍යයන් සහ ආචාර්යවරුන් හුවමාරු කරගන්නා ලදී (Erasmus+, NORHED)

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	16
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	09
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	42
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	24
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	42
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	02
පොත්	05
පොත්වල ඡේද	16
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	29
සංස්කරණ කාර්යයන්	31
එකතුව	216

කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

2003 වසරේදී ස්ථාපනය කරනු ලැබූ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය ශිෂ්‍ය ගහණය අනුව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙවන විශාලතම පීඨය වේ. (එනම් 2019 වසරේ ශිෂ්‍යයන් 1517). ක.මු.පීඨය ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය, කළමනාකරණ සහ ව්‍යවසායකත්වය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ අලෙවිකරණය ලෙස අධ්‍යයනාංශ හතරකින් සමන්විත වේ. වත්මනෙහි, ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ මට්ටම 6 ප්‍රකාරව, පීඨය මුලිකවම ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධිය දක්වා වන පාඨමාලා පිරිනමයි. 2001 වසරේදී පීඨය පාඨමාලා ඒකක පාදක උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් හඳුන්වා දෙන ලදී. උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්වලට අමතරව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව, ව්‍යාපාර පරිපාලන දර්ශනපති උපාධිය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ දර්ශනපති උපාධිය, දර්ශනවේදී උපාධිය යන උපාධි වැඩසටහන් පීඨය සම්බන්ධීකරණය කරයි.

අර්ඪ 120කින් සමන්විත ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධිය පීඨය පිරිනමයි. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි වැඩසටහන මුළුමණින්ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. පීඨයට බඳවාගනු ලබන ශිෂ්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ ප්‍රමිති ප්‍රකාරව, පොදු පාඨමාලා ඒකක මාලාවක් හරහා කළමනාකරණ සහ මූල්‍යය යන ක්ෂේත්‍රයන්හි මනා පදනමක් පළමුව සපයනු ලැබේ. ඉන් අනතුරුව, පළමු වර්ෂාර්ධ තුන තුළ ශිෂ්‍යයන්ගේ උනන්දුව සහ කාර්යසාධනය මත පදනම්ව, උපාධි වැඩසටහනේ දෙවන වසරේ දෙවන වර්ෂාර්ධයේදී, විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍ර හතරක් අතුරින් එනම් ගිණුම්කරණය, ව්‍යවසායකත්වය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ අලෙවිකරණය යන ඒවායින් එකක ප්‍රාගුණ්‍යය ලබාගැනීමේ අවස්ථාව ඔවුන්ට පිරිනමනු ලැබේ. මෑතකදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනක් අනුමත කරනු ලැබීය. තෝරාගත් විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රයෙන් අවම වශයෙන් අර්ඪ 60 ක් ලබා ගැනීම අවශ්‍ය කරනු ලැබේ. උපාධි වැඩසටහන්වල විෂය නිර්දේශ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි සමකාලීන වර්ධනයන්ට ගැලපෙන නවතම පාඨමාලා ඒකක මගින් වඩාත් සඵල කරනු ලබයි. තවද, ස්වාධීන පර්යේෂණයක නියැලෙන අතර තම අවසන් අධ්‍යයන වාරයේදී සීමාවාසික පුහුණුවකට සියලු ශිෂ්‍යයන් සහභාගි වේ. 2018 වසරේදී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම විසින් ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය සඳහා “A” ශ්‍රේණිය ප්‍රදානය කරන ලදී.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය යෝජිත මූල්‍ය උපාධි වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීමේ සාමාජිකයකු ලෙස කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මහතා කටයුත්ත කරන ලදී. යෝජිත ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර උපාධිය සංවර්ධනය කිරීමේ සාමාජිකයකු ලෙස කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මහතා කටයුත්ත කරන ලදී.	උපාධි අපේක්ෂකයන්
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	කාර්මික සමාජ විද්‍යාව සහ සමාජීය මනෝවිද්‍යාව පාරිභෝගික සබඳතා කළමනාකරණය විද්‍යුත් වාණිජ්‍යය ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාරික කටයුතු දැනුම් කළමනාකරණය ඵලදායීතාවය සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය ආයතනික සංස්කෘතිය හා නායකත්වය ව්‍යවසාය සම්පත් කළමනාකරණය	ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධි අපේක්ෂකයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p>ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය</p> <p>පර්යේෂණ සඳහා දත්ත විශ්ලේෂණය</p> <p>ක.මු. පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධි වැඩසටහන සඳහා ප්‍රාරම්භක ආර්ථික විද්‍යා පාඨමාලා ඒකකය</p> <p>ක.මු. පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධි වැඩසටහන සඳහා මූල්‍ය ආයතන සහ වෙළඳපොළ පාඨමාලා ඒකකය</p>	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	මානව සම්පත් කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාව	දුරස්ථ අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යයන්
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	<p>සම්බන්ධීකාරක ව.ප.ප.උ./ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන (ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන)</p> <p>ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධියේ පාඨමාලා මොඩියුල සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරු (ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන මයා, ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය, ආචාර්ය බී.එල් ගල්හේන මයා, ආර්.එම්. රත්නායක මයා, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි, ආචාර්ය එම්.බී.එස්. මහාසියා, එම්.ඩබ්.එස්.එස්. සිල්වා මයා, කේ.පී. ප්‍රියශාන්ත මයා, ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර, ඒ.ජී.දිසාල් මයා, ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ටී.එම්.කේ. තෙන්නකෝන් මිය සහ ඩී. සමරවික්‍රම මිය)</p> <p>ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධියේ පාඨමාලා මොඩියුල සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරු (ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන මයා, මහාචාර්ය පී.ඒ.පී.එස්. කුමාර, ආචාර්ය ඒ.බී. සිරිසේන, එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා සහ ඊ.කේ.ජයම්පති මයා)</p> <p>ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනේ පාඨමාලා (ආචාර්ය ඩබ්.එම්. ඉන්ද්‍රාණි)</p> <p>මන්ද්‍රව්‍ය උපදේශන පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ලදී. (ආර්.එම්.ඩී.ඩී. රත්නායක මයා)</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය, ජී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය උපාධි නිබන්ධ පරීක්ෂකවරුන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී - කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ව.ප.ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන, 2019</p> <p>ව.ප. ශාස්ත්‍රපති උපාධි නිබන්ධනය සඳහා එම්;එස්. නානායක්කාර මිය, ජී .ඒ .එන් .දර්ශි මිය, එච්.ඒ.සී.පීවන්ති මිය අධීක්ෂකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. -ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන ව්‍යවහාරික මූල්‍ය විද්‍යාපති උපාධිය</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මා.ශා ස.වී. පීඨයේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>ව.ප.ප.උ./ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් ශිෂ්‍යයන්, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>මන්ද්‍රව්‍ය උපදේශනය පිළිබඳ දැනුම ලබාගන්නා ලදී.</p> <p>ව.ප.ශාඋ/ව්‍යාපාරවේදී, උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p>ආචාර්ය එම්.කේ. චන්තිආරච්චිගේ තාක්ෂණ පීඨයේ තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහනේ බාහිර කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. චන්තිආරච්චිගේ මා.ශා.ස.වි. පීඨයේ ප්‍රශ්නපත්‍ර ප්‍රමිතිකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය වෛද්‍ය පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන ඖෂධවේදී උපාධි වැඩසටහනේ ප්‍රමිතිකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්.ශ්‍රියාණි මිය - රුහුණ සංචාරක කාර්යාංශයේ ප්‍රජා සංචාරක සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල කාර්යසාධනය ඇගයීම පිණිස එම කාර්යාංශය සමග කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>එම්.සී.කේ.එච්. මල්ලික මහතා ශ්‍රී ලංකා පොලීසියට අනුබද්ධ ප්‍රජා උපදේශන පොලිස් කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස පත්කරන ලදී.</p>	
ප්‍රජා සේවා	<p>පාසල් සිසුන්ගේ ආකල්ප දියුණු කිරීම පිණිස වැඩමුළු තුනකට සහභාගිවන ලදී (ආර්.එම්.ඩී.ඩී. රත්නායක මයා)</p> <p>වාණිජ දිනය සඳහා සම්පත්දායක (ආචාර්ය ඩී.එල්.ගල්හේන මයා)</p> <p>ආයතනික සමාජ වගකීම් වැඩසටහන (CSR) - අකුරැස්ස පිටබැද්දර අනගරික ධර්මපාල විද්‍යාලයේ වහළු ප්‍රතිසංස්කරණය සහ මා.ස.ක. විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ සහයෝගිතාවයෙන් පාසල් සිසුන්ට අවශ්‍ය අධ්‍යාපන උපකරණ බෙදාහැරීම (අයි.එල්.එල්. සාගලි මිය)</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්.ශ්‍රියාණි රුහුණ සංචාරක කාර්යාංශය (RTB) තෝරාගත් සංචාරක ගම්මානවල ප්‍රජාවේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් සවිබල ගැන්වීමේ ලංකා බැංකු සංසදයේ සම්පත්දායක ලෙස කටයුතු කළ අතර සුළු සහ මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාර මුහුණ දෙන තීරණාත්මක ගැටලු පිළිබඳ දේශනයක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ කුලරත්න විද්‍යාලයේ පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ භාණ්ඩාගාරික ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>උ/පෙ වාණිජ සිසුන්</p> <p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	<p>පාඨමාලා විෂයමාලා සංවර්ධනය -MAT 4204 මානව සම්පත් කළමනාකරණය (කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය - විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය පහත පාඨමාලා සඳහා විෂය නිර්දේශ සංවර්ධන කණ්ඩායමේ නායකයා ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACC 32133 උපායමාර්ගික කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය 	<p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, රජරට විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාර්ශවකරුවන්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාර්ශවකරුවන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FIN 31333 පුද්ගලික මූල්‍යනය සහ මූල්‍ය සැලසුම්කරණය • FIN32333 අයෝජන විශ්ලේෂණය සහ කළඹ කළමනාකරණය-II <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය පහත පාඨමාලා සඳහා විෂය නිර්දේශ සංවර්ධන කණ්ඩායමේ නායකයා ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BBA 21013 පිරිවැය සහ කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය • ACC 31103 ගිණුම්කරණ න්‍යාය සහ භාවිතය • FIN 31313 අයෝජන විශ්ලේෂණය සහ කළඹ කළමනාකරණය • FIN 41323 පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය <p>ඒ.පී. දිසාල් මයා විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුවේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී - ගිණුම්කරණය</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්තිආරච්චිගේ විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුවේ සභාපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ඒ.පී. දිසාල් මයා (සාමාජික ව.ක. උපාධිය ගිණුම්කරණය). කේ.පී.පී.වී. ගුණරත්න (සාමාජික - ව.ක. උපාධිය මූල්‍යනය)</p> <p>එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා සහ ජී.ඒ.එන්.දර්ශි මිය ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයනයන් මූල්‍යයන උපාධි විෂයමාලා කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා සීමාවාසික වැඩසටහනේ දෙපාර්තමේන්තු සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ. තෙන්නකෝන් ප්‍රමිතිකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී, මූල්‍ය ගිණුම්කරණය, විද්‍යා පීඨය. රු.වී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයනයන් මූල්‍ය ගිණුම්කරණ උපාධි වැඩසටහනේ යෝජනා ලිවීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යා පීඨයේ විද්‍යාවේදී උපාධියේ FSC 3122 ගිණුම්කරණය පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක සහ පාඨමාලා කටීකාර්‍යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p>	
<p>කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p>මොඩියුල 9 සඳහා සම්පත්දායක 9 (ආචාර්ය ටී.හේමරත්න)</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ CCPDHE වැඩසටහනේ මොඩියුල 9 සහ 10 සඳහා මොඩියුල සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා පීඨාධිපතිගේ නාමික</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය CCPDHE වැඩසටහන</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	<p>ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ. තෙන්නකෝන් මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන මණ්ඩල සභාපතිවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>අධ්‍යනාංශයේ පහත දැක්වෙන ආචාර්යවරුන් උසස් අධ්‍යයන ජාතික මධ්‍යස්ථානය (NCAS) විසින් පවත්වන ලද PLS-SEM වැඩමුළුවට සහභාගී විය.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මලාසියා එම්.ඩබ්.එස්.එස්. සිල්වා මයා ඩී.එම්.ආර්. දිසිකා මිය ඊ.කේ. ජයම්පති මයා</p> <p>කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද උපදේශන වැඩමුළුව සඳහා අධ්‍යනාංශයේ පහත දැක්වෙන ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සහභාගී විය.</p> <p>එම්.ඩබ්.එස්.එස්. සිල්වා මයා එල්.ආර්. රූපසිංහ මයා පී.ඩී එස්.ඩී. රොද්‍රිගු මිය එම්.ජී.එම්. දිල්ලික්කි මිය ඊ.කේ. ජයම්පති මයා</p> <p>එම්.සී.කේ.එච්. මල්ලික මහතා වත්මනෙහි රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය කා.ම.ස. මධ්‍යස්ථානයේ CCPDHE වැඩසටහනක් හදාරයි.</p>	
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂක අ.පො.ස. (උ.පෙළ) (මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි, කේ.ඒ.එස්.ශ්‍රියාණි මිය ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය, ඒ.ජී. දිපාල් මයා, ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන, එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා, කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මයා, ආචාර්ය ටී.එම්. තෙන්නකෝන්, එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය, කේ.ජී.ප්‍රියශාන්ත මයා, ආර්.එම්.ඩී.ඩී. රත්නායක මයා, ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මිය, පී.ඊ. ඩී.ඩී සිල්වා මයා)</p> <p>උසස් පෙළ විභාගයේ ප්‍රශ්නපත්‍ර නැවත සමීක්ෂණයේ ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂක (ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය, ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මිය, කේ.ජී.ප්‍රියශාන්ත මයා, පී.ඊ. ඩී.ඩී සිල්වා මයා)</p> <p>ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ අපනයන කෘෂිකර්ම උපාධි වැඩසටහන සඳහා ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය වැඩසටහන් සමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යනාංශයේ සහ ගිණුම්කරණ අධ්‍යනාංශයේ ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධි වැඩසටහන ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය වැඩසටහන් සමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය - III ශ්‍රේණියේ වෘත්තීය සුදුසුකම් සමාලෝචනය සඳහා වූ ස්වාධීන විද්වත් කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ කටයුතු කරන ලදී. (වි.ප්‍ර.කො. සභා මට්ටමේ කමිටුවකි)</p>	උ/පෙ ශිෂ්‍යයන්, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා 2019අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයේ ගිණුම්කරණ විෂයයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශී මිය රුහුණ විද්‍යා පර්යේෂණ කවය විසින් පවත්වන ලද 1 වැනි උපාධිඅපේක්ෂක පර්යේෂණ ජාතික සමුළුවේ සමාලෝචක ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශී මිය රුහුණ විද්‍යා පර්යේෂණ කවය විසින් පවත්වන ලද 1 වැනි උපාධිඅපේක්ෂක පර්යේෂණ ජාතික සමුළුවේ ඇගයුම්කරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශී මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය සැසිවල විද්වත් මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශී මිය ICME 2019 තාක්ෂණික සැසි සාකච්ඡාකරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවුනියා මණ්ඩපයේ ව්‍යවසායකත්ව උපාධි වැඩසටහනේ ව්‍යාපාර පරිපාලන ගෞරව උපාධි සමාලෝචන මණ්ඩල සභාපතිවරයකු හා යෝජිත විෂයමාලා සංවර්ධන සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී - 2019</p>	
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>කළමනාකරණ සම්මේලන ඇකඩමිය සඳහා ස්වේච්ඡා-ඕස්ට්‍රේලියාව සහ නවසීලන්තය 2019 (තෙදුම්කා ද සිල්වා මිය)</p> <p>ඉන්දියානු කළමනාකරණ ඇකඩමියේ හයවැනි ද්විවාර්ෂික සම්මේලනය සඳහා ස්වේච්ඡා සමාලෝචක 2020 (තෙදුම්කා ද සිල්වා මිය)</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ICME 2019 සමාලෝචකයන් ලෙස ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය, ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය, ඒ.පී. දිපාල් මයා සහ ජී.ඒ.එන්. දර්ශී මිය කටයුතු කරන ලදී</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය සහ ඒ.පී. දිපාල් මයා කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ 10 වැනි ව්‍යාපාර හා තොරතුරු පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ (ICBI-2019) සමාලෝචකයකු ලෙස දායකත්වය ලබා දෙන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ වයඹ අන්තර්ජාතික සම්මේලනයේ තාක්ෂණික සැසි සභාපතිවරයකු ලෙස සිය දායකත්වය ලබා දෙන ලදී. (WINC-2018)</p> <p>එම්.එස්. නානායක්කාර මිය වවුනියා මණ්ඩපයේ 2019 ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලනයේ සමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය ICME 2019 සඳහා තාක්ෂණික සැසි සභාපතිවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන</p>	<p>ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා ලිවීමේ කමිටු සාමාජික (කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකයන් දු.අ.අ.ඒකකය සඳහා(ආචාර්ය ටී.ආර්. විජේසුන්දර සහ කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>සංස්කාරක මණ්ඩලය සාමාජික : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහරාව (ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන)</p> <p>පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකයන් (ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන , එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා සහ ආර්.එම්.රත්නායක මයා)</p> <p>සනාතන සභා නාමික (ආචාර්ය එම්.කේ. චන්තිආරච්චිගේ සහ ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන)</p> <p>අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සාමාජික (ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන සහ කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මයා)</p> <p>අතුරු ව්‍යවස්ථා කමිටුව (ආචාර්ය ටී. හේමරත්න , ඩබ්.එම්.ආර්. ලක්ෂිඊ මයා සහ ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය)</p> <p>ශිෂ්‍ය දුක්ගැනවිලි කමිටුව (ආචාර්ය ටී. හේමරත්න , ඩබ්.එම්.ආර්. ලක්ෂිඊ මයා සහ ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය)</p> <p>කමිටු සාමාජික - (උපයෝගීතා හා නඩත්තු කමිටුව) ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය 2019 (අයි.එල්.එල්. සාගලි මිය)</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය සඳහා කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ සභාපති / අධ්‍යයන මණ්ඩලය ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය - පීඨාධිපති රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා පීඨාධිපති නාමික විය.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය මිය කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ රන් පදක්කම් කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය ආයතනික සමාලෝචනයේ ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා සඳහා උපදේශන මණ්ඩලයේ (අභ්‍යන්තර ඇගයීම් මණ්ඩලය) සාමාජිකයකු ලෙස ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා , එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය, ටී.එන්.ආර්.ජයරත්න මිය , කේ.ඩී.ටී.එන්. වීරසිංහ මිය , එම්.සී.කේ.එච්. මල්ලික මයා සහ කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මයා ලෙස කටයුතු කරන ලදී සංවිධාන කමිටුව සාමාජිකයන් - ICME 2019</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p>ඒ.පී. දිසාල් මයා , වයි.ඒ.එම්.බී. මානවංශ මයා , කේ.ඒ.පී.වී. ගුණරත්න මයා , එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය, ඩී.සමරවික්‍රම මිය , අයි.එල්.එල්. සාගලී මිය, කේ.ඩී.ටී.එන්. විරසිංහ මිය සහ ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ පියයේ ශිෂ්‍ය උපදේශකයන් ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>ඒ.පී. දිසාල් මයා ගිණුම්කරණ කවයේ අනුශාසක ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>ඒ.පී. දිසාල් මයා 2019 ශාස්ත්‍රීය සැසිවල සාමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී, ELTA-ELSE – 2018</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ ස්.ඇ.වා/අ.ස. ලිවීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. - (ඡේදය II ඡේදය III and ඡේදය X)</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ අ.ත.ආ.කමිටුවේ සභාපතිවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ කමිටුවේ අ.ත.ආ.ඒකකයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වයිසි චාන්සලර් සහ අන්තර්ජාල ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන සනාතන සභා අනුකමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතා පාඨමාලා ඒකකයක් සම්පාදනය කිරීමේ සනාතන සභා අනුකමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>වයි.ඒ.එම්.බී. මානවංශ මයා සහ එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ පීඨ ගොඩනැගිලි කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරයි</p> <p>එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ නියෝජ්‍ය විනය පාලකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>එච්.වී.ඩී.අයි. අබේවික්‍රම මයා ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා (SLUG) 2019 අරමුදල් රැස්කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ. තෙන්නකෝන් මහතා රෝහණ වංශ කථාව ලිවීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය පීඨ සිසුන්ගේ නවක වද ක්‍රියාකාරකම් වැළැක්වීම සඳහා සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරයි.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන</p>	<p>යෝජිත මූල්‍ය අධ්‍යයනාංග විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව පිළිබඳ යෝජනාව සකස් කිරීමේ සාමාජිකයකු ලෙස කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මයා කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කේ.ජී.පී.වී. ගුණරත්න මයා විෂයමාලා සංශෝධන කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය පිය දින සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය පිය තාක්ෂණ පැවැරුම් ඒකකයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය ගිණුම්කරණ කවයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා ප්‍රචාරණ කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>එච්.ඒ.සී. ජීවන්ති මිය, කේ.ඩී.ටී.එන්. වීරසිංහ මිය සහ ඩී.සමරවික්‍රම මිය අධ්‍යයනාංගයේ "AFinFo 2019 " සංසදයේ කමිටු සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.කේ.සී. ජීවන්ති මයා සහ එම්.එන්.එම්. නිස්මී මයා සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. of ක්‍රීඩා උපදේශක කමිටුව</p> <p>ජී.කේ.සී. ජීවන්ති මයා පිය ELTA-ELSE ව්‍යාපෘතියේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ජී.කේ.සී. ජීවන්ති මයා ICME 2019 – සමුළු ලේකම්වරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ඩී.සමරවික්‍රම මිය සහ අයි.එල්.එල්. සාගල මිය 2020 සඳහා ශිෂ්‍ය අත්පොත නිර්මාණය කිරීමේ සම්බන්ධීකාරකවරු ලෙස කටයුතු කරයි</p> <p>මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ICME -2019 සංස්කාරක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රීය සැසි 2019 සමාලෝචන මණ්ඩල සාමාජිකයකු, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ ICBM -2019 සමාලෝචන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු, ICME -2019 සැසි සභාපති, ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් රැස්කිරීමේ කමිටු සභාපති සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය සංවර්ධනය කිරීමේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් ආයතනය යටතේ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ මණ්ඩපයේ මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ප්‍රතින පුද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් වන සීජීස් මණ්ඩපයේ අධ්‍යාපන මණ්ඩල සාමාජික - 2019</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන</p>	<p>මහාචාර්ය එච්.එස්.සී. පෙරේරා , සිපීස් මණ්ඩපයේ පාලන මණ්ඩල සාමාජික.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨයේ ICBM 2019හි සහ ICBT විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩපයේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ සමාලෝචකයකු ලෙසද, 17 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි සහ 16වැනි උප කුලපති සම්මාන උළෙලේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙසද, පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය ශිෂ්‍ය උපදේශක ලෙසද, ආයතනික සමාලෝචනයේ viii ඡේදය ලිවීමේ කමිටුවේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙසද, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල තා.පැ.කමිටුවේ පීඨ සභාපති ලෙසද පීඨ දිනයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙසද කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ICME -2019 සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨයේ ICBM 2019හි සහ කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ICBI 2019 හි සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පීඨයේ ISAE 2019 හි සමාලෝචකයකු ලෙස සහ කටයුතු කරන ලදී. එසේම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාවේ සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ඒ.එල්. දේශනා මිය සහ එම්.සී.කේ.එච්. මල්ලික මයා 2019 කළමනාකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ මෙහෙයුම් කමිටු සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>සම්බන්ධීකාරක - මානව සම්පත් කළමනාකරණ විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රය (අප්‍රේල් 2018- අප්‍රේල් 2019) (අයි.එල්.එල්. සාගලි මිය)</p> <p>කමිටු සාමාජික - මෙහෙයුම් කමිටුව ICME 2019) (අයි.එල්.එල්. සාගලි මිය)</p>	
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p>AHEAD ශිෂ්‍යත්වය (වී. චිතානගේ මිය, එම්.ජී.ඩී.එස්. සමාධි මිය , තෙදුම්කා ද සිල්වා මිය)</p> <p>AHEAD ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්වය ජී.කේ.සී. ජීවන්ත මයාට හිමිවිය.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය, ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය සහ ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා මහතාට සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ එරැස්මස් ව්‍යාපෘතියෙන් ප්‍රදාන ලැබුණි.</p> <p>පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ට පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදාන හිමිවුණි.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා එම්.ඩබ්.එස්. එස්. ද සිල්වා මයා ඊ.කේ.ජයම්පති මයා</p>	<p>ආචාර්ය උපාධිය- (දැනට ආචාර්ය උපාධිය හදාරමින් සිටී)</p>
<p>සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන</p>	<p>හොඳම නිබන්ධනය සම්මානය: ICME 2019 මානව සම්පත් පථය (ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන මයා , ආර්.එම්.ඩී.ඩී.රත්නායක මයා)</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය සහ එච්.ඒ.සී.ජීවන්ති මිය 2019 CMA ජාතික කළමනාකරණ ගිණුම් සමුළුවේ කර්මාන්ත නවෝත්පාදන සහ යටිතල පහසුකම් සැසියේ හොඳම ඉදිරිපත්කරන්නාගේ සම්මානය හිමිකර ගන්නා ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ (ICBI) “විශිෂ්ඨතම සමාලෝචක” ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී</p>	
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය	<p>ICME 2019 මෙහෙයුම් කමිටු සභාපති (ආර්.එම්.ඩී.ඩී.රත්නායක මයා)</p> <p>ශිෂ්‍ය උපදේශකවරුන්ගේ වැඩමුළුව (ආර්.එම්.ඩී.ඩී.රත්නායක මයා)</p> <p>මා.ස.ක. විශේෂීකරණ ශිෂ්‍යයන් සඳහා එක්දින වැඩමුළුව (කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>මානව සම්පත් සහ මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ තරුණ කටයුතු, ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ සහ දක්ෂතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද වැඩමුළුවේ සම්පත්දායක (කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>වාණිජ දින සම්පත්දායක (කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>මහ බැංකුවේ මාතර ශාඛාව සහ දකුණු පළාතේ මධ්‍ය පරිමාණ තේ වගාකරුවන් විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ වැඩමුළුවේ සම්පත්දායක (කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා)</p> <p>එම්.එස්. නානායක්කාර මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ශාස්ත්‍රීය සැසිවල පිය නියෝජිතවරියක ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය කෘෂිකර්ම පීඨයේ පවත්වනු ලැබූ ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා ලිවීමේ වැඩමුළුවේ සම්පත්දායකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා ජීව දත්ත ලිවීම සඳහා වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව පවත්වන ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා ඉදිරිපත්කිරීමක් සඵලව සිදුකරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ඒ.ජී. දිපාල් මයා වඩා හොඳ පර්යේෂණ යෝජනාවක් ලියන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආර්ථික සභාව සමග සහයෝගීතාවයෙන් සංවිධානය කරනු ලැබූ AFINFO-2019 කර්මාන්ත සංසදයේ සංවිධාන කමිටු සභාපති ලෙස ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා දායක වන ලදී.</p>	දකුණු පළාතේ මධ්‍ය පරිමාණ තේ වගාකරුවන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
<p>පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය</p>	<p>පෞරාදේශීය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ AccFin-2019 කර්මාන්ත සංසදය සඳහා ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ සහභාගි වන ලදී.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ වැගෙනින්ජන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරනු ලැබූ “කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය සඳහා බහුපාර්ශ්වකාර හවුල්කාරිත්ව මෙවලම්” පිළිබඳ වැඩමුළුවට ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ සහභාගි විය.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ වැගෙනින්ජන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරනු ලැබූ “කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය සඳහා බහුපාර්ශ්වකාර හවුල්කාරිත්ව මෙවලම්” පිළිබඳ තෙදින වැඩමුළුවට ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ සහභාගි විය.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින එ.ජා. ස්වේච්ඡා සේවකයන් විසින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරනු ලැබූ “සාමය ගොඩනැගීමේදී තරුණ සහභාගිත්වය පිළිබඳ පුහුණුකරුවන් පුහුණුකිරීම” පිළිබඳ සිව්දින වැඩමුළුවට ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ සහභාගි විය.</p> <p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය විසින් පවත්වන ලද වැඩසටහන් සමාලෝචනය පිළිබඳ වැඩමුළුවට ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ සම්පත්දායකයකු ලෙස දායක වුණි.</p> <p>ප්‍රත්‍යාස්ථිත වෙරළබඩ පාරිසරික පද්ධති ගොඩනැගීම පිණිස ජලාස්ථික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ වටමේස සාකච්ඡාවේ සංවිධාන කමිටුවට කේ.ඩී.ටී.එන්. වීරසිංහ මිය සහභාගි විය.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය සහ ඒ.එල්. දේශානි මිය කර්මාන්තය සමඟ සහයෝගිතාවයෙන් ව්‍යාපාර සැලසුම් සංවර්ධනය කිරීමේ තෙදින වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය කර්මාන්තය සමඟ සහයෝගයෙන් එක් දින සංචාරක ව්‍යවසායකත්වය වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා කර්මාන්තය සමඟ සහයෝගයෙන් සමාජීය සහ හරිත ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>පී.ඩී.එස්.ඩී. රුද්‍රිගු මිය සහ ඊ.කේ.ජයම්පති මයා ව්‍යවසායකත්ව සංවාදයක් සහ ව්‍යාපාරික ආදර්ශන කැන්වස් පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීමක් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන් කර්මාන්තයෙන් යථා ලෝක අත්දැකීම් බෙදාහදා ගැනීම පිණිස ක්ෂේත්‍ර සංචාර සංවිධානය කරන ලදී :</p> <p style="padding-left: 40px;">ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි කේ.ඒ.එස්.ශ්‍රියාණි මිය ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා එල්.ආර්. රූපසිංහ මයා ඊ.කේ.ජයම්පති මයා ඒ.එල්. දේශානි මිය</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය දකුණු පළාතේ ව්‍යවසායකයන් සඳහා ලංකා බැංකුවේ මාතර ශාඛාව විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/ නිමැවුම
ප්‍රජා විභිද්‍රවීකරණ ක්‍රියාකාරකම	<p>බාහිර කටිකාවාර්ය (විද්‍යා පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය) (ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මිය; ආචාර්ය බී.එල්. ගල්හේන)</p> <p>බාහිර කටිකාවාර්ය (විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය) ආර්.ආර්.එන්.ටී. රත්නවීර මිය)</p> <p>ඒ.පී. දිපාල් මයා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු ශිෂ්‍ය සමිති, සංගම්, සභා, ශාඛා, ඒකක සහ ශාස්ත්‍රීය කවයන්හි සියල්ලෙහිම පාහේ විගණක ලෙස කටයුතු කරන ලද අතර 2019 වසරේදී විගණනය වාර්තා 45කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> <p>ඒ.පී. දිපාල් මයා සම්භාව්‍ය ගීත පිළිබඳ විචාරාත්මක ඇගයීමක් සහ මාර්ගෝපදේශ සැසියක් සහිතව “මියුරු කල්පනා” නමින් සංගීත වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.</p> <p>පී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය ICME 2019 සම්මේලනයේ මෙහෙයුම් කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>පී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය AFinFO-2019හි ආභාර සහ අවුළු කමිටුවේ සභාපතිවරියක ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>ඩී.සමරවික්‍රම මිය ICME 2019හි මූල්‍ය කමිටුවේ සභාපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කේ.ඩී.ටී.එන්. චිරසිංහ මිය ICME 2019හි රැස්වීම්වල සංස්කාරක සහකාරවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කේ.ඩී.ටී.එන්. චිරසිංහ මිය කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය නියෝජනය කරමින් 2019 වසරේදී ක්‍රීඩා උපදේශක කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස පත්කරනු ලැබීය</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය පීඨයේ Idea Cloud හි මඩුල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>එම්.සී.කේ.එච්. මල්ලික මයා නව ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳව පාසල් ගුරු හවතුන් සහ ශිෂ්‍යයන් සඳහා සම්මන්ත්‍රණ පවත්වන ලදී.</p> <p>එම්.සී.කේ.එච්. මල්ලික මයා ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන බැංකුවේ මාතර ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ඒකකය විසින් පැවැත්වූ වැඩමුළුවක් සඳහා පුහුණුකරුවකු ලෙස සහභාගි වන ලදී.</p>	
සබැඳි වැඩසටහන්	<p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියාණි මිය රුහුණ සංචාරක කාර්යාංශය සහ කළමනාකරණ සහ ව්‍යවසායකත්වය අධ්‍යයනාංශය සමග සබැඳි වැඩසටහනක් සකස් කරන ලදී.</p>	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	03
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	05
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	16
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	17
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	01
සංස්කරණ කාර්යයන්	04
එකතුව	47

වෛද්‍ය පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

අප්‍රේල් 21 දින ත්‍රස්තවාදී ප්‍රහාරය සහ සැප්තැම්බර්/ඔක්තෝබර් මාසවල අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය දියත් කළ වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාමාර්ගය යන අවහිරතාවයන් දෙක හැරුණු විට 2019 වසර තුළදී වෛද්‍ය පීඨය මැනවින් සිය කාර්යයන් ඉටුකරන ලදී. එම තත්ත්වය මධ්‍යයයේ වුවද, සුළු ප්‍රමාදයක් පමණක් සහිතව සියලු අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් සහ විභාග පැවැත්වීමට පීඨය සමත් වුණි.

කාර්යමණ්ඩලය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන මයා 2019 මාර්තු මාසයේදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති ලෙස පත්කරනු ලැබීය.

ළමා රෝග විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ ප්‍රධානී මහාචාර්ය වසන්ත දේවසිරි මහතා 2019 පෙබරවාරි මාසයේදී පීඨයේ පීඨාධිපති ලෙස පත්කරනු ලැබීය.

පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන් ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයන් ලෙස උසස් කරන ලදී.

වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ මහාචාර්ය ටී.පී. චීරරත්න මහතා

භිෂග්වේද අධ්‍යානාංශයේ මහාචාර්ය එල්.එම්. හෙට්ටිභේවා මිය

මහාචාර්ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා කායික විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ සභාපති මහාචාර්ය ලෙස පත්කරනු ලැබීය.

පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරු 1 ශ්‍රේණිය ලෙස උසස් කරන ලදී.

මනෝ චිකිත්සා අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය එස්.ඒ.සී. සේනාධීර මිය

වෝහාරික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය ජානකී වරුෂභූන්දි මිය

වෝහාරික ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය ඩබ්.එම්.ඩී.පී.බී. විජයරත්න මයා

පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරු 1 ශ්‍රේණිය ලෙස උසස් කරන ලදී.

කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය එස්.කේ.වයි.අයි. කොඩිකාර මිය

පරපෝෂවේද අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය ජී.යූ.එල්. රත්නපාල මයා

පීඨය අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් කිහිප දෙනෙකු බඳවාගත් අතර ඒ අතුරින් 07 දෙනෙකු නව ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් ලෙස රාජකාරි බාරගන්නා ලදී.

වෛද්‍ය ඩී.ආර්. පළහසිංහ

වෛද්‍ය ආර්.ඒ.ඩබ්. සෙවිවන්දි

වෛද්‍ය ඩබ්.ඩී.එම්.සී. ගුණවර්ධන

වෛද්‍ය එම්.ටී. මධුෂිකා

වෛද්‍ය එස්.එම්. උපවිටිය

වෛද්‍ය යූ.ආර්.ආර්. එරංග

වෛද්‍ය කේ.බී. රෝපිකා

2019 වසරේ අනධ්‍යයන කාණ්ඩයේ නව බඳවා ගැනීම් සිදු නොවීය.

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ජාතික දායකත්වය

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ජාතික මට්ටමේ සංවිධාන සහ විද්‍යාතනවල විවිධ ශක්තිකතාවන්ගෙන් දායකත්වය දැක්වූ අතර ඒ අතුරින් වඩාත්ම වැදගත් පත්වීම් කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

මහාචාර්ය අජිත් නාගහවත්ත ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාඥයන්ගේ ආයතනයේ සභාපති ලෙස

මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාධිවේදීන්ගේ ආයතනයේ සභාපති ලෙස.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය තිලක් වීරරත්න ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනයේ සභාපති ලෙස.

ආචාර්ය ගයා විජයරත්න කොළඹ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සභාපති සහ ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනයේ ලේකම් ලෙස.

පර්යේෂණ ප්‍රදාන

ජෛවරසායන අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක මියට රු. මිලියන 35 ක STEM පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් පිරි නමන ලදී.

වැඩසටහන් සමාලෝචනය

අනාගත කාර්යමණ්ඩලයේ වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාමාර්ගය හේතුවෙන් 2019 සැප්තැම්බර් මස පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ පීඨයේ වැඩසටහන් සමාලෝචනය 2020 ජනවාරි මාසයේදී පවත්වන ලදී.

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම පිණිස පීඨය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු සැලසුම් කරන ලදී.

බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීමට සැලසුම් කරමින් පීඨය AHEAD අරමුදලින් වෙන්කරනු ලැබූ රු. මිලියන 30 ඒ සඳහා යොදා ගනු ලැබීය. විද්‍යාගාර පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමට සහ පූර්ව සායනික අධ්‍යයනාංශවල නිබන්ධන පංති කාමර උත්ශ්‍රේණි කිරීම පිණිස එම මුදල් යොදා ගන්නා.

යෝජිත මහාචාර්ය වාට්ටු සංකීර්ණය සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් අතර අත්සන් තබන ලදී.

යෝජිත මහාචාර්ය වාට්ටු සංකීර්ණයේ කොන්ත්‍රාත්තුව මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශන කාර්යාංශයට ප්‍රදානය කරනු ලැබූ අතර මුල් සැලසුමේ අන්තර්ගත නොවූ විභාග පැවැත්වීමේ සහ නිපුණතා සංවර්ධන පහසුකම් සැපයීම පිණිස යෝජිත වෙනස්කම් සිදුකිරීමට කොන්ත්‍රාත්කරු එකඟ වුණි.

ක්‍රීඩා පිටියක් සහ ක්‍රීඩා සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම පිණිස පීඨය ගාල්ල පින්තදුවේ කෙසෙල්හෙන නම් අක්කර තුනක ඉඩමක් පවරා ගත් අතර නේවාසිකාගාර, නිල නිවාස සංවර්ධනය කිරීමට සහ අනාගතයේ අවශ්‍යතාවයක් ඇතිවුවහොත් පූර්ව සායන පහසුකම් එම ස්ථානය වෙත ගෙන යාමට තවත් අක්කර 3ක් ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිෂන් සභාවෙන් ඉල්ලා සිටින ලදී.

අසතුටුදායක කාර්යසාධනය හේතුවෙන් යෝජිත 12 මහල් ගොඩනැගිල්ලේ කොන්ත්‍රාත්තුව අත්හිටුවීමට පීඨයට සිදුවිය. වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළතර ගැනීමේ යෝජිත සැලැස්මට අනුව සුදානම් කිරීම පිණිස එය නව කොන්ත්‍රාත්කරුවකුට ප්‍රදානය කරනු ඇත.

වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි

පීඨය සිය වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි 2019 අගෝස්තු මස සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

ක්‍රීඩා කටයුතු

ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු ස්පාඤ්ඤයේ පැවති 2019 ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලට සහභාගි විය.

ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම්

ගාල්ලේ ප්‍රධාන පෙළේ පාසල් පහක ගුරුවරුන් සහ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූලික ජීවිතාධාරක වැඩමුළුවක් පැවැත්වීමට නිර්වින්දනවේද අධ්‍යයනාංශයේ මූලිකත්වයෙන් කටයුතු කරන ලදී.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ප්‍රජා සේවා	<p><u>පෞරවර්ෂය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය සිසුන් විසින් ගාල්ල හිනිදුම්ගොඩ විජයානන්ද විද්‍යාලයේ 2019 සැප්තැම්බර් 21 දින සංවිධානය කරනු ලැබූ අධ්‍යාපනික වැඩසටහනේ සම්පත්දායක. නිරෝගී ජීවිතයක් සඳහා සෞඛ්‍ය සම්පන්න ආහාර” පිළිබඳ දේශනයක් ඇය පවත්වන ලදී.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>සෛලව්‍යාධිවේදය /පටකව්‍යාධිවේදය /FNAC/ ප්‍රතිශක්තිපටකරසායනවිද්‍යාව/මුත්‍රවල ද්විරූපී රතු සෛල</p> <p><u>නිර්වින්දනවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය සමග සහයෝගීතාවයෙන් නිර්වින්දනවේද අධ්‍යයනාංශය පාසල්, විශ්වවිද්‍යාලය, පුද්ගලික රෝහල්වල සහ රාජ්‍ය නිලධාරීන් වෙනුවෙන් මූලික ජීවිතාධාරක සහ මූලික ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ වැඩසටහන් පවත්වයි</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ශල්‍ය වෛද්‍ය ඒකකයේ වාට්ටු 3 සහ 5 හි රෝගී සත්කාරක සේවා සපයන ලදී</p> <p>බාහිර රෝගීන් සඳහා සදුදා සහ සිකුරාදා දිනයන්හි විශ්වවිද්‍යාල ශල්‍ය වෛද්‍ය ඒකකයේ සායන පවත්වන ලදී.</p>	<p>සාමාන්‍ය ප්‍රජාව</p> <p>රෝගීන් /පශ්චාත් උපාධි පුහුණුලාභීන් /මහාචාර්ය ඒකක /සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය</p> <p>පාසල් ශිෂ්‍යයන් , ආරක්ෂක නිලධාරීන්,හෙදියන් සහ ලිපිකාර කාර්යමණ්ඩලය</p> <p>2019 දී වැඩමුළු 05ක් පවත්වන ලදී. (රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය සහ රිච්මන්ඩ් පතිරණ විද්‍යාලය - ගාල්ල , රාහුල විද්‍යාලය - මාතර , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- පීඨ 02, ගිනි නිව්ම සහ ගලවාගැනීමේ ඒකකය - වි.කා. බලකාය- E 01 සහ ආසිරි රෝහල) මුළු එකතුව - 440</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ප්‍රජා සේවා	<p>පසු විපරම් සායන - වෛද්‍ය ජේ.පී.එම්. කුමාරසිංහ විසින් සතියක් හැර සතියක් අභ්‍යන්තරව දිනයන්හි වාටුපු අංක 3 හි පවත්වනු ලබයි.</p> <p>ශල්‍යකර්ම : (ශල්‍යාගාර A සහ B, C සහ D, E සහ F, ETC කුඩා ශල්‍යාගාරය) තුවාලකරුවන් සහ සාමාන්‍ය ශල්‍යකර්ම</p> <p>අන්තරීක්ෂණය : ආමාශායාන්ත්‍රික අන්තරීක්ෂණ සේවා</p> <p>ප්‍රකාශනන්තුරේක්ෂය : කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ ශල්‍යාගාරයේ/ ETCහි නවීන ප්‍රකාශනන්තුරේක්ෂක පහසුකම් යොදාගනිමින් ප්‍රකාශනන්තුරේක්ෂ ශල්‍යකර්ම සිදුකරන ලදී.</p> <p>කායික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල අභ්‍යන්තර රෝගීන් සහ සායනික රෝගීන් සඳහා නොමිලයේ සේවා කාර්යයන් පිරිනමන ලදී.</p>	
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)</p>	<p>පෞරුෂයා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය කාමණි ජයතිලක, ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක, ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක - පීඨ විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුවේ සාමාජිකයන්</p> <p>මහාචාර්ය කාමණි ජයතිලක - සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ පෞරුෂයා අධ්‍යයන විද්‍යා මොඩියුල සකස් කිරීමේදී සම්පත්දායක</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය සී.ජේ. විජේසිංහ - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාපති/විද්‍යාගුරු උපාධි වැඩසටහනේ පෝෂණ මොඩියුලය සංශෝධනය සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ඩී.ටී. පොන්නම්පෙරුම - උපාධි අපේක්ෂණ ශිෂ්‍යයන් සඳහා පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යා විෂයමාලාව සම්පාදනය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය අයි.එල්.ඒ.එන්. දර්ශන - දුම්කොළ නිවාරණය වෛද්‍ය විද්‍යා විෂයමාලාවට අන්තර්ගත කිරීම සඳහා වූ වෛද්‍ය විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව</p> <p>භිෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිභේවා , මහාචාර්ය සුධීර ජයසිංහ , ආචාර්ය ගයනි ලියනගේ , ආචාර්ය ඉසුරු අමරසිංහ</p> <p>සායනික ක්ෂේත්‍ර අත්පොත හඳුන්වාදීම</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිභේවා , මහාචාර්ය සුධීර ජයසිංහ , ආචාර්ය ගයනි ලියනගේ, ආචාර්ය ඉසුරු අමරසිංහ, ආචාර්ය වාසනා සෙවිවන්දි, වෛද්‍ය නිළිණි මධුෂිකා භිෂග්වේද විෂයමාලාව සංශෝධනය කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.</p>	<p>වෛද්‍ය පීඨය , වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>වඩා ඉහළ සායනික අදාළත්වයක් සහිතව යාවත්කාලීන දැනුමක් සිසුන්ට ලැබෙනු ඇත.</p> <p>නූතන අවශ්‍යතා සපුරාලීම පිණිස භිෂග්වේද විෂයමාලාවේ ඉහළ ගුණාත්මක බව</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	<u>වෛහාරික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> 2019 සිට ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් වැඩසටහනට අඛණ්ඩ ඇගයීම් හඳුන්වා දෙන ලදී.	38 සහ ඉන් පසු කාණ්ඩවල රුහුණ වෛද්‍ය විද්‍යා සිසුන්
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	<u>භීෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u> ආචාර්ය වාසනා සෙව්වන්දි, වෛද්‍ය නිළිණි මධුෂිකා –CCPDHE 2019 සඳහා සහභාගී වීම <u>කායික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කා.ම.ස. මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ශිෂ්‍ය උපදේශන වැඩමුළුවක් සහ ඇගයීම් ක්‍රමවේද වැඩමුළුවලට අධ්‍යයනාංශ සාමාජිකයන් සම්පත් දායකයන් ලෙස සහභාගී විය. <u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> විද්‍යාගාර ගුණාත්මකබව කළමනාකරණය සුරක්ෂිතතාව සහ ප්‍රතිභාව පිළිබඳ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය/අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය.	ස්වකීය වෘත්තීමය සංවර්ධනය වෛද්‍ය පීඨයේ සියලු තාක්ෂණික සහ විද්‍යාගාර සභායක කාර්යමණ්ඩලය
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<u>භීෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u> ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිච්චේවා ජා.ඖ.නි.අධිකාරී සේවා මහාචාර්ය සුධීරා ජයසිංහ සායනික පරීක්ෂා ඇගයීම් කමිටුවේ සහ ජාතික ඖෂධ නියාමන අධිකාරියේ සාමාජික , අධ්‍යාපන මණ්ඩල සාමාජික සහ වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ සායනික දූලක විද්‍යා සම්බන්ධීකාරක ආචාර්ය ගයනී ලියනගේ – සායනික දූලක විද්‍යා වැඩසටහනේ මාර්ගගත උපදේශක සාමාජික , වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය . භීෂග්වේද විද්‍යාපති උපාධියේ මණ්ඩල සාමාජික , වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය . ශ්‍රී ලංකාවේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටු සංසදය සඳහා සාමාජික (FERCSL) <u>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ආචාර්ය සී. ජේ. විජේසිංහ - ලේකම්, මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ආයතන ජාලය (LANKAPEN). ආචාර්ය සී. ජේ. විජේසිංහ - සභාපති, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා වෛද්‍යවරුන්ගේ ආයතනයේ දකුණු ශාඛාව ආචාර්ය ටී.ටී. පොන්නම්පෙරුම -ජාතික ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පාදක ප්‍රවණ්ඩත්වයට එරෙහි සංසදයේ සාමාජික . වෛද්‍ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ –ජාතික ඖෂධ නියාමන අධිකාරියේ විද්වත් සාමාජික <u>ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය අජිත් නාගභවත්ත, සභාපති ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාඥයන්ගේ ආයතනය	ශ්‍රී ලංකාවේ ඖෂධ නියාමනය සහ ලියාපදිංචිය සිදුකිරීමට සභාය දෙනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ කලාපයේ සිදුකරනු ලබන සායනික පරීක්ෂණවල ගුණාත්මකබව ඉහළ නංවීම පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව වැඩි දියුණු කිරීම පර්යේෂණ ආශ්‍රිත ආචාර ධර්ම සකස් කිරීමට සහ දායකවීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආචාර ධර්ම ඇගයීමේ කමිටුවලට සහභාගී වීම. රෝගීන් ප්‍රජාව ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාඥයන්ගේ ආයතනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනමේ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනමේ පදනමේ ජෛව ආචාරධර්ම පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>සාමාජික- ජාතික සෞඛ්‍ය පර්යේෂණ සභාව, ශ්‍රී ලංකාව</p> <p>සභාපති- ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය, වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය</p> <p>සාමාජික - ජාතික සෞඛ්‍ය පර්යේෂණ සභාව, ශ්‍රී ලංකාව</p> <p>වෛද්‍ය ඩබ්.එම්.ඩී.ජී.බී. විජයරත්න</p> <p>සභාපති ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය</p> <p>ලේකම් - SLCM</p> <p>වෛද්‍ය එස්. ගුණසේන</p> <p>අනුකූලතා ඇගයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිත්‍ය මණ්ඩලයේ බාහිර තක්සේරුකරු</p> <p>බෝවන රෝග පිළිබඳ ජාතික උපදේශන කමිටුව</p> <p>පෝලියෝ තුරන් කිරීම සරම්ප, රුබෙල්ලා, සහජ රුබෙල්ලා සහලක්ෂණය මූලිකවූවා දැමීම පිළිබඳ ජාතික සහතිකකරණ කමිටුව</p> <p>ජාතික පෝලියෝ විද්වත් කමිටුව</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය /සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය/විශේෂඥ වෛද්‍යායතන /ශ්‍රී.ල.ප්‍ර.ම.</p> <p>වෛද්‍ය උපාධි පටකව්‍යාධිවේද ශිෂ්‍යයන් සහ ස.සෞ.වි. ශිෂ්‍යයන් (විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා) පුහුණුව</p> <p>මහාචාර්ය එල්.කේ.බී. මුද්දුව</p> <p>ව්‍යාධිවේදීන්ගේ ආයතනයේ සභාපති /වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ව්‍යාධිවේද පුහුණු වැඩසටහන් සංශෝධනය /පිළිකා නිවාරණ සහ පාලන උපදේශන කමිටුව, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය/ ප්‍රතිශක්ති පටකරසායනවිද්‍යාව පිළිබඳ වැඩමුළුවක සම්පත්දායක/ විභාග පරීක්ෂක පටකව්‍යාධිවේදය/ වෘක්කීය ව්‍යාධිවේද වැඩමුළුව සංවිධානය කිරීම / අධ්‍යයන මණ්ඩලය සාමාජික වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම පිළිබඳ වැඩමුළුවක සම්පත්දායක</p>	<p>ජාතික පර්යේෂණ</p> <p>ජාතික පර්යේෂණ</p> <p>ජාතික පර්යේෂණ</p> <p>පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම</p> <p>පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාඥයන්ගේ ආයතන</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර ප්‍රතිත්‍යය</p> <p>සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශ උපදේශන ඒකකය</p> <p>සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශ උපදේශන ඒකකය</p> <p>පෝලියෝ තුරන්කිරීම සහ සරම්ප සහ රුබෙල්ලා පාලනය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි පුහුණුලාභීන් /ව්‍යාධිවේදීන් / වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය /ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාධිවේද ආයතනය / රෝහල්/ විද්‍යාගාර /වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය /පශ්චාත් උපාධි පුහුණුලාභීන් /රට/සමස්ත ජනගහණය</p> <p>රෝහල්/රසායනාගාර/රෝගීන් /වෛද්‍ය උපාධි පුහුණුලාභීන් /ජාතික සංවර්ධනය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>වෛද්‍ය කේ.ඒ.සී. චිත්‍රමරත්න</p> <p>වෛද්‍ය සායනික පරීක්ෂණාගාර ප්‍රතීතනය සඳහා ඇගයීම් සිදුකිරීම ISO 15189 (ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතීතන මණ්ඩලය)/ ශ්‍රී.ප.ප්‍ර.ම වැඩමුළුවේ සම්පත්දායක / වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ විභාග පරීක්ෂක - රක්තවේද වෛද්‍ය උපාධිය / ශ්‍රී ලංකා රක්තවේදීන්ගේ ආයතනයේ වැඩමුළුවල සම්පත්දායක / ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහලේ රක්තවේද අණුක ප්‍රවේණිවිද්‍යා රසායනාගාරයේ මෙහෙයුම් කමිටුවේ සාමාජික / බාහිර කමිකාලාර්‍ය සහ විභාග පරීක්ෂක, වෛද්‍ය පීඨය, යාපනය / කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ තත්ත්ව ආරක්ෂණය සඳහා විගණනය / රෝගී ආරක්ෂාව සහ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ ආරාධිත දේශක, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය</p> <p>උපදේශක- ශ්‍රී ලංකා තැලසිමියා නිවාරණ ජාතික වැඩසටහන සඳහා ශ්‍රී ලංකා රක්තවේදීන්ගේ සංගමයේ කමිටුව</p> <p>සම්පත්දායක, ජාතික සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ගුණාත්මකභාව සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ පස් අවුරුදු උපායමාර්ගික සැලැස්ම සකස්කිරීමේ කමිටුව, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය</p> <p>වෛද්‍ය අයි.සී. සිරිවර්ධන</p> <p>වෛද්‍ය සායනික පරීක්ෂණාගාර ප්‍රතීතනය සඳහා ඇගයීම් සිදුකිරීම ISO 15189 (ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතීතන මණ්ඩලය)/විභාග පරීක්ෂක රසායනික ව්‍යාධිවේදය වෛද්‍යවේදී උපාධියේ විභාග පරීක්ෂක</p> <p>වෛද්‍ය තුෂාරි ලියනගේ</p> <p>පශ්චාත් උපාධි පටකව්‍යාධිවේද ශිෂ්‍යයන් පුහුණුකරු , වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ විභාග සඳහා විභාග පරීක්ෂක</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය රන්ජන සෙනෙවිරත්න (RW), ශල්‍යකර්ම කෘත්‍ය ලේඛනය, පලාලි යුද හමුදා කඳවුර රෝහල, පලාලි</p> <p>මහාචාර්ය රන්ජන සෙනෙවිරත්න, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර කමිකාලාර්‍ය</p> <p>මහාචාර්ය රන්ජන සෙනෙවිරත්න (RW), බාහිර ශල්‍ය වෛද්‍ය, යුද හමුදා රෝහල, යාපනය</p> <p>වරණ ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකාරක, වරණ ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය, වෛද්‍ය පීඨය , ගාල්ල . – වෛද්‍ය ආර්.පී. අබේවික්‍රම</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ශල්‍ය වෛද්‍ය සහ හදිසි අවස්ථා වෛද්‍ය පශ්චාත් උපාධිධාරීන් සඳහා පුහුණුකරුවන්-සියලු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජික</p>	<p>පශ්චාත් උපාධි පුහුණුලාභීන් ,වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය</p> <p>ජාතික සෞඛ්‍ය සේවා (NHS). ශ්‍රී ලංකාවේ බරපතල ලෙස තුවාල ලැබූ/ අසනීප වූ රෝගීන්</p> <p>ජාතික සෞඛ්‍ය සේවා</p> <p>ජාතික සෞඛ්‍ය සේවා. යුධ හමුදා- යාපනය.</p> <p>ජාතික සෞඛ්‍ය සේවා</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p><u>ජෛවරසායන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය</p> <p>ජාතික මට්ටමේ මලල ක්‍රීඩකයන් සඳහා 2019 සැප්තැම්බර් 11 දින පැවැති පෝෂණ අධ්‍යාපන වැඩසහනේ සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගී විය. වැඩ සටහන සංවිධානය කරනු ලැබූයේ දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා ලෝකම් කාර්යාලය, ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව විසිනි.</p> <p>ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය</p> <p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්ගේ ආහාර පිසීමේ තරඟයක් වූ “රුහුණු රසසරණිය” විනිශ්චයකාරවරියක් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් අතර පැවැති පළමු වටයේ තරඟයට මෙන්ම ඔක්තෝබර් 17, 18 සහ 19 සහ නොවැම්බර් 29 සහ 30 පැවැති දකුණු පළාත් තරඟය සඳහා ද ඇය විනිශ්චය මණ්ඩල සාමාජිකාවක ලෙස කටයුතු කරන ලදී. එය දකුණු පළාතේ කෘෂිකර්ම, ගොවිජන සංවර්ධන, වාරිමාර්ග, ජල සම්පාදන සහ ජලාපවහන, ආහාර සැපයුම් සහ බෙදාහැරීම, වෙළඳ සහ සමුපකාර සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබුවකි.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා පෝෂණ සංගමයේ සම ලෝකම් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ආචාරධර්ම සමාලෝචන කමිටු සංසදය සඳහා පීඨ නියෝජිත (FERCSL)</p> <p>ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක</p> <p>සෞඛ්‍ය සහ ඖෂධ පිළිබඳ 7වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ ප්‍රධාන දේශක සහ සැසි සභාපති, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව</p>	<p>මලල ක්‍රීඩකයන්</p> <p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ආචාර්යවරුන්, විද්‍යාඥයන්, සාමාන්‍ය ජනතාව, පර්යේෂකයන්</p>
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p><u>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ</p> <p>19 වැනි බුබායි ලෝක වර්මවේද සහ ලේසර් සමුළුවේ සහ ප්‍රදර්ශනයේ සභාපති සහ දේශක, මාර්තු 2019</p> <p><u>ජෛවරසායන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක</p> <p>ජීව විද්‍යා සහ සෞඛ්‍යරක්ෂණයේ පර්යේෂණ පිළිබඳ 16වැනි අන්තර්ජාතික සම්මේලනයේ ආරාධිත පූර්ණ සැසි දේශක (ICRLSH), රෝමය, ඉතාලිය</p> <p>46 වැනි වාර්ෂික PSBMB මහ සමුළුවට සමගාමීව පැවැති IUBMB සම්මේලනයේ ආරාධිත දේශක, මැනිලා, පිලිපීනය</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් - 02</p> <p>වෛද්‍ය උපාධි කොටස I (ශල්‍ය කර්ම) තේරීමේ විභාග සඳහා විභාග පරීක්ෂකවරු - 04</p> <p>ERPM විභාගය විෂය සම්බන්ධීකාරක (01) සහ ERPM විභාගය සඳහා විභාග පරීක්ෂකවරු - 04</p>	<p>වර්මවේද වෘත්තිකයන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධිය (හදිසි අවස්ථා වෛද්‍ය විද්‍යාව) තේරීමේ විභාගය සඳහා විභාග පරීක්ෂක - 01</p> <p>මහාචාර්ය රත්ජන සෙනෙවිරත්න ශල්‍ය කර්ම විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජික (හදිසි අවස්ථා වෛද්‍ය විද්‍යාව)</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා කොටස I කොටස II විභාග සඳහා විභාග පරීක්ෂක (ශල්‍ය කර්ම විද්‍යාව) – 04</p> <p>සභාපති , ගාල්ල වෛද්‍ය සංගම් සැසි, ගාල්ල – 02</p> <p>ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමය ගාල්ල ශාඛාව නියෝජිත</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>හෝස් ඒමියා කල්කටා රක්තවේද සම්මේලනය පීඨය / සභාපති</p>	<p>ජාතික පිළිගැනීම / රට-ජාලගත කිරීම</p>
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p><u>හිමත්වේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිභේවා , මහාචාර්ය සුධීර ජයසිංහ , ආචාර්ය ගයනී ලියනගේ - විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුවේ සාමාජිකයන්, වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිභේවා , මහාචාර්ය සුධීර ජයසිංහ , ආචාර්ය ගයනී ලියනගේ - වි.ස. හා ඇ.කමිටුවේ සාමාජිකයන්</p> <p>මහාචාර්ය සුධීර ජයසිංහ - ME සහ SDU කමිටු සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය ගයනී ලියනගේ- සමාජික, ක්‍රීඩා උපදේශක කමිටුව, විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංවිධායක කමිටුව සාමාජික, විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තාක්ෂණික කමිටුව සහ වෛද්‍ය පීඨය අධ්‍යයන මණ්ඩලය</p> <p>වෛද්‍ය ඉසුරු අමරසිංහ , වෛද්‍ය වාසනා සෙවිවන්දි - විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ ප්‍රථමාධාර කමිටුවේ සාමාජිකයන්</p> <p>වෛද්‍ය ඉසුරු අමරසිංහ – ශ්‍රවණාගාර කමිටුවේ සාමාජික සහ ආපනශාලා කමිටුවේ සාමාජික</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය අජිත් නාගභවත්ත</p> <p>සභාපති ERC වෛද්‍ය පීඨය රුහුණ</p> <p>ප්‍රධානී, ඩියුක්-රුහුණ සහයෝගීතාවය වෛද්‍ය පීඨය රුහුණ</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්.එම්.ඩී.පී.බී. විජයරත්න</p> <p>කැඳවුම්කරු – පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව</p> <p>අධ්‍යයන ප්‍රතිපාලක – පුරුෂ</p> <p>වෛද්‍ය එස්.එස්. සමරසිංහ</p> <p>සාමාජික – වි.ස. හා ඇ. කමිටුව</p> <p>සාමාජික – විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුව</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සඳහා සාර්ථකව සත්කාරකත්වය දරන ලදී</p> <p>පර්යේෂණ</p> <p>පර්යේෂණ</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p>ආචාර්ය එන්.පී. චිරසිංහ ලේකම් වෛද්‍ය පීඨයේ ශාස්ත්‍රීය සැසි (FMAS) 2019</p> <p>සාමාජික - සෞඛ්‍ය කෞතුකාගාර කමිටුව</p> <p>ශිෂ්‍ය උපදේශක</p> <p><u>වෛෂාගික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාරධර්ම පර්යේෂණ කමිටුව</p> <p>විෂයමාලා සංශෝධන කමිටුව</p> <p><u>පූජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය සී.ජේ. චිජේසිංහ</p> <p>විධායක කමිටු සාමාජික , ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය .</p> <p>ආචාර්ය ටී.ටී. පොන්නම්පෙරුම</p> <p>වෛද්‍ය පීඨයේ ආචාරධර්ම සමාලෝචන සාමාජික, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය.</p> <p>සංගීත වාදන සහ ගායන තරඟය අන්තර් පීඨ සම්බන්ධීකාරක</p> <p>ආචාර්ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ</p> <p>පුස්තකාල කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය පීඨයේ ශාස්ත්‍රීය සැසි සංවිධාන කමිටුව.</p> <p>ආචාර්ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ</p> <p>පීඨ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය කේ.කේ.ඩබ්.ජේ.සී. ද සිල්වා</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ ආරම්භක උත්සවයේ සහ සංග්‍රහ කමිටුවල සාමාජික</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා මණ්ඩලය මහාචාර්ය එල්.කේ.බී. මුද්දුව, සභාපති</p> <p>කේ.ඒ.සී. චිත්‍රමරන්න මයා - සාමාජික</p> <p>වී.ස. හා ඇ. කමිටුව , CRC</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා මණ්ඩලය මහාචාර්ය එල්.කේ.බී. මුද්දුව, සභාපති</p> <p>කේ.ඒ.සී. චිත්‍රමරන්න මයා - සාමාජික</p> <p>වී.ස. හා ඇ. කමිටුව , CRC</p> <p><u>ජෛවරසායන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා මණ්ඩල සාමාජික වී.ස.ඇ.කමිටුව</p> <p>ආචාර්ය මධු චිත්‍රමතිලක මිය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨ ශාස්ත්‍රීය සැසි සභාපති 2019, වැඩසටහන් සමාලෝචන කමිටුවේ 8 වැනි නිර්ණායක පිළිබඳ කමිටුව සඳහා PIC, ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ ලේකම් , වෛද්‍ය පීඨය , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ සාමාජික, 2019 විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ සමරුව සහ මුද්‍රණ කමිටුවේ සාමාජික, වෛද්‍ය පීඨ ශිෂ්‍ය සංගමයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික</p>	<p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, වෛද්‍යවරුන්.</p> <p>රුහුණ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ආචාර්යවරුන් , පශ්චාත් උපාධි සහ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>ශිෂ්‍යයන්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් ආචාර්යවරුන් සහ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ආචාර්යවරුන් සහ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>පීඨ ආචාර්යවරුන්, ශිෂ්‍යයන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	ආචාර්ය එම්.ටී. නාපාගොඩ පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව සාමාජික ආචාර්ය එම්.ටී. නාපාගොඩ Max Planck සමිතිය ගමන් වියදම් දීමනාව -2019 (Max Planck සමිතිය, ජර්මනිය) මහාචාර්ය කමණි ජයතිලක සාමාජික විෂයමාලා සංවර්ධන සහ ඇගයීම් කමිටුව මහාචාර්ය කමණි ජයතිලක ඇගයීම් මණ්ඩලයේ සාමාජික	
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	<u>ජෛවරසායන අධ්‍යයනාංශය</u> ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක AHEAD (DOR) STEM- රු. මිලියන 35 මාතෘකාව: මධුමේභය සඳහා උත්ප්‍රේක්ෂීය වෛද්‍ය ආහාර වර්ධනය කිරීම: කෝවක්කා (කොක්සිනියා ග්‍රැන්ඩිස්) ශාක පත්‍ර නිස්සාරකය ප්‍රාචීන නැනෝඅංශු පාදක සූත්‍රායනය පිළිබඳ ජෛවක්‍රියාකාරකම් සහ ධූලකවේද අධ්‍යයන, පීඨ පර්යේෂණ මුදල් වෙන්කිරීම මාතෘකාව: වෙස්ටාර් මූසිකයන් සහ සිත්‍රා මත්ස්‍යයන් තුළ තෝරාගත් ශ්‍රී ලාංකේය ඖෂධ පැලෑටි නිස්සාරකවල ප්‍රමිතකරණය හා ධූලකත්වය ඇගයීම රු. 217 242.00 ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය පීඨ පර්යේෂණ මුදල් වෙන්කිරීම 2019 මාතෘකාව: මුත්‍රාශයේ ගල් සෑදි ඇති රෝගීන්ගේ ආහාරමය වර්ධාව සහ එම ගල් දියකර හැරීම කෙරෙහි තෝරාගත් දේශීය පළතුරුවල බලපෑම - රු. 200000.00) <u>නිර්වින්දනවේද අධ්‍යයනාංශය</u> AHEAD ව්‍යාපෘතිය 01 මුළු සිරුර උසස් CPR දේහරූප රු මිලියන. 1.8 <u>ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය අජිත් නාගභවත්ත ජා.ප.සහා ප්‍රදාන අංක. 099/2019 පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය 2019 ආචාර්ය ඩබ්.එම්.ඩී.පී.බී. විජයරත්න පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය 2019 ආචාර්ය එස්. ගුණසේන පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය 2019	පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් , විද්‍යාඥයන් සායනික නිපුණතා පත්වීම් සිදුකරන වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් මූලික ජීවිතාධාරක සහ උසස් ජීවිතාධාරක පුහුණුව
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<u>ජෛවරසායන අධ්‍යයනාංශය</u> ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක 46 වැනි වාර්ෂික PSBMB මහ සමුළුවට සමගාමීව 2019 නොවැම්බර් 13-15 දක්වා පැවැති IUBMB-2019 සම්මේලනයට සහභාගිවීම සඳහා පූර්ණ අධිශිෂ්‍යත්වය, මැනිලා හෝටලය, මැනිලා නගරය, පිලිපීනය	ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක -ආචාර්යවරුන්, පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් , පර්යේෂකයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>ප්‍රතිදීප්ත අණවික්ෂණය පිළිබඳ පාඨමාලාව සඳහා ජාත්‍යන්තර ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ ජෛවතාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන අධිශිෂ්‍යත්වය- FluoMicro@ICGEB, ICGEB, නවදිල්ලිය, ඉන්දියාව</p> <p>මහාචාර්ය රුවිනි හේවාසම්</p> <p>“දක්ෂිණ ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථුල ළමුන් සහගණයක ඇල්කොහොලිවය නොවන මේද අක්මා රෝගය” නැමැති නිබන්ධය සඳහා සම්මේලනයේ හොඳම වාචික වේදිකා ඉදිරිපත්කිරීම, ශ්‍රී ලංකා ළමා රෝග විශේෂඥයන්ගේ සංගමයේ 22 වැනි වාර්ෂික සම්මේලනය, අගෝස්තු 29-31, 2019</p> <p>“දක්ෂිණ ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථුල ළමුන් සහගණයක ඩයිස්ලිපිඩමියාව සහ මේද අක්මා රෝගය” නම් නිබන්ධය සඳහා හොඳම වාචික ඉදිරිපත්කිරීම, ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ 78වැනි වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි ,. 2019 ඔක්තෝබර් 4 සිට 6 දක්වා</p> <p>ආසියානු සහ ඕෂනියානු ජෛවරසායනඥයන්ගේ සම්මේලනය (FAOBMB) අණුක ව්‍යාධිවේද සංගමය විසින් අධිශිෂ්‍යත්වයක් ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>ජෛවරසායනය සඳහා මැලේසියානු සමිතිය (MSBMB) 2019</p> <p>මැලේසියාවේ ක්වාලාලාම්පුර් හි පැවැති තරුණ විද්‍යාඥයන්ගේ වැඩසටහන (2019 අගෝස්තු 15-18) 27 වැනි ආසියානු සහ ඕෂනියානු ජෛවරසායනඥයන්ගේ සම්මේලනය සහ 44 වැනි ජෛවරසායනය සඳහා මැලේසියානු සම්මේලනය (අගෝස්තු 19-22, 2019) සඳහා සහභාගිවීමට අධි ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනමන ලදී.</p> <p>එම්.ආර්.පී. හසංගා මිය</p> <p>හොඳම තාක්ෂණවේදී නිබන්ධය සඳහා වූ සම්මානයේ අවසාන වටයට තේරුණි.</p> <p>පීඨය/අධ්‍යයනාංශය/මධ්‍යස්ථානය: සායනික ඝනත්වමිතිය සඳහා ජාත්‍යන්තර සංගමයේ 25වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක රැස්වීම, 2019 මාර්තු 23 ළ මැලේසියාව, කුසලතා සම්මානය,</p> <p>පීඨය/අධ්‍යයනාංශය/මධ්‍යස්ථානය: රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ 2වැනි පර්යේෂණ සම්මේලනය, 2019.</p> <p>ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල 16වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසියේදී සම කර්තෘත්වය දරන ලද නිබන්ධය සඳහා සම්මානය මාර්තු 6 2019: හොඳම තාක්ෂණවේදී නිබන්ධයේ අවසාන වටයට තේරීම- සායනික ඝනත්වමිතිය සඳහා ජාත්‍යන්තර සංගමයේ 25වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක රැස්වීම, මැලේසියාව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ 2වැනි පර්යේෂණ සම්මේලනය.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේදය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය එල්.කේ.බී. මුද්දුව මයා - ජා.වි.පදනම</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>ශ්‍රී ලංකා කායික වෛද්‍ය විද්‍යා සංගමයෙන් කේ.එන්. සෙනෙවිරත්න පර්යේෂණ සම්මානය 2019</p> <p>වෛද්‍ය පීඨය වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවලදී හොඳම පෝස්ටර් කාණ්ඩයේ දෙවන ස්ථානය</p> <p>භීෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</p> <p>වෛද්‍ය ඉසුරු අමරසිංහ</p> <p>3 වන ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය විද්‍යා සංගමයේ 3 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසියේ හොඳම පෝස්ටරය ඉදිරිපත්කිරීම</p> <p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>මහාචාර්ය අජිත් නාගහවත්ත</p> <p>ජා.ප.සභාව කුසලතා සම්මානය</p> <p>ආචාර්ය එන්.පී. වීරසිංහ</p> <p>ජා.ප.සභාව කුසලතා සම්මාන - 2</p> <p>ආචාර්ය එන්.පී. වීරසිංහ</p> <p>ජා.ප.සභාව කුසලතා සම්මාන - 2</p> <p>වෛෂාරික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා (SLUG) ප්‍රධාන සංවිධාන කමිටුවේ ප්‍රචාරණ කමිටුවේ සභාපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ලේකම් - ශ්‍රී ලංකා වෛෂාරික ව්‍යාධිවේදීන්ගේ සංගමය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් , දකුණු පළාතේ පුරවැසියන්</p> <p>වෛද්‍ය-නෛතික ක්ෂේත්‍රයේ ජාතික මට්ටමේ සැලසුම්කරණය</p>
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය	<p>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය ඩබ්.එම්.ඩී.පී.බී. විජයරත්න</p> <p>වෛද්‍යවරුන් සඳහා ප්‍රතික්ෂුද්‍රජීවී කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ අඛණ්ඩ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන දේශන</p> <p>ආචාර්ය එස්.එස්. වික්‍රමසිංහ</p> <p>අඛණ්ඩ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන දේශනය - ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාඥයන්ගේ සංගමය</p> <p>දකුණු පළාතේ ම.සෞ. පරීක්ෂාවරුන් සඳහා “වාර්තා කිරීම” පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය</p> <p>ආචාර්ය එස්. ගුණසේන</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාඥයන්ගේ සංගමයේ 28 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසිවලදී සහ 2019 අගෝස්තු 14 වැනි දින පැවැති ආසාදන රෝග සහ ආසාදන නිවාරණය සහ පාලනය පිළිබඳ 50 වැනි සාංවත්සරික සම්මේලනයේදී “වැදගත් මෑතකාලීන වැරදි සාධන” සාකච්ඡා මූළාවේදී ආරාධිත දේශන</p>	<p>දැනුම ප්‍රචාරණය</p> <p>දැනුම ප්‍රචාරණය</p> <p>දැනුම ප්‍රචාරණය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
<p>පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය</p>	<p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය ටී.ටී. පොන්නම්පෙරුම සමාජ සුවාරිත්‍ර පිළිබඳ සැසියක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ටී.ටී. පොන්නම්පෙරුම සම්පත්දායක පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව</p> <p>ආචාර්ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ පිය සම්බන්ධීකාරක කමිත තරඟය</p> <p>ආචාර්ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ සමාජීය සුවාරිත්‍ර සහ ආතති කළමනාකරණය පිළිබඳ සැසියක් පවත්වන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය පී.එල්.ඒ.එන්. ලියනගේ ශ්‍රී ලංකා වර්මවේද සංගමය විසින් පවත්වන ලද වර්මවේද බහුවරණ ප්‍රශ්න පාඨමාලාවේ සැසියක් පවත්වා සම්පත්දායක ලෙද කටයුතු කරන ලදී 2019</p> <p>ආචාර්ය කේ.කේ.ඩබ්.ජේ.සී. ද සිල්වා අන්තර් පිය නැටුම් සහ සාහිත්‍ය තරඟයේ පිය සම්බන්ධීකාරක</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>උදර බිත්ති පටක සංවෘතිය කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාව</p> <p>ආචාර්ය ආර්.පී.අබේවික්‍රම සම්බන්ධීකාරක; ශල්‍යකර්මයන්හි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය ඉදිරිපත්කිරීම් - ශල්‍යකර්ම පුහුණුවේදි අන්තරීක්ෂණය</p> <p>සම්බන්ධීකාරක, ශල්‍යකර්මයන්හි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය ඉදිරිපත්කිරීම් - ශල්‍යකර්ම පුහුණුවේදි ප්‍රකාශනන්තුරේක්ෂය</p> <p>සම්බන්ධීකාරක; ශල්‍යකර්මයන්හි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය ඉදිරිපත්කිරීම් - ශල්‍යකර්මවලදී ආරක්ෂාව</p> <p>සම්පත්දායක ; නියාමක පුහුණුකරුවන් ලෙස සායනික පියයුරු පරීක්ෂාව පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන, ක.සෞ.සේ.අ. කාර්යාලය උණවටුන</p> <p><u>වෛෂාරික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමයේ 2019 වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල කොටසක් ලෙස පවත්වන ලද පවුල් සැලසුම් පිළිබඳ සාකච්ඡා මුළුවේ සහ 2019 සැප්තැම්බර් 19 සිට 21 දක්වා කොළඹදී පවත්වනු ලැබූ අන්තර්ජාතික වසංගතවේද සංගමයේ 1 වැනි ගිණිකොණ දිග ආසියා කලාපීය කණ්ඩායම් රැස්වීමේ සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගි විය.</p>	<p>ජ්‍යෙෂ්ඨ ලේඛකාධිකාරීවරු, . ලේඛකාධිකාරීවරු, සහ වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>වෛද්‍යවරුන් , වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් , හෙද නිලධාරීන් සහ පරිපූරක වෛද්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>වෛද්‍යවරුන් , වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් , හෙද නිලධාරීන් සහ පරිපූරක වෛද්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>වෛද්‍යවරුන් , වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් , හෙද නිලධාරීන් සහ පරිපූරක වෛද්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>වෛද්‍ය නිලධාරීන් සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශ කාර්යාලවල පරිපූරක වෛද්‍ය කාර්යමණ්ඩලය</p> <p>ප්‍රජා වෛද්‍යවරුන් සහ අනෙකුත් වෛද්‍යවරුන් - දේශීය සහ විදේශීය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
<p>පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය</p>	<p>2019.09.14 දින ලංකා කායික රෝග වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසිවල කොටසක් ලෙස පවත්වනු ලැබූ ‘වෛද්‍ය නොසැලකිල්ල’ පිළිබඳ විද්වත් සාකච්ඡාව සඳහා සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගි විය.</p> <p>2019 ජූලි 24 සිට 27 දක්වා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමයේ 132 වැනි අන්තර්ජාතික වෛද්‍ය සමුළුවේ කොටසක් ලෙස පවත්වනු ලැබූ “අනතුරු: කිසිවෙකුත් නොතකන වසංගතය” පිළිබඳ සාකච්ඡා මුළුවට සම්පත්දායකයකු ලෙස සහභාගි විය.</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පශ්චාත් වෛද්‍යවේදී වෝහාරික වෛද්‍ය විද්‍යා අභ්‍යාසලාභීන් සඳහා මාසික සායනික-ව්‍යාධිවේදී රෝගී පරීක්ෂාකිරීමේ වටගමන් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>තෝරාගත් මාතෘකා පිළිබඳව සෑම මාස තුනකට වරක් වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පශ්චාත් වෛද්‍යවේදී වෝහාරික වෛද්‍ය විද්‍යා අභ්‍යාසලාභීන් සඳහා සායනික-ව්‍යාධිවේදී රෝගී පරීක්ෂාකිරීමේ වටගමන් සංවිධානය කරන ලදී. උදා: වෝහාරික මනෝ විකිත්සාව, වෝහාරික ධූලකවේදය, වෝහාරික, පටකව්‍යාධිවේදය ආදී.</p> <p><u>පෞරුෂායන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය පබසර කලන්සූරිය</p> <p>ජාතික කමිටු සාමාජික</p> <p>“ශ්‍රී ලංකාවේ පෞරුෂත්වය පර්යේෂණ සහ යෙදුම් හැදෑරීම: අතීතය, වර්තමානය සහ අනාගතය” පිළිබඳ ජාතික වාර්තාවක් සකස්කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභාවර්ධන සංගම් කමිටු සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක</p> <p>සම ලේකම් , ශ්‍රී ලංකා පෞරුෂායනඥයන්ගේ සංගමය</p> <p>මහාචාර්ය කමණි ජයතිලක මිය , ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය</p> <p>අභිමුඛ පරීක්ෂණ විභාග පරීක්ෂක, පෞරුෂායන අධ්‍යයනාංශය, වෛද්‍ය පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>මහාචාර්ය කමණි ජයතිලක මිය</p> <p>දර්ශනශූරී නිබන්ධනයේ බාහිර විභාග පරීක්ෂක</p> <p><u>භිෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිභේවා</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු පීඨ සඳහා තාක්ෂණය හඳුනාගැනීම</p>	<p>ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ශ්‍රේණිවල වෛද්‍යවරුන්</p> <p>වෛද්‍යවරුන් , පොලීසිය, මාර්ග ආරක්ෂාවට අදාළ රාජ්‍ය ආයතනවල පරිපාලකයන්</p> <p>වෝහාරික වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් වෛද්‍යවේද අභ්‍යාසලාභීන්</p> <p>වෝහාරික වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් වෛද්‍යවේදී අභ්‍යාසලාභීන් සහ පූර්ව වෛද්‍යවේදී අභ්‍යාසලාභීන්</p>
<p>ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම්</p>	<p><u>භිෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මැණික් හෙට්ටිභේවා</p> <p>AHEAD ව්‍යාපෘතියේ UBL ප්‍රදානයේ ලෝක බැංකු වැදගත් කාර්යසාධන දර්ශක සපුරා ගන්නා ලදී.</p>	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ප්‍රජා විභිද්‍රවීකරණ ක්‍රියාකාරකම්	<p><u>පෞරවරසායන අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>ආචාර්ය පබසර කලන්සූරිය</p> <p>ජාතික කමිටු සාමාජික</p> <p>“ශ්‍රී ලංකාවේ පෞරවරසායන පර්යේෂණ සහ යෙදුම් භූ දර්ශනය: අතීතය, වර්තමානය සහ අනාගතය” පිළිබඳ ජාතික වාර්තාවක් සකස්කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභාවර්ධන සංගම් කමිටු සාමාජික</p> <p>ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක</p> <p>සම ලේකම් , ශ්‍රී ලංකා පෞරවරසායනඥයන්ගේ සංගමය</p> <p>මහාචාර්ය කමණි ජයතිලක මිය , ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය</p> <p>අභිමුඛ පරීක්ෂණ විභාග පරීක්ෂක, පෞරවරසායන අධ්‍යයනාංශය, වෛද්‍ය පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>මහාචාර්ය කමණි ජයතිලක මිය</p> <p>දර්ශනශූරී නිබන්ධනයේ බාහිර විභාග පරීක්ෂක</p>	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	17
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	12
දේශීය සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	10
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	05
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	96
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	68
පොත්	04
පොත්වල පරිච්ඡේද	11
වෙනත් සඟරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	06
සංස්කරණ කාර්යයන්	06
එකතුව	235

විද්‍යා පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

විද්‍යා පීඨය භෞතික විද්‍යා, ජෛව විද්‍යා සහ පරිගණක විද්‍යා සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ උපාධි පිරිනමයි. උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි අධ්‍යයනාංශ භයකින් පීඨය සමන්විත වේ.

මූල්‍ය ගණිතය සහ කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ නව විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා ගණිතය අධ්‍යයනාංශය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ යෝජනාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී. 2019 වසරේදී පැරණි සහ නව විෂය නිර්දේශ දෙකම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය පවත්වනු ලැබූ බැවින්, මෙම උපාධි වැඩසටහන සඳහා නවක සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම ප්‍රමාද කළ යුතු බව කොමිෂන් සභාව දන්වා තිබේ.

පීඨය තුළ සහ ඉන් බාහිර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සමග ඒකාබද්ධව පීඨය මෙන්ම තනි තනි අධ්‍යයනාංශ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ බැවින් උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්තිය සහ සංවර්ධනය වෙගවත් කිරීමේ (AHEAD) ව්‍යාපෘතිය යටතේ පීඨය ප්‍රදාන කිහිපයක් දිනා ගැනීමට මෙන්ම පීඨය සමත් විය.

සමාලෝචකයන්ගේ වාර්තා අනුව සංශෝධනය කරමින් පවතින විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන (පරිගණක විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස ඇතුළත්ව) සඳහා යෝජනාව හැර අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතිශෝධනය කරන ලදී. (8ක් අතුරින් 7ක්) ඊට අමතරව, නව ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම සඳහා යෝජනාවක් පීඨය යළි සලකා බැලූ අතර යෝජිත වැඩසටහන්වල වෙනස්කම් කිහිපයක් සිදුකිරීමේ අවශ්‍යතාව හඳුනාගන්නා ලදී. යෝජනා ප්‍රතිශෝධනය කිරීමෙහි පීඨය වත්මනෙහි නිරතව සිටින අතර යෝජනා ප්‍රතිශෝධනය නිමා කිරීමෙන් පසුව ප්‍රතිශෝධිත යෝජනා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කරන ඇත.

භයවැනි ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සම්මේලනය සහ දෙවන උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය පීඨය සාර්ථකව පවත්වන ලදී. පීඨයේ සාමාජිකයන් තම පර්යේෂණ අනාවරණ දේශීය සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලන සහ සභරා තුළින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ගණනාවකට විශ්වවිද්‍යාල ය, ජාතික පර්යේෂණ සභාව, ජාතික විද්‍යා පදනම සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන වෙතින් පර්යේෂණ/සංචාර ප්‍රදාන හිමිවුණි.

ඊට අමතරව, පීඨ සාමාජිකයන් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ ඉන් බාහිරව විවිධ ආකාරයේ අරමුණු සඳහා විශේෂ කමිටුවල කටයුතු කරන ලදී.

විෂයමාලා සංවර්ධනය, පර්යේෂණ නිමැවුම, ජාතික සේවා, ප්‍රජා සේවා, විශ්වවිද්‍යාල සේවා පිළිබඳ සහ ජාත්‍යන්තර දායකත්වය වෙනුවෙන් එක් එක් අධ්‍යයනාංශයේ දායකත්වය පිළිබඳ නිශ්චිත තොරතුරු පහත වගුවල දැක්වේ.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	The පහත දැක්වෙන පාඨමාලා ඒකක පසුගිය අධ්‍යයන වසරේදී හඳුන්වා දෙන ලදී. CHE2112, CHE2122, CHE2131, CHE2212, CHE2222, CHE2231	
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	<p>ආචාර්ය මහානාම අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි සිසුන් සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ජයතිලක අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි සිසුන් සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය බෝධිකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි සිසුන් සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය නදීකා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යනාංශයේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මංජුලා සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>සිසිල මයා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ගුරුගේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි සිසුන් සඳහා බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය ඩී.එම්.එන්. මුණසිංහ සාවි හා නා. පීඨයේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා උපාධි වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යයන්, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය.</p> <p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන් වෛද්‍ය පීඨයේ , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p> <p>සාවි හා නා. පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්</p>
ප්‍රජා සේවා	<p>ආචාර්ය ජයතිලක ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් පවත්වන ලද “සහසක් නිමවුම්” ප්‍රදර්ශනයේ ජූරි සභාවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී .</p> <p>ආචාර්ය ජයතිලක දකුණු පළාත් පාසල් සඳහා උ.පෙළ වාර ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහානාම විද්‍යා පීඨයේ සම්පස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහානාම ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා සහ තාරකා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් 2019 තරඟයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී. 2019</p> <p>ආචාර්ය බෝධිකා දකුණු පළාත් නව නිපැයුම් තරඟය සහ සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය සාරංග ලෙස කටයුතු කරන ලදී ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා සහ තාරකා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් 2019 තරඟයේ අධීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය නදීකා විද්‍යා පීඨයේ සම්පස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සහ තාක්ෂණික විදුහල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>දකුණු පළාතේ පාසල්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන් , විද්‍යා පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>දකුණු පළාතේ පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>දකුණු පළාතේ ප්‍රජාව</p> <p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන් , විද්‍යා පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ප්‍රජා සේවා	<p>ආචාර්ය මංජුලා ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා සහ තාරකා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් 2019 තරඟයේ අධීක්ෂක වරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මංජුලා විද්‍යා පීඨ ක්‍රීඩා සමාජයේ සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු, ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු සහ අනුශාසක ලෙස රාජකාරී ඉටුකරන ලදී.</p> <p>සිසිල මයා විද්‍යා පීඨයේ සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>රුහුණ විද්‍යා සභරාව වෙත ලැබුණු භෞතික විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍රය සමාලෝචනය කිරීමට ආචාර්ය එම්.සී.එස්. ප්‍රනාන්දු දායක වේ.</p> <p>2018/2019 වසර උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා ආචාර්ය එම්.සී.එස්. ප්‍රනාන්දු සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ගුරුගේ ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් පවත්වන ලද “සහසක් නිමවුම්” ප්‍රදර්ශනයේ පූර්ව සභාවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී .</p> <p>මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ, ආචාර්ය ගුරුගේ දකුණු පළාත් පාසල් සඳහා උ.පෙළ වාර ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කිරීමේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>සියලු කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විද්‍යා පීඨයේ සමීපස්ථ ආචාර්යවරුන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. (සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p>	<p>පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨ ශිෂ්‍යයන්, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන් , විද්‍යා පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>රුහුණ විද්‍යා සභරාව.</p> <p>විද්‍යා පීඨ ශිෂ්‍යයන් .</p> <p>පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සහ තාක්ෂණික විදුහල් ශිෂ්‍යයන් .</p> <p>දකුණු පළාතේ පාසල්</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන් , විද්‍යා පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	<p>නව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලාව උත්ශ්‍රේණි කරන ලදී (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>නව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සියලු පාඨමාලා ඒකක වැඩිදියුණු කරන ලදී.. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ කාර්මික ගණිතය ආශ්‍රිත පාඨමාලාවන්ගේ මධ්‍ය වර්ෂාර්ධ වහාගයක් ඇතුළත් කිරීම මගින් අධ්‍යයනාංශය සිය ඇගයීම් පරිපාටිය වෙනස් කරනු ලැබීය.(ගණිත අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>සිව් අවුරුදු නව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විෂයමාලාව උත්ශ්‍රේණි කරන ලදී. (සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>ඉහත නව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සියලු පාඨමාලා ඒකක වැඩි දියුණු කරන ලදී. (සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p>	<p>අනාගත විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අනාගත විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨ ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අනාගත විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්</p> <p>අනාගත විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්</p>
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	<p>විෂයමාලා අනුරූපණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් ආචාර්ය මහනාම සංවිධානය කරන ලද අතර මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා විසින් එය පවත්වන ලදී.</p> <p>එක් කාර්මික නිලධාරියකු මාස තුනක පුහුණුවක් සඳහා යොමුකරන ලදී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>ගැස් වැද්දුම්කරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් ආචාර්ය බෝධික සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>උසස් අධ්‍යාපනයේ වෘත්තීය සංවර්ධන සහතික පාඨමාලාව (CCPDHE) (ගණිතය අධ්‍යයනාංශය)</p>	<p>අධ්‍යයනාංශ කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනෙකුතු අය</p> <p>ඩී.එන්.එස්. කරුණානායක මයා</p> <p>කාර්මික නිලධාරීන් සහ විද්‍යාගාර සේවකයන්</p> <p>සහභාගිකයන් 48</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	ගණිතය අධ්‍යයනය සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් ආරම්භ කළ අතර එහිදී අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සහ උපාධි අපේක්ෂකයන්/පශ්චාත් උපාධිධාරීන් සහභාගිවී තමන් සිදුකරමින් පවතින පර්යේෂණ සහ සොයාගත් කරුණු සාකච්ඡා කරයි. නො.ස.කා. දැනුම ඉහළ නැංවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව (පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනය)	සියලු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විද්‍යා පීඨයේ විශේෂ/සාමාන්‍ය උපාධි ශිෂ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ස්ථීර නොකළ කමිකාවාර්යවරුන්
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	මහාචාර්ය ධර්මරත්න සභාපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී. මූලික විද්‍යා ක්‍රියාකාරී කමිටුව, ජා.වි.පදනම. (2019 ජූලි දක්වා). මහාචාර්ය ධර්මරත්න භෞතික විද්‍යා සභරාවේ සංස්කාරක සාමාජිකයකු ලෙස මණ්ඩල කටයුතු කරන ලදී. ශ්‍රී.ලං.භෞ.වි.ආ. මහාචාර්ය ධර්මරත්න රුහුණ විද්‍යා සභරාවේ ප්‍රධාන කතෘ ලෙස කටයුතු කරන ලදී.. මහාචාර්ය ධර්මරත්න විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක මහාචාර්ය තනතුර සඳහා තේරීම් මණ්ඩලයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ නාමික මෙන්ම බාහිර ඇගයුම්කරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ශිෂ්‍යයන් 156 දෙනෙකු සඳහා සූර්ය යෙදුම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ පාසල් වැඩසටහන් දෙකක් පවත්වන ලදී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනය) මහාචාර්ය ධර්මරත්න තාක්ෂණ පීඨයේ පීඨාධිපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය මහානාම භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනයේ ප්‍රධානී ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය මහානාම විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ අරමුදල් සපයන සූර්ය පැනල මූලාකෘති නිෂ්පාදනය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය මහානාම උසස් පෙළ පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේ ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය බෝධිකා දකුණු පළාතේ අ.පො.ස. (උ.පෙ) භෞතික විද්‍යා වාර ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස්කිරීමේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය ජයතිලක ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීමේ මණ්ඩලයක ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කරන ලදී ආචාර්ය ජයතිලක RISTCON2020 නිබන්ධ 2ක් සමාලෝචනය කරන ලදී. රණතුංග මහතා 2019දී ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ‘සහසක් නිමැවුම්’ ප්‍රදර්ශනයේ ජූරි සභිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ආචාර්ය සාරංග උසස් පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීමේ මණ්ඩලයක ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කරන ලදී ආචාර්ය සාරංග රුහුණ නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනය-2019 කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	ජාතික විද්‍යා පදනම සහ රට ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල කරුණදෙණිය මහා විද්‍යාලයේ සහ දෙතියාය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් තාක්ෂණ පීඨය භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනය ආචාර්ය මහානාම සහ පර්යේෂණ කණ්ඩායම ශ්‍රී ලංකා පාසල් ශිෂ්‍යයන් උසස් පෙළ පාසල් ශිෂ්‍යයන් දකුණු පළාතේ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන් විද්‍යා පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සහ තාක්ෂණික විදුහල් ශිෂ්‍යයන් රටේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන් දකුණු පළාතේ මහජනතාව, ශිෂ්‍යයන් , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>ආචාර්ය නදීකා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාග ප්‍රශ්නපත්‍ර පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>සිසිල මයා 2019 සහසක් නිමැවුම් ප්‍රදර්ශනයේ අවසන් වටයේ නව නිපැයුම් ඇගයීමේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එම්.සී.එස්. ප්‍රනාන්දු RISTCON 2019 සහ RISTCON 2020 සමාලෝචන ක්‍රියාදාමයේ සමාලෝචකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම රුහුණ විද්‍යා සභරාවේ සංස්කාරක මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය එන්.ජේ. ද එස්. අමරසිංහ විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක මහාචාර්ය තනතුර සඳහා තේරීම් මණ්ඩලයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ නාමිත මෙන්ම බාහිර ඇගයුම්කරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය පී.එම්. සී.එස් ද සිල්වා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විනය පාලකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන නියෝජ්‍ය උපකුලපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය එන්.ජේ. ද එස්. අමරසිංහ , මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම , මහාචාර්ය පී.එම්. සී.එස් ද සිල්වා , මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ, මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන , මහාචාර්ය එම්.පී.එස්.කේ ද සිල්වා, මහාචාර්ය එච්.සී.ඊ. චේගිරිය උසස් පෙළ පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම් මණ්ඩලවල ප්‍රධානීන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ, ආචාර්ය ගුරුගේ දකුණු පළාතේ වාර විභාග සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙ) ජීව විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම , මහාචාර්ය පී.එම්. සී.එස් ද සිල්වා , මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ , මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන , මහාචාර්ය එච්.සී.ඊ. චේගිරිය RISTCON 2020 නිබන්ධ සමාලෝචනය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ගුරුගේ 2019 දී ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ‘සහසක් නිමැවුම්’ ප්‍රදර්ශනයේ පූර්ව සහිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය ගුරුගේ 2019 රුහුණ නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේ කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) රසායන විද්‍යා පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේ ප්‍රධාන විභාග පරීක්ෂක ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>උසස් පෙළ රසායනික විද්‍යා වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේ මණ්ඩලයේ සම්පත්දායකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. (දකුණු පළාත)</p>	<p>රටේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන් සහ ගුරුවරුන්ට වැඩිදායක විය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂකයන්.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>විද්‍යා පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>දකුණු පළාතේ ජනතාව, ශිෂ්‍යයන් , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<p>ශ්‍රී ලංකා තාරකාච්චිද්‍යා මධ්‍යස්ථානයේ පර්යේෂණ සහායකයෙක් ලෙස පත්කරන ලදී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>ආචාර්ය බෝධිකා ICLP 2020 සංවිධාන කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. (අකුණුසරින් ආරක්ෂිතව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මේලනය)</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු (මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න සහ ආචාර්ය නදීෂා වික්‍රමගේ) සහ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු (කල්පනී ලියනගේ සහ නිමන්ත පෙරේරා) න්‍යෂ්ටික පර්යේෂණ සඳහා යුරෝපා සංවිධානයේ (CERN) CMS තම පර්යේෂණය අඛණ්ඩව සිදුකරන ලදී.</p> <p>පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු CERN හි මාස 9ක කාල සීමාවක් සඳහා පර්යේෂණයක් පවත්වන ලදී. ආචාර්ය නදීෂා වික්‍රමගේ සහ මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න රැස්වීම්වලට සහභාගිවෙමින් සහ පර්යේෂණය සිදුකිරීමේදී ශිෂ්‍යයන් අධීක්ෂණය කරමින් CERN හි පිළිවෙළින් මාස 2 ක් හ මාසයක් ගතකරන ලදී.</p>	<p>අයි.එස්.එන්. හේවාචසම් සහ මීය සහ මහාචාර්ය චන්ද්‍රා වික්‍රමසිංහ</p> <p>ලොව පුරා අකුණුසර පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදුකරන විද්‍යාඥයින්</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න, ආචාර්ය එන්. එම්. වික්‍රමගේ, කල්පනී ලියනගේ මීය සහ නිමන්ත පෙරේරා මයා</p> <p>ආචාර්ය එන්. එම්. වික්‍රමගේ, මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න සහ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p>
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p>ආචාර්ය මහානාම පර්යේෂණ කමිටු රැස්වීම්වලට සහභාගි විය</p> <p>මහාචාර්ය ධර්මරත්න තාක්ෂණ පීඨ අධ්‍යාපන මණ්ඩලයේ සභාපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය ධර්මරත්න විශ්වවිද්‍යාලයේ තේරීම් කමිටු කිහිපයක සහ සනාතන සභාව සහ පාලන මණ්ඩලය පත්කළ කමිටු කිහිපයක කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහානාම කමිටු රැස්වීම්වල පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක ලෙස සහභාගි විය.</p> <p>ආචාර්ය නදීෂා RISTCON 2020 සභාපති ලෙස කටයුතු කරන ලදී. (කමිටු සාමාජිකයන් 9)</p> <p>ආචාර්ය නදීෂා 2019 අන්තර් පීඨ නැටුම් සහ සාහිත්‍ය තරඟයේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී. 2019. (කමිටු සාමාජිකයන් 10)</p> <p>ආචාර්ය සාරංග 2019 ශාස්ත්‍රීය සැසි සංවිධාන කමිටුවේ කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී. (සාමාජිකයන් 15)</p> <p>ක්‍රියාකාරී කමිටුව ශාස්ත්‍රීය සැසිය 2019 (16 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි සහ 15වැනි උප කුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය), 32 සාමාජිකයන් 32 (ගණනය අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>RISTCON 2020, සාමාජිකයන් 14 (ගණනය අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>මහාචාර්ය එන්.ජේ. ද එස්. අමරසිංහ, මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම, මහාචාර්ය පී.එම්. සී.එස් ද සිල්වා, මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ, මහාචාර්ය එම්.පී.එස්.කේ ද සිල්වා පර්යේෂණ කමිටු රැස්වීම්වලට සහභාගි විය.</p>	<p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>තාක්ෂණ පීඨය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>පර්යේෂණවලදී සොයාගත් කරුණු ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර සම්මේලන</p> <p>පීඨ අතර නැටුම් තරඟය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
<p>කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන</p>	<p>මහාචාර්ය ඩී.ප්‍රේමවන්ද්‍ර වාදන සහ ගායන පළමු අන්තර් පීඨතර්ගයේ අවසන් වටය පවත්වන ලදී. (ICIVM) අවසන් වටය සඳහා සහභාගිවූ ශිෂ්‍යයන් : 26</p> <p>මහාචාර්ය ඩී.ප්‍රේමවන්ද්‍ර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේදී තෝරාගත් ගීත සහිතව “ජීවිතය සඳහා සංගීතය” පිළිබඳව දේශනයක් පවත්වන ලදී.</p> <p>2019, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ශාස්ත්‍රීය සැසි සංවිධාන කමිටුවේ සභාපති , ලේකම් , සහ භාණ්ඩාගාරික (රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය</p>
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - අන්තර්ජාතික 	<p>අයිතම දෙකක් වාණිජකරණය සඳහා AHEAD ICE ප්‍රදානය – රු. මිලියන 40</p> <p>දකුණු පළාත බිජෝෂණ මධ්‍යස්ථානය ප්‍රදානය රු. මිලියන 25</p> <p>රණතුංග මහතාට 2017-2019 දක්වා වසර 3ක කාලසීමාවක් සඳහා වි.ප්‍ර.කොමසමෙන් ප්‍රදානයක් හිමිවුණි. (රණතුංග මහතාගේ ආචාර්ය උපාධිය සිදුකිරීම සඳහා රු. 1,493,000/=)</p> <p>ආචාර්ය නදීශා මියට පීනීවාහි CERN ආයතනයේ දෙමස් පර්යේෂණ වැඩසටහනක් සඳහා CHF 5600 (ජාත්‍යන්තර) ලැබුණි .</p> <p>CERN සමග පර්යේෂණ සහයෝගිතාවක් ආරම්භ කිරීම පිණිස මහාචාර්ය ධර්මරත්න විසින් විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අයවැය යෝජනාව අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලදී. (2018 වසරෙන් ආරම්භ වී පස් අවුරුදු කාලසීමාවක් සඳහා රු. මිලියන 250) මෙම ව්‍යාපෘතිය 2019 දී සාර්ථකව ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යන ලදී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>AHEAD –DOR ප්‍රදානය (උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>යෝජනා ලිවීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස දායකත්වය දැක්වූ අතර ව්‍යාපෘතියේ නියෝජ්‍ය සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී. (උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>AHEAD, සංවර්ධන දිශානත පර්යේෂණ ප්‍රදානය, දේශීය: ලෝක බැංකුව විසින් අරමුදල සපයන ලදී, රු. මිලියන 40 (උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>මහාචාර්ය එච්.සී.ඊ. වේගිරිය ප්‍රධාන යෝජනා රචකයකු ලෙස ලෙස කටයුතු කරන ලද අතර රු. මිලියන 100 ක් ලැබුණි.</p> <p>ආචාර්ය එස්. වන්තිආරච්චි- පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය රු. 70,000/=</p> <p>ආචාර්ය ජීවන්ත එස් හේවගේ - පීඨ ප්‍රදානය රු..88,000/=</p> <p>මහාචාර්ය වජිරා බුළුගහපිටිය - AHEAD DOR ව්‍යාපෘතිය රු. මිලියන.40</p>	<p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>දකුණු පළාතේ නව නිපැයුම්කරුවන්</p> <p>රණතුංග මහතා සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ආචාර්ය නදීශා</p> <p>මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලවල කාර්යමණ්ඩලය සහ උපාධිධාරීන්</p> <p>රසායනාගාර සංවර්ධනය මානව සම්පත් සංවර්ධනය</p> <p>උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා උපකරණ, පාරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය සහ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය /නව දැනුම සහ නවෝත්පාදන උත්පාදනය, පශ්චාත් සුදුසුකම් තුනක්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - අන්තර්ජාතික	AHEAD ELTA-ELSE DP රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය රු. මිලියන 18 “යථා කාල ජංගම දුරකථන පාදක තොරතුරු පද්ධතිය වාණිජකරණය කිරීම (ගොවි නැණ)” නම් යෝජනාව සඳහා ප්‍රදානය, 2018 (2019 ජනවාරි 1 දිනෙන් ආරම්භ වී වසර තුනක කාල සීමාවක් සඳහා) රු මිලියන 35 (LKR) (පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)	පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් , ශ්‍රී ලංකාවේ ගොවීන්
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	2019 දෙසැම්බර් 15 දිනට මහාචාර්ය ධර්මරත්න 46-h- දර්ශකයක් පවත්වාගෙන යන ලදී. සහසක් නිමවුම් ප්‍රදර්ශනයේදී ලෝකඩ පදක්කම – 2019, ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ජාත්‍යන්තර නව නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟය, විවෘත කාණ්ඩය යටතේ රුධිර පීඩනය මැනීම සඳහා ආපසු අතේ ඔනන පටිය. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද දකුණු පළාත් 2018/2019 නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේ විවෘත කාණ්ඩය යටතේ පළමු ස්ථානය. නිමාණ සමරවික්‍රම මිය විසින් සිය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා මහාචාර්ය ධර්මරත්න මහතාගේ අධීක්ෂණය යටතේ නිර්මාණය කරන ලද ඉහත සඳහන් නව නිපැයුම සඳහා. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) වඩා පහසු රුධිර පීඩනය මැනීම සඳහා ආපසු අතේ ඔනන පටිය නිෂ්පාදනය සඳහා එක් දේශීය ජේටන්ට් බලපත්‍රයක් සඳහා අයදුම්කර ඇත. . (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) සමස්ත ගුවන් කැමරාව සහ එහි ඡායන යාන්ත්‍රණය යන නව නිපැයුම සඳහා දේශීය ජේටන්ට් බලපත්‍ර දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) සමස්ත ගුවන් කැමරා නව නිපැයුම සඳහා එක් ජාත්‍යන්තර ජේටන්ට් බලපත්‍රයක් සුදානම් කරමින් පවතී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය) ආචාර්ය ඩබ්.එස්. හේමාලිකා- විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා ජනාධිපති සම්මාන	මහාචාර්ය ධර්මරත්න මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහ නිමාණ සමරවික්‍රම මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහ නිමාණ සමරවික්‍රම මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහ නිමාණ සමරවික්‍රම ආචාර්ය මහානාම සහ පර්යේෂණ කණ්ඩායම ආචාර්ය මහානාම සහ පර්යේෂණ කණ්ඩායම
පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන අභ්‍යන්තර හා දේශීය	විෂයමාලා අනුරූපණ වැඩමුළුවක් ආචාර්ය මහානාම සංවිධානය කරන ලදී. නව නිපැයුම් සඳහා දකුණු පළාතේ පාසල් ශිෂ්‍යයන් සහ ප්‍රජාව අභිප්‍රේරණය සඳහා ආචාර්ය බෝධිකා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් දොළහක් පවත්වන ලදී. නිහගොඩ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ විද්‍යා දිනය වෙනුවෙන් ආචාර්ය නදීශා මිය සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී. 2019 පෙබරවාරි 20-21 යන දිනයන්හි කොළඹදී පවත්වනු ලැබූ අනාවරක තාක්ෂණය සහ යෙදුම් පිළිබඳ 2වැනි CERN-දකුණු ආසියානු අධි බලශක්ති භෞතික විද්‍යා මිනුම් උපකරණ (SAHEPI 2019) වැඩමුළුව , ඩබ්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න , සභාපති , දේශීය සංවිධාන කමිටුව. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)	අධ්‍යයනාංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලම සහ අනෙකුත් අය පාසල් ශිෂ්‍යයන් සහ දකුණු පළාතේ ප්‍රජාව නිහගොඩ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ උ/පෙ ශිෂ්‍යයන්. මහාචාර්ය ඩබ්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න සහ අධි බලශක්තිය හා සම්බන්ධව කටයුතු කරන භෞතික විද්‍යා ප්‍රජාව

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම්	<p>AHEAD පීඨ ව්‍යාපෘතියේ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකාරක ලෙස ආචාර්ය නදීශා ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මාතර සිංහ සමාජයේ ප්‍රජා ව්‍යාපෘති කිහිපයක් සමාජිකයකු ලෙස මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහභාගි විය.</p> <p>මහාචාර්ය එච්.සී.ඊ. වේගිරිය AHEAD ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන යෝජනා රචකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ශිෂ්‍යයන් සඳහා “කලා හවුල” විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ සිව්වැනි “ස්වරංග” මහා සංස්කෘතික සංදර්ශනය මහාචාර්ය ඩී.ප්‍රේමවන්ද්‍ර සංවිධානය කරන ලදී. : 250</p>	<p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහ සිංහ සමාජය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p>
සබැඳි වැඩසටහන්	<p>සහසක් නිමවුම්, දකුණු පළාත් තරඟය, ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම, විද්‍යා සහ තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p> <p>මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතාගේ නායකත්වය යටතේ 2019 වසරේදී ශ්‍රී ලංකා- CERN සහයෝගිතාව සාර්ථකව ඉදිරියට පවත්වාගෙන යන ලදී. (භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය)</p>	<p>දකුණු පළාතේ සමස්ත ජනතාව</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩල සහ උපාධිධාරීන්</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	130
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	04
දේශීය සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	04
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	05
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	33
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	09
පොත්	03
පොත්වල ඡේද	02
සංස්කරණ කාර්යයන්	01
එකතුව	191

තාක්ෂණ පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය

නව විද්‍යාගාර ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සැලසුම් කර පරිදි 2019 වසරේදී නිමාකරන ලදී. විද්‍යාගාර ගොඩනැගිල්ලේ පළමු අදියර නවීන අංගෝපාංග සහිතව සම්පූර්ණ කරන ලද අතර පළමු ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය තුන සඳහා එය භාවිතා කරන ලදී. විද්‍යාගාර අදියර II කාර්යාල අදියර III සඳහා ලී බඩු සහ ඇතැම් විද්‍යාගාර උපකරණ ඇණවුම් කරනු ලැබූ අතර පෙබරවාරි මස අවසානය වන විට නිමාකිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. කෙසේ වෙතත්, විද්‍යාගාර උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා 2020 අයවැය යටතේ අරමුදල් ඉල්ලා ඇත. අදියර III හි ඇතැම් කාර්යාල දැනටමත් භාවිතයට ගෙන ඇත. ගොවිපොළ ක්‍රියාකාරකම්වල විද්‍යාගාර කටයුතු සඳහා අන්තර්ශීක්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය සඳහා නිවසක් සහ ක්‍රීඩා කටයුතු සංවර්ධනය සඳහා 2019දී පත්කරනු ලැබූ ක්‍රීඩා උපදේශකවරයකුට ලබාදීම සඳහා නිවසක් ලෙස නිවාස දෙකක් ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලදී. ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරවල සිට විද්‍යාගාර ගොඩනැගිලි දක්වා ඇති මාර්ග කොටසේ පුනරුත්ථාපනය සිදුකරමින් පවතින අතර 2020 පෙබරවාරි මාසය වන විට නිමාකිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. ආපනශාලාව පුළුල් කිරීමේ කටයුතු අවසන් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, උපාධි වැඩසටහන් තුනම සඳහා ශිෂ්‍ය කාණ්ඩ හතරක් ඇතුළත් කරගැනීමෙන් පසු අපේක්ෂා කරන මුළු ශිෂ්‍ය ජනගහණය සඳහා වත්මන් ආපන ශාලාවේ ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවන බැවින් පීඨයේ අදියර III යටතේ ඉල්ලා ඇති අරමුදල් අනුමත කර ඇත.

ශ්‍රවණාගාරයක්, දේශනාගාර, නව නිපැයුම් සඳහා විද්‍යාගාර පහසුකම් වැනි ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා විවෘත අවකාශ සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාරූපී ඇඳීම් සහ කාර්යමණ්ඩලය සඳහා කාර්යාල සහිතව දේශනශාලා ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කරනු ලැබීය. (ගුරු සැලස්මේ අදියර II)

පෞද්ගලික තාක්ෂණ උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යයන් 50 දෙනෙකුගේ පළමු ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය ද, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය සඳහා ශිෂ්‍යයන් 86 දෙනෙකුද තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය සඳහා ශිෂ්‍යයන් 50 දෙනෙකු ද ඇතුළත් කර ගන්නා ලද අතර ඒ අනුව කාණ්ඩ තුනක ශිෂ්‍ය ගණය $126+126+186=438$ දක්වා ඉහළ නැංවුණි. ඉල්ලා සිටි සියලු ශිෂ්‍යයන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයන ලදී. 2019 උසස් පෙළ සමගින් ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 225 දක්වා ඉහළ නැංවීමට පීඨය එකඟ වී තිබේ.

මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මහතා, අරුණ ලොරෙන්සුහේවා මහතා සහ ආචාර්යකේ.පී.එස්. හර්ෂදේව ගුණවර්ධන මහතා පිළිවෙලින් පෞද්ගලික තාක්ෂණ ඉංජිනේරු තාක්ෂණසහ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශවල ප්‍රධානීන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.

මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා පීඨාධිපති සහ බහුශීක්ෂා අධ්‍යයනාංශයේ වැඩබලන ප්‍රධානී ලෙස ලෙස කටයුතු කරන ලදී. කෙසේවෙතත්, නියෝජ්‍ය උප පීඨාධිපති ලෙස රාජකාරි බාරගැනීම පිණිස මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන සිය ධුරයෙන් ඉල්ලා අස්වූ නමුත්, ඔහු පීඨයේ කටයුතුවල අඛණ්ඩය සිය සහයෝගය දක්වමින් අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානී ලෙස ආචාර්ය වත්සලා රාජපක්ෂට සහ වැඩබැඳු ප්‍රධානී ආචාර්ය ඊ.කේ.සී. ප්‍රදීප්ට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම ලබා දෙන ලදී. ආරම්භක අදියරේ සිට නො.ස.තා. අධ්‍යයනාංශය ගොඩනංවා වසර තුනක අමීල සේවයක් ඉටු කළ අරුණ ලොරෙන්සුහේවා මහතාගෙන් පසුව අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානියා ලෙස ආචාර්ය පී.කේ.එස්.සී. ජයසිංහ පත්කරන ලදී. එසේ වුවද, තාක්ෂණික පීඨවල නො.ස.තා. උපාධි වැඩසටහන් තවදුරටත් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අරුණ ලොරෙන්සුහේවා මහතා තාක්ෂණවේද ස්ථාවර කමිටුවට සහ පරිගණක විද්‍යා ස්ථාවර කමිටුව යන කමිටු දෙක සඳහාම පත්කරන ලදී. පීඨයේ සහකාර ලේඛාධිකාරී ලෙස සහ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී ලෙස පිළිවෙලින් රසිකා හෙට්ටිආරච්චි මිය සහ ආර්.සී කැටිපේආරච්චි මහතා කටයුතු කරන ලදී.

මට්ටම III සඳහා ලියාපදිංචි වීමට ශිෂ්‍යයන් 2.0ක හෝ ඊට වැඩි ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යයක් පවත්වා ගැනීම අපේක්ෂා කෙරේ. කෙසේවෙතත්, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය සහ නො.ස.තාක්ෂණය හදාරන සිසුන් 58 දෙනෙකු සහ 37 දෙනෙකු පමණක් තෙවන වසර සඳහා ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබා ගන්නා ලද අතර (සියලු ශිෂ්‍යාවන් මට්ටම III සඳහා ලියාපදිංචිය ලබා ගැනීමට සමත් විය) අනෙකුත් සිසුන් තෙවන වසර සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරාගත යුතුය. සියලු ඉංජිනේරු විද්‍යා තාක්ෂණවේද ශිෂ්‍යයන් මට්ටම III හි පළමු වර්ෂාර්ථය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව මාස හයක සාර්ථක කර්මාන්ත පුහුණුවක් සඳහා යොමු කරන ලදී.

අධ්‍යයනාංශ අවශ්‍යතාවයන්ට අමතරව, ඔවුන් ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කර්මාන්ත පුහුණු අධිකාරියේ මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කරමින් කර්මාන්ත පුහුණුව සම්පූර්ණ කළ යුතුය. තො.ස.තා.උපාධිය හදාරන ශිෂ්‍යයන් මට්ටම III හි II වන වර්ෂාර්ධය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව කර්මාන්ත පුහුණුව සඳහා යොමු කරනු ලබයි. පීඨ මණ්ඩලය සඳහා කර්මාන්ත නියෝජිතයකු පත්කරනු ලැබූ අතර එක් එක් උපාධි වැඩසටහන සඳහා කර්මාන්ත උපදේශන කමිටු පත්කරන ලදී. ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන පිළිබඳව කර්මාන්තයේ ප්‍රතිපෝෂණය ලබාගැනීම පිණිස, කර්මාන්ත නියෝජිතයන් විශාල සංඛ්‍යාවකගේ සහභාගිත්වයෙන් කර්මාන්ත උපදේශන රැස්වීමක් සංවිධානය කරන ලදී.

ශිෂ්‍යයන් යම් නව්‍යකරණ සහ නවෝත්පාදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කර තිබේ. දකුණු පළාත් තරඟයේදී ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ නව නිපැයුම් හතර අතුරින් තුනක් රන් පදක්කම් හිමිකර ගනිමින් ජාතික තරඟයට තේරුණු අතර එහිදී “ඩේසිස් සම්මානය” (කාණ්ඩයේ හොඳම නිපැයුම සඳහා පිරිනමන) සමග රන් පදක්කමක් සහ එක් ලෝකඩ පදක්කමක් දිනා ගන්නා ලදී. අන්තර් පීඨ නිදහස් ආර නැටුම් තරඟයට සහභාගිවූ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම පළමු ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී. කළමනාකරණ පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ “Idea Pitching” තරඟයේ අවසන් වටයේදී ඉදිරිපත් කිරීම් සිදුකිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් පහක් තෝරාගනු ලැබූ අතර එහිදී 1වන සහ 2වන ස්ථාන සඳහා ඉදිරිපත්කිරීම් දෙකක් තෝරාගන්නා ලදී.

විදේශ රටවල සිව්දෙනෙකු ලෙස හා විදේශීය පුහුණුව සහිතව දේශීය විශ්වවිද්‍යාලයක එක් අයෙකු ලෙස ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් පස් දෙනෙකු උසස් අධ්‍යාපනය (ආචාර්ය උපාධිය) සඳහා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබාගන්නා ලදී. තවත් ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු දර්ශනපති උපාධිය සඳහා දේශීය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ලියාපදිංචි වී ඇත. නව ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු කළමනාකරණය සහ ඉංග්‍රීසි විෂයයන් සඳහා බහුශික්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශයට පත්කරන ලදී.

පීඨ සමාලෝචනය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වා දුන් උපාධි අපේක්ෂිත උපාධි වැඩසටහන්	ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේද උපාධිය	ශිෂ්‍යයන් 50 ක පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම ඇතුළත් කරගන්නා ලදී.
අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	ඉහත උපාධි වැඩසටහන සඳහා සියලු පාඨමාලා ඒකක (අර්ථ 120)	ඉහත පරිදිය. මෙතැන් සිට වසර තුනකින් ශිෂ්‍යයන් 200ක්.
ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම	වත්මන් බඳවාගැනීම 186ක් වන අතර එය 245 දක්වා ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂා කෙරේ.	වත්මනෙහි මුළු ශිෂ්‍ය ජනගහණ 438කි. මුළු වැඩසටහන් හතරෙහි මුළු ශිෂ්‍ය ජනගහණය 980.
ප්‍රජා සේවා	වන දෙපාර්තමේන්තුව සමග එක්ව විල්පිට වනය පිරිසිදුකිරීමේ ව්‍යාපෘතියට සහභාගි විය. (ශිෂ්‍යයන් 150ක් පමණ) විදුහල්පතිවරුන්ගේ ඉල්ලීම මත ක්‍රීඩා තරඟ විනිශ්චය සඳහා ශිෂ්‍යයන් කිහිපදෙනෙකු යොමුකරන ලදී. පිරිත් දේශනා පින්කම (අවට නිවැසියන්ටද ආරාධනා කරන ලදී) පීඨයේ කාර්යමණ්ඩලය සඳහා දන්ත සායනය	පිරිසිදු පරිසරය සහ ශිෂ්‍ය පුහුණුව. පාසල් කාර්යමණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන් . ප්‍රජා සහයෝගීතාව පීඨයේ සියලුම සේවකයන්
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂයයන් වැඩි දියුණු කිරීම)	උපකරණ සහ කර්මාන්තයෙන් යෝජනා ලැබීමෙන් අනතුරුව ඇතැම් වැඩිදියුණුකිරීම් සිදුකරන ලදී.	රැකියා නියුක්තිභාවය ඉහළ නැංවීම

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන සඳහා 2019දී ආධුනික කම්කාරවරයෙකුගේ හතර දෙනෙකු සහභාගි විය.	සහතිකය ලැබීමෙන් පසුව තනතුරේ ස්ථිරකිරීම සඳහා අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම.
කමිටු සහ ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් ගණන	<p>ආචාර්ය පී.කේ.එස්.සී. ජයසිංහ සහ පී.එච්.පී.නුවන් ලක්සිරි මහතා (ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය)</p> <p>ආචාර්ය පී.කේ.එස්.සී. ජයසිංහ සහ පී.එච්.පී.නුවන් ලක්සිරි මහතා (විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංවිධාන කමිටුව)</p> <p>ආචාර්ය කේ.පී.එස්.හර්ෂදේව. ගුණවර්ධන, පීඨ අ.ත.ආ.කමිටුව .</p> <p>ආචාර්ය සංජය තිලකරත්න (නියෝජන ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක)</p> <p>ආචාර්ය පී.කේ.එස්.සී. ජයසිංහ, පීඨයේ නියෝජ්‍ය විනයපාලක</p> <p>ආචාර්ය පී.කේ.එස්.සී. ජයසිංහ, වයි-ෆයි ප්‍රතිපත්තිය සැකසීමේ විශ්වවිද්‍යාල කමිටුව</p> <p>ආචාර්ය වත්සලා රජවත්ත සහ ආචාර්ය සංජය තිලකරත්න (පිළිවෙළින් කාන්තා සහ පිරිමි නේවාසිකාගාර පාලක)</p> <p>ඩබ්.එම්.සී.එස්. ජයවීර මිය</p> <ul style="list-style-type: none"> විශ්වවිද්‍යාල පුවත්පත්‍රිකා සංස්කරණ මණ්ඩලය වාත්තිය මාර්ගෝපදේශන උපදේශන මණ්ඩලය කලීක තරඟය <p>සියලු විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රීඩා කටයුතුවල නියැලෙන ශිෂ්‍යයන් .</p>	<p>ශිෂ්‍යයන් සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංවිධානය</p> <p>අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම</p> <p>ශිෂ්‍යයන් සහ පීඨය</p> <p>පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ විනය පවත්වාගැනීම</p> <p>ශිෂ්‍යයන් සහ කාර්යමණ්ඩලය සඳහා වයි-ෆයි පහසුකම් සංවර්ධනය</p> <p>නේවාසිකාගාරවල සිටින ශිෂ්‍යයන් සහ උපපාලකවරු).</p> <p>ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා කමිටුවේ කටයුතු කරන සියලු කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන්</p>
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	<p>පෞර්ව පද්ධති තාක්ෂණය සඳහා ජාතික ජලජ සම්පත් සංවර්ධන නියෝජිතායතනයෙන් අධ්‍යයනාංශයට රු. 250,000.00ක ප්‍රදානයක් ලැබුණි.</p> <p>රාජ්‍ය පුද්ගලික හවුල්කාරිත්ව අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ ස්වයංකෘත පරිසරයක් සහිත ආරක්ෂිත නිවාසයක් නවීකරණය සඳහා ඩයලොග් සමාගමෙන් අරමුදල් ලැබුණි.</p>	<p>පර්යේෂණ සහ විද්‍යාගාර පන්ති සංවර්ධනය</p> <p>ආරක්ෂිත නිවාස තුනක් ස්ථාපිත කර ඇත. ඉන් එකක් ස්වයංකෘත පරිසරයක් සහිතව නවීකරණය කර ඇති අතර ජලජ රෝපණ සහ ජලජීවී රෝපණ පද්ධති ස්ථාපිත කර ඇත.</p>
සම්මාන/ ජෛන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>දකුණු පළාත් තරඟයේදී නව නිපැයුම් හතරක් අතුරින් තුනක් සඳහා රන් පදක්කම් හිමිවූ අතර ජාතික තරඟයට තෝරා ගන්නා ලදී.</p> <p>ජාතික මට්ටමේ තරඟයේදී එක් රන් හා එක් ලෝකඩ පදක්කමක් දිනා ගන්නා ලදී. (ජෛන්ට් බලපත්‍ර සඳහා අයදුම්කර ඇත)</p>	<p>නිර්මාණශීලීත්වය සංවර්ධනය</p> <p>නිර්මාණශීලීත්වය සංවර්ධනය, පීඨයේ සිසුන් දිරිගැන්වීම සහ ජාතික පිළිගැනීමට</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිමැවුම
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	<p>හොඳම නව නිපැයුම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩය යටතේ පිරනමනු ලබන “ඩේසිස් සම්මානය” සහ රන් පදක්කම පියයේ ශිෂ්‍යයකු දිනා ගන්නා ලදී. (පළමු කාණ්ඩයමේ ශිෂ්‍ය කේ.ටී මෙන්දසුන් සඳහාය)</p> <p>කේ.ටී මෙන්දසුන් සඳහාම බැංකොක්හි පැවැති ජාත්‍යන්තර බුද්ධිමය දේපළ, නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන සහ තාක්ෂණික ප්‍රදර්ශනය සඳහා සහභාගි විය. (IPITEx 2019)</p> <p>අන්තර්ජාතික නැටුම් තරඟයේ (නිදහස් ආර) පළමු ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී.</p> <p>කළමනාකරණ පියය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ “Idea Pitching” තරඟයේ 1 වැනි සහ 2වැනි ස්ථාන</p>	<p>ජාත්‍යන්තර තරඟ සඳහා සහභාගිවීමේ අවස්ථාව ශිෂ්‍යයාට හිමි වේ.</p> <p>“ලෝක කාන්තා ව්‍යවසායක සංගමයෙන්” රන් පදක්කමක් සම විශේෂ ත්‍යාගයක් හිමිවුණි.</p> <p>“ඉන්දියානු නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ සංගමයෙන්” විශේෂ සම්මානයක්”</p> <p>ශිෂ්‍යයන්ගේ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් නිපුණතා සංවර්ධනය</p> <p>අවසන් වටය සඳහා තාක්ෂණ පියයෙන් කාණ්ඩයම් පහක් තෝරා ගන්නා ලදී.</p>
ප්‍රජා විහිදුම්කරණ ක්‍රියාකාරකම්	මාතර මන්තින්ද විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා එක් දින ප්‍රායෝගික සැසි	පාසලේ තාක්ෂණ විෂයධාරාවේ ශිෂ්‍යයන්
සබැඳි වැඩසටහන්	ඇ.එ.ජනපදයේ අයෝවා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒම්ස් විද්‍යාගාරය සමග සහයෝගිතාව (ආචාර්ය කේ.ජී.එස්. හර්ෂදේව ගුණවර්ධන)	ස්ථිතික වර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක අධ්‍යයනය සඳහා ඒම්ස් විද්‍යාගාරය හරහා පරිගණක ප්‍රවේශය

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	03
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	02
මුද්‍රිත වාර්තාවල පූර්ණ නිබන්ධන	02
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	16
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	01
එකතුව	24

VII කොටස – සම්මාන සහ විශේෂ සිදුවීම්

ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලන

1. 16 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි 15 වැනි උපකුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය

16 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි සහ 15 වැනි උපකුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය 2019 මාර්තු 6 වැනි දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. එම අවස්ථා සංවිධානය කරනු ලැබූයේ “පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ව්‍යවසායකත්වයේ නව සීමා මායිම්” යන තේමාව යටතේය. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසරේදී සිය 40 වසරක ජාතික මෙහෙවර සැමරූ බැවින් මෙවර ශාස්ත්‍රීය සැසි සුවිශේෂී සන්ධිස්ථානයක් සලකුණු කරන ලදී. උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා වූයේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල උප කුලපති, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතාය. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සහ ස්ලින්ටෙක් ඇකඩමියේ උප කුලපති වෙරන්ජ කරුණාරත්න මහතා ‘ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ගොඩනැගීම’ මැයෙන් ප්‍රධාන දේශනය පැවැත්වූ අතර තාක්ෂණ පීඨයේ පීඨාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා ආරාධිත දේශනය පවත්වන ලදී.

වාචික සැසි පහක් සහ පෝස්ටර් සැසි හතරක් සහිතව තාක්ෂණික සැසි නවයක් යටතේ කෘෂිකර්මය, විද්‍යා, ධීවර සහ ජලජ විද්‍යා, පාරිසරික විද්‍යා, ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ තාක්ෂණය, වෛද්‍ය විද්‍යාව, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා, සමාජීය විද්‍යා සහ කළමනාකරණය යන විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි පර්යේෂණ නිබන්ධන 62 ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

15 වැනි උප කුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවයේදී විශිෂ්ටතම ආචාර්යවරුන් සහ ශිෂ්‍යන්ගේ හැකියාවන් අගය කරමින් සම්මාන ප්‍රදානය කරන ලදී. එහිදී පහත දැක්වෙන උප කුලපති සම්මාන සහ සම්මාන මහාචාර්යයන් ප්‍රදානය කරන ලදී.

සම්මාන මහාචාර්ය

මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් – වෛද්‍ය පීඨය

මහාචාර්ය අයි.එම්.ආර්. ගුණවර්ධන – වෛද්‍ය පීඨය

මහාචාර්ය ඩබ්.එම්.එම්.පී. විජේරත්න – කෘෂිකර්ම පීඨය

මහාචාර්ය ආර්.ටී. සේරසිංහ – කෘෂිකර්ම පීඨය

විශිෂ්ටතම විද්වතා

ආචාර්ය අශෝක දිසානාන්ද – ධීවර, සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

ඉහළම පර්යේෂණ ප්‍රදානලාභියා

ආචාර්ය නාලක රණසිංහ - ධීවර, සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

2. 6වැනි රුහුණ ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සම්මේලනය 2019 (RISTCON - 2019)

6 වැනි රුහුණ ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සම්මේලනය -2019 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේදී ජනවාරි 30 දින පවත්වන ලදී. සහභාගිකයන් 200 දෙනෙකු එම අවස්ථාව සඳහා එක් විය. මෙවර සම්මේලනයේ තේමාව වූයේ “දැනුම පැවරුම සහ සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පර්යේෂණ” යන්නයි. බේසල්, රොටර්ඩෑම් සහ ස්ටොක්හෝම් සම්මුතිවල විධායක ලේකම් සහ ස්විඩනයේ ලිනෝස් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආශ්‍රිත මහාචාර්ය රොල්ෆ් ඇන්ටොයින් පායෙට් මහතා එහි ප්‍රධාන දේශනය ඉදිරිපත් කළ මහාචාර්ය කේ.පී.එස්. වන්දන මහතා ආරාධිත දෙසුම පවත්වන ලදී.

එහිදී සමගාමී තාක්ෂණික සැසි හයකදී සහ පෝස්ටර් සැසියකදී පර්යේෂකයන් මූලික විද්‍යාවන්හි සහ තාක්ෂණයේ සිට ව්‍යවහාරික විද්‍යා යන විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් හා සම්බන්ධ සිය පර්යේෂණ අනාවරණ පිළිබඳ නිබන්ධ හැට හයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

3. සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ 2 වැනි පර්යේෂණ සාකච්ඡා මුළුව (RuFARS - 2019)

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ 2වැනි පර්යේෂණ සාකච්ඡා මුළුව (RuFARS 2019) ගාල්ල වෛද්‍ය පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී 2019 දෙසැම්බර් 5වන දින පවත්වන ලදී. ජෛව වෛද්‍යවිද්‍යා සහ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා ආශ්‍රිත නිබන්ධ 40කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් එම සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය.

4. ධීවර හා ජලජ සම්පත් සඳහා ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි (SLAFAR)

ධීවර හා ජලජ සම්පත් සඳහා ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ 25වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි (SLAFAR) ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨයේ සහයෝගිතාවයෙන් යුතුව 2019 අගෝස්තු 19 වැනි දින පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති ප්‍රධාන ආරාධිතයා වූ අතර සම සංවිධායක ලෙස ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨයේ පීඨාධිපති ආචාර්ය එච්.බී. අශාන්ති සභාව අමතන ලදී. ධීවර හා ජලජ සම්පත් සඳහා ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ සභාපති ආචාර්ය අසංක ජයසිංහ සභාපති දේශනය පවත්වන ලදී. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය යූ.එස්. අමරසිංහ ප්‍රධාන දේශනය පැවැත්වූ අතර ආරාධිත දේශකයා වූයේ ඉන්දියාවේ තමිල්නාඩුවේ ඩී.අයි.ටී. විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය අනිල්කුමාර් ගෝපිනාදන් මහතායි.

මෙම සැසියේදී ජලජ විද්‍යා පිළිබඳ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 40කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කළ අතර ඒවායින් බහුතරයක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූයේ ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨයේ පර්යේෂකයන් විසිනි.

5. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය කර්මාන්ත සංසඳය (AFInFO - 2019)

ජාතික ආර්ථික සභාව (NEC) සහ ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය ඒකාබද්ධව ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය කර්මාන්ත සංසඳය සංවිධානය කරන ලදී. එය 2019 ජූලි 25 වන දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී පවත්වන ලදී. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන, ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස මෙම අවස්ථාවට සහභාගි විය. ජා.ආ.සභාවේ මහලේකම්, ජා.ආ.සභාවේ නියෝජ්‍ය මහලේකම්, ප්‍ර.වි.නි.- රයිගම් සමූහ ව්‍යාපාරය, අධ්‍යක්ෂ - සෙරන්ඩිබ් ඕනැන්ස් සැසි දේශන පවත්වන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්, වෘත්තිකයන්,

ශිෂ්‍යයන් ඇතුළු 100 දෙනෙකුට වැඩි පිරිසක් මෙම අවස්ථාව සඳහා සහභාගි විය.. විද්වත් ප්‍රජාව සහ කර්මාන්තයේ වෘත්තිකයන් අතර සබඳතා ශක්තිමත් කිරීමට මෙම සංසදය සුවිසල් දායකත්වයක් ලබා දෙන ලදී.

6. ඩිජිටල් ඩිස්රප්ෂන් -2019

The “Digital Disruption 2019”, කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ “ඩිජිටල් ඩිස්රප්ෂන්-2019” සංවාද මණ්ඩපය වැලිගම බේ මැරියට් රිසෝට් ඇන්ඩ් ස්පා හෝටලයේදී 2019 අගෝස්තු 16 දින පවත්වන ලදී. බොහෝ කාලයක් පුරා ක්ෂේත්‍රයේ ගතිකයන් පිළිබඳ දැඩි අවධානයෙන් පසුවූ මහාචාර්ය රොටෙම් ෂ්නියෝර්, තිලක් පියදිගම මහතා, දුලිත් හේරත් මහතා, පැරකුම් ඒ. පතිරණ මහතා, නාලක ගුණවර්ධන මහතා සහ වමින්ද දිල්හානක හෙට්ටිආරච්චි මහතා සාකච්ඡා මණ්ඩපයේ සාමාජිකයන් ලෙස සහභාගි විය.

ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ අදහස් සමගින් සාකච්ඡා මණ්ඩපය ඩිජිටල්කරණයේ තීරණාත්මක අංශ පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමුකළ අතර එහිදී පලවූ අදහස් සහභාගිවූවන්ගේ කුතුහලය සහ උද්යෝගය අවුළුවාලීමට සමත් විය.

7. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා රුහුණ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 5වැනි මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (RUICHSS) 2019 සැප්තැම්බර් මස පවත්වන ලදී. එහි ඉලක්ක කණ්ඩායම වූයේ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ජාතිකව සහ ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් පර්යේෂකයන්ය. මේ සඳහා පර්යේෂකයන් 75කට වැඩි පිරිසක් සහභාගි විය. සම්මේලනයේ තේමාව වූයේ “ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය තීරණාත්මක අදියරක්” යන්නයි. සම්මේලනයේදී ජාත්‍යන්තර නිබන්ධන 50ක් සහ පීඨයේ සාමාජිකයන්ගේ නිබන්ධන 6ක් ඇතුළුව නිබන්ධන 56 ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඉන්දිරා කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරාධිත සම්භාවණීය අමුත්තන් පිරිසක් මෙම අවස්ථාවට එක් විය.

8. රුහුණ කලා ශිෂ්‍යයන්ගේ වාර්ෂික සැසි (RASAS)

රුහුණ කලා ශිෂ්‍යයන්ගේ 4 වැනි වාර්ෂික සැසි (RASAS) – 2019 සැප්තැම්බර් මාසයේදී මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය විසින් පවත්වන ලදී. ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ උපාධි අපේක්ෂකයන් 60කට වැඩි පිරිසක් සහභාගි විය. සම්මේලනයේ තේමාව වූයේ “ හෙට දින පර්යේෂණ පුබුදාලීමේ ජීවගුණය” යන්නයි. මෙම සැසිවලදී උපාධි අපේක්ෂකයන් 50 කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත්කිරීම් සිදුකරන ලදී.

ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සම්මාන

1. හොඳම ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධය සඳහා සම්මානය

කළමනාකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදී (ICME-2019) මානව සම්පත් සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනයන්හි ආචාර්ය බී.එල්.ගල්හේන මහතාට සහ ආර්.එම්.ඩී.ඩී. රත්නායක මහතා හොඳම ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධය සඳහා වන සම්මානය පිරිනමන ලදී.

2. හොඳම ඉදිරිපත්කරන්නා සඳහා සම්මානය

සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ 2019 ජාතික කළමනාකරණ ගිණුම්කරණ සම්මේලනයේ නවෝත්පාදන සහ යටිතල පහසුකම් සැසිය සඳහා ආචාර්ය එම්.ඩබ්. ඉන්ද්‍රාණි මිය සහ එච්.ඒ.සී.පී.වන්ති මිය හොඳම ඉදිරිපත්කරන්නාගේ සම්මානය හිමිකර ගන්නා ලදී.

3. විශිෂ්ටතම සමාලෝචක

කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදී (ICBI) 2019 විශිෂ්ටතම සමාලෝචක ලෙස ඒ.පී. දිපාල් මයා තෝරා ගන්නා ලදී.

4. සහසක් නිමවුම් – 2019

ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ජාත්‍යන්තර නව නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟයේදී රුධිර පීඩනය මැනීම සඳහා ඕනෑම අතක එකිය හැකි පටිය වෙනුවෙන් විවෘත කාණ්ඩය යටතේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනය ලෝකඩ පදක්කම දිනාගන්නා ලදී.

සහසක් නිමවුම් – ජාතික මට්ටමේ නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනයේදී කෘෂිකර්ම පීඨය රන් පදක්කම දෙකක් සහ එක් රිදී පදක්කමක් දිනා ගන්නා ලදී. සහසක් නිමවුම් 2019 ජාතික නව නිපැයුම් සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟයේදී තාක්ෂණ පීඨයේ සුපුන් හැඳුරුගොඩ ‘රොබෝ පාදය’ නම් නව නිපැයුම සඳහා ලෝකඩ පදක්කමක් හිමි කර ගන්නා ලදී.

5. ඩේසිස් සම්මානය

ජාතික නව නිපැයුම් ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟයේදී තාක්ෂණ පීඨයේ කේ.ටී. මෙන්දසුන් සඳමාල් “බයිසිකල්, යතුරු පැදි සහ ත්‍රිරෝද රථ සඳහා ආරක්ෂිත හැඩලය” නම් නව නිෂ්පාදනය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩය යටතේ හොඳම නවෝත්පාදනය සඳහා පිරිනමන රන් පදක්කම සහ ඩේසිස් සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී.

6. වෛද්‍ය මුරුගේසු සින්නතම්බි දේශනය – 2019

2019 වසර සඳහා වෛද්‍ය මුරුගේසු සින්නතම්බි දේශනය “ශ්‍රී ලංකාවේ පියයුරු පිළිකා උත්ප්ලවන විශ්ලේෂණය; යළි සලකා බැලීමේ දැඩි අවශ්‍යතාවය” නම් අත්පිටපත වෙනුවෙන් වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යයනයේ ආචාර්ය එච්.එච්. පිරිස් මහතා විසින් දිනාගන්නා ලදී. මෙය පිරිනමන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය විසිනි.

7. ITEC හොඳම ඉදිරිපත් කරන්නා සහ වැඩිම ලකුණුලාභියා

ඉන්දියානු තාක්ෂණික සහ ආර්ථික සහයෝගිතා වැඩසටහන (ITEC) යටතේ ඉන්දියාවේ නවදිල්ලි නුවර ව්‍යවසායකත්වය සහ කුඩා ව්‍යාපාර සංවර්ධන ජාතික ආයතනයේ ‘කුඩා ව්‍යාපාර සඳහා ව්‍යවසායකත්වය-පුහුණුකරුවන්/ප්‍රවර්ධකයන්’ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පුහුණු වැඩසටහනේදී රටවල් 20 ක සහභාගිකයන් අතුරින් හොඳම ඉදිරිපත් කරන්නා සහ ඉහළම ලකුණුලාභියා සම්මානය අන්තර්ගික්ෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය ඩබ්.ටී.පී. සමන්ත මහතා දිනා ගන්නා ලදී.

8. SLAAI හොඳම ව්‍යාපෘතිය

කෘතිම බුද්ධිය පිළිබඳ 3වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේදී යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය කේ.පී.සී. කුමාර සහ එම්.එච්.එම්.ආර්.එස්. දිලිණි හොඳම ව්‍යාපෘතිය සඳහා සම්මානය දිනාගන්නා ලදී.

9. ශ්‍රෙඩරික් එන් ඇන්ඩ්‍රූස් අධිශිෂ්‍යත්වය

උපාධි පාසල සඳහා හොඳම ශිෂ්‍යයන් බඳවාගැනීම වෙනුවෙන් ධීවර සහ ජලජීවී වගා අධ්‍යානාංශයේ එච්.එම්.ඊ.ජේ. හින්කෙන්ද මියට ඇ.එ.ජනපදයේ පර්ඩියු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රවේණි විද්‍යාව සහ ජෛව තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීම පිණිස ශ්‍රෙඩරික් එන් ඇන්ඩ්‍රූස් අධිශිෂ්‍යත්වය හිමිවුණි.

10. IUBMB අධිශිෂ්‍යත්වය

ජෛවරසායන විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය අනෝජා අත්තනායක මියට පිලිපීනයේ මැනිලා නගරයේදී 2019 නොවැම්බර් 13 සිට 15 දක්වා පැවැති PSBMB 46 වැනි වාර්ෂික සමුළුව හා සමගාමීව පැවැති ජෛවරසායන සහ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සංගමයේ 2019 සම්මේලනයට සහභාගිවීම සඳහා පූර්ණ අධිශිෂ්‍යත්වයක් හිමිවුණි.

11. FAOBMB – MSBMB – IUBMB අධිශිෂ්‍යත්ව

ජෛවරසායන විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ මහාචාර්ය රුවිනි හේවාචසම් මියට මැලේසියාවේ ක්වාලාලාම්පූර්හි 2019 අගෝස්තු 15 සිට 19 දක්වා පැවැති තරුණ විද්‍යාඥයන්ගේ වැඩසටහනට සහ අගෝස්තු 19 සිට 22 දක්වා පැවැති 27 වැනි FAOBMB සහ 44 වැනි MSBMB සම්මේලන සඳහා සහභාගිවීම පිණිස ආසියානු සහ ඕෂනියානු ජෛවරසායනඥයන්ගේ සම්මේලනය (FAOBMB) අණුක ව්‍යාධිවේද සංගමය විසින් අධිශිෂ්‍යත්වයක් ප්‍රදානය කරන ලදී.

12. හොඳම තාක්ෂණවේදී නිබන්ධය සම්මානය

ජෛවරසායනවිද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය මධු වික්‍රමතිලක මිය සහ එම්. ආර්.පී. හසරංග මහතාට 219 මාර්තු 23 දින මැලේසියාවේ පැවැති ජාත්‍යන්තර සායනික සනත්වමිති සංගමයේ 25වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක රැස්වීමේදී හොඳම තාක්ෂණවේදී නිබන්ධය සඳහා සම්මානය හිමිවුණි.

13. ජා.ප.සභාව කුසලතා සම්මාන

ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය අජිත් නාගභවත්ත මහතාට සහ ආචාර්ය එන්.පී. වීරසිංහ මහතාට ඔවුන්ගේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් 2019 වසරේදී ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ කුසලතා සම්මාන හිමිවුණි.

14. විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මාන 2019

විද්‍යා පීඨයේ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය ඩබ්.එස්.හේමාලිකා මහත්මියට (විද්‍යාවේදී (රුහුණ), දර්ශනශූරී (ඇ.එ.ජ.) ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණිය I, ජාතික පර්යේෂණ සභාව විසින් පිරිනමනු ලැබූ 2017 දී ප්‍රකාශයට පත්කළ ඉතා ඉහළ ඇගයුමට ලක් වූ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා ජනාධිපති සම්මාන තුනක් හිමිවුණි. විද්‍යා පීඨයේ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය පී.එන්. හමීඩ් මහතා, සහරා ප්‍රකාශනය: හමීඩ්, ෆාතිමා නුස්රත් සහ අනෙකුත් අය ; විෂමජාතීය උපලක්ෂණ පාදක ඖෂධ අන්තර්ක්‍රියා අනුමානය කිරීම සඳහා ධනාත්මක නම් නොකළ ඉගෙනුම .සහ; BMC පෞච්ඡාකාරක පද්ධති 18.1 (2017): 1-15.

15. හොඳම වාචික ඉදිරිපත්කිරීම සඳහා සම්මානය

2019 අප්‍රේල් 4 සහ 5 දිනයන්හිදී කොළඹ පැවැති මහජන සෞඛ්‍යය සහ යහපැවැත්ම සම්මේලනයේදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලීය සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ හෙදවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ඒ.ඩී.එස්.එස්. කරුණානායක මිය, සී.ජේ. විජේසිංහ මහතා සහ කේ.පී. සෝමසිරි මහතා ඉදිරිපත් කළ ‘මාතෘ නිපුණතා ඇගයීම් මෙවලම සංවර්ධනය සහ වලංගුකිරීම - මුල් ළදරු විය (MCAT- EI) - මුල් ළදරුවියේ ළදරුවන් සිටින ශ්‍රී ලංකා මව්වරුන් අතර මාපිය කටයුතු නිපුණතා ඇගයීම පිණිස වූ සාධන පත්‍රයකි.’ සඳහා හොඳම වාචික ඉදිරිපත්කිරීම සඳහා සම්මානය හිමි විය.

ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා

1. ආසියා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සංගමය සහ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ හෙද විද්‍යා අධ්‍යානාංශ අතර අවබෝධතා ගිවිසුම

හෙද විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා සීමාවාසික වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීම පිණිස සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ හෙදවිද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය ජපානයේ ඔසාකාහි ආසියා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සංගමයේ ජාත්‍යන්තර සීමාවාසික උපදේශන සේවාව සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී. තෝරාගත් ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙමගින් ජපානයේ මාස 6ක පුහුණුවක් ලැබෙනු ඇත.

2. ඉන්දු- ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ වැඩසටහන

ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා, තාක්ෂණ සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය සහ ඉන්දියාවේ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව පිරිනමන ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ වැඩසටහන යටතේ ඉන්දියාවේ කොල්කටාහි විද්‍යාසාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය බ්‍රාජා ගෝපාල් බාග් මහතා 2019 අගෝස්තු 22 වන දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංචාරය කරන ලදී. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මෙම ප්‍රදානලාභීන් වූයේ ජෛවරසායන අධ්‍යානාංශයේ ආචාර්ය මයුරි නාපාගොඩ මිය සහ ඖෂධවේද අධ්‍යානාංශයේ කාංචනා විජේසේකර මියයි.

3. සමුද්‍රීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීම

තායිවාන- ශ්‍රී ලංකා සමුද්‍රීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ ස්ථාපිත කිරීම පිණිස එම පීඨයේ ධීවර හා ජලජීවී අධ්‍යානාංශය සහ තායිවානයේ සුන් යැටි සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී. ඒ සඳහා උපකුලපති, නියෝජ්‍ය උපකුලපති, ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ පීඨාධිපති, අධ්‍යානාංශ ප්‍රධානීන්, ආචාර්යවරුන් ගණනාවක් සහ අනාගත කාර්ය මණ්ඩලයේ පිරිසක් සහභාගි විය. සුන් යැටි සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් මහාචාර්ය චින් වැං හුන්, මහාචාර්ය චින් චූආන් ලියාව සහ මහාචාර්ය වෙයි ජෙන් සහභාගි විය.

4. හැකියා සංවර්ධනය උසස් අධ්‍යාපනයේ නවෝත්පාදන ක්‍රියාකාරකම් පද්ධතිය සමග ඒකාබද්ධ කිරීම (INNOTAL)

INNOTAL යනු ඉගැන්වීම මගින් ව්‍යවසායකත්වය සහ නවෝත්පාදනය මත ඉලක්කගත වෙමින් උපාධිධාරීන්ගේ රැකියානියුක්තතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ධාරිතා ගොඩනැංවීම අරමුණු කරගත් යුරෝපා සංගමයේ එරාස්මස්+ වැඩසටහන මගින් අරමුදල් සපයන තෙඅවුරුදු ව්‍යාපෘතියකි. එම ව්‍යාපෘතියේ තුන්වැනි සහයෝගිතා වැඩමුළුව පාර්ශ්වකාර විශ්වවිද්‍යාලවල සාමාජිකයන් 30 දෙනෙකු සහ යුරෝපා සංගමයේ විශ්වවිද්‍යාලවල කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් 13 දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් 2019 අප්‍රේල් 2 සිට 4 දක්වා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී පවත්වන ලදී.

ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන නිමවුම් තුන වනුයේ හැකියා වර්ධන විද්‍යාගාරයක්, ශිෂ්‍ය ප්‍රජා සේවය සහ ස්වේච්ඡා මධ්‍යස්ථානය සහ මාර්ගගත නවෝත්පාදන කළමනාකරණ වේදිකාවක් (විවෘත පර්යේෂණ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාගාරයක්) ස්ථාපිත කිරීම වේ.

5. තෝ(ර්) ලංකා බලු හවුල්කාරිත්ව ව්‍යාපෘතිය

නව තෝ(ර්)පාටි හවුල්කාරිත්වය ව්‍යාපෘතිය වන තෝර් ලංකා බලු “ධීවර කර්මාන්තය, ජලජීවී වගාව සහ ජලජ විද්‍යා නව්‍යකරණ පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපන ජාලය” 2019 මාර්තු 17 සහ 18 යන දිනයන්හි මීගමුවේදී දියත් කරන ලදී. එය ස්ථාපිත කරනු ලැබූයේ තෝර්වෙහි ප්‍රොමිසෝ ප්‍රදේශයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂකයන් කණ්ඩායමක් වන අතර 2019 සිට 2023 දක්වා ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

මේ සඳහා ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පාර්ශ්වකරු සහ ක්‍රියාකාරකම් කේන්ද්‍රය වනුයේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වන අතර අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන් වනුයේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ නාරා ආයතනයයි. ව්‍යාපෘතියේ ජාතික සම්බන්ධීකාරක වනුයේ විද්‍යා පීඨයේ සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය කේ.බී. සුනිතා ගුණවික්‍රම මහත්මිය වන අතර ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරක ලෙස යුඅයිටී විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය යෝර්ගේ සැන්ටොස් මහතා කටයුතු කරයි.

අනෙකුත් විශේෂ සිදුවීම්

1. අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වැඩමුළුව

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යනාංශයේදී 2019 සැප්තැම්බර් 11 වන දින සාර්ථකව පවත්වන ලදී. බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයේ ට්‍රාන්ස්ෆෝම් ව්‍යාපෘතිය මගින් පුහුණු කරනු ලැබූ ඖෂධවේද අධ්‍යනාංශයේ සහ වෛද්‍ය විද්‍යාගාර සේවා අධ්‍යනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාලාර්යවරුන් වන කාන්තා අබේසේකර සහ ආචාර්ය කසුනි අකලංක එම වැඩමුළුවේ සම්පත් දායකයන් විය.

2. රැකියා නියුක්තිතා සැසියක්; I am a Spark

කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය සහ යුනිලිවර් ශ්‍රී ලංකා සමාගම සමග එක්ව 2019 ජුනි 12 වන දින පීඨ පරිශ්‍රයේදී සීමාවාසික වැඩසටහන මත කේන්ද්‍රගත වූ “I am a Spark” නමින් රැකියා නියුක්තිතා සැසියක් පවත්වන ලදී. එම සැසියේ අරමුණ වූයේ අනාගත රැකියා වෙළඳපොළ සඳහා පූර්ව සූදානම්වීමේ සැසියක් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට සැපයීමයි. රැකියා වෙළඳපොළේ සිදුවෙමින් පවතින්නේ කුමක්ද, රැකියා වෙළඳපොළ තුළ ඵලදායී ශක්‍යතාවයක් සහිත රැකියා අපේක්ෂකයෙක් වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ අවබෝධයක් ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දුන් අතර එය නිසැකවම අනාගතයේදී සාර්ථක රැකියා අවස්ථා සහ සීමාවාසික අවස්ථා ලබාගැනීමට ඔවුන්ට උපකාරී වනු ඇත.



3. ව්‍යවසායකත්ව සංවාදය 2019

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයන කථය විසින් පළමු වසර ශිෂ්‍යයන් සඳහා සංවිධානය කරනු ලැබූ "ව්‍යවසායකත්ව සංවාදය 2019", 2019 ජුනි 26 දින පීඨ පරිශ්‍රයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. එහි සම්පත් දායකයන් වූයේ ඩබ්ලිව්.කේ. වන්දිම, නිමල් ගිගනගේ සහ සුපුලි සිලිලාරි කරුණාරත්න යන මහත්ම මහත්මීන්ය. සැසිය පුරාම සම්පත්දායකයන් සමග අන්තර්ක්‍රියා කිරීමට ශිෂ්‍යයන් දැඩි උනන්දුවක් දැක්වූ අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අතිශයින් සාර්ථක වැඩමුළුවක් පැවැත්වීමට හැකිවුණි. ව්‍යවසායකත්වයට අදාළ නව අදහස් සහ සංකල්ප ඉගෙනීමට සහභාගිවූවන්ට සැබෑ ලෙසින්ම උපකාර වූ බැවින් වැඩමුළුව ශිෂ්‍යයන් හට කදිම දැනුම් මූලාශ්‍රයක් විය. නුදුරු අනාගතයේදී ආයතනික අශය වෙත ප්‍රවේශවීමට බලාපොරොත්තුවෙන් පසුවන බැවින් මෙම වැඩමුළුව සත්‍ය ලෙසම ශිෂ්‍යයන්ගේ කාලීන අවශ්‍යතාවයක් ලෙස සැලකිය හැකිය.

4. පිය දිනය 2019

ආචාර්‍යවරුන් අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන් එක් පොදු වේදිකාවට රැගෙන එන වාර්ෂික සිදුවීමක් වන කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පියයේ “ 2019 පිය දිනය” ජනවාරි 30 වනදා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩාංගනයේදී පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයේ ඒකාකාරී බවින් මිදීම පිණිස කදිම වේදිකාවක් සපයමින්, සහභාගිවූවන්ගේ සක්‍රීය දායකත්වය ලැබූ එය අතිශයින් සාර්ථක අත්දැකීමක් විය. සිය එදිනෙදා අධ්‍යයන කටයුතු සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් අතර සමබර බවක් ඇති කර ගැනීමට එය සහභාගිවූවන්ට මහෝපකාරී විය. පිය දිනය විවිධ විනෝදාත්මක අංගයන්ගෙන් සමන්විත වූ අතර මැරතන් තරඟය, කුසලතා සපිරි තරුණයා සහ තරුණිය, ක්‍රිකට් තරඟාවලිය, නෙට්බෝල් තරඟාවලිය, මලල ක්‍රීඩා, ජන ගායනා තරඟය ඒ අතුරින් සුවිශේෂීය.

5. විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාකරුවන් සඳහා වැඩමුළුවක්

යක්කලමුල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාකරුවන් සඳහා වැඩමුළුවක් ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පියයේ ධීවර හා ජලජීවී අධ්‍යයනාංශය විසින් 2019 දෙසැම්බර් 07 වන දින පිටුපරියේදී පවත්වන ලදී. එම වැඩමුළුවේ අරමුණ වූයේ සුළු සහ මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන්ගේ දැනුම ඉහළ නැංවීම සහ කර්මාන්තය සහ විශ්වවිද්‍යාලය අතර සබඳතා නිර්මාණය කිරීමයි. ආචාර්ය එස්.එස්. හේරත්, ආර්.ඩී.එන්. විජේසිංහ මිය සහ එච්.එස්.ඒ. හෙට්ටිආරච්චි මහතා වැඩමුළුවේ සම්පත් දායකයන් වූ අතර අධ්‍යයනාංශයේ සභායක අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සහයෝගයෙන් ප්‍රායෝගික සැසිද පවත්වන ලදී. යක්කලමුල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් ටී.පී.ඩී. නිලංගි ඩයස් මහත්මිය සහ අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී අශෝක දිසානාන්ද මහතා වැඩමුළුව සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.

6. බැති ගී සරණිය

ඉංජිනේරු පිය ශිෂ්‍ය සංගමයේ සහයෝගිතාව සහිතව කලා සමිතිය විසින් බැති ගී සරණිය සංවිධානය කරන ලදී. ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන්ගේ සභාය ඇතිව එය සෑම වර්ෂයකම පොසොන් මාසයේදී පවත්වනු ලබයි. මෙම ආගමික වැඩසටහන සියලු ශිෂ්‍යයන් අතර එකමුතුව, සහයෝගය සහ සහජීවනය ප්‍රවර්ධනය කරයි.

7. කැරොල් ගී 2019

කැරොල් ගී අසිරිමත් නත්තලේ ප්‍රීතිය, සන්තුෂ්ඨිය හා සුන්දරත්වය විදහා දක්වමින් ලොව පුරා පවත්වන සුවිශේෂී සංගීත අංගයකි. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල කැරොල් ගී ගායනයේදී ශිෂ්‍යයන් විවිධ භාෂාවලින් ගී ගයමින් අසන්නන්ගේ මනදොල සපුරාලීමට සමත් විය. නත්තලේ සැබෑ අරුත වන සාමයේ පණිවිඩය ලොවට රැගෙන යමින් සෑම වර්ෂයක් අවසානයේදීම පවත්වන කැරොල් ගී ප්‍රසංගය කතෝලික සංගමය හා කලා සංගමය එක්ව සංවිධානය කරන ලදී.

8. නවරාත්‍රී

දමිළ ආගමික උත්සවයක් වන නවරාත්‍රී පූජාව සෑම වසරකම පිය ග්‍රවණාගාරයේදී පවත්වනු ලබයි. අවසාන උත්සවයට පෙර, කෝලාම් තරඟයක් පවත්වන අතර එහිදී ශිෂ්‍යයන් සමමිතික චිත්‍ර ඇඳීමේ තම හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරමින් සහ චිත්‍ර කලාවේ සුන්දරත්වය විඳිමින් තරඟ වදිති. තරඟය අවසානයේදී අවසන් මහෝත්සවය පැවැත්වෙන අතර එහිදී හින්දු පූජකතුමෙක් හින්දු ආගමික ක්‍රියාකාරකමක් වන පූජාව පවත්වනු ලබයි. ඉන් අනතුරුව සහභාගිවන්නන්ට සම්ප්‍රදායික හින්දු ආහාර පානවලින් සංග්‍රහ කරනු ලැබේ.

9. පැදුර



කලා සංගමය වසරේ වඩාත්ම රසාස්වාදජනක සංගීත අත්දැකීම වන “පැදුර” වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙම ඵලදායී සංගීත සන්ධ්‍යාව සෑම වසරකම නව තේමාවක් යටතේ පැවැත්වෙයි. මෙම වසරේ තේමාව වූයේ ග්‍රාමීය කඩ මණ්ඩියක් වන අතර එය ඉංජිනේරු පීඨයේ ශිෂ්‍ය කෙන්ද්‍රයේ නුග ගසක් යට නිර්මාණය කරන ලදී. ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන්ගේ වාද්‍ය වෘත්තයේ මිශ්‍රණ සංගීතයට විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සිංහල දෙමළ හා නින්දි භාෂාවන්ගෙන් මධුර ගී රැසක් ගායනා කරනු ලැබීය. නැටුම් අංගවලින් අලංකාර වූ පැදුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් වසරේ සිසුන්ට සිය සෞන්දර්යාත්මක වැඩසටහන්වල සුන්දර සමුදීමයි.

10. වාර්ෂික ශිෂ්‍ය ප්‍රතිභා සංදර්ශනය

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ වාර්ෂික ශිෂ්‍ය ප්‍රතිභා උළෙල වන "ALOHA 2K19" 2019 දෙසැම්බර් 18 වන දින පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. එහිදී ශිෂ්‍යයන් ගායන, නැටුම් සහ නාට්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි සිය ප්‍රතිභාව පෙන්නුම් කරමින් විවිධ අංග ඉදිරිපත් කරන ලදී. අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩලය සහ අනාධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සහ පීඨ සිසුන් මෙම අවස්ථාව සඳහා සහභාගි විය. .

11. ශ්‍රී ලංකා භූගෝලීය විද්‍යා සංගමයේ හොඳම උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ තරඟය 2018

ශ්‍රී ලංකා භූගෝල විද්‍යා සංගමය විසින් ප්‍රදානය කරනු ලබන 2018 වසරේ හොඳම උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ සම්මානය ධීවර හා සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨයේ සමුද්‍ර ශාස්ත්‍ර සහ සාගර භූ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සවිනා රණසිංහ මීය වෙත ප්‍රදානය කරන ලදී. “වඩාත්ම මෑත භූ යුගය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ දක්ෂිණ සාගරයේ ගැඹුරු ජලය මතුපිටට පැමිණීමේ විචල්‍යතාව” පිළිබඳව ඇය සිය උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණය පවත්වන ලද අතර පර්යේෂණය අධීක්ෂණය කරනු ලැබූයේ ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ සාගර විද්‍යා සහ සමුද්‍රීය භූ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය පී.එන්.රණසිංහ මහතායි.

12. පිරිත් දේශනය හා දානමය පුණ්‍යකර්මය

පහත දැක්වෙන පරිදි වැදගත් සිදුවීම් කිහිපයක් සැමරීම සඳහා 2019 අගෝස්තු 03 වන දින පිරිත් දේශනා පිංකමක් තාක්ෂණ පීඨයේදී පවත්වන ලදී. පිරිත් දේශනයෙන් අනතුරුව 2019 අගෝස්තු 04 වන දින උදෑසන මහා සංඝරත්නය උදෙසා දානමය පුණ්‍යකර්මයක් සිදුකරන ලදී. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියල්ලන්ගේ ද ශිෂ්‍යයන්ගේද සහාය ඇතිව මෙම පුණ්‍යකර්මය සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

13. මියැසි තොටුපොළ



ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් විසින් සංවිධානය කරනු ලබන “මියැසි තොටුපොළ” වාර්ෂික උත්සවය නියෝජ්‍ය උපකුලපති මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මයා, පීඨයේ පීඨාධිපති, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය, අනාධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සහ පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් 2019 අගෝස්තු 1 වන දින පීඨ පරිශ්‍රයේදී පවත්වනු ලැබීය. මේ සඳහා ශිෂ්‍යයන්, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සහ අනාධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සක්‍රීයව සහභාගි විය.

14. රාමදාන් කරෙන් සහ තෙපොන්ගල් උත්සවය

රාමදාන්වලට පෙර මුස්ලිම්වරුන් සිය උපවාසය අවසන් කිරීමේ අවස්ථාවේ සිදුකරන රාමදාන් කරෙන් සියලු ශිෂ්‍යයන්ගේ සහයෝගයෙන් සමරන ලදී. ඔවුන්ගේ අත්දැකීම, ඔවුන්ගේ වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර සහ ඉන් අනතුරුව සාම්ප්‍රදායිකව සිදුකරන ආහාර පිළිගැන්වීම ශිෂ්‍යයන් විසින් අත්විඳින ලදී.

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨයේ වාර්ෂික තයිපොංගල් උත්සවය 2019 ජනවාරි 14 වන දින පීඨ පරිශ්‍රයේදී පවත්වනු ලැබීය. එම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා වූයේ හිටපු උපකුලපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතායි.

කෘෂිකර්ම පීඨය ද රාමදාන් කරෙන් සහ තයිපොංගල් උත්සවය සිය පීඨ පරිශ්‍රයෙහි පවත්වනු ලැබීය.

VIII කොටස - පුස්තකාලය

පුස්තකාලයාධිපති ප්‍රකාශනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ හඳුනා බඳු පුස්තකාලය “ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ සහ සේවා මගින් සමාජයට සේවය කිරීම පිණිස දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම” යන විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර සාක්ෂාත් කරගැනීමට එයට සහාය ලබා දෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රමුඛ පර්යේෂණ පුස්තකාලයක් වන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය රටේ විවිධ කණ්ඩායම් රැසකගේ අවශ්‍යතා සපුරාලයි.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය රටේ පවතින අගනාම අධ්‍යයන සම්පත්වලින් එකකි: එහි තොරතුරු මූලාශ්‍ර මිලියන 0.5කට වඩා පවතින අතර එකොළොස් දහසකට අධික සක්‍රීය පරිශීලකයන්ට සිය සේවය ලබා දෙයි. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල පද්ධතියේ ප්‍රධාන පුස්තකාලයට අමතරව ශාඛා පුස්තකාල පහක් ඇති අතර එම ශාඛා පුස්තකාල වනුයේ මාපලාන කෘෂිකර්ම පීඨ පුස්තකාලය, මහමෝදර පිහිටි සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨ පුස්තකාලය, හපුගල පිහිටි ඉංජිනේරු පීඨ පුස්තකාලය, කරාපිටියේ පිහිටි වෛද්‍ය පීඨ පුස්තකාලය සහ කඹුරුපිටියේ පිහිටි තාක්ෂණවේද පීඨ පුස්තකාලයයි.

2019 වසර සඳහා පුස්තකාලයේ ප්‍රගතිය මා ඉදිරිපත් කරනුයේ ඉමහත් සතුටිනි. එය වැදගත් ජයග්‍රහණ අත්කරගත් වසරක් මෙන්ම සමාලෝචනයේ සහ තහවුරුවීමේ වසරක් ද විය. පුස්තකාලයේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ උපායමාර්ගවල සිට මූලාරම්භයන් දක්වා ප්‍රධාන නිමවුම් මෙම වාර්තාව අවධාරණය කරයි.

සාරාංශයක් ලෙස, තම පුද්ගලික, වෘත්තීමය සහ අධ්‍යාපනික කටයුතු තොරතුරු මූලාශ්‍ර සොයාගැනීම, ඇගයීම, විචාරශීලීව සහ සදාචාරාත්මකව භාවිතය සඳහා ශිෂ්‍යයන්ට උපකාර වීම පිණිස සක්‍රීය උපදේශක වැඩසටහනක් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල පද්ධතිය සකස් කොට ඇත. 2019 වසරේදී, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පුස්තකාල පද්ධති මගින් ලිපි අනුක්‍රමණිකාව, මාර්ගගත ILL මොඩියුලය, Z39.50 සේවය, ආයතන සුරක්ෂිතාගාරය සහ සියලු ශිෂ්‍යයන් සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතා පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන් අතර බුද්ධි වෞර්යය වළක්වාලීම වැනි නව සේවා සහ නව පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලයට සහ බාහිර ප්‍රජාවට හඳුන්වා දී ඇත. .

ඉදිරි වසරවලදී, භෞතික සහ ඩිජිටල් පරිසර යන දෙකෙහිම තම අත්දැකීම් වර්ධනය කරගැනීම පිණිස පරිශීලකයන් වෙත වැඩිදියුණු කිරීම සංවර්ධනය සහ සැපයීම කෙරෙහි පුස්තකාලය අවධානය යොමුකරනු ඇත. ඒ අතරම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට අවශ්‍ය කරනු ලබන විද්වත් මූලාශ්‍රයන්හි සාරවත් එකතුවක් වෙත ප්‍රවේශය ඉහළ නැංවීමට ද පුස්තකාලය ප්‍රයත්න දරනු ඇත.

සාමාජිකත්ව විස්තර

වත්මන් සාමාජිකත්වය	ප්‍රධාන	කෘෂි.	ස.සෞ.වි.	ඉංජි .	වෛද්‍ය.	තාක්ෂණ.
<ul style="list-style-type: none"> ශිෂ්‍යයන් 	5493	274	379	960	1134	451
<ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය 	439	65	31	62	165	23
<ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යයන සහාය කාර්යමණ්ඩලය 	438	91	-	02	60	-
<ul style="list-style-type: none"> අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය 	356	50	22	55	133	14
නව සාමාජිකත්වය (2019 වසරේ)						
<ul style="list-style-type: none"> ශිෂ්‍යයන් 	2356	240	113	250	394	-
<ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය 	05	23	01	01	20	-
<ul style="list-style-type: none"> අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය 	12	02	08	-	05	-

විවෘතව තබන වේලාවන්

විවෘතව තබන වේලාවන් (පෙ.ව.- ප.ව.)	ප්‍රධාන	කෘෂි.	ස.සෞ.වි.	ඉංජි .	වෛද්‍ය.	තාක්ෂණ.
<ul style="list-style-type: none"> සතියේ දින 	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 7.00	8.30 -4.30
<ul style="list-style-type: none"> සෙනසුරාදා 	8.00 - 5.00	8.00 - 6.00	8.15 - 5.15	8.00 - 5.00	8.30 - 6.15	-
<ul style="list-style-type: none"> ඉරිදා 	වසා ඇත	8.00 - 6.00	-	-	-	-
බහුමාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය						
<ul style="list-style-type: none"> විවෘතව තබන වේලාවන් 	වසා ඇත	ප්‍රවේශය නොමැත	ප්‍රවේශය නොමැත	ප්‍රවේශය නොමැත	8.30 - 6.45	ප්‍රවේශය නොමැත
ස්වයං-ඉගෙනුම් ප්‍රදේශය						
<ul style="list-style-type: none"> පොත්, සංයුක්ත තැටි 	121	-	CD - 105	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> පරිගණකගත 	9256	-	20 පාඩම	-	-	-

දඩ, බැහැර දුන් පොත් සහ ඡායා පිටපත්

	ප්‍රධාන	කෘෂි.	ස.සෞ.වි.	ඉංජි .	වෛද්‍ය.	තාක්ෂණ.
ප්‍රමාදිත පොත් සඳහා දඩ (රු.)	43200.00	13311.00	7579.00	-	80500.00	-
අන්තර් පුස්තකාල නුවමාරු						
• යැවූ	02	01	-	01	-	-
• ලැබූ	-	01	-	01	-	-
ඡායා පිටපත් සංඛ්‍යාව						
• නිල කාර්යයන් සඳහා	1400	2361	341	2121	16646	2500

පොත් සහ වාර ප්‍රකාශන

	ප්‍රධාන	කෘෂි.	ස.සෞ.වි	ඉංජි .	වෛද්‍ය.	තාක්ෂණ.
වාර ප්‍රකාශන						
• දැනටමත් ඇති මුළු වාර ප්‍රකාශන ගණන	251	87	38	02	336	-
• අළුතින් මිලදී ගත්	11	-	-	-	-	-
• අළුතින් පරිත්‍යාග කරනු ලැබූ	27	-	06	17	12	-
පොත්						
• දැනටමත් ඇති මුළු පොත් සංඛ්‍යාව	243571	23182	3951	17434	24000	2294
• අළුතින් මිලදී ගත්	1900	57	25	53	143	210
• අළුතින් පරිත්‍යාග කරනු ලැබූ						
- ඉංග්‍රීසි	106	56	07	130	143	11
- සිංහල	140	-	-	-	112	-
නිකුත් කළ පොත් සංඛ්‍යාව						
• ශිෂ්‍යයන්	31766	2426	2233	1729	6902	311
• අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	1624	235	86	143	258	96
• අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	2306	370	161	413	385	38

IX කොටස - ව්‍යාප්ති සේවා

1. වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය

වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්, අධ්‍යයන හා අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වෙත වෛද්‍ය හා පරිපූරක වෛද්‍ය සේවා සපයන අතර විවිධ විශේෂ අවස්ථා සඳහා සෞඛ්‍ය සේවා සපයයි. (උදා: උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය, විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තරඟ, අනෙකුත් විශේෂ අවස්ථා ආදී)

කාර්යමණ්ඩලය

ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී (වැඩ බලන)	01	විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය නිලධාරීන් (සහායක පදනමින්)	02
දන්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය	01	හෙද නිලධාරී	01
මහජන සෞඛ්‍ය නිලධාරීන් (සහායක පදනමින්)	01	ඖෂධවේදී	01
උපස්ථායක (කාන්තා)	01	උපස්ථායක (පිරිමි)	01
කම්කරු (සෞ.සේ)	01	වැඩ සහායක	02

සායනික සේවා

	ශිෂ්‍ය	කාර්යමණ්ඩලය	එකතුව
බාහිර රෝගී අංශය	7385	1901	9286
දන්ත වෛද්‍ය ඒකකය	1169	263	1432
රසායනාගාර සේවා	286	180	466
මනෝ විද්‍යා උපදේශනය	87	02	89
විශේෂ සායන සඳහා යොමුකිරීම	70	02	72

නිවාරණ සෞඛ්‍ය සේවා

- 1) බෝවන රෝග පාලනය
- 2) වාහක පාලනය
- 3) ආහාර සුරක්ෂිතතාව

අනෙකුත් සේවා

ප්‍රතිකාර සහ විශේෂ පරීක්ෂණ					වෛද්‍ය පරීක්ෂණ		වෛද්‍ය සහතික (වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය නිකුත් කරනු ලැබූ)			වෛද්‍ය සහතික (පිළිගනු ලැබූ)				මහජන සෞඛ්‍ය සේවා			
කුටිල සැරවුම	නිකේෂණ	පුළු ගලා කර්ම	ECG	වෙනත්	සේවයේ ස්ථිර කිරීම	විශේෂ	විභාග සඳහා	කාර්යමණ්ඩලය	වෙනත්	නවකයින්	විභාග සහ වෙනත්	කාර්ය මණ්ඩලය	බාහිර	ආපන ශාලා පරීක්ෂාව	නේවාසිකාගාර පරීක්ෂාව	පාරිසරික	අනෙකුත් පරිශ්‍ර
690	90	04	66	31	02	03	131	12	789	2096	412	127	26	146	120	160	50
					05		932			2661				476			

2. ශාරීරික අධ්‍යාපනය

අන්තර් පීඨ තරඟ

තරඟය	ජයග්‍රාහක
දැල්පන්දු	ශූරතාවය - මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා අනු ශූරතාවය - කෘෂිකර්ම 3වන ස්ථානය - කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය
ටයික්වොන්ඩෝ (පිරිමි)	ශූරතාවය - විද්‍යා අනු ශූරතාවය - ඉංජිනේරු 3වන ස්ථානය - ධීවර, සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ
ටයික්වොන්ඩෝ (කාන්තා)	ශූරතාවය - කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය අනු ශූරතාවය - මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා 3වන ස්ථානය - විද්‍යා
හොකි (පිරිමි)	ශූරතාවය - විද්‍යා අනු ශූරතාවය - ධීවර, සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ 3වන ස්ථානය - ඉංජිනේරු
හොකි (කාන්තා)	ශූරතාවය - ධීවර, සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ අනු ශූරතාවය - විද්‍යා 3වන ස්ථානය - ඉංජිනේරු
බර ඉසිලීම (පිරිමි)	ශූරතාවය - ඉංජිනේරු අනු ශූරතාවය - විද්‍යා 3වන ස්ථානය - කෘෂිකර්ම
බර ඉසිලීම (කාන්තා)	ශූරතාවය - විද්‍යා අනු ශූරතාවය - කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය - ඉංජිනේරු
ජව එසවීම (පිරිමි)	ශූරතාවය - කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය අනු ශූරතාවය - විද්‍යා 3වන ස්ථානය - ඉංජිනේරු
ජව එසවීම (කාන්තා)	ශූරතාවය - විද්‍යා අනු ශූරතාවය - ඉංජිනේරු 3වන ස්ථානය - මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා
පිහිනුම් (පිරිමි)	ශූරතාවය - වෛද්‍ය අනු ශූරතාවය - කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය 3වන ස්ථානය - ඉංජිනේරු
පිහිනුම් (කාන්තා)	ශූරතාවය - වෛද්‍ය අනු ශූරතාවය - ධීවර, සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ 3වන ස්ථානය - කෘෂිකර්ම

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙල (SLUG)

ඉසව්ව	ජයග්‍රාහක
පිහිනුම් (පිරිමි)	ගුරුතාවය
කැරම් (පිරිමි) , එල්ලේ (කාන්තා)	අනුගුරුතාවය
බර ඉසිලීම (පිරිමි), ටයික්වොන්ඩෝ (කාන්තා)	3වන ස්ථානය
හොකි (පිරිමි), මාර්ග ධාවන තරඟය, ටයික්වොන්ඩෝ (පිරිමි), ජවන හා පිටිය (කාන්තා), අත්පන්දු (කාන්තා)	4වන ස්ථානය



SLUG ආරම්භක උත්සවය සහ සමාප්ති උත්සවය - 2019

ජාතික/අන්තර්ජාතික තරඟ

ඉසව්ව	ජයග්‍රාහක	
ඉතාලියේ නේපල්ස්හි පැවැති - 2019 ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේදී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් සහභාගි විය.	පී.ඒ.ජයමිණි ඒ.වී.කේ.ඩී. ඩයස් එච්.එම්.පී.බී. පියතිලක ඩබ්.කේ.එස්. වික්‍රමආචාරිවි ඩබ්.ඒ.එම්. ප්‍රනාන්දු එම්.ඒ.ජේ. ඉදුරුව	- මලල ක්‍රීඩා - මලල ක්‍රීඩා - මලල ක්‍රීඩා - පිහිනුම් - පිහිනුම් - මලල ක්‍රීඩා
නේපාලයේ කත්මන්ඩුහි පැවැති 2019 දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේ ටයික්වොන්ඩෝ තරඟ සඳහා ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායම නියෝජනය කරමින් රිදී පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.	එස්.යූ.එස්.බී. විජේවික්‍රම	- ටයික්වොන්ඩෝ

වර්ෂ ප්‍රදානය (2018/2019)

- වර්ෂ කාන්තා සහ පිරිමි - 189
- භෞද්ම ක්‍රීඩක කාන්තා සහ පිරිමි - 70
- විශේෂ සම්මාන කාන්තා සහ පිරිමි - 20

අනෙකුත් ක්‍රීඩා තරඟ

- මාතර දිස්ත්‍රික් මලල ක්‍රීඩා ශූරතාවලිය (පිරිමි) - ශූරතාවය
- මාතර දිස්ත්‍රික් මලල ක්‍රීඩා ශූරතාවලිය (කාන්තා) - ශූරතාවය
- ශ්‍රී ලංකා කාන්තා ආධුනික බර ඉසිලීමේ ශූරතාවලිය - ශූරතාවය

X කොටස – ඒකක/මධ්‍යස්ථාන වාර්තා

1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය

පැවැත්වූ වැඩසටහන්

පීඨය	සිදුවීම / වැඩමුළුව / වැඩසටහන
කෘෂිකර්ම පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> ජීවදත්ත ලිවීම පූර්ව සුදානම් කිරීමේ වැඩසටහන මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය සඳහා කලා විකිත්සාව නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන (දින 2)
ඉංජිනේරු පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන (දින 2) සන්නිවේදන කුසලතා පුහුණුව - ඇ.එ.ජ. ස්වේච්ඡා සේවකයන් (දින 5)
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> ජීවදත්ත ලිවීම පූර්ව සුදානම් කිරීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාකාරකම් සැසිය පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය සඳහා කලා විකිත්සාව
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> කාල කළමනාකරණ සහ ආතති කළමනාකරණ වැඩසටහන මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව ප්‍රථමාධාර පුහුණුව ස්වයං කළමනාකරණය සහ ආකල්ප වෙනස්කිරීම සඳහා කලා විකිත්සාව 2වැනි අනාගත නායකත්ව සම්මේලනය -එක්සත් ශ්‍රී ලංකා
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන (දින 2) මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව “මා සවිබල ගන්වන්න” රැකියා නියුක්තිකා කුසලතා පුහුණුව ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ඉන්සී සීමෙන්ති සමාගම ආයතනික සමාජ වගකීම් ව්‍යාපෘතිය – දෙමව්පියන් – පාසල ව්‍යාපාර සන්නිවේදන කුසලතා පුහුණුව – ඇමෙරිකානු මධ්‍යස්ථානය බදුකරණය ආශ්‍රිත රැකියාවක් තෝරා ගන්න - ශ්‍රී ලංකා බදුකරණ කාර්යායතනය පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය සහ ආචාර ධර්ම

පීඨය	සිදුවීම / වැඩමුළුව / වැඩසටහන
වෛද්‍ය පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> සංස්ථාපන පුහුණු වැඩසටහන
විද්‍යා පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන (දින 2) X 2 සම්මුඛ සාකච්ඡාවන්ට මුහුණදීම ලෝඩ්ස්ටාර් නායකත්ව සහ කර්මාන්ත පුහුණුව x 4 මෘදු කුසලතා සංවර්ධන සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව ප්‍රථමාධාර පුහුණුව
තාක්ෂණ පීඨය	<ul style="list-style-type: none"> ලෝඩ්ස්ටාර් නායකත්ව සහ කර්මාන්ත පුහුණුව x 4
සියලු පීඨ	<ul style="list-style-type: none"> “ඔබ ආශ්චර්යජනකයි” තෙදින පුහුණුව

2. ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය

විවිධ ව්‍යාපෘති යටතේ ශිෂ්‍ය හුවමාරු

කෘෂිකර්ම පීඨය

- රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රොම්සෝ විශ්වවිද්‍යාලය නෝර්වේ ආක්ටික් විශ්වවිද්‍යාලය අතර එරස්මස් + ගෝලිය සංවලතා වැඩසටහන අත්සන් තබන ලදී.
- නෝ(ර්) ලංකා බලු ව්‍යාපෘතිය , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය , ජාතික ජලජ පර්යේෂණ නියෝජිතායතනය සහ ප්‍රොම්සෝ විශ්වවිද්‍යාලය.
- ශාක සහ පරිසරය ආරක්ෂණ ආයතනය, කෘෂිකර්මය සහ වන විද්‍යා පිළිබඳ බීජිං ඇකඩමිය, චීනය

එක් දර්ශනපති ශිෂ්‍යයෙක් මේ වන විට ඇයගේ පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණය සිදුකරමින් සිටී.

- ආර්.ජේ. රෙබෙකා ජොයිසිකා , අධීක්ෂක වරු - මහාචාර්ය ඡුක්ෂියාන් වොං, ශාක සහ පරිසරය ආරක්ෂණ ආයතනය, කෘෂිකර්මය සහ වන විද්‍යා පිළිබඳ බීජිං ඇකඩමිය, චීනය
- දේශීය – කේ.එල්. වසන්ත කුමාර, කෘෂිකර්ම ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය.
- චීනයේ නිරිතදිග මින්සු විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර ගිවිසුම.

2018 – ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු සිය අවසන් වසරේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකරන ලදී.

- AG/AT/2014/3815(ඩී.එම්. මධුෂානි දිසිකා), අධීක්ෂක: මහාචාර්ය වැන්ටින් වොන් (wangct@swun.edu.cn), - කිංගයි අධ්‍යාපන ආයතනය -සානුව, නිරිතදිග මින්සු විශ්වවිද්‍යාලය, චෙන්ග්ඩු 610041, චීනය.
- AG/AT/2014/3844 (පී.එච්. සවිත්‍රා දිනුමිණි), මහාචාර්ය ෂෙං-ටාම් යෑං (yangst@pku.edu.cn), මහාචාර්ය , රසායන විද්‍යා සහ පරිසර ආරක්ෂක ඉංජිනේරු විද්‍යා ශාස්ත්‍රාලය , නිරිතදිග මින්සු විශ්වවිද්‍යාලය, චෙන්ග්ඩු 610041, චීනය, Tel: 86-28-85522269 (Office).

2019 – ශිෂ්‍යයන් සිව් දෙනෙකු දැනට සිය අවසන් වසරේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකරමින් සිටී.

- ඩබ්.එම්. එන්.කේ.කේ. කුලසිංහ - AG/AT/2015/4029, මහාචාර්ය වැන්ටින් වොන්, නිරිතදිග මිනිසු විශ්වවිද්‍යාලය, වෙන්ග්ඩු wangct@swun.edu.cn, wangct6@163.com.
- පී.ඩී.බී. විජේකෝන් - AG/AT/2015/4030, මහාචාර්ය යැන්, ෂෙං-ටාඕ, රසායන විද්‍යා සහ පරිසර ආරක්ෂක ඉංජිනේරු විද්‍යා ශාස්ත්‍රාලය yangst@pku.edu.cn.
- ආර්.එම්.ඩී.එන්.කේ. රත්නායක - AG/AT/2015/4089, මහාචාර්ය යැන්, ෂෙං-ටාඕ, රසායන විද්‍යා සහ පරිසර ආරක්ෂක ඉංජිනේරු විද්‍යා ශාස්ත්‍රාලය yangst@pku.edu.cn
- අයි.එච්. ජයලත් - AG/AT/2015/4054, මහාචාර්ය වැන්ටින් වොන්, නිරිතදිග මිනිසු විශ්වවිද්‍යාලය, වෙන්ග්ඩු wangct@swun.edu.cn, wangct6@163.com
- තායිවානයේ සුන් යැට්-සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර ගිවිසුම

2020 – ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු වත්මනෙහි සිය අවසන් වසරේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකරමින් සිටී.

- ඒ.ඒ.ආර්.පී. ලක්ෂාණි - AG/AT/2015/4027, මහාචාර්ය යූ- චුන් චින්, මහාචාර්ය සහ සභාපති, ජෛවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, සුන් යැට්-සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය, තායිවානය, yuchung@mail.nsysu.edu.w
- එම්.පී.ඩබ්.කේ. වීරසිංහ - AG/AT/2015/4063, මහාචාර්ය යූ- චුන් චින්, මහාචාර්ය සහ සභාපති, ජෛවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, සුන් යැට්-සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය, තායිවානය, yuchung@mail.nsysu.edu.tw, ඉබරාකි විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍ය හුවමාරුව- ජපානය, සකුරා ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන (ඔකයාමා විශ්වවිද්‍යාලය - ජපානය)

ඉංජිනේරු පීඨය

- ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු අංශයේ විද්‍යාපති හා දර්ශනවේදී ශිෂ්‍යයන් සඳහා වැඩසටහන- සයිටාමා විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය (2019 සැප්තැම්බර් දක්වා).
- පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ උපාධි අපේක්ෂක ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන් සඳහා වැඩසටහන, ටෙස්සර් විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දියාව .
- පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ උපාධි අපේක්ෂක ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන් සඳහා වැඩසටහන, කනසාවා විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය

විද්‍යා පීඨය

- දර්ශනවේදී උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි ශිෂ්‍යයන් සිව් දෙනෙක් (විද්‍යාවේදී/විද්‍යා , විද්‍යාවේදී/කෘෂි සහ විද්‍යාවේදී/ධි.සා.වි.තා) ට්‍රොම්සෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්ෂාර්ථයක් ගත කරන ලදී, (යුඅයිටී, තෝර්වේ ආක්ටික් විශ්වවිද්‍යාලය) ඒ සඳහා අරමුදල් සපයන ලද්දේ NORPART/ NOR-LANKA BLUE විසිනි.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට සැපයුම් විදේශ නියෝජිතයන්

කෘෂිකර්ම පීඨය

- මහාචාර්ය ඩිලන්ත ප්‍රනාන්දු, ශාඛ ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ මහාචාර්ය , මනිටෝබා විශ්වවිද්‍යාලය, කැනඩාව, - බාහිර මහාචාර්ය
- ආචාර්ය ෂාමිලා අබේනායක, පර්යේෂණ අධ්‍යක්ෂක - ලා ට්‍රෝබේ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව
- මහාචාර්ය ලලත් කුමාර් - නිව් ඉන්ග්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව
- මහාචාර්ය යූ- වෙන් දායි, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ආයතනය, බීජිං වන විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලය, බීජිං 100083, චීනය

- මහාචාර්ය ශ්‍රීආන්-හුයි හේ, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ආයතනය, බීජිං වන විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලය, බීජිං 100083, චීනය
- මහාචාර්ය මෙං-ටාම් යැන්, රසායන විද්‍යා සහ පරිසර ආරක්ෂක ඉංජිනේරු විද්‍යා ශාස්ත්‍රාලය, නිරිතදිග මිනිසු විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය
- මහාචාර්ය යු- චුන් චින්, මහාචාර්ය සහ සභාපති, ජෛවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, සුන් යැට්-සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය, තයිවානය
- මහාචාර්ය ජියේ යැන්, අධ්‍යක්ෂ , ශාක සහ පරිසර ආරක්ෂක ආයතනය, බීජිං කෘෂිකර්ම සහ වන විද්‍යා අකඩමිය , බීජිං 100097, චීනය ඔකයාමා විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය (නියෝජිතයන් 2)

ඉංජිනේරු පීඨය

- අවබෝධතා ගිවිසුම යටතේ අනාගත සහයෝගිතා සාකච්ඡා කිරීම පිණිස ජපානයේ යමනාෂි විශ්වවිද්‍යාලය එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන් සහ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් සමග රැස්වීමක් 2019.09.19 දින සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ.
- ඇ.එ.ජනපදයේ ෆ්ලොරිඩා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලයේ විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ආශ්‍රිත මහාචාර්ය ආචාර්ය අර්ජුන මදනායක 2019/2020 දී රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන් සමග පර්යේෂණ සහයෝගිතා සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ .
- ජපානයේ හිටොසුබාෂි විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය යුරිනා ඔටාකි පර්යේෂණ සහයෝගිතාව සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ, 2018/2019.
- ජපානයේ ඔවනොම්සු විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය එම්. ඔටාකි පර්යේෂණ සහයෝගිතාව සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ. 2018/2019.
- ජපානයේ ටෝයෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ටී.අරමාකි පර්යේෂණ සහයෝගිතාව සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ, 2018,
- ජපානයේ හොකයිඩෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය හිසාෂි සාටෝ පර්යේෂණ සහයෝගිතාව සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ. 2018/2019.
- ජපානයේ ටොයාමා ප්‍රභේදනවල විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය කවකාම් පර්යේෂණ සහයෝගිතාව සම්බන්ධීකරණය කර තිබේ. 2019 මාර්තු.

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

- මහාචාර්ය මාක් මිකොරක්, ජේම්ස් කුක් විශ්වවිද්‍යාලය , ඕස්ට්‍රේලියාව.
- ආචාර්ය ස්ටීම් සොගාරිස්, සාගර විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා ග්‍රීක මධ්‍යස්ථානය, ග්‍රීසිය.
- මහාචාර්ය අනිල්කුමාර් ත්‍රිපති, බනාරස් හින්දු විශ්වවිද්‍යාලය , ඉන්දියාව.
- ආචාර්ය කෙට්ල් ඉයේන්, නෝඩ් විශ්වවිද්‍යාලය , බොඩෝ, නොර්වේ.
- මහාචාර්ය යාජ්යි ලියු, ජෛව විද්‍යා සහ ධීවර පීඨය, ආක්ටික් විශ්වවිද්‍යාලය, නෝර්වේ.
- ආචාර්ය ක්නට් ඔක්ස්ටාඩ්, සින්ට්ට් ඩිජිටල්, නොර්වේ

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

- පීඨ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු ජර්මනියේ හැම්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර ගිම්හාන සෘතු විද්‍යාලයකට සහභාගි විය, 2019 ජූලි.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෙක් එංගලන්තයේ කෙන්ට්හි ජාත්‍යන්තර ගිම්හාන සෘතු විද්‍යාලයකට සහභාගි විය. ඉන්දියාවේ ඉන්දිරා කලා සංගීත විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු RUICHSS 2019 ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට සහභාගි විය, සැප්තැම්බර් 2019.

විද්‍යා පීඨය

- ට්‍රොම්සෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන/පරිපාලන අංශවල නිදේනෙකු වන මහාචාර්ය ජොර්ගේ සැන්ටොස්, ආචාර්ය හෙගේ විඩ්නෙස් සහ ක්‍රිස්ටියන් හැන්සෙන් NORPART ව්‍යාපෘතිය, NOR-LANKA Blue ව්‍යාපෘතියට අදාළව 2019 මාර්තු 19 දින විශ්වවිද්‍යාලයේ සංචාරය කරන ලදී.

ව්‍යාපෘති

කෘෂිකාර්ම පීඨය

- තීරුව සහ මාවත රටවල් ඔස්සේ බෝග රෝග සහ කෘමි වසංගත පිළිබඳ අධීක්ෂණ සහ පූර්ව අනතුරු ඇඟවීම් මධ්‍යස්ථානය – වයඹ AසහF විශ්වවිද්‍යාලය
- ගොවීන් සඳහා යාවජීව ඉගෙනුම් ව්‍යාපෘතිය (L₃F) ව්‍යාපෘතිය
- වියට්නාමයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර සහ කෘෂිකාර්මික පාරිසරික පද්ධති තුලට දේශගුණික විපර්යාස අන්තර්ගත කිරීමේ NORHED ව්‍යාපෘතිය
- භෞමික පරිසර විද්‍යාව සහ සංරක්ෂණය: ඒවා මත ජෛවරසායන සොයාගැනීමේ විභවය ගවේෂණය කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආභාරයට ගත හැකි හතු පිළිබඳ විභවය පර්යේෂණ - ජෛව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, සුන් යැටි සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය, තායිවානය

ඉංජිනේරු පීඨය

- ආසියානු දේශගුණය සහ ද්‍රව්‍ය මත පදනම්ව උණුසුම් කාලගුණ කොන්ක්‍රීට් සඳහා සැලසුම් සහ ඉදිකිරීම් ප්‍රමිතිකරණය පිළිබඳ සහයෝගිතා පර්යේෂණ ජාලය, JSPS වැඩසටහන, සයිටාමා විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය.
- ජාලක සම්බන්ධිත යෙදුම් සඳහා බහු මට්ටම් අපවර්තක යොදා ගනිමින් දෙමුහුන් සුළං සූර්ය බල උත්පාදන පද්ධතියක් නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය, විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, විශ්වවිද්‍යාලය, ඉංජිනේරු විද්‍යාලය, ඔස්මානියා විශ්වවිද්‍යාලය , හයිද්‍රබාද්, තෙලහානා ප්‍රාන්තය, ඉන්දියාව.
- ස්වයංකෘත දත්ත සන්නිවේදනය පිළිබඳ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය - සීසු වන්දිකා සන්නිවේදන සබැඳුමක් පිළිබඳ විමර්ශනය, රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය, ඕන්ලන්තය.
- සිරුරේ අටවන ලද බෝම්බ සොයාගැනීම සඳහා පුළුල් තරංග අනුනාද පාදක රේඩාර් යන්ත්‍ර යොදාගැනීම පිළිබඳ පර්යේෂණය, DECE, ෆ්ලොරිඩා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලය, ඇ.එ.ජ.
- Xethru සංවේදකය භාවිතා කරමින් නින්ද වර්ගීකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණය, ජ්‍යෙෂ්ඨ මෘදුකාංග සංවර්ධක, නොවෙල්ඩ් ඒඑස්, ට්‍රොන්ඩ්හෙයිම්, නෝර්වේ.
- රැහැන් රහිත සංවේදක ජාල සඳහා දත්ත විසරණ ශිල්පීය ක්‍රම සහ රැහැන් රහිත සන්නිවේද සඳහා ECPM පාදක OFDM and ECPM based OFDM අනුකූල ක්‍රමවේදය පිළිබඳ පර්යේෂණය, කැල්ගාරි විශ්වවිද්‍යාලය, කැනඩාව.
- M-RoID: ආපදා කළමනාකරණය සඳහා අන්තරායකාරී ගෘහස්ථ පරිසරවලදී බහු සවල රොබෝ යන්ත්‍ර ප්‍රශස්තව යෙදවීම හරහා යථා කාල දත්ත ග්‍රහණය කරගැනීම සඳහා රාමුව, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ සංනිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය , විදුලි විද්‍යුත් සහ සංනිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යා පාසල, මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය, ජායිපූර්, ඉන්දියාව.
- චූන් යානා මගින් අඩු බලැති IoT උපකරණවල විශ්වීය ප්‍රවේශ්‍යතාව ඉහළ නැංවීම, රැහැන් රහිත සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථානය (CWC), ඕන්ලන්තය.
- සර්ම කලාපීය රටවල බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව සහ නිවැසියන්ගේ තාප පහසුතාවට අදාළව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ ක්‍රම විශ්ලේෂණයක්, ආචාර්ය නසීර්, ඉදිකිරීම් විද්‍යාතනය, SAIT, කැනඩාව.

- ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජලයේ ප්‍රතිජීවක ප්‍රතිරෝධක බැක්ටීරියා විශ්ලේෂණය, , කනසාවා විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික ජලයේ ඇති PPCP විශ්ලේෂණය, ඔවනොම්සු විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය .
- ගෘහස්ථ පරිභෝජනය සඳහා ධූසර ජලය සහ වැසි ජලය නැවැත භාවිතය, හිටොසුබාෂි විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය .
- ශ්‍රී ලංකාවේ අන්ත පරිශීලන ගෘහස්ථ ජල පරිභෝජනය, ඔවනොම්සු විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය .
- ශ්‍රී ලංකාවේ වායු ගුණත්වය ඇගයීම, ටොයාමා ප්‍රභේදනවරල් විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය .

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය , රාජකීය තාක්ෂණවේද ආයතනය (KTH), පැරිස්-සැක්ලේ විශ්වවිද්‍යාලය (CentraleSupélec), ටවෙන්ටෙ විශ්වවිද්‍යාලය, නෙදර්ලන්තය (UT) සමග එක්ව ක්‍රියාත්මක කරන ලද යුරෝපා සංගම් ඵලාදායී+ විසින් අරමුදල් සපයන ලද “බලශක්ති වක්‍රීය ආර්ථිකයේ යුරෝපී ශ්‍රී ලංකා ධාරිතා ගොඩනැගීම” (EUSL-Energy)

විද්‍යා පීඨය

- නෝපාට් ව්‍යාපෘතිය ‘නෝර්- ලංකා බ්ලූ’: ධීවර, ජලජීවී සහ ජලජ විද්‍යා නවෝත්පාදන ජාලය 2019-2023
- CERN සහයෝගිතාවය යටතේ ආචාර්ය උපාධි ව්‍යාපෘතිය දෙකක් ආරම්භ කරන ලදී. මහාචාර්ය ධර්මරත්න මහතා විසින් මෙම ක්‍රියාදාමය ආරම්භ කල අතර මෙම ව්‍යාපෘති මහාචාර්ය ධර්මරත්න සහ ආචාර්ය නදීෂා වික්‍රමගේ මියගේ අධීක්ෂණය යටතේ පවතී.

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

- සුළු පරිමාණ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය යටතේ පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් මගින් අරමුදල් සපයන ලද “ශ්‍රී ලංකාවේ ජලාශයන්හි යෝධ මිරිදිය ඉස්සන් නිපදවීම ඇගයීම” නම් ව්‍යාපෘතිය
- ඕස්ට්‍රේලියාවේ ජාත්‍යන්තර කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ සඳහා ඕස්ට්‍රේලියානු මධ්‍යස්ථානයේ (ACIAR) ක්‍රියාකාරකම

පවතින අවබෝධතා ගිවිසුම්

කෘෂිකර්ම පීඨය

- පර්යේෂණ සහයෝගිතාව සඳහා වයඹ දිග ඒ සහ එල් විශ්වවිද්‍යාලය .
- ගොවීන් සඳහා යාවජීව අධ්‍යාපන (L3F) ව්‍යාපෘතිය . රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ කොමන්වෙල්ත් ඔෆ් ලර්නින් ආයතනය, වැන්කුවර්, කැනඩාව අතර අවබෝධතා ගිවිසුම
- වියට්නාමයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර සහ කෘෂිකාර්මික පාරිසරික පද්ධති තුලට දේශගුණික විපර්යාස අන්තර්ගත කිරීමේ NORHED ව්‍යාපෘතිය - වියට්නාමයේ නාත්ති විශ්වවිද්‍යාලය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රොම්සෝ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අත්සන් තබන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම. ව්‍යාපෘතිය සඳහා NORD, නොර්විජියානු රජය ආධාර සපයයි.
- පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව ගොවිජන සහ පර්යේෂණ පුහුණු ආයතනය සමග අවබෝධතා ගිවිසුම.
- කැනඩාවේ මනිට්ට්‍රා විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධතා ගිවිසුම, “කරවල හා අදාළ කරුණු” - උපකුලපති සමග නව ව්‍යාපෘතිය අත්සන් තබන ලදී.
- AHEAD ව්‍යාපෘතිය .
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂිකර්ම පීඨය සහ ශාක සහ පරිසර ආරක්ෂක ආයතනය, බීජිං කෘෂිකර්ම සහ වන විද්‍යා ඇකඩමිය, චීනය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ සුන් යැටි සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය අතර ගිවිසුම.
- ඊශානදිග මිත්සු විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර ගිවිසුම .
- විද්‍යා සහ තාක්ෂණ ඇකඩමිය, ගියුසු විශ්වවිද්‍යාලය , චීනය සහ කෘෂිකර්ම පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම.
- කෘෂිකර්ම පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ වෙන් කුං ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය , තායිවානය, ඉබරාකි විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

හෙද විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන්ට වරණ ශිෂ්‍යයන් ලෙස මාස 6ක් සඳහා ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව සලසමින් සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය , රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජපානයේ ආසියානු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සංගමය 2019 ඔක්තෝබර් මාසයේදී අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී.

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

- 2009 - ප්‍රැක්ටිකල් ඇක්ෂන්, දකුණු ආසියාව සහ ඩී.සා.වි.තා.පීඨය, සුළු පරිමාණ ධීවර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව.
- 2011 - සමුද්‍රීය පරිසර ආරක්ෂණ අධිකාරිය සහ රු.වි.- ඩී.සා.වි.තා.පීඨය, ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණුදිග වෙරළ තීරය සඳහා ජලජ වෙරළබඩ පාරිසරික දත්ත සමුදායක් ස්ථාපිත කිරීම පිළිබඳව.
- 2011 - ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව, උසස් අධ්‍යාපන සහයෝගිතාව සහ සහයෝගය පිළිබඳව.
- 2012 - දකුණු චීන සාගරවිද්‍යා මුහුදු ආයතනය, CAS, චීනය, ශිෂ්‍ය හා කාර්යමණ්ඩල හුවමාරුව පිළිබඳව, ඒකාබද්ධ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන.
- 2013 - හැන්ටෙක් සමාගම සහ රු.වි., පර්යේෂණ සහයෝගය පිළිබඳව.
- 2013 - ජෛවගෝල පදනම - ඇ.එ.ජ. සහ රු.වි., තල්මසුන් සහ සමුද්‍රීය ක්ෂීරපායීන් පිළිබඳ යාත්‍රාවල සිට දත්ත එකතු කිරීම.
- 2014 - දකුණු චීන සාගරවිද්‍යා මුහුදු ආයතනය, CAS, චීනය - අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ පිළිබඳ චීන-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම පිළිබඳව .
- 2015 - සම්පත් බැංකුව, පොල්හේන කොරල් පර ප්‍රතිස්ථාපනය පිළිබඳව.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

- ඉන්දිරා කලා විශ්වවිද්‍යාලය , ඉන්දියාව සහ රු.වි.අතර අවබෝධතා ගිවිසුම.

විද්‍යා පීඨය

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යාඥයන් CERN LHC Acceleration හි CMS පරීක්ෂණයට සහභාගිවීම සඳහා අභිලාෂය පලකිරීමක් 2006 දී අත්සන් තබන ලදී.

අත්සන් තබන ලද නව අවබෝධතා ගිවිසුම්

කෘෂිකර්ම පීඨය

- ගුයිසු විද්‍යා ඇකඩමිය සමග- අමාත්‍යාංශයේ අනුමතිය අපේක්ෂාවෙන් පසු වේ.
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ බීජිං වන විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලය විනය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම
- කෘෂිකර්ම පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ චීන ශාක ආරක්ෂක විද්‍යාතනය, කෘෂිකර්ම විශ්වවිද්‍යාලය , විනය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තැබීමට නියමිතය
- ටෝකියෝ කෘෂිකර්ම සහ තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (TUAT)-ජපානය
- ඔකයාමා විශ්වවිද්‍යාලය -ජපානය

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

රසායනික ජෛව විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික ජෛව විද්‍යා සහ පාරිසරික ධූලක විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන්හි පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පිළිබඳව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සහ තායිලන්තයේ චූලාබොම් උපාධි ආයතනය අතර අවබෝධතා ගිවිසුම (අදාළ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී)

ඉංජිනේරු පීඨය

- සිරින්දෝන් ජාත්‍යන්තර තාක්ෂණවේද ආයතනය, තම්මාසට් විශ්වවිද්‍යාලය , තායිලන්තය- පීඨ /කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් හුවමාරුව, ශිෂ්‍ය හුවමාරුව (වාර්ෂිකව ආයතන දෙක අතර උපරිම ශිෂ්‍යයන් පස් දෙනෙකු) යෝග්‍ය අවස්ථාවලදී තොරතුරු, ලේඛන සහ ද්‍රව්‍ය හුවමාරුව, ඒකාබද්ධ ව්‍යාපෘති, සම්මන්ත්‍රණ සහ සම්මේලන ආදියේදී සම්බන්ධීකරණය.
- ජීව සහ පාරිසරික විද්‍යා පීඨය, යමනාෂි විශ්වවිද්‍යාලය , ජපානය , - .ගාස්තු නිදහස් කිරීමක් සහිතව අන්‍යෝන්‍ය පදනමින් ශිෂ්‍යයන් හුවමාරුව, ආයතන දෙකෙන්ම පීඨ සහ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් හුවමාරුව, අධ්‍යයන තොරතුරු හුවමාරුව සහ ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම.
- ස්ටැන්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය , නෝර්වේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය - 2015 සිට එක් වර්ෂාර්ධයක කාලසීමාවක ඉගෙනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් පස් දෙනෙකු දක්වා ශිෂ්‍ය හුවමාරුව.
- එක්සත් රාජධානියේ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවන් සහ විද්‍යාඥයන්ගේ සමිතිය (SSLES)- තෝරාගත් දිළිඳු උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ජීවන මට්ටම ඉහළ නැංවීම පිණිස දෙවන පාර්ශවයට සහායවීමේ අනුග්‍රාහක ගිවිසුම- එක් වසරකට එක් ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයකින් වරකට උපරිම සිසුන් තිදෙනෙකු- රු.10,000.00
- ජපාන අන්තර් ආණ්ඩු ගැලපුම් කළමනාකරණ නියෝජිතායතනය (JIMA), MME, විදුලි සහ විද්‍යුත් උපකරණ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සැලසුම සහ සංවර්ධනය සහ ශ්‍රී ලංකා සංදර්භයට උචිතවන පරිදි වත්මන් තාක්ෂණය වැඩි දියුණු කිරීම පාර්ශවයන් දෙක ඒකාබද්ධව සිදු කිරීම, සහයෝගිතා පර්යේෂණ ආශ්‍රිත තාක්ෂණවේද හුවමාරු කර ගැනීමේ හැකියාව, ආශ්‍රිත වැඩසටහන් සැකසීමේදී අන්‍යෝන්‍ය සහාය සහ විශේෂිත පර්යේෂණ පැවැත්වීම වැනි සංවර්ධනයේ නිශ්චිත ක්ෂේත්‍රයන්හි පුහුණු ව්‍යාපෘති සහයෝගිතාවය.

දකුණු ක්වින්සලන්ත විශ්වවිද්‍යාලය , ඕස්ට්‍රේලියාව- සහයෝගිතා පර්යේෂණ සහ අධ්‍යයනික නිබන්ධන භව්‍ය හුවමාරුව, සම්මන්ත්‍රණ, සම්මේලන සහ වැඩමුළු ආදිය සුදානම් කිරීමේදී අන්‍යෝන්‍ය සහාය, විශේෂිත පර්යේෂණ පැවැත්වීම වැනි සංවර්ධනයේ නිශ්චිත ක්ෂේත්‍රයන්හි පුහුණු ව්‍යාපෘති සහයෝගිතාවය

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

- 2019 - සුන් යැටි-සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය , තායිවානය සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
තායිවාන සහ ශ්‍රී ලංකා සමුද්‍රීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම (TSMRS)
- 2019 - සුන් යැටි-සෙන් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය , තායිවානය සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන සහ අධ්‍යයන පර්යේෂණයන්හි සහයෝගය ව්‍යාප්ත කිරීම
- 2019 - නෝර්වේහි ආක්ටික් විශ්වවිද්‍යාලය
ශිෂ්‍ය, කාර්යමණ්ඩල සහ පරිපාලන සවලතාව

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

- එරස්මස්+ වැඩසටහන යටතේ නෝර්වේහි ඇඩගර් විශ්වවිද්‍යාලය වැඩසටහන් විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසද
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පාර්ශවකාර විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ද අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී.
- මැලේසියාවේ සේන්ස් විශ්වවිද්‍යාලය සමග භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යනාංශය අත්සන් තැබූ අවබෝධතා ගිවිසුම
අළුත් කිරීම.

විද්‍යා පීඨය

- නෝර්- ලංකා බලු කොන්සෝටියම් ගිවිසුම රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ නාරා
ආයතනය විසින්.ට්‍රොම්සෝ විශ්වවිද්‍යාලය සමග අත්සන් තබන ලදී 2019-2023.

3. දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය

ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධිය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) සඳහා උපාධි වැඩසටහන නව විෂයමාලාවක් සහිතව 2019 වසරේදී ප්‍රචාරණය කළ අතර මාර්ගගත පද්ධතිය හරහා අයදුම්පත්‍ර කැඳවන ලදී.

ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා

පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලාවේ කාලසීමාව
මනෝවිද්‍යා උපදේශන ඩිප්ලෝමාව	අවුරුදු එකයි
විද්‍යාත්මක තේ නිෂ්පාදනය සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා/ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	අවුරුදු එකයි
ජෛවවිවිධත්වය සහ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	අවුරුදු එකයි

විභාග

විභාගයේ නම	විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව	සමත් වූ සංඛ්‍යාව
ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) උපාධිය කොටස II 2015 (පුනරීක්ෂණ) විභාගය	611	ප්‍රතිඵල අපේක්ෂිතයි
මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශන ඩිප්ලෝමාව (2018 කාණ්ඩය)	92 (නැවත පෙනී සිටි 7 දෙනෙකු ඇතුළුව)	82 (නැවත පෙනී සිටි නිදෙනෙකු ඇතුළුව)
මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශන ඩිප්ලෝමාව (2019 කාණ්ඩය)	108 (පළමු වර්ෂාර්ථය සඳහා)	ප්‍රතිඵල අපේක්ෂිතයි

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (බාහිර) උපාධි වැඩසටහනේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2019 නොවැම්බර් 30 දින උපාධිධාරීන් 945 දෙනෙකු වෙනුවෙන් පවත්වන ලදී.

බාහිර උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහනේ බඳවාගැනීම් - 2019

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (බාහිර) උපාධි වැඩසටහන සඳහා - 2019 දී බඳවාගැනීම් සිදු කර නොමැත.

ශිෂ්‍යයන් සඳහා උපකාර

- කලා උපාධි වැඩසටහනට අදාළව ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සකස් කර ඒවා දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ වෙබ් අඩවියට උඩුගත කරන ලදී. (ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සඳහා)
- ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (බාහිර) උපාධි වැඩසටහනේ 2019 වසර සඳහා පවත්වනු ලැබූ සම්මන්ත්‍රණ.

වැඩසටහන	කාලසීමාව	ස්ථානය
ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි වැඩසටහන - කොටස I 2019 (2015 පුනරීක්ෂණ) විභාගය	2019 ජනවාරි සිට 2019 අගෝස්තු දක්වා	වැල්ලමඩම පරිශ්‍රය
	2019 ජනවාරි සහ 2019 ජූලි	බණ්ඩාරවෙල/බදුල්ල

- පිළිතුරු පත්‍ර නැවත සමීක්ෂණය.
- සිසුන්ගේ පහසුව සඳහා අයදුම් පත්‍ර, ආකෘති පත්‍ර සහ වෙනත් එවැනි අදාළ ලේඛන දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ වෙබ් අඩවියට උඩුගත කරන ලදී.

4. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය

1. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක සහ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කළමනාකරණ කමිටු සංස්ථාපනය සහ රැස්වීම්

i. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ සංයුතිය

- අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ (නියෝජ්‍ය උප කුලපති / ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරයකු)
- සියලු පීඨවල පීඨාධිපතිවරු (10)
- ලේඛකාධිකාරී
- මූල්‍යාධිකාරී
- පුස්තකාලාධිපති
- අධ්‍යක්ෂ, කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
- අධ්‍යක්ෂ, දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය
- අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටු සභාපතිවරු
- අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය කැඳවුම්කරු / ලේකම් (ජෙ.ස.ලේ/ස.ලේ)

ii. උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හැර පීඨ මට්ටමින් කටයුතු කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටුවේ සංයුතිය

- අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ පීඨ නියෝජිත (සභාපති)
- එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ගුණාත්මකඛව පවත්වා ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයකු
- නියෝජ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක
- පීඨ මණ්ඩලයේ නිර්දේශය මත සනාතන සභාව විසින් පත්කරනු ලබන වෙනත් කවර හෝ සාමාජිකයකු / සාමාජිකයන්
- පීඨයේ ජෙ.ස.ලේ/ස.ලේ (සාමාජික සහ ලේකම්)

iii. උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

- අධ්‍යයන මණ්ඩල සභාපතිවරු (එක් අයකු අ.ත.ආ.කමිටුවේ සභාපති ලෙස තෝරා ගත යුතුය)
- පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරු
- උපාධි අධ්‍යයන පීඨ මණ්ඩලයේ නිර්දේශය මත සනාතන සභාව විසින් පත්කරනු ලබන වෙනත් කවර හෝ සාමාජිකයකු / සාමාජිකයන්
- පීඨයේ ජෙ.ස.ලේ/ස.ලේ (සාමාජික සහ ලේකම්)

තත්ත්ව ආරක්ෂණ කළමනාකරණ කමිටුව රැස්වීම් මසකට වරක් පවත්වන අතර, පසුගිය වසරේ රැස්වීම් 10 ක් පවත්වන ලදී. පීඨයන්හි අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටු රැස්වීම්වල කාර්ය සටහන් අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය කළමනාකරණ කමිටුව රැස්වීම්වලදී සභාගත කරනු ලැබේ.

2. විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්

- මාර්තු 25 සිට 28 දක්වා බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවැති INQAAHE සම්මේලනයට නියෝජිතයන් හතර දෙනෙකුට සහභාගිවීමට ඔවුන්ගේ ලියාපදිංචිවීමේ ගාස්තු ගෙවීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලය පහසුකම් සපයන ලදී.
- කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ සහ මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨයේ වැඩසටහන් සමාලෝචන පවත්වන ලදී.
- 2020 වසරේ පැවැත්වීමට නියමිත ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා සූදානම් කිරීම.
- කෘෂිකර්ම පීඨය සහ වෛද්‍ය පීඨය විසින් පවත්වන ලද උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන්වල ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා වි. ප්‍ර.කො. සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- අධ්‍යයන වගවීම් ආදර්ශය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- වැඩි දියුණු කළ අධ්‍යයන වගවීම් සහ වැඩ ප්‍රමාණ ආදර්ශය.
- නව පාඨමාලා මොඩියුල සඳහා සනාතන සභාවේ අනුමතිය ලබාගන්නා ලදී. ඒවානම්; 1). උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා සක්‍රීය පුරවැසිභාවය සහ 2) ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණ සහ කළමනාකරණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව/ ඩිප්ලෝමාව.
- ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව), මූල්‍යයන් නව උපාධි වැඩසටහන් සහ මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය වැනි අධ්‍යයනාංශ ස්ථාපිත කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම.
- ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධි වැඩසටහනේ සහ පරිගණක ඉංජිනේරු උපාධි වැඩසටහන් විශේෂඥ ක්ෂේත්‍ර හතරක් වැනි විෂයමාලා සංශෝධන සඳහා යෝජනා බාහිරව සමාලෝචනය කිරීමට පහසුකම් සපයන ලදී.

3. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය විසින් පවත්වන ලද වැඩමුළු

- අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය විසින් සපයන ලද අරමුදල් යටතේ වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා සූදානම්වීම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2019 ජුනි 27 දින සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේදී පවත්වන ලදී.
- ආයතනික සමාලෝචනය සඳහා ස්වයං ඇගයීම් වාර්තා ලිවීම පිළිබඳව කාරක කමිටු සාමාජිකයන් දැනුවත් කිරීම පිණිස උපදේශන කමිටුවල සහභාගිත්වය සහිතව 2019 සැප්තැම්බර් 17, 2019 ඔක්තෝබර් 3 සහ 2019 ඔක්තෝබර් 17 යන දිනයන්හි දැනුවත් කිරීමේ සැසි තුනක් පවත්වන ලදී.

5. නුතන භාෂා සහ ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය (CMLC)

සේවා (2019 වර්ෂ තුළදී)

- නුතන භාෂා සහ ශිෂ්ටාචාර මධ්‍යස්ථානය යටතේ 2020 වසරේදී හින්දි සහ දෙමළ භාෂා පාඨමාලා යළි ආරම්භ කිරීම සැලසුම් කර තිබේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 2019.12.24 වන විට දෙමළ භාෂා ප්‍රවීණතා පාඨමාලාවට ශිෂ්‍යයන් 1238 දෙනෙකු බඳවා ගන්නා ලදී..
- හින්දි අධ්‍යයන සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවට අවශ්‍ය දේශන ගාස්තු සඳහා ඉන්දියානු කොන්සියුලර් ජනරාල් මගින් ඉන්දියන් රජයේ අනුමතිය ලබාගන්නා ලදී. ඒ අනුව, හින්දි අධ්‍යයන පාඨමාලා 4ක් සඳහා නව විෂය නිර්දේශ සූදානම් කර විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය වෙත අනුමතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබේ. එම පාඨමාලා පහත පරිදි නම් කළ හැක.

- හින්දි අධ්‍යයන සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
- හින්දි අධ්‍යයන උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව
- හින්දි අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව
- හින්දි අධ්‍යයන උසස් ඩිප්ලෝමාව

➤ චීන භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය හරහා මධ්‍යස්ථානයට උපදේශකයකු සම්බන්ධ කර ගත් අතර අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් සඳහා පන්ති පවත්වන ලදී.

භාෂා සම්බන්ධීකාරකවරු

හින්දි	- පූජ්‍ය ආචාර්ය උණුවතුරබුලුලේ මහින්ද හිමි
චීන	- පූජ්‍ය ආචාර්ය රූපහ සුමනපෝති හිමි
ස්පාඤ්ඤ	- පූජ්‍ය මාකොළ මංගල හිමි
ජපාන	- ආචාර්ය ආර්.පී. අබේවර්ධන
දෙමළ	- කේ.ඒ.එස්. උදයංග මහතා
කොරියානු	- එම්.පී. රංජනී මිය

XI කොටස – සහායක සේවා

1. සාමාන්‍ය පරිපාලන

උපයෝගීතා බිල්පත් ගෙවීම:	රු.
ජලය	15,454,179.55
විදුලිය	45,496,050.54
ටෙලිකොම්	799,609.77
අන්තර්ජාල ඉගෙනුම්	34,220,409.52
අනෙකුත් සේවා:	
නිල ඇඳුම්	663,424.23
බලපත්‍ර	192,454.08
දුරකථන නාමාවලිය	52,785.00
ගිවිසුම්කර සේවා:	
තැපැල් ගාස්තු	1,550,000.00
දුම්රිය බලපත්‍ර	608,720.00
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	173,461.441.74
ආරක්ෂක සේවා	39,255,530.00
ප්‍රවාහන:	
වාහන අළුත්වැඩියාව	2,795,703.00
වාහන කුලියට ගැනීම	4,789,338.00
රක්ෂණ සහ බලපත්‍ර	825,000.00
උපකරණ නඩත්තුව:	
උපකරණ අළුත්වැඩියාව	5,676,473.92

රචිතද්‍රනාත් තාගෝර් අනුස්මරණ ශ්‍රවණාගාරය

ආදායම	රු.
රචිතද්‍රනාත් තාගෝර් අනුස්මරණ ශ්‍රවණාගාරය	9,953,750.00

විශ්වවිද්‍යාලයේ අමුත්තන්ගේ නිවාසය

ආදායම	රු.
අමුත්තන්ගේ නිවාසය	210,150.00

2. තෛතික හා ප්‍රලේඛන අංශය

2019 වසරේදී ආයතනය විසින් මෙහෙයවනු ලැබූ නඩුකර

නඩු කාණ්ඩය	මුළු නඩු සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව පවරන ලද නඩු සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවරන ලද නඩු සංඛ්‍යාව		නඩුවල වත්මන් තත්ත්වය			
							විභාගවෙමින් පවතින නඩු සංඛ්‍යාව		අවසන් වූ නඩු සංඛ්‍යාව	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
කම්කරු විනිශ්චය සභා/ සේවක වන්දි අධිකරණය ඉදිරියේ	-	04	-	04	-	-	-	02	-	02
විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය	01	13	01	13	-	-	01	05	-	08
දිසා අධිකරණය ඉදිරියේ	03	04	01	01	02	03	01	02	01	03
මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය ඉදිරියේ	01	01	-	-	01	01	01	01	-	-
අභියාචනාධිකරණය සහ සිවිල් මහාධිකරණය	13	04	12	04	01	-	04	03	09	02
ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය	01	05	01	05	-	-	-	04	01	01

සටහන 1- ඉහතින් සඳහන් කළ කාලසීමාව තුල විසින්/එරෙහිව පවරනු ලැබූ නඩු

2- පෙර වසරේ විසින්/එරෙහිව පවරනු ලැබ තවමත් විභාග වෙමින් පවතින නඩු

නඩු කාණ්ඩය		මුළු නඩු සංඛ්‍යාව	විභාගවෙමින් පවතින නඩු සංඛ්‍යාව	අවසන් වූ නඩු සංඛ්‍යාව
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂණ				
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂණ	විධිමත් පරීක්ෂණ	22	12	10
	මූලික පරීක්ෂණ	25	17	8
මුළු නඩු සංඛ්‍යාව		47	29	18
සේවක විනය පරීක්ෂණ				
අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල විනය පරීක්ෂණ	විධිමත් පරීක්ෂණ	05	04	01
	මූලික පරීක්ෂණ	07	06	01
අධ්‍යයන සේවක විනය පරීක්ෂණ	විධිමත් පරීක්ෂණ	02	-	02
	මූලික පරීක්ෂණ	05	03	02
මුළු නඩු සංඛ්‍යාව		19	13	06

කොටස XII - මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ ගණන්දීමේ නිලධාරියාගේ සහතිකය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් මුදල් වර්ෂය සඳහා රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ගිණුම් පිළිබඳ මූල්‍ය ප්‍රකාශනය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිශ්චිතව දක්වා ඇති ස්වරූපයෙන් හා ආකාරයෙන් සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 106 සහ 107 වගන්ති සහ 1971 අංක 38 දරන මූල්‍ය පනත ප්‍රකාරව පිළියෙල කරන ලදුව ආදායම් සහ වියදම් ගිණුමේ සහ ශේෂ පත්‍රයේ සඳහන් කොට ඇති උපලේඛන සමග විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිර්දේශ කරනු ලැබූ මූල්‍ය නියමයන් සහ පරිපාටිවලට අනුකූලව කටයුතු කර ඇති අතර ගනුදෙනුවල විධි සාරූෂය සහ වියදමේ කාර්යක්ෂමතාවය සහතික කිරීම පිණිස ප්‍රායෝගිකව ඉටුකළ හැකි තාක් දුරට පද්ධති හා පාලන පවත්වා ගනු ලැබ තිබේ. මාගේ උපරිම දැනීමට අනුව, 2019 වසරට අදාළ ප්‍රකාශනය සතුටුදායක ලෙස සකස් කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ මතයක් නිරූපණය කරයි.

උප කුලපති
(ගණන්දීමේ නිලධාරී)

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
මාතර
2019 පෙබරවාරි 20

1. 2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා
(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් දක්වා ඇත)

	සටහන	2019	2018
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදානය		3,755,000,000	2,828,600,000
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ප්‍රදානය		28,510,650	86,426,750
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා වි.ප්‍ර.කො.සභාවේ ප්‍රදානය		41,388,700	38,183,400
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා වි.ප්‍ර.කො.සභාවේ ප්‍රදානය		20,388,900	89,410,800
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා වි.ප්‍ර.කො.සභාවේ ප්‍රදානය		35,000,000	-
පොළී ආදායම		3,516,059	6,736,187
කුලී ආදායම		1,244,514	1,416,660
විවිධ ආදායම	3	47,223,828	45,226,970
ස්වයං මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම්වලින් ආදායම	4	32,707,591	30,584,418
ක්‍රමක්ෂය	29	586,337,253	607,982,671
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම		4,551,317,495	3,734,567,856
මෙහෙයුම් වියදම්			
පුද්ගල පඩිනඩි		3,201,747,043	2,431,179,381
ප්‍රවාහන		6,712,013	7,043,136
සැපයුම් සහ පරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය		115,999,620	77,479,194
නඩත්තුව		37,769,896	23,303,657
ගිවිසුම්කර සේවා		344,198,408	276,381,384
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන		4,883,887	4,759,104
මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම්		100,372,800	207,608,050
අනෙකුත් මෙහෙයුම් වියදම්		132,838,785	96,196,985
පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය		790,292,979	114,389,336
වියදම- ස්වයං මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම්	4	32,707,591	30,584,418
ක්ෂය කිරීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		4,767,523,021	3,268,924,635
ක්ෂයකිරීමට පෙර වියදමට සාපේක්ෂ ආදායම		(216,205,525)	465,643,221
අඩුකළා: ක්ෂයකිරීම සහ ක්‍රමක්ෂය		611,961,317	600,071,230
ක්ෂය කිරීමෙන් පසු මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		(828,166,843)	(134,428,009)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් අතිරික්තය/හිඟය		(828,166,843)	(134,428,009)
අඩුකළා: මූල්‍ය පිරිවැය		242,284	551,319
අතිරික්තය අයිතමයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/(හිඟය)		(828,409,127)	(134,979,328)
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/හිඟය		(828,409,127)	(134,979,328)

ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අත්‍යවශ්‍ය කොටසක් වන්නේය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන
උප කුලපති
ගණන්දීමේ නිලධාරී

පී.එස්. කලුගම
ලේඛකාධිකාරී
සහකාර ගණන්දීමේ නිලධාරී

කේ.වී.ආර්. විද්‍යාරත්න
වැඩබලන මූල්‍යාධිකාරී

2. 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා
(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් දක්වා ඇත)

	සටහන	2019	2018
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	5	346,453,719	139,212,322
වෙළඳ සහ අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ	6	15,108,711	12,373,329
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	7	87,584,980	89,722,351
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	8	593,385	564,029
තොග	9	23,710,626	24,794,081
අනෙකුත් ජංගම වත්කම්	10	48,766,160	64,401,596
මුළු ජංගම වත්කම්		522,217,581	331,067,709
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ	11	7,550,336,323	6,518,936,968
නොනිමි වැඩ	12	1,144,755,662	2,144,104,216
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපනය	13	68,648,770	136,911,325
දිගු කාලීන ආයෝජන	14	6,501,523	8,610,474
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්	15	68,492,049	46,727,723
අනෙකුත් මූල්‍ය වත්කම්	16	326,914,892	268,635,618
ජංගම නොවන මුළු වත්කම්		9,165,649,219	9,123,926,324
මුළු වත්කම්		9,687,866,800	9,154,994,033
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
තැන්පතු	17	110,584,892	135,964,932
ගෙවිය යුතු දෑ	18	290,035,082	84,752,268
අනෙකුත් වගකීම්	19	132,129,506	115,939,046
අඩුරුදු එකට අඩු කල්බදු ණය හිමියන්	27	826,929	826,929
බැංකු අයිරාව	28	-	1,070,318
මුළු ජංගම වගකීම්		533,576,408	491,465,293
ජංගම නොවන වගකීම්			
පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදනය		1,341,876,368	598,899,581
අඩුරුදු එකට වැඩි කල්බදු ණය හිමියන්	27	=	2,019,493
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		1,341,876,368	600,919,074
මුළු වගකීම්		1,875,452,776	1,092,384,366
ශුද්ධ වත්කම්/ස්කන්ධ		7,812,414,024	8,362,609,667
සමුච්චිත අරමුදල් හා සංචිත			
වැයවූ/වැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	20/21	5,400,879,206	5,406,152,123
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	22	31,063,277	36,461,805
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	23	612,906,756	431,736,872
අනෙකුත් අරමුදල්	24	159,654,538	125,612,967
විදේශ ප්‍රදාන සහ අනෙකුත් දේශීය ප්‍රදාන	25	102,724,740	53,342,788
සංචිත	26	1,505,185,507	2,309,303,111
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ස්කන්ධ		7,812,414,024	8,362,609,667

පිටු 6 සිට 17 දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි අත්‍යවශ්‍ය කොටසක් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පාලක සභා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් වගකිව යුතු වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් අනුමත කර ඇත.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන
උප කුලපති
ගණන්දීමේ නිලධාරී

පී.එස්. කලුගම
ලේඛකාධිකාරී
සහකාර ගණන්දීමේ නිලධාරී

කේ.වී.ආර්. විද්‍යාරත්න
වැඩබලන මූල්‍යාධිකාරී

3. 2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -ශ්‍රී ලංකාව
මුදල් ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා
(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් දක්වා ඇත)

	2019	2018
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින්/(යෙදවූ) මුදල් ප්‍රවාහය		
කාල සීමාව සඳහා අතිරික්තය/හිඟය	(828,409,127)	(134,979,328)
පහත දැ සඳහා ගැලපීම්		
ක්‍රමක්ෂය	(586,337,253)	(607,982,671)
ක්ෂයකිරීම	611,967,317	600,071,230
පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදනය	790,292,979	114,386,336
මූල්‍ය පිරිවැය	242,284	551,319
අනෙකුත් ගැලපීම්	33,649,717	17,677,404
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම්වලට පෙර මෙහෙයුම් අතිරික්තය	21,399,917	(19,272,709)
වෙළඳ සහ අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ වැඩිවීම/(අඩුවීම)	(2,735,381)	(5,916,573)
කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අන්තිකාරම් වැඩිවීම/(අඩුවීම)	2,137,372	(1,761,630)
ප්‍රාග්ධන අන්තිකාරම් වැඩිවීම/(අඩුවීම)	(29,356)	12,467
තොග භාණ්ඩ වැඩිවීම/(අඩුවීම)	1,083,455	(4,071,328)
අනෙකුත් ජංගම වත්කම් වැඩිවීම/(අඩුවීම)	15,635,436	(16,463,667)
තැන්පතු වැඩිවීම/(අඩුවීම)	2,506,477	11,717,539
ගෙවිය යුතු දෑ වැඩිවීම/(අඩුවීම)	52,371,013	3,668,721
අනෙකුත් වගකීම් වැඩිවීම/(අඩුවීම)	16,190,459	29,885,246
මෙහෙයුම්වලින් ජනිත/(යෙදවූ) මුදල්	87,159,475	17,070,776
ගෙවනු ලැබූ පාරිතෝෂිකය	(47,316,191)	(30,954,168)
ගෙවනු ලැබූ පොළිය	(242,284)	(11,594,063)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (යෙදවූ) ශුද්ධ මුදල්	61,000,917	24,707,421
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (යෙදවූ) ශුද්ධ මුදල්		
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ අත්කර ගැනීම	(157,880,296)	(248,154,869)
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සහ මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන සඳහා වියදම්	(11,297,999)	(11,594,063)
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ විකිණීමෙන් ලත් මුදල්	416,300	800,000
නොනිම් වැඩ	(282,619,831)	(861,390,671)
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපනය	(76,492,310)	(189,318,593)
දිගු කාලීන ආයෝජන	(21,764,325)	(2,386,037)
අනෙකුත් මූල්‍ය වත්කම්	(58,279,275)	(91,550,327)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (යෙදවූ) ශුද්ධ මුදල්	(607,917,736)	(1,403,594,559)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (යෙදවූ) මුදල් ප්‍රවාහය		
රජයේ ප්‍රදානය සහ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා අනෙකුත් ප්‍රදාන	525,676,604	1,259,879,923
අනෙකුත් ප්‍රදාන, පරිත්‍යාග සහ අරමුදල්වලින් ශුද්ධ මුදල් ගලා ඒම(යාම)	231,571,422	126,993,475
කල්බදු ණය හිමියාගෙන් ලකු මුදල් (ආපසු ගෙවීම)	(2,019,493)	(3,790,175)
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම්වලින් (යෙදවූ) ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	755,228,534	1,383,083,223
මුදල් හා මුදලට සමාන දේවල ශුද්ධ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	208,311,715	(45,218,757)
වර්ෂය ආරම්භයේදී මුදල් හා මුදලට සමාන දෑ	138,142,004	183,360,761)
වර්ෂය අවසානයේදී මුදල් හා මුදලට සමාන දෑ	346,453,719	138,142,004

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන
උප කුලපති
ගණන්දීමේ නිලධාරී

පී.එස්. කලුගම
ලේඛකාධිකාරී
සහකාර ගණන්දීමේ නිලධාරී

කේ.වී.ආර්. විද්‍යාරත්න
වැඩබලන මූල්‍යාධිකාරී

4. 2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීම් ප්‍රකාශනය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
ස්කන්ධ වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා
(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් දක්වා ඇත)

විස්තරය	පොදු සංචිතය	ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත	AUC අරමුදල	වැයකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	සීමාකරන ලද අරමුදල හා සංචිත	එකතුව
යළි ප්‍රකාශ කිරීමෙන් පසුව 31.12.2017 දිනට ශේෂය	455,903,696	1,970,205,080	496,259	4,831,890,650	(107,245,530)	560,584,771	7,711,834,925
පෙර වසරේ ගැලපීම -හර	(586,666)	-	-	-	-	-	(586,666)
පෙර වසරේ ගැලපීම -බැර	18,264,070	-	-	-	-	-	18,264,070
හිඟය/අතිරික්තය	(134,979,328)	-	-	-	-	-	(134,979,328)
ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත පැවැරුම	600,000	600,000	-	-	-	-	-
AUC අරමුදල පොදු සංචිතයට පැවැරුම	496,259	-	(496,259)	-	-	-	-
වසර තුළ ලත් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	-	-	-	-	1,259,879,923	-	1,259,879,923
ක්‍රමක්ෂය	-	-	-	(589,403,681)	-	(18,578,990)	(607,982,671)
වැය නොකළ ප්‍රදානයෙන් වැය කළ ප්‍රදානයට පැවැරුම	-	-	-	1,275,531,068	(1,275,531,068)	-	-
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීමේ වියදම්	-	-	-	-	(11,594,063)	-	(11,594,063)
සීමාකරන ලද අරමුදල් සහ සංචිත වෙන්/වෙනත් පැවැරුම්	-	-	-	21,575,757	1,049,066	(22,624,823)	-
වත්මන් වසරේ ලත් (ශුද්ධ)	-	-	-	-	-	127,773,475	127,773,475
2018.12.31 දිනට ශේෂය	339,698,031	1,969,605,080	=	5,539,593,794	(133,441,671)	647,154,433	8,362,609,666
පෙර වසරේ ගැලපීම -හර	(7,283,062)	-	-	-	-	-	(7,283,062)
පෙර වසරේ ගැලපීම -බැර	31,574,585	-	-	-	-	-	31,574,585
හිඟය/අතිරික්තය	(828,409,127)	-	-	-	-	-	(828,409,127)
වසර තුළ ලත් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	-	-	-	-	525,676,604	66,006,370	591,682,974
ක්‍රමක්ෂය	-	-	-	(569,712,835)	-	(16,624,418)	(586,337,253)
වැය නොකළ ප්‍රදානයෙන් වැය කළ ප්‍රදානයට පැවැරුම	-	-	-	517,229,017	(517,229,017)	-	-
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීමේ වියදම්	-	-	-	-	(11,297,999)	-	(11,297,999)
සීමාකරන ලද අරමුදල සහ සංචිත වෙන්/වෙනත් පැවැරුම්	-	-	-	22,174,795	27,886,517	(22,174,795)	27,886,517
වසර තුළ ලත් (ශුද්ධ)	-	-	-	-	-	231,987,722	231,987,722
2019.12.31 දිනට ශේෂය	(464,419,573)	1,969,605,080	-	5,509,284,772	(108,405,567)	906,349,311	7,812,414,023

2019 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -ශ්‍රී ලංකාව

මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 03 : විවිධ ආදායම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1. ලියාපදිංචිවීමේ ගාස්තු - (උපාධි අපේක්ෂක)	9,558,935	3,937,080
2. ලියාපදිංචිවීමේ ගාස්තු - (පශ්චාත් උපාධි)	312,450	387,540
3. උපකාරක පංති ගාස්තු - (උපාධි අපේක්ෂක)	-	6,387,040
4. උපකාරක පංති ගාස්තු - (පශ්චාත් උපාධි)	1,853,657	1,299,947
5. විභාග ගාස්තු - (උපාධි අපේක්ෂක)	731,816	550,825
6. විභාග ගාස්තු - (පශ්චාත් උපාධි)	106,487	672,188
7. ප්‍රකාශන අලෙවිය	18,450	108,570
8. පැරණි තොග විකිණීම	896,280	682,949
9. නිෂ්පාදන විකිණීම	2,122,030	-
10. පුස්තකාල දඩ	31,678	40,869
11. ප්‍රතිපූරණ	23,083	73,555
12. තේවාසිකගාස්තු	4,760,222	3,867,282
13. මාපලාන ගොවිපොළේ නිෂ්පාදන අලෙවිය	243,201	211,654
14. උපයෝගී ක්‍රියාකාරකම් (තේවාසිකාගාර)	498,632	824,215
15. උපයෝගී ක්‍රියාකාරකම් (මාපලාන ගොවිපොළ)	3,693,267	3,146,370
16. සහතික පත්‍රගාස්තු	1,452,874	485,557
17. උපාධි ලෝගු කුලී/දඩ	108,050	133,850
18. සැපයුම්කරුවන් ලියාපදිංචිකිරීමේ ගාස්තු	643,550	484,250
19. ආපසු නොගෙවන ටෙන්ඩර් ගාස්තු	1,836,600	2,224,800
20. දඩ	487,555	4,699,751
21. නීතිඥ ගාස්තු/ඡායාපිටපත් ගාස්තු	-	20,000
22. උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ආදායම	8,431,994	3,824,574
23. විභාග අවසර පත්‍ර ගාස්තු	10,775	5,225
24. හැඳුනුම්පත	16,450	20,200
25. පශ්චාත් උපාධි ලියාපදිංචි ගාස්තු	307,000	127,750
26. අනෙකුත් පාඨමාලාවලින් ආදායම	10,761	267
27. අනෙකුත් ආදායම	3,141,844	3,953,980
28. ජල සහ විදුලි ආදායම	3,326,187	7,056,682
29. අනුග්‍රාහකත්ව සහ පරිත්‍යාග	2,600,000	
	47,223,828	45,226,970

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 04 : ස්වයං මූල්‍යන ක්‍රියාකාරකම්

	දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය	උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	එකතුව
2019 වසර තුළ ලැබීම්			
පාඨමාලා ගාස්තු	17,725,979	63, 300,357	81,026,336
අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු	2,964,150	429,150	3,393,300
ලියාපදිංචි ගාස්තු	41,158,749	152,650	41,311,399
පුස්තකාල ගාස්තු	30,000	540,000	570,000
විභාග ගාස්තු	8,395,030	241,000	8,636,030
වෙනත් ආදායම	3,324,715	239,638	3,564,353
ලැබීම් එකතුව	73,598,623	64,902,795	138,501,418
අඩුකළා: වියදම			
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය වියදම	2,016,016	7,442,344	9,458,360
විභාග වියදම්	1,145,720	1,825,192	2,970,912
ගමන්	933,077	654,018	1,587,095
වක්‍ර කාර්යමණ්ඩල වියදම	11,367,804	2,426,768	13,794,572
අනෙකුත් පුනරාවර්තන වියදම	829,333	3,927,818	4,757,151
ප්‍රාග්ධන වියදම	139,500	-	139,500
	16,431,450	16,276,140	32,707,591
වියදමට වැඩි අතිරික්තය (විලම්භිත ආදායමට පවරන ලදී)	57,167,172	48,626,655	105,793,827

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 05: මුදල් සහ මුදල වලට සමාන දෑ

නම	රු. 2019	රු. 2018
භාණ්ඩාගාර සහ පොදු අරමුදල්		
1 පුනරාවර්තන -මහජන බැංකුව-032-1-001-1-2477589	39,620,328	2,760,716
2 ප්‍රාග්ධන-මහජන බැංකුව 032-1-001-9-2477590	45,664,618	2,309,068
3 පුනරාවර්තන -ලංකා බැංකුව-0033695757	1,702,273	3,257,486
4 කෘෂිකර්ම පීඨය -මහජන බැංකුව-133-10016-0000029	4,638,500	6,746,417
5 වෛද්‍ය පීඨය -ලංකා බැංකුව-0000402437	10,571,056	4,113,746
6 කෘෂිකර්ම පීඨය -ලංකා බැංකුව-4441897	4,274,218	5,125,242
7 ඉංජිනේරු පීඨය -මහජන බැංකුව-169-1-001-2-1871753	636,150	-
8 විදේශ ගිණුම-මහජන බැංකුව-32100152477592	2,042,134	2,037,338
9 වෛද්‍ය පීඨය -මහජන බැංකුව-343100121924633	1,226,156	2,583,243
10 සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය- මහජන බැංකුව -343100170011983	2,736,840	2,092,000
11 තාක්ෂණ පීඨය -මහජන බැංකුව -133100140070650	522,255	-
සීමිත අරමුදල් සහ සංචිත		
12 බාහිර විභාග ගිණුම-මහජන බැංකුව-032-1-001-1-2477594	12,036,029	26,614,641
13 M.B.A.-මහජන බැංකුව-032-1-1001-7-2477591	3,508,411	3,541,911
14 පරිසර කළමනාකරණ -මහජන බැංකුව-032100142477597	-	-
15 සේවා රසායනාගාරය-ලංකා බැංකුව-3695842	198,110	215,498
16 ඉංග්‍රීසි ව්‍යාප්ති පාඨමාලා -ලංකා බැංකුව-3695841	4,194,342	17,628,374
17 මනෝ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව -ලංකා බැංකුව -5287099	5	4,733,240
18 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා මහජන බැංකුව- 032-1-001-6-0036374	24,252,101	14,378,147
19 NORHEAD-CPDS ව්‍යාපෘතිය- 032-1-001-9-0042806	11,290,069	17,514,062
20 චිනය ශ්‍රී ලංකාව ඒකාබද්ධ අධ්‍යාපන- 032-1-001-1-0042592	1,364,423	1,382,279
21 බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් උල්ලංඝනය-032-1-001-5-0043049	8,963,887	1,200,765
22 NORHEAD-දේශගුණික විපර්යාස- 032-1-001-0-0044126	6,127,501	7,955,011
23 මුදල් වෙළඳපොළ ඉතුරුම් 032-1-001-0-0044126	6,623,373	4,355,613
24 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -එකතුකිරීමේ ගිණුම 032100170050213	26,952,991	870,790
25 ව්‍යාපෘති සහ පර්යේෂණ ප්‍රදානය මහජන බැංකුව 032100170050213	7,490,298	-
26 ව්‍යාපෘති ගිණුම- ඉංජිනේරු පීඨය - මහජන බැංකුව 0085191762	100,000	-
27 නේවාසික විදේශ මුදල් .ගිණුම - මහජන බැංකුව-032-4-02142780602	29,318,507	7,796,734
28 බ්‍රිගේට් ව්‍යාපෘතිය - යුරෝ ගිණුම ලංකා බැංකුව 84869161	90,399,145	
	346,453,719	139,212,322

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 06: වෙළඳ සහ අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 තැපැල් අත්තිකාරම	86,168	96,930
2 පූර්ව ගෙවීම් තැන්පතු ගිණුම	2,420,312	4,471,351
3 පර්යේෂණ අත්තිකාරම - (වැල්ලමඩම)	406,750	284,436
4 පර්යේෂණ අත්තිකාරම - (වෛද්‍ය)	55,973	-
5 පර්යේෂණ අත්තිකාරම-(ඉංජිනේරු)	4,052,840	1,689,437
6 විවිධ අත්තිකාරම- (වැල්ලමඩම)	1,211,953	358,120
7 විවිධ අත්තිකාරම- (වෛද්‍ය)	70,000	-
8 විවිධ අත්තිකාරම - (කෘෂිකර්ම)	100,000	-
9 විවිධ අත්තිකාරම - (ඉංජිනේරු)	2,766,854	2,347,248
10 බාහිර වැඩසටහන් සඳහා අත්තිකාරම්	321,543	654,818
11 පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම අත්තිකාරම - (වෛද්‍ය)	-	165,000
12 පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම අත්තිකාරම - (ඉංජිනේරු)	50,000	-
13 පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම අත්තිකාරම -(වැල්ලමඩම)	-	267,531
14 විවිධ අත්තිකාරම් (සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා)	33,500	-
15 පර්යේෂණ ප්‍රදානයෙන් ගෙවූ අත්තිකාරම්	461,396	190,796
16 ත්‍යාග සහ පරිත්‍යාග අත්තිකාරම්	3,061,493	1,847,663
17 සුළු මුදල් අත්තිකාරම් ගිණුම (වැල්ලමඩම)	9,930	-
	<u>15,108,711</u>	<u>12,373,329</u>

සටහන 07: කාර්යමණ්ඩලය ණය සහ අත්තිකාරම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 පරිගණක ණය	70,387	104,387
2 ආපදා ණය අත්තිකාරම	79,852,380	76,448,185
3 කාර්යමණ්ඩලය ණය අත්තිකාරම	1,173,655	1,047,145
4 වාහනණය අත්තිකාරම	125,613	170,545
5 උත්සව අත්තිකාරම	161,150	151,650
6 වැටුප් අත්තිකාරම (වැල්ලමඩම)	200	250,200
7 වැටුප් අත්තිකාරම (ඉංජිනේරු)	69,725	4,270
8 විශේෂ අත්තිකාරම (වැල්ලමඩම)	36,850	16,050
9 වැටුප් අත්තිකාරම් (තාක්ෂණවේදය)	80,000	-
10 ස්වභාවික ආපදා ණය	4,795,873	10,207,247
11 UPFA ගිණුමෙන් අයකර ගැනීමට නියමිත මුදල්	<u>1,219,148</u>	<u>1,322,673</u>
	<u>87,584,980</u>	<u>89,722,351</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 08: ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම	27,100	-
2 පුස්තකාල පොත් සහ වාර ප්‍රකාශන සඳහා අත්තිකාරම (විදේශ)	564,029	564,029
3 පුස්තකාල පොත් සහ වාර ප්‍රකාශන සඳහා අත්තිකාරම (දේශීය)	<u>2,256</u>	<u>-</u>
	<u>593,385</u>	<u>564,029</u>

සටහන 09 : තොග

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 ගබඩා අත්තිකාරම (වැල්ලමඩම)	10,157,841	10,549,729
2 ගබඩා අත්තිකාරම (වෛද්‍ය)	2,383,451	1,833,133
3 ගබඩා අත්තිකාරම (කෘෂිකර්ම)	1,630,750	2,434,524
4 පශු සම්පත් (කෘෂිකර්ම)	2,762,981	2,519,780
5 ගබඩා අත්තිකාරම (ඉංජිනේරු)	1,266,129	1,251,520
6 අස්වනු තොග (ගොවිපොළ)	205,932	290,553
7 ගබඩා අත්තිකාරම (නඩත්තු)	<u>5,303,543</u>	<u>5,914,843</u>
	<u>23,710,626</u>	<u>24,794,081</u>

සටහන 10: අනෙකුත් ජංගම වත්කම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 ලංකා බැංකුව ආන්තික ගිණුම	14,354	4,953,156
2 ස්ථාවර තැන්පතු සඳහා ආරක්ෂිත තැන්පතු	1,817,800	1,817,800
3 වි.වි.ප්‍ර.කො.සභාව සහ අනෙකුත් මූලාශ්‍රවලින් ලැබිය යුතු දෑ	3,263,988	28,269,438
4 ගිවිසුම් උල්ලංඝනය වෙනුවෙන් ලැබිය යුතු දෑ	<u>43,670,018</u>	<u>29,361,203</u>
	<u>48,766,160</u>	<u>64,401,596</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 11: දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ

වත්කම	2019/01/01 දිනට පිරිවැය	පෙර වසරේ ගැලපුම	වසර තුළ එකතු කිරීම්	වසර තුළ බැහැර කිරීම්	2019/12/31 දිනට පිරිවැය	2019/01/01 දිනට සමුච්චිත ක්ෂයවීම	පෙර වසරේ ගැලපුම	වසර සඳහා ක්ෂයවීම	වසර තුළ බැහැර කිරීම්	2019/12/31 දිනට සමුච්චිත ක්ෂයවීම	31/12/2019 දිනට ශුද්ධ වටිනාකම
1 ඉඩම	1,636,356,754	-	-		1,636,356,754	-		-	-	-	1,636,356,754
2 ගොඩනැගිලි	6,114,712,791	-	1,492,729,619		7,607,442,410	2,108,976,354		341,943,156		2,450,919,511	5,156,522,899
3 ලිඛිත සහ සවිකිරීම්	317,929,340	(454,970)	19,916,928		337,391,298	116,682,730	(66,579)	30,588,381		147,204,532	190,186,766
4 විදුලිය සැපයුම	39,823,147	-	20,858		39,844,005	22,843,900		2,696,346		25,540,246	14,303,758
5 ජල සැපයුම් යෝජනා ක්‍රමය	6,828,509	-	1,190,589		8,019,099	2,143,986		781,541		2,925,527	5,093,571
6 පිරිසිදු හා යන්ත්‍රෝපකරණ	95,735,922	-	13,346,204		109,082,126	48,214,545		15,108,352		63,322,897	45,759,229
7 කාර්යාල උපකරණ	595,451,565	(295,240)	19,289,025		614,985,350	568,404,523	(115,856)	15,294,544		583,583,211	31,402,139
8 පුස්තකාල පොත් සහ වාර ප්‍රකාශන	415,059,872	-	6,417,488		421,477,360	408,838,288		8,942,594		417,780,882	3,696,478
9 මෝටර් රථ වාහන	102,243,974	-	-	(1,050,000)	101,193,974	94,436,645		3,980,440	(1,050,000)	97,367,085	3,826,889
10 බදුකර වාහන	16,626,790	-	-		16,626,790	10,101,755		3,325,358		13,427,113	3,199,677
11 විද්‍යාගාර සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ	1,380,767,642	(8,472,372)	32,959,348		1,405,254,619	951,768,870	(123,788)	121,466,334		1,073,111,46	332,143,202
12 ලෝහ	9,374,365		1,512,175		10,886,540	7,111,986		1,102,625		8,214,611	2,671,929
13 දුරකථන හුවමාරුව	5,055,997		-		5,055,997	4,815,192		46,817		4,862,008	193,988
14 ක්‍රීඩා උපකරණ	23,331,250		24,694,181		48,025,431	19,785,245		3,618,167		23,403,413	24,622,018
15 පරිගණක හා උපාංග	418,451,154	(60)	34,715,353		453,166,447	338,038,122	(24)	46,449,033		384,487,131	68,679,316
16 නේවාසිකාගාර උපකරණ	104,223,609	(18,766)	2,198,925		106,403,767	60,873,572	(3,753)	13,856,240		74,726,059	31,677,708
එකතුව	11,281,972,681	(9,241,408)	1,649,530,693	(1,050,000)	12,921,211,966	4,763,035,713	(310,000)	609,199,930	(1,050,000)	5,370,875,643	7,550,336,323

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 12 : නොනිම් වැඩ

නම	රු. 2019	රු. 2018
කාලසීමාව ආරම්භයේ නොනිම් වැඩ	2,144,104,217	1,725,154,863
වසර තුළ ප්‍රාග්ධන වියදම	282,619,831	861,390,671
වසර තුළ ප්‍රාග්ධනීකෘත ගොඩනැගිලි	(1,281,968,385)	(442,441,317)
කාල සීමාව අවසානයේ නොනිම් වැඩ ශේෂය	<u>1,144,755,662</u>	<u>2,144,104,217</u>

සටහන 13 : පුනරුත්ථාපන

නම	රු. 2019	රු. 2018
කාලසීමාව ආරම්භයේ පුනරුත්ථාපන නොනිම් වැඩ	1836,911,324	109,086,969
ර තුළ ප්‍රාග්ධන වියදම	76,492,310	189,318,593
ර තුළ ප්‍රාග්ධනීකෘත ගොඩනැගිලි	(144,754,864)	(161,494,237)
ල සීමාව අවසානයේ පුනරුත්ථාපන ප්‍රගති ශේෂය	<u>68,648,770</u>	<u>136,911,324</u>

සටහන 14 : අස්පෘශ්‍ය වත්කම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
පිරිවැය		
වසර ආරම්භයේ ශේෂය	12,910,836	12,891,336
වසර තුළ එකතු කිරීම්	<u>1,079,222</u>	<u>19,500</u>
වසර අවසානයේ ශේෂය	13,990,058	12,910,836
ක්‍රමක්ෂය		
වසර ආරම්භයේ ශේෂය	4,300,362	2,148,556
පෙර වසරේ ගැලපුම	426,786	
වසර තුළ ක්‍රමක්ෂය	<u>2,761,388</u>	<u>2,151,806</u>
වසර අවසානයේ ශේෂය	<u>7,488,536</u>	<u>4,300,362</u>
ධාරණ මුදල	<u>6,501,523</u>	<u>8,610,474</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 15 : දිගු කාලීන ආයෝජන

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 සේවක ආරක්ෂක තැන්පතු ආයෝජනය	37,500	37,500
2 ඒ.එම්. කුලතිලක ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් පදනම ආයෝජනය	415,000	415,000
3 ඒ.එම්. කුලතිලක ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් පදනම (ඉතුරුම්) තැන්පතුව	9,732	8,438
4 බෙනි වික්‍රමසේකර ශිෂ්‍යත්වය (ස්ථාවර)	15,000	15,000
5 එන්සිනා වික්‍රමරත්න ශිෂ්‍යත්ව (ස්ථාවර) තැන්පතුව	15,000	15,000
6 ජයන්ත ශ්‍රියා රාසපුත්‍රම් අනුස්මරණ ආයෝජන අරමුදල	155,000	155,000
7 ජයන්ත ශ්‍රියා රාසපුත්‍රම් ශිෂ්‍යත්වය (ඉතුරුම්)	92,319	84,468
8 ජස්ටින් විජේවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (ස්ථාවර) තැන්පතුව	110,500	110,500
9 ජස්ටින් විජේවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල ආයෝජනය (ඉතුරුම්)	31,682	28,971
10 ජේ.ඊ. මෙහෙට්ටි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල ආයෝජනය (ස්ථාවර) තැන්පතුව	200,000	200,000
11 ජේ.ඊ. මෙහෙට්ටි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල ආයෝජනය.(ඉතුරුම්)	258,737	229,762
12 කේ.ඩී.කේ. වෙදගිත ශිෂ්‍යත්වය (ස්ථාවර) තැන්පතුව	375,878	341,785
13 එල්.සී. ද සිල්වා රන් පදක්කම (ස්ථාවර) ආයෝජනය	346,110	337,459
14 එල්.ඩබ්.ඒ. වීරසේකර අනුස්මරණ (ස්ථාවර) තැන්පතුව	40,000	40,000
15 මාටින් වික්‍රමසිංහ අනුස්මරණ ආයෝජනය	18,000	18,000
16 මාටින් වික්‍රමසිංහ අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්වය (ඉතුරුම්)	5,744	4,980
17 පී.ආර්. ඇන්තනිස් ශිෂ්‍යත්වය (ස්ථාවර) තැන්පතුව	20,000	20,000
18 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සංවර්ධන අරමුදල (ස්ථාවර) තැන්පතුව.	13,770,000	20,000
19 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සංවර්ධන අරමුදල ආයෝජනය (ඉතුරුම්)	1,928,911	1,850,184
20 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය පුස්තකාලය සංවර්ධන ආයෝජනය (ඉතුරුම්)	1,176,882	1,133,091
21 ශ්‍රීමත් අර්නස්ට් ද සිල්වා රන් පදක්කම (ස්ථාවර)	10,000	10,000
22 ක්‍රිඩා උපකරණ (ස්ථාවර) තැන්පතුව	40,000	40,000
23 උපුල් විජේවර්ධන රන් පදක්කම (ස්ථාවර) තැන්පතුව	250,000	250,000
24 උපාලි විජේවර්ධන රන් පදක්කම (ස්ථාවර)	50,000	50,000
25 හෝග් විද්‍යාව ශිෂ්‍යත්වය ආයෝජනය	25,000	25,000
26 ව්‍යුහවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා පරිත්‍යාගය (ස්ථාවර)	100,000	100,000
27 එල්.ඒ.ඩී. සිරිසේන අනුස්මරණ රන් පදක්කම (ස්ථාවර)	364,151	354,747
28 ඩබ්.ඒ. ගිමේනා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (ස්ථාවර) තැන්පතුව	65,000	65,000
29 මහජන බැංකුව ඉතුරුම් - ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය.	851,293	817,121
30 සී වීරකෝන් S.F.ආයෝජනය	1,236,179	1,093,865
31 SE/HE ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල ස්ථාවර තැන්පතුව	6,925,183	6,749,672
32 ස්වයං සෞඛ්‍ය ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	1,382,602	1,331,129
33 නාලනී ජයසිංහ අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්වය(ස්ථාවර තැන්පතුව)	1,233,331	1,170,567
34 සී.ආර් ද සිල්වා, පී.ආර්. ඇන්තනිස් සහ සදා පෙරේරා රන් පදක්කම	50,000	50,000
35 සී. පතිනායක අනුස්මරණ ආයෝජනය	43,730	43,730
36 එස්.කේ. වාල්ස් අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්වය ආයෝජනය	150,058	146,441
37 මාටින් වික්‍රමසිංහ අනුස්මරණ ආයෝජනය	100,000	100,000
38 ක්‍රිස්ටි ඩයස් අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව ආයෝජනය	324,190	294,785
39 රන්මුතු එච් විජයනායක රන් පදක්කම (ඉතුරුම්)	150,823	132,378
40 ආචාර්ය හැන්කම් රන් පදක්කම	839,010	802,178
41 රොනී ද මෙල් ශිෂ්‍යත්වය	50,000	50,000
42 සී වීරකෝන් S.F. ආයෝජන(ස්ථාවර) තැන්පතුව	2,574,000	2,574,000
43 යූරි නගයි මිය ස්ථාවර තැන්පතුව	480,000	480,000
44 රන්මුතු එච් විජයනායක රන් පදක්කම	323,825	316,707
45 ජිම් සුම් නැම් ශිෂ්‍යත්වය	107,590	107,590
46 පූජ්‍ය වල්පොල පියනන්ද ශිෂ්‍යත්ව ආයෝජනය (ස්ථාවර තැන්පතුව)	190,000	190,000
47 පූජ්‍ය වල්පොල පියනන්ද ශිෂ්‍යත්ව ආයෝජනය (ඉතුරුම්)	8,121	7,818

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 15 : දිගු කාලීන ආයෝජන

නම	රු. 2019	රු. 2018
48 මහාචාර්ය නිල් ලොන්සේකා ශිෂ්‍යත්ව (ස්ථාවර) තැන්පතුව	975,000	975,000
49 ආචාර්ය ඒ.ඩී.වී. ප්‍රේමරත්න රන් පදක්කම	272,404	270,381
50 එන්.ඩී. ජයසුන්දර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	388,128	380,170
51 IFS රන් පදක්කම	348,070	343,729
52 ජයමිණි සමරවිම ශිෂ්‍යත්වය	3,225,145	3,186,305
53 සී.ආර්.ඩී. සිල්වා රන් පදක්කම	298,070	293,729
54 නෙලියා මෙන්ඩිස් අනුස්මරණ රන් පදක්කම	380,116	372,882
55 මහාචාර්ය රණවීර බණ්ඩා රන් පදක්කම	300,000	300,000
56 ලක්ෂි ලංකා රන් පදක්කම	300,000	300,000
57 ඩී.ඒ. රාජපක්ෂ අනුස්මරණ රන් පදක්කම	550,000	550,000
58 කිරිගෝරිස් අප්පහාමි අනුස්මරණ රන් පදක්කම	550,000	550,000
59 මහාචාර්ය අලවත්තාගොඩ ප්‍රේමදාස රන් පදක්කම	700,000	700,000
60 සදා පෙරේරා රන් පදක්කම	321,193	314,761
61 ක්‍රිස්ටි ඩයස් අනුස්මරණ රන් පදක්කම	250,000	250,000
62 කසාකෝ වටනාබේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	10,000,000	10,000,000
63 ආර්.එම් විජයනායක ශිෂ්‍යත්වය අරමුදල්	190,000	190,000
64 කොළඹපතිරණගේ ජිනසේන මයා රන් පදක්කම	945,500	945,500
65 තිස්සවීර සිරිවර්ධන රන් පදක්කම	945,500	945,500
66 දේශමාන්‍ය ආචාර්ය නිහාල් ජිනසේන රන් පදක්කම	945,500	945,500
67 SCSIO රන් පදක්කම රු.වී.වැල්ලමඩම	800,000	800,000
68 ලැම්බට් වීරසේකර අනුස්මරණ රන් පදක්කම	992,763	896,400
69 මහාචාර්ය .එම් විජේරත්න රන් පදක්කම	800,000	800,000
70 AKO ශිෂ්‍යත්වය	268,549	-
71 සකසුරුවම් සහ ණය සමුපකාර සමිතිය රන් පදක්කම	800,000	-
72 එම්.එස්.එස්. නාලිනී ජයසූරිය	6,000,000	-
	68,492,049	46,727,723

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 16: අනෙකුත් මූල්‍ය වත්කම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 උප කුලපති අරමුදල ආයෝජනය (ස්ථාවර)	3,774,215	794,212
2 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සංවි. අරමුදල ආයෝජන.(ඉකුරුම්) - ම.බැ.	5,661,764	5,450,981
3 ලෝ.සෞ.සං. - 81054/ව්‍යාපෘති ආයෝජනය	1,966,998	1,966,998
4 වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය ආයෝජන ගිණුම	5,090,412	4,682,083
5 බැඳුම්කර උල්ලංඝන ආයෝජනය	57,846,112	37,662,795
6 එකතු රායෝ මයෝධා අරමුදල ආයෝජනය I	1,540,381	1,540,381
7 එකතු රායෝ මයෝධා අරමුදල ආයෝජනය II	287,518	287,518
8 එකතු රායෝ මයෝධා අරමුදල ආයෝජනය III	200,000	200,000
9 විවිධ. තැන්පතු ආයෝජනය (ඉඩම් කළ.පියය)	2,061,548	1,857,250
10 ප්‍රාග්ධන ආයෝජනය (නේවාසිකාගාර ලී බඩු)	-	22,156,083
11 පශ්චාත් උපාධි පීඨ අයෝජනය	62,943,561	58,072,915
12 විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ස්ථාවර තැන්පතුව	46,696,007	42,478,102
13 මූල්‍ය වෙළඳපොළ ආයෝජන අරමුදල	34,781,706	16,699,728
14 වෛද්‍ය පීඨය ආයෝජනය	7,071,011	6,609,710
15 CSL-CER ව්‍යාපෘතිය ස්ථාවර තැන්පතු අරමුදල ක්‍රීඩා සංවර්ධනය - ජනාධිපති ප්‍රදානය (කෙටි කාලීන ආයෝජනය)	- 10,000,000	6,000,000 -
16 දු.අ.අ.ඒ. වැඩසටහන් අරමුදල	70,778,662	62,176,863
17 මා.ශා සහ ස.වි. අරමුදල- ස්ථාවර තැන්පතු	8,215,000	-
19 සමාජවිද්‍යා අධ්‍යානාංශය සංවර්ධන අරමුදල	2,420,000	-
20 ඉ.භා.ඉ.ඒ. අධ්‍යානාංශය සංවර්ධනය	5,580,000	-
	<u>326,914,892</u>	<u>268,635,618</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 17 : තැන්පතු

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 භූගෝල විද්‍යාව තැන්පතු	-	23,900
2 පුස්තකාලය තැන්පතු	2,307,730	2,307,730
3 පශ්චාත් උපාධිය සඳහා පුස්තකාලය තැන්පතු ගිණුම	2,393,000	1,474,500
4 විද්‍යා තැන්පතු	-	734,138
5 සේවක ආරක්ෂිත තැන්පතුව	39,000	39,000
6 ටෙන්ඩර් තැන්පතු	749,370	912,140
7 විවිධ තැන්පතු (වැල්ලමඩම)	4,715,244	5,998,333
8 ශිෂ්‍යත්ව තැන්පතු	23,219,547	11,949,965
9 ආරක්ෂක තැන්පතු	4,821,057	6,532,342
10 හෝග විද්‍යා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	44,834	48,147
11 පරිත්‍යාගය ව්‍යුහ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය (ලොන්සේකා අරමුදල)	99,575	89,600
12 ක්‍රිස්ටි ඩයස් පෙරේරා අනුස්මරණ (ව්‍යාධිවේදය)	171,722	148,318
13 රොනී ද මෙල් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	68,714	63,589
14 එන්. ලොන්සේකා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	1,092,706	1,098,850
15 කෘෂි ආර්ථික. පර්යේෂණ අරමුදල	55,800	55,800
16 රන් පදක්කම අරමුදල	15,607,992	14,271,955
17 ඇස්ලියා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	41,118	24,283
18 ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	-	60,000
19 කසාකෝ වටනාබේ මිය ශිෂ්‍යත්ව	12,891,803	12,938,717
20 විවිධ තැන්පතු - (කෘෂිකර්ම)	2,227,188	3,315,467
21 විවිධ තැන්පතු - (වෛද්‍ය)	122,026	145,637
22 විවිධ තැන්පතු - (ඉංජිනේරු)	13,831,618	10,346,961
23 ජීවන වියදම් හිඟ හිටි මුදල්	250,760	250,760
24 ඇවර කළ අලාභ -සැපයුම්	-	17,033,020
25 ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව කෘෂිකර්මය	444,759	448,549
26 ඇවර කළ අලාභ- ඉදිකිරීම් හා පුනරුත්ථාපන	25,007,114	45,453,233
27 විවිධ තැන්පතු - (ඉංජිනේරු)	382,215	200,000
	<u>110,584,892</u>	<u>135,964,932</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 18 : ණය හිමියන් සහ ගෙවිය යුතු දෑ

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 සැපයුම්කරුවන්ගේ රැඳවුම්	8,160,116	112,699,045
2 කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ රැඳවුම	75,828,247	-
3 ණය හිමියෝ	48,067,873	40,212,756
4 උපචිත වියදම්	54,223,089	27,505,574
5 උපචිතවීම් සඳහා ප්‍රතිපාදන	103,464,040	57,228,444
6 ගෙවියයුතු මුද්දර ගාස්තු	16,950	18,250
7 ගෙවිය යුතු උපයන විට ගෙවීම් බද්ද	46,310	-
8 ගෙවිය යුතු රඳවාගැනීම් බද්ද	228,457	-
එකතුව	<u>290,035,082</u>	<u>237,664,069</u>

සටහන 19: අනෙකුත් බැරකම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 අවලංගු වූ චෙක්පත්	1,384,555	1,203,208
2 නොගෙවූ මූල්‍යාධාර	9,790,750	9,758,750
3 නොගෙවූ මහපොළ	120,100	135,100
4 නොගෙවූ ගෙවීම්	249,220	198,210
5 ශේෂ වටැයීම	8,700	9,467
6 නොගෙවූ ගෙවීම් (වෛද්‍ය)	127,158	-
7 නොගෙවූ ගෙවීම් (සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා)	12,540	-
8 විලම්බිත ආදායම (උපාධි අධ්‍යයන පීඨය)	63,269,311	104,634,311
9 විලම්බිත ආදායම (දු.අ.අ.ඒ)	57,167,172	-
එකතුව	<u>132,129,506</u>	<u>115,939,046</u>

සටහන 20 : වැයකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 ප්‍රාග්ධනය	<u>5,509,284,772</u>	<u>5,539,593,794</u>
	<u>5,509,284,772</u>	<u>5,539,593,794</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 21 : වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය

නම	රු. 2018 වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	වසර තුළ ලැබුණු ප්‍රදානය	ගැලපුම	වසර තුළ ප්‍රාග්ධන වියදම	රු. 2019 වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය
1 ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	(36,644,383)	107,000,000	19,006,054	(119,890,142)	(30,528,471)
2 ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	(6,725,388)	-	-	-	(6,725,388)
3 ගොඩනැගිලි ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	(58,175,030)	60,000,000	8,880,462	(76,492,310)	(65,786,877)
පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම්					
4 පුස්තකාල පොත් සහ වාර සහරා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	(2,363,191)	7,000,000	-	(6,417,488)	(1,780,679)
5 කළමනාකරණ පීඨ ගොඩනැගිල්ල	26,907,280	-	-	(949,139)	25,958,140
6 ඉංජිනේරු -පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	(4,442,8551)	4,500,000	-	-	57,149
7 නාගරිකය ප්‍රදානය	10,000,000	-	-	-	10,000,000
8 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නිවාස ඒකක ඉදිකිරීම සහ නිවාස කිරීම	617,343	-	-	-	617,343
9 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ විභාග ශාලාව සහ ශ්‍රවණාගාරයේ යෝජිත ඉතිරි වැඩ	6,713,671	-	-	-	6,713,671
10 ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීම	(22,379,461)	50,000,000	-	(29,554,827)	(1,934,288)
11 රවින්ද්‍රනාත් තාගෝර් අනුස්මරණ ප්‍රදානය	(5,655,408)	10,142,653	-	(5,469,130)	(981,885)
12 තාක්ෂණ පීඨය පුනරුත්ථාපනය	3,973,474	25,000,000	-	(29,445,424)	(25,471,950)
13 තාක්ෂණවේද පීඨය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිල්ල	(871,901)	55,000,000	-	(82,500,296)	(3,372,196)
14 කුඩා කොම්පෝස්ට් අංගනය ඉදිකිරීම	(1,194,611)	-	-	-	(1,194,611)
15 ඉංජිනේරු පීඨයේ මායිම් තාප්පය	-	-	-	(31,244)	(31,244)
16 මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ප්‍රදානය	12,341,244	5,000,000	-	(2,898,105)	14,443,139
17 පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ප්‍රදානය	19,282,021	-	-	(8,399,894)	10,882,127
18 කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය නව ආපන ශාලාව	(2,303,429)	-	-	-	(2,303,429)
19 පුස්තකාලය සඳහා දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල දිගුව	8,735,569	-	-	(5,600,189)	3,135,380
20 ක්‍රීඩාංගනය වැඩි දියුණු කිරීම	470,674	-	-	-	470,674
21 වෛද්‍ය පීඨය -දොළොස් මහල් ගොඩනැගිල්ල	(6,084,298)	35,352,736	-	(40,991,107)	(11,722,668)
22 තෙමහල් ගොඩනැගිලි දෙක- පරිපාලනය	(65,678,296)	81,500,000	-	(14,921,107)	899,821
23 කළමනාකරණ පීඨ සංකීර්ණය - අදියර II	(3,134,006)	10,000,000	-	(7,098,913)	(232,919)
24 ප්‍රතිත්‍යාග දිරිමත් කිරීම - වෛද්‍ය පීඨය	949,163	-	-	-	949,163
25 විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විෂයමාලා ක්‍රියාකාරකම් දිරිමත් කිරීම	(52,538)	-	-	-	(52,538)
26 තාක්ෂණවේද ධාරාව උපාර්ජනය	(7,617,632)	-	-	(2,758,316)	(10,375,947)
27 දේශන ශාලා ගොඩනැගිලි තුන- තාක්ෂණ පීඨය	(725,037)	-	-	(193,000)	(918,037)
28 දස මහල් මහාවාරිය වාට්ටු සංකීර්ණය	(984,650)	-	-	(1,211,043)	(2,195,693)
29 කාර්යමණ්ඩල නිල නිවාස, කෘෂිකර්ම පීඨය- වි.ප්‍ර.කො.ස. ප්‍රදානය	1,600,000	-	-	(6,728,472)	(5,128,472)
30 උ.අ.අ. ප්‍රදානය-නාවුක අධ්‍යාපනය සඳහා දක්ෂිණ මධ්‍යස්ථානය	-	50,181,215	-	(67,670,728)	(17,489,513)
31 අමුත්තන්ගේ නිවස-කෘෂිකර්ම පීඨය	-	15,000,000	-	(14,576,161)	423,839
32 උ.අ.අ. ප්‍රදානය-ස.සෞ.වි.පීඨය-අදියර 1, වලහන්දුව	-	-	-	(692,700)	(692,700)
33 ජනාධිපති ප්‍රදානය -ක්‍රීඩා සංවර්ධනය	-	10,000,000	-	(4,036,505)	5,963,495
	(133,441,677)	525,676,604	27,886,517	528,527,016)	(108,405,566)

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 22 : පර්යේෂණ ප්‍රදාන

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 ළමා අරමුදල (වෛද්‍ය)	140,416	140,416
2 T.A.R.E. වාර සඟරා (කෘෂිකර්මය)	355,030	379,030
3 ආ.ස.බැ. ප්‍රදාන ව්‍යාපෘතිය (වැල්ලමඩම)	99,072	99,072
4 ලෝ.සෞ.සං./81054 අරමුදල් ගිණුම බද්දේගම ව්‍යාපෘතිය	2,191,740	1,975,370
5 IAEA- 302-F4-SRL 11958 (වෛද්‍ය)	1,303,537	1,644,731
6 ගාල්ල පල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය (ඉංජිනේරු)	513,614	1,269,263
7 තරුණ අවදානම් වර්ග ව්‍යාපෘතිය (වැල්ලමඩම)	-	296,186
8 පල පවිත්‍රකරණ ව්‍යාපෘතිය -වැලිගම (කෘෂිකර්මය)	626,209	626,209
9 ඩියුක් සබැඳි වැඩසටහන (වෛද්‍ය)	3,733,643	2,734,145
10 විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත සංකීර්ණය: ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	299,749	298,399
11 RG/2006/EPSP/03 ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	28,411	67,791
12 DAFD /2006/04 ව්‍යාපෘතිය	34,838	34,838
13 පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල ඉගෙනුම් (වැල්ලමඩම)	24,591	24,591
14 ජපාන ප්‍රදානය (වෛද්‍ය)	430,504	210,642
15 I.C.R.A.F. ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	-	113,730
16 T.R.S.L. ව්‍යාපෘතිය (ඉංජිනේරු)	180,000	54,733
17 පැල තවාන සහ පුහුණු ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	29,262	29,262
18 SC/සහයෝගිතා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය (වැල්ලමඩම)	8,205	16,235
19 ආර්ථික ගෝලීය ශ්‍රී ලංකා වැඩසටහන (වැල්ලමඩම)	-	235,180
20 I.A.E.A. CRP ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	220,245	345,245
21 AG/UNDP IHP ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	-	41,074
22 වසා බරවා රෝගීන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය, එ.රා. (වෛද්‍ය)	923,701	150,601
23 පිලාකෝෂ ඒකාබද්ධ ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	151,430	273,215
24 SRLSO (10) ලෝ.සෞ.සං- ලේඛනගත කිරීමේ කාර්යාලය අංක/2011/149551 (වෛද්‍ය)	63,633	63,633
25 සහභාගිත්ව වැඩසටහන (කෘෂිකර්මය) 2010-2011 (කෘෂිකර්මය)	-	350,667
26 MD-NRC ව්‍යාපෘතිය (වෛද්‍ය)	66,549	66,549
27 කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන වැඩසටහන	4,173,906	5,701,504
28 ඉන්දු ශ්‍රී ලංකා පදනම ව්‍යාපෘතිය	80,046	80,046
29 HECT ව්‍යාපෘතිය (වෛද්‍ය)	27,147	27,147
30 AG MIP ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	-	25,368
31 සැටරෙස් ව්‍යාපෘතිය (ඉංජිනේරු)	-	3,414,454
32 තෙල් ඉහිරුම් ව්‍යාප්ති ධූලිකතාව සහ කාර්යක්ෂමතාව-ව්‍යාපෘතිය	1,353	1,353
33 ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ වැඩසටහන (වෛද්‍ය)	-	66,552
34 ඉන්දු-ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ ප්‍රදානය (කෘෂිකර්මය)	75,770	75,770
35 පිලාකෝෂ ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	311,191	311,191
36 වොමිංටන් විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය (වෛද්‍ය)	-	661,863
37 ICGEB (කෘෂිකර්මය)	126,595	126,595
38 GEF-IFAD (ධීවර)	1,168,934	1,168,934
39 හෙයිවා නකජිමා පදනම (කෘෂිකර්මය)	1,339	1,339
40 ජා.වි.ප./RG/2015/EB/01 (වැල්ලමඩම)	457,055	457,055
41 ජා.වි.ප./ පර්යේෂණ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යත්ව (කෘෂිකර්මය)	7,122	477,591
42 BACC ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	1,374,276	1,785,508
43 ජා.වි.ප. ඖෂධීය ශාක (වෛද්‍ය)	-	443,061
44 ජා.වි.ප.-SP/CIN/2016/04 පර්යේෂණ ප්‍රදානය (විද්‍යා)	612,141	1,613,954
45 ජා.වි.ප.-RPHS/2016/04 පර්යේෂණ ප්‍රදානය (වෛද්‍ය)	941,355	1,303,319
46 ජා.වි.ප. RG/2017/BS/05 ව්‍යාපෘතිය (වෛද්‍ය)	2,075,004	2,738,548
47 NTRP/2017/CC පර්යේෂණ ප්‍රදානය (වැල්ලමඩම)	5,985,876	4,439,847
48 NSF/SCH/2018/10 පර්යේෂණ ප්‍රදානය (වැල්ලමඩම)	671,424	-
49 RG/2019/SS/01 පර්යේෂණ ප්‍රදානය (වැල්ලමඩම)	571,338	-
	31,063,277	36,461,805

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 23 : පරිසීමිත අරමුදල් සහ සංචිත

නම		රු. 2019	රු. 2018
1	ආසියා පදනම ගිණුම සඳහා පරිත්‍යාග	19,711	19,711
2	රෝහණ ශාස්ත්‍රීය අරමුදල	30,424	30,424
3	ක්‍රීඩා උපකරණ ප්‍රදාන ගිණුම	196,813	196,813
4	ලෝ. සෞ.සං. ප්‍රදාන ගිණුම	124,096	124,096
5	ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග පොදු ගිණුම	92,736	92,736
6	ස්වයං උපකාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ගිණුම	8,561,944	8,460,041
7	ගවේෂක සමාජය ගිණුම	1,036,966	1,036,966
8	පාරිසරික ව්‍යාපෘතිය ගිණුම (වැල්ලමඩම)	4,205	4,205
9	භාෂා මධ්‍යස්ථානය	189	-
10	T.L.W.I. අනුස්මරණ සම්මේලනය (වැල්ලමඩම)	53,400	53,400
11	වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශන ගිණුම (වෛද්‍ය)	5,827,151	5,418,822
12	දරම් විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පරිත්‍යාගය	5,990	5,990
13	නෝමා ආරම්භක අරමුදල	2,667,120	2,667,120
14	NOMA (CPDS)	1,094,980	1,094,980
15	කෞතුකාගාර ගිණුම (වෛද්‍ය)	884,643	858,013
16	සාකච්ඡා මුළු ගිණුම -2008 (කෘෂිකර්මය)	1,289,913	1,001,347
17	දර්ශනශූරී සහ දර්ශනපති උපාධි සඳහා උ.අ.ජා.ම. ප්‍රදානය	321,081	-
18	කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ප්‍රදානය (වෛද්‍ය)	2,080,355	2,080,355
19	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස.ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදාන ගිණුම	3,395,582	4,780,369
20	රායෝ මයෝඩා අරමුදල	1,890,736	1,878,439
21	වෛද්‍ය පීඨය සඳහා පරිත්‍යාගය	79,885	79,885
22	උපදේශන සේවා පාලනය (ඉංජිනේරු)	10,206,234	9,861,332
23	කෙටි පාඨමාලා (ඉංග්‍රීසි)	419,527	419,527
24	ICME ව්‍යාපෘතිය (කළමනාකරණ සම මූල්‍ය)	615,410	228,380
25	RITSCON සම්මේලන ව්‍යාපෘතිය අත්තිකාරම්	419,128	757,010
26	NORHEAD-CPDS ව්‍යාපෘතිය ((CINTA)	11,222,159	17,521,452
27	දකුණු චීන සාගර විද්‍යා ආයතන ව්‍යාපෘතිය	1,471,381	7,031,692
28	වාල්ස් ඩාවින් විශ්වවිද්‍යාලය ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් අරමුදල	122,469	122,469
29	RUHSS -මා.ශා.සහ ස.වි.	298,113	162,613
30	ලෝක සමුද්‍රීය විශ්වවිද්‍යාලය (ධීවර)	558,026	558,026
31	ශාස්ත්‍රවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන (මා.ශා හා ස.වි.)	216,996	97,541
32	NORHEAD දේශගුණික විපර්යාස ව්‍යාපෘතිය (CINTA)	6,159,258	7,955,011
33	ඩී.සා.වි. හා තා. සේවා විද්‍යාගාර ගිණුම	1,420,662	934,140
34	ඩී.සා.වි. හා තා. සේවා විද්‍යාගාර අත්තිකාරම් ගිණුම	-	25,000
35	කුඩා පරිමාණ කොම්පෝස්ට් ව්‍යාපෘතිය (කෘෂි)	-	12,866
36	නව්‍යකරණ සහ නවෝත්පාදන ප්‍රදර්ශනය (විද්‍යා)	2,178	159,623
37	විද්‍යා පීඨ දින අරමුදල	153,320	82,320
38	කොරල් පර ප්‍රතිස්ථාපන අරමුදල	12,330	12,330
39	ආන්ත්‍රික පැසීම ව්‍යාපෘතිය	117,150	117,150
40	ස්ප්‍රයුලිනා සහ නොග්‍රදුල් පොල් ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	134,280	141,280
41	නිපුණතා නිර්මාණ උසස් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	223,796	1,096,396
42	බලශක්තිය සඳහා අතිධ්වනි තාක්ෂණය (කෘෂිකර්මය)	140,348	157,754
43	විදේශ උපාධිධාරී අරමුදල (වෛද්‍ය)	58,759,098	43,850,000
44	බෝග ආරක්ෂාව	481,042	481,042
45	දෙමළ පාඨමාලාව (මා.ශා හා ස.වි)	-	1,502,976
46	CRRP2016 -05MY-ROWLINGS වැඩසටහන	1,066,148	4,821
47	Le Doxy -ශ්‍රී.ල.ව්‍යාපෘතිය	8,585,932	4,919
48	Rsaas මා.ශා හා ස.වි.ව්‍යාපෘතිය	394,743	309,143
49	කඩොලාන මත දේශගුණික විපර්යාස බලපෑම් (යුනෙස්කෝ) ව්‍යාපෘතිය	609,119	609,119
50	පෙණහලු ක්‍රියාකාරිත්ව පරීක්ෂා කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය- වෛද්‍ය	459,301	581,698
51	ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (කෘෂි)	84,069	626,334
52	ජනගහණ සෞඛ්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය වෛද්‍ය	43,578	43,578

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 23 : පරිසීමිත අරමුදල් සහ සංචිත

නම	රු. 2019	රු. 2018
53 වොල්වෝ හැමිසියුටම් එ.රා.ව්‍යාපෘතිය - වෛද්‍ය	73,391	316,323
54 ACIAR/ඩී.සා.වී හා තා./2017/002 ව්‍යාපෘතිය- විද්‍යා පීඨය	3,990,927	5,734,202
55 එක්සත් ජාතින් කර්මාන්ත සංවර්ධන සංවිධාන ව්‍යාපෘතිය-කෘෂි	701,324	735,394
56 Mstr/Trd/Agr/3/02/06 ව්‍යාපෘතිය වෛද්‍ය	1,407,610	1,901,663
57 INNOTAL ව්‍යාපෘතිය	2,431,462	357,478
58 බ්‍රිතාන්‍ය මණ්ඩල ට්‍රාන්ස්ෆෝම් සාම ව්‍යාපෘතිය (මා.ශා. ස.වි.)	4,476,695	5,008,950
59 RUFARS පරිසංවාද ව්‍යාපෘතිය (ස.සෞ.වි.)	534,429	501,171
60 SGBV ව්‍යාපෘතිය (මා.ශා. ස.වි.)	789,210	534,450
61 BECK Project (කෘෂිකර්ම පීඨය)	615,022	-
62 මන්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ සහ ළමා අපයෝජන පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ මධ්‍ය:	1,172,448	-
63 ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව (වෛද්‍ය)	59,000	-
64 නෝර් ලංකා බදු ව්‍යාපෘතිය (විද්‍යා)	2,048,475	-
65 AFinFO 2019 කර්මාන්ත සංසද ව්‍යාපෘතිය (කළමනාකරණ)	55,072	-
66 ලේඛනාගාර ව්‍යාපෘතිය (විද්‍යාව)	917,008	-
67 සහභාගිත්ව වැඩසටහන (වැල්ලමඩම)	3,483,972	-
68 වෙරළබඩ ප්‍රත්‍යාස්ථ ව්‍යාපෘතිය (වැල්ලමඩම)	330,322	-
69 BRITAE ව්‍යාපෘතිය (කෘෂිකර්මය)	90,399,145	-
70 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල	30,019,654	30,283,529
71 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	(3,199,327)	-
72 උපකුලපති අරමුදල	16,071,024	12,515,942
73 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල -කෘෂිකර්ම	577,755	-
74 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල - ඉංජිනේරු	5,348,450	1,804,843
75 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල - උපාධි අධ්‍යයන	7,786,263	3,365,015
76 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල - මා.ශා. සහ ස.වි.	5,994,298	798,288
77 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල -කළනාකරණ	650,000	-
78 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල -වෛද්‍ය	4,054,156	-
79 පීඨ සංවර්ධන අරමුදල - විද්‍යා	559,239	433,383
80 දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකක අරමුදල	71,323,790	63,569,991
81 ජාත්‍යන්තර ඒකකය සංවර්ධන අරමුදල	1,071,644	1,071,644
82 පීඨාධිපති අරමුදල- මා.ශා සහ ස.වි. පීඨය	-	2,534,648
83 පීඨාධිපති අරමුදල - විද්‍යා පීඨය	157,055	157,055
84 පීඨාධිපති අරමුදල - කෘෂිකර්ම පීඨය	181,210	181,210
85 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා (කෘෂි)	334,392	390,896
86 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - ආර්ථික විද්‍යා (මා.ශා. සහ ස.වි.)	2,928,614	3,118,577
87 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - භූගෝල විද්‍යාව (මා.ශා. සහ ස.වි.)	301,549	447,549
88 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - සමාජ විද්‍යාව (මා.ශා. සහ ස.වි.)	1,735,653	748,648
89 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - ඉංග්‍රීසි (මා.ශා. සහ ස.වි.)	9,526,742	9,986,269
90 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - සිවිල් සහ පරිසර (ඉංජිනේරු)	4,005,419	3,780,098
91 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - විදුලි සහ තොරතුරු (ඉංජිනේරු)	224,726	138,117
92 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන (ඉංජිනේරු)	277,816	277,816
93 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන (ඉංජිනේරු)	686,455	616,611
94 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - පරිගණක විද්‍යා (විද්‍යා)	3,539,465	3,539,465
95 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - රසායන විද්‍යා (විද්‍යා)	585,626	581,931
96 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - භෞතික විද්‍යා (විද්‍යා)	466,855	153,028
97 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - සාරස විද්‍යා (ඩී.සා.වී සහ තා.)	94,588	94,588
98 අධ්‍යනාංශ සංවර්ධන අරමුදල - වෛද්‍ය	86,444,603	64,731,287
99 ශ්‍රවණාගාර සංවර්ධන අරමුදල- වෛද්‍ය	12,714,035	10,659,621
100 ක්‍රීඩා පිටිය සංවර්ධන අරමුදල ඉංජිනේරු පීඨය	966,372	570,372
101 විශ්වවිද්‍යාල ඒකාබද්ධ අරමුදල	18,381,524	22,389,755
102 රටින්දුනාත් තාගෝර් අනුස්මරණ ශ්‍රවණාගාර සංවර්ධන අරමුදල	9,953,750	2,092,500
103 වරණ ශිෂ්‍ය වැඩසටහන - වෛද්‍ය	30,984,000	50,263,210
104 වරණ ශිෂ්‍ය වැඩසටහන- සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	620,011	-
105 අග්‍රහාර රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමය	40,000,000	-
එකතුව	612,906,756	431,736,872

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 24 :අනෙකුත් අරමුදල්

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම් -කාර්යමණ්ඩලය	151,195,110	120,825,902
2 වත්කම් විකුණුම් මත ලාභ අරමුදල් ගිණුම	5,203,365	4,787,065
3 බැඳුම්කර කඩකිරීම් අරමුදල - සැපයුම්කරු එකතුව	<u>3,256.063</u>	<u>-</u>
	<u>159,654,538</u>	<u>125,612,967</u>

සටහන 25: විදේශාධාර සහ අනෙකුත් දේශීය ප්‍රදාන

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 විදේශාධාර ගිණුම (IRQUE)	17,877,278	20,066,142
2 විදේශාධාර ගිණුම (වැල්ලමඩම)	-	2
3 HETC ව්‍යාපෘති ප්‍රදානය	22,141,411	33,193,144
4 දකුණු චීන සමුද්‍රීය ආයතන ප්‍රදානය	62,706,051	-
5 දේශීය ප්‍රදාන ගිණුම එකතුව	<u>-</u>	<u>83,500</u>
	<u>102,724,740</u>	<u>53,342,788</u>

සටහන 26: සංචිත

නම	රු. 2019	රු. 2018
1 පොදු සංචිතය	363,989,554	474,677,359
2 ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය	1,969,605,080	1,969,605,080
3 අදාළ කාලසීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්ත/ ලාභය එකතුව	<u>(828,409,127)</u>	<u>(134,979,328)</u>
	<u>1,505,185,507</u>	<u>2,309,303,111</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 27 : මූල්‍ය කල්බදු යටතේ බැඳීම්

නම	රු. 2019	රු. 2018
වර්ෂය ආරම්භයේදී කල්බදු ණය හිමියා	3,075,742	7,404,622
අඩුකළා:		
වසර තුළ ගෙවීම්	(2,211,328)	(4,328,880)
කාලසීමාව අවසානයේ කල්බදු ණය හිමි ශේෂය	<u>864,414</u>	<u>3,075,742</u>
අනිශ්චිත පොළිය	229,320	768,025
අඩුකළා:		
වර්ෂය තුළ ගෙවීම්	(191,835)	(538,705)
	<u>37,485</u>	<u>229,320</u>
කාලසීමාව අවසානයේ ශුද්ධ කල්බදු ණය හිමියා	<u>826,929</u>	<u>2,846,422</u>
වසරක කල්බදු ණය හිමියා	826,929	826,929
වසරකට වැඩි කල්බදු ණය හිමියා	-	2,019,493
	<u>826,929</u>	<u>2,846,422</u>

සටහන 28: බැංකු අයිරා

නම	රු. 2019	රු. 2018
ඉංජිනේරු පීඨය- මහජන බැංකුව-169-1-001-2-1871	-	1,070,318
	<u>-</u>	<u>1,070,318</u>

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය- ශ්‍රී ලංකාව
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වසර සඳහා

සටහන 29 : ක්‍රමක්ෂය

නම	රු. 2019	රු. 2018
රජයේ ප්‍රදානය ක්‍රමක්ෂය		
ගොඩනැගිලි ක්‍රමක්ෂය	338,164,486	334,984,079
උපකරණ ක්‍රමක්ෂය	202,386,300	224,468,557
ලීබ්‍රඩ් සහ සවිකිරීම් ක්‍රමක්ෂය	<u>29,161,849</u>	<u>29,951,045</u>
	<u>569,712,835</u>	<u>589,403,681</u>
දේශීය සහ විදේශීය පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	<u>16,624,418</u>	<u>18,578,990</u>
ක්‍රමක්ෂය -එකතුව	<u>586,337,253</u>	<u>607,982,671</u>

XIII කොටස – විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව සහ පිළිතුරු

1. විගණකාධිපති වාර්තාව



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல. } உங்கள்/உமது இல. } 2020 ජූනි 10 දින

My No. } Your No. }

12 JUN 2020

RECEIVED

Office of the Vice-Chancellor

උපකුලපති,
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

BA/CMS
For audit report
25/6/2020


ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

- පිටපත් :-
- | | |
|------------|---|
| 01. සභාපති | - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව |
| 02. ලේකම් | - උසස් අධ්‍යාපන තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශය |





ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல. }
My No. }

එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/යුඒආර්/1/19/20
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி }
Date }

2020 ජූනි 10 දින

ලපකුලපති,

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය.

Andal

R

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තොරතුරු හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශන සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා, කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 තත්ත්ව ගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 01 හි 99 ඡේදය ප්‍රකාරව අස්ථිත්වයක ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය හඳුනා ගැනීමේදී සියලුම ආදායම් හා වියදම් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කළ යුතු වුවද, සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විවිධ





ක්‍රියාකාරකම් 07 කින් උපයා තිබුණු රු.28,203,241 ක මුදලක් ආදායම් ලෙස හඳුනා ගෙන නොතිබුණි.

- (ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 හි 65 ඡේදය ප්‍රකාරව වත්කමක අවශේෂ වටිනාකම හා ජරයෝජනවත් ජීවිත කාලය අඩු තරමින් සෑම වාර්ෂික වාර්තා කරන කාලපරිච්ඡේදයක් අවසන් වන දිනයේදී සමාලෝචනය කළ යුතු අතර, අපේක්ෂා කරන තත්ත්වයන් ඇස්තමේන්තුවලින් වෙනස් වන්නේ නම් එම වෙනස්වීම් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 3 ප්‍රකාරව ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල වෙනසක් ලෙස ගිණුම්ගත කළ යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලයේ පිරිවැය රු.65,884,346 ක් වූ වත්කම් විෂයයන් 02ක් සම්බන්ධයෙන් එපරිදි කටයුතු කර නොතිබූ අතර මුළු වත්කම් වලින් සියයට 52 ක ප්‍රමාණයකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් වී තිබුණි.
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 7 හි 69 ඡේදය අනුව වත්කමක් ක්ෂය කිරීම ආරම්භ වන්නේ එය පාවිච්චි කිරීම සඳහා සුදානම් තත්ත්වයට ගෙන ආ පසුව වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මිලදී ගත් වත්කම් පන්තීන් 05 ක් වෙනුවෙන් සම්පූර්ණ වර්ෂයටම ක්ෂය ගණනය කිරීම හේතුවෙන් රු.1,824,990 ක් ක්ෂය වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 02 ක් පවත්වාගෙන යන අක්කර 13ක ඉඩම විධිමත් පරිදි පවරාගෙන තක්සේරු කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කිරීමට හෝ සටහනක් මඟින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙලිදරව් කිරීමට හෝ කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඉ) පොදු සංචිතය සඳහා වූ වෙනත් ගැලපුම් ශේෂය රු.20,430,979 ක් වුවද එය රු.33,649,717 ක් ලෙසත් ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ දේපළ පිරිසත හා උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම් රු.144,661,558 ක් වුවද එය රු.157,880,296ක් ලෙසත් දැක්වීම හේතුවෙන් එම වටිනාකම් රු.13,218,738ක් වැඩියෙන් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ දක්වා තිබුණි.
- (ඊ) ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් සැපයුම් කරුවන්ගෙන් අයකල ප්‍රමාද ගාස්තු අදාල වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස හඳුනා ගැනීමෙන් තොරව පාලන අධිකාරිය අරමුදල් ගිණුමකට බැර කර තිබුණි. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් රු.3,160,753ක් අඩුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණු අතර, 2012 වර්ෂයේ සිට 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට එම අරමුදල් ගිණුමේ ශේෂය රු.13,256,051 ක් විය.



(උ) 2015 ජූලි 10 දිනැති අංක 02/2015 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය අනුව වාහන විකිණීමෙන් ලැබෙන සියළුම ආදායම් ඒකාබද්ධ අරමුදලට බැර කළයුතු වුවත්, එසේ විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු නොකර වාහන විකිණීමේ අරමුදලකට බැර කර තිබුණි. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එම අරමුදලේ ශේෂය රු.5,203,365 ක් විය.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තත්ත්වවගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගත ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාල ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුවෙන් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,

- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මඟහරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දුස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, වේතනාන්විත මඟහැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම්වල යෝග්‍යතාවය අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම්වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම

හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.

- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කළ අතර, ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2 වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු හා පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබා ගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනීයන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(i)(ඇ)(iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරිපත් කරන මූල්‍යප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(i)(ඇ)(iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව ඉකුත් වර්ෂයේ දී මා විසින් සිදු කරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධව යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ



පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියාකර ඇති බව.

නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක
 මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි
 විධාන වලට යොමුව.

විස්තරය

(අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල
 පනත

(I) V වන කොටසේ 29 (ඊ) වගන්තිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් නොවන තැනැත්තන්ට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අභිඥාණ පත්‍ර හා වෙනත් ස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි කොමිෂන් සභාවේ එකඟත්වයට ඇතිව බාහිර විභාග පැවැත්වීමට හැකි බවට දක්වා තිබුණද, ශාස්ත්‍රවේදී බාහිර උපාධි පාඨමාලාව හැර වෙනත් උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.

(II) 45 වගන්තියේ XV ඡේදය හා 1971 මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ එකඟත්වය සහිතව අදාළ අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 11 වන වගන්තිය අමාත්‍යවරයාගේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ එකඟත්වය ලබා නොගෙන කිසිදු මුදලක් ආයෝජනය නොකළ යුතු වුවද, ඊට අනුකූල නොවන පරිදි විවිධ අරමුදල් ගිණුම්වල ඇති මුදල් ස්ථාවර තැන්පතු වල හා මුදල් වෙළඳපොළේ ආයෝජනය කර තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට එහි ශේෂ එකතුව රු.287,174,469 වී තිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී
 ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) මුදල් රෙගුලාසි 381 භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව රාජකාරී බැංකු ගිණුමක් විවෘත කළ යුතු වුවත්, එසේ කටයුතු නොකර 2017 වර්ෂයේ බැංකු ගිණුම්



02 ක් හා 2019 වර්ෂයේ බැංකු ගිණුම් 04ක් ආරම්භකර තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන වන විට මෙම ගිණුම් 06හි එකතුව රු.132,088,062 ක ශේෂයක් පැවතුණි.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 394 (ඇ)

අවලංගු කරන ලද චෙක්පත් වටිනාකම දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබුණු මුදලක් ලෙස සැලකිය යුතු අතර, එය නියමිත ගිණුමට බැර කළ යුතුය. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ හා ඒකක 08 කට අදාළව 2016 වර්ෂයේ සිට 2019 දෙසැම්බර් 31 දක්වා රු. 1,384,555ක් වටිනා චෙක්පත් 301ක් අවලංගු කර තිබුණු අතර, මුදල් රෙගුලාසිය ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(iii) මුදල් රෙගුලාසි 570

ඉකුත්වූ තැන්පතු ආදායම් ලෙස හඳුනාගත යුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලයේ රු.41,172,640 ක් වූ තැන්පතු ශේෂ වර්ෂ 02ත් වර්ෂ 07ත් අතර කාලයක් ගත වී තිබුණත් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(iv) මුදල් රෙගුලාසි අංක 751,752 හා 754

රෙගුලාසි ප්‍රකාරව බඩු ලේඛන පොත් පවත්වා ගෙන ගොස් නොතිබුණි.

(ඈ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 40.1 වගන්තිය

උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ විවේක කාලවලදී නිවාඩු ලබා ගැනීමෙන් තමාගෙන් අදාළ ආයතනයට වියයුතු සේවයට අහිතකර බලපෑමක් ඇති නොවන්නේ නම් යම් ආචාර්යවරයෙකුට විවේක කාලවලදී නිවාඩු ලබාගත හැකි වුවත් ඉංජිනේරු පීඨයේ ආචාර්යවරයෙකු පෞද්ගලික කාර්යයක් වෙනුවෙන් පාලක බල මණ්ඩලයේ පූර්ව අනුමැතියක් නොමැතිව විදේශ ගතවීම සඳහා විවේක නිවාඩු ලබාගෙන තිබුණි.

(ඉ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක PED /12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ

වර්ෂය වෙනුවෙන් දැරීමට සිදුවන වියදම් සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කර එය අනුමත කරවා ගත යුතු අතර, ඒ



8.1.3 වගන්තිය

අනුව ලැබෙන ප්‍රතිපාදනයන් තුළ වියදම් කිරීමට සැලසුම් කළ යුතුවේ. 13 වන SLUG ක්‍රීඩා උත්සවය 2019 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයේදී පැවැත්වීම සඳහා අයවැය ඇස්තමේන්තුව අනුව රු.මිලියන 10 ක් පමණක් වෙන් කර තිබුණද රු මිලියන 68.43 ක වියදම් දරා තිබුණි.

- (ඊ) 2019 ජූලි 25 දිනැති අංක SC & PMU/ GRANT/19 දරන විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය
- වෙනත් රාජ්‍යයන් /විදේශ සංවර්ධන පාර්ශවකරුවන්, විදේශ ආයතන ලබාදෙන ලබන විදේශ ප්‍රදානයන් හා ශිල්පීය ආධාර විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව හරහා එම දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුදැනුම හා එකඟතාවය මත ලබාගත යුතු බවට දක්වා තිබේ. එසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට රු.131,440,631 ක ව්‍යාපෘති 08 ක් ක්‍රියාත්මකව පැවතියත් එලෙස එකඟතාවය ලබාගෙන නොතිබුණි.

- (උ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ

- (i) 2014 මාර්තු 25 දිනැති අංක 05/2014 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයෙහි 5(1) ඡේදය
- විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට පර්යේෂණ ආධාර හා පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීමේදී පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් යෝජිත පර්යේෂණ මාතෘකාවේ ඵලදායිතාවය ඇගයීම හා පර්යේෂණයේ කාලය තීරණය කිරීම සිදුකළ යුතු වුවද පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් වාර්තා ඇගයීම් සිදුකර නොතිබුණි. 2018 හා 2019 වර්ෂවල පර්යේෂණ දීමනා වලට අදාළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2020 ජනවාරි 20 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
- (ii) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය
- ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලැබෙන සියලුම මුදල් ස්ථාවර තැන්පතු වල හා භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල ආයෝජනය කර එම ආයෝජනයෙන්



ලැබෙන පොළී ආදායම විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල වෙනුවෙන් දේශීයව සංවිධානය කරනු ලබන සැසි, පුහුණු හා කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා සඳහා මෙන්ම පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන එළිදැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය මුදල් සපයා ගැනීම වෙනුවෙන් දැරිය යුතු බවට දක්වා තිබේ. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2019 දෙසැම්බර් 06 දින වන විට ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් රු. 40,200,000 ක මුදලක් අයකරගෙන ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කර තිබුණු අතර, ඉන් උපයන ලද රු. 5,005,610 ක් වූ පොළී ආදායම උක්ත වක්‍රලේඛ විධිවිධාන වලට අනුව කටයුතු නොකර ස්ථාවර තැන්පතු අරමුදල් ගිණුමට බැර වන ආකාරයට ආයෝජනය කර තිබුණි.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල කර්තව්‍යයට හා කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාල නීතිරීතිවලට අනුකූලව, ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

3. වෙනත් විගණන නිරීක්ෂණ

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට එකතුව රු.31,063,277 ක් වූ පර්යේෂණ ආධාර ශේෂය තුල 2014 වර්ෂයේ සිට 2019 වර්ෂය දක්වා උපයෝජනය නොකල පර්යේෂණ ආධාර රු.2,127,809ක් වූ අතර, එම ආධාර අරමුදල් ඌන උපයෝජිතව පැවතීමට හේතු සොයා බලා ඒවා ඵලදායීව උපයෝජනය කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුවී නොතිබුණි.
- (ආ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ත්‍යාග සහ පරිත්‍යාග ගිණුමේ රු.612,906,756 ක ශේෂ එකතුවක් පැවති අතර, එම ගිණුම් අතුරින් එකතුව රු.12,918,952 ක් වූ ගිණුම් 22 ක් වර්ෂ 03 සිට වර්ෂ 05 ක් දක්වා කාලයක් අක්‍රීය තත්ත්වයේ පැවතුණි. එම අරමුදල් අදාල කාර්යයන් වෙනුවෙන් යෙදවීමකින් තොරව



උන උපයෝජිතව පැවතීම සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුවී නොතිබුණි.

(ඇ) 2015 වර්ෂයේ සිට පැවත එන එකතුව රු.2,925,616 ක් වූ ණයහිමියන් හිමිකම් නොපැම සම්බන්ධව පරීක්ෂා කර සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඈ) 2018 නොවැම්බර් 26 දිනැති අංක 15/2018 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලය සඳහා අග්‍රහාර රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසා දී තිබුණි. ඒ අනුව ජාතික රක්ෂණ භාර අරමුදලක් පිහිටුවීමටත් එහි වාරික මුදල් ගෙවීම සඳහා සේවක දායකත්වය ලබා ගැනීම මඟින් හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වයං උත්පාදිත අරමුදල් මඟින් උපයෝජනය කළ යුතු බවත් දැක්වුවද, ඊට අනුකූල නොවන පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ඒකාබද්ධ අරමුදලින් රු.මිලියන 20 ක් , විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලින් රු. මිලියන 10 ක් හා ගිවිසුම් කඩකිරීම හේතුවෙන් සැපයුම් කරුවන්ගෙන් අයකර ගන්නා මුදලින් රු.මිලියන 10ක් වන පරිදි එකතුව රු. මිලියන 40 ක අග්‍රහාර රක්ෂණ අරමුදලක් පිහිටුවා තිබුණි.

(ඉ) (I) Norhed/CPDS යටතේ සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමට තෝර්වේ රජය මඟින් අනුග්‍රහය ලබාදී තිබුණි. ඒ තුළින් වර්තමාන සමාජයේ පවතින සමාජ ගැටළු සමාජ විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයකින් අධ්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන අතර, සමාජ ගැටළු සමාජීය නිර්මාණයක් ලෙස ගොඩනැගෙන්නේ කෙසේද යන්නත්, එවැනි ගැටළු විද්‍යාත්මක දෘෂ්ඨිකෝණයකින් දකින්නේ කෙසේද යන්නත් පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරේ. ඒ අනුව මෙම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සමාජ ගැටුම් සමඟ සෘජුවම සම්බන්ධ වෘත්තීය නියැලෙන පාර්ශවයන්ට යෝග්‍ය පාඨමාලාවක් වුවද උපාධි අපේක්ෂකයින් තෝරා ගැනීමේදී එවැනි සාධක කෙරෙහි අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

(II) සාමය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සමාසික 04 කින් සමන්විත වන අතර, තෙවන සමාසිකයේ අධ්‍යයන කටයුතු තේපාලයේ Tribhuvan විශ්වවිද්‍යාලයේ හැදෑරීමට සීමිත සිසුන් පිරිසකට ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා ලබාදී තිබුණි. එහිදී සුදුසු සිසුන් තේරීම සඳහා උචිත නිර්ණායක ස්ථාපිත කර නොතිබුණි. ස්ථාපිත ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ හා ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි සහිත සිසුන් 05ක් සඳහා උපාධියේ ස්වභාවය සඳහා හිමි සම්පූර්ණ ලකුණු 10 ම ලබාදී තිබුණු අතර, රුහුණ

விශ்வවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධියක් හිමි සිසුවකුට හා ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් හිමි සිසුවකුට ලකුණු ලබාදී නොතිබුණි. තවද, පළමු උපාධිය සඳහා ලකුණු ලබාදී නොතිබුණු සිසුවකු සඳහා පශ්චාත් උපාධියක් සඳහා ලකුණු 02 ක් ද, දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ සංවර්ධන සහකාර තනතුරක රාජකාරී ඉටුකරන නිලධාරියෙකු සඳහා ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්ද සඳහා ලකුණු 04 ක් ද ලබාදී තිබීමෙන් ඒකාකාරී ලකුණු ලබාදීමේ ක්‍රමයක් නිරීක්ෂණය නොවීය.

(III) උක්ත පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවේ දෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ පළමු සමාසිකයේ විෂයයන් 05ක දේශන පැය 33ක් ද දෙවන සමාසිකයේ විෂයයන් 05ක දේශන පැය 33ක් සහ තෙවන සමාසිකයේ විෂයයන් 05ක දේශන පැය 71 ක්ද ද ආවරණය කර නොතිබුණු අතර විභාග පවත්වා තිබුණි.

(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාපීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දේශන පැවැත්වීමේ කාර්යසාධනය සම්බන්ධ පරීක්ෂාව සඳහා අධ්‍යයනාංශ 09 කින් තොරතුරු කැඳවන ලද නමුත්, අධ්‍යයනාංශ 04 ක් පමණක් තොරතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණි. එම තොරතුරු අනුව එක් අවාර්ය වරයකුගේ සතියක් තුළ දේශන පැවැත්වීමේ කාර්ය සාධනය පැය 03 ත් පැය 14.8 ත් අතර පරාසයක ප්‍රමාණයක් ගෙන තිබුණි.

(උ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ දෙකක සිටින අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 25 කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් අධ්‍යයන හා සජනවාර්ෂික නිවාඩු ලබා තිබුණි.

(ඌ) ගොවීන්ගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම හා ගොවීන්ට ස්වයං අධ්‍යයනය තුළින් තම වගා කටයුතු වර්ධනය කිරීමට අත්වැලක් සැපයීම තේමාව කරගනිමින් L3F ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර තිබුණි. මෙම ව්‍යාපෘතියේ එක් කාර්යයක් ලෙස අගය එකතු කිරීමේ නිෂ්පාදන හඳුන්වාදීම හා ව්‍යාපාර සැලැස්මක් සැලසුම් කර ගන්නා ආකාරය සම්බන්ධයෙන් ගොවීන් දැනුවත් කිරීම හඳුනා ගෙන තිබුණු අතර, ඒ සඳහා අවිවාර, මෝස්තු, වටනි, බයිම් වැනි බිම්මල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සම්බන්ධයෙන් පුහුණුවක් තෝරාගත් බිම්මල් වගාකරුවන් පිරිසක් වෙත 2018 වර්ෂයේදී පවත්වා තිබුණි. නමුත් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් එකම ගොවි මහතෙකු හෝ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන හා සම්බන්ධ කර්මාන්තයේ නියලී නොමැති බවත්, අතුරු නිෂ්පාදන සඳහා යෙදවීමට තරම් අතිරික්ත නිෂ්පාදන ගොවි මහතන් සතුව නොමැති බවත් නිරීක්ෂණය විය.

(එ) L3F ව්‍යාපෘතිය යටතේ පරිගණක භාවිතා කර කෘෂි වගාවන් පිළිබඳ ගොවීන්ට දැනුම ලබාදීමේ අරමුණු ඇතිව විදුලි සංදේශන හා ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් අමාත්‍යාංශය



මහින් ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන 10 ක් හා විද්‍යා හා තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් වෙත පරිගණක 02 බැගින් ලබා දී තිබුණි. නමුත් විගණන දිනය වන 2019 දෙසැම්බර් 15 වන විට ඉන් පරිගණක 4ක් භාවිතා කර නොතිබූ අතර ඉතිරි පරිගණක භාවිතා කිරීම අවම මට්ටමක පැවතුණි. ඒ අනුව මෙම පරිගණක උණ උපයෝජිත බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(ඒ) SLUG ක්‍රීඩා උලෙල සංකේත වත් කරමින් මොණරාගේ නිල සලකුණු සහිත වී ෂර්ට් 4,000 ක් මුද්‍රණය කර තිබුණු අතර 2020 ජනවාරි වන විටත් රු.1,262,030 ක් පිරිවැය වූ වී ෂර්ට් 2086 ක් හා රු.412,275 ක් වටිනා විකිණීම සඳහා මිලදී ගෙන තිබුණු භාණ්ඩ තොගයක් ඉතිරි වී තිබුණි.

(ඔ) (I) කුරුදුවල අගය එකතු කිරීම තුළින් ගුණාත්මකව කුරුදුවල අපනයන වෙළඳපොළ වැඩිකර සුළු අපනයන ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම ප්‍රධාන අරමුණු කරගත් ව්‍යාපෘතියක් ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් ආරම්භ කර තිබුණි. ප්‍රදේශය, කුරුදු වර්ගය, වයස සහ තැන්පත් කරන ලද කාලයට අනුව කුරුදුවල රසායනික සංයුතිය, ජීව ක්‍රියාකාරී සංඝටකවල වෙනස්වීම් අධ්‍යයනය කර වඩාත් ඵලදායී ප්‍රභවය හා ප්‍රදේශය, කුරුදු නෙලා ගැනීමට සුදුසු කාලය, බෙහෙත් සැදීමට අවශ්‍යතැන්පත් කාලය අනුව වඩාත් ඵලදායී කුරුදු අමුද්‍රව්‍ය නිර්දේශ කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයට පැවරී තිබුණි. ව්‍යාපෘති කාලයෙන් ¾ ක කොටසක් අවසන් වී ඇතත් ඉදිරිපත් කර තිබුණු ප්‍රගති වාර්තා අනුව Biochemical Profile එකට අදාළව Profile 50කින්, Profile 02 කට අදාළව පමණක් පරීක්ෂා කර තිබුණි.

(II) කුරුදු ව්‍යාපෘතියේ ව්‍යාපෘති සැලසුමට අනුව ගාල්ල, මාතර, හම්බන්තොට, රත්නපුර, කළුතර දිස්ත්‍රික්කවල කෘෂිකාර්මික බල ප්‍රදේශවලින් සාම්පල් ලබා ගැනීමට සැලසුම්කර තිබුණත් කළුතර දිස්ත්‍රික්කයෙන් එකම සාම්පලයක් හෝ ලබා ගෙන නොතිබුණු අතර, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ස්ථාන 10 කින් ස්ථාන 09කම සාම්පල් ලබා ගෙන නොතිබුණි. ප්‍රාදේශීය විෂමතාවය අනුව සාම්පල් ලබා නොගැනීම නිසා ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු කරා ගමන් කිරීමට හැකිවේද යන්න ගැටළු සහගත බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(III) උක්ත ව්‍යාපෘතියේ පරීක්ෂණයේ විශ්ලේෂණ කටයුතු මූලික දත්ත පදනම් කරගෙන සිදුකර තිබුණු අතර විගණනයට ඉදිරිපත් කළ දත්ත අනුව කුරුදු ශාකවල වියලි පත්‍ර බර, අමු පත්‍ර බරට වඩා වැඩි වී තිබුණු අවස්ථා හා අමු කුරුදු පත්‍ර බර, අමු කුරුදු කඳේ බරට වඩා වැඩි වී තිබුණු අවස්ථා පැවතුණි.



- (IV) උක්ත ව්‍යාපෘතිය යටතේ වූ පර්යේෂණයට අදාළව දර්ශනපති උපාධි පාඨමාලා 02ක් පිරිනැමීමට සැලසුම් කර තිබුණි. ඒ අනුව පර්යේෂණ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අදාළ වන පරිදි රසායනික සංයුතියේ වෙනස්වීම්, ජෛව ක්‍රියාකාරිත්වය හා එයට අදාළ සංයෝග හඳුනා ගැනීම සහ කුරුදුවල පවතින රසායනික සංයුතියේ ගුණාත්මකව හා ප්‍රමාණාත්මකව විශ්ලේෂණය, ප්‍රති ඔක්සි කාරක ගුණ ප්‍රති පිළිකා කාරක ගුණ, දියවැඩියා නාශක ගුණ පිළිබඳ අධ්‍යයන කිරීම නැමැති මාතෘකා 02 යටතේ පරීක්ෂා කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණි. නමුත් වර්ෂ 02 ක් පමණක් ගිය පසු පර්යේෂණ නිබන්ධනයේ අධීක්ෂක විසින් පර්යේෂණ මාතෘකාව වෙන්ස් කර තිබුණි. මෙලෙස පර්යේෂණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය වෙනස් කිරීම මගින් ව්‍යාපෘතියෙන් අපේක්ෂිත අරමුණු කරා ලඟා විය නොහැකි බවට විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.
- (V) කුරුදු පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය මගින් රු.3,955,000ක් වැයකර 2018 අප්‍රේල් 26 දින GC උපකරණයක් මිලදී ගෙන තිබුණි. විගණිත දින වූ 2019 දෙසැම්බර් වන විටත් කිසිදු පර්යේෂණ කටයුත්තකට භාවිතා කර නොතිබුණු අතර, එය භාවිත තත්ත්වයේ ද නොපැවතුණි.
- (ඕ) ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු 2016 වර්ෂයේ සිට දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය වෙත පැවරීමෙන් පසුව සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමක් හා පාඨමාලාව අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමක් සිදු කර නොතිබුණි. මේ නිසා 2015, 2016 වර්ෂවල ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සඳහා තම ඉදිරි පියවරයන් වලට අදාළව පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (ක) විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය හා නෝර්වේ ඇන්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇතිකර ගනු ලැබූ අවබෝධතා ගිවිසුමක් යටතේ වාර්ෂිකව පශ්චාත් උපාධිය හදාරණ සිසුන් කිහිප දෙනෙකු සඳහා නෝර්වේ ඇන්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලයට යාමට ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනැමීම සිදුකෙරේ. මේ සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව හදාරණ සිසුන් සඳහා අවස්ථාව හිමිව තිබුණි. 2019 වසර සඳහා මෙම ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක ලෙස ආධුනික කම්කාරවරයෙකුට බඳවා ගැනීමේදී ලකුණු ලබාදෙන නිර්ණායකය අනුගමනය කර තිබුණි. උදාහරණ ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව, AAT හා වරලත් ගණකාධිකාරී විභාගයේ Strategic Level - II මට්ටමට සමාන කොට සලකා ලකුණු ලබාදීම උචිත නොවන බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ග) විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයට ආර්ථික විද්‍යාව හා සමාජ සංඛ්‍යානය සඳහා තාවකාලික ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවා තිබුණු අතර,



සමාජ සංඛ්‍යානාය විෂයය සඳහා ශාස්ත්‍රවේදී හෝ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සංඛ්‍යාන උපාධිය සහ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සංඛ්‍යානාය විෂය සමඟ උපාධියක් හිමි අයට අයදුම් කළ හැකිව තිබුණි. සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලකුණු ලබාදීමේදී පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කළ අයදුම් කරුවකු සඳහා පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ පරීක්ෂකවරු තිදෙනා ලකුණු 0ක්, 05ක් හා 10ක් වශයෙන්ද temporary Demonstrator වශයෙන් වසර 02ක් හා ගුරුවරියකු වශයෙන් වසර 21/2 ක සේවා කාලයක් හිමි අයදුම්කරුවකුට Profesional enperience සඳහා හිමි ලකුණු 10න් පරීක්ෂකවරු තිදෙනා ලකුණු 0ක්, 2ක් හා 2ක් වශයෙන් ලබාදී තිබුණු අතර, Temporary Demonstrator වශයෙන් මාස 08 ක පළපුරුද්දක් හිමි අයදුම්කරුවකු හට පරීක්ෂකවරු තිදෙනා විසින් ලකුණු 3ක්, 2ක් හා 1 ක් වශයෙන් ලකුණු ලබාදී තිබුණි. තවද Research and Publications සඳහා ලකුණු ලබාදීමේදී විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධියට අමතරව වසර 02ක පශ්චාත් උපාධියක් හිමි අයදුම් කරුවකු සඳහා පරීක්ෂක මණ්ඩලය විසින් එකම ලකුණක් හෝ ලබා දී නොතිබුණි.

- (ච) සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව 2018 වර්ෂය වන විට නව දුරස්ථ පාඨමාලා 22 ක් හා මාර්ගගත පාඨමාලා 01 ක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණත් එක පාඨමාලාවක් හෝ මෙම කාල වකවානුව තුළදී ආරම්භ කර නොතිබුණි.
- (ජ) 2012 - 2016 සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය මගින් දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන බාහිර උපාධි පාඨමාලා 06 ක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබූ නමුත්, එකම පාඨමාලාවක් හෝ ආරම්භ කර නොතිබුණි. සංයුක්ත සැලසුම්වල ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.
- (ඨ) වර්තමාන ලෝකයේ බොහොමයක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ උපාධි පාඨමාලා තාක්ෂණය මුල්කරගෙන මාර්ග ගත පාඨමාලා වශයෙන් (Online) පැවැත්වීමේ ප්‍රවණතාවයක් පවතී. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය තුළද විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි බාහිර උපාධි පාඨමාලා මාර්ග ගතව පවත්වාගෙන යන්නේ නම් මෙම උපාධි පාඨමාලාවන් ශ්‍රී ලංකාව පුරා මෙන්ම විදේශ රටවලටද විවෘත වීමේ හැකියාවක් පවතී. මෙලෙස උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු නොකිරීම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට මෙන්ම සමාජයට ද අත්කර ගැනීමට හැකිව තිබුණු ප්‍රතිලාභ අත්කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (ඩ) සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී බාහිර උපාධි පාඨමාලාව පරීක්ෂණ අදියර 03 ක් යටතේ පවත්වා තිබුණු අතර, පරීක්ෂණ වාර්ෂිකව පැවැත්විය යුතු බවට සනාතන සභාව විසින්



පනවන ලද නියෝග අනුව දැක්වේ. එසේ වුවද එක් එක් අදියර සඳහා පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් වෙනුවෙන් පරීක්ෂණ පැවැත්වීම වර්ෂ 01 ත් 03 ත් අතර කාල පමාවකින් පසුව පවත්වා තිබුණි. මේ අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින්ට තම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට වර්ෂ 06 කට වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

- (ණ) බාහිර උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශයන් වෙනස් විය යුතු බවට 2013 වර්ෂයේදී හඳුනාගෙන ඒ සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ, පීඨ මණ්ඩලය හා සනාතන සභාව අවස්ථා කිහිපයකදීම උත්සාහ දරා තිබුණ ද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් මාසය දක්වාම විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.
- (න) සමාලෝචිත වර්ෂයේ ප්‍රාග්ධන වැය ශීර්ෂය යටතේ ප්‍රතිපාදිත මුදල ඉක්මවා වියදම් කිරීම හේතුවෙන් ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති 15කට අනුකූලව ප්‍රතිපාදිත මුදල ඉක්මවා රු.143,581,874 ක වියදමක් දරා එම වියදම බැඳීම් ලෙස දක්වා තිබුණි.
- (ද) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, නොගෙවූ ශීෂ්‍යාධාර රු. 9,790,750 ක් වූ අතර, ඒ තුළ 2011 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂයට අදාළ නොගෙවූ ශීෂ්‍යාධාර රු. 9,535,050ක් විය. එම ශීෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා පාලන අධිකාරියේ අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.


ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න

විගණකාධිපති

2. විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
1	මූල්‍ය ප්‍රකාශන	
1.1	<p>තත්ත්වගණනය කළ මතය</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශන සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධාන යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථාකාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.</p> <p>මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.</p>	
1.2	<p>තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම</p> <p>(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 01 හි 99 පේදය ප්‍රකාරව අස්ථිත්වයක උනන්දුව හෝ අතිරික්තය හඳුනා ගැනීමේදී සියලුම ආදායම් හා වියදම් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කළ යුතු වුවද, සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විවිධ ක්‍රියාකාරකම් 07 කින් උපයා තිබුණු රු.28,203,241 ක මුදලක් ආදායම් ලෙස හඳුනා ගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අනුව යම් කාලච්ඡේදයක මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය ගණනය කිරීම සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කරන අතර ආදායම් වියදම් ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් මගින් ජනිත වූ ආදායම් එනම් පුනරාවර්ථන ස්වරූපයේ ආදායම් ,ආදායම් වියදම් ගිණුමට බැර කළ යුතුය. ඒ අනුව විගණනය විසින් දක්වා ඇති ආදායම් සම්බන්ධයෙන් පහත කරුණු අවධානයට යොමු කරමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර											
		<table><tr><th>ක්‍රියාකාරකම්</th><th>ආදායම</th><th>නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම</th></tr><tr><td>Violation of bonds & agreement</td><td>3,183,317</td><td>1998/08/18 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ප්‍රකාරව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකරගන්නා සියලු මුදල් වෙනම අරමුදලක් පවත්වාගෙන ආයෝජනය කළ යුතුය. ඒ අනුව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකරගත් මුදල් ආයෝජනය කිරීම වෙනම ප්‍රතිපාදන සලසා ඇති හෙයින්, එදිනෙදා මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකමක් මගින් ජනිත වූ ආදායමක් නොවන හෙයින් ද මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කර නොමැත. කෙසේ වෙතත් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශ පරිදි මෙම ආයෝජනය නැවත අලුත් කරනු ලබන දිනයේ සිට එකී පොලිය වෙනත් ගිණුමකට මාරු කර මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා යෙදවීමට කටයුතු කරනු ලබන</td></tr><tr><td></td><td>3,256,063</td><td></td></tr></table>	ක්‍රියාකාරකම්	ආදායම	නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම	Violation of bonds & agreement	3,183,317	1998/08/18 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ප්‍රකාරව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකරගන්නා සියලු මුදල් වෙනම අරමුදලක් පවත්වාගෙන ආයෝජනය කළ යුතුය. ඒ අනුව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකරගත් මුදල් ආයෝජනය කිරීම වෙනම ප්‍රතිපාදන සලසා ඇති හෙයින්, එදිනෙදා මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකමක් මගින් ජනිත වූ ආදායමක් නොවන හෙයින් ද මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කර නොමැත. කෙසේ වෙතත් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශ පරිදි මෙම ආයෝජනය නැවත අලුත් කරනු ලබන දිනයේ සිට එකී පොලිය වෙනත් ගිණුමකට මාරු කර මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා යෙදවීමට කටයුතු කරනු ලබන		3,256,063			
ක්‍රියාකාරකම්	ආදායම	නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම											
Violation of bonds & agreement	3,183,317	1998/08/18 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ප්‍රකාරව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකරගන්නා සියලු මුදල් වෙනම අරමුදලක් පවත්වාගෙන ආයෝජනය කළ යුතුය. ඒ අනුව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකරගත් මුදල් ආයෝජනය කිරීම වෙනම ප්‍රතිපාදන සලසා ඇති හෙයින්, එදිනෙදා මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකමක් මගින් ජනිත වූ ආදායමක් නොවන හෙයින් ද මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කර නොමැත. කෙසේ වෙතත් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශ පරිදි මෙම ආයෝජනය නැවත අලුත් කරනු ලබන දිනයේ සිට එකී පොලිය වෙනත් ගිණුමකට මාරු කර මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා යෙදවීමට කටයුතු කරනු ලබන											
	3,256,063												

ජේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර		
		ක්‍රියාකාරකම්	ආදායම	නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම
				කාරුණිකව දන්වා සිටින අතර එම මුදල් උපයෝජනය කරන පරිදි ආදායම් හා වියදම් ප්‍රකාශයට ඉදිරියේදී ගලපනු ලැබේ.
		Sales of assets	416,300	<p>වත්කම් විකිණීමෙන් ලද මුදල්, ආයෝජන ක්‍රියාකාරකමක් මගින් ලද මුදල් ප්‍රවාහයක් වන හෙයින් මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයේ ආදායමක් ලෙස හඳුනා නොගන්නා ලදී. (ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 02 හි 25 වගන්තිය (6) ප්‍රකාරව)</p> <p>එසේම 2015/07/10 දිනැති අංක 02/2015 දරණ රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය අනුව වත්කම් විකිණීමෙන් ලැබෙන සියලු ආදායම් රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලට බැර කළ යුතු හෙයින් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායමක් ලෙස හඳුනාගත නොහැකි බව ද විගණනයේ අවධානයට යොමු කරමි.</p>
		Money Market Investment /University Integrated Fund	1,881,975	දෛනික මුදල් වෙළඳපොළේ ආයෝජනයෙන් හා එම මුදල් ප්‍රති ආයෝජනයෙන් ලද ආදායම් පාලක සභාවේ අනුමැතීන්ට

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර		
		ක්‍රියාකාරකම්	ආදායම	නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම
				යටත්ව University Integrated fund විශේෂ අරමුදලට බැර කර ඇත.
			14,786,386	විගණන හා කළමනාකාරිත්ව කමිටුවේ නිර්දේශය පරිදි රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති ප්‍රකාරව භාණ්ඩාගාර අරමුදල් සහිත ගිණුම් මගින් උපයන ලද පොලී ආදායම් මුල්‍ය ප්‍රකාශන වල ආදායම් යටතේ දැක්වීමටත් උද්පාදිත අරමුදල් මූලාශ්‍ර වලින් ජනිත වූ පොලී ආදායම් මෙම අරමුදල තුළ ඇති බැවින් එම ආදායම් අදාළ මූලාශ්‍ර අතර බෙදා හැරීමටත් ඉදිරි වර්ෂයේදී කටයුතු කරනු ලබන බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.
		Foreign Graduate Fund	4,217,901	විදේශීය එක් ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් වාර්ෂිකව අයකරනු ලබන \$ 12,500ක මුදල ස්ථාවර තැන්පතුක ආයෝජනය කිරීම සඳහා 2017.05.08 දින පැවති 368/53 අනුව පාලක සභා අනුමැතිය ලබාගෙන ඇත. තවද, වාර්ෂිකව එම අරමුදලින් ශිෂ්‍ය පිරිවැය ආදායම ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර		
		ක්‍රියාකාරකම්	ආදායම	නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම
				<p>ඒ අනුව 2019 වර්ෂයේදී ශිෂ්‍ය පිරිවැය ලෙස රු.මි.6.5ක මුදලක් ජනල් අංක MEJ-227 මගින් ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත.</p> <p>විගණන හා කළමනාකාරිත්ව කමිටුවේ නිර්දේශය පරිදි විදේශ ශිෂ්‍යයන් තැන්පත් කරනු ලබන සියලු ඩොලර් මුදල් ආදායමට ගැනීමටත් වියදම වෙනම පෙන්වීමටත් ඉතිරි මුදල් පියාසර වර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් යෙදවීමටත් කටයුතු කරනු ලබන අතර ඉදිරි අයවැය ලේඛන වලදී මෙම අරමුදලින් දරනු ලබන වියදම් සඳහා වන ඇස්තමේන්තු ඉදිරියෙන් ඒ බව සඳහන් කිරීමටත් කටයුතු කරනු ඇත.</p>
		Medical Faculty fixed Deposit	461,299	<p>න්‍යෂ්ඨික වෛද්‍ය ඒකකයේ උපයනු ලබන ආදායමින් කොටසක් ලංකා බැංකුවේ ස්ථාවර තැන්පතු වක ආයෝජනය කර තිබූ බැවින් 2019 වර්ෂයේ ලැබුණු රු.461,300.69 ක මුදල ස්ථාවර තැන්පතුවටම ආයෝජනය කර ඇත.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර		
		ක්‍රියාකාරකම්	ආදායම	නිරීක්ෂණය / පැහැදිලි කිරීම
				සියලු ලැබීම් ආදායමට ගෙන එම ආදායම් පිය සංවර්ධනය සඳහා යෙදවිය යුතු බවට විගණන හා කලමනාකාරීත්ව කමිටුවේදී තීරණයකට එලබෙන ලදී. ඒ අනුව ඉදිරි වර්ෂයේ සිට ඒ අනුව කටයුතු කරනු ඇත.
	(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 හි 65 ඡේදය ප්‍රකාරව වත්කමක අවශේෂ වටිනාකම හා ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලය අඩු තරමින් සෑම වාර්ෂික වාර්තා කරන කාලපරිච්ඡේදයක් අවසන් වන දිනයේදී සමාලෝචනය කළ යුතු අතර, අපේක්ෂා කරන තත්ත්වයන් ඇස්තමේන්තුවලින් වෙනස් වන්නේ නම් එම වෙනස්වීම් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 3 ප්‍රකාරව ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල වෙනසක් ලෙස ගිණුම්ගත කළ යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලයේ පිරිවැය රු.65,884,346 ක් වූ වත්කම් විෂයයන් 02ක් සම්බන්ධයෙන් එපරිදි කටයුතු කර නොතිබූ අතර මුළු වත්කම් වලින් සියයට 52 ක ප්‍රමාණයකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් වී තිබුණි.	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 649හි උපදෙස් හා ගිණුම්කරණ පරිවය අනුව අනුව වත්කම්හි ප්‍රයෝජනවත් ජීව කාලය සැලකිල්ට ගෙන ඇත. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 07 හි 65 වගන්තිය අනුව පූර්ව ඇස්තමේන්තු වෙනස් වීම ගැලපීම විගණනය විසින් දක්වා ඇති පරිදි පිරිවැය ශුන්‍ය වූ වත්කම් හි පිරිවැයට පමණක් නොව සමස්ත වත්කම් පන්තියටම (Entire Class of Assets) අදාළ වන්නේ නම් පමණක් අදාළ කරගත යුතු බව අපගේ හැඟීමය.</p> <p>එසේම සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කරන ලද එනම් ධාරණ අගය ශුන්‍ය වූ වත්කම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි පවත්වාගෙන යාම උක්ත ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතයෙන් සීමා කර නොමැති අතර, එම ප්‍රමිතියේ 92 වගන්තියේ (b) ඡේදයේ සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කරන ලද වත්කම්හි ධාරණ අගය (Carrying Value) මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි හෙළිදරව් කළ යුතු බව දන්වා ඇත. ඒ අනුව මූල්‍ය ප්‍රකාශණයන්හි සටහන්හි සුන්බුන් වටිනාකම ශුන්‍ය වූ වත්කම් පිළිබඳ හෙළිදරව් කිරීම් සිදු කර ඇත.</p> <p>එසේම ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 07 හි 71 වගන්තියේ අනුව, “වත්කමක ප්‍රයෝජනවත් ජීව කාලය යනු එම වත්කමින් ආයතනය විසින් අපේක්ෂිත උපයෝගීතාවය ලෙස අර්ථ දක්වා ඇති අතර වත්කමක ප්‍රයෝජනවත් ජීව කාලය (Useful life) ආර්ථික ජීව කාලයට (Economic Life) වඩා කෙටි විය හැකි බව දක්වා ඇත.”</p> <p>එම ප්‍රමිතිය ප්‍රකාරව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා මෝටර් රථ පමණක් ප්‍රත්‍යාගණන ආකෘතිය යටතේ පවත්වාගෙන යන අතර සුන්බුන් වටිනාකම ශුන්‍ය වූ මෝටර් රථ ඇතුලු වාහන පන්තිය තක්සේරු කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර අදාළ ගැලපුම් මූල්‍ය ප්‍රකාශණයන්හි සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු ඉදිරියේදී සිදු කරනු ඇත. එසේම අනෙකුත් වත්කම් 41 වගන්තිය අනුව පිරිවැය ආකෘතිය යටතේ පවත්වාගෙන ඇති හෙයින්අනෙකුත් වත්කම්හි වාර්ෂික අවශේෂ වටිනාකම හා ප්‍රයෝජනවත් ජීව කාලය සමාලෝචනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් පැන නොනැගී න බව විගණනයේ අවධානයට යොමු කරමි.</p>		

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 7 හි 69 පේදය අනුව වත්කමක් ක්ෂය කිරීම ආරම්භ වන්නේ එය පාවිච්චි කිරීම සඳහා සුදානම් තත්ත්වයට ගෙන ආ පසුව වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මිලදී ගත් වත්කම් පන්තීන් 05 ක් වෙනුවෙන් සම්පූර්ණ වර්ෂයටම ක්ෂය ගණනය කිරීම හේතුවෙන් රු.1,824,990 ක් ක්ෂය වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.	විගණනයේ නිරීක්ෂණය සමඟ එකඟ වේ. ක්ෂය ගණනය කිරීමේ දෝෂයක් හේතුවෙන් මෙම වෙනස හට ගෙන ඇති අතර අදාළ නිවැරදි කිරීම් 2020 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි අදාළ සංශෝධනයන් සිදු කරනු ඇත.
	(ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පීය 02 ක් පවත්වාගෙන යන අක්කර 13ක ඉඩම විධිමත් පරිදි පවරාගෙන තක්සේරු කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කිරීමට හෝ සටහනක් මගින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කිරීමට හෝ කටයුතු කර නොතිබුණි.	අදාළ ඉඩම් නිත්‍යානුකූලව විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා නොමැති හෙයින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්ට ඇතුළත් නොකර අතර මේ සම්බන්ධයෙන් සංශෝධිත සටහනක් 2020 මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි ඇතුළත් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනු ඇත.
	(ඉ) පොදු සංචිතය සඳහා වූ වෙනත් ගැලපුම් ශේෂය රු.20,430,979 ක් වුවද එය රු.33,649,717 ක් ලෙසත් ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ දේපළ පිරිසක හා උපකරණ අත්පත් කර ගැනීමරු.144,661,558 ක් වුවද එය රු.157,880,296ක් ලෙසත් දැක්වීම හේතුවෙන් එම වටිනාකම් රු.13,218,738ක් වැඩියෙන් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ දක්වා තිබුණි.	විගණනයේ නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ සමස්ත ප්‍රවාහයට ඉහත ගැලපීම් හේතුවෙන් බලපෑමක් නොමැති අතර මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී පූර්ව වර්ෂයන්හි වත්කම් සඳහා සිදුකරන ලද මුදල් නොවන ගනුදෙනු (Non cash transaction) ගැලපීමේදී සිදු වූ දෝෂයක් හේතුවෙන් මෙය සිදු වී ඇති අතර, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සංශෝධනය කර ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගනු ඇත.
	(ඊ) ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් සැපයුම්කරුවන්ගෙන් අයකල ප්‍රමාද ගාස්තු අදාළ වර්ෂයේ ආදායම් ලෙස හඳුනා ගැනීමෙන් තොරව පාලන අධිකාරිය අරමුදල් ගිණුමකට බැර කර තිබුණි. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම රු.3,160,753ක් අඩුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණු අතර, 2012 වර්ෂයේ සිට 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට එම අරමුදල් ගිණුමේ ශේෂය රු.13,256,051 ක් විය.	2012 වර්ෂයේ සිට අයකර ගන්නා ලද සියලු ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් අයකරගත් මුදල් මෙසේ අරමුදල් ගිණුමකට මාරු කර සැපයුම් හා කඩ මණ්ඩල ගිවිසුම හා බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලද මුදල් එකම ලෙපර් ගිණුමක පවත්වාගෙන ආයෝජනය සිදු කර ඇත. ඉදිරි වර්ෂයේ සිට මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි අවශ්‍ය නිවැරදි කිරීම් සිදු කරනු ඇත.
	(උ) 2015 ජූලි 10 දිනැති අංක 02/2015 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය අනුව වාහන විකිණීමෙන් ලැබෙන සියළුම ආදායම් ඒකාබද්ධ අරමුදලට බැර කළයුතු වුවත්, එසේ විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු නොකර වාහන විකිණීමේ අරමුදලකට බැර කර තිබුණි. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එම අරමුදලේ ශේෂය රු.5,203,365 ක් විය.	විගණනයේ නිරීක්ෂණය සමඟ එකඟ වේ. භාණ්ඩාගාරයෙන් වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණවත් ලෙස නොලැබීම හේතුවෙන් ඉහත මුදල් ආපසු නොගෙවා රඳවාගෙන ඇති අතර , ඉදිරියේදී වාහන විකිණීමෙන් ලද ආදායම් ඒකාබද්ධ අරමුදලට බැර කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරනු ඇත.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිතියටත් වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තත්ත්වවිගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගත ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.</p>	
1.3	<p><u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්</u></p> <p>මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.</p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාල ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.</p> <p>2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලය වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.</p>	
1.4	<p><u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම</u></p> <p>සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ.</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතික වීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.</p> <p>මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසු බවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,</p> <ul style="list-style-type: none"> වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මඟහරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දුස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, චේතනාන්විත මඟහැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ. අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම්වල යෝග්‍යතාවය අගයන ලදී. 	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<ul style="list-style-type: none"> සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම්වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය. හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කළ අතර, ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයන ලදී. <p>මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශ්වයන් දැනුවත් කරන ලදී.</p>	
2	<p><u>වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව</u></p> <p>2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.</p> <p>– 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වවිගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු හා පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබා ගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනීයන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර											
	– 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(i)(ඇ)(iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරිපත් කරන මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.												
	– 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(i)(ඇ)(iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව ඉකුත් වර්ෂයේ දී මා විසින් සිදු කරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.												
	අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.												
	<ul style="list-style-type: none">2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.												
	<ul style="list-style-type: none">2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියාකර ඇති බව.												
	<table><tr><td>නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි විධාන වලට යොමුව</td><td>විස්තරය</td></tr><tr><td>අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත</td><td></td></tr><tr><td>(I) V වන කොටසේ 29(ඊ) වගන්තිය</td><td>විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් නොවන තැනැත්තන්ට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අභිඥාණ පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතා ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි කොමිෂන් සභාවේ</td></tr></table>	නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි විධාන වලට යොමුව	විස්තරය	අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත		(I) V වන කොටසේ 29(ඊ) වගන්තිය	විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් නොවන තැනැත්තන්ට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අභිඥාණ පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතා ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි කොමිෂන් සභාවේ	<table><tr><td>නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි විධාන වලට යොමුව</td><td>ලබා දී ඇති පිළිතුර</td></tr><tr><td>අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත</td><td></td></tr><tr><td>(I)V වන කොටසේ 29 (ඊ) වගන්තිය</td><td>දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය මගින් ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) උපාධිය පමණක් දැනට පිරිනමනු ලබන අතර උපාධි නොවන සහතික පත්‍ර පාඨමාලා 06ක් වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක කර පවත්වාගෙන යනු ලබන බව කාරුණිකව දන්වමි.</td></tr></table>	නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි විධාන වලට යොමුව	ලබා දී ඇති පිළිතුර	අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත		(I)V වන කොටසේ 29 (ඊ) වගන්තිය
නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි විධාන වලට යොමුව	විස්තරය												
අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත													
(I) V වන කොටසේ 29(ඊ) වගන්තිය	විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් නොවන තැනැත්තන්ට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අභිඥාණ පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතා ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි කොමිෂන් සභාවේ												
නීති, රීති, රෙගුලාසි හෝ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද විධි විධාන වලට යොමුව	ලබා දී ඇති පිළිතුර												
අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත													
(I)V වන කොටසේ 29 (ඊ) වගන්තිය	දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය මගින් ශාස්ත්‍රවේදී (බාහිර) උපාධිය පමණක් දැනට පිරිනමනු ලබන අතර උපාධි නොවන සහතික පත්‍ර පාඨමාලා 06ක් වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක කර පවත්වාගෙන යනු ලබන බව කාරුණිකව දන්වමි.												

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර	
		එකඟත්වයට ඇතිව බාහිර විභාග පැවැත්වීමට හැකි බවට දක්වා තිබුණද, ශාස්ත්‍රවේදී බාහිර උපාධි පාඨමාලාව හැර වෙනත් උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.		තවද වාණිජවේදී (බාහිර) උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා සනාතන සභාවේ අනුමැතිය හා පාලක සභාවේ අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ සහයෝගය ඇතිව ඉදිරියේදී මෙම පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරනු ලබන බවද කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.
	(II) 45 වගන්තියේ XV ඡේදය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 11 වන වගන්තිය	මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ එකඟත්වය සහිතව අදාළ අමාත්‍යවරයාගේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ එකඟත්වය ලබා නොගෙන කිසිදු මුදලක් ආයෝජනය නොකළ යුතු වුවද, ඊට අනුකූල නොවන පරිදි විවිධ අරමුදල් ගිණුම්වල ඇති මුදල් ස්ථාවර තැන්පතු වල හා මුදල් වෙළඳපොළේ ආයෝජනය කර තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට එහි ශේෂ එකතුව රු.287,174,469 වී තිබුණි.	(II) 45 වගන්තියේ XV ඡේදය හා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 11 වන වගන්තිය	විගණනය විසින් දක්වා ඇති ආයෝජනයන් විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 45 හි 02 වගන්තියේ II හා XV ඡේද ප්‍රකාරව පාලක සභා බලතල යටතේ පාලක සභා අනුමැතියන්ට හා වි.වි.ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ ප්‍රකාර ආරම්භ කර ඇත. විගණන නිරීක්ෂණ අනුව ඉදිරියේදී භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය අවශ්‍ය ආයෝජනයන් සඳහා අනුමැතින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු බව විගණන හා කළමනාකාරිත්ව කමිටුවේ නිර්දේශ විය. ඒ අනුව අදාළ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඒ පිළිබඳව විගණනය දැනුවත් කිරීම කරනු ඇත.
	(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය		(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය	
	(i) මුදල් රෙගුලාසි 381	භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව රාජකාරී බැංකු ගිණුමක් විවෘත කළ යුතු වුවත්, එසේ කටයුතු නොකර 2017 වර්ෂයේ බැංකු ගිණුම් 02 ක් හා 2019 වර්ෂයේ බැංකු ගිණුම් 04ක් ආරම්භ කර තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන වන විට මෙම ගිණුම් 06හි එකතුව රු.132,088,062 ක ශේෂයක් පැවතුණි.	(i) මුදල් රෙගුලාසි 381	මුදල් රෙගුලාසි 381 ප්‍රකාරව රාජකාරී බැංකු ගිණුමක් (Official Bank Account) ආරම්භ කිරීමට භාණ්ඩාගාර අවසරය ලබා ගත යුතු බව දන්වා ඇති අතර, එය ජංගම ගිණුමක් ආරම්භ කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග බව මුදල් රෙගුලාසි 381 හි 02 (c) (b) හා 03 වගන්තිය අනුව පෙනී යයි. එසේම විගණනය විසින් දක්වා ඇති 1 හා 02 බැංකු ගිණුම් ජංගම බැංකු ගිණුම් නොවන අතර

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<div data-bbox="284 297 534 734"></div> <div data-bbox="284 734 534 1361"> <p>(ii) මුදල් රෙගුලාසි 394 (ඇ)</p> </div> <div data-bbox="534 734 786 1361"> <p>අවලංගු කරන ලද වෙක්පත් වටිනාකම දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබුණු මුදලක් ලෙස සැලකිය යුතු අතර, එය නියමිත ගිණුමට බැර කළ යුතුය. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ පීය හා ඒකක 08 කට අදාළව 2016 වර්ෂයේ සිට 2019 දෙසැම්බර් 31 දක්වා රු. 1,384,555ක් වටිනා වෙක්පත් 301ක් අවලංගු කර තිබුණු අතර, මුදල් රෙගුලාසිය ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> </div> <div data-bbox="284 1361 534 1921"> <p>(iii) මුදල් රෙගුලාසි 570</p> </div> <div data-bbox="534 1361 786 1921"> <p>ඉකුත්වූ තැන්පතු ආදායම් ලෙස හඳුනාගත යුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලයේ රු.41,172,640 ක් වූ තැන්පතු ශේෂ වර්ෂ 02ත් වර්ෂ 07ත් අතර කාලයක් ගත වී තිබුණත් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> </div>	<div data-bbox="815 297 1114 734"></div> <div data-bbox="1114 297 1439 734"> <p>වෙක්පත් ගනුදෙනුවක් සිදු නොවන බැවින්ද , භාණ්ඩාගාර අරමුදල් උපයෝජනය නොවීමත් රාජකාරි බැංකු ගිණුම් නොවීමත් හේතුවෙන් භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතියට යොමු කර නොමැත. පාලක සභා අනුමැතියත් මත අදාළ ගිණුම් ආරම්භ කර ඇත. ඉදිරියේදී ආදාළ අනුමැතිය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p> </div> <div data-bbox="815 734 1114 1361"> <p>(ii) මුදල් රෙගුලාසි 394 (ඇ)</p> </div> <div data-bbox="1114 734 1439 1361"> <p>අදාළ වෙක්පත්හි වලංගු කාල සීමාව ඉක්මවීම හේතුවෙන් හා ගෙවීමට ඉදිරිපත් නොකිරීම හේතුවෙන් අවලංගු වෙක්පත් ගිණුමට මාරු කිරීම සිදු කර ඇති අතර මු.රෙ 392 ප්‍රකාරව එම වෙක්පත් සඳහා හිලව් වෙක්පත් නිකුත් කිරීමට සිදුවන හෙයින් තාවකාලිකව එම ගිණුමට මාරු කර ඇති අතර එම වෙක්පත් වෙනුවෙන් හිලව් වෙක්පත් නිකුත් නොකරන බව තහවුරු කර ගැනීමෙන් පසු මු.රෙ 394 අනුව එම මුදල් දෙපාර්තමේන්තුවට ලද මුදලක් සේ සලකා කටයුතු කරනු ඇත.</p> </div> <div data-bbox="815 1361 1114 1921"> <p>(iii) මුදල් රෙගුලාසි 570</p> </div> <div data-bbox="1114 1361 1439 1921"> <p>මුදල් රෙගුලාසි 571 මගින් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධ රෙගුලාසි දක්වා ඇති අතර , විගණනය දක්වා ඇති බොහොමයක් ටෙන්ඩර් තැන්පතු හා රඳවාගැනීම් වෙනුවෙන් ආපසු ගෙවීමේ බැඳියාවක් 2019.12.31 දිනට ඇති හෙයින් කල් ඉකුත්වූ තැන්පතු ලෙස සලකා නොමැති අතර අදාළ තැන්පතු ශේෂයන්හි නිදහස් කිරීමට හැකි ශේෂයන් ඇත්නම් එම තැන්පතු නිදහස් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන ලෙස අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් දැනුවත් කර ඇත.</p> </div>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<div data-bbox="279 257 534 840"> <p>(iv) මුදල් රෙගුලාසි අංක 751,752 හා 754</p> </div> <div data-bbox="534 257 790 840"> <p>රෙගුලාසි ප්‍රකාරව බඩු ලේඛන පොත් පවත්වා ගෙන ගොස් නොතිබුණි.</p> </div> <div data-bbox="279 840 534 1937"> <p>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 40.1 වගන්තිය</p> </div> <div data-bbox="534 840 790 1937"> <p>උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ විවේක කාලවලදී නිවාඩු ලබා ගැනීමෙන් තමාගෙන් අදාළ ආයතනයට වියයුතු සේවයට අහිතකර බලපෑමක් ඇති නොවන්නේ නම් යම් ආචාර්යවරයෙකුට විවේක කාලවලදී නිවාඩු ලබාගත හැකි වුවත් ඉංජිනේරු පීඨයේ ආචාර්යවරයෙකු පෞද්ගලික කාර්යයක් වෙනුවෙන් පාලක බල මණ්ඩලයේ පූර්ව අනුමැතියක් නොමැතිව විදේශ ගතවීම සඳහා විවේක නිවාඩු ලබාගෙන තිබුණි.</p> </div>	<div data-bbox="813 257 1069 840"> <p>(iv) මුදල් රෙගුලාසි අංක 751,752 හා 754</p> </div> <div data-bbox="1069 257 1428 840"> <p>ගබඩා භාර නිලධාරියෙකු පත් කිරීම සඳහා මෙම අංශයෙහි තනතුරු පුරප්පාඩු නොමැති බැවින් සුළු සේවකයෙකු දැනට නඩත්තු අංශයේ සේවයේ යෙදවීමට සිදුව ඇත. නඩත්තු අංශය සඳහා ගබඩා පාලක තනතුරක් ඇති කිරීමට අදාළ අනුමැතීන් ලබා ගැනීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතින අතර ඉදිරියේදී නඩත්තු අංශය සඳහා සුදුසුකම් සහිත නිලධාරියෙකු බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වී/18/වි 23 විගණන විමසුමට විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇත)</p> </div> <div data-bbox="813 840 1069 1937"> <p>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ 40.1 වගන්තිය</p> </div> <div data-bbox="1069 840 1428 1937"> <p>ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා එකඟ විය නොහැක. අදාළ ආචාර්යවරයා 2019.01.01 දින සේවයට වාර්තා කර ඇති අතර නැවත 2019.01.12 දින සිට 2019.04.11 දින දක්වා මාස 03ක විවේක නිවාඩු ලබාගෙන ඇත. 2019.01.14 දින පැවති 387 වන පාලක සභාව විසින් ඒ මහතාගේ නිවාඩු අනුමත කර ඇති බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.</p> <p>කෙසේ වුවත් මෙම නිවාඩු අනුමත කිරීමේ ක්‍රියා පටිපාටියේ අපැහැදිලිතාවක් ඇති බව විගණන හා කළමනාකාරිත්ව කමිටුවට වාර්තා විය. ඒ අනුව මේ පිළිබඳව නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/අධ්‍යයන ආයතන වෙතින් සම්පූර්ණ වාර්තාවක් කැඳවීමටත් ඒ අනුව අදාළ නිවාඩු අනුමත කිරීමේදී වැරදි ආකාරයට නිවාඩු අනුමත කිරීම සිදුකර ඇති බව හෙලිදරව් වූ විට අදාළ ගෙවීම් නැවත අයකර ගැනීමට පාලක සභාවට වාර්තා කළ යුතු බව විගණන හා කළමනාකාරිත්ව කමිටුව නිර්දේශ කළ අතර ඒ පිළිබඳව කටයුතු කර අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා ඔබ වෙත වාර්තා කරනු ඇත.</p> </div>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර												
	<p>(ඉ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක PED /12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 8.1.3 වගන්තිය</p> <p>වර්ෂය වෙනුවෙන් දැරීමට සිදුවන වියදම් සම්බන්ධයෙන් වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කර එය අනුමත කරවා ගත යුතු අතර, ඒ අනුව ලැබෙන ප්‍රතිපාදනයන් තුළ වියදම් කිරීමට සැලසුම් කළ යුතුවේ. 13 වන SLUG ක්‍රීඩා උත්සවය 2019 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයේදී පැවැත්වීම සඳහා අයවැය ඇස්තමේන්තුව අනුව රු.මිලියන 10 ක් පමණක් වෙන් කර තිබුණද රු මිලියන 68.43 ක වියදම් දරා තිබුණි.</p>	<p>(ඉ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක PED /12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 8.1.3 වගන්තිය</p> <p>2019 වසරේ පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙල වෙනුවෙන් අවශ්‍ය අමතර ප්‍රතිපාදන සඳහා රු.මි. 76.5 ක අතිරේක ඇස්තමේන්තුවක් 2018/08/09 දිනැති ලිපියෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙතින් ඉල්ලුම් කරන ලදි. ඒ අනුව ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය අමතර ප්‍රතිපාදන ඉල්ලා තිබූ හෙයින් 2019 වසර සඳහා වාර්ෂික අයවැය ලේඛනය පිලියෙල කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ සම්පූර්ණ ඇස්තමේන්තුව වූ රු.මි. 76.5 ක මුදලම වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවට ඇතුලත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් නොතිබුනි. අපේක්ෂිත වියදම් සඳහා පහත පරිදි ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකයේ 2019 වසරේ ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් (විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙල ද ඇතුලත්ව) වැය ශීර්ෂ අතර ප්‍රතිපාදන බෙදා හරින ලදි.</p> <table><tr><th>වැය ශීර්ෂ</th><th>වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන (රු)</th></tr><tr><td>ප්‍රශ්ධන වෙන්කිරීම් - ක්‍රීඩා භාණ්ඩ මිලට ගැනීම සඳහා</td><td>10,000,000</td></tr><tr><td>පුනරාවර්තන වෙන්කිරීම් - සැපයුම් (ක්‍රීඩා ද්‍රව්‍ය ද ඇතුලත්ව)</td><td>8,015,000</td></tr><tr><td>විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා(SLUG ඇතුලුව)</td><td>10,000,000</td></tr><tr><td>අනෙකුත් වියදම් සඳහා පුනරාවර්තන වෙන්කිරීම්</td><td>1,285,000</td></tr><tr><td>එකතුව</td><td>29,300,000</td></tr></table> <p>එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/වි.14 විගණන විමසුම සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇත.</p>	වැය ශීර්ෂ	වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන (රු)	ප්‍රශ්ධන වෙන්කිරීම් - ක්‍රීඩා භාණ්ඩ මිලට ගැනීම සඳහා	10,000,000	පුනරාවර්තන වෙන්කිරීම් - සැපයුම් (ක්‍රීඩා ද්‍රව්‍ය ද ඇතුලත්ව)	8,015,000	විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා(SLUG ඇතුලුව)	10,000,000	අනෙකුත් වියදම් සඳහා පුනරාවර්තන වෙන්කිරීම්	1,285,000	එකතුව	29,300,000
වැය ශීර්ෂ	වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන (රු)													
ප්‍රශ්ධන වෙන්කිරීම් - ක්‍රීඩා භාණ්ඩ මිලට ගැනීම සඳහා	10,000,000													
පුනරාවර්තන වෙන්කිරීම් - සැපයුම් (ක්‍රීඩා ද්‍රව්‍ය ද ඇතුලත්ව)	8,015,000													
විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා(SLUG ඇතුලුව)	10,000,000													
අනෙකුත් වියදම් සඳහා පුනරාවර්තන වෙන්කිරීම්	1,285,000													
එකතුව	29,300,000													

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(ඊ) 2019 ජූලි 25 දිනැති අංක SC & PMU/ GRANT/19 දරන විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය</p> <p>වෙනත් රාජ්‍යයන් /විදේශ සංවර්ධන පාර්ශවකරුවන්, විදේශ ආයතන ලබාදෙනු ලබන විදේශ ප්‍රදානයන් හා ශිල්පීය ආධාර විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව හරහා එම දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුදැනුම හා එකඟතාවය මත ලබාගත යුතු බවට දක්වා තිබේ. එසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට රු.131,440,631 ක ව්‍යාපෘති 08 ක් ක්‍රියාත්මකව පැවතියත් එලෙස එකඟතාවය ලබාගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>(ඊ) 2019 ජූලි 25 දිනැති අංක SC & PMU/ GRANT/19 දරන විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය</p> <p>ඉහත සියලු ව්‍යාපෘති 2019 වර්ෂයට පෙර එනම් 2014 – 2018 වර්ෂයන්හි ආරම්භ කර ව්‍යාපෘති හා පර්යේෂණ ප්‍රදානයන් වන අතර 2019 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද විදේශ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර ඇති අතර, ඉදිරියේදී විදේශ ප්‍රදාන ලබාගැනීමේදී විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුදැනුම හා එකඟතාවය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.</p>
	(උ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ	(උ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ
	<p>(i) 2014 මාර්තු 25 දිනැති අංක 05/2014 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛයෙහි 5(1) ඡේදය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට පර්යේෂණ ආධාර හා පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීමේදී පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් යෝජිත පර්යේෂණ මාතෘකාවේ එළඳාගියාවය ඇගයීම හා පර්යේෂණයේ කාලය තීරණය කිරීම සිදුකල යුතු වුවද පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් වාර්තා ඇගයීම් සිදුකර නොතිබුණි. 2018 හා 2019 වර්ෂවල පර්යේෂණ දීමනා වලට අදාළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2020 ජනවාරි 20 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>(i) 2014 මාර්තු 25 දිනැති අංක 05/2014 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛයෙහි 5(1) ඡේදය</p> <p>ආචාර්යවරුන්ට පර්යේෂණ ආධාර ගෙවීමේ දී යෝජිත පර්යේෂණ වලට මෙන්ම ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ වාර්තා ද සැලකිල්ලට ගනී. ඒ අතුරින් පර්යේෂණ යෝජනා සැලකිල්ලට ගෙන ද පර්යේෂණ ආධාර ගෙවනු ලබයි. එම පර්යේෂණ යෝජනා වලට අදාළ පර්යේෂණ සිදුකර අවසානයේ පර්යේෂණයේ සොයා ගැනීම් වාර සඟරා, පර්යේෂණ ලිපි ලෙස හෝ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ වලදී ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස සාමාන්‍යයෙන් පල කරනු ලබයි.</p> <p>සෑම පර්යේෂණ යෝජනාවලියක්ම පර්යේෂණ ආධාර කමිටුව විසින් ඇගයීමකට භාජනය කරනු ලබන බව ඔබ වෙත කාරුණිකව දන්වමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(ඊ) 2019 ජූලි 25 දිනැති අංක SC & PMU/ GRANT/19 දරන විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය</p> <p>වෙනත් රාජ්‍යයන් /විදේශ සංවර්ධන පාර්ශවකරුවන්, විදේශ ආයතන ලබාදෙනු ලබන විදේශ ප්‍රදානයන් හා ශීල්පීය ආධාර විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව හරහා එම දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුදැනුම හා එකඟතාවය මත ලබාගත යුතු බවට දක්වා තිබේ. එසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට රු.131,440,631 ක ව්‍යාපෘති 08 ක් ක්‍රියාත්මකව පැවතියත් එලෙස එකඟතාවය ලබාගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>(ඊ) 2019 ජූලි 25 දිනැති අංක SC & PMU/ GRANT/19 දරන විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය</p> <p>ඉහත සියලු ව්‍යාපෘති 2019 වර්ෂයට පෙර එනම් 2014 – 2018 වර්ෂයන්හි ආරම්භ කර ව්‍යාපෘති හා පර්යේෂණ ප්‍රදානයන් වන අතර 2019 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද විදේශ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර ඇති අතර, ඉදිරියේදී විදේශ ප්‍රදාන ලබාගැනීමේදී විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුදැනුම හා එකඟතාවය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.</p>
	(උ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ	(උ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ
	<p>(i) 2014 මාර්තු 25 දිනැති අංක 05/2014 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛයෙහි 5(1) ඡේදය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට පර්යේෂණ ආධාර හා පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීමේදී පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් යෝජිත පර්යේෂණ මාතෘකාවේ එළඳායීතාවය ඇගයීම හා පර්යේෂණයේ කාලය තීරණය කිරීම සිදුකල යුතු වුවද පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් වාර්තා ඇගයීම් සිදුකර නොතිබුණි. 2018 හා 2019 වර්ෂවල පර්යේෂණ දීමනා වලට අදාළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2020 ජනවාරි 20 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>(i) 2014 මාර්තු 25 දිනැති අංක 05/2014 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛයෙහි 5(1) ඡේදය</p> <p>ආචාර්යවරුන්ට පර්යේෂණ ආධාර ගෙවීමේ දී යෝජිත පර්යේෂණ වලට මෙන්ම ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ වාර්තා ද සැලකිල්ලට ගනී. ඒ අතුරින් පර්යේෂණ යෝජනා සැලකිල්ලට ගෙන ද පර්යේෂණ ආධාර ගෙවනු ලබයි. එම පර්යේෂණ යෝජනා වලට අදාළ පර්යේෂණ සිදුකර අවසානයේ පර්යේෂණයේ සොයා ගැනීම් වාර සඟරා, පර්යේෂණ ලිපි ලෙස හෝ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ වලදී ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස සාමාන්‍යයෙන් පල කරනු ලබයි.</p> <p>සෑම පර්යේෂණ යෝජනාවලියක්ම පර්යේෂණ ආධාර කමිටුව විසින් ඇගයීමකට භාජනය කරනු ලබන බව ඔබ වෙත කාරුණිකව දන්වමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර	
				<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 5/2014, 5(2014)(ii) අනුව විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන නිලධාරීන් සඳහා මෙම දීමනාව ගෙවීමට බලය ලබා දී ඇති අතර පරිපාලන නිලධාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ යෝජනා හා ප්‍රගති වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විසින් පත්කරනු ලැබ ඇති පර්යේෂණ කමිටුවක් මගින් අනුමත කිරීමෙන් අනතුරුව පමණක් මෙම ගෙවීම සිදු කරනු ලැබ ඇත.</p> <p>පර්යේෂණ කමිටුව පහත සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත වේ. උපකුලපති පීඨාධිපති (පශ්චාත් උපාධි පීඨය) පීඨාධිපති (කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය)</p>
	(ii) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය	<p>ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලැබෙන සියලුම මුදල් ස්ථාවර තැන්පතු වල හා භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය කර එම ආයෝජනයෙන් ලැබෙන පොළී ආදායම් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල වෙනුවෙන් දේශීයව සංවිධානය කරනු ලබන සැසි, පුහුණු හා කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා සඳහා මෙන්ම පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන එළිදැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය මුදල් සපයා ගැනීම වෙනුවෙන් දැරිය යුතු බවට දක්වා තිබේ.</p>	<p>ii) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ 737 අනුව ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකිරීම හේතුවෙන් අයකර ගත් මුදල් මෙලෙස ස්ථාවර තැන්පතුවන්හි ආයෝජනයන් සිදු කර ඇත.</p> <p>උක්ත වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව එම අරමුදල් මගින් පොලී ආදායම උපයා ගැනීම 2016 වසරේ සිට ආරම්භ කර ඇති අතර, එම වර්ෂයන්හි ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් ආදායමක් නොමැති වීම හේතු කොට ගෙන එම පොලී ආදායම උපයෝජනය කර නොමැත.</p> <p>ඒ අනුව ඉදිරියේදී උක්ත වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව පොලී ආදායම වැය කිරීම සම්බන්ධයෙන් නිර්ණායක හා ප්‍රතිපත්ති මාලාවක් සකස් කර පාලක සභාවේ අනුමැතිය අනුව එම මුදල් උපයෝජනය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<div data-bbox="284 297 762 1102" data-label="Text"> <p>නමුත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2019 දෙසැම්බර් 06 දින වන විට ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් රු. 40,200,000 ක මුදලක් අයකරගෙන ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කර තිබුණු අතර, ඉන් උපයන ලද රු. 5,005,610 ක් වූ පොළී ආදායම් උක්ත චක්‍රලේඛ විධිවිධාන වලට අනුව කටයුතු නොකර ස්ථාවර තැන්පතු අරමුදල් ගිණුමට බැර වන ආකාරයට ආයෝජනය කර තිබුණි.</p> </div> <div data-bbox="284 1137 788 1543" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> • 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල කර්තව්‍යයට හා කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව. • 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකස්සරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීතිවලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව. </div>	
3	<p>වෙනත් විගණන නිරීක්ෂණ</p> <p>(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට එකතුව රු.31,063,277 ක් වූ පර්යේෂණ ආධාර ශේෂය තුළ 2014 වර්ෂයේ සිට 2019 වර්ෂය දක්වා උපයෝජනය නොකළ පර්යේෂණ ආධාර රු.2,127,809ක් වූ අතර, එම ආධාර අරමුදල් උන උපයෝජිතව පැවතීමට හේතු සොයා බලා ඒවා ඵලදායීව උපයෝජනය කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුවී නොතිබුණි.</p>	<p>උන උපයෝජිත පර්යේෂණ ආධාර ව්‍යාපෘති නිර්ණායකයන්ට හා අයවැයන්ට යටත්ව උපයෝජනය කරන මෙන් අදාළ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර ඇති අතර, අක්‍රීය හා අවසන් වූ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියන්හි ශේෂයන් සම්බන්ධයෙන් ඉදිරියේදී මුදල් අනුකම්පිවුවේ හා පාලක සභාවේ උපදෙස් අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> <p>තවද පර්යේෂණාධාර විධිමත් කිරීම සඳහා උපකූලපනිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් විශේෂ ඒකකයක් ඇති කිරීමට විගණන හා කළමනාකාරිත්ව කමිටුව විසින් නිර්දේශ කර ඇති අතර ඒ අනුව අවශ්‍ය කටයුතු කරනු ඇත.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	(ආ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට න්‍යාය සහ පරිත්‍යාග ගිණුමේ රු.612,906,756 ක ශේෂ එකතුවක් පැවති අතර, එම ගිණුම් අතුරින් එකතුව රු.12,918,952 ක් වූ ගිණුම් 22 ක් වර්ෂ 03 සිට වර්ෂ 05 ක් දක්වා කාලයක් අක්‍රීය තත්ත්වයේ පැවතුණි. එම අරමුදල් අදාළ කාර්යයන් වෙනුවෙන් යෙදවීමකින් තොරව උන උපයෝජිතව පැවතීම සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ අවධානය යොමුවී නොතිබුණි.	උන උපයෝජිත පරිත්‍යාග හා අරමුදල් ගිණුම් හි ශේෂයන් අරමුදලේ නිර්ණායකයන්ට හා අයවැයන්ට යටත්ව උපයෝජනය කරන මෙන් අදාළ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර ඇත.
	(ඇ) 2015 වර්ෂයේ සිට පැවත එන එකතුව රු.2,925,616 ක් වූ ණයහිමියන් හිමිකම් නොපැම සම්බන්ධව පරීක්ෂා කර සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.	මෙම ණය හිමි ශේෂයන් 2020 වර්ෂයේදී නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
	(ඈ) 2018 නොවැම්බර් 26 දිනැති අංක 15/2018 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලය සඳහා අග්‍රහාර රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසා දී තිබුණි. ඒ අනුව ජාතික රක්ෂණ භාර අරමුදලක් පිහිටුවීමටත් එහි වාරික මුදල් ගෙවීම සඳහා සේවක දායකත්වය ලබා ගැනීම මගින් හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වයං උත්පාදිත අරමුදල් මගින් උපයෝජනය කළ යුතු බවත් දැක්වුවද, ඊට අනුකූල නොවන පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ඒකාබද්ධ අරමුදලින් රු.මිලියන 20 ක් , විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලින් රු. මිලියන 10 ක් හා ගිවිසුම් කඩකිරීම හේතුවෙන් සැපයුම් කරුවන්ගෙන් අයකර ගන්නා මුදලින් රු.මිලියන 10ක් වන පරිදි එකතුව රු. මිලියන 40 ක අග්‍රහාර රක්ෂණ අරමුදලක් පිහිටුවා තිබුණි.	විගණනයේ නිරීක්ෂණ හා එකඟ විය නොහැක. ඒ සම්බන්ධයෙන් පහත කරුණු අවධානයට යොමු කරමි. 2018/11/26 දිනැති අංක 15/2018 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ දක්වා ඇත්තේ රක්ෂණ දායක මුදල් ගෙවීම සඳහා භාණ්ඩාගාර අරමුදල් යොදා නොගන්නා ලෙස හා උපයාගත් ආදායම් පාලක සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව උපයෝජනයට ගන්නා ලෙසය ඒ අනුව රක්ෂණ අරමුදල සඳහා යොදාගත් ඉහත අරමුදල් පාලක සභාවේ අනුමැතිය අනුව ලබාගත් අතර, ඒවා විශ්වවිද්‍යාලයට භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද අරමුදල් නොවන අතර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උත්පාදනය කර ගත් ආදායම් බව විගණනයේ අවධානයට යොමු කරමි. විශ්වවිද්‍යාල ඒකාබද්ධ අරමුදල් ගිණුමේ ජංගම ගිණුම් හි ශේෂයන් දෛනිකව ආයෝජනයෙන් හා ප්‍රති ආයෝජනයෙන් උපයාගත් ආදායම් වලින් සමන්විත වන අතර , විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලේ ස්වයං මූල්‍යන වැඩසටහන් මගින් උපයාගත් ආදායම් බැරකර ඇති අතර අදාළ චක්‍රලේඛය පරිදි එම මුදල් සේවක සුභසාධනය සඳහා මෙලෙස වෙන් කර ඇත. එසේම රක්ෂණ අරමුදල වෙත වෙන් කරන ලද මිලියන 40 ආයෝජනයෙන් ලැබෙන පොලී අදායම පමණක් රක්ෂණ වාරික ගෙවීමට යොදාගැනීමට නියමිත අතර රු.මිලියන 40 Endowment Fund වශයෙන් පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරනු ඇත.
	(ඉ) (I)Norhed/CPDS යටතේ සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමට තෝරවේ රජය මගින් අනුග්‍රහය ලබාදී තිබුණි. ඒ තුළින් වර්තමාන සමාජයේ පවතින සමාජ ගැටළු සමාජ විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයකින් අධ්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන අතර, සමාජ ගැටළු සමාජීය නිර්මාණයක් ලෙස ගොඩනැගෙන්නේ	(I) මෙම විමසුම NORHED-CPDS ව්‍යාපෘතියට සෘජුවම අදාළ නොවේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් එහි අධ්‍යයන තේමාව ඔස්සේ සාමය සහ සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබූ අතර, ඒ සඳහා වන සියලු විෂය නිර්දේශ සකස් කර යෝජනාවලියක් ද ඉදිරිපත් කර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>කෙසේද යන්නත්, එවැනි ගැටළු විද්‍යාත්මක දෘෂ්ඨිකෝණයකින් දකින්නේ කෙසේද යන්නත් පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරේ. ඒ අනුව මෙම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සමාජ ගැටුම් සමඟ සෘජුවම සම්බන්ධ වන්නීන්හි නියැලෙන පාර්ශවයන්ට යෝග්‍ය පාඨමාලාවක් වුවද උපාධි අපේක්ෂකයින් තෝරා ගැනීමේදී එවැනි සාධක කෙරෙහි අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.</p>	<p>එසේ වුවත් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා පරිපාලන පරිපාටීන්ට අනුව එම පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාමේ වගකීම ව්‍යාපෘතියේ කාර්යයක් නොවේ. ඒ අනුව එම පාඨමාලාව සඳහා අදාළ සිසුන් තෝරා ගැනීම, පාඨමාලා ගාස්තු තීරණය කිරීම වැනි කරුණු ව්‍යාපෘති සීමාවන්ගෙන් පරිබාහිර වේ.</p>
	<p>(II) සාමය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සමාසික 04 කින් සමන්විත වන අතර, තෙවන සමාසිකයේ අධ්‍යයන කටයුතු තේපාලයේ Tribhuvan විශ්වවිද්‍යාලයේ හැදෑරීමට සීමිත සිසුන් පිරිසකට ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා ලබාදී තිබුණි. එහිදී සුදුසු සිසුන් තේරීම සඳහා උචිත නිර්ණායක ස්ථාපිත කර නොතිබුණි. ස්ථාපිත ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ද රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ හා ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි සහිත සිසුන් 05ක් සඳහා උපාධියේ ස්වභාවය සඳහා හිමි සම්පූර්ණ ලකුණු 10 ම ලබාදී තිබුණු අතර, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධියක් හිමි සිසුවකුට හා ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් හිමි සිසුවකුට ලකුණු ලබාදී නොතිබුණි. තවද, පළමු උපාධිය සඳහා ලකුණු ලබාදී නොතිබුණු සිසුවකු සඳහා පශ්චාත් උපාධියක් සඳහා ලකුණු 02 ක් ද, දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ සංවර්ධන සහකාර තනතුරක රාජකාරී ඉටුකරන නිලධාරියෙකු සඳහා ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්ද සඳහා ලකුණු 04 ක් ද ලබාදී තිබීමෙන් ඒකාකාරී ලකුණු ලබාදීමේ ක්‍රමයක් නිරීක්ෂණය නොවීය.</p>	<p>(II) මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන්ම අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රියාපටිපාටියක් වන්නේ එම ශිෂ්‍යත්වලාභීන් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල සේවයට අනුයුක්ත කර ගැනීමේ හැකියාවයි. ඒ අනුව සමාජීය විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍ර යෙහි වසර 04ක උපාධි පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කර තිබීම, ගෞරව සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම වැනි කරුණු කෙරෙහි ප්‍රමුඛතාව ලබාදේ. එසේම රැකියාවේ ස්වාභාවය සහ පළපුරුද්ද ඉගැන්වීමේ සහ පශ්චාත් උපාධි හා යම් මට්ටමකට සමපාත වන බව සලකා කටයුතු කර ඇති බව පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක විසින් දන්වා ඇත.</p>
	<p>(III) උක්ත පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවේ දෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ පළමු සමාසිකයේ විෂයයන් 05ක දේශන පැය 33ක් ද දෙවන සමාසිකයේ විෂයයන් 05ක දේශන පැය 33ක් සහ තෙවන සමාසිකයේ විෂයයන් 05ක දේශන පැය 71 ක් ද ද ආවරණය කර නොතිබුණු අතර විභාග පවත්වා තිබුණි.</p>	<p>(III) ඔබගේ නිරීක්ෂණ හා එකඟ වේ. මෙම කරුණ සම්බන්ධව පශ්චාත් උපාධි පීඨය විසින් දැනට කරුණු පරීක්ෂා කරමින් පවතින අතර එම කාලපරිච්ඡේදය තුළ සිටි පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරු සම්බන්ධ කර ගැනීමේ හා සම්බන්ධ සන්නිවේදන කටයුතු අපහසු වීම තුළ නිවැරදි තොරතුරු ලබා දීම මේ අවස්ථාවේ අපහසු වී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය යථා තත්ත්වයට පත් වූ වහාම මේ පිළිබඳව අවශ්‍ය තොරතුරු ඔබ වෙත ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලබන බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාපීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දේශන පැවැත්වීමේ කාර්යසාධනය සම්බන්ධ පරීක්ෂාව සඳහා අධ්‍යයනාංශ 09 කින් තොරතුරු කැඳවන ලද නමුත්, අධ්‍යයනාංශ 04 ක් පමණක් තොරතුරු ඉදිරිපත් කර තිබුණි. එම තොරතුරු අනුව එක් ආචාර්ය වරයකුගේ සතියක් තුළ දේශන පැවැත්වීමේ කාර්ය සාධනය පැය 03 ත් පැය 14.8 ත් අතර පරාසයක ප්‍රමාණයක් ගෙන තිබුණි.</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>ආචාර්යවරුන්ට සමාසිකයන් තුළ දේශන පැය ගණන් පැවරීමේ දී ඔහු නියැලී සිටින වෙනත් අධ්‍යයන කටයුතු ද සැලකිල්ලට ගනී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු වල නියැලී සිටින ආචාර්යවරුන්ට (පූර්ණ කාලීන නිවාඩු නොලබා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු වල නියැලී සිටින ආචාර්යවරුන්ට) සාමාන්‍යයෙන් දේශන පැය පැවරීමේ දී ලිහිල් පිළිවෙතක් අනුගමනය කරති. මෙයට අමතරව අංශ ප්‍රධානවරුන් හා පීඨයේ හා විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් තනතුරු දරමින් පර්යේෂණ සඳහා දායකත්වය දරණ ආචාර්යවරුන්ට දේශන පැය පැවරීමේ දී එම කාර්ය සිදුකරන සමාසික වලදී ලිහිල් පිළිවෙත් අනුගමනය කරති. එසේම ඔවුන්ගේ වැඩ ආවරණය කිරීම සඳහා වෙනත් ආචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබා ගන්නා බැවින් මෙම අවධිමත් දේශන පැය බෙදා හැරීම දක්නට ලැබේ. මෙම තත්ත්වය අධ්‍යයන වර්ෂයන් වර්ෂයට වෙනස් වේ.</p>
	<p>(උ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ දෙකක සිටින අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියයට 25 කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් අධ්‍යයන හා සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා තිබුණි.</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>ඇතැම් අවස්ථාවල ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරු සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා තිබෙන අවස්ථා වලදී ආධුනික කමිකාචාර්යවරුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීමේ අවස්ථාන්ට එලබේ. එසේ නොවුනහොත් ඔවුන්ට සිය ආධුනික කාලය තුළ පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කර ගැනීමට නොහැකි වේ. මේ තත්ත්වය මත අධ්‍යයනාංශයේ අනෙකුත් ආචාර්යවරුන්ගේ එකඟතාවය මත එවැනි නිවාඩු ලබා දීමක් සිදුවේ.</p> <p>අධ්‍යයනාංශ දෙක කුමක් දැයි නිෂ්චිතව සඳහන් නොමැති නිසා මේ සඳහා වඩාත් පැහැදිලි පිළිතුරක් ලබා දිය නොහැක. ඇතැම් අධ්‍යයනාංශවල සිටින ආචාර්යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව මත 25% සීමාව ගතානුකූලව පවත්වාගෙන යා නොහැක. නිදර්ශකයක් ලෙස ආචාර්යවරු හතර දෙනෙක් සිටින අධ්‍යයනාංශයකට දෙදෙනෙක් නිවාඩු ගියහොත් එය 50% ක ප්‍රගතියක් වේ.</p> <p>කෙසේ නමුත් මෙවැනි අධ්‍යයනාංශ වල නිවාඩු ලබා ගත් ආචාර්යවරුන්ගේ වෙනුවෙන් භාහිර ආචාර්යවරුන්ගේ සේවා ලබා ගෙන නොමැති අතර අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්යවරු විසින් අදාළ ආචාර්යවරුන්ගේ දේශන පැය ද ආවරණය කරනු ලැබේ.</p>
	<p>(ඌ) ගොවීන්ගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම හා ගොවීන්ට ස්වයං අධ්‍යයනය තුළින් තම වගා කටයුතු වර්ධනය කිරීමට අත්වැලක් සැපයීම තේමාව කරගනිමින් L3F ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර තිබුණි. මෙම ව්‍යාපෘතියේ එක් කාර්යයක් ලෙස අගය එකතු කිරීමේ නිෂ්පාදන හඳුන්වාදීම හා ව්‍යාපාර සැලැස්මක් සැලසුම් කර ගන්නා ආකාරය සම්බන්ධයෙන් ගොවීන් දැනුවත් කිරීම හඳුනා ගෙන තිබුණු අතර, ඒ සඳහා</p>	<p>බිම්මල් ආශ්‍රිත අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන ගොවීන්ට හඳුන්වා දීම සඳහා ව්‍යාපෘතිය මගින් වැඩිමුළු දියත් කරන ලදී. එමගින් වරින්වර බිම්මල් සුප්, බිම්මල් කට්ටලට ආදිය නිපදවා උත්සව අවස්ථා වලදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. උදා, කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා ද මේවා ලබාගන්නා ලදී. විවිධ ප්‍රදර්ශණ කුටි පවත්වන ලදී. නමුත් වෙළඳපොළට අගය එකතු කළ නිෂ්පාදනයක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී තවත් කාරණා රාශියක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. ව්‍යාපෘතිය මගින් සම්පූර්ණ කරන ලද්දේ ඉන් එක් අරමුණක් පමණි. ගොවීන්ට බිම්මල් යනු තවත් වෙළඳපොළ තුලට ඇතුල් විය.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>අවිචාර, මෝජා, වටිනි,බයිම් වැනි බිම්මල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සම්බන්ධයෙන් පුහුණුවක් තෝරාගත් බිම්මල් වගාකරුවන් පිරිසක් වෙත 2018 වර්ෂයේදී පවත්වා තිබුණි. නමුත් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් එකම ගොවි මහතෙකු හෝ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන හා සම්බන්ධ කර්මාන්තයේ නියලී නොමැති බවත්,අතුරු නිෂ්පාදන සඳහා යෙදවීමට තරම් අතිරික්ත නිෂ්පාදන ගොවි මහතන් සතුව නොමැති බවත් නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>හැකි හෝගයක් ලෙස පෙන්වා දෙන ලදී. ඉන් කළ හැකි දේ පිළිබඳව ඔවුන්ව දැනුමෙන් සවිබල ගැන්වීම පමණක් මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් සිදු කරන ලදී. වෙළඳපොළට අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන කිරීමට නම් ඒවාට ආනයනය කරන ලද ආහාර ද්‍රව්‍ය (බිම්මල් නිෂ්පාදන) සමඟ තරඟකිරීමට තරම් ගුණාත්මකභාවයකින් නිෂ්පාදනය කළ යුතුය. එසේම පාරිභෝගික ආකර්ශණය කර ගන්නා උපක්‍රම අනුගමනය කළ යුතුය. රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා සැසඳිය යුතුය. එසේම ගොවීන් සිය ව්‍යාපාර පුළුල් කල යුතුය. එසේ නොවුනහොත් අඛණ්ඩ නිෂ්පාදනයක් ලබා දිය නොහැක.</p> <p>මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඉලක්ක ගත ප්‍රතිලාභීන් (target group) වනුයේ ඉතා දිළිඳු, අඩු ආදායම් ලාභී ජනතාවට යම් ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අත්කර දීමයි. මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළින් ගොවීන්ට ජීවත්වීමට අදායම් මාර්ගයක් ලෙස මෙම ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය සියළුම දැනුම, ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු වලට සමගාමීව ඉතා උසස් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ මූලික රාජකාරි වලට මුල්තැන දෙමින් සිදු කරන ලද බව ඉතා වගකීමෙන් හා ඕනෑකමින් සඳහන් කරමි.</p> <p>අගය එකතු කරන ලද බිම්මල් නිෂ්පාදන සඳහා වෙළඳපොළේ යම් ස්ථානයක් ඇති බවත් ඒ සඳහා ඒ සඳහා යොමුවන ගොවීන්ට අවශ්‍ය දැනුම නිපුණතා මොනවාද යන්න ව්‍යාපෘතිය මගින් මනාව දැනුවත් කරන ලදී. ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වූයේද එය වූ අතර එම අරමුණ ලඟකරගෙන ඇත. ගොවීන්ට මූල්‍යමය දායකත්වය ලබා දීම සඳහා ඔවුන්ව විවිධ අවස්ථා වලදී ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව(මාතර), හා මහජන බැංකුව, රුහුණ සංවර්ධන බැංකුව ආදී බැංකු වෙත යොමුකර ඇති අතර ඔවුන් එම ප්‍රතිලාභයන් ලබා ගත් බවද ඉතා ඕනෑකමින් සඳහන් කරමි.</p>
	<p>(එ) L3F ව්‍යාපෘතිය යටතේ පරිගණක භාවිතා කර කෘෂි වගාවන් පිළිබඳ ගොවීන්ට දැනුම ලබාදීමේ අරමුණු ඇතිව විදුලි සංදේශන හා ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් අමාත්‍යාංශය මගින් ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන 10 ක් හා විද්‍යා හා තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් වෙත පරිගණක 02 බැගින් ලබා දී තිබුණි. නමුත් විගණන දිනය වන 2019 දෙසැම්බර් 15 වන විට ඉන් පරිගණක 4ක් භාවිතා කර නොතිබූ අතර ඉතිරි පරිගණක භාවිතා කිරීම අවම මට්ටමක පැවතුණි. ඒ අනුව මෙම පරිගණක උපයෝජිත බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>L3F ව්‍යාපෘතිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පමණක් ක්‍රියාත්මක වන්නක් නොවේ. එයට ජාතික සම්බන්ධීකාරකවරයෙක් ඇත. විදුලි සංදේශ හා ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් අමාත්‍යාංශයේ මෙම ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව පිළිගැනීමෙන් පසු L3F ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වන පළාත්/දිස්ත්‍රික්ක වලට පරිගණක ලබා දීමට එකඟ වී ඇත. ඒ අනුව මේ සඳහා අමාත්‍යාංශය හා ඒ ඒ පළාත්වල කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ලේකම්වරයා හා ගිවිසුම් ගත වී ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් සිදු කරනු ලැබුවේ මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ප්‍රදේශවල ඇති ගොවිජන මධ්‍යස්ථාන 10ක් තෝරා දීමත් අවශ්‍ය කෘෂිකාර්මික තොරතුරු එක් රැස් කොට ක්‍රමානුකූලව සකස් කර එම තොරතුරු පරිගණක වලට ගබඩා කර ඒවා දී එම තොරතුරු භාවිතා කිරීම සඳහා ගොවීන් දැනුවත් කිරීමට ගොවීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා අදාල නිලධාරීන් හා පළාත් කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව උනන්දු කරවීම වේ.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(ඒ) SLUG ක්‍රීඩා උලෙල සංකේතවත් කරමින් මොණරාගේ නිල සලකුණු සහිත වී ෂර්ට් 4,000 ක් මුද්‍රණය කර තිබුණු අතර 2020 ජනවාරි වන විටත් රු.1,262,030 ක් පිරිවැය වූ වී ෂර්ට් 2086 ක් හා රු.412,275 ක් වටිනා විකිණීම සඳහා මිලදී ගෙන තිබුණු භාණ්ඩ නොගයක් ඉතිරි වී තිබුණි.</p> <p>(ඔ)(I)කුරුදුවල අගය එකතු කිරීම තුළින් ගුණාත්මකව කුරුදුවල අපනයන වෙළඳපොළ වැඩිකර සුළු අපනයන ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම ප්‍රධාන අරමුණු කරගත් ව්‍යාපෘතියක් ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් ආරම්භ කර තිබුණි. ප්‍රදේශය, කුරුදු වර්ගය, වයස සහ තැන්පත් කරන ලද කාලයට අනුව කුරුදුවල රසායනික සංයුතිය, ජීව ක්‍රියාකාරී සංසන්ධකවල වෙනස්වීම් අධ්‍යයනය කර වඩාත් ඵලදායී ප්‍රභවය හා ප්‍රදේශය, කුරුදු නෙලා ගැනීමට සුදුසු කාලය, බෙහෙත් සෑදීමට අවශ්‍ය තැන්පත් කාලය අනුව වඩාත් ඵලදායී කුරුදු අමුද්‍රව්‍ය නිර්දේශ කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයට පැවරී තිබුණි. ව්‍යාපෘති කාලයෙන් 3/4 ක කොටසක් අවසන් වී ඇතත් ඉදිරිපත් කර තිබුණු ප්‍රගති වාර්තා අනුව Biochemical Profile එකට අදාළව Profile 50කින්, Profile 02 කට අදාළව පමණක් පරීක්ෂා කර තිබුණි.</p> <p>(II) කුරුදු ව්‍යාපෘතියේ ව්‍යාපෘති සැලසුමට අනුව ගාල්ල, මාතර, හම්බන්තොට, රත්නපුර, කළුතර දිස්ත්‍රික්කවල කෘෂිකාර්මික බල ප්‍රදේශවලින් සාම්පල් ලබා ගැනීමට සැලසුම්කර තිබුණත් කළුතර දිස්ත්‍රික්කයෙන් එකම සාම්පලයක් හෝ ලබා ගෙන නොතිබුණු අතර, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ස්ථාන 10 කින් ස්ථාන 09 කම සාම්පල් ලබා ගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>සමරු සිහිවටන මුද්‍රණය කිරීමේ කමිටුව විසින් වී ෂර්ට් 4000ක් ඇතුළු අනෙකුත් සිහිවටන මුද්‍රණය කිරීමට තීරණය කර තිබුණේ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උලෙලට සහභාගිවන බාහිර විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු පියවල සිසුන් සඳහා අලෙවි කිරීම පිණිසය. මෙහිදී බාහිර විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා නියමිත ප්‍රමාණය අලෙවි වුවත් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් සඳහා විකිණීමට අපේක්ෂා කළ ප්‍රමාණය අලෙවි කිරීමේදී අනපේක්ෂිත ගැටළු පැන නැගුණි. නිදසුනක් ලෙස සාමාන්‍ය යෙන් දැකිය හැකි පරිදි ක්‍රීඩා උලෙලක සමාරම්භක හා සමාප්ති උත්සවවලදී සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් සහභාගිවීම සිදු වුවත් ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය අවම මට්ටමක පැවතීම හා ක්‍රීඩා සමාරම්භක හා සමාප්ති උත්සවය පැවැත්වීමට කටයුතු කර තිබූ විවෘත ක්‍රීඩාංගනය වෙනුවට එම කාලපරිච්ඡේදය තුළ පැවති අධික වර්ෂාපතනය හා බලපාන ලද වෙනත් කරුණු ද මත ගෘහස්ත ශ්‍රවණාගාරය (RTMA) යොදා ගැනීම ද මෙම සැමරුම් වල අලෙවිය සඳහා අවස්ථාව නොලැබීමට බලපාන ලදී.</p> <p>මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/වි. 14 විගණන විමසුම සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇති බව දන්වා සිටිමි.</p> <p>I, II, III, IV, V</p> <p>මෙම කරුණු සම්බන්ධව එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/වි. 12 විගණන විමසුමට අදාළ නිරීක්ෂණයන් පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ විශේෂ අවධානයට යොමු කරමින් කටයුතු කරමින් පවතින අතර පාලක සභාව විසින් මීට අදාළව ගනු ලබන තීරණය මත ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත බව ඔබ වෙත කාරුණිකව දන්වා සිටිමි</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	ප්‍රාදේශීය විෂමතාවය අනුව සාම්පල් ලබා නොගැනීම නිසා ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු කරා ගමන් කිරීමට හැකිවේද යන්න ගැටළු සහගත බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.	
	(III) උක්ත ව්‍යාපෘතියේ පරීක්ෂණයේ විශ්ලේෂණ කටයුතු මූලික දත්ත පදනම් කරගෙන සිදුකර තිබුණු අතර විගණනයට ඉදිරිපත් කළ දත්ත අනුව කුරුදු ශාකවල වියලී පත්‍ර බර, අමු පත්‍ර බරට වඩා වැඩි වී තිබුණු අවස්ථා හා අමු කුරුදු පත්‍ර බර, අමු කුරුදු කඳේ බරට වඩා වැඩි වී තිබුණු අවස්ථා පැවතුණි.	
	(IV) උක්ත ව්‍යාපෘතිය යටතේ වූ පර්යේෂණයට අදාළව දර්ශනපති උපාධි පඨමාලා 02ක් පිරිනැමීමට සැලසුම් කර තිබුණි. ඒ අනුව පර්යේෂණ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අදාළ වන පරිදි රසායනික සංයුතියේ වෙනස්වීම, ජෛව ක්‍රියාකාරිත්වය හා එයට අදාළ සංයෝග හඳුනා ගැනීම සහ කුරුදුවල පවතින රසායනික සංයුතියේ ගුණාත්මකව හා ප්‍රමාණාත්මකව විශ්ලේෂණය, ප්‍රතිඔක්සිකාරක ගුණ ප්‍රති පිළිකා කාරක ගුණ, දියවැඩියා නාශක ගුණ පිළිබඳ අධ්‍යයන කිරීම නැමැති මාතෘකා 02 යටතේ පරීක්ෂා කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණි. නමුත් වර්ෂ 02 ක් පමණක් ගියපසු පර්යේෂණ නිබන්ධනයේ අධීක්ෂක විසින් පර්යේෂණ මාතෘකාව වෙනස් කර තිබුණි. මෙලෙස පර්යේෂණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය වෙනස් කිරීම මඟින් ව්‍යාපෘතියෙන් අපේක්ෂිත අරමුණු කරා ලඟා විය නොහැකි බවට විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.	
	(V) කුරුදු පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය මඟින් රු.3,955,000ක් වැයකර 2018 අප්‍රේල් 26 දින GC උපකරණයක් මිලදී ගෙන තිබුණි. විගණිත දින වූ 2019 දෙසැම්බර් වන විටත් කිසිදු පර්යේෂණ කටයුත්තකට භාවිතා කර නොතිබුණු අතර, එය භාවිත තත්ත්වයේ ද නොපැවතුණි.	
	(ඕ) ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍ර හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු 2016 වර්ෂයේ සිට දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය වෙත පැවරීමෙන් පසුව සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමක් හා පාඨමාලාව අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යෑමක් සිදු කර නොතිබුණි. මේ නිසා 2015, 2016 වර්ෂවල ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සඳහා තම ඉදිරි පියවරයන් වලට අදාළව පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යාමට නොහැකි වී තිබුණි.	මෙම පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා උපදෙස් පරිදි SLQF ආකෘතියට අනුව යාවත්කාලීන කිරීමේ අවශ්‍යතාවය අනුව එම නව විෂය නිර්දේශය සැකසීම හා අදාළ අංශයන්ගෙන් අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා සැලකිය යුතු කාලයක් ගතවී ඇත. එම කටයුතු නිමවී ඇති අතර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතී.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(ක)විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හා තෝර්වේ ඇන්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇතිකර ගනු ලැබූ අවබෝධතා ගිවිසුමක් යටතේ වාර්ෂිකව පශ්චාත් උපාධිය හදාරණ සිසුන් කිහිප දෙනෙකු සඳහා තෝර්වේ ඇන්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලයට යාමට ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනැමීම සිදුකෙරේ. මේ සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව හදාරණ සිසුන් සඳහා අවස්ථාව හිමිව තිබුණි. 2019 වසර සඳහා මෙම ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායක ලෙස ආධුනික කමිකාවාරයවරුන් බඳවා ගැනීමේදී ලකුණු ලබාදෙන නිර්ණායකම අනුගමනය කර තිබුණි. උදාහරණ ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව, AAT හා වරලත් ගණකාධිකාරී විභාගයේ Strategic Level-II මට්ටමට සමාන කොට සලකා ලකුණු ලබාදීම උචිත නොවන බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධ තනතුරු දරමින් වසර 30කට වැඩි කාලයක් පුළුල් අත්දැකීම් ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයෙක් ඇතුළු පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් මගින් අදාළ සිසුන් තෝරා ගනු ලැබූ අතර තෝර්වේ ඇන්ඩර් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන මෙම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව ගෝලීය සංවර්ධනය සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර AAT හෝ අධ්‍යාපන පරිපාලනය සම්බන්ධ වෘත්තීය හෝ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හදාරා තිබීම අතිරේක සුදුසුකමක් ලෙස සැලකීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය කටයුතු කර ඇත.</p>
	<p>(ග)විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයට ආර්ථික විද්‍යාව හා සමාජ සංඛ්‍යාතය සඳහා තාවකාලික ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවා තිබුණු අතර, සමාජ සංඛ්‍යාතය විෂයය සඳහා ශාස්ත්‍රවේදී හෝ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සංඛ්‍යාත උපාධිය සහ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සංඛ්‍යාතය විෂය සමඟ උපාධියක් හිමි අයට අයදුම් කළ හැකිව තිබුණි. සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලකුණු ලබාදීමේදී පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කළ අයදුම් කරුවකු සඳහා පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ පරීක්ෂකවරු තිදෙනා ලකුණු 0ක්, 05ක් හා 10ක් වශයෙන්ද temporary Demonstrator වශයෙන් වසර 02ක් හා ගුරුවරියකු වශයෙන් වසර 21/2 ක සේවා කාලයක් හිමි අයදුම්කරුවකුට Professional experience සඳහා හිමි ලකුණු 10ත් පරීක්ෂකවරු තිදෙනා ලකුණු 0ක්, 2ක් හා 2ක් වශයෙන් ලබාදී තිබුණු අතර, Temporary Demonstrator වශයෙන් මාස 08 ක පළපුරුද්දක් හිමි අයදුම්කරුවකු හට පරීක්ෂකවරු තිදෙනා විසින් ලකුණු 3ක්, 2ක් හා 1 ක් වශයෙන් ලකුණු ලබාදී තිබුණි. තවද Research and Publications සඳහා ලකුණු ලබාදීමේදී විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධියට අමතරව වසර 02ක පශ්චාත් උපාධියක් හිමි අයදුම් කරුවකු සඳහා පරීක්ෂක මණ්ඩලය විසින් එකම ලකුණක් හෝ ලබා දී නොතිබුණි.</p>	<p>සම්මුඛ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයින් විසින් හදාරණු ලැබූ පශ්චාත් උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා ආදිය අධ්‍යයනාංශ පාඨමාලා අවශ්‍යතාවයන් ප්‍රමාණවත් පරිදි ආවරණයට පිටුවහලක් නොවූ බැවින් විවිධත්වයකින් යුක්තව අපේක්ෂකයින් හට ලකුණු ලබා දීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් කටයුතු කර ඇත.</p> <p>එසේම අධ්‍යයනාංශයේ සමාජ සංඛ්‍යාතය උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය පථයට අනුව සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යයන කටයුතු පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව ඉහළ සුදුසුකම් පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සමත් වීම තුල අදාළ අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමට කටයුතු කර ඇති බව අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන විසින් දන්වා ඇත.</p> <p>තවද තාවකාලික පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී වඩාත් සැලකිලිමත් වූයේ සමාජ සංඛ්‍යාතය පාඨමාලාවේ විෂය ධාරාවට සෘජුවම සම්බන්ධතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් තෝරා ගැනීමයි. එසේ නොමැතිව අත්දැකීම් හෝ වෙනත් සුදුසුකම් තිබූ පමණින් එය අධ්‍යයනාංශයේ අවශ්‍යතාවන්ට ප්‍රමාණවත් සුදුසු සාධකයක් නොවීය.</p> <p>මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/වි. 03 විගණන විමසුම සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇති බව දන්වා සිටිමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(ව) සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව 2018 වර්ෂය වන විට නව දුරස්ථ පාඨමාලා 22 ක් හා මාර්ගගත පාඨමාලා 01 ක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණත් එක පාඨමාලාවක් හෝ මෙම කාල වකවානුව තුළදී ආරම්භ කර නොතිබුණි.</p> <p>(ජ) 2012 - 2016 සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය මගින් දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන බාහිර උපාධි පාඨමාලා 06 ක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම්කර තිබූ නමුත්, එකම පාඨමාලාවක් හෝ ආරම්භ කර නොතිබුණි. සංයුක්ත සැලසුම්වල ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලසුම් සකස් කිරීමේ දී විධිමත් ලෙස පාරිසරික අවස්ථා හා පාරිසරික තර්ජන විශ්ලේෂණය නිසි ලෙස සිදු කරනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශක්තිමත් සහ දුර්වලතාවයන් හඳුනාගැනීමත් සිදුවේ. ඒ අනුව උපාය මාර්ගික සැලසුම් විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුක්ත සැලසුම් තුළ ඇතුළත් වේ. සාමාන්‍ය සංයුක්ත සැලසුම් තුළ අඩංගු සියලුම කරුණු සියයට සියයක් අත්පත් කර ගැනීමක් අපේක්ෂා කරන නමුත් එය ප්‍රායෝගික නොවේ. ඒ අනුව දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ දැක්ම කරා ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා සියලු ක්‍රියා මාර්ග ගනු ලබන අතර අවස්ථානුකූල ලෙස සිදුවන බාහිර පාරිසරික (ආර්ථික, සමාජීය, දේශපාලන, නෛතික, තාක්ෂණික, ස්වාභාවික වැනි) සාණාත්මක බලපෑම් මත මෙන්ම ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පරිසරයේ ඇතිවන විවිධ සාණාත්මක බලපෑම් (උද්ඝෝෂණ, සම්පත් හිඟතාවයන්, ක්‍රියාවලිය සහ පද්ධති අකර්මන්‍ය වීම වැනි) හේතු මත සංයුක්ත සැලැස්මේ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ඒ ආකාරයෙන් අත්පත් කර ගත නොහැකි වනු ඇත. කෙසේ වුවද මේ වන විට පහත සඳහන් සහතික පත්‍ර සහ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් මෙම අංශය මගින් වර්තමානයේ ප්‍රදානය කරනු ලබයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advanced Certificate in Biodiversity & Eco System Management • Diploma in Biodiversity & Eco System Management • Diploma in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management • Certificate in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management • Certificate in English Proficiency • මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව <p>මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/ක.වි/1 සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇති බව දන්වා සිටිමි.</p>
	<p>(ඊ) වර්තමාන ලෝකයේ බොහොමයක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ උපාධි පාඨමාලා තාක්ෂණය මුල්කරගෙන මාර්ග ගත පාඨමාලා වශයෙන් (Online) පැවැත්වීමේ ප්‍රවණතාවයක් පවතී. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය තුළද විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි බාහිර උපාධි පාඨමාලා මාර්ග ගතව පවත්වාගෙන යන්නේ නම් මෙම උපාධි පාඨමාලාවන් ශ්‍රී ලංකාව පුරා මෙන්ම විදේශ රටවලටද විවෘත වීමේ හැකියාවක් පවතී. මෙලෙස උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු නොකිරීම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට මෙන්ම සමාජයට ද අත්කර ගැනීමට හැකිව තිබුණු ප්‍රතිලාභ අත්කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.</p>	<p>දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පාඨමාලාවන් අතරින් ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයයන් කිහිපයකට අදාළව ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉගෙනුම් ආධාරක පිළියෙළ කොට ඒකකයේ වෙබ් අඩවිය හරහා සිසුන් වෙත දැනුම ලබා දීම යම් ප්‍රමාණයකට සිදු කර ඇති නමුත් සම්පූර්ණයෙන්ම (Online) මාර්ගගත ක්‍රමය මත පදනම් වූ පාඨමාලා මේ වන විට නොපවැත්වේ. මාර්ගගත ක්‍රමය භාවිතා කර දැනුම ලබා දීම පිළිබඳව සිසුන් වෙතින් අදහස් ලබා ගැනීම සඳහා කෙටි ප්‍රශ්නාවලියක් ඒකකයේ වෙබ් අඩවියේ 2020 අප්‍රේල් මාසයේදී මුදාහැර පිළිතුරු ලබා ගැනීම සිදු කෙරෙමින් පවතී.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
		<p>කෙසේ වුවද, 2020 ජුනි මස ආරම්භ කිරීමට නියමිත පාඨමාලාවේ ද්විතීය භාග කොටසට අදාළ දේශන මාර්ගගත ක්‍රමය (Online) හා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS) භාවිත කර පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇති අතර අවශ්‍යතාව පරිදි සිසුන් කැඳවා පවත්වන දේශන ද සිදු කිරීමට අපේක්ෂිතය. ඒ සඳහා 2020.02.24 හා 2020.05.05 දින වල පැවැත්වූ අධ්‍යයන මණ්ඩලයන්ගෙන් හා 2020.05.15 දින පැවති කළමනාකරණ මණ්ඩලයෙන් ද 2020.05.20 දින දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ වැ.බ. අධ්‍යක්ෂක තුමිය හා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයෙහි අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් අතර පැවති සාකච්ඡා මගින් ද අනුමැතිය ලැබී ඇති බව සඳහන් කරමි.</p> <p>ඉදිරියේදී ඒකකය මගින් සිදු කරන පාඨමාලාවන් මාර්ගගත හා සිසුන් කැඳවා පවත්වන යන දෙකෙහිම සම්මිශ්‍රණය වූ (Hybrid) ක්‍රමයකට පැවැත්වීම පිළිබඳව අවධානය යොමුව ඇත.</p> <p>මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/ක.වි/1 සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇති බව දන්වා සිටිමි.</p>
	<p>(ඩ) සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී බාහිර උපාධි පාඨමාලාව පරීක්ෂණ අදියර 03 ක් යටතේ පවත්වා තිබුණු අතර, පරීක්ෂණ වාර්ෂිකව පැවැත්විය යුතු බවට සනාතන සභාව විසින් පනවන ලද නියෝග අනුව දැක්වේ. එසේ වුවද එක් එක් අදියර සඳහා පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් වෙනුවෙන් පරීක්ෂණ පැවැත්වීම වර්ෂ 01 න් 03 න් අතර කාල පරාසයක් පසුව පවත්වා තිබුණි. මේ අනුව උපාධි අපේක්ෂකයින්ට තම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට වර්ෂ 06 කට වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>පාඨමාලාවේ විභාග වාර්ෂිකව පැවැත්වීමට නොහැකි වී ඇති කරුණු අතර සම්මන්ත්‍රණ දේශන, පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂාව, ප්‍රතිඵල මණ්ඩල පැවැත්වීම යනාදී සියලු කටයුතු සිදු කරන්නේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයෙ සහභාගීත්වයෙන් වන අතර එම පිරිසට අයත් පීඨ රාජකාරි සමග නොගැටෙන පරිදි දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ කටයුතු යොදා ගැනීමට සිදු වේ. මීට අමතරව අධ්‍යයන, අනාගතය හා ශිෂ්‍ය යන පාර්ශවයන් තුනෙහිම වෘත්තීය ක්‍රියාමාර්ග ද විභාග නිසි පරිදි පැවැත්වීමට බාධා වී ඇත.</p> <p>තව ද පාඨමාලාවේ අතුරු ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධව පැවැති ගැටලු නිරාකරණය සඳහා කල් ගතවීම ද මේ ප්‍රමාදයට හේතු වී ඇත.</p> <p>මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/ක.වි/1 සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇති බව දන්වා සිටිමි.</p>
	<p>(ණ) බාහිර උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශයන් වෙනස් විය යුතු බවට 2013 වර්ෂයේදී හඳුනාගෙන ඒ සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ, පීඨ මණ්ඩලය හා සනාතන සභාව අවස්ථා කිහිපයකදීම උත්සාහ දරා තිබුණ ද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ ඔක්තෝම්බර් මාසය දක්වාම විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපොහොසත් වී තිබුණි.</p>	<p>වර්තමානයේ නවීකරණය වූ ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධිය තුළ වර්තමාන ව්‍යාපාර පරිසරයට අදාළ වන පරිදි තොරතුරු තාක්ෂණය, ගණිතය, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාන සහ ඉංග්‍රීසි යන ක්ෂේත්‍රයන්ගේ නව විෂයයන් ඇතුළත් කර ඇත.</p> <p>තවද 1997 සිට 2017 දක්වා ක්‍රියාත්මක වූ විෂය නිර්දේශය තුළ සමස්තයක් ලෙස විෂය හරයන් හි වෙනස් වීමක් සිදු වී නොමැති නමුත් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ කාලයට අනුරූප වන පරිදි අත්‍යාවශ්‍ය විෂය කරුණු අන්තර්ගත වී ඇත.</p> <p>මෙම එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/19/ක.වි/1 සඳහා විස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දී ඇති බව දන්වා සිටිමි.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුර
	<p>(න) සමාලෝචිත වර්ෂයේ ප්‍රාග්ධන වැය ශීර්ෂය යටතේ ප්‍රතිපාදිත මුදල ඉක්මවා වියදම් කිරීම හේතුවෙන් ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති 15කට අනුකූලව ප්‍රතිපාදිත මුදල ඉක්මවා රු.143,581,874 ක වියදමක් දරා එම වියදම බැඳීම් ලෙස දක්වා තිබුණි.</p>	<p>විගණනය ඉදිරිපත් කර ඇති නිරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් පහත කරුණු අවධානයට යොමු කරමි.</p> <p>විගණනය විසින් ප්‍රතිපාදිත මුදල ඉක්මවා ප්‍රාග්ධන විෂයන් 15 ක් සඳහා ප්‍රසම්පාදනය කර ඇති බව දක්වා තිබුණද, ඉහත දක්වා ඇති ප්‍රාග්ධන විෂයන්ගෙන් පහත 1-3 වැය විෂයන් හැරුණු කොට අනෙකුත් කිසිදු ප්‍රාග්ධන විෂයක මුලු ඇස්තමේන්තු පිරිවැය (Total Cost estimate) ඉක්මවා ගොස් නොමැති බව විගණනයේ අවධානයට යොමු කරමි. එසේම 2019 වර්ෂයේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රාග්ධන සමූහ ප්‍රතිපාදන (Capital Block Grant) රු.මි. 604 ක් වුවත් 2019 වර්ෂයේ සත්‍ය වශයෙන්ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය රු.මි. 340 ක් වූ අතර ඒ හේතුවෙන් ප්‍රාග්ධන වැය ඇස්තමේන්තු සඳහා වෙන් කරන ලද රු.මි. 264 ක හිඟයක් පැවතුණි.</p>
	<p>(ද) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර රු. 9,790,750 ක් වූ අතර, ඒ තුළ 2011 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂයට අදාල නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර රු.9,535,050ක් විය. එම ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා පාලන අධිකාරියේ අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.</p>	<p>අදාල නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර ශේෂයේ වූ මුදල් වෙන්ම ගිණුමක පවත්වාගෙන නොමැති අතර ඉකුත් වර්ෂයන්හි ප්‍රමාණවත් ලෙස පුනරාවර්තන අරමුදල් නොලැබීම හේතුවෙන් එම මුදල් පුනරාවර්තන ගෙවීම් සඳහා උපයෝජනය වී ඇත. ප්‍රමාණවත් අරමුදල් රැස් වූ පසු අදාල මුදල ප්‍රතිපාදන සැලසු ආයතනයට නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.</p>

මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන
උපකුලපති
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

வருடாந்த அறிக்கை - 2019

றுஹுண பல்கலைக் கழகம்





பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கு மற்றும் பணி

எமது நோக்கம்

தேசத்தின் முன்னணியான அறிவுசார் மையமாக விளங்குதல்

எமது பணி

கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் சேவைகள் மூலம் சமூகத்திற்கு சேவை புரிவதற்கு
அறிவு மற்றும் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்.

உபவேந்தரின் ஆசிச் செய்தி



எமது ஐந்து வருட கால நிருவனத் திட்டத்தின் (01.01.2019 – 31.12.2023) முதல் வருடமாகிய 2019 வருடமானது பல விஷேட வெற்றிகளை ஈட்டிய முட்போக்கான வருடமாகும் கல்வித் துறைக்கான பிரவேசத்தை விருத்தி செய்து, நுகுணு பல்கலைக்கழகமானது புதிய பட்டப் பாடநெறிகள் இரண்டினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது அதாவது வியாபார முகாமைத்துவ வியாபார நிருவாக பட்டம் மற்றும் சமுத்திரவியல் மற்றும் பொறியியல் விஞ்ஞான மற்றும் கப்பல் துறை கட்டடக்கலை விஞ்ஞான இளமானி பட்டமாகும். வருடத்திற்குல் நுகுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்கள்தொகை 1463 ஆக அதிகரிக்கப்பட்டது. அரச மற்றும் அரச துறையற்ற அமைப்புக்களின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்கி உயிரியல் மற்றும் சூழல் தொகுதி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக நிகழ் நிலை சான்றுப் பத்திரம் / டிப்லோமா பாடநெறிகளை புதிதாக ஆரம்பித்துவைத்தன. பல்கலைக்கழகத்தின் நீண்ட கால தேவைகளில் ஒன்றை நிறைவேற்று முகமாக மனித வள முகாமைத்துவ கல்விப் பிரிவை 2019 ஆம் வருடத்தில் ஆரம்பித்து நனவினை உறுதிப்படுத்தியது.

நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் இயல்புகளை மேன்படுத்துவது பல்கலைக்கழகத்தின் உயர்ந்த முன்னனியின் ஒன்றாகும். 2019 ஆம் வருடத்தில் தர உறுதி அலகு மற்றும் தர உறுதி தொடர்பான செனட் சபையில் நிரந்தர குழுவொன்றினை நியமனம் செய்வதற்கு நுகுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு முடிந்தது. அனைத்து கல்வி பீடங்களும் விஷேடமாக மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம் மற்றும் முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடம் ஆகியன தர உறுதி அலகுடன் ஒன்றினைந்து உரிய பீடங்களினால் வழங்கப்படும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் பாடநெறிகளை நவீனமயப்படுத்த தீவிர பங்குதலில் ஈடுபட்டன. பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்ட சிபார்சுகளை பற்றி விரிவுகளை மேற்கொள்ள செயற்பாட்டுத் திட்டமொன்றை தயாரிப்பதன் மூலம் மானிட வியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மீளாய்வுகளை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்ய முடிந்தது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் நடத்தப்பட்டு வரும் நிகழ்ச்சித் திட்ட மீளாய்வுகளின் கீழ் விவசாய பீடம் மற்றும் மருத்துவ பீடமானது தங்களது நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வெளிவாரியான ஆய்வுச்செயற்பாடுகளுக்கு உட்படுத்த தீவிர பங்குதலில் ஈடுபட்டன.

ஆராய்ச்சிகளுக்கு ஏற்ப இலங்கையின் முன்னிலையில் உள்ள பல்கலைக்கழகமாக உலகலாவிய வரவேற்பை அவ்வாறே மேற்கொண்டுவருவதற்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு முடிந்தது. வருடாந்த இலக்கிய அமர்வுகளைத் தவிர, சர்வதேச மாகாநாடுகளுக்கும் /9 கருத்தரங்குகளுக்கு அனுசரணை வழங்க முடிந்தது. 3534 பட்டதாரிகளின் பங்களிப்புடன். 3 நாட்களாக பெரதுப் பட்டமளிப்பு விழா சிறந்த முறையில் நடபெற்றன.

தேசிய மற்றும் உலகலாவிய வரவேற்பினை பலப்படுத்திக்கொள்வதற்காக 2019 ஆம் வருடம் நுகுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு மிகப் பெறுமதிவாய்ந்த வருடமாக அமைந்தது. அனைத்து பீடங்களினதும் தீவிர பங்களிப்பை உறுதிசெய்து,, சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான நிலையத்தின் முகாமைத்துவ கட்டமைப்பினை மாற்றியமைக்க முடிந்தது. தற்போது நிலவி வரும் சர்வதேச ஒத்துழைப்பினை மீண்டும் தீவிரப்படுத்தியதோடு மாணவர்கள், கலாநிதிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி பரிமாற்றங்களுக்காக மானியங்கள் உட்பட உலகலாவிய பங்களிப்புக்கள் 17 தொடர்பாக நுகுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு வெற்றிகரமாக அனுக முடிந்தது. கல்விசாரா பணிக்குழுவின தொழிற்சங்க செயற்பாடுகள் உட்பட எதிர்பாராத அனேக இடர்களுக்கு மத்தியிலும். அரச பல்கலைக்கழகங்கள் 13 லில் 8000 க்கு மேற்பட்டவர்களின் பங்களிப்புடன் 13 ஆவது இலங்கை பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழாவை வெற்றிகரமாக நடத்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு முடிந்தது.

பகிடி வதையை ஒழிப்பதன் மூலம் திருப்திகரமான மற்றும் திறன் மிகு பல்கலைக்கழக வாழ்வை அனைத்து மாணவர்களுக்கும் மற்றும் பணியார் குழுவிற்கும் அனுபவிக்க கூடிய சூழலை உருவாக்கிக்கொடுப்பது எமது முக்கிய செயற்பாடாகும். கௌரவ சனாதிபதி அவர்களின் பங்குபற்றுதலின் கீழ் பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழா வெற்றிகரமாக நடைபெறுவதும், பல்கலைக்கழகங்களில் பகிடிவதை மற்றும் வன் முறைகளுக்கு எதிராக நாம் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள் மிகவும் வெற்றிகரமானதாக கருத முடியும்.

பொதுவாக எடுத்துக்கொள்ளுமிடத்து 2019 ஆம் வருடமானது எமது நிருவாக திட்டத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள இலக்குகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள முடிந்த வெற்றிகரமான வருடமாகும். 2019ம் வருட இலக்குகளை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்காக பலவிதமான கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் களைப்பினையும் கருதாது பணிபுரிந்த அனைத்து கலாநிதிகள். நிருவாக மற்றும் கல்விசார் அற்ற பணிக்குழுவினருக்கும் எனது நன்றியை தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். 2019 ஆம் வருடத்தின் அனுபவம் தொடர்பாக நுணுக்கமாக பகுப்பாய்வு செய்தல், 2020 ஆம் வருட இலக்குகளை அடையும் தேவை முக்கிய தேவைகளில் ஒன்றாகும். 41 வருட கால சரித்திரத்தைக் கொண்ட நுகுணு பல்கலைக்கழகம், இது வரை இலங்கையின் முறையாக தாபிக்கப்பட்ட சிறந்த பல்கலைக்கழகமாக அமைந்துள்ளது. அவ்வாரு அமைந்திருந்தும் பெருமைவாய்ந்த சரித்திர சாதனைகளினூடாக துடிப்பானதும் சாதகமானதுமான சூழலை அமைப்பதற்காக மற்றும் தரம் வாய்ந்த கல்வித் துறைக்கு உட்செல்வதற்கு இன்னும் நீண்ட தூரம் செல்ல வேண்டும் என்பதை கவனத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும். அவ்வாறே சர்வதேச புகழ் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக எங்களுக்கு முன்னிலைக்கு வரக்கூடிய விதத்தில், மேற்குறித்த பலவீனமான துறைகளுக்கு ஏதாவது பயனலிக்கும் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு ஆக்கபூர்வமாக பங்களிக்குமாறு நான் அனைத்து கலாநிதிகளிடமிருந்தும் மற்றும் பணியார் குழுவிடமிருந்தும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் கஜீவ அமரசேன
உப வேந்தர்

உள்ளடக்கம்

பகுதி I – சாதாரண தகவல்கள்	
றுஹுண பல்கலைக் கழகம்	1
பல்கலைக்கழகத்தின் அமைப்பு அமைப்பு	2
ஆளுமை அதிகாரத்துவம்	3
பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாக சபை	3
பல்கலைக் கழகத்தின் செனட் சபை	4
கூட்டு இலக்குகள் 2019- 2023	9
பகுதி II - தனிப்பட்ட அபிவிருத்தி முயற்சிகள்	
நிருவன இலக்கை அடைதல்	10
விஷேட நிகழ்வுகள் – 2019 ஆம் வருடம்	14
இலங்கையின் நிரந்தர அபிவிருத்தியின் இலக்கை அடிப்படையாகக் கொண்டு றுஹுண பல்கலைக்கழகத்தின் இலக்கு	18
நிரந்தர அபிவிருத்தியை அடிப்படையாக கொண்ட எதிர்கால எதிர்பார்ப்பின் அறிக்கை	22
பகுதி III - பல்கலைக்கழக பணியாளர்களின் தகவல்கள்	
பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தார்கள்	23
ஊழியர் பரம்பளின் விபரங்கள்	27
பகுதி IV - மாணவர் பற்றிய	
மாணவர்களது உருத்தோற்றம்	33
மாணவர் அனுமதி - கடந்த 05 வருடங்களில்	33
கல்வி வருடங்களின்படி கல்வி பீட மாணவர்களின் பரம்பல்கல்	34
மாணவர் விவகாரங்கள் சார்பான நியமனங்கள்	34
2019 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட விடுதி தங்குமிட வசதிகள்	35
விடுதி வசதிகள் (ஆசிரியர்களால்)	37
நிதி உதவி	38
மாணவர் சங்கங்களும் மன்றங்களும்	38
பொது பட்டமளிப்பு விழா	39
றுஹுண பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரிகளின் தொழில் நிலைமை (பீட மட்டத்தில்)	42

பகுதி V – மூலதன மானிய நிதிப் பரம்பல்.....	
மூலதனச் செலவுகள் 2015 - 2019	43
2019 டிசம்பர் 31 ம் திகதிக்கு நிர்மானிக்கப்பட்டு வரும் கருத்திட்டங்களும் அமைப்புக்களும்	44
2019 டிசம்பர் 31 ம் திகதிக்கு செய்து முடிக்கப்பட்ட அமைப்பு கருத்திட்டங்கள்	46
பகுதி VI – பீடங்கள் பற்றிய அறிக்கைகள்	
விவசாய பீடம்.....	47
இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்	52
பொறியியல் பீடம்	61
மீன்வள மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்	68
பட்டதாரி கல்வி பீடம்	77
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்	79
முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடம்	83
மருத்துவ பீடம்	98
விஞ்ஞான பீடம்.....	117
தொழில்நுட்ப பீடம்.....	128
பகுதி VII– விருதுகள் மற்றும் சிறப்பு நிகழ்வுகள்	
தேசிய மற்றும் சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடுகள்.....	132
தேசிய மற்றும் சர்வதேச விருதுகள்	135
சர்வதேச ஒத்துழைப்பு	138
ஏனைய சிறப்பு நிகழ்வுகள்	139
பகுதி VIII - நூலகம்	143
பகுதி IX - நீட்டிப்பு சேவைகள்	
மருத்துவ நிலையம்.....	146
உடற்கல்வி	148
பகுதி X – பிரிவுகள் மற்றும் நிலையங்கள்	
தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு	151
சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான	152
தொலை மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவு	158
உள்ளக தர சான்றுறுதிப் பாதுகாப்புப் பிரிவு.....	160

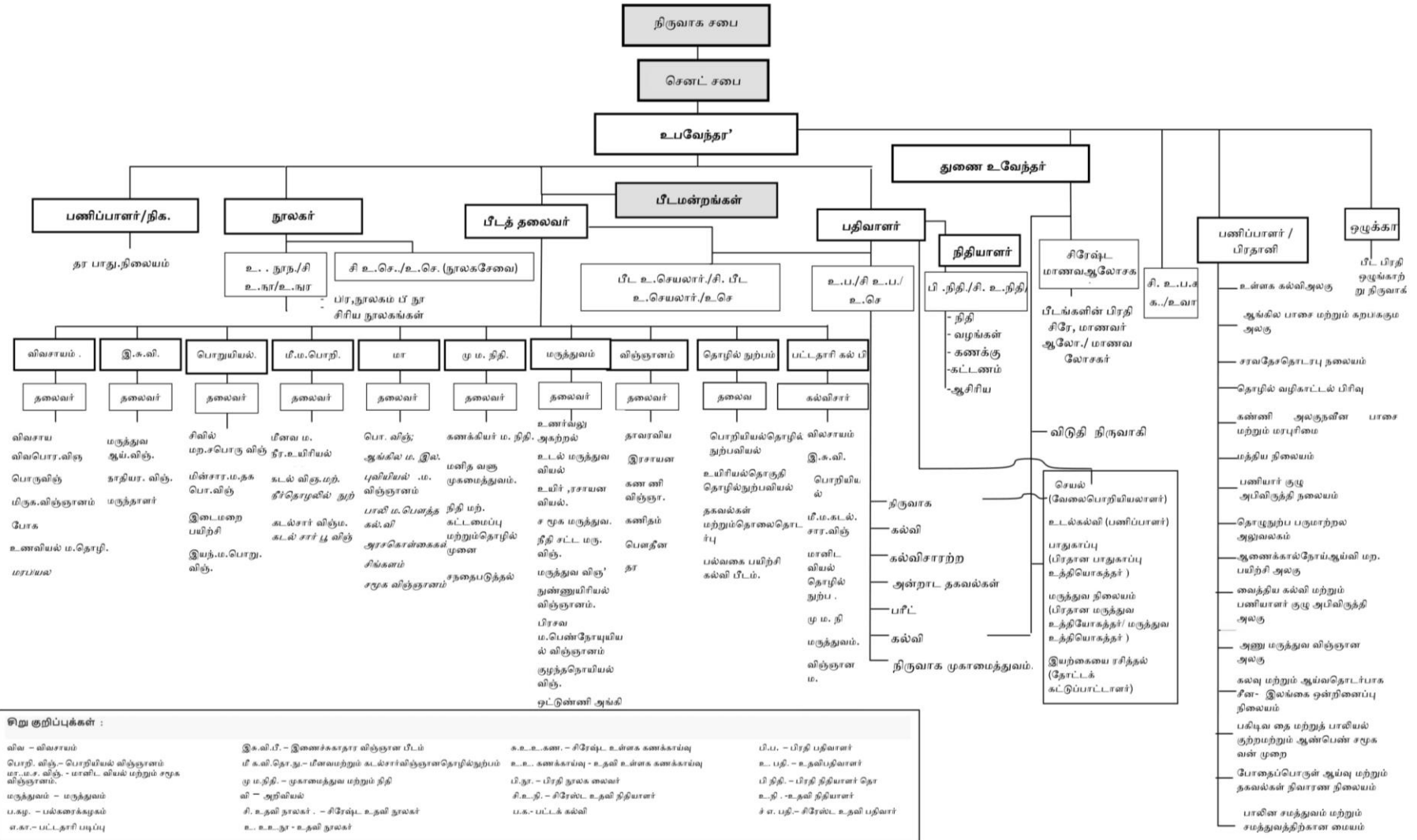
நவீன மொழிகள் மற்றும் நாகரிகத்திற்கான நிலையம் (CMLC)	161
பகுதி XI- துணைச் சேவைகள்	
சாதாரண நிருவாகம்.....	162
சட்டமும் ஆவணங்களுக்குமான பிரிவு	163
பகுதி XII – நிதி அறிக்கைகள்	
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி செயல்திறன் அறிக்கை	166
2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றின் நிதி நிலைமை பற்றிய கூற்று	167
2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான பணப்புழுக்க அறிக்கை	168
2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று முடிவடைந்த வருடத்திற்கான உரிமை பங்குகலின்	169
2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகள்	170
பகுதி XIII – பிரதம கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கையும் பதினும்	
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை	189
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கைக்கான பதில்கள்.....	200

பகுதி 1 – சாதாரண தகவல்கள்

றுஹுண பல்கலைக் கழகம்

தாபிக்கப்படல் (பல்லைக்கழக சட்ட இல 16)	1978
மொத்த பரப்பளவு	366
பீடங்கள்	10
துறைகள்	55
மண்டலங்கள்	13
நிலையங்கள் / பிரிவுகள்	14
முதல் நிலைபட்டக் கல்வி பாடநெறிகள்	39
நூலக வெளியீடுகள் (ஏறத்தாள)	314,432
முதுமானிப் பட்டதாரிகள் எண்ணிக்கை	1517
முதல் நிலைப் பட்டதாரிகள் எண்ணிக்கை	8355
பேராசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	79
கலாநிதி பட்டம்பெற்ற கல்விசார் அங்கத்தவர்கள்	240
ஊழியர்கள்	
1. கல்விசார்	576
2. நிருவாக மற்றும் நிதி சார் அதிகாரிகள்	46
3. கல்வி உதவியாளர்கள்	55
4. கல்வி சாரா ஊழியர்கள்	895

பல்கலைக்கழகத்தின் அமைப்பு அமைப்பு



ஆளுமை அதிகாரத்துவம்

றுஹுண பல்கலைக்கழகத்தின் வேந்தர் – வணக்கத்துக்குரிய அகரட்டியே நன்த நாயக்க தேரர்

பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாக சபை

பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாக சபையானது அதன் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட மன்றமாகவும் ஆளுமை அதிகாரம்கொண்ட மன்றமாகவும் அமைகின்றது.

பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாக சபையானது குறிப்பிட்ட ஆண்டில் பின்வரும் அங்கத்தவர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

உப வேந்தர் - சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சஜீவ அமரசேன

துணை உபவேந்தர் - பேராசிரியர் ஈ.பி.எஸ். சந்தன

பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

பீடாதிபதி / விவசாயம் பீடம்

பேராசிரியர் எஸ்.டி வன்னி ஆர்ச்சி

பீடாதிபதி / பொறியியல்

கலாநிதி எச்.பி சூரிய ஆர்ச்சி

பீடாதிபதி / பட்டப்பின் பட்டக் கற்கைகள்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எம்.வீ வீரசூரிய

பீடாதிபதி / முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி

கலாநிதி ஈ.எஸ்.எல்.டபி. குணவர்தன

பீடாதிபதி / விஞ்ஞானம் பீடம்

பேராசிரியர் பி.ஏ.ஜயன்த

பீடாதிபதிகள் / இணையச் சுகாதார மருத்துவ பீடம்

கலாநிதி இமேந்திர கொட்டபொல

பீடாதிபதி / மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானதொரு

கலாநிதி எச். பி. அசன்தி

பீடாதிபதி / மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்

கலாநிதி உபாலி பன்னிலகே

பீடாதிபதி / மருத்துவம்

பேராசிரியர் ஐ.வீ. தேவசிரி

பீடாதிபதி / தொழிற் நுட்பவியல் பீடம்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் டபி.ஜீ.டி.தர்மரத்ன.

நியமன அங்கத்தவர்கள்

எஸ்.ஏ. அந்திராஹன்னதி
கௌரவபேராசிரியர் டனீ அதபத்து
அசோக த சில்வா
ஈ.எம். நிமல் த சில்வா
சுதத் ஜயசேகர
சனத் கருணாநாயக்க
கலாநிதி யூ.ஜீ கருணாரத்ன

எம்.ஜி.புன்சிஹேவா
கபில நாலக்க சமரசிங்க
பி.எச்.சுகததாஸ்
பேராசிரியர் எச்.டபி. சிறில்,
சப்ராஸ் சம்சுதீன்
எல் சி.கே பத்திரன.

செனட் மன்ற அங்கத்தவர்கள்

பேராசிரியர் சம்பத் குணவர்தன
பேராசிரியர் என். ஜே. தி. எஸ். அமரசிங்க

பதிவாளர் (பதவிப் பிரமானச் செயலாளர்)

திருமதி. பி. எஸ். கனகம

பல்கலைக் கழகத்தின் செனட் சபை

செனட் சபை பல்கலைக் கழகத்தின் கல்வி ஆய்வு வளக் குழுவாகும்.

குறிப்பிட்ட ஆண்டில் பல்கலைக் கழகத்தின் செனட் சபைக்கு பின்வரும் அங்கத்தவர்கள் உள்ளடங்கியுள்ளனர்.

உப வேந்தர் - சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சஜீவ அமரசேன
துணை உபவேந்தர் - பேராசிரியர் ஈ.பி.எஸ். சந்தன

பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

பீடாதிபதி / விவசாயம் பீடம்

பேராசிரியர் எஸ்.டி. வன்னி ஆர்ச்சி

பீடாதிபதி / பொறியியல்

கலாநிதி எச்.பி. சூரிய ஆர்ச்சி

பீடாதிபதி / பட்டப்பின் பட்டக் கற்கைகள்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எம்.வீ. வீரசூரிய

பீடாதிபதி / முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி

கலாநிதி ஈ.எஸ்.எல்.டபி. குணவர்தன

பீடாதிபதி / விஞ்ஞானம் பீடம்

பேராசிரியர் பி.ஏ.ஜயன்த

பதில் கடமை புரியும் நூலக அதிபர்

நிமல்ஹெட்டி ஆர்ச்சி

பீடாதிபதிகள் / இணையச் சுகாதார மருத்துவ பீடம்

கலாநிதி இமேந்திர கொட்டபொல

பீடாதிபதி / மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானதொரு

கலாநிதி எச். பி. அசன்தி

பீடாதிபதி / மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்

கலாநிதி உபாலி பன்னிலகே

பீடாதிபதி / மருத்துவம்

பேராசிரியர் ஐ.வீ. தேவசிரி

பீடாதிபதி / தொழிற் நுட்பவியல் பீடம்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் டபி.ஜி.டி.தர்மரத்ன.

பதிவாளர் (பதவி நிலை பதிவாளர்)

திருமதி. பி. எஸ். கனகம

கற்கை துறைகளின் தலைவர்கள்

விவசாய பீடம்

விவசாய உயிரியியல் விஞ்ஞானம்

விவசாய பொருளாதார விஞ்ஞானம்

விவசாய பொறியியல் விஞ்ஞானம்

மிருக விஞ்ஞானம்

போக விஞ்ஞானம்

உணவியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்

மண்ணியியல் விஞ்ஞானம்

- பேராசிரியர் திருமதி டபி.ஏ.டி.பி. ஆர் ரத்ணசேகர
- பேராசிரியர் எல்.எம். அபேவிக்கரம்.
- பேராசிரியர் ஜி.வை. ஜயசிங்க
- கலாநிதி பி. டபி. ஏ.பேரேரா
- பேராசிரியர்.கே. கே. அநுரகுமார
- கலாநிதி பி.எல்.என். லக்ஷ்மன்
- பேராசிரியர் (திருமதி) டி.ஏ.எஸ். லீலாமனி

இணை சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

மருத்துவ ஆய்வரை விஞ்ஞானம்	-	கலாநிதி திருமதி எச்.எச் பீரிஸ்
தாதியியல் விஞ்ஞானம்	-	எஸ்.எம். ஈ.பீ. திருமதி வீரதுங்க
மருந்தகவியல்	-	கலாநிதி திருமதி எஸ்.கே.ஹெட்டிஹேவா

பொறியியற் பீடம்

குடிசார் மற்றும் சுற்றாடற் பொறியியற் விஞ்ஞானம்.	-	பேராசிரியர் (திருமதி) டபி.கே.ஸீ.என். தமயன்தி
மின்னியல் மற்றும் தகவல்பொறியியல் விஞ்ஞானம்	-	கலாநிதி எம் ஆர் உடவல்பொல
இடை நிலை கற்கைகள் தொடர்பாக கற்கைகள்	-	திருமதி என். எம் வகஆரச்சி
இயந்திரவியல் மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் விஞ்ஞானம்	-	கலாநிதி என்.ஈ.க. ஹெட்டி ஆரச்சி

மீனவ மற்றும் கடற்றொழில்சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுற்பவியல் பீடம்

மீன்பிடி மற்றும் நன்னீர்வளர்ப்பு விஞ்ஞான	-	கலாநிதி கே.எச்.எம்.ஏ. தீபாநந்த
நீரியல் மற்றும் நீர் சார் தொழில் நுட்பம்	-	கலாநிதி யூ.ஏ.டி. ஜயசிங்க
சமுத்திரவியல் மற்றும் கடற் பூசரிவியல்	-	கலாநிதி டிபேரமரத்ன .கே.ஏ .யூ .எம் .

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்களுக்கான பீடம்

பொருளியல் விஞ்ஞானம்	-	கே.கே.எஸ், உதயகாந்த
ஆங்கிலமொழி மற்றும் மொழியியல்	-	திருரத்னாயக்க .என் .பி
புவியியல் விஞ்ஞானம்	-	சிரேஷ்ட பேராசிரியர் பீஹேவகே
வரலாறு மற்றும் தொல்பொருளியல்	-	திருமதி ஜேகாந்தி .ஏ .கே.
பாலி மற்றும் பௌத்த கற்கைகள்	-	பேராசிரியர் வணக்கத்தரிய மிதிகமசொரத் தேரர
அரச கொள்கைகள்	-	ஐ. ஆர், பிரியன்த
சிங்கள மொழி	-	பேராசிரியைஷதர்மா ராஜபக் (ருமதிதி)
சமூகவியல்	-	திருஹேமன்த குமார .ஏ .ஜி .வி .என் .
ஆங்கிலமொழி கற்பித்தல்	-	கே.எஸ்.ஜி.எஸ். நிசாந்த

முகாமைத்துவ மற்றும் நிதிப் பீடம்

கணக்கியல் மற்றும் நிதி	-	கலாநிதி டபி.ஏ. இந்திரானி
முகாமைத்துவம் மற்றும் முனைக்கைத் தொழில்	-	கலாநிதி எம்.பீ.எப். மபாசியா
சந்தைப்படுத்தல்	-	ஜி.பி.கே. நிசாதி
மனித வள	-	கலாநிதி பீ.எல். கல்ஹேன

மருத்துவ பீடம்

உணர்விழப்புவிதல்	-	கலாநிதிஹபுஆரச்சி .ஐ .யூ .
உடற்கூற்றியியல் விஞ்ஞானம்	-	கலாநிதி பிநாநயக்கார .எல் .சி .ஜி .
உயிரியில் இரசாயனவியல்	-	கலாநிதி (திருமதி)ஏ.பீ அத்தநாயக்க
சமூக மருத்துவ விஞ்ஞானம்	-	பேராசிரியர் பிசில்வா .தி .வி .
குற்றாய்வு மருத்துவம்	-	கலாநிதி ஆர்.எச்.ஏ. ஐ. ரத்ணவீர
மருத்துவ விஞ்ஞானம்	-	கலாநிதி எச்.எம்.எம் ஹேரத்
நுண்ணுயிரியியல்	-	கலாநதி டப்விஜேரத்ன .பி .ஜி .டி .எம் .
மகப்பேற்று மருத்துவம் மற்றும் பெண்நோயியல்	-	கலாநிதி எம்குலரத்ன .எஸ் .சி .டி .
குழந்தை நோயியல் விஞ்ஞானம்	-	கலாநிதி என்.டி. லியன ஆரச்சி
ஒட்டுண்ணுயிரியல்	-	பேராசிரியர் ரீ/ஸீ யஹதுகொட

நோயியல்
மருந்தாக்கவியியல்
உடல் இயங்கியல்
மனநோயியல்
அறுவைச் சிகிச்சைவியல்

- கலாநிதி கே.ஏ. ஸீ. விக்ரமரத்ன
- கலாநிதி திருமதி பீ.எல்.ஸீ.ஸீ லியனகே
- கலாநிதி ஏ. கருணாநாயக்க
- ஐ.எச் ராஜபக்சுஷ
- ஜெ.பீ. எம். குமாரசிங்க

விஞ்ஞான பீடம்

தாவரவியல்
இரசாயனவியல்
கண்ணி விஞ்ஞானம்
கணிதவியல்
பௌதிகவியல்
மிருகவியல்

- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எல்.பி ஜயதிஸ்ஸ
- பேராசிரியர் (திருமதி) வி.பி. புளுகஹபிடிய
- கலாநிதி திருமதி ஜே.ஏ. ஜீவனீ
- கணிதவியல்
- கலாநிதி ஜி.டிகே மகநாம.
- கலாநிதி டபி.எச்.பீ. குருகே

தொழில்நுட்பவியல் பீடம்

தாவரவியல் தொகுதி தொழில் நுட்பம்
பொறியியல் தொழிற் நுட்பவியல்
தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பவியல்
பல்லினப் பயிற்சிக் கற்கைகள்

- கலாநிதி திருமதி. கே.எம். டபி ரஜவத்த
- கலாநிதி கேகுணவர்தன .எச் .எஸ் .ஜி .
- திரு ஜயசிங்க.எஸ்.பீகே .
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் டப்தர்மரத்ன .டி .ஜி .

பேராசிரியர்கள்

போன விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்
விவசாய உயிரியல் பற்றிய பேராசிரியர்
விவசாய பொருளியல் பற்றிய விஞ்ஞான பேராசிரியர்
தாவரவியல் தொடர்பான பேராசிரியர்
போக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்
சிங்கள மொழி பற்றிய பேராசிரியர்
ஆங்கில மொழி பற்றிய பெராசிரியர்
குழந்தை நோயியல் பற்றிய பேராசிரியர்
மருத்துவப் விஞ்ஞான பேராசிரியர்
இரசாயனவியல் பற்றிய பேராசிரியர்

உடல் இயங்குவியல் பேராசிரியர்
உடல் இயங்குவியல் பேராசிரியர்
சமுத்திரவியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் நீர் நுற்பவியல்
பேராசிரியர்

விவசாய பொருளியல் பற்றிய பேராசிரியர்
விவசாய பொருளியல் பற்றிய பேராசிரியர்
விவசாய பொருளியல் பற்றிய பேராசிரியர்
விவசாய பொருளியல் பற்றிய பேராசிரியர்
விவசாய பொருளியல் பற்றிய பேராசிரியர்
உணவியல் மற்றும் தொழிநுட்பவியல் பற்றிய
பேராசிரியர்
மண்ணியியல் பற்றிய பேராசிரியர்

- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் ரன்சித் சேனாரத்ன
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் காமினீ சேனாநாயக்க
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் மங்கள டி சொய்ஷா
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சமன் அபேசிங்க
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எஸ், சுபசிங்கசிங்க
- பேராசிரியர் கே.ஜி. அமரசேகர
- பேராசிரியர் ஈ. ஏ. காமினீ பொன்சேகா
- பேராசிரியர் யூ.கே ஜயன்த
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சரத் லேகம் வசம்
- சிரேஷ்ட பேராசிரியர் (திருமதி) எச்.எம்.கே.கே. பத்திரன
-
- பேராசிரியர் (திருமதி) எல் .எம்.ஹெட்டிஹேவா
- பேராசிரியர் எஸ். எஸ் ஜயசிங்க
- பேராசிரியர் ஆர். ஏ. மைத்திரிபால
-
- பேராசிரியர் (திருமதி) சி.ஸீ. சமரவீர
- பேராசிரியர் (திருமதி) ஏ.எல் சந்திக்க
- பேராசிரியர் திருமதி ஸீ.எம் நவரத்ன
- பேராசிரியர் பி.எல்.ஏ.ஜி. அல்விஸ்
- பேராசிரியர் எஸ் விஜேதுங்க
- பேராசிரியர் விஜித் எஸ். ஜயமான்ன
-
- பேராசிரியர் (திருமதி) பீ.ஸீ வல் பொல

மிருக விஞ்ஞான பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் (திருமதி) என்.எஸ்.பீ. எம். அதபத்து
விவசாய உயிரியல் பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் கே.எல். வசந்த குமார
விவசாய உயிரியல் பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி என் தஹநாயக்க
விவசாய உயிரியல் பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி ஏ.எல். ரணவக்க
போக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	டபி.ஜீ.டி. ரணவக்க
கடல்சார் விஞ்ஞானம்	-	பேராசிரியர் ரீபி.டி. கமகே
சிங்கள மொழி பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் ஜயன்த அமரசிங்க
நோயியியல் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் (திருமதி) எல்.கே.பீ. மூந்துவ
மருத்துவம் விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் ரீ.பீ. வீரரத்ன
மருத்துவம் விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் கே.டி. பத்திரன
மருத்துவம் விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	ஸீ.கே.போதிநாயக்க
உள்ளக உடற் கூற்றியியல் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் இசுரானி இலேபேரும
சமூகவியல் மருத்துவ விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் பிலேச பெரேரா
சமூகவியல் மருத்துவ விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் எஸ்.கே.சி. விமலசுந்தர
உடலியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் சம்பத் குணவர்தன
உடலியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	கே. டி. மஹிந்த பேராசிரியர்
உயிரினவியக்க வியல் இரசாயன விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் கே.ஏ பீ டபி. திருமதி ஜயதிலக்க
உயிரினவியக்க வியல் இரசாயன விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி ஆர். பீ. ஹேவாவசம்
மனோதத்துவ பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி ஜீ. எச் சான்தனீ
கருவியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் எம்.டி.ஹெட்டி ஆரச்சி
நுண் உயிரியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் ஏ.த.எஸ் நாகஹ வத்த
உடல் சார் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் ஆர். எஸ். ஜே.லெனோரா
சத்திர சிகிச்சை வைத்திய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் அர்.டபி.செனவிரத்ன
பௌதீகவியற் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் (திருமதி) கே.கே.ஏ.எஸ். யாபா
கணிதவியல் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் எல்.ஏ.எல்.டப். ஜயசேகர
தாவரவியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி பீ.டி. அபேசிங்க
மிருக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் பி.எம்.சி.எஸ். திருமதி சில்வா
மிருக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் டபி. ரீ.எஸ்.டி. பிரேமசுந்திர
மிருக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி கே.பீ சுனீதா குணவிக்ரம
மிருக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி டி.எச். என். முனசிங்க
மிருக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் திருமதி எம்.பீ.கே. எஸ். கே த. சில்வா
மிருக விஞ்ஞானம் பற்றிய பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் என்.ஜே. த. எஸ் அமரசிங்க
இரசாயனவியல் விஞ்ஞான பேராசிரியர்	-	பேராசிரியர் ஜே. டபி. ஹேவகே

பீட நியமனதாரிகள்

விவசாயம்	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி குமாரி பொன்சேக .சி .எல் .டி (திருமதி) - கலாநிதி ஐபலிஹக்கார .ஆர் .
இடை நிலை சுகாதார வைத்தியம்	<ul style="list-style-type: none"> - திருமதி எச்..டபி. ஏ. எஸ், சுபசிங்க - திருமதி கே. ஏ.கே.டி. விஜேசேகர
பொறியியல்	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி ஜே.அப்புஹாமி .எஸ் .ஆர் .எம் . - கலாநிதி கேவன்னியாரச்சி .எஸ் .
மீன்பிடி மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுற்பவியல்	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி பீ.என் ருபசிங்ஹ - கலாநிதி)திருமதி (கேகமகே .ஆர் .
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> - திருலியனகே .ஜி .பி .பி .டி . - கலாநிதி பிபோஹியன்கமுவ .டப் .எம் .எச் .
முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி எம்வன்னியாரச்சி .கே.
மருத்துவம்	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி எம் .பீ. சமரவிக்ரம
விஞ்ஞானம்	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி ஈ. ஜி. தயானந்த - கலாநிதி ஜி. பீ.ஸீ சனத்
தொழில்நுட்பவியல்	<ul style="list-style-type: none"> - கலாநிதி பீ.ஏ. பிரவீன் ஜனதா - கலாநிதி பிதிலகரத்ன .எல் எஸ் .

கூட்டு இலக்குகள் 2019- 2023

1. கல்வி, ஆய்வு மற்றும் சேவைக்கான அணுகுதலை வியாபித்தல்
2. கல்வி தொடர்பான தரத்தினை வலுப்படுத்தல்
3. கல்வி மற்றும் ஆய்வுகளுக்கான அனைத்து செயற்பாடுகளையும் வலுப்படுத்தல்
4. நீதி மற்றம் நியாயம் நேர்மையை வலிமையூட்டுதல்
5. நல்லாட்சியினை சான்றுபடுத்தல்
6. புதிய படைப்புக்கல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தலும்
7. பல்கலைக் கழகத்தின் தனித்தன்மையினை பிரகாசிக்கச்செய்தல்



பகுதி II - தனிப்பட்ட அபிவிருத்தி

நிருவன இலக்கை அடைதல்

இலக்கு 01 - கல்வி ஆய்வு மற்றும் சேவை அணுகுதலை வியாபித்தல்

- அதிக பீடங்கள் அடங்கிய பல்கலைக்கழகம்
- நடை முறையில் உள்ள பீடங்களின் கீழ் புதிய கல்விப் பிரிவுகள்

மனித வள முகாமைத்துவம்

- அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய பட்டப் பாட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

1. கணணி பொறியியல் விஞ்ஞான பட்டம்
2. சமுத்திர சேவைகள் மற்றும் வள முகாமைத்துவ விஞ்ஞான இளமணி பட்டம்
3. வியாபார முகாமைத்துவ வியாபார நிருவாக கௌரவ பட்டம்
4. வணிக நிர்வாகத்தில் க orary ரவ பட்டம், வணிக மேலாண்மை

- புதிய தொடர்கல்விப் பாடநெறிகள்

1. பல் வகை உயிரியல் மற்றும் சூழல் தொகுதி முகாமைத்துவ உயர் கல்விச் சான்றுதழ் பாடநெறி
2. பல் வகை உயிரியல் மற்றும் சூழல் தொகுதி முகாமைத்துவ டிப்லோமா பாடநெறி
3. மனித வள முகாமைத்துவம் டிப்லோமா பாடநெறி

இலக்கு 02 - கல்வியின் இயல்புகளை மேம்படுத்தல்.

- கலாநிதி பட்டப்படிப்பு கொண்ட பட்டதாரிகள் நூற்றுக்கு 42% ஆகும்.
- கல்விசார் பதவியினர் விஸ்தரிப்பு

பீடம்	சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்கள்	சார்ந்த பேராசிரியர்	சிரேஷ்ட உறையாளர்	உறையாளர்	உறையாளர்	மொத்தம்
விவசாய.	4	18		27	8	14	71
முகா.			2	38	4	8	52
வை.	7	18	1	51	3	17	97
இ.சுகா				11	3	22	36
மி.ம.ச.சா.வி.		2		10	5	9	26
தொழி.நு.				6		18	24
பொறியியல்				44	5	20	69
விஞ்ஞானம்	4	13	2	49	8	16	92
மானிட சா.	4	3	1	72	3	28	111
மொத்தம்	19	54	6	308	39	152	578

- நவீன கற்கை வசதினைக் கொண்டகேட்போர் கூடம் மற்றும் ஆய்வு கூடம்
 - தாதியர் தொழில் திறன் விஞ்ஞான ஆய்வு கூடம் - இணைச் சுகாதார வஞ்ஞானம்
 - பன்மொழி கொண்ட கணணி மற்றும் இணையத்தள வசதிகளைக் கொண்டபோதனா வ மன்றம்
- றுஹுண கல்கலைக்கழக தரம்பிரித்தல்
 - படி முறை நிலையை தரம்பிரித்தல் - 2019

இலங்கை ரீதியாக தரம் பிரித்தல்	04
உலக ரீதியாக தரம் பிரித்தல்	2504

இலக்கு 03 – கல்வி மற்றும் ஆய்வுகளுக்கான இணக்கப்பாடுகளை மேம்படுத்தல்.

➤ தொழில் வாய்ப்புக்களின் நிலைமை

- நூற்றுக்கு 50% மான பட்டதாரிகள் தொழில் வாய்ப்புகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

➤ பட்டப்படிப்பினை எதிர்பார்ப்போர்களுக்கு கைத்தொழில் பயிற்சிகள் /முதன்மைப்படுத்தும் பயிற்சிகள் /தங்குமிடவசதிகள்கொண்ட பயிற்சிகள்

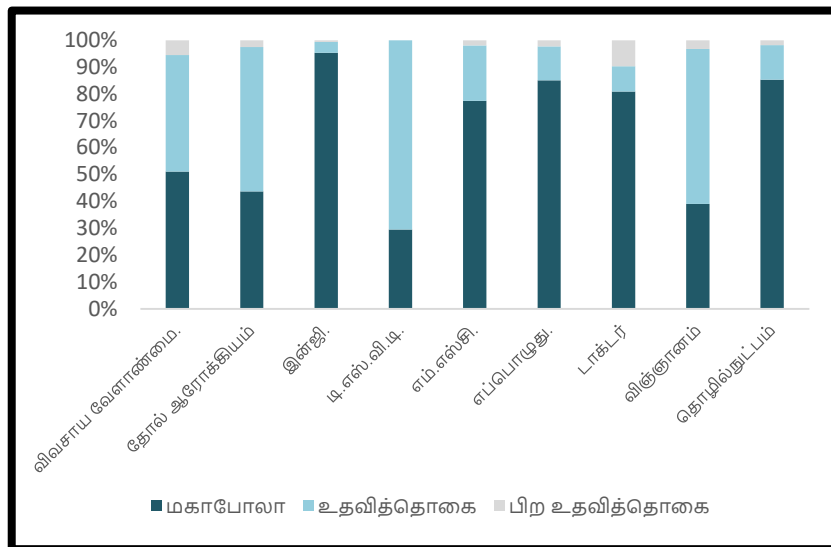
- பரீட்சாத்திகள் அனைவரும் கல்வி வருட இருதியின் முதல் வாரத்தில் கைத்தொழில் பயிற்சிக்கு உற்படுத்தப்படுவர் - விவசாய
- பரீட்சாத்திகள் அனைவரும் இரண்டாம் மற்றும் இருதி கல்வி வருடத்தில் கைத்தொழில் பயிற்சிகளைப் பெறுவர். - பொறியியல் விஞ்ஞான
- நான்காம் வருட பரீட்சாத்திகள் இரண்டு மாதகால கைத்தொழில் பயிற்சியினைப் பெற்றுக்கொடுப்பதுண்டு. - மீ.க.வி.தொ.
- விஷேட பரீட்சாத்திகள் அனைவரும் கல்வி வருட இருதியில் உள்வாரி பயிற்சிநெறிகளுக்கு தொடர்புபடுவதுண்டு. மா. சா.ம. ப.க.

➤ நடைமுறையில் உள்ள பாடநெறிகள் விளைவளவு அடிப்படையாக கொண்ட கற்கை நெறிகளாக மாற்றிமைத்தல்.

இலக்கு 04 - நிதி மற்றும் நேர்மை நியாயங்களை வலுப்படுத்தல்

➤ விஷேட ஆற்றல் உள்ள நபர்களுக்கு ஆரம்ப கட்டமைப்பு வசதினை ஏற்படுத்தல்.

➤ நிதி உதவிகள்



➤ வருடாந்த சமய மத இனம் சார்ந்த நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்

- வெசக் மற்றும் பொசன்வைபவம்
- பக்தி பாடல் நிகழ்ச்சி
- புது வருடவைபவம்
- தைபொங்கல் வைபவம்
- நத்தல் வைபவம்.
- ராமதான் வைபவம்.



இலக்கு 05 - நல்லாட்சியினை உருதிப்படுத்தல்

- மனக்குறை முறையீடுகள் தொடர்பாக செயலாற்ற ஒரு பொறிமுறையை தாபித்தல்
- பொருப்பேற்றல் மற்றும் வெ ளிப்படைத் தன்மையை செயற்பாட்டுக்கு எடுத்துக்கொள்ளல்

இலக்கு 06 - நவமயப்படுத்தல் மற்றும் புதிய படைப்புக்களை முன்வைத்தல்

- புதிய படைப்புக்களை நிர்மானித்தல் மற்றும் பேடன் உத்தரவுப் பத்திரம் தொடர்பாக அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஊக்குவித்தல்

இலக்கு 07 - நிகறற்ற தன்மையை நவமயப்படுத்தல்

- கடலோர வளங்கள் தொடர்பாக கற்கை நிலையங்கள் ஊடாக கற்பிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை நடத்தல்
- மீனவ மக்களுக்கு மற்றும் உட்சாகம் கொண்ட ஏனைய தரப்பினர்களுக்கு குறுகிய கால கற்கைநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தல்

விஷேட நிகழ்வுகள் – 2019 ஆம் வருடம்

1. வணக்கத்துக்குரிய கலாநிதி அகுரடியே நன்த தேரர் றுகுணு பல்கழைக்கழகத்தின் வேந்தராக பதவியேற்றல்



2. மனித வள முகாமைத்துவ புதிய கல்விபீடத்தை ஸ்தாபித்தல்.



3. கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் அபிவிருத்தி

- * கணிதம், பிரயோக கணிதம், மற்றும் தொழில்நுற்ப கணிதம் போன்ற கற்கை நெறிகளுக்கு மத்திய தவணைப் பரீட்சைகளை உற்படுத்துவதன் மூலம் கணிதத் துறையின் மேலான்மை மதிப்பீட்டுசெயல் முறையில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * மிருக விஞ்ஞான கல்விப்பிரிவின் பாடநெறியை நான்கு வருட கால பட்டக் கல்விப் பாடநெறியாக தரமுயர்த்தப்பட்டன.
- * இரண்டு புதிய பட்டப் பாட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தல்.

- வியாபார முகாமைத்துவ வியாபார நிருவாக பட்டக் கல்வி
- கடல் சார் பொறியியல் மற்றும் கப்பற்தொழிற் நுட்பவியல் இளமானி

* வியாபார நிருவாக பட்டக் கல்வி தொடர்பாக கீழ் குறித்த பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- பொறியியல் சமூக விஞ்ஞான மற்றும் சமூக மனோ விஞ்ஞானம்
- நுகர்வோர் தொடர்பான முகாமைத்துவம்
- மின்னியல் வணிகம்
- உலகலாவிய வியாபார முயற்சிகள்
- அறிவு பற்றிய முகாமைத்துவம்
- செயற் திறன் மற்றும் தர முகாமைத்துவம்
- நிருவன கலாச்சாரம் மற்றும் தலைமைத்துவம்
- வினைத்திட்ட வளங்களை வடிவமைத்தல்.
- வணிக பகுப்பாய்வு
- ஆய்வு தொடர்பான தரவுப் பகுப்பாய்வு
- பொருளாதார வடிவமைப்பு
- நிதி நிருவனம் மற்றும் வியாபார சந்தை

* இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞான பீடமானது கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள புதிய பட்டப்படிப்புகள் தொடர்பாக அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பாடநெறிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- மக்கள் சுகாதாரம் தொடர்பாக கௌரவ இளமானி
- சுகாதாரதொழில் நுற்பம் தொடர்பாக கௌரவ இளமானி
- ஆபத்து விளைவிக்கும் சிகிச்சைகள் தொடர்பாக கௌரவ இளமானி
- பல்வைத்தியம் மற்றும் பந்தொழில் நுற்பம் தொடர்பான இளமானி

* இயந்திரவியல் மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் விஞ்ஞான பீடத்தினால் புதிய கற்கை நெறிகள் இரண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆயுதக் களைவு ஆய்வுகள் உட்பட்டதும் மற்றும் இலத்திரனியல் மற்றும் வாகன கலப்பினபொறியியற் விஞ்ஞானம்

* தரம் 111 மற்றும் மீனவ கடல்சார் விஞ்ஞான பட்டதாரி பட்டப்படிப்பு பாட நெறியில் திருத்தப்பட்ட பாடநெறிகள்

* தரம் 111 கடல் சார் மற்றும் நன்னீர் வளர்ப்பு விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி பட்டப்படிப்பு தொடர்பாக புதிய பாடநெறிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

* மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தில் விரிவான பாடநெறிகளுக்கான அபிவிருத்தி / மீளாய்வு செயற்பாடுகளை முடிவடையச் செய்து பாடநெறினை ஆரம்பிக்கத் தயாராகியுள்ளது.

4. தேசிய மற்றும் சர்வதேச கலை ஆய்வுக் கருத்தரங்குகள் நடைபெற்றன.

- 16 ஆவது கல்விசார் அமர்வுகள் மற்றும் 15 ஆவது உப வேந்தரின் விருது வழங்கல் வைபவம்
- இணையச் சுகாதார இரண்டாவது விஞ்ஞான ஆய்வு மாநாடு (RUFARS – 2018)
- 6ஆவது றுஹுண சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மாநாடு – 2019 (RISTCON – 2019)
- மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பான றுஹுண பல் கலைக்கழக 5 ஆவது சர்வதேச மாநாடு. (RUICHSS)
- றுஹுண கலைப்பிரிவு மாணவர்களது 4 ஆவது வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் (RASAS)
- குடிசார் பொறியியற் துறையில் இன்றைய முன்னேற்றங்கள் " பற்றிய 8 ஆவது முதல் பட்டக்கல்விற்கான ஆய்வுக் கருத்தரங்கு.
- நிலையான அபிவிருத்திக்கான குடிசார் மற்றும் சுற்றாடற் பொறியியல் விஞ்ஞான செயற்பாடுகளின் முன னேற்றங்கள் பற்றிய 7 ஆவது சர்வதேச கருத்தரங்கு (ACEPS – 2019)
- பொறியியற் பீடத்தின் 6 ஆவது வருடாந்த ஆய்வுக் கருத்தரங்கு.
- விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் சார்பான சர்வதேச கருத்தரங்கு.(ISAE 2019)

5. புதிய புதிந்துணர்வு ஒப்பந்தப் பத்திரங்கள் கைச்சாத்திடப்பட்டன.

- ஆசியா அபிவிருத்தி நிலையம் சங்கம் (ADCA)
- குயிசு விஞ்ஞான கல்விக் கழகம் சீனாதேசம்
- கலிலீ சர்வதேச முகாமைத்துவ நிருவனம் (GIMI) இஸ்ரேல்
- விவசாய மற்றும் தொழில் நுற்பவியல் தொடர்பான டோகியோ பல்கலைக்கழகம் ஜப்பான்
- தாவரப் பாதுகாப்புப் பாடசாலை, சீன விவசாய பல்கலைக்கழகம், சீனா
- கைத்தொழில் மற்றும் வணிகவியல் அமைச்சு தேசிய சித்திர வடிவமைப்பு நிலையம்.
- நொதம்பியா பல்கலைக்கழகம் united இராட்சியம்
- தேசிய சுன் யட்சென் பல்கலைக்கழகம் தாய்வான் (புதிந்துணர்வு உப்பந்தங்கள் நீடிக்கப்பட்டன)
- எட்கர் பல்கலைக்கழகம், நோர்வே
- சேன்ஸ் பல்கலைக்கழகம், மலேசியா (புதிந்துணர்வு ஒப்பந்தப் பத்திரங்கள் நீடிக்கப்பட்டன.

6. விஷேட விளையாட்டு போட்டிகளும் வெற்றிகளும்

- * 13 ஆவது பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழாவில் பெருமைமிக்க உபசாரங்களை ரஹுண பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டன. - 2019
- * இவ் விளையாட்டு விழாவில் நீச்சல் (ஆண்)கெரம் (ஆண்) மற்றும் எல்லே பெண்கள் விருதுகளைப் பெற்றனர்
- * ருஹுண பல்கலைக்கழக வர்ண விருதுகள் வழங்கும் விழா நடைபெற்றன.
 - வர்ண விருதுகள் 189
 - சிறந்த செயற்பாட்டுநர் 70
 - விஷேட விருதுகள் 20
- * உள்ளகபீட புது மாணவர்களுக்கும் உள்ளக பீடங்களுக்குமிடையிலான வெற்றிக் கிண்ண போட்டிகள் நடைபெற்றன.
- * இதாலியின் நேபால் நகரத்தில் நடைபெற்ற 2019 ஆம் வருட பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான உலக விளையாட்டுப் போட்டிக்கு ருகுணபல்கலைக்கழக மாணவர்கள் ஆறுபேர் பங்குபற்றினர்.
- * நேபால் நகரத்தின் கத்மண்டுவில் இடம்பெற்ற 2019 தென் ஆசியா விளையாட்டு விழாவில் டயிக்வொண்டொ போட்டிக்கு பங்கு பற்றிய இலங்கைக் குழு வெள்ளிப் பதக்கங்களை வென்றனர். (எஸ்.யூ.எஸ்.பீ. விஜேவிக்கரம்)

7. புதிய கண்டு பிடிப்புக்கல் மற்றும் புதிய ஆக்கங்கள்

- * பங்கொக் நகரில் நடைபெற்ற சர்வதேச அரிவுநர்சொத்துக்களின் புதிய ஆக்கங்கள் புதிய கண்டு பிடிப்புக்கள் மற்றும் தொழில் நுற்ப கண்காட்சி (IPITEX- 2019) தொடர்பாக பங்குபற்றியதோடு (கே.ரீமெத்தசன் சதமல்) இரு சக்கர மற்றும் முற்சக்கர வாகணங்கள் தொடர்பாக பாதுகாப்புள்ள வசதிகரமான மற்றும் அபிவிருத்திடைந்த இயக்கத்தொகுதி" ஆகிய புதிய ஆக்கங்களுக்கு கீழ் குறித்த பதக்கங்களும் விருதுகளும் கிடைக்கப்பெற்றன.
 - தங்கப்பதக்கம்
 - உலக பெண்கள் தொழில் முனைவர் சங்கத்தின் விஷேட விருது.
 - இந்தியாவின் புத்தாக்குநர் சங்கத்தின் விஷேட விருது
 - " ஆயிரம் ஆக்கங்கள் " தேசிய புதிய ஆக்கக் கண்காட்சி மற்றும் போட்டியில் பல்கலைக்கழகக் குழு சிறந்த புத்தாக்குநர்களுக்கான தசிஸ் விருதினைப்பெற்றனர்.

- * ஆயிரம் ஆக்கங்கள் " தேசிய புதிய ஆக்கக் கண்காட்சி மற்றும் போட்டியில் " ரொ பொ பாதம் " புதிய ஆக்கத்திற்கு வெண்கல பதக்கத்தை பெற்றனர்.
(சுபன் ஹன்துருகொட)

8. தரச் சான்றுறுதி வலுப்படுத்தல்கள்

- * விவசாய மற்றும் வைத்திய பிடங்களில் PR-SER முன்வைக்கப்பட்டன
- * முன்னைய பாடநெறிகளின் கல்வி விடயத்தில் திருத்தங்கள் மற்றும் புதிய அறிமுகங்கள் மற்றும் வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
- * பட்டதாரிகளின் தொழில் வாய்ப்பு தொடர்பாக கல்வி ஆய்வுகள் நடத்தல்.
- * தரச் சான்றுறுதி நிலையங்களை அமைத்தல்.

இலங்கையின் நிரந்தர அபிவிருத்தியின் இலக்கை அடிப்படையாகக் கொண்டு

றுஹுண பல்லைக்கழகத்தின் இலக்கு

இலங்கையின் நிரந்தர அபிவிருத்தியின் இலக்கம்	றுஹுண பல்லைக்கழகத்தின் இலக்கு
<p>இலக்கு 4. நிரந்தர சாதாரண நல் இயல்புகலைக் கொண்ட கல்வியை உருதிசெய்தல் மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்நால் பூரா கல்வி கற்கும் சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு என்பதை ஊக்குவித்தல்.</p>	<p>இலக்கு 2. கல்வியின் நல் இயல்பை மேலோங்கச் செய்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 ஆம் வருடமலவில் கல்விசார் ஊழியர் குழுவில் 70% ஆனவர்கள் கலாநிதி பட்டப்படிப்பினை அல்லது அதற்கு சமனான தகுதிகளைபெருவதாக சான்று படுத்தல். • பீடங்களின் அனைத்து நிகழ்ச்சித் திட்டங்களினதும் மீளாய்வுகளை பூர்த்தி செய்து தாபன மீளாய்வு தொடர்பாக பல்லைக்கழகங்களை தயார்செய்தல். • வை -பை வசதிகளை விஸ்தரிப்பதன் மூலம் 2023 ஆம் வருடமளவில் அனைத்து கல்வி சார் குழுவின் உருப்பினர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுற்ப வசதிகளுக்கு பிரவேசித்லை அதிகரித்தல். <ul style="list-style-type: none"> ✓ பல்லைக்கழக வலாகத்திற்குல் வை -பை காப்பு வலய விகிதாசாரத்தை மேழலோங்கச் செய்தல் ✓ விடுதி வசதிகளில் வை -பை காப்பு வலய விகிதாசாரத்தை மேழலோங்கச் செய்தல் ✓ .கல்விசார் ஊழியர் குழுவின் அனைவருக்கும் கண்ணிகள் பெற்றுக்கொடுப்பதாக உருதிசெய்தல்.
	<p>இலக்கு 3. கல்வி மற்றும் ஆராய்சிக்கு தொடர்புடையனவற்றை முன்னேற்றமடைய செய்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 ஆம் வருடமலவில் பட்டப்படிப்பினைப் பெற்று ஒரு வருடகாலத்திற்குல் மொத்த தொழில் வாய்ப்பினை 95% அளவில் மேலடையச் செய்வதற்கு பட்டப்படிப்பினை எதிர்பாரக்கும் பட்டப் பாடத்திட்டங்களில் திருத்தங்கள் • 2023 ஆம் வருடமளவில் அனைத்து பாடநெறிகளுக்கும் விளைவளவு அடிப்படையாக கொண்ட கற்கை நெறிகளது மூலக்கோட்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்தல் பூர்த்திசெய்தல் .
	<p>இலக்கு 4. நீதி மற்றும் நேர்மை நியாயங்களை வலுப்படுத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> • விஷேட ஆற்றல் உள்ள நபர்களது தேவைகளை பூர்த்திசெய்ய தேவையான ஆரம்ப கட்டமைப்பு வசதிகளை2023 ஆம் வருடமளவில் பிரதான கட்டிடங்களுக்கு வழங்கி சான்றுபடுத்தல் • 2023 ஆம் வருடத்தில் விஷேட ஆற்றல் உள்ள 25 மாணவர்களது கல்வி வசதிகளை மேலோங்கச் செய்தல்

இலங்கையின் நிரந்தர அபிவிருத்தி நோக்கங்கள்	றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கம்
<p>நோக்கம் 5. ஆண்கள் பெண்களுக்கிடையிலான சமத்துவத்தை நெருங்கச் செய்து அனைத்து பெண்கள் மற்றும் யுவதிகளை ஊக்குவித்தல்.</p>	<p>இலக்கு 4. நீதி மற்றும் நேர்மை நியாயங்களை வலுப்படுத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 வருடமளவில் அனைத்து மாணவர் சங்கங்கள் மற்றும் கல்வி வலயங்களின் உத்தியோகத்தர்களுக்கிடையில் குறைந்தளவில் 30 % பெண்கள் பிரதிநிதித்துவத்தை சான்றுபடுத்துவதாகும்
<p>நோக்கம் 9. பலமுள்ள கட்டமைப்பு வசதிகளை கட்டியமைத்தல் குறை நிரப்பப்பட்ட மற்றும் நிரந்தர தொழில் நுற்பவியலை ஊக்குவித்து புதுமயமாக்கப்படுவதை ஊக்குவித்தல்</p>	<p>இலக்கு 2. கல்வியின் இலக்கு 2 கல்வியின் நல் இயல்பை மேலோங்கச் செய்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020 ஆம் வருடமளவில் நிருவாக செயற்பாடு மற்றும் கடமைகளின் 60% வீதம் தன்னியக்க ஆக்கங்களாக செயற்படுத்தப்படுவதாகவும் மற்றும் 2023 ஆம் வருடமளவில் இவைகள் முற்றுமுழுதாக தன்னியக்க ஆக்கத் தொகுதிகளாக உருவாக்கப்படும் என்பதை உருதிப்படுத்துகின்றேன். 2023 ஆம் வருடமளவில் அனைத்து பீடங்களின் நூலகங்களின் மற்றும் நிருவாக கூற்றுக்களின் முகாமைத்துவ தகவல்கள் தொகுதியை ஒன்றினைத்தல். புதிய கற்பிக்கும் வசதிகளைக் கொண்ட அனைத்து போதனா அறைகளையும் மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களினதும் பெளதீக சொத்துக்களை 50% த்தால் 2023 ஆம் வருடமளவில் அதிகரிக்கச் செய்தல். 2023 ஆம் வருடமளவில் டிஜிட்டல் நூலக வசதிகளை 60% வீதத்தில் மேலோங்கச்செய்தல்.
	<p>இலக்கு 1. கல்வி, ஆய்வு மற்றும் சேவைகள் மீது உட்படுதலை விஸ்தரித்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 வருடமளவில் ஆய்வு மற்றும் கொள்ளெவனை மற்றும் வசதிகளை 25 % வீதத்தில் அதிகரிக்கச்செய்தல்,
	<p>இலக்கு 6. புதிய கண்டு பிடிப்புக்கல் மற்றும் புதுமயப்படுத்தலை முன்வைத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 ஆம் வருடமளவில் றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் புதிய ஆக்கங்கள் மற்றும் பேடன் உத்தரவுப் பத்திரங்களின் தகவல்கள் தொகுதியொன்றை தயாரித்து நடத்துதல், 2023 ஆம் வருடமளவில் தேசிய பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம் ஐந்தினையும் மற்றும் ஒரு சர்வதேச பேடன் உத்தரவுப் பத்திரமொன்றையும் பெறல். 2023 ஆம் வருடமளவில் இரண்டு பேடன் உத்தரவுப் பத்திரங்களை வணிகமயப்படுத்தல். ஒரு வருடத்திற்கு புதிய ஆக்கங்கள் மற்றும் புதுமயப்படுத்தல்கள் தொடர்பாக தேசிய மற்றும் சர்வதேச கண்காட்சிகள் 5 தொடர்பாக பங்குபற்றுதல்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல். புதிய ஆக்கங்களை தயாரித்தல் தொடர்பாக கற்பிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் 10 இனை உக்குவித்தல் மற்றும் 2023 ஆம் வருடமளவில் பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம் பெரல்

இலங்கையின் நிரந்தர அபிவிருத்தி நோக்கங்கள்	றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கம்
	<p>இலக்கு 3. கல்வி மற்றும் ஆய்வுகளுக்கான இணக்கப்பாடுகளை மேம்படுத்தல்.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 ஆம் வருடமளவில் பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்படும் ஆய்வுகளில் 80% வீதமும் தேசிய/வலைய தேவைகள் தொடர்பாக பரிகாரம் அளிப்பதற்காக என்பதை சான்றுபடுத்தவும். 2023 ஆம் வருடமளவில் ஆய்வுளை வணிகமயப்படுத்தல் தொடர்பான இயக்க முறையை மேழ் அபிவிருத்தி செய்யவும். 2023 ஆம் வருடமளவில் 10 ஆய்வுக் கருத்திட்டங்களை வெற்றிகரமாக வணிகமயப்படுத்துவதாகவும் மற்றும் வெளிவாரி 20 ஒப்பந்தங்களுக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டுமென்பதை பொறுப்பெடுக்கவும்
<p>நோக்கம் 10 . நாடுகளுக்குல் மற்றும் அவற்றுக்கிடையில் சராசரியின்மையை குறைத்தல்</p>	<p>இலக்கம் 4. நீதி மற்றும் நேர்மை நியாயங்களை வலுப்படுத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> அனைத்து இன மத மக்களுக்கிடையில் சமாதானத்துடனும் மற்றும் சமத்துவத்துடனும் கல்வி முயற்சிகளை மேற்கொள்வதற்கும் மற்றும் வாழ்வதற்கும் உகந்த சூழலை உருவாக்கிக்கொள்ளவும். ஆண்பெண் என இண வேறுபாடும் மத வேறுபாடும் இன்றி அனைத்து செயற்பாடுகளினதும் சமநிலையை கையாளுதல் என்பதை சான்றுபடுத்துதல்.
<p>நோக்கம் 14 . நிரந்தர அபிவிருத்தியை நோக்காகக் கொண்டு சமுத்திர,கடல்,கடற்கறை வளங்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் நிறந்தர பாவனையும்</p>	<p>இலக்கு 7. பல்கலைக் கழகத்தின் தனித்தன்மையினை பிரகாசிக்கச் செய்தல்</p> <p>றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தை அதி விஷேடமயமாக்குவதற்கு நன்னீர் மீன் வளர்ப்பு மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானம் தொடர்பாக தற்போது நடைபெறும் பட்டப் பாடநெறிகள் தொடர்பாக புதிய 05 பட்டப்ப பாடநெறிகளையும், மற்றும் இன்னும் 10 பாடநெறி அலகுகளையும் அறிமுகப்படுத்தவும்.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 ஆம் ஆண்டளவில் கடல்சார் நிலையங்களை முன்னேற்றுதல் (CORAC) 2023 ஆம் ஆண்டளவில் சர்வதேச சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழக மற்றும் ஆய்வு நிலையங்களுடன் இணைந்து 5 புதிய தொடர்புளை உருவாக்கிக்கொள்ளல் 2023 ஆம் வருடமளவில் தேசிய மட்டத்திலான வலைய அமைப்பு ஊடாக பல்கலைக்கழகம் சுற்றிவர பல்கலைக்கழக தொகுதியொன்றை அபிவிருத்தி செய்தல். 2023 ஆம் வருடமளவில் பிராந்திய மீனவ மக்களுக்கும், மீனவ கைத்தொழில், மற்றும் துறைமுக கைத்தொழிலுக்கான அறிவு மற்றும் தொழில் நுற்ப 10 அலகுகளும் மற்றும் 05 புதிய சான்றிதழ் பத்திர கற்கைநெறிகளையும் அறிமுகப்படுத்தல்.

இலங்கையின் நிரந்தர அபிவிருத்தி நோக்கங்கள்	றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கம்
<p>இலக்கு 16. அமைதியான மற்றும் அனைத்தையும் உள்ளடக்கிய சமுதாயத்தை மேம்படுத்துதல், அனைவருக்கும் நீதிக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல் மற்றும் அனைத்து மட்டங்களிலும் பயனுள்ள, பொறுப்புணர்வு மற்றும் உலகளாவிய நிறுவனங்களை உருவாக்குதல்.</p>	<p>இலக்கம் 4. நீதி மற்றும் நேர்மை நியாயங்களை வலுப்படுத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> பாலினம் மற்றும் ஆண்பெண் எனும் இனத்துவம் என்பதை அடிப்படையாக வைத்து வன் முறைகளைத் தவிர்க்கும் செயற்பாடுகளை ஈடுபடுத்தும் செயல்களில் ஈடுபடல். 2023 ஆம் வருடமளவில் கடும் பொருளாதார சமூக தேவைகளைக் கொண்ட அனைத்து மாணவர்கள் தொடர்பாக நிதி/சமூக உதவிகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கவும். புலமைப் பரிசில்கள்/மஹபொல புலமைப் பரிசில்கள் மூலம் நிதி உதவிகள் பெரும் மாணவர்களது விகிதாசாரத்தை மேலோங்கச்செய்தல். ஏனைய புலமைப் பரிசில்களை அதிகரிக்கச் செய்தல் <p>இலக்கு 5. நல்லாட்சியனை உறுதிப்படுத்தல்.</p> <ul style="list-style-type: none"> நடைமுறையிலிருக்கும் நிருவாக நீதி மற்றும் கொள்கைகளை ஒழுங்கு முறைப்படுத்தி அவற்றுக்கு ஒத்திப் போகுதல். பொருப்பேற்றல் மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மையை செயற்பாட்டுக்கு எடுத்துக்கொள்ளல் சாதாரண கால வரையறைக்குத் தரப்பினர்களுக்கு சேவைகளை வழங்கவும். பலன்மிக்க மற்றும் திறமையான நுகர்வோர் மனம் கவரும் சூழலை வழிநடத்துவதன் மூலமாக தரப்பினர்களுடன் திறந்த விரிவான தொடர்பினை ஊக்குவித்தல்.
<p>நோக்கம் 17. நிரந்தர அபிவிருத்தி தொடர்பாக உலகளாவிய பங்கு பற்றுதல்களை செயற்படுத்தும் விதிகளை வளப்படுத்தல் மற்றும் உயிருட்டுதல்</p>	<p>இலக்கு 7. நிகரற்ற தன்மையை நவமயப்படுத்தல்</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023 ம் வருடமளவில் சர்வதேச சமுத்திரவியல் பல்கலைக்கழக மற்றும் ஆய்வு நிலையங்களுடன் 5 புதிய தொடர்புனை உருவாக்குதல்.

**நிரந்தர அபிவிருத்தியை அடிப்படையாக கொண்ட எதிர்கால எதிர்பார்ப்பின் அறிக்கை
(2018 இலக்கம் 19 தேசிய கணக்காய்வு சரத்தின் 111 ஆம் பகுதியின் இலக்கம் 17 (ஈ)
சரத்தின் பிரகாரம்)**

றுஹுண பல்கலைக் கழகம் 2019 வருடத்தினால் பசுமைச் சுற்றாடற் கருத்திட்டத்தை தொடர்ந்தும் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளன. சூழலை உருவாக்கல் போன்றவை முக்கிய மையக் கருவாக்கக் கொண்டு பசுமைச் சுற்றாடற் திட்டத்தில் சுழல் மாசடைதலைக் குறைத்தல், சுற்றாடற் பாதுகாப்பு மற்றும் இடர் காப்புடையம் மற்றும் பொது மக்களுக்கான சிநேகிதமான செயற்பாட்டுச் சூழலை உருவாக்குதல்.

1. கழிவுகற்றல் முறைமை

சுற்றாடலிற்குக் கேடு விளைவிக்கும் தாக்கங்களை குறைப்பதற்காக பல்கலைக்கழக வலாகத்திற்குல் ஒழுங்கு முறையில் அமைந்த கழிவுகற்றல் தொகுதியொன்றை நடத்தப்பட்டுவருவதுண்டு கழிவுகளை சேகரிப்பதற்கான பல்வகைப்பட்ட நிறக் குறியீடுகளிலாளான கழிவுத் தொட்டிகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. அன்றாடம் கழிவுகளை வேறுபடுத்தல் மற்றும் சேதனப் பசுளைகளை



கம்போஸ்ட் பசுளைகளாக மாற்றுவது தொடர்பாக ,பட்டப் பரீட்சாத்திகளுக்கு இந்த வருடத்தில் பயிற்சிநெறிகள் ஒழுங்குசெய்துள்ளன. இதனைத் தவிர பல்கலைக்கழக வளாகத்திற்குல் பொலிதீன் பைகள் மற்றும் பிலாஸ்டிக் நீர் கொள்கலன்கள் பாவணையை தடுப்பதற்கு பல்வகை முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளன.

டெங்கு ஒழிப்புக்கான பல நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.

1.1. கொபோஸ்ட் உற்பத்தி

காபன் கழிவுப் பொருட்களில் ஒரு பகுதியை கொம்பொஸ்ட் தயாரிப்புக்க ஈடுபடுத்தியுள்ளன. தோட்டப் பயிர்ச்செய்கை மற்றும் பண்ணை விவசாயத்திற்கு கொம்பொஸ்ட் பாவிக்கப்படுதோடு, சில சந்தரப்பங்களில் பல்கழைக்கழக பணியாளர்களுக்கும் விற்பனை செய்வதுண்டு

1.2. கடதாசித் தாள் பாவணையை குறைத்தல்

இதன் நோக்கமாவது பல்கலைக்கழகத்திற்குல் கடதாசி தாள் பாவணையை கட்டுப்படுத்துவதாகும் செலவினம் மற்றும் களஞ்சியப்படுத்தலைக் கட்டுப்படுத்தல்.செயற் திறனை துரிதப்படுத்தல் உள்ளக கடிதங்கள் மற்றும் குறிப்புக் கடதாசிகளை பாவணை செய்யாது மின் அஞ்சல் மூலம் தயாரித்து அனுப்புதல் மாணவர் பதிவு, பரீட்சை, கல்விப் பொருப்புக்கல், போன்றவற்றிற்கு மின் அஞ்சல் முறையை கையாளுதல். முகாமைத்துவ தகவல் தொகுதி பாவணை அதிகரித்துள்ளதால் கடதாசி பாவணை குறைந்துள்ளது.

2. பசுமைச் சுற்றாடலை அபிவிருத்தி செய்தல்

கட்டடக்கலை சிறப்பை சமரசம் செய்யாமல் பல்கலைக்கழக இயற்கையை ரசித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் ஆகியவை பல்கலைக்கழக இயற்கையை ரசித்தல் நிர்வாகத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகள். இதற்காக ஒரு பூங்கா ரேஞ்சர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

சுதந்திர தினம், ஆசிரியர் தினம் மற்றும் ஆசிரிய தினம் போன்ற சிறப்பு நிகழ்வுகளை நினைவுகூரும் வகையில் பல்கலைக்கழகம் பல மரம் நடும் நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியுள்ளது. பொறியியல் பீடம் ஒரு நாளைக்கு 1000 தாவரங்களை நடவு செய்வதற்கான சிறப்பு திட்டத்தை நடத்தியது.



பகுதி III - பல்கலைக்கழக பணியாளர்களின் தகவல்கள்

பல்கலைக்கழக உத்தியோகத்தார்கள்

உப வேந்தர் - சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சஜீவ அமரசேன
துணை உபவேந்தர் - பேராசிரியர் ஈ.பி.எஸ். சந்தன

பீடங்களின் பீடாதிபதிகள்

பீடாதிபதி / விவசாயம் பீடம்

பேராசிரியர் எஸ்.டி. வன்னி ஆர்ச்சி

பீடாதிபதி / பொறியியல்

கலாநிதி எச்.பி. சூரிய ஆர்ச்சி

பீடாதிபதி / பட்டப்பின்பட்டக் கற்கைகள்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் எம்.வீ. வீரசூரிய

பீடாதிபதி / முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி

கலாநிதி ஈ.எஸ்.எல்.டபி. குணவர்தன

பீடாதிபதி / விஞ்ஞானம் பீடம்

பேராசிரியர் பி.ஏ.ஜெயந்த

பதில் கடமை புரியும் நூலக அதிபர்

நிமல்ஹெட்டி ஆர்ச்சி

பீடாதிபதிகள் / இணையச் சுகாதார மருத்துவ பீடம்

கலாநிதி இமேந்திர கொட்டபொல

பீடாதிபதி / மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானதொரு

கலாநிதி எச். பி. அசன்தி

பீடாதிபதி / மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்

கலாநிதி உபாலி பன்னிலகே

பீடாதிபதி / மருத்துவம்

பேராசிரியர் ஐ.வீ. தேவசிரி

பீடாதிபதி / தொழிற் நுட்பவியல் பீடம்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் டபி.ஜி.டி.தர்மரத்ன.

பதிவாளர்(பதவி நிலை பதிவாளர்)

திருமதி. பி. எஸ். கருகம

நிர்வாகம் /நிதி மற்றும் வேறு அதிகாரிகள்

பதில் கடமை புரியும் மேலாண்மை நிதி

கே.வீ.ஆர் திருமதி வித்யாரத்ன

துணை பதிவாளர் பரீட்சை

திருமதி .சி .செனவிரத்ன

துணைப் பதிவாளர் விவசாய பீடம்

திருமதி .எஸ்.கே.கே .முதலிகே

துணை பதிவாளர் சட்டமும் ஆவணங்களும்

திரு .ஜி.எல் .ஏரத்ன

துணை பதிவாளர் கூட்டு முகாமைத்துவம்

திருமதி .பி.எம்.எஸ்.பி .யாபா

துணைப் பதிவாளர் மானிட மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

திரு .பி.ஏ .பியல் ரேனுக

பொறியியலாளர் (சிவில்)

திரு .எஸ் .தியானுகம

சிரேஷ்ட உதவி உள்ளக கணக்காய்வு

திரு .ஓ.எல்.வி.பி .அனூர

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்/ நூலகச் சேவைகள்

திருமதி .ஜி.ஏ .ஜகதி ஹேமமாலி

சிரேஷ்ட உதவி நிதிவாளர் /சம்பளம் மற்றும் கடன்

திருமதி கே.வீ ஆர் வித்தியாரத்ன.

அத்தியட்சகர் /உடற்கல்விப் பிரிவு

திரு .பி.என் .வீரசிங்க

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் – இணைய சுகாதார
விஞ்ஞான பீடம்

திருமதி. வி. ஹிரோஷுனி பியதாச

சிரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் /பொது நிர்வாகம்

திருமதி டி.டி. ஜி. பதிரன

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் / முதுமானிக் கற்கைகள்
பீடம்

திரு .டபி .டபி.அனூர .

வேலைத்தளப் பொறியியலாளர்/ பொறியியற் பீடம்

திரு ஏ. ஜி. கே. எம். எஸ். சிரியந்த

உதவி நிதிவாளர் / பொறியியற் பீடம்

திருமதி ஏ. எஸ். ஜி. பெர்ணான்டு

பண்ணை முகாமையாளர் /விவசாய பீடம் /

திரு யூ.பீ. பெல்பாகொட

உதவிப் பதிவாளர் / விஞ்ஞான பீடம்

செல்வி கே. டி. டி. எஸ். ஜயசேகர

உதவி நிதிவாளர் / கணக்குகள்

திரு டி. எல். ஆர். டி. சொய்ஷா

பரிசோதகர் (புவி அலங்கார) -விவசாய

ஆர்.ஜே. கே. ராஜபக்ஷ

உதவிப் பதிவாளர் /தொழில் நுட்ப பீடம்

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் / கல்விசார் விவாகார

திருமதி .எச்.ஜி .நிலந்தி தேவிகா

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் கல்விசார் விவாகார

திருமதி .கே.ஜி.சி.ஏ .பண்டாரதிலக

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்/ நூலகச் சேவைகள்

திரு .சி.பி.கே .எதிரிசிங்க

சிரேஷ்ட உதவி நிதிவாளர் /மருத்துவ பீடம்

திருமதி ஏ .அனுசா

சிரேஷ்ட உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்

திரு. எஸ்.டபி. கொடிதுவக்கு

சிரேஷ்ட உதவி நிதிவாளர் / வழங்கல்கள்

திருமதி பி. எச். சின்தா

சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் / மருத்துவ பீடம்

திரு .எல் . இசுரு கல்பகே

உதவிப் பதிவாளர் / முகாமைத்துவ நிதிப் பீடம்

திரு. கே. ஜி. என் . குமார

உதவிப் பதிவாளர் / கடற்றொழில் / கடல் சார் மற்றும் விஞ்ஞான
தொழில் நுட்பபீடம்

திருமதி டி. எம். எச். சி. தசநாயக்க

உதவி நிதிவாளர் /விவசாய பீடம்

செல்வி எச். பி. ஹேவாரத்ன

உதவிப் பதிவாளர் / பொறியியற் பீடம்

ஜி. எச்.சி. நதிசானி

உதவிப் பதிவாளர்/ IQAU / CINTA

செல்வி எம். ஜி. தில்ஹானி

உதவி நிதிவாளர் / தொழில் நுட்ப பீடம்

திரு ஆர். சி. கடிபெஆரச்சி

பரிசோதகர் (புவி அலங்கார) – பராமரிப்பு

திருமதி எல்.ஏகே.டி நிராசா

உதவிப் பதிவாளர் / மூலதனவலைகள்

திரு ஈ. ஜி. அஜித் தம்மிக

உதவிப் பதிவாளர்/ IQAU

திருமதி ஸீ.டி அமரதுங்க

உதவி நிதியாளர்/ முதுமானிக் கற்கைகள்

பீடம் செல்வி டப். தினுஷி சிரிசேன

உதவிப் பதிவாளர்/ இணையச் சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

திருமதி ஈ.எச்.எம். ரணசிங்க

உதவிப் நிதியாளர்/ கொடுப்பனவு

திருமதி டி.வீ.எல் கிறிசானி

திருமதி டி. எஸ். நாநயக்கார

உதவிப் பதிவாளர் இணையச் சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

செல்வி ஏ. ஜி. கே. சன்திரரத்ன

உதவிப் பதிவாளர் /மாணவர் விவகாரம்

திருமதி பீ.என்.என்.விக்ரமசிங்க

உதவிப் பதிவாளர் தொலை/ தொடர்கல்விப் பிரிவு

திருமதி ஜி. என். பி. மல்லிகா

உதவிப் பதிவாளர் தொலை/ தொடர்கல்விப் பிரிவு

திருமதி ஈ.ஏ. எஸ். எம்.பெரேரா

நூலகம்

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்

திரு .என் .ஹெட்டியாரச்சி

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்

திருமதி .தேஜா குருப்பிஆர்ச்சி

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் /விவசாய பீடம்

திருமதி .எஸ்.எல் .கம்மன்பில

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் /மருத்துவ பீடம்

திரு.கே.டி.எஸ் .புஷ்பகுமார

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்/

செல்வி .பி.கே .ஜயசேகர

உதவி நூலகர் / தொழில் நுட்பவியல் பீடம்

திரு. ஜே. ஏ, அஜித்

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்

திரு .யு.ஏ .லால்

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்

ஆர்.ஏ.பி.எஸ்.செனவிரத்ன

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் /பொறியியற் பீடம்

திரு.ஜே.ஜே .கறுசிங்க ஆர்ச்சிகே

சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்

திரு.ஐ.டி.கே.எல் . பெர்ணான்டு

உதவி நூலகர் / இணையச் சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

பீ ஜீ என் குமார

வேறுசேவைகள்

அத்தியட்சகர் /தொழில் வழிகாட்டற் பிரிவு	- திரு ஏ.சி கருணாரத்ன
அத்தியட்சகர் / சர்வதேச விவகாரங்கள் தொடர்பான நிலையங்கள்	- பேராசிரியர் திலக் வசந்த குமார
அத்தியட்சகர் /தொலை மற்றும் தொடர் கல்விப் பிரிவு	- பேராசிரியர் பி. ஏ. பி. சமந்த குமார
அத்தியட்சகர் /ஊழியர் குழு அபிவிருத்தி பணியகம்	- கலாநிதி ஏ. ஜே. பி. எம். ஜயவர்தன
அத்தியட்சகர் உள்ளக தரச் சான்றுறுதிப் பிரிவு /	- பேராசிரியர் என்.எஸ்.பீ.எம் அதபத்து
பல்கலைக்கழக ஒழுங்காற்றுநர்	- பேராசிரியர் பீ.எம்.ஸீ.எஸ் த சில்வா
ஒருங்கிணைப்பாளர் /கலாச்சார நிலையம்	- பேராசிரியர் பீ.எம்.ஸீ.எஸ் த சில்வா
ஒருங்கிணைப்பாளர் / தற்கால மொழிகள் மற்றும் நாகரீக நிலையம்	- திருமதி எல்.எஸ். கருணாரத்ன
சிரேஷ்ட மாணவர் ஆலோசகர்	- பேராசிரியர் அமில புத்திக சிறிசேன
பல் அறுவை மருத்துவர்	- டாக்டர் (திருமதி) .எஸ் அத்தப்பத்து
அரசாங்கக் கணக்காய்வாளர்	- திரு. எச். எம். டபி. பத்மசிறி.

ஊழியர் பரம்பளின் விபரங்கள்

கல்வி சார ஊழியர்

(2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று வரையிலான முழு ஊழியர் தொகை)

பீடம்	விவசா			பொறி			கடற் / கடல்சார்			மாணிட/ சமூக			முகாமை			மருத்துவம்			விஞ்ஞ			தொழி நுட்பம்			இ. சு			முழு		
பதவி	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC
பேராசிரியர் (தலைமைத்துவம்)	7	2	5	4		4	3		3	7	1	6				14	11	3	6	6								41	20	21
சிரேஷ்ட பேராசிரியர்	73	3									4						1												8	
பேராசிரியர்		17						2			2						13			11									45	
இணைப். பேராசிரியர்		0									1		65	2			1			2									6	
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் – தரம் I		11		83	20		29	2		115	39			15		115	31		102	26		43			36	2			146	
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் – தரம் II		17			23			8			32			23			20			23		6				9			161	
விரிவுரையாளர்		7			5			5			3			4			3			8						3			38	
தகுதிகான் விரிவுரையாளர்		14			20			9			28			8			17			16		18				22			152	
சி.பே/போரா./சி. வி I/சி.வி II/வி.த. விரி			4			15			3			6			13			29			16			19						105
முழு	80	71	9	87	68	19	32	26	6	122	110	12	65	52	13	129	97	32	108	92	16	43	24	19	36	36	0	702	576	126

AP – அனுமதிக்கப்பட்ட பணித்தொகை

AC – உண்மையான பணித்தொகை

VC – பூர்த்தி செய்யப்படவுள்ள

- **நூலக ஊழியர்கள்**

(2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று வரையிலான முழு ஊழியர் தொகை)

பீடம்	நிர்வாக			தொழி			முழு		
பதவி	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC
நூலகர்	1		1				1		1
பிரதி நூலகர்	1		1				1		1
சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்	4	10					4	10	
உதவி நூலகர்	6*			2	1	1	8	1	1
முழு	12	10	2	2	1	1	14	11	3

*- (அனைத்து உதவி நூலக அதிபர்களுக்கும் சிரேஷ்ட உதவி நூலக அதிபர்களினதும் பதவிகள் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.)

AP – அனுமதிக்கப்பட்ட பணித்தொகை

AC – உண்மையான பணித்தொகை

VC – பூர்த்தி செய்யப்படவுள்ள

கல்வி உதவி ஊழியர்கள்

(2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று வரையிலான முழு ஊழியர் தொகை)

பதவி	நிர்வா			விவசா			பொறி			கடற்றெ			மானிட			முகா			மருத்			விஞ்ஞ			தொழி			இ. சு			முழு		
பதவி	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC
விஞ்ஞான உதவுனர்	1		1	3	1	2				2	1	1							3	2	1										9	4	5
கணணி போதனாசிரியர்										1		1	4	3	1	5	2	3				12	10	2							22	15	7
கணணி மற்றும் முறைமைப் பகுப்பாய்வுநர்	3	2	1	1	1		1	1		1	1		2	1	1	1	1		1	1		3	3		1	1		1		1	15	12	3
உடற் கல்விப் போதனாசிரியர்	7	5	2				1	1																	1	1		1	1		10	8	2
ஆங்கில மொழிப் போதனாசிரியர்													9	8	1																9	8	1
சமூக சேவைக்கான போதனாசிரியர்																			2	1	1										2	1	1
உதவி வளயத் தள முகாமையாளர்	1		1				1	1														2	1	1	2	1	1				6	3	3
முறைமைப் பொறியியலாளர்				1	1																										1	1	
தொழில் வழிகாட்டு ஆலோசகர்	6	3	3																												6	3	3
முழு	18	9	9	5	3	2	3	3		4	2	2	15	12	3	6	3	3	6	4	2	17	14	3	4	3	1	3	1	2	80	55	25

நிர்வாக மற்றும் நிதி அதிகாரிகளின் எண்ணிக்கை (ஏற்பாடுகள் ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கை எண் 922 படி)

(2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று வரையிலான முழு ஊழியர் தொகை)

	பதவிகள்	அனுமதிக்கப்பட்ட ஊழியர்தகை	தற்போதைய ஊழியர்தொகை	வெற்றிடம்
சிரேஷ்ட உயர் அதிகாரிகள்	பதிவாளர்	1	1	
	நிதியாளர்	1		1
நடுத்தர நிலை உயர்திகாரிகள்	சிரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் / பிரதி பதிவாளர்	8	8	
	சிரேஷ்ட உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர் / பிரதி உள்ளக கணக்காய்வாளர்	1	1	
	சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர் / உதவி நிதியாளர்	2	2	
	உதவி பதிவாளர் அன்றாட மற்றும் பி அறி	1	1	
	சிரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் / நூலக சேவை		2	
	கருத்திட்ட முகாமையாளர்	1		1
	பணிப்பாளர் / உடற் கல்வி	1	1	
	பிரதான மாசல்	1		1
கனிஷ்ட நிலை உயர் அதிகாரிகள்	உதவி பதிவாளர்	14	14	
	உதவி நிதியாளர்	10	9	1
	உதவி உள்ளக கணக்காளர்	1	1	
	உதவி பதிவார் (நூலக சேவை) *	2		
	உதவி பதிவார் (நூலக சேவை)	3		3
	வேலை பொறியியலாளர்	1	1	
	வேலை பொறியியலாளர்) சிவில்	2	1	1
	வேலைத் தள பொறியியலாளர்	1		1
	தொகுதி பொறியியலாளர்	1	1	
	பண்ணை முகாமையாளர்	2	2	
	பூங்கா பர்பாலகர்	1	1	
	புள்ளிவிபரவியலாளர்	1		1
	பிரதான மாசல் உத்தியோகத்தர்	1		1
	பிரதான பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்	1		1
	உபவேந்தரின் தனியார் செயலாளர்	58	46	12

* - (சிரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் (நூலக சேவை) - பதவிக்கு தனிப்பட்ட முறையில்)

கல்விசாரா ஊழியர்கள்

(2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று வரையிலான முழு ஊழியர் தொகை)

பதவி	நிர்வா			விவசா			இ.சு.வி			பொறி			மீ.ம.வி.தொ.			பட்.பி.படி			மா.மற். ச. வி			முகா			மருத்துவம்			விஞ்ஞானம்			தொழில			முழு		
	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC			
பல்லைக்கழக தொழில் நுற்ப சேவை	10	5	5	19	16	3	11	5	6	18	16	2	10	4	6	2	1		3	2	1	1		1	50	29	21	29	20	9	11	5	6	162	102	60
பல்லைக்கழக முகாமைத்துவ சேவை	141	108	33	22	11	11	14	9	5	24	20	4	7	4	3	6	4	2	21	17	4	10	9	1	49	38	11	14	7	7	12	5	7	320	232	88
கல்வியகம்	224	182	42	21	16	5	9	6	3	27	24	3	10	9	1				1	1					36	33	3	37	30	7	25	21	4	390	322	68
பல்லைக்கழக வேலை உதவியாளர் சேவை	72	68	4	31	30	1	9	9		11	10	1	6	6		2	2		13	13		6	6		44	41	3	14	14		15	15		223	214	9
பல்லைக்கழக சாரதி சேவை	36	8	13		4		1	1			3			2		1		1				2			2			2		2	1	1	40	25	15	
கொந்திராத்				12		12																											12		12	
முழு	483	371	97	105	77	32	44	30	14	80	73	10	33	25	10	11	7	3	38	33	5	17	17	2	179	143	38	94	73	23	65	47	18	1147	895	252

AP – அனுமதிக்கப்பட்ட பணித்தொகை

AC – உண்மையான பணித்தொகை

VC – பூர்த்தி செய்யப்படவுள்ள

பணியாளர் குழு மாற்றங்கள்

(2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று வரையிலான முழு ஊழியர் தொகை)

மாற்றங்கள்	உறுப்பினர்தொகை			
	கல்விசார்	கல்விசார் உதவிகள்	நிருவாகம்	கல்விசாரற்ற
புதிய அமர்வுகள்	56	8	1	18
நிரந்தர மாக்குதல்	25	3	5	34
உயர்வுகள்	37		1	
இட மாற்றம்				9
ஓய்வுபெரல்	4		2	28
கேட்டு விலகள்	8	3		3
பதவிகளை விட்டுச்செல்லல்	1			1
அமைதியான வருடாந்த விடுமுறை	26			
கல்விசார் விடு முறைகள்	23			
கல்விசார் விடு முறைகளை நீடித்தல்.	51			
மாநாடுகள்/சம்மேலனம். /பயிற்சி விடுமுறைகள்	161			
ஓய்வு விடுமுறைகள்	101			
மருத்துவ விடு முறை	18			
சம்பளமற்ற விடு முறைகள்	16			
மரணங்கள்	2			3

பகுதி IV - மாணவர் பற்றிய

மாணவர்களது உருத்தோற்றம்

வகை	பீடம்									மூலம்
	விவ	இ.சுவி பீட	பொறி	மீ.க வி.தொ	மா வி.ப.கழ.	முகா	மரு	விஞ்ஞ	தொழி	
மாணவர் அனுமதி பதிவு செய்தல் (புதிய அனுமதி)	252	130	275	101	437	396	202	421	184	2392
சென்ற வருடத்துடன் ஒப்பிடுகையில் மாணவர் அனுதி அதிகரிப்பு %	15.59	22.64	10	40.27	- 9.33	0.25	5.75	14.09	-1.08	5.60
மூ ழு எண்ணிக்கை	1031	487	915	339	2030	1694	1226	1499	609	9830

மாணவர் அனுமதி - கடந்த 05 வருடங்களில்

பீடம்	மாணவர் அனுமதிப்பு				
	2015	2016	2017	2018	2019
விவசாயம்	629	830	972	780	1031
இணைச் சுகாதார விஞ்ஞாக பீடம்	316	312	441	324	487
பொறியியற் பீடம்	1095	1150	1120	894	915
மீனவ மற்றும் சமுத்திர வியல்தொழில் நுற்ப பீடம்	188	148	253	212	339
மானிடவியல் மற்றும் ப.கழ.	1791	1684	2062	2093	2030
முகாமைத்துவம்	1527	1502	1802	1591	1694
மருத்துவம்	778	945	1001	1004	1226
விஞ்ஞானம்	767	890	1310	1025	1499
தொழில்நுற்ப			269	444	609
மொத்தம்	7091	7461	9230	8367	9830

கல்வி வருடங்களின்படி கல்வி பீட மாணவர்களின் பரம்பல்கல்

பீடம்	பட்டப் பரீட்சாத்திகள் தொகை					
	முதலாம் வருடம்	இரண்டாம் வருடம்	மூன்றாம் வருடம்.	நான்காம் வருடம்.	ஐந்தாம் வருடம்	மொத்தம்
விவசாயம்	218	236	140	190		784
இணைச் சுகாதார விஞ்ஞாக பீடம்	106	109	67	58+18		358
பொறியியற் பீடம்	250	223	223	219		915
மீனவ மற்றும் சமுத்திர வியல்தொழில் நுற்ப பீடம்	72	82	63	22		239
மானிடவியல் மற்றும் ப.கழ.	431	451	419	242		2025
	482					
முகாமைத்துவம்	395	309	293	301		1298
மருத்துவம்	202	163	165	167	159	1226
	191					
	179					
விஞ்ஞானம்	369	333	333	50		1085
தொழில்நுற்ப	182	124	119			425

மாணவர் விவகாரங்கள் சார்பான நியமனங்கள்

தர நிலை	எண்ணிக்கை
ஒழுக்காற்றுநர்	01
துணை ஒழுக்காற்றுநர்	06
சிரேஷ்ட மாணவர் ஆலோசகர்	01
மாணவர் ஆலோசகர்	31
கல்விசார் விடுதி பாதுகாவலர்	09
கல்விசாரா உப விடுதி பாதுகாவலர்	07

2019 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட விடுதி தங்குமிட வசதிகள்

அமைப்பு	சாலையின் பெயர்	அறைகளின் தொகை	தங்குமிட வசதிகள் கிடைக்கப்பெற்ற மாணவர்கள்		
			ஆண்	பெண்	மொத்தம்
வெல்லமடம்	வெல்லமடம் 01 பெண்கள் விடுதி	47		90	90
	வெல்லமடம் 02 பெண்கள் விடுதி	53		28	28
	வெல்லமடம் 03 பெண்கள் விடுதி	51சென்சிலுவை யர அறை 02		405	405
	எலியகந்த புதிய பெண்கள் விடுதி	99		396	396
	எலியகந்த பழைய பெண்கள் விடுதி	54		155	155
	பபுரண 02 பெண்கள் விடுதி	11	44		44
	எலியகந்த புதிய ஆண்கள் விடுதி	99	340		
	எலியகந்த பழைய ஆண்கள் விடுதி	15	முகாமைத்துவ மாணவர்களுக்கு இடவசதி களை வழங்குவதற்காக 2020 ஜனவரி 20 ஆம் திகதி விடுதியிலிருந்தி அகற்றப்பட்டனர்.		340
	மெத்த வத்த ஆண்கள் விடுதி	67	33		33
	வலவ் வத்த பிக்குமார் விடுதி	23	60		60
பொறியியற் பீடம் ஹபுகல	ஆண்கள் விடுதி (C ஆண்கள்)	103	673		673
	பெண்கள் விடுதி (D பெண்கள்)	94			
	பெண்கள் விடுதி (A பெண்கள்)	23		206	206
	பெண்கள் விடுதி (B பெண்கள்)	16			
மருத்துவ பீடம் கராபிட்டிய	ஸ்டெக்மோ ஹவுஸ் பெண்கள் விடுதி	85			
	குவைட் பெண்கள் விடுதி	102			
	புதிய பெண்கள் விடுதி பெண்கள்)	10			
	குவைட் ஆண்கள் விடுதி	102	196		196
	ஆண்கள் விடுதி	9			

அமைப்பு	சாலையின் பெயர்	அறைகளின் தொகை	தங்குமிட வசதிகள் கிடைக்கப்பெற்ற மாணவர்கள்		
			ஆண்	பெண்	மொத்தம்
விவசாய பீடம்	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 01 (பெண்கள்)	5	402		402
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 02 (பெண்கள்)	5			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 03 (பெண்கள்)	5			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 04 (பெண்கள்)	5			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 05 99 (பெண்கள்)	5			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 06 (பெண்கள்)	5			
	புதிய விடுதி (பெண்கள்)	99			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 01 (ஆண்கள்)	5	158		158
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 02 (ஆண்கள்)	5			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 03 (ஆண்கள்)	5			
	கூட்டு விடுதி இலக்கம் 04 (ஆண்கள்)	5			
	அலகு விடுதி இலக்கம் 01 (ஆண்கள்)	11			
	அலகு விடுதி இலக்கம் 02 (ஆண்கள்)	11			
	அலகு விடுதி இலக்கம் 03 (ஆண்கள்)	11			
	அலகு விடுதி இலக்கம் 04 (ஆண்கள்)	11			

அமைப்பு	சாலையின் பெயர்	அறைகளின் தொகை	தங்குமிட வசதிகள் கிடைக்கப்பெற்ற மாணவர்கள்		
			ஆண்	பெண்	மொத்தம்
தொழில் நுட்பவியல் பீடம்	ஆண்கள் விடுதி	99	254		254
	பெண்கள் விடுதி	99		138	138
இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்	கொடகந்த ஆண்கள் விடுதி (குத்தகை)	9	47		47
	லபுதுவ புதிய பெண்கள் விடுதி	8		111	111
	லபுதுவ பழைய பெண்கள் விடுதி	21			

விடுதி வசதிகள் (ஆசிரியர்களால்)

பீடம்	மாணவர் தொகை			மாணவர் தொகை எண்ணிக்கை	பீட மாணவர்தொகை %
	ஆண்	பெண்	மூழு		
மானிட மற்றும் சமூக விஞ்ஞான	116	534	650	2025	32.10
விஞ்ஞான	276	298	574	1085	52.90
முகாமைத்துவ	அவர்களின் கல்வி ஆண்டு டிசம்பர் 20, 2019 அன்று முடிந்தது			1298	00.00
மீன் பிடி	108	103	211	239	88.28
விவசாய	158	402	560	784	71.43
மருத்துவ	196	421	617	1226	50.33
பொறியியல்	673	206	879	915	96.07
இணைச் சுகாதார விஞ்ஞானம்	47	111	158	358	44.13
தொழிற் நுட்பவியல்	254	138	392	425	92.24
மூழு	1828	2213	4041	8355	48.37

நிதி உதவி

மஹபொல மற்றும் ஏனைய உதவிப் பணம் பெறப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

பீடம்	மஹபொல பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	உதவிப் பணம் பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை	ஏனைய உதவிப் பணம்பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை	மாணவர் தொகை	பீட முழு மாணவர் எண்ணிக்கை%
விவசாயம்	260	221	28	784	64.92
இணையச் சுகாதார விஞ்ஞ	87	107	05	358	55.52
பொறியியல்	428	18	03	915	49.07
கடற்றொழில் மற்றும் கடல் சார்	44	105	-	239	62.03
மானிட மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	1051	280	26	2025	67.01
முகாமைத்துவம்	912	135	25	1298	82.58
மருத்துவம்	461	54	55	1226	46.49
விஞ்ஞானம்	278	409	23	1085	65.43
தொழில் நுட்பவியல்	274	41	06	425	75.52
முழு	3795	1370	151	8355	63.6

மாணவர் சங்கங்களும் மன்றங்களும்

வகை	பீடம்									முழு
	விவ	இ.சுவி பீட	பொறி	மீ.க வி.தொ	மா வி.ப.கழ.	முகா	மரு	விஞ் ஞ	தொழி	
மாணவர் மன்றங்களின் எண்ணிக்கை	01	01	01	01	01	01	01	01	01	09
துறை சார்ப்பான மற்றும் வேறு சங்கங்களின் எண்ணிக்கை	02	-	07	03	05	02	-	10	-	29

பொது பட்டமளிப்பு விழா

றுஹுண பல்கலைக் கழகத்தின் நவீர்த்தநாத் தாகூர் ஞாபகார்த்த கேட்போர் கூடத்தில் றுஹுண பல்கலைக் கழகத்தின் 26 ஆவது பட்டமளிப்பு விழா 2019 நவம்பர் மாதம் 27 ஆம் மற்றும் 28 ஆம் திகதிகளில் நடைபெற்றன. இந்த பட்டமளிப்பு விழாவின்போது கீழ் குறித்த பட்டதாரிகள் தொகைக்கு பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன.

வழங்கப்பட்ட பட்டங்கள்	பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கை
பட்டதாரிப் பரீட்சாத்திகள்	
தர்க சாத்திர இளமானி (பொது)	319
தர்க சாத்திர இளமானி (விசேட)	552
விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம் (பொது)	179
விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம் (விசேட)	43
வணிக நிர்வாக பட்டம்	542
விவசாய இளமானிப் பட்டம்	01
விவசாய வியாபார முகாமைத்துவ விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம்	49
விவசாயப் பொருளியல் மற்றும் வளங்கள் முகாமைத்துவ இளமானிப் பட்டம்	158
பசுமைத் தொழில் நுட்பவியல் சார் விஞ்ஞான இளமானி	27
கணணி விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம் (பொது)	15
கணணி விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம் (விசேட)	06
பொறியியல் விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம்	230
கடற்றொழில் மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானங்கள் சார்பான விஞ்ஞானங்கள் இளமானிப் பட்டம்	41
மருத்துவ இளமானி / அறுவைச் சிகிச்சை இளமானிப் பட்டம்	112
மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள் சார்பான இளமானிப் பட்டம்	14
மருந்தகவியற் இளமானிப் பட்டம்	13
தாதியியற் விஞ்ஞான இளமானிப் பட்டம்	16
பட்டதாரிப் பரீட்சாத்திகள் மொத்தம்.	2317
பட்டப் பின் படிப்பு பட்டதாரிகள்	
தத்துவமானிப் பட்டம்	08
தத்துவ முதுமானிப் பட்டம்	12
பொருளியல் விஞ்ஞான முதுமானிப் பட்டம்	63
சமூகவியல் முதுமானிப் பட்டம்	153
மிருக விஞ்ஞான, விஞ்ஞான முதுமானிப் பட்டம்	02
பொறியியல் மற்றும் சிவில்பொறியியல் முதுமானிப் பட்டம்	01
பொறியியல் அமைப்பு முறையினாலான பொறியியல் விஞ்ஞான முதுமானிப் பட்டம்	02
நீர் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான முதுமானிப் பட்டதாரி	01
போக உற்பத்தி தொழில் நுட்பம், விஞ்ஞான முதுமானிப் பட்டம்	06
சமாதான மற்றும் அபிவிருத்தி கல்வியியல் முதுமானிப் பட்டதாரி	05
வியாபார நிருவாக முதுமானிப் பட்டதாரி	19
பட்டப் பின் படிப்பு பட்டதாரிகள் எண்ணிக்கை	272
பட்டதாரிப் பரீட்சாத்திகள் மொத்தம்.	<u>2589</u>

வணக்கத்துக்குறிய தொல்லியல் விஞ்ஞா சக்கரவர்த்தி எல்லாவல மேதானந்த தேரர் அவர்களுக்கு தத்துவமானி கலாநிதி பட்டம் (கௌரவ) மற்றும் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் உபாலி சரத் அமரசிங்க அவர்களுக்கு விஞ்ஞானமானி கலாநிதி பட்ட கௌரவிப்பு விருதுகள் வழங்கப்பட்டன

தங்கப் பதக்கங்கள்

தங்கப் பதக்கத்தின் பெயர்	பெறுநர்களது முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்	பீடம்
உபவேந்தரின் தங்கப் பதக்கம்	டபி.பி.ஜெ. சத்தியஜித்	கடற்றொழில் மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானங்கள் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்
	கே.டி. ஹலநாயக்க	விஞ்ஞானம்
	பி.ஜி.ஆர்.ஆர். பண்டார	விவசாயம்.
	எப்.ஏ.ஐ.பெரேரா	பொறியியல்
	ரீ.டி.கே. சில்வா	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
	டபி.ஜி.எம்.எஸ் துல்சாரி,	முகாமைத்துவம்
	எகெ.பி.எம். பண்டார	முகாமைத்துவம்
மல்லிகா டி. மெல் ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	பி.எம்.எம்.ஏ.சதமினி	விஞ்ஞானம்
	கே.ஜி.கெடிபே ஆர்ச்சி	விவசாயம்
	டபி.பி.சுகந்தி	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
	ஆர்.டி.ஜி.எப். ஹர்சனீ	பொறியியல்'
	ஈஸீ.டி. ஏக்கநாயக்க	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
கடற் தொழில் மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞானங்கள் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பீட தங்கப் பதக்கம்	கே.டி. ஐ. வீரசிங்க	கடற் தொழில் மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞானங்கள் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்
விஞ்ஞானங்களுக்கான சீன கல்விக்கழகத்தின் தென் சீனக் கடல் சமுத்திரவியல் நிறுவனத்தின் தங்கப் பதக்கம்	கே.டி. ஐ. வீரசிங்க	கடற் தொழில் மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞானங்கள் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்
பேராசிரியர் இசபெல் அட்டாலி ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ரீ,எச்.ஆர்.லக்மாலி	விஞ்ஞானம்
வசந்த. மொஹொட்டி ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ரீ,எச்.ஆர்.லக்மாலி	விஞ்ஞானம்
எல். சி. த. சில்வா ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	.எம்.எம்.ஏ.சதமினி	விஞ்ஞானம்
பேராசிரியர் ஆர். எச். விஜேநாயக்க தங்கப் பதக்கம்	கே.டி. ஹலநாயக்க	விஞ்ஞானம்
பேராசிரியர் அலவத்தாகொட பேமதாஸ ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ரீ.டி.எம். கிம்ஹானி	விஞ்ஞானம்
கலாநிதி (திருமதி) சன்திரா ஜயவார்தன ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஆர், எம்.எம். சதருவன்	விஞ்ஞானம்
திஸ்ஸவீர சிரிவர்தன ஜினசேன ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	வீ.கொலபகே	விஞ்ஞானம்
IFS தங்கப் பதக்கம்	வீ.கொலபகே	விஞ்ஞானம்
கலாநிதி ஜூட் பீரிஸ் ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	எஸ்.ஆர். பின்துஹேவா	எஸ்.ஆர். பின்துஹேவா
எல்.டபி.ஏ. வீரசேகர ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஆர். பி.ஜி—லியனகே	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
எல். டபி. ஏ. வீரசேகர ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஈ.ஸீ.டி.ஏக்கநாயக்க	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
பேராசிரியர் ஆர். எம். ரணவீர பண்டா ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	எஸ்.எல்.என். த. சில்வா	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
பேராசிரியர் ஆர். எம். ரணவீர பண்டா ரூபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜே.பி.ஏ சதமாலி	மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்

தங்கப் பதக்கத்தின் பெயர்	பெறுநர்களது முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்	பீடம்
கலாநிதி எஸ்.கே. சார்ள்ஸ் ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	கே.ஜி.கெடிபே ஆரச்சி	விவசாயம்
உபாலி விஜேவர்தன ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	கே.ஜி.கெடிபே ஆரச்சி	விவசாயம்
பேராசிரியர் வை. டி. ஏ. சேனநாயக்க தங்கப் பதக்கம்	கே.ஜி.கெடிபே ஆரச்சி	விவசாயம்
கலாநிதி பி. எஸ்.ஜே. டப். சேரசிங்ஹ ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	கே.ஜி.கெடிபே ஆரச்சி	விவசாயம்
டி. எச். ஈ. மொஹாட்டி ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜே.ஏ.ரீயூ.ஜயசிங்க	விவசாயம்
பேராசிரியர் மஹிந்த விஜேரத்ன மற்றும் பேராசிரியர் வினீதா விஜேரத்ன தங்கப் பதக்கம்	டபி,ஏ.ஏ.எம். பண்டார	விவசாயம்
திரௌ டி.ஏ.ராஜபக்ச திருமதி ராஜபக்ச ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	எஸ்.ஏ.யு.ஆர்.முதுகுமார	விவசாயம்
கலாநிதி ஏ. டி. வி. பேரமரத்ன ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	டி.பீ.எதிரிகூரிய	பொறியியல்
எஸ். டி. ஜயசுந்தர ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	கே.ஆர்.எஸ்.எம்.ரத்னசிங்க	பொறியியல்
கொழப்பட்டபெதிகே ஜினசேன ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜயசங்கர் ஹேரேசங்கர்	பொறியியல்
லம்பட் வீரசேகர ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஆர்.டி.ஜி.எப். ஹர்சனீ	பொறியியல்
ஹரிசந்திர தங்கப் பதக்கம்	பி.எஸ்.டி. புன்சிஹேவா	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
ஹரிசந்திர தங்கப் பதக்கம்	கே.எம்.ஏ. சங்கீதா	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
லகீ. லங்கா தங்கப் பதக்கம்	பி.எஸ்.டி. புன்சிஹேவா	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
லகீ. லங்கா தங்கப் பதக்கம்	ஜி.எஸ்.ஜே. கொடகுமார	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
பிணை பொருப்புப் பத்திரங்கள் மற்றும் செலாவனீ கொமிசன் சபை தங்கப் பதக்கம்	பீ.எச.எஸ்பீ.த சில்வா	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
தேசமான்ய கலாநிதி நிறூல் ஜயவர்தன ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	எம்.என். மதுவந்தி	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
தேசமான்ய கலாநிதி நிறூல் ஜயவர்தன ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	எல். வை.ஏ.ஜி சன்ஜீவனீ	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
சனச ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	கே.எம்.ஏ. சங்கீதா	முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி
பேராசிரியர் நீல்பொன்சேகா ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜி.என். மினுவன்பிட்டிய	மருத்துவம்
வைத்திய டி.வீ.ஜே. ஹரிச்சந்திர ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜி.என். மினுவன்பிட்டிய	மருத்துவம்
திரு.ஸீ.ஆர்.த சில்வா மற்றும் திருமதி ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜி.என். மினுவன்பிட்டிய	மருத்துவம்
கரொலின் மொஹட்டி ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜி.என். மினுவன்பிட்டிய	மருத்துவம்
திருமதி சதா பெரெரா ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஜி.என். மினுவன்பிட்டிய	மருத்துவம்
நெலியா மெண்டிஸ் ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஆர்.ஜி.ஸீ. சன்ஜீவ	மருத்துவம்
கிரிஸ்டி டயஸ் பெரேரா ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஆர்.ஜி.ஸீ. சன்ஜீவ	மருத்துவம்
விஜயவர்தன ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஆர்.ஜி.ஸீ. சன்ஜீவ	மருத்துவம்
பேராசிரியர் பீ ஆர் அன்தனீஸ் ஞாபகார்த்த தங்கப் பதக்கம்	ஐ.வை வீரசிங்க	மருத்துவம்

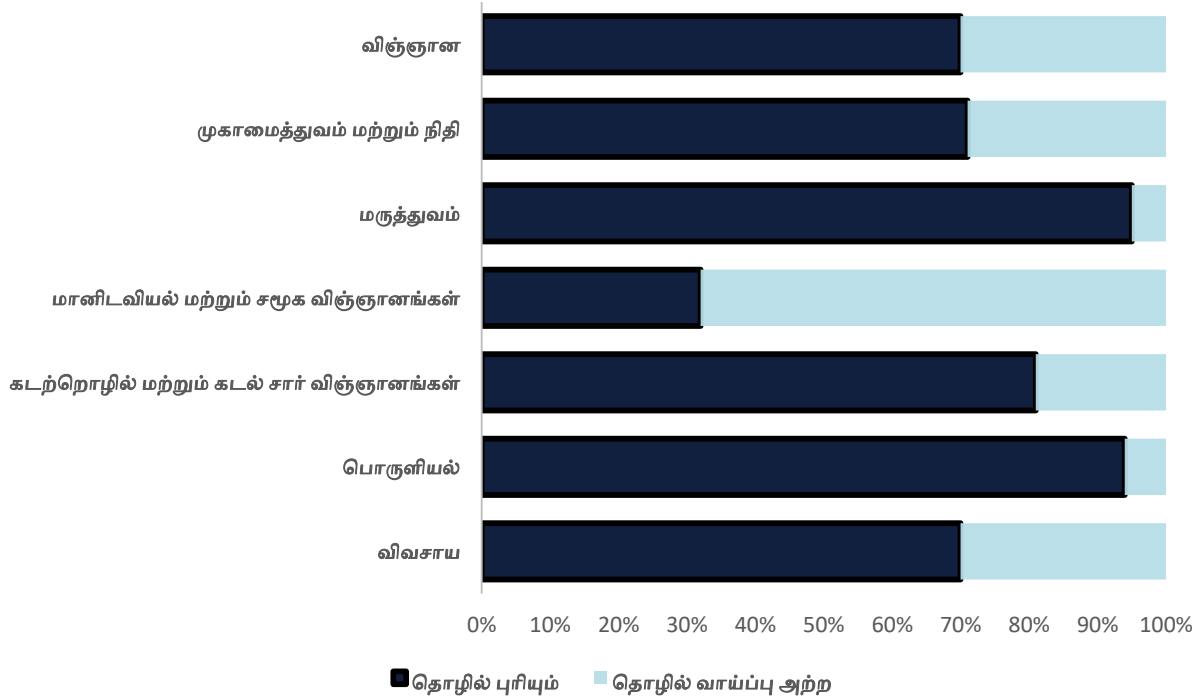
றுஹுண பல்லைக்கழகத்தின் பட்டதாரிகளின் தொழில் நிலைமை (பீட மட்டத்தில்)

2019 ஆண்டில் நடைபெற்ற பட்டமளிப்பு விழாவின் போது வழங்கப்பட்ட கேள்விகோரளுக்கான பிரதிபலிப்புக்களுக்கு அமைய பட்டதாரிகளின் தொழில் வாய்ப்புக்களின் நிலை முடிவு செய்யப்பட்டது.

ஆசிரியர்களால் வேலைவாய்ப்பு நிலை

பீடம்	தற்போதைய தொழில் வாய்ப்பு நிலைமை (%)	
	தொழில் புரியும்	தொழில் வாய்ப்பு அற்ற
விவசாய	70	30
பொருளியல்	94	6
கடற்றொழில் மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞானங்கள்	81	19
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள்	32	68
மருத்துவம்	95	5
முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி	71	29
விஞ்ஞான	70	30

ஆசிரியர்களால் வேலைவாய்ப்பு நிலை



பகுதி V – மூலதன மானிய நிதிப் பரம்பல்

மூலதனச் செலவுகள் 2015 - 2019

செலவின விபரங்கள்	2015	2016	2017	2018	2019
மூலதன சொத்துக்களின் புணருத்தாபனமும் விருத்தியும்	64,799,436	180,077,813	198,025,863	189,318,593	105,937,734
நிலையான சொத்துக்கள்	140,338,834	353,651,161	379,938,850	240,754,338	126,307,630
அமைப்புக்களும் கருத்திட்டங்களும்	354,249,023	453,819,220	388,292,469	856,316,366	81,364,572
மனித மூலதனமும் வேறு அபிவிருத்தி கருத் ஃதிட்டங்களும்	-	1,465,400	2,972,524	4,720,832	2,898,105
ஆய்வுகளை வலுப்படுத்தல்	1,845,538	7,699,874	18,052,145	6,873,230	8,399,894
மூலதன செலவின் மொத்த மானியம்	561,232,831	996,713,468	987,281,851	1,297,983,360	324,907,935

2019 டிசம்பர் 31 ம் திகதிக்கு நிர்மானிக்கப்பட்டு வரும் கருத்திட்டங்களும் அமைப்புக்களும்

கருத்திட்டத்தின் பெயர்	அமைப்பு	TCE பெறுமானம் (மில்லி)	கருத்திட்டத்தின் கால எல்லை	2019.12.31 திகதிக்குபெளதீக முன்னேற்றம்
முகாமைத்துவ மற்றும் நிதிப் பீடத்திற்கான கட்டடத் தொகுதியின் இரண்டாம் கட்டத்தை திட்டமிடல், அமைத்தல், மேற்பார்வையிடல், பாணைக்கு தகுந்த நிலைக்கு கொண்டு வரல் மற்றும் நிறைவுசெய்தல்	வல்லமடம மாத்தறை	276.40	2017 ஒக்டோம்பர் -2019 ஒக்டோம்பர் 2020 பெப்ரவரி வரை நீடிக்கப்பட்டது.	28%
மருத்துவ பீடத்திற்கான பன்னிரண்டு மாடிக் கட்டிடத் தொகுதியினை வடிவமைத்தல், நிர்மானித்தல், மேற்பார்வையிடல், பாவணைக்கு தகுந்த நிலைக்கு கொண்டுவரல் நிறைவுசெய்தல், பராமரித்தல்	கராபிட்டிய காலி	1,179,70	2017 நவம்பர் - 2019 நவம்பர்	20%
மருத்துவ பீடத்திற்கான புதிய பத்து மாடிக் பேராசிரியர்களுக்கான கட்டிடத் தொகுதியை திட்டமிடல் நிர்மானித்தல், மேற்பார்வையிடல், பாவணைக்கு தகுந்த நிலைக்கு கொண்டுவரல் நிறைவுசெய்தல், பராமரித்தல்	கராபிட்டிய காலி	1,300.00	2019 டிசம்பர் - 2022 ஜூனி	0%
பொறியியற் பீடத்தின் பொறியியற் வேலைத் தளம், மற்றும் கப்பற் போக்குவரத்து மற்றும் கப்பற்படைக் கற்கைகளிற்கான தெற்கு நிலையத்திற்கான திட்டமிடப்பட்ட கட்டிடத்தினை நிர்மானித்தலும் பூர்த்தி செய்தலும்.	ஹபுகல, காலி	943,00	2019 ஆகஸ்ட்- 2021 ஆகஸ்ட்	ஹபுகலா பணி தளம் – 11.5% மாகல்லா வேலை தளம் – 1%
தொழில் நுற்ப பீடத்திற்கான மூன்று மாடிகேட்போர் கூடகட்டிடத் தொகுதியை திட்டமிடல் நிர்மானித்தல், மேற்பார்வையிடல், பாவணைக்கு தகுந்த நிலைக்கு கொண்டுவரல் நிறைவுசெய்தல், பராமரித்தல்	கரகொட உயன்கொட	412.26	2019 ஜூனி – 2021 டிசம்பர்	12%

கருத்திட்டத்தின் பெயர்	அமைப்பு	TCE பெறுமானம் (மில்லி)	கருத்திட்டத்தின் கால எல்லை	2019.12.31 திகதிக்குபெளதீக முன்னேற்றம்
வெல்லமடம் கட்டிடத் தொகுதியின் கட்டிடமொன்றில் பிரதான பழுதுபார்த்தல் முயற்சிகள்	வல்லமடம் மாத்தறை	400.42	மாதம் 18	0%
றுஹுண பல்கலைக் கழகத்தின் விளையாட்டு மைதானத்தை புனர் நிரமானம் செய்வதற்காக திட்டமிடல், மற்றும் அமைப்புகளுக்கான கொந்திராத் மற்றும் விளையாட்டரங்கினை அமைத்தல்	வல்லமடம் மாத்தறை	639.60	மாதம் 15	0%
இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்திற்கான கட்டிடத்தை (கட்டம் 1) திட்டமிடல், அமைத்தல், மேற்பார்வையிடல் தகுந்த நிலைக்கு கொண்டுவரல் நிறைவுசெய்தல், பராமரித்தல்	வலஹந்துவ, காலி	1,660.00	மாதம் 30	0%
பல்கலைக் கழகத்தின் நகர் சார் கருத்திட்டம்	வல்லமடம் மாத்தறை	556.00	-	0%

2019 டிசம்பர் 31 ம் திகதிக்கு செய்து முடிக்கப்பட்ட அமைப்பு கருத்திட்டங்கள்

கருத்திட்டத்தின் பெயர்	அமைப்பு	TCE பெறுமானம் (மில்லி)	கருத்திட்டத்தின் கால எல்லை	201912.31 திகதிக்குபௌதீக முன்னேற்றம்
தொழில் நுட்பவியல் பீடத்திற்கான கட்டிடத் தொகுதியினை வடிவமைத்தல் நிர்மாணித்தல், மேற் பார்வை மற்றும் அதிகாரத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்	கரகொட உயன்கொட	611,146,235.42	36 மாதம்	2019.07.10
விவசாய பீடத்தின் சிரேஷ்ட கல்விசார் பணிக்குழுவின தனியால் விடுதியை அமைத்தல். மற்றும் பூர்த்திசெய்தல்	மாபலான , கபுறுபிட்டிய	7,444,898.58	150 நாட்கள்	2019.06.01
விவசாய பீடத்திற்கு வரும் அதிதிகளுக்கான விடுதிகளை அமைத்தல் பூர்த்திசெய்தல்	மாபலான , கபுறுபிட்டிய	18,419,895,.50	180 நாட்கள்	2019.11.27

பகுதி VI – பீடங்கள் பற்றிய அறிக்கைகள்

விவசாய பீடம்

பீடாதிபதியின் உரையும் மீளாய்வும்

இந்த வருடத்தில் விவசாய பீடத்தின் முக்கிய சரித்திரவியல் சாதனையாக அமைந்திருப்பது விவசாய வளங்களை முகாமைத்துவப்படுத்தல் மற்றும் தொழில் நுற்ப விஞ்ஞான இளமானி பட்டம் பசுமை தொழில் நுற்ப இளமானி பட்டம் மற்றும் விவசாய வியாபார முகாமைத்துவப் பட்டம் ஆகிய மூன்று பட்டக்கல்வித் திட்டங்களினதும் ஆய்வுகளை பூர்த்திசெய்வதாகும். மேலான்மை மதிப்பீடு தொடர்பாக SERS முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதோடு, நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மீளாய்வுக்காக நிலைய சுற்றுப்பயணத்தினை 2019 டிசம்பர், 2020 ஜனவரி, மாத மத்திய காலப்பகுதியிலும், பெப்ரவரி மாத ஆரம்பக் கிழமையிலும் நடத்துவதற்கு திட்டங்கள் மேற்கொண்டுள்ளன.

உயிரியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொகுதி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக உயர் கல்வி சான்றுப்பத்திர பாடநெறியையும் மற்றும் உயிரியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொகுதி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக டிப்ளோமா எனும் தனித்துவ தொலைத் தொடர் பாடநெறிகள் இரண்டும் ஒக்டோம்பர் மாதத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இது தொடர்பாக கிடைத்த விண்ணப்பப் பத்திரங்களை தற்போது சோதித்து வருவதுடன் இந்த கற்கைநெறிகள் 2020 ஜனவரி மாதத்தின் நடுப்பகுதியில் ஆரம்பிக்கப்படும்.

பழைய மாணவர்களின் ஆதரவுடன் பீட வளாகத்தில் முதல் முறையாக தொழிற் சந்தை/ தொழிற் தினம் என்பதை ஜூன் மாதத்தில் ஒழுங்குசெய்திருந்தன இருதியாக சித்திபெற்ற பட்டதாரிகளுக்கும் மற்றும் இருதியாண்டின் பட்டப் பரீட்சாத்திகளுக்கும் தங்களது தொழிற் துறைகளை திட்டமிட உதவுமுகமாக பட்டப் பாடநெறிகள் மூன்றினை அறிமுகப்படுத்தியதுடன் இதனை வருடாந்தம் ஒழங்காற்றவும் பீடம் தீர்மானித்துள்ளது. அத்துடன் இந்த கருத்திட்டமானது றுகுண பல்கலைக்கழகத்திற்கும் மற்றும் கைத்தொழிலுக்குமிடையில் சக்திவாய்ந் தொடர்பை உருவாக்கிக் கொள்ள மிகவும் உதவியது

பிரிடே (BRITAE) கருத்திட்டம் (வெப்ப வலைய விவசாய - பொருளாதார தொகுதிகளின் நெகிழ்வினை கட்டி எழுப்பதல் தொடர்பாக முதுமானிப் பட்டத்தை தயாரிப்பதற்காக) தொடர்பாக யுரோபிய சங்கத்தின் எரஸ்மஸ் + நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் கிடைத்த மானியங்கள் இந்த வருடம் விவசாய பீடம் சுவீகரித்துக் கொண்ட பெறும் வெற்றிகளாகும். இந்த கருத்திட்டத்தின் கீழ் ஒரு மிலியன் அளவிலான யுரோ மானியங்கள் யுரோபிய சங்கத்தின் வெகுமானங்களாக கிடைத்தன. பிராந்திய மட்டத்தில், தென் மாகாணத்தின் விவசாய திணைக்களத்துடன் ஒன்றிணைந்து வெற்றிகரமான ஆய்வுக் கருத்திட்டங்களை பூர்த்தி செய்ததுடன் வலைய மற்றும் தேசிய மட்டத்திலான அபிவிருத்திக்கான முதல் கட்டத்தின் முக்கிய பங்களிப்பை கருத்திற்கொண்டு அதன் இரண்டாம் கட்டத் ஆரம்பித்தன. 2019 ஆம் ஆண்டு பீடத்திற்கு நிஜமானதோர் வெற்றி ஆண்டாக அமைவதையிட்டு நான் பெறுமகிழ்ச்சி அடைவதுடன் அவற்றை தொடர்ந்து பராமரிப்பதற்கும் திட்டமிட்டுள்ளோம் .

பீட மீளாய்வுகள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தனித்துவ தொலை நகல் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம் மற்றும் வித்தரித்த பாடநெறிகள்	உயிரியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொகுதி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக உயர்சான்றுப் பத்திர பாடநெறிகள் (CBEM) உயிரியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொகுதி முகாமைத்துவம் தொடர்பாக டிப்ளோமா பாடநெறி (DBEM)	
தேசிய அபிவிருத்திகள் தொடர்பாக பங்களிப்பு	பீட அங்கத்தவர்களில் சிலர் தொழில்நுற்ப இளமானி தொடர்பான கல்வி விஞ்ஞான பீடத்தை அமைப்பது தொடர்பான பாட விதான அபிவிருத்திக் குழுவில் சேவை செய்கிரார்கள்.	பங்கு பற்றிய அங்கத்தவர்களின் பங்களிப்பைக் கொண்டு தேசிய தொழில் நுற்ப இளமானி கல்வி விஞ்ஞான பீடத்தில் உத்தேசித்த பட்டக் கல்வி பாடநெறிகள் தொடர்பாக கல்வி அமைச்சு பாடவிதானங்களை அபிவிருத்தி செய்தன.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
கிடைத்த மானியங்கள் நோக்கம் மற்றும் தொகை - உள் நாட்டு - தேசிய	பிரிட்டே (BRITAE) கருத்திட்டம் (வெப்ப வலைய விவசாய - பொருளாதார தொகுதிகளின் நெகிழ்வினை கட்டி எழுப்புதல் தொடர்பாக முதுமானிப் பட்டம்) தொடர்பாக யுரோபிய சங்கத்தினால் ஒரு மிலியன் அளவிலான யூரோ மானியங்கள் யுரோபிய சங்கத்தின் வெகுமானங்களாக கிடைத்தன. 05 வயதுக்கு குறைந்த பிள்ளைகளுக்கு ஏட்படும் நோயாகிய கூனல் வளைவு மற்றும் மெலிடைதல் தொடர்பான கற்கைநெறிகளை விரிவாக்குதலுக்கு யுநெஸ்கோ நிருவனத்தின் பங்குபற்றுதலின் கீழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2018.19. பெறுமதி அமெரிக்கா டொலர் 22,000	கரப்பினித் தாய்மார்கள் சுகாதார விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள்
கௌரவிப்புக்கள்/ பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம் /விஷேட சாதனைகள்	"ஆயிரம் ஆக்கங்கள்" தேசிய புதுமயப்படுத்தல் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் தொடர்பான கண்காட்சியின் போது தங்கப் பதக்கங்கள் இரண்டு மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கமும் கிடைத்தன. ஆயிரம் ஆக்கங்கள்" புதுமயப்படுத்தல் மற்றும் புத்தாக்கங்கள் தொடர்பான கண்காட்சியின் போது தங்கப் பதக்கங்கள் ஆறு மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கம் 2 கிடைத்தன. (தென் மாகாண கண்காட்சியின் போது)	
தேசிய அபிவிருத்தி தொடர்பான பங்களிப்பு	க.பொ.த (உ.தர) வினாப் பத்திர மதிப்பீடு கலாநிதி பீ.ஏ.பீ.என்.பெரும்புலி பிரதான பரீட்சை பரிசோதகர் உயிரியல் தொகுதி தொழில்நுற்ப நடைமுறை சோதகர் (இணைய நிருவாகம்) பேராசிரியர் கே.கே.ஐ.யூ. அருன குமார கலாநிதி எம்.கே.டிகே. பியரத்ன உயிரியல் தொகுதி தொழில் நுற்ப நடை முறை சோதகர் (இணை நிரிவாக பரீட்சை பரிசோதகர்) சிரேஷ்ட பேராசிரியர் ஆர். சேனாரத்ன. தே.ப. தலைவர் சர்வதேச விவகாரங்கள் நிலையம் பேசிரியர் கே. எல் வசந்த குமார - பணிப்பாளர் பேராசிரியர் வீ. எஸ் ஜயமான்ன - பீட பிரதிநிதி இ.வி.ப.க. தலைவர் பேசிரியர் கே. எல் வசந்த குமார - பீட பிரதிநிதி கலாநிதி. எம்.கே.டிகே.பியரத்ன. JESLCE பொறியியல் விஞ்ஞான கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மெம் பொருல் பொருளியல் விஞ்ஞான மாதிரி வினாப் பத்திரம் EC5005 தொடர்பாக வினாப்பத்திர தரவியலாளராக செயற்படல். பட்டதாரி டிப்லோமா தர இருதி பரீட்சை. விவசாய தொழில் நுற்ப பட்டதாரி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் தகவல்கள் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில் நுற்பம் தொடர்பான வினாப் பத்திர தரவியலாளராக இரண்டாம் பரீட்சையின் பரிசோதகராக செயற்பட்டுள்ளனர். விவசாய தொழில்நுற்ப மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிருவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்தி தொடர்பான பங்களிப்பு	<p>விவசாய தொழில் நுற்ப பட்டதாரி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மின்னியல் தனிக்கை வணிகம் தொடர்பாக வினாப்பத்திர தரவியலாளர்களாக மற்றும் இரண்டாம் பரீட்சையின் பரிசோதகராகசெயற்பட்டுள்ளனர். விவசாய தொழில் நுற்ப மற்றும் கிராமிய விஞ்ஞான நிருவனம் ,கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>கணனிக் கல்வியறிவு 1 மற்றும் 11வெ ளிவாரி விரிவரையாளராக செயற்பட்டுள்ளனர் மாணவ மற்றும் சமுத்திர வியல் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுற்ப பீடம் பேராதெனிய பல்கலைக்கழகத்தின் விவசாய பீடம்,</p> <p>2019 பெப்ரவரி 21 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்ட FAURS 2018" புதிய ஆக்கங்கள் மற்றும் புதிய உற்பத்திகள் கண்காட்சிகளின் போது புத்தாக்கங்களுக்கான மேலான்மை மதிப்பீடு தொடர்பாக நீதிபதிகள் குழாமின் உருப்பினராகவும் செயற்பட்டவர். இலங்கையின் புத்தாக்கதாரர்களின் கொமிசன் சபையினால் இக் கண்காட்சிகள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது.</p> <p>2019 ஜூன் மாதம் 23 ஆம் திகதி மேழ் மாகாண புத்தாக்கங்களுக்கான மேலான்மை மதிப்பீட்டின் ஜூரி சபையின் அங்கத்தவராகவும் செயலாற்றினர். இவை இலங்கையின் புத்தாக்கதாரர்களின் கொமிசன் சபையினால் (SLIC) ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது.</p> <p>2019 ஜூன் மாதம் 20 ஆம் திகதி மேழ் மாகாண புத்தாக்கங்களுக்கான மேலான்மை மதிப்பீட்டின் ஜூரி சபையின் அங்கத்தவராகவும் செயலாற்றினர். இவை இலங்கையின் புத்தாக்கதாரர்களின் கொமிசன் சபையினால் (SLIC) ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது.</p> <p>ஸ்ரீ ஜயவர்தன பல்கலைக்கழகத்தினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட 2019 ஏப்ரல் 2 ஆம் திகதி ப.அ.ஜா ச. நடத்தப்பட்ட IICE 2019" புதிய ஆக்கங்கள் மற்றும் புதிய உற்பத்திகள் போட்டியின் போது புத்தாக்கங்களுக்கான மேலான்மை மதிப்பீடு தொடர்பாக ஜூரி சபையின் உருப்பினராகவும் செயற்பட்டவர். இலங்கையின் புத்தாக்கதாரர்களின் கொமிசன் (SLIC) சபையினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது.</p> <p>2019 ஆம் வருடம் புத்தாக்கதாரர்களின் கொமிசன் சபையினால் " புத்தாக்க ஊக்குவிப்பு" புத்தாக்க சன்மான கருத்திட்டத்தின் கீழ் புத்தாக்க மேலான்மை மதிப்பீட்டு சால்புடையவர்களின் குழுவில் செயலாற்றினர். இவை இலங்கையின் புத்தாக்கதாரர்களின் கொமிசன் சபையினால் (SLIC) ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது.</p>	
நடத்தப்பட்ட கருத்தரங்குகள் /பாடநெறிகள் /மாகாநாடு (உள்ளக மற்றும் தேசிய	<p>கலாநிதி பீ.ஏ.பீ.என்.பெரும்புலி (திருமதி)</p> <p>தென் மாகாண விவசாய அமைச்சுடன் ஒன்றினைந்து "பெறுமதி வாய்ந்த உணவு வகைகளின் உற்பத்தியும் மற்றும் தானியமும் எனும் தலைபின் கீழ் பாடநெறிகள் இரண்டு நடத்தினர். (உணவு விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுற்ப கல்வியகத்தினால் நடத்தப்பட்டது</p>	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
<p>நடத்தப்பட்ட கருத்தரங்குகள் /பாடநெறிகள் /மாகாநாடு (உள்ளக மற்றும் தேசிய</p>	<p>அக்டோபர்ஸ் விதாத்தா நிலையத்தினால் பண்டங்கள் வீட்டில் பொதி செய்தல் மற்றும் உபகரணங்களை உரிய முறையில் பாவணை செய்தல் தொடர்பாக பாடநெறிகள் கலாநிதி பீ.ஏ.பீ.என்.பெரும்புலி (திருமதி) அவர்களினால் நடத்தப்பட்டன. (உணவு விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுற்ப கல்வியகத்தினால் நடத்தப்பட்டது.)</p> <p>கலாநிதி எம்.கே.டிகே. பியர்தன் கபுறுபிட்டிய பிரதேச செயலகத்தின் விதாத்தா நிலையத்தினால் டிஜிட்டல் விநியோகம் மற்றும் பயிற்சி பாடநெறிகளின் வளமுடையவராக பங்கு பற்றினார்.</p> <p>கல்வி அமைச்சில் இலத்திரனியல் கற்கை மற்றும் நெனஸ் அலகு, தகவல்கள் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு தொலை நுற்ப பிரிவு அக்ஸியாட்டா தனியார் சங்கத்துடன் இணைந்து நடத்தப்பட்ட IOT வீடியோ உள்ளடக்கம் தொடர்பான பாடநெறியின் வளமுடையவராக பங்குபற்றினார்.</p> <p>விவசாய பீடத்தினால் 2019 ஜூன் 26 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக தொழிற் துறையின் சேவை நிலையங்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான ஒரு நாள் பயிற்சிப் பாடநெறியின் வளமுடையவராக பங்குபற்றினார்.</p> <p>சீனாவின் குய்ஹாங்கி 2019 ஆகஸ்ட் 6 ஆம் திகதி தொடக்கம் 25 ஆம் திகதி வரை நடத்தப்பட்ட "உணவு பாதுகாப்பு தொடர்பான கிலவுட் கம்பியூடிங் தொழில் நுற்பம் தொடர்பாக சர்வதேச பயிற்சிநெறிகள் (கட்டம் 11)</p> <p>வெளியூர் நிபுணர்களின் பங்குபற்றுதல் ஊடான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் கீழ் நோர்த் வெஸ்ட் ஏ. எனட்.எப்.பல்கலைக் கழகத்தின் சிறு சுற்றுலா</p> <p>விவசாயம் மற்றும் சுற்றாடல் தொடர்பாக சர்வதேச மாகாநாடு 2019 (ISAE) - நலமான விவசாயம் மற்றும் உயிர்வளங்களின் உருதி"தொடர்பாக வலையமைப்புக்கு உட்செல்லல். 2019பெப்ரவரி 28 அம் திகதி வாத்துவ புலா வோடர்ஸ் ஹோட்டலில் நடத்தப்பட்டன.</p> <p>தேசிய கல்வி நிருவனத்தின் உதவியுடன் பதின் மூன்று வருடம் சான்றுபடுத்திய கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக 2019 ஜூலை 24 தொடக்கம் 26 வரை பயிற்சி கற்கைநெறிகளை ஒன்றிணைந்து ஒழுங்கு செய்திருந்த து</p>	<p>பதின் மூன்று வருடம் சான்றுபடுத்திய கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் ஆசிரியர்கள்</p>

வெளியீடுகளும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்ணிக்கை
சர்வதேச சஞ்சிகைகளில் வெளியான மேற்குறியீடு இடப்பட்ட முழு அளவிலான அல்லது குறுகிய ஆய்வுக் கட்டுரைகள்.	14
சர்வதேச சஞ்சிகைகளில் வெளியான மேற் குறியீடு அடங்கா முழு அளவிலான அல்லது குறுகிய பஆய்வுக் கட்டுரைகள்	21
தேசிய சஞ்சிகைகளில் வெளியான ஆய்வுக் கட்டுரைகள் சிறு தொடர் பாடல்கள்	06
மன்றத் தொடர் நிகழ்ச்சிகளில் பிரசுரமான முழு அளவிலான ஆய்வுக் கட்டுரைகள்	12
வாய்மொழி வெளியீடுகளின் சுருக்கங்கள்	39
விளம்பர வெளியீடுகளின் சுருக்கங்கள்	20
புத்தகங்கள்	09
வேறு வெளியீடுகளில் பிரசுரிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள்	05
மொத்தம்	126

இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

பீடாதிபதியின் உரையும் மீளாய்வும்

2019 ஆம் வருடமானது இணையச் சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடத்தின் மிகவும் கஷ்டமான கால கட்டமாகும். 2017 நவம்பர் 20 ஆம் திகதி எமது பீடமானது மருத்துவ பீடத்திலிருந்து ஒதுங்கி வேறு பீடமொன்றாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. அவ்வாறு ஒதுங்கியதன் பின்னர் தங்களது பிழைப்புக்காக பல முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு பல குறைபாடுகளுக்கு மத்தியிலும் குறைந்த கால கட்டத்திற்குள் மதிக்கத்தக்க வெற்றியை சுவீகரித்துள்ளது. ஏனைய இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் சம நிலைக்கு அல்லது ஒப்பிடக்கூடிய நிலைக்கு வருவதே எமது இலக்காகும். எமது பீடம் தொடர்பாக அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் தொகையை பெறக் கூடிய கவர்ச்சியினை எமக்கு பெற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை.

நிருவகிக்க முடியாத மாணவர்களது நடத்தைகள் காரணமாக 2019 ஆம் வருடத்தில் றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணையச் சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடத்திற்கு அநேக பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்க நேரிட்டது. 2019.02.20 தொடக்கம் 2019.04.21 வரை பீடத்தை மூடி மாணவர்களுக்கு பீடத்துக்கு வர முடியாது தடை செய்ததுடன் மாணவர்களுக்காக 2019.04.22 ஆம் திகதி மீண்டும் திறக்க பல்கலைக் கழக மாணியங்கள் ஆணைக் குழு தீர்மானித்துள்ளது. எவ்வாறாகினும் உயிர்த்த ஞாயிரன்று ஏற்பட்ட பயங்கரவாத செயல் காரணமாக ஏற்பட்ட பாதுகாப்பு தொடர்பாக 2019.05.15 ஆம் திகதி வரை பீடம் மூடப்பட்டிருந்தது. அன்று தொடக்கம் 2019.09.16 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகிய கல்வி சாரா பணிக் குழுவின் வேலை நிறுத்தம் வரை அனைத்து கல்விச் செயற்பாடுகளும் தொடர்ந்து நடைபெற்றன. வேலை நிறுத்தம் முடிவடைந்ததும் 2019.10.17 அம் திகதி பீடத்தின் கல்வி முயற்சிகள் மீண்டும் திறக்கப்பட்டன. அந்த தொழிற் சங்க செயற்பாட்டின் கால எல்லைக்குள் மாணவர்களின் கல்வி முயற்சிகளை தொடர்ந்து நடத்த முடியாமல் போனதுடன் கல்வி முயற்சிகளை மீண்டும் ஆரம்பித்ததன் பின்னர் இது வரை எந்த தடையுமின்றி கல்வி முற்சிகளை தொடர்ந்து நடத்த முடிந்தன.

பீடத்தின் 11 ஆவது மாணவர்கள் குழுவின் ஆரம்ப வைபவம் 2019.02.13 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகியதுடன் குழுவின் சத்தியப்பிரமாண வைபவம் 2019.07.12 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்டன. இவ் வைபவத்தின் கௌரவ பிரதான அதிதியாக சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சுசிரித் மென்டிஸ் அவர்கள் பங்குபற்றினர்.

பீடத்தின் கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி

- தாதியர்களின் செயற்திறன் தொடர்பான விஞ்ஞான கூடம் தொடர்பான கவணத்தைச் செலுத்தி தாதியர் விஞ்ஞான கல்வி பீடம் தயாரிக்கப்பட்டது.
- உலுவிடகே மற்றும் மஹமோதர கல்விக் கட்டிடம், கொடகந்த நிருவாக கட்டிடம் மற்றும் விடுதி (ஆண் மற்றும் பெண் இருபாலாரினதும்) உட்பட மொத்த பீடத்திற்கும் CCTV வசதிகள் ஏற்படுத்திக்கொடுத்தன.
- றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் தொடர்பாக காலி வலஹுந்துவ பிரதேசத்தின் கட்டிடம் (கட்டிடம்1) திட்டமிடல், அமைத்தல், கண்காணிப்பு, அதிகாரத்திற்கு உட்படுத்தல் மற்றும் பேணுகை" விலை மனு ஆவணங்களை தயாரித்து 2019 ஆகஸ்ட் மாதம் கல்வி அமைச்சுக்கு முன்வைத்துடன் 2019.09.05 ஆம் திகதி பத்திரிகை அறிவித்தல் விடுக்கப்பட்டன.

இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் தொடர்பாக மூலதனப் பொருட்களை கொள்வனவு செய்வதற்காக 2019 ஆம் வருடத்தில் 10,0000 ரூபா மலியன் செலவுசெய்யப்பட்டன.

பீடத்தின் மீளாய்வுகள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்திய பட்டப் பரீட்சாத்திகளின் பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம்	புதிய பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தயாரிக்கும் முயற்சிகளை பீடம் ஆரம்பித்தது.	
சமூகசேவைகள்	தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகம் களுத்துறை அநாதை இல்லத்தில் சமூக செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டிருந்த பணியாளர் குழுவின் உருப்பினர்களினால் சமூக மருத்துவ பயிற்சி போதானாசாலை அமர்வுகள்	குடும்ப/ சமூக சுகாதார கல்வி. சுகாதார ஊக்குவிப்பு

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
சமூகசேவைகள்	<p>கீழ் குறித்த பட்டப் பாடநெறிகள் தொடர்பான பாடவிதானங்களை விருத்தி செய்வதற்கு பீடம் முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது.</p> <p>மக்கள் சுகாதார இளமானி கௌரவ பட்டம் (மக்கள் சுகாதார விஞ்ஞானம், மக்கள் சுகாதார விஞ்ஞான கூட தொழில் நுற்பம், மக்கள் சுகாதார பூச்சியியல் மற்றும் பிரசவவியல் போன்ற நான்கு துறைகளையும் உட்படுத்தும்)</p> <p>சுகாதார தொழில் நுற்ப இளமானி கௌரவ பட்டம் (இருதய தொழில் நுற்ப இளமானி, நரம்பியல் விஞ்ஞான தொழில் நுற்ப இளமானி மற்றும் பார்வையியல் ஆகிய பிரதான மூன்று துறைகளையும் உட்படுத்தும்)</p> <p>பல்வைத்தியம் மற்றும் பந்தொழில் நுற்ப இளமானி (வாய்ச் சுகாதாரம் தொடர்பான விஞ்ஞான இளமானி பட்டத்துறைகள் இரண்டு உட்படுத்தப்படும்)</p> <p>சுகாதார ஆபத்தான் சிகிச்சை தொடர்பான விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டம் (தொகுப்பு மற்றும் நேர்முகமான மற்றும் சுற்றுவலையாக நடத்தப்படும் சிகிச்சை போன்ற இரண்டு துறைகளையும் உள்ளடக்கும்)</p>	<p>அதிகமான மாணவர்களுக்கு பல்லைக்கழகத்திற்கு உட்பட்டு ஜீவேனோபாய பட்டத்தினைபெறும் வாய்ப்புக்களை விஸ்தரித்தல்</p>
பாடநெறிகளின் அபிவிருத்தி	<p>மேற்குறித்த நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் கூட்டிணைப்பாளராக திருமதி கன்சன விஜேசேகர அவர்களை நியமிக்கப்பட்டுள்ளன. சுகாதார அமைச்சின் திறனுடையவர்கள் மற்றும் ஐக்கிய இராட்சிய சுகாதார பாதுகாப்பு தொழிற்துறையினுடன் ஒற்றுமையாக இணைந்து இந்த பட்டப் பாடநிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் அபிவிருத்தி தொடர்பாக கல்வி சார் குழுவின் உருப்பினர்கள் 16 பேர் முயற்சிகளை மேற்கொண்டுவருவதுண்டு.</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான ஆய்வு கூடசேவை கல்வியகம்</p> <p>தற்போதைய மருத்துவ விஞ்ஞான ஆய்வுகூட சேவை விஞ்ஞான இளமானி பட்டப் பாடநெறியானது தவணைக்கால கல்வித்திட்டமாக நடத்தப்பட்டு வருவதுண்டு. அதுபடியால் கல்விவிடயவிதான மறுசீரமைப்பின் மூலம் இந்த மரபு முறையிலான தவணைக்காலம் அரையாண்டு முறையாக மாற்றப்பட்டன. இச்செயற்பாடாது தற்போதுகூட ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதோடு முதல் வருட பாட விதானமானது அரையாண்டு முறையாக நடத்தப்படுவதுண்டு.</p> <p>தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>மகப்பேற்று விஞ்ஞானம் விஞ்ஞான இளமானி பாடவிதான அபிவிருத்தி முயற்சிகள் நடத்தப்பட்டுவருவதுண்டு.</p>	
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>இணையச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் மற்றும் காலி சுகாதார சேவை வலையப் பணிப்பாளருக்கிடையிலான சமூக ஆய்வு</p>	<p>தென் இலங்கை சுகாதாரம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் / புள்ளி விபரங்கள் அறிதல்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	தாதியர் விஞ்ஞான பட்டப் பரீட்சாத்திகளினால் நடத்தப்பட்ட சமூக சுற்றுலா கல்வி சாரார் குழுவினால் நடத்தப்பட்டு வரும் ஆய்வுகள்	குடும்பத்தின் /சமூகத்தின் சுகாதார கல்வி, சுகாதார ஊக்குவிப்பு அறிவுப் பரம்பல்
சர்வதேச அபிவிருத்தி தொடர்பாக பங்களிப்பு	தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகம் ஆய்வுக் கருத்திட்டங்கள் – பல வகையான சஞ்ஞிகைகளுக்கு முன்வைத்த சுருக்கமான மற்றும் பூரண அறிக்கைகள்	அறிவுப் பரம்பல்
குழு மற்றும் அது தொடர்பான உருப்பினர் தொகை	மருத்துவ விஞ்ஞானகூட சேவை கல்வியகம் கலாநிதி எச் எம் பீரிஸ்(தலைவர்) <ul style="list-style-type: none"> செனட் சபை அங்கத்தவர்கள் அங்கத்தவர்கள் -செயற்பாட்டுக் குழு அமைப்பாளர் – ஒழுக்கநெறிக் குழு /இ.சு.வு பீ. அங்கத்தவர்கள் – ஆய்வுக் குழு/ இ.சு.வு பீ. அங்கத்தவர்கள் – அ.த.ஆ.குழு/இ.சு.வு பீ. அங்கத்தவர்கள் –நூலக மற்றொ.தொ. குழு அங்கத்தவர்கள் –கல்விக் குழு பதவி முறையிலான அங்கத்தவர்கள் –ப.க.ம.ம. குழு சுகாதார தொழில் நுற்ப இளமானி பட்டக் கல்வி விடயவிதான அபிவிருத்தி தொடர்பான வளவாளர் கலாநிதி டபி.வீ.ஆர்.பீ.டி.ஜீ பண்டார <ul style="list-style-type: none"> தலைவர் – ஒழுக்கநெறிக் குழு தலைவர் - RuFARS 2019 தலைவர் -தொழில் நுற்ப மதிப்பீட்டுக் குழு(விஞ்ஞான ஆய்வு கூட குழு) அங்கத்தவர்கள் - அ.த.ஆ.குழு அங்கத்தவர்கள் – ப. அ. ம. ம. .குழு மனக்குறை முறைப்பாட்டுக் குழு மக்கள் சுகாதார இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் கலாநிதி கே.பீ குணவர்தன. <ul style="list-style-type: none"> தலைவர் - அ.த.ஆ.குழு தலைவர் – பீட ஆராய்சிக் குழு நிர்வாகி -பெண்கள் விடுதி சிரேஷ்ட - நிதியாளர் (பொருளாளர்) அங்கத்தவர் - ப. அ. ம. ம. .குழு தலைவர் – விஞ்ஞான துறை குழு RuFARS 2019 மக்கள் சுகாதார இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் டாக்டர் எம்.எம்.கே.அகாலங்கா <ul style="list-style-type: none"> இணைச் செயலாளர் - RuFARS 2019 தலைவர் - -தொழில் நுற்ப மதிப்பீட்டுக் குழு (அலுவலக தலபாடங்கள்) அங்கத்தவர்கள் - ஒழுக்கநெறிக் குழு சுகாதாரதொழில் நுற்ப வியல் இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் 	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழு மற்றும் அது தொடர்பான உருப்பினர் தொகை	<p>தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>எஸ். எம். ஈ.பி. வீரதுங்க (பிரதானி)</p> <ul style="list-style-type: none"> செனட் சபை அங்கத்தவர்கள் கல்வி உப நிர்வாக குழு தலைவர் – விடுதி மற்றும் சிறுநுண்ணுச்சாலை குழு. அங்கத்தவர்கள் – பீட ஆராய்ச்சிக் குழு/ இ.சு.வு பீ. அங்கத்தவர்கள் –தொழில் நுற்ப மதிப்பீட்டுக் குழு அலுவலக உபகரணங்கள் அழைப்பாளர் - தொழில் நுற்ப மதிப்பீட்டுக் குழு (விஞ்ஞான கூட உபகரணங்கள் பீட அங்கத்தர்கள் – ஊழியர் குழாம் அபிவிருத்தி நிலையம் அங்கத்தவர்கள் – தங்குமிட வகதிகள் குழு- SLUG 2019. அங்கத்தவர்கள் – IR Chapter 06 அங்கத்தவர்கள் – செயற்பாட்டுக் குழு இணைச்செயலாளர் - RuFARS 2019 அங்கத்தவர் பதிவுசெய்தல் மற்றும் ஆரம்ப வைபவ செயற்பாட்டுக் குழு RuFARS 2019 சமூக ஊடக மற்றும் வழங்கல் தொடர் குழு - RuFARS 2019 உணவுக் குழு RuFARS 2019 விஞ்ஞான துறை குழு - RuFARS 2019 நிதிச் சேகரிப்புக் குழு- RuFARS 2019 மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் <p>திருமதி கே.கே.பீ. த. சில்வா</p> <ul style="list-style-type: none"> தலைவர் கேட்போர்கூட குழு காசாளர் RuFARS 2019 மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் <p>ஆர்.எச/எம்.பீ ரத்நாயக்க</p> <ul style="list-style-type: none"> அங்கத்தவர் – அத்ஆ குழு அங்கத்தர் – மனக்குறை அங்கத்தவர் அதா.மீ.குழு மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் <p>திருமதி எம். டப. .கே கமகே</p> <ul style="list-style-type: none"> அழைப்பாளர் – ப.க. அ . ம. குழு அழைப்பாளர் –தொழில் நுற்ப மதிப்பீட்டுக் . குழு (விஞ்ஞான கூட உபகரணங்கள்) பீட கூட்டு இணைப்பாளர்கள் – அணைத்து பீடபேச்சுப் போட்டி அங்கத்தவர்கள் – அழைப்புக் குழு SLUG-2019 பீட முகவர்கள் – IR(மூலப் பிரமானம் 03) உருப்பினர்கள் – ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழு அங்கத்தவர்கள் - பதிவுசெய்தல் மற்றும் ஆரம்ப வைபவ செயற்பாட்டுக் குழு RuFARS 2019 அங்கத்தவர் – உணவுக் குழு RuFARS 2019 அங்கத்தவர் – சமூக ஊடக மற்றும் வழங்கல் தொடர் குழு - RuFARS 2019 மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் 	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழு மற்றும் அது தொடர்பான உருப்பினர் தொகை	<p>திருமதி எச்.ஜே.எச் மதுசான்தி</p> <ul style="list-style-type: none"> அங்கத்தவர் தொழில் நுற்ப மதிப்பிட்டுக் . குழு (அலுவலக மற்றும் விஞ்ஞான கூட தளபாட உபகரணங்கள்) அழைப்பாளர் -நூலக மற்றும் தொலை தொடர்பாடல் குழு அங்கத்தவர்கள் - விஞ்ஞானத் துறை குழு- RuFARS 2019 அங்கத்தவர் -நிதி மற்றும் மானியங்கள் சேகரிக்கும் குழு RuFARS 2019 அங்கத்தவர் - முதல் சிகிச்சை குழு SLUG 2019 மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் <p>திருமதி என்.எச். டி.பீ.பொன்சேகா</p> <ul style="list-style-type: none"> அங்கத்தவர் - நூலகம் த .தொ. குழு அங்கத்தவர் - ப.க ம. மீ குழு மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் <p>திருமதி எஸ்.எம். ரீ.டி சுந்தரப்பெரும</p> <ul style="list-style-type: none"> அழைப்பாளர் - விடுதி மற்றும் சிற்றுண்டிச்சாலை மற்றும் பாதுகாப்க் குழு. மகப்பெற்று விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி கௌரவ பட்டப் பாடநெறி அபிவிருத்தி செய்யும் வளமுடையோர் <p>மருந்து கலப்புநர் கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி எஸ்.கே.ஹெட்டிஹேவா</p> <ul style="list-style-type: none"> செனட் சபை உருப்பினர். அங்கத்தவர் -செயற்பாட்டுக் குழு தலைவர் - மனக்குறை முறைப்பாட்டுக் குழு அங்கத்தவர் - ஒழுக்கநெறிக் குழு / இ.சு.ப. க பீடம் அங்கத்தவர் - ஆராய்சிக் குழு/ இ.சு வி.பீ. அங்கத்தவர் - / இ.சு வி.பீ. அங்கத்தவர் - நூலகம் த .தொ. குழு அங்கத்தவர் - கல்விக் குழு பதவி முறைப்பட்ட அங்கத்தவர் ப.க.மீளாய்வுக் சுகாதார பாதுகாப்பற்ற சிகிச்சை விஞ்ஞான இளமானி பட்டம் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பான வளமுடையோர் <p>கலாநிதி ஏ.எஸ். திஸாநாயக்க</p> <ul style="list-style-type: none"> பிரதி - ஒழுங்காற்று நிருவாகி நிருவாகி - ஆண்கள் விடுதி தலைவர் - ப. க.செ மற்றும் மீளாய்வுக் குழு / இ.சு வி.பீ. அங்கத்தவர் - ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழு/ இ.சு வி.பீ. அங்கத்தவர் -விடுதிக் குழு பிரதான எழுத்தாளர் RuFARS 2019 அங்கத்தவர்- விஞ்ஞானத்துறைக் குழு விஞ்ஞானத்துறைக் குழு - RuFARS 2019 	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழு மற்றும் அது தொடர்பான உறுப்பினர் தொகை	<p>திருமதி கே.ஏ.கே.டி. விஜேசேகர</p> <ul style="list-style-type: none"> செனட் சபை உறுப்பினர் பீட முகாமையாளர் - சரவதேச அலுவலர்கள் நிலையம் பீட உறுப்பினர் று .ப. க. பத்திரிகை அங்கத்தவர் - செயற்பாட்டுக் குழு பீடத்தின் புதிய பட்டக் கல்வி நிகழ்ச்சிகளின் கூட்டிணைப்பாளர் மற்றும் வள உத்தியோகத்தர் (மக்கள் சுகாதாரம், சுகாதாரதொழில் நுற்பவியல் சுகாதார ஆபத்து விளைவிக்கும் சத்திர சிகிச்சை தொடர்பான இளமானி பட்டப்படிப்பு அமைப்பாளர் - பீடத்தின் ஆய்வுக் குழு அங்கத்தவர்கள் அ.த. அ. குழு கூட்டு இணை. சு. விஞ். பீடம். அங்கத்தவர்கள் குழு கூட்டு இணை. சு. விஞ். பீடம். அங்கத்தவர்கள் - ஒழுக்கநெறி மீளாய்வுக் குழு/ இ.சு. வி.பீ. அங்கத்தவர்கள் - SLUG 2019 தொழில் நுற்பவியல் IP சமூக ஊடக வழங்குன்கள் குழு - RuFARS 2019 அங்கத்தவர்கள் - எழுத்தாளர் குழு - RuFARS 2019 அங்கத்தவர்கள் - பதிவு செய்தல் மற்றும் ஆரம்ப வைபவக் குழு அங்கத்தவர்கள் - மானிய ஒன்றுசேர்ப்புக் குழு RuFARS 2019 <p>திருமதி பீ.ஏ.எம். பிரசாதி</p> <ul style="list-style-type: none"> சுகாதார ஆபத்து விளைவிக் கூடிய சிகிச்சை அறிவியல் தொடர்பாக கௌரவ இளமானி பட்டம் தயாரிப்பின் வள உத்தியோகத்தர் பீடத்தின் சின்னம் கழுத்துப்பட்டி வடிவமைக்கும் குழு ஏற்பாட்டுக் குழு RuFARS 2019 (பதிவு மற்றும் திறப்பு விழா குழு, உணவுக் குழு, சமூக, ஊடக மற்றும் நிறுவனக் குழு, அறிவியல் குழு உறுப்பினர் நிதி மற்றும் நிதி திரட்டும் குழு <p>எச்.வி.எஸ். சுபசிங்க</p> <ul style="list-style-type: none"> பீடத்தின் செனட் சபையின் பிரதிநிதி பீடத்தின் ஆராய்ச்சி குழு அங்கத்தவர் பீடத்தின் பிரதிநிதி - ஐ.ஆர் தேர்வு முறை 01) தாதியர் துறை கல்வியகத்தின் இயற்பியல் பாடத்திட்டத்தை திருத்துவதற்கான குழுவின் உறுப்பினர் <p>கே.டி.எஸ்.வி .கருணநாயக்க</p> <ul style="list-style-type: none"> ஒத்த - செயலாளர் - RuFARS 2019 <p>எம்ஜெயசிங்க.</p> <ul style="list-style-type: none"> உறுப்பினர் - உணவுக் குழு - RuFARS 2019 	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
கிடைக்கப்பெற்ற சன்மானங்கள் (நோக்கம் மற்றும் தொகை - தேசிய - சர்வதேச	வைத்திய விஞ்ஞான கூட சேவை கல்வியகம் உள்ளூர் பயிஞ்ஞனர் விரிவுரையாளர். திருமது A.A.D.S அமரசிங்க அவர்களினால் மேம்பட்ட முனைவர் தகுதி -2019 க்கான "சிவப்பு உயிரணு சவ்வு மற்றும் என்சைமோபதிகளின் விரிவான உயிர்வேதியியல் மற்றும் மூலக்கூறு மரபணு பகுப்பாய்வு" என்ற தலைப்பில் வைக்கப்பட்ட கருத்திட்டம் தொடர்பாக ரூ. ஐந்து மில்லியன் ஆராய்ச்சி மானியங்களைப் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவினால் சன்மானமாக வழங்கப்பட்டன. பட்டப் பின் படிப்பினை பூர்த்திசெய்வதற்காக பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களுக்கு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் டி.ஆர்.ஐ.சி மானியம் - தொகை ரூ .1,572,917.10	
கௌரவிப்பு/பேடென்ட் உத்தரவுப் பத்திரம்	வைத்திய விஞ்ஞான கூட சேவை கல்வியகம் பயிஞ்ஞனர் விரிவுரையாளர். எச்.எச்.பீரிஸ் அவர்களினால் முன்வைக்கப்பட்ட Servival analysis of brest cancer in sri lanka adir necessity revisited என்ற தலைப்பில் வைக்கப்பட்ட கருத்திட்டம் கைப் பிரதி தொடர்பாக இலங்கை மருத்துவ சங்கத்தினால் முரகேசு சின்னத்தம்பி சின்னம் 2019 வழங்கப்பட்டன. திருமதி ஜே.ஏ.என்.சன்தமாலி சிறந்த (வாய்வழி) விருதை வென்றார் - ருஹுனா பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய சுகாதார அறிவியலில் 16வது கல்வி அமர்வுகள் தாதிர் விஞ்ஞான கல்விகம் தாதியர் விஞ்ஞான கூட கல்வியகம் ருஹுனா பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளில் “எலும்பு தாது அடர்த்தி மற்றும் உடல் கலவைக்கு இடையிலான உறவு - மாதவிடாய் நின்ற மற்றும் பிந்தைய மாதவிடாய் நின்ற பெண்கள் பற்றிய ஆய்வு” தொடர்பாக விரிவுரையாளர் திருமதி (R.H.M.P.N) ரத்நாயக்க, அவர்களுக்கு ருஹுனா பல்கலைக்கழகம் சுவரொட்டி வழங்கலுக்கான முதல் இடவெற்றிகள் கிடைக்கப்பெற்றன (ஆகஸ்ட் 2019)	பணிக் குழுவினரின் தரத்தினை மேலோங்கச் செய்தல்
நடத்தப்பட்ட கற்கைநெறி மகாநாடு கருத்தரங்கு	RuFARS – 2019 (இணைச் சுகாதார கல்வி பீடத்தின் ஆராய்ச்சி மாநாடு, றுகுணு பல்கலைக்கழகம்) 12.05..2019 மாணவர் மையக் கல்வி தொடர்பான பணியாளர்களுக்கான கற்கைநெறி- 2019.09.11 இணைச் சுகாதார கல்வி பீடத்தின் புதிய பட்டப்படிப்புகளின் பாடத்திட்ட மேம்பாடு குறித்த கற்கைநெறி-	ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் அதிகமான மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் நுழைந்து தொழில்முறை பட்டங்களைத் தொடர வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துகிறது தற்போதுள்ள பாடத்திட்டங்களைத் திருத்துதல் மற்றும் கால அமைப்பை ஆண்டு முறைக்கு மாற்றுவதல்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
நடத்தப்பட்ட கற்கைநெறி மகாநாடு கருத்தரங்கு	<ul style="list-style-type: none"> • 2019.03.19 - பொது சுகாதார விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டம். சுகாதார தொழில் நுட்பவியல் விஞ்ஞான கௌரவ பட்டம், பல் தொழில் நுட்பவியல் கௌரவ பட்டம் மற்றும் சுகாதார ஆபத்து விளைவிக்கும் சிகிச்சையில் கௌரவ பட்டம் • 2019.04.04 - சுகாதார தொழில்நுட்பவியல் கௌரவ பட்டம் (ஈ.சி.ஜி) • 2019.08.05 - பொது சுகாதார விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டம் (பொது சுகாதார விஞ்ஞான இளமானி எம்.எஸ். சி, மகப்பேறியல்) • 2019.10.07 - பொது சுகாதார பூச்சியல் விஞ்ஞானம் கௌரவ பட்டம் • 2019.10.10 - சுகாதார தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டம் (ஈ.சி.ஜி, இ.இ.ஜி, பாரவைக் கோல்) • 2019.12.03 - சுகாதார ஆபத்து விளைவிக்கும் சிகிச்சை தொடர்பான விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டம் (தொழிற் துறை சிகிச்சை) <p>மருத்துவ ஆய்வக சேவைகள் துறை</p> <p>விஞ்ஞான இளமானி முதுமானி பட்டப் பாடத்திட்டங்கள் தொடர்பாக கற்கைநெறி</p>	
இணையத்தள நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	<p>தாதியர் விஞ்ஞான கூட கல்வியகம்</p> <p>தாதியர் விஞ்ஞானம் தொடர்பாக பரீட்சாத்திகளுக்கு உள்ளூரை திட்டத்தைத் ஆரம்பித்தல் தொடர்பாக ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகம் மற்றும் ஜப்பான் ஓஸாகாவில் அமைந்துள்ள அசியா அபிவிருத்தி மையங்கள் சர்வதேச ஆலோசனை சேவைகள் நிறுவனம், ஆகியவற்றுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்தானது.</p> <p>ஸ்வீடனில் உள்ள கிறிஸ்டியன்ஸ்டாட் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ருகுணு பல்கலைக்கழகம் உட்பட இலங்கையின் ஏனைய 05 பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து மந்த நிலைகொண்ட மக்கள் மருத்துவ விஞ்ஞான முதுமானி பட்டத்தனை ஆரம்பிக்க திட்டமிட்டுள்ளன. (தாதியர் கல்வி நிலையம் அதனுடன் தொடர்புடைய சுகாதார அறிவியல் பீடம்</p>	

வெளியீடுகளும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

தொகுதி	தொகை
மேற்கோள்குறித்த அட்டவணையில் காட்டப்பட்ட சர்வதேச பத்திரிகைகள்	14
மேற்கோள்குறித்த அட்டவணையில் காட்டப்பட்டாத சர்வதேச பத்திரிகைகள்	05
உள்ளூர் பத்திரிகைகளில் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது குறுகிய தொலைத் தொடர்புகள் 03	03
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன முழுமையான துண்டு பிரசுரங்கள்	01
வாய்மூல முன்வைப்புக்களின் சுருக்கங்கள் 49 சுவரொட்டி விளக்கக்காட்சிகளின் சுருக்கம்	49
சுவரொட்டி விளக்கக்காட்சிகளின் சுருக்கம்	30
புத்தகங்கள்	01
புத்தகங்களில் உள்ள பத்திகள்	
பிற வெளியீடுகளில் கல்வி கட்டுரைகள் இதழ்கள், தேசிய செய்தித்தாள்கள் போன்றவை) 11	11
பதிப்புச்செயற்பாடுகள்	02
மொத்தம்	116

பொறியியல் பீடம்

பீடத் தலைவரின் அறிக்கை

2019 ஆம் ஆண்டில், பொறியியல் பீடத்தின் நடவடிக்கைகள் சிறப்பாக நடபெற்றன . இரண்டு முறை பீடத்தின் தலைவராக பணியாற்றிய மின்சாரம் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் துறையின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கலாநிதி பி.டி.சி.பெரோ அவர்களின் பின்னுரிமையாளராக இருந்த சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கலாநிதி எச். பீ சூரிய ஆர்ச்சி அவர்கள் இந்த ஆண்டின் தொடக்கத்திலிருந்து சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் துறையின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளராக 2019 ஜனவரி மாதம் 05 அம் திகதி தொடக்கம் செயற்படுத்தப்படும் விதத்தில் பொறியியல் பீடத்தின் 5 ஆவது பீடத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். அத்துடன் சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகங்களின் தலைமைத்துவ பதவிகள் இவ்வருடத்தினுல் வழங்கப்பட்டதுடன். கலாநிதி ந்தா தயன்தி, கலாநிதி நன்தித்த ஹெட்டி ஆர்ச்சி, மற்றும் கலாநிதி ராஜித்த உடவல்பொல ஆகியோர் நியமிக்கப்பட்டனர் .

250 மாணவர்களைக் கொண்ட 20 வது மாணவர் தொகுதி 2019 பெப்ரவரி 01 ஆம் தேதி பொறியியல் பீடத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

2010 ஆம் ஆண்டு முதல் பீட ஆசிரியர்களினால் பின்பற்றப்பட்ட வெளியீட்டு அடிப்படையிலான கல்வித் தேவைகளின் பொதுவான தரத்திற்கு ஏற்ப , பாடத்திட்டங்கள் மூன்றினது பட்டப்படிப்பு திட்டங்களின் பாடவிதானங்கள் திருத்திமைக்கப்பட்டன.

சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்காக 2018/2019 ஆம் வருட கல்வியாண்டிற்கான AHEAD திட்ட மானியத்திலிருந்து ரூ .25 மில்லியன் (உயர் கல்வி விரிவாக்கம் மற்றும் அபிவிருத்தியை துரிதமாக்கல்தொடர்பாக) பீடத்திற்கு கிடைத்தது. 2018/2019 கல்வியாண்டு தொடர்பாக பீடத்திற்கு சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 25 ஆக உயர்த்தப்பட்டதோடு, சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அடுத்த ஆண்டில் மேலும் 25 ஆல் அதிகரிக்கச்செய்வென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அவ்வாறு முதல் முறையாக மேலதிகமாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்கள் இயந்திர மற்றும் தயாரிப்பு பொறியியல் துறையில் சேர்க்கப்படும், இரண்டாவதாக மேலதிகமாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்கள் தொகுதி இயந்திர மற்றும் கடற்படை கட்டிடக்கலை திட்டத்தில் அனுமதிக்கப்படுவார்கள். கடத்துரை பொறியியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் கடற்படை விஞ்ஞானக் கலை நாட்டின் இதுபோன்ற முதல் திட்டமாகும்.

கடத்துரை பொறியியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் கடற்படை விஞ்ஞானக் கலை மற்றும் கடற்படை கட்டிடக்கலைகளில் புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்கு வசதிகளை ஏற்படுத்திக்கொடுப்பது தொடர்பாக இரண்டு கட்டிடத் திட்டங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் உட்பட, உத்தேசிக்கப்பட்ட கடற்படை கல்வி மற்றும் கப்பல் துறை தொடர்பாகதெற்கு மையத்திற்கான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்பாடுசெய்வதற்காக பீடத்திற்கு ரூ. 943 மில்லியன் கடைத்துள்ளன. . உத்தேசிக்கப்பட்ட இடத்திற்கான எல்லை மதிலின் கட்டுமானப் பணிகள் ஏற்கனவே தொடங்கப்பட்டுள்ளதோடு, , கடற்படை கல்வி மற்றும் கப்பல்துறை முயற்சிகள் தொடர்பாக தெற்கு மையத்தின் கற்கநெறி தொடர்பான கட்டிடத் தொகுதியின் அடிக்கல் நாட்டும் விழா 2019 ஆகஸ்ட் 15 அன்று பீடத்தின் வளாகத்தில் நடைபெற்றது.

கணினி பொறியியலில் விஞ்ஞான இளமானி புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்கான திட்டத்தை மின் மற்றும் தகவல் பொறியியல் துறை விஞ்ஞான கல்வியகத்தினால் முன்வைக்கப்பட்டன. இந்த புதிய சிறப்புத் துறைக்கு 2019/2020 கல்வியாண்டில் கூடுதலாக 200 மாணவர்களை பீடத்திற்கு சேர்க்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், வரும் ஆண்டு மாணவர்களின் சேர்க்கையை 25 ஆக அதிகரிக்கச் செய்ய சிவில் பொறியியல் திணைக்களம் இணங்கியுள்ளதோடு, கணினி பொறியியல் விஞ்ஞான திட்டத்திற்கான ஒதுக்கீடு ரூ. 3.4 பில்லியன் மற்றும் சிவில் பொறியியல் திட்டத்திற்கு ரூ .750 மில்லியனாக உயர்த்துவதற்கான கருத்தினை பீடம் சமர்ப்பித்துள்ளது.

பீடத்தின் 6 வது ஆண்டு ஆராய்ச்சி மாநாடு (ARS - 2019) 2019 ஜூலை 09 ஆம் திகதி பொறியியல் பீடத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது. சிவில் பொறியியல் விஞ்ஞானத்தின் சமீப கால முன்னேற்றம் தொடர்பாக றுருண பல்கலைக் கழகத்தின் பொறியியல் பீடத்தின் சிவில் மற்றும் சூழல் பொறியியல் சங்கம் மற்றும் சிவில் மற்றும் சூழல் பொறியியல்கல்வியகம் ஒன்றிணைந்து ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட 8 வது இளங்கலை ஆராய்ச்சி மாநாடு 2019 பெப்ரவரி 7 ஆம் தேதி வெற்றிகரமாக நடைபெற்றன றுருண பல்கலைக்கழகத்தின் சிவில் மற்றும் சூழல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகத்தின் அனைத்து கல்வித் துறைகளிலும் இளங்கலை பட்டதாரிகளின் சாதனை மற்றும் ஆராய்ச்சிகள் மாநாட்டின்போது வெளியிடப்பட்டன.

“நிலையான அபிவிருத்திக்கான சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான நடைமுறைகளில் முன்னேற்றம்” (ACEPS-2019) தொடர்பான குறித்த 7 வது சர்வதேச மாநாடு 17 அக்டோபர் 2019 அன்று றுருண பல்கலைக்கழக பொறியியல் பீடத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது. அபிவிருத்தியாக்கப்பட்டு வரும் உயர் நிரந்த பொறியியல் பாவணை பற்றி விவாதிக்க இந்த மாநாடு ஒரு தளத்தை உருவாக்கியது. ACEPS-2019 ஜப்பானின் சைட்டாமா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் றுருண பல்கலைக்கழகத்தின் சிவில் மற்றும் பொறியியல் கல்வியகம் இணைந்து மாகாநாட்டினை ஒழுங்கு செய்துள்ளது. இந்த முறை அது தொடர்பாக அனுசரணையை சியாம் சிட்டி சிமென்ட் (லங்கா) தனியார் சங்கம் சிலோன் உருக்கு கூட்டுத்தாபனம் மற்றும் ஜப்பானில் உள்ள சைதாமா பல்கலைக்கழகம் நிதியுதவி அளித்தன. ACEPS-2019 தொழில்நுட்ப அமர்வுகள் 09 இல் முன்வைக்கப்பட்ட 44 ஆய்வுக் கட்டுரைகள், முழு அமர்வுகளில் முன்வைக்கப்பட்ட மூன்று ஆவணங்கள் மற்றும் ஆறு தொழில் ஆராய்ச்சி கருக்கங்கள் விடய ஆய்வுகள் ஆகியவற்றைக் கொண்டிருந்தது. இந்த ஆண்டில் , மாநாட்டில் றுருணு பேரதெனிய, மொரட்டுவ, யாழ்ப்பாணம்

தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் இலங்கை தொழில்நுட்பக் கழகத்தின் பொறியியல் பீடம் ஆகியவற்றிலிருந்து அதிகமான பங்கேற்பாளர்களை ஈர்க்க மாகாநாட்டினால் முடிந்தது.

தீவு முழுவதும் விஸ்தரிக்கப்பட்ட எக்ஸ்போடிக்ஸ்- 2019, ரோபோடிக்ஸ் போட்டி, மின் மற்றும் தகவல் பொறியியல் சங்கத்தால் (IEEE) மாணவர் கிளை, பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் றுருணுக் கிளை மற்றும் இயந்திர உற்பத்தி பொறியியலாளர்கள் சங்கத்தின் ஒத்துழைப்புடன் தொடர்ந்து 6 வது வருடத்திலும் ஒழுங்குசெய்துள்ளது. பீடத்தில் 2019 டிசம்பர் 20 ஆம் தேதி பீடத்தில் நடைபெற்ற இந்த போட்டியில் பல்கலைக்கழக இளங்கலை மற்றும் பள்ளி மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

தேசிய பயிலிநர் மற்றும் கைத் தொழில்துறை பயிற்சி அதிகார சபையின் உதவியுடன், பீடத்தின் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வி நிலையம் ஆராம் மற்றும் நான்காம் ஆண்டு பொறியியல் இளங்கலை பட்ட பரீட்சாத்திகள் தொடர்பாக நாட்டின் பல்வகையான

கைத்தொழில் நிலையங்களில் மூன்று மாத கால தொழில்துறை பயிற்சி பெற ஏற்பாடு செய்துள்ளது. ' சிவில் மற்றும் சூழல் பொறியியல் விஞ்ஞான துறையில் சிறப்புத் தன்மை யுடைய 17 ஆவது பட்ட பரீட்சாத்திகள் குழு தொடர்பாக நில அளவை கற்கை முகாமொன்று 2019 ஜனவரி 13 தொடக்கம் 27 வரை செவனகலையில் வெற்றிகரமாக நடபெற்றன.

பீடத்தின் ஆசிரிய ஊழியர்களின் வழிகாட்டுதலின் கீழ், பீடத்தின் மாணவர் சங்கம் ஆண்டு தோறும் பிரித் பிங்காமா, புத்தாண்டு விழா, இரத்த தான வியாபாரம் , கிறிஸ்மஸ் கரோல் திட்டம், கட்டினா பூஜா பிங்காமா, ரமலான் இப்தார், சரஸ்வதி பூஜை, கிரிக்கெட், பூப்பந்து மற்றும் கைப்பந்து போட்டி, இசை நிகழ்ச்சிகள், உள்வரும் மாணவர்களுக்கான வருடாந்த பிரியாவிடைக் கூட்டம் போன்ற பல நடவடிக்கைகள் 2019 இல் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.

"டெக்னோ 2019" தேசிய பொறியியல் மற்றும் தொழில்துறை கண்காட்சி 2019 ஒக்டோபர் மாதத்தில் பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இந்தக் கண்காட்சியில் நுகுணு பல்கலைக்கழக பொறியியல் பீட பொறியியல் புத்தாக்க பொறியியல் பட்டப் பரீட்சாத்திகளின் கருத்திட்டங்கள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டதோடு, பீடத்தின் காட்சியறையானது பல்கலைக்கழக கருத்திட்டங்களுடன் சிறந்த கண்காட்சிக்கான வெள்ளி விருதை வென்றனர் டீர் லங்கா பொறியியல் நிருவனத்தின் இளைஞர் அங்கத்துவ பிரிவினால் Hakathon, XO-Bots, Spaghetti Bridge, CAD Eager, Sky of Learns

பீடத்தின் மீளாய்வு

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பட்டப் பரீட்சாத்திகளின் பட்டப் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம்.	கடல் பொறியியல் விஞ்ஞான மற்றும் கடற்படை கட்டிடக்கலை விஞ்ஞான இளமானி	பட்டப்பரீட்சாத்தி மாணவர்கள்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறி (பாடநெறிக் கூறு	இயந்திர மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம் (ME (8212 இயந்திர மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம் 5வது ஆண்டு மாணவர்களுக்கு ஒரு புதிய பாடத்திட்டத் தொகுதியை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது - மின் மற்றும் கலப்பின வாகன பொறியியல் விஞ்ஞானம்.	பட்டப் பரீட்சாத்திகள் பட்டப் பின் படிப்பு பரீட்சாத்திகள் .கைத் தொழில் அந்த வாகனங்கள் குறித்து மாணவர்களுக்கு விரிவான அறிவினை அளிக்க முடியும்.
சமூக சேவைகள்	சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம் உலக சுகாதார அமைப்பின் இலங்கை அலுவலகத்திலிருந்து கலாநிதி துசார சமிந்த அவர்கள் நன்னீர் நடைமுறைகள்: நீர் திறன் நுட்பங்கள் மற்றும் நிலையான நுகர்வு" என்ற தலைப்பில் சிறப்புரையாற்றினார். இலங்கையின் பசுமை கட்டிட சபையினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட சார்ந்த தொழிற் துறையினர் தொடர்பாக பசுமை கட்டிட பயிற்சி திட்டத்திற்கு கலாநிதி துஷாரா சமிந்த வள வளுவாளராக பங்கேற்றார்.	சமூக நீர் வழங்கல்
பாடவிதான அபிவிருத்தி (பாடநெறிக் கூறு/பாடவிடயங்களை மேம்படுத்தல்)	EE1302, EE4304, EE4306	மின்சாரம் மற்றும் தகவல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியக பட்டப் பரீட்சாத்திகள்
பணியார் குழு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்.	ஊழியர்கள் குழு அபிவிருத்தி நிலையத்தினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட சி.சி.பி.டி.எச்.இ திட்டத்திற்கு புதிதாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட கல்வி ஊழியர்கள் பங்கேற்றனர்.	புதிதாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட கல்விசார் ஊழியர்கள் குழு

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>மின்சாரம் மற்றும் தகவல் பொறியியல் துறை விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>திரு. இ.எச். ஜெயதுங்க அவர்கள் தலைமை தேர்வாளராக பங்கேற்றினர். - க.பொ.தராதர (உயர்தர) பொறியியல் தொழில்நுட்பம்</p> <p>இடைநிலை ஆய்வுகள் கல்வித் துறை</p> <p>க.பொ.த. (உயர்தர) 2019 ஒருங்கிணைந்த கணித பாடநெறி தொடர்பாக கலாநிதி டி.எம்.கே.என். செனவிரத்ன தலைமை தேர்வாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>க.பொ.த. (உயர்தர) 2019 கூட்டிணைந்த கணித விடயம் தொடர்பாக கலாநிதி ஜே.எம்.ஆர்.எஸ் அப்புஹாமி தலைமை தேர்வாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கொ. க. பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் (KDUIRC-(2019 மீளாய்வாளராக. என்.எம். வாகஆர்ச்சி செயலாற்றினார்,</p> <p>பன்முக ஆராய்ச்சி தொடர்பான (AIMR) ஆசிய சர்வதேச மாநாட்டிற்கு கலாநிதி W.T.G. சமந்தா அவர்கள் கலந்து கொண்டு அமர்வுக்குத் தலைமை தாங்கினார்.</p>	<p>இலங்கை பரீட்சை திணைக்களம்</p> <p>இலங்கை பரீட்சை திணைக்களம்</p> <p>இலங்கை பரீட்சை திணைக்களம்</p> <p>கொத்தலாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகம்</p>
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>இயந்திர மற்றும் பொறியியல் துறை</p> <p>பொறியியல் தொழில்நுட்ப கல்வியில் இளங்கலை கல்வி பட்டத்திற்காக மகரகமாவின் தேசிய கல்வி நிறுவனத்தில் சேர்க்கப்பட்ட இரண்டாவது தொகுதி மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் பயிற்சி திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. பீடத்தின் முதல் தொகுதி மாணவர்களக்காக பீடம் ஆதரவை விங்கியதோடு அவர்கள் இப்போது இரண்டாம் ஆண்டு கல்வியை முடித்துள்ளனர்.</p> <p>சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>தேசிய கல்வி நிறுவனம் மற்றும் வடக்கு மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் அழைப்பின் பேரில், கலாநிதி டெரன்ஸ் எம். ரங்கராசு வடக்கு மாகாணத்தில் பொறியியல் தொழில்நுட்ப உயர்தர ஆசிரியர்களுக்கான ஆசிரியர் பயிற்சி நெறியின் வள வாளராக பங்கேற்றார்.</p>	<p>கல்வித்துறை</p> <p>பொறியியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக க.பொ.த. உயர்தர நிலை பள்ளி ஆசிரியர்கள்</p>
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>கல்வி அமைச்சின் கீழ் புதிதாக நிறுவப்பட்ட தொழில் நுற்ப இளமானி தேசிய தொழில்நுட்ப பீடத்தால் வழங்கப்படும். தேசிய தொழில்நுட்ப கௌரவ இளமானி விடய விதான பட்டப்படிப்புக்கான பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுக் குழுவின் உறுப்பினராக கலாநிதி டி.என். விக்ரமஆர்ச்சி நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.</p>	<p>க.பொ.த. உயர்தர நிலை பள்ளி ஆசிரியர்கள்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	இலங்கையின் பொறியாளர்கள் நிறுவனம் ஏற்பாடு செய்துள்ள பொறியியல் சிறப்பான விருதுகள்- 2018 வழங்கும் விழாவுக்கான தீர்வு வழங்கும் குழுவின் உறுப்பினராக கலாநிதி டி.என். விக்ரமஆரச்சி நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். நகர திட்டமிடல் மற்றும் நீர்வழங்கல் மற்றும் உயர்கல்வி அமைச்சகத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள சர்வதேச நீர் சங்கத்தின் நீர் மற்றும் அபிவிருத்தி மாநாடு மற்றும் கண்காட்சிக்கான ஆலோசனைக் குழுவின் உறுப்பினராக கலாநிதி துஷாரா சமிந்தா நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.	தென் மாகாணத்தில் சமூக நீர் வழங்கல்
குழு மற்றும் அது தொடர்பான அங்கத்துவக் குழு	பொறியியல் விஞ்ஞான பீட குழு – 51 வீட்டுவசதி துணைக்குழு – 5 விடுதி குழு – 23 உணவகக் குழு – 23 ஆராய்ச்சி குழு – 8 பொறியியல் விஞ்ஞான கல்விக் குழு – 8 தகவல்கள் தொலைத் தொடர்பு தொழில் நுற்ப குழு – 6 உள்ளக தர பாதுகாப்பு கூறு – 6 கட்டிடம் மற்றும் நிலக் குழு- 5 பீடத்தின் தொழில் நுட்ப பணிகள் CEL – 5 ஆய்வு அமர்வு ஏற்பாட்டுக் குழு – 5 விளையாட்டு ஆலோசனைக் குழு –2 ப. கழக. கொமி ச. பசுமை கட்டிடக் குழு – 1 கலாச்சார மையம், றுகுணு -1 பல்கலைக்கழகம் துணைவேந்தர் மற்றும் பீடாதிபதி விருது விழாக் குழு – 4	
பெறப்பட்ட விருதுகள் நோக்கம் மற்றும் தொகை - தேசிய - சர்வதேச	மின் மற்றும் தகவல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம் கலாநிதி ஆர்.பி.எஸ். சந்திரசேன இந்து -இலங்கை கூட்டு ஆராய்ச்சி விருதை வென்றார். 05 மில்லியன் இலங்கைக்கான “ஈஓ / ஐஆர் அடிப்படையிலான கடல்சார் கண்காணிப்பு அமைப்பு” எனும் ஆராய்ச்சி திட்டத்திற்காக கலாநிதி சதுரசெனவிரத்ன அவர்களுக்கு 500,000 மதிப்புள்ள போட்டி ஆராய்ச்சி மானியங்கள் கிடைக்கப்பெற்றன.	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
பெறப்பட்ட விருதுகள் நோக்கம் மற்றும் தொகை - தேசிய - சர்வதேச	இயந்திர மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம் “அரை தனி இயக்க நெசவு இயந்திரம்” க்கான தென் மாகாண தொழில்துறை அபிவிருத்தித் திணைக்களத்தின் துறையின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நிதி. இலங்கையின் தென் மாகாணத்தில் கைத்தறித் தொழிலுக்கான வேலை முன்மாதிரி ஒன்றை உருவாக்க இந்த நிதி பயன்படுத்தப்பட்டது. மொத்த மானிய மதிப்பு ரூ. 1.0 மில்லியன். (2019) இயந்திர மற்றும் உற்பத்தி பொறியியல் விஞ்ஞானத் "10 அடி கிரிக்கெட் பாய்களை உற்பத்தி செய்வதற்காக ஒரு நெசவு இயந்திரத்தை வடிவமைத்தல் மற்றும் இடுதல்" என்பதற்காக தெற்கு மாகாண தொழில்துறை அபிவிருத்தித் திணைக்களத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி நிதி. இலங்கையின் தென் மாகாணத்தின் தும்புக் கைதொழிலில் பயன்படுத்த ஒரு முன்மாதிரியை உருவாக்க இந்த மானிய நிதி பயன்படுத்தப்பட்டது. மொத்த மானிய மதிப்பு ரூ. 2.0 மில்லியன். (2019)	பூர்ண அளவிலான இயந்திரங்களின் அபிவிருத்தி முயற்சிகள் நடத்தப்பட்ட[வருவதுண்டு பூர்ண அளவிலான இயந்திரங்களின் அபிவிருத்தி முயற்சிகள் நடத்தப்பட்ட[வருவதுண்டு
விருதுகள்/பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேட சாதனைகள்	<u>கலாநிதி டபிள்யூ.டி.ஜி சமந்தா</u> இந்திய தொழில்நுட்ப மற்றும் பொருளாதார ஒத்துழைப்பு திட்டத்தின் (NIESBUD) கீழ் இந்தியாவின் புதுதில்லியில் தொழில்முனைவோர் தொடர்பான சர்வதேச பயிற்சித் திட்டத்தில் 20 நாடுகளைச் சேர்ந்த சிறந்த தொகுப்பாளர் மற்றும் அதிக மதிப்பெண் பெற்றவர் எனும் விருதினைவென்றனர் (NIESBUD). <u>கலாநிதி கே.ஜே.சி. குமாரா மற்றும் திருமதி எம்.எச்.எம்.ஆர்.எஸ். தில்ஹானி.</u> செயற்கை நுண்ணறிவு தொடர்பான 3 வது சர்வதேச மாநாட்டில் AI-2019 சிறந்த திட்டத்திற்கான விருதை வென்றனர். பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்ற “டெக்னோ - ”2019தேசிய பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப கண்காட்சியில் பீடம் பங்கேற்றது. கண்காட்சியில், சிறந்த பொறியியல் திட்டங்களை காட்சிப்படுத்தியதற்காக பீட ஸ்டால் வெள்ளி விருதை வென்றது	இந்தியாவின் தொழில் நுற்ப பொருளாதார ஒத்துழைப்பு இலங்கையின் செயற்கை அறிவுச் சங்கம் (Slaai)
விருதுகள்/பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேட சாதனைகள்	இலங்கை பொறியியல் நிறுவனம் . டெக்னோ ஹகதொன் போட்டி - 4 வது இடம் எக்ஸ்ஓ படகுகள் போட்டி - 1ஆம், 3ஆம், 4ஆம் இடங்களையும்,	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
<p>விருதுகள்/பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேட சாதனைகள்</p>	<p>ஸ்கை பேட் இக்காரஸ் ட்ரோன் ரேஸ் - 3 வது மற்றும் 4 வது இடம்</p> <p>ஆரவாரமான பாலம் போட்டி - 3 வது மற்றும் 4 வது இடங்களையும்,</p> <p>சிஏடி ஆர்வமுள்ள போட்டி - 3 வது இடத்தையும்</p> <p>இயந்திர மற்றும் உற்பத்தி பொறியியலில் சிறந்த தொழில்நுட்ப பயிலுநர் பட்டப்பரீட்சாத்திசுக்கான மிகாரா ரத்னதுங்கா விருதினைவென்றனர்.</p> <p>2016/2017 கல்வியாண்டிற்கான பீடத் தலைவர் விருதுகளுக்கு மூன்று மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டனர் மற்றும் பிடத் தலைவர் பட்டியலுக்கு இரண்டு மாணவர்களும் தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.</p> <p>சங்கீத இசை மற்றும் பாடல் போட்டி பீடங்களுக்கு</p> <p>எளிய பாடல்கள் - சிங்களம் - வெள்ளிப் பதக்கம் எளிய பாடல்கள் - சிங்களம் -கௌரவ சான்றிதழ் எளிய பாடல்கள் - ஆங்கிலம் - வெள்ளிப் பதக்கம் எளிய பாடல்கள் - லலல்லாலா - வெள்ளிப் பதக்கம் எளிய பாடல்கள் - தமிழ் - வெண்கல பதக்கம் கிட்டார் வாசித்தல் - தங்கப் பதக்கம் கிட்டார் வாசித்தல் - வெண்கல பதக்கம் விசைப்பலகை வாசித்தல் - வெள்ளி பதக்கம்</p> <p><u>IET Present Around the World</u> <u>PATW -2019</u> PATW 2019 போட்டி 2019 ஜூலை 6 ஆம் திகதி றுகுணு பல்கலைக்கழக பொறியியல் பீடத்தில் நடைபெற்றது. மின்சாரம் மற்றும் தகவல்கள் பொறியியல் துறையின் விஞ்ஞான கல்வியக எஸ்.சங்கர்நாத் போட்டியின் சிறந்த முன்வைப்பாளராக இருந்ததுடன் மற்றும் தெற்காசிய பிராந்திய PATW போட்டிக்கு தெரிவி செய்யப்பட்டார்</p> <p>டபிள்யூ. ஆர். எரந்த, பீ.எம். குடஹெட்டி, ஏ.டபிள்யூ.ஏ.வி. குடஹெட்டி, ஏ.எம்.ஏ.வி. மதுசங்கா, கே.எம்.யு.ஐ. ரணவீர மற்றும் டி, எஸ்' தசில்வா அவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட" விநியோக வலையமைப்புகளின் ஆற்றல் தரத்தை கண்காணிப்பதற்கான சுஹுரு மனு" என்ற தலைப்பில் ஆய்வறிக்கையை</p> <p>IET PATW 2019 மாநாட்டில் சிறந்த தொழில்நுட்ப ஆய்வறிக்கையாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது</p>	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் /மாநாடுகள் /சம்மேலனம்	<p>பீடத்தின் 6 வது ஆண்டு ஆராய்ச்சி மாநாடு (ARS - 2019) 2019 ஜூலை 09 அன்று பொறியியல் பீடத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.</p> <p>சிவில் பொறியியல் விஞ்ஞானம் பற்றிய சமீப கால முன்னேற்றங்கள் குறித்து பட்டப் பரீட்சாத்திகளின் ஆராய்ச்சி மாநாடு சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகத்தினால், 8 ஆவது முறையும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. கருத்தரங்கு பெப்ரவரி 7, 2019 அன்று பொறியியல் பீடத்தில் நடைபெற்றது</p>	பணியாளர் குழுக்களும் பீடத்தின் மாணவர்களும்
நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் /மாநாடுகள் /சம்மேலனம்	<p>நிலையான அபிவிருத்திக்கான சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான பயன்பாடுகளின் முன்னேற்றம் குறித்த 7 வது சர்வதேச மாநாடு (ACEPS-2019) 2019 ஒக்டோபர் 17 ஆம் திகதி பொறியியல் பீடத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.</p> <p>ஜப்பானின் சய்டாமா பலகழ மற்றும் டொயாமா பிபெக்சரல் பல்கலைக்கழகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான கல்வியகத்தினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டுள்ளது</p>	சிவில் பொறியியல் சமூகம்

வெயியீடுகளும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	14
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்படாத சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	03
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகளின் பூர்ண ஆய்வுக் கட்டுரைகள்	27
வாய்மொழி மூலம் முன்வைக்கப்பட்டவைகளின் சுருக்கங்கள்	26
சிவரொட்டி முன்வைப்புக்களின் சுருக்கங்கள்	04
புத்தகங்களின் அத்தியாயங்கள்	02
பதிப்புச்செயற்பாடுகள்	01
மொத்தம்	77

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடாதிபதியின் அறிக்கை

2019 ஆம் ஆண்டானதி 2005 இல் நிறுவப்பட்ட மீன்வள மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் 14 வது ஆண்டு ஆகும். இது வரை பீடமானது மீன்வளம், நீர் அங்கி வளர்ப்பு, கடல்சார் புவியியல் கடல் புவியியல் மற்றும் தொல்லியல், ஆகிய துறைகளில் சிறப்பு நிபுணத்துவம் பெற்ற எட்டு பட்டதாரிகள் குழுக்களை பீடம் உருவாக்கியுள்ளது அது போலவே 2019 ஆம் ஆண்டில், பீடத்தினால் கடல்சார் மற்றும் நன்னீர் விஞ்ஞான இளமானி திட்டத்திற்காக மூன்றாவது மாணவர்கள் தொகுதியை சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். கடல் சார் மற்றும் நன்னீரியல் விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு சமமாக மீனவ மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டத்தின் பாடவிதானங்கள் திருத்தப்பட்டன. மீனவ மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுற்ப பீடம் மற்றும் முகாமைத்துவ, மற்றும் நிதி பீடத்தினால் நடத்தப்படுவன ஏற்பாடு செய்திருந்த கடல்சார் சேவைகள் மற்றும் வள முகாமைத்துவ விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் போன்ற புதிய வேலைத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பாக தொழிற் சந்தையின் தேவைகளை கண்டறிந்து பீடத்தின் முதல் தரப்பினர் கூட்டத்தை நடத்த அனைத்து நடவடிக்கையும் தயார்செய்து அது நடத்தப்பட்டன. பீட குழுவினரால் மீனவ கைத்தொழில் சார்ந்த சம்பிரதாய நீதி, மற்றும் தேசிய மற்றும் சர்வதேச சட்டமயமாக்கல், அலங்கார மீன் இனப்பெருக்கம் மற்றும் வளர்ப்பு மற்றும் மீன் அறுவடை நுட்ப முறைகள் எனும் பேரில் சிறு கற்கை நெறிகள் தயாரித்து சிபாரிசு செய்து ATA குழுவின் சிபாரிசைப்பெற சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

பீட வளாகத்தில் மீளமைக்கப்பட்ட கட்டிடத்தில் சிற்றுண்டிச்சலை வசதினை வழங்குவதன் மூலம் மாணவர்கள் நலன் மேம்படுத்தப்பட்டது. கல்வியகங்கள் மூன்று துறைகளுக்கு ஆய்வக தளபாடங்கள் வழங்கல். விநியோகம் மற்றும் மைத்தல் மற்றும் எரிவாயு விநியோக செயல் முறை 2019 இல் வெற்றிகரமாக பூர்த்திசெய்யப்பட்டன. பெருங்கடல் நீர்த்தேக்கம் மீளமைக்கப்பட்டதுடன் மற்றும் றுஹுண பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தாய்வானில் உள்ள தேசிய சன் யாட்-சென் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் விரிவாக்கம் 2019 டிசம்பர் 04 ம் திகதி கடல்சார் ஆராய்ச்சி நிருவனத்தின் தாய்வான் இலங்கை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் அமைக்கப்பட்டன.

ATA குழுவின் சிபார்சுடன் தொழிற்துறை பயிற்சி பாடநெறி பிரிவுகளுக்கான இரண்டு பீடங்களை இந்த பீடம் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது மற்றும் 2020 முதல் அமலுக்கு வரும் வகையில் செனட் சபையின் அனுமதியும் கிடைத்துள்ளன. பண்டாரநாயக்க ரூபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் 2019 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 18 முதல் 21 ஆம் தேதி நடைபெற்ற கலைப்படை கண்காட்சிக்கு (ஷிப்பா சேனா கண்காட்சியில்) புத்தாக்க தொகுதியின் கீழ் பீட மாணவர்கள் பங்கேற்றியதுடன் நீர் தர உணர்வியல் மற்றும் புளோரைட் அகற்றலுக்கான நீர் சுத்திகரிப்பு வடிக்கட்டியும் இங்கி காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டன.

மேலும், இலங்கையின் மத்திய சுற்றாடல் அதிகார சபையில் பதிவாகிய விஞ்ஞான கூடமாக தென் மாகாணத்தின் கைத்தொழில்களில் நீர் மற்றும் கழிவுநீரைச் சோதிப்பதற்காக மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுற்ப பீடத்தின் கடல் சார் விஞ்ஞான மற்றும் நீர்தொழில் நுற்ப கல்வியகத்தின் விஞ்ஞான பீடத்தில் தொடர்ந்து நடைபெற்றன. காலி மாவட்டத்தில் அலங்கார மீன் வளர்ப்பு தொழில் முனைவோருக்கான பாடநெறியொன்றை மீனவ மற்றும் நுன்னீரியல் வளர்ப்பு கல்வியகத்தினால் 2019 டிசம்பர் 7 ஆம் தேதி சமூக சேவையாக நடத்தப்பட்டது. சர்வதேச சட்டவிதிகளின் கீழ் நீச்சல் மற்றும் சுழியோடல் தொடர்பான பயிற்சியை வழங்க நிதிக் குழுவின் சிபார்சு மற்றும் நிர்வாக குழுவின் அனுமதியுடன் புவியியல் ஆய்வு மற்றும் கடல் சார் தொல்லியல் கல்வியகத்தில் பிரிவனை தாபித்தள்ளன. இன்னும் பீட உருப்பினர்கள் சமூக சேவை செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டதுடன், மற்றும் புவியியல் ஆய்வு மற்றும் சுரங்க பணியகம், கடல் மாசு தடுப்பு அதிகார சபை மற்றும் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபை போன்ற நிறுவனங்களுடன் உறவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளனர். மேலும், பீடத்தின் அங்கத்தவர்கள் இருவர் 2019 ஆம் ஆண்டிற்கான இலங்கை மீன்வள மற்றும் நீர்வள சங்கத்தின் (SLAFAR) தலைவராகவும் செயலாளராகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். சங்கத்தின் 25 வது நினைவு அறிவியல் அமர்வு 2019 ஆகஸ்ட் 19 ம் திகதி பீடத்தில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

பீடத்தின் உறுப்பினர்கள் சர்வதேச குறியீட்டு தவணைக்காலக் கட்டுரைகள் 4 குறியிடப்படாத துண்டுப் பிரசுரங்கள் 2 மற்றும் 45 க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள், இரண்டு பதிப்புப் படைப்புகள் மற்றும் பல்வேறு மன்றங்களில் ஒரு நிபுணர் கட்டுரை ஆகியவற்றை வெளியிட்டுள்ளனர். பீட மாணவர்கள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச விருதுகளை வென்றனர்; றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அமர்வுகளில் சிறந்த முன்வைப்பு , விஞ்ஞான வெளியீட்டிற்கான தேசிய ஆராய்ச்சி சபையின் விருது, றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் சிறந்த மாணவருக்கான துணைவேந்தர் விருது, 2019 இல் றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் சிறந்த வெற்றியாளருக்கான விருது.

பீடத்தின் மீளாய்வு

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் / அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
<p>புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறிகள் (பாடநெறிக் கூறு)</p>	<p>கடல்சார் மற்றும் நன்னீர் மீன் வளர்ப்பு விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி தரம் 111 தொடர்பாக பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தல்</p> <p>முதன் முறையாக, கடல்சார் மற்றும் நன்னீர் மீன் வளர்ப்பு விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி தரம் 111 தொடர்பாக பாடநெறிகளும் மீன்வளம் மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான இளமானி 111 ம் நிலை பட்டம் பெறுவதற்கான திருத்தப்பட்ட பாடநெறி 2019 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2019 ஆம் ஆண்டு திருத்தத்தில் மூன்றாம் நிலை மாணவர்களுக்கான 05 புதிய பாடநெறி தொகுதிகள் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.</p> <p>அவையாவன FAQ :3132 மீன்வளர்ப்பு மற்றும் மீனவ கைத்தொழில் நுண்ணுயிரியல், FSH :3131 மீன்வள கடல்சார் அறிவியல், FAQ :3231 உயர் தர இழையவியல் FAQ :3231 விஞ்ஞான முறை வரைவு முன்வைப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள், FAQ :3252 நீர் விஞ்ஞானம் தொடர்பான புள்ளிவிபரம் இவை அனைத்தும் மீன்வள மற்றும் நீர் நுன்னியல் வளர்ப்பு கல்வியகத்தினால் புதிய பாடத்திட்டங்களாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.</p> <p>இதற்கு மேலாக 05 பாடநெறிகளுக்கான மாதிரிகள் FAQ :3252 மீனின நடத்தை FSH 3121, மீனவ பொருட்கள் மற்றும் கப்பல் தொழில்நுட்பம், FAQ32 13 மீன்வள நோயியல் மற்றும் ஒட்டுண்ணி மருத்துவம், AQU :3222 மீன்வளர்ப்பு முறைகள் II (வெப்பமண்டல நத்தை மற்றும் பிற உயிரினங்கள், AQU :3232 மீன்வளர்ப்பு முகாமைத்துவம் ஆகிய பழைய பாடத்திட்டத்தின் பிற நிலைகளிலிருந்து மூன்றாம் நிலைக்கு புதிய மாதிரிகளாக புதிதாக சேர்க்கப்பட்டன.</p> <p>புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டங்களுக்கு பாடத்திட்ட அபிவிருத்தியை செயல்படுத்துதல் கடல் சார் சேவைகள் மற்றும் வள முகாமைத்துவத்தை ஏற்படுத்தியதோடு, பங்குதாரர்களின் முதல் கூட்டம் 12 செப்டம்பர் 2019 அன்று நடைபெற்றது.</p>	<p>பட்டதாரிகளுக்கான தொழில் வாய்ப்புக்கல் மற்றும் பட்டப் பின் படிப்புக்கான சந்தர்ப்பங்கள் அதிகரிக்கப்பட்டன.</p> <p>தொழில் சந்தையின் வெற்றிடங்களை பட்டதாரிகளினால் நிரப்புதல்</p>
<p>தொலைக்கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம் அல்லது விஸ்தரிப்பு பாடநெறிகள்</p>	<p>பீடத்தின் குழுவினரால் மீனவ கைத்தொழிலுக்கான சம்பிரதாய நீதி, தேசிய மற்றும் சர்வதேச சட்டமயமாக்கல், அலங்கார மீன் இனப்பெருக்கம் மற்றும் வளர்ப்பு மற்றும் மீன் அறுவடை நுட்பங்கள் குறித்த மூன்று சிறு பாடநெறிகளைத் தயாரித்து சிபார்சுசெய்து ATA குழுவின் சிபார்சு தொடர்பாக சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.</p>	<p>மீனவ சமூக உறுப்பினர்கள், மீன்வள மற்றும் நீர் உயிரியல் வளர்ப்புத் துறைக்கு தொடர்பு பற்ற சிறு அளவிலான தொழில்முனைவோர் மற்றும் அரசாங்க ஊழியர்கள்</p>
<p>சமூகசேவைகள்</p>	<p>கலாநிதி ஆர்.ஏ. மைத்ரிபாலா, கலாநிதி எச்.பி.அசாந்தி, கலாநிதி எச்.எல்.கே. சஞ்சயா: நீர் மற்றும் கழிவு நீர் சோதனைக்கான சமுத்திரவியல் விஞ்ஞான ம் மற்றும் நீர் தொழில்நுட்பத் துறையின் மீ.ச.வி.பீடத்தின் சேவை ஆய்வகத்தை தொடர்ந்து நடத்துதல். (இலங்கையின் மத்திய சுற்றாடல் அதிகாரசபையில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது):</p>	<p>தங்களது நீரின் தரத்தை சோதிப்பதன் முக்கியத்துவம் பற்றி பிராந்திய கைத்தொழில் நிலையங்களுக்கு செய்தி அனுப்பப்பட்டது.</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
சமூகசேவைகள்	மீனவ மற்றும் நீர் உயிரியல் வளர்ப்பு கல்வியகத்தினால் காலி மாவட்டத்தின் விசித்திர மீன் தொழில் முனைவோருக்கான பாடநெறியொன்றினை 2019 டிசம்பர் 07 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்டது.	தங்களது திறமைகள் மற்றும் வியாபார அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் விசித்திர மீன் வளர்ப்பு முனைத்தொழிலாளர்களது அறிவினை மேம்படுத்தல்
பாட விதான அபிவிருத்தி (பாநெறி அளகுகள்/ பாடநெறிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்)	<p>கடல் சார் மற்றும் நன்னீர் விஞ்ஞான கௌரவ இளமானி தரம் III தொடர்பான பாடத்திட்டம்</p> <p>கடல்சார் சேவைகள் மற்றும் வள முகாமைத்துவ இளமானி கௌரவ புதிய பட்டப் பாட நிகழ்ச்சிகள் திட்டத்திற்காக பாடவிதான அபிவிருத்தி செயல்படுத்தப்பட்டதுடன் மற்றும் பங்குதாரர்களின் முதல் கூட்டம் 12 செப்டம்பர் 2019 அன்று நடைபெற்றது.</p> <p>ATA குழுவின் சிபார்கடனும் மற்றும் செனட் சபையின் அனுமதியுடனும் தொழில்துறை பயிற்சி பாடநெறி பிரிவுகளுக்கு இரண்டு பீடங்களை அறிமுகப்படுத்தியது.</p> <p>மீன்வள மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டப் பாட நிகழ்ச்சியின் தரம் 111 பாடநெறி தொகுதிகள் 04. FAQ 3112: மீன்வளம் மற்றும் மீன் வளர்ப்புக்கான அடிப்படை பொருளாதாரம் விஞ்ஞானம் AQU 3123: மீன்வளர்ப்பு II (உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து), AQU 3132: மீன்வளர்ப்பு முறை I (வெப்பமண்டல சிறகு மீன் சிறப்பு வகை), மற்றும் FAQ 3222 மீன்வளம் மற்றும் மீன்வளர்ப்புக்கான உயர்தர மூலக்கூறு மரபியல் தொகுதி, எண்கள் மற்றும் பாடநெறி குறியீட்டை மாற்றியமைப்பதன் மூலம் திருத்தங்கள் செய்ய முடிந்தன</p>	உள்ளூர் மற்றும் உலகளாவிய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கும், பட்டதாரிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பு மற்றும் முதுமானி வாய்ப்புகளை அதிகரிப்பதற்கும் பாடத்திட்டம் புதுப்பிக்கப்பட்டது.
பணியாளர் குழு அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	கலாநிதி கே.எச்.எம்.ஏ தீபானந்த 2019CCPDHE திட்டத்தின் 7 மாதிரி திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தார்.	
தேசிய அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பு	<p>கலாநிதி கே ஏ தீபானந்த.எம்.எச்.2018-2019 ஆம் ஆண்டுக்கான இலங்கை மீன்வள மற்றும் நீர்வள சங்கத்தின்)(SLAFAR)க இணை செயலாளரா (பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி கேஏ தீபானந்தா.எம்.எச். அவர்கள் 2019 ஆம் ஆண்டில் இலங்கையின் விவசாய ஆராய்ச்சி கொள்கைகள் சபையின் தேசிய நீர்வள வளக் குழுவின் உறுப்பினராக இரண்டு ஆண்டுகளை நிறைவு செய்தார் .</p> <p>கலாநிதி யு :ஜெயசிங்க .டி.ஏ.2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான இலங்கை மீனவ மற்றும் நீர்வள சங்கத்தின்)(SLAFAR);தலைவர் (; இலங்கையின் நீரியல் விஞ்ஞான இதழின் பதிப்பாசிரியரும், மீளாய்வு/</p>	மனித வள அபிவிருத்தியின் தேசிய அபிவிருத்திக்கான அறிவுப் பரம்பல்கள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் / அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பு	<p>இலங்கை நிரியல் விஞ்ஞான இதழ் (இலங்கை மீன்வள மற்றும் நீர்வள சங்கத்தின் 25 வது ஆண்டு விஞ்ஞான அமர்வுகள்; தேசிய நீர்வள வள ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி முகாமை நிலையத்தின் விஞ்ஞான ஆய்வு / (நாரா)மீளாய்வு ச / ர்ஜோன் கொதலாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு; விஞ்ஞான குழுவின் பங்காளர் / தேசிய மீன்வளர்ப்பு அபிவிருத்தி அதிகார சபையின் மாநாடு)NAQDA)</p> <p>கலாநிதி யு.ஜெயசிங்க .டி.ஏ. மற்றும் கலாநிதி கேஏ தீபானந்த இலங்கையின் நீ.எம்.எச்.ரியல் இதழின் பதிப்பாசிரியர் குழுவின் உறுப்பினர்களாக இருந்தனர் . மீளாய்வு/ இலங்கையின் நிரியல் விஞ்ஞான இதழின்</p> <p>(வீதி ISSN: 1391 – 2038), மீளாய்வு இலங்கை மீன்வள மற்றும் நீர்வள சங்கத்தின் 25 வது ஆண்டு விஞ்ஞான அமர்வுகள்)SLAFAR) மற்றும் 2018-2019 ஆம் ஆண்டிற்கான சங்கத்தின் தலைவர்</p> <p>கலாநிதி டி.எம்.யூ.கே .பிரேமரத்னே :24.07.2020 ஆம் திகதி வரை தேசிய கடல்சார் சமுத்திர சூழல் சபையின் அங்கத்தவர் அவர்.</p> <p>கலாநிதி .ஆர் .கே. கமகே: ஸ்ரீ.லங்கா வி.ஆ.பிராந்திய ச. பீடத்தின் பிரதிநிதிகள்</p> <p>கலாநிதி பி :ருபசிங்க.என்.அவர்கள் காலநிலை மாற்றம் மற்றும் கரையோர அரிப்பு ஆய்வுக்கான சர்வதேச அனுசுத்தி மண்டலத்திற்கு நிதியளிக்கப்பட்ட ஆய்வுத் ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் இரண்டின் ஒருங்கிணைப்பாளர்</p> <p>டாக்டர் ஆர்திலகரத்னே .என்.ஜி.எம்., ஆர்திருமதி .ஏ.ஜி. ஈரோஷனி, பி :என் திருமதி திசானநாயக்க.கே.ஆகியோர் கொழும்பு மற்றும் காலி துறைமுகங்களில் கடல் சார்ந்த உயிரினங்களின் விசேட ஆக்கிரமிப்பைத் தீர்மானிப்பது தொடர்பாக நடத்தப்பட்ட ஆய்வுகளுக்கு 2019 ஆகஸ்ட் மாதம் தொடக்கம் பங்குபற்றினர்</p>	
தேசிய அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பு	<p>திருமதி பிதிசாநாயக்க .என்.கே.ஏ. அவர்கள் இலங்கை விஞ்ஞான அபிவிருத்தி சங்கத்தினால்)SLASS (- 2019 ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட உயிரியல் தொழில் நுற்ப புவிக்காட்சிதொடர்பாக (BIOTECHNOLOGY) தேசிய அறிக்கைக்கான பீடத்தின் தரவுகளை சேகரிக்கும் துணை ஒருங்கிணைப்பாளர்.</p> <p>டபிள்யூவீரக் .எஸ்.கொடி : அவர்கள் D பிரிவுக் குழு உறுப்பினராவர். இலங்கை விஞ்ஞான அபிவிருத்திச் சங்கம்.</p>	
தேசிய மட்டத்திலான பங்களிப்பு	<p>பேராசிரியர் டி.பி.டி.கமகே அவர்கள் 2018 ஆகஸ்ட் 21 ஆம் திகதி முதல் 3 வருட காலமாக கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான சீனா மற்றும் இலங்கை ஒருங்கிணைப்பு நிலையத்தின் சம பணிப்பாளர் (CSL CER)</p>	தனியார் திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் பீடத்தின் மனுத வள அபிவிருத்தி

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய மட்டத்திலான பங்களிப்பு	<p>விவசாய மற்றும் ஆய்வு நிருவனத்தின் ஆசிரிய பசிபிக் சங்கம் மற்றும் பென்கொக் தாய்லன்ட் நாடுகளினால் வெளியிடப்பட்ட பயன்படுத்தப்படாத மீன்கள் மற்றும் சமுத்திர மரபணு மற்றும் அதன் உறிஞ்சும் தன்மை தொடர்பான வலைய பாடநெறியின் தொழில் நுற்ப அமர்வுகளின் இணைப்பதிப்பாசிரியராக கலாநிதி</p> <p>கே ஏ தீபானந்தா.எம்.எச்.கடமையாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி யு.ஏ.தொட்டிகள் / விமர்சனம் :ஜெயசிங்க .டி. நிலையான பயன்பாட்டிற்கு :மற்றும் நீர்த்தேக்கங்கள் விஞ்ஞான அறிவு, கொள்கை மற்றும் முகாமைத்துவம் (நிகழ் நிலை ISSN:1440-1770)</p>	
குழுக்கள் மற்றும் அவை தொடர்பான அங்கத்தவர் தொகை	<p>பேராசிரியர் டி.பி.டி. கமகே அவர்கள்: ATA பிரிவின் பணிப்பாளர் (மே 2019வரை) சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான நிலையத் தலைவர் (2019ஜூன் வரை), விளையாட்டு ஆலோசனை குழுப் பணிப்பாளர் றுகுண , பல்கலைக்கழகம்)CSL-ER(, நிருவன மீளாய்வு அறிக்கை எழுதும் குழு\</p> <p>கலாநிதி கே. எச். எம். ஏ. தீபானந்த பீடத்தின் சிரேஷ்ட மாணவர் அறிவுரையாளர். நிருவன மீளாய்வு அறிக்கை எழுதும் குழுவின் அங்கத்தவர், பீடத்தின் இணைப்பாளர் பணியாளர் அபிவிருத்தி ந நிலையத்தின் அங்கத்தவர். பல்கலைக்கழக விளையாட்டு போதனைக் குழுவின் அங்கத்தவர். கடல் சார் விஞ்ஞான மற்றும் வள முகாமைத்துவ பட்டத்தை அறிமுகப்படுத்திய குழுவின் அங்கத்தவர். மாணவர்களது கை புத்தகம் மற்றும் நேர அட்டவணை தயாரிக்கும் குழுவின் அங்கத்தவர், முகாமைத்துவ குழு, றுகுண பல்கலைக்கழக சர்வதேச முயற்சிகள் குழுக்களின் மத்திய நிலைய உருப்பினர்.</p> <p>இலங்கை பல்கலைக்கழக விளையாட்டு மற்றும் தங்குமிட குழுவின் தலைவர் (SLUG – 2019,) றுகுண பல்கலைக்கழக SCoFFMST கவெல் சமூகத்தின் சிரேஷ்ட பொருளாளர்</p> <p>கலாநிதி யூ. ஏ. டி. ஜெயசிங்க பீடத்தின் ஒழுங்காற்று அதிகாரி ATA குழுத் தலைவர் பீடத்தின் மாணவர் ஒழுங்காற்று குழுவின் தலைவர் நிருவாக ஆராய்சி அறிக்கை எழுதும் குழுவின் தலைவர். உள்ளக மீளாய்வு/ விவசாய பீட நிழ்ச்சித் திட்ட ஆய்வுச் சபையின் தலைவர். கேட்போர் கூட அபிவிருத்திக் குழுத் தலைவர் கடல் சார் சேவை மற்றும் வள முகாமைத்துவ பட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தும் குழுவின் அங்கத்தவர்.</p> <p>கலாநிதி உபுல்பேமரத்ன ஒழுக்கசெயற்பாட்டுக் குழுவின் அங்கத்தவர். று.ப.கழ. தொதகொள்கையின் உருப்பினர் று. ப.தொ.தொடர்பு குழுவின் தலைவர். மீ.மற்றும்தொ. நுற்ப நீச்சல் அலகின் உருப்பினர் குழுவின் உருப்பினர் கடல் சார் சேவை மற்றும் வள முகாமைத்துவ பட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தும் குழுவின் அங்கத்தவர்</p>	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழுக்கள் மற்றும் அவை தொடர்பான அங்கத்தவர் தொகை	<p>பேராசிரியர் பேராசிரியர் ஆர். ஏ.மைத்திரிபால மாணவர் கைப் புத்தக மற்றும்நேர அட்டவணை தயாரிக்கும் குழுவின் அங்கத்தவர். துணை விதி மீளாய்வுக் குழுவின் பல் கழ. பாடவிதான அபிவிருத்திக் குழுவின், கடல் சார் சேவை மற்றும் முகாமைத்துவ பட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தும் இணைப்பாளர்</p> <p>கலாநிதி பீ ,என். ரணசிங்க கடல் சார்சேவை மற்றும் முகாமைத்துவ பட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தும் குழுவின் அங்கத்தவர். ஆய்வு இயந்திரத்தை அபிவிருத்தி செய்வது தொடர்பாக குழுவின் அங்கத்தவர். கலாநிதி கே.ஆர்.கமகே அவர்கள் சுய மீளாய்வு அறிக்கை எழுதும் குழுவின் அங்கத்தவர் றுகுண பல் லைக்கழகத்தின் INNOTAL கருத்திட்டத்தின் உருப்பினர் த.பெ குழுவின் உருப்பினர் கடல் சார்சேவை மற்றும் முகாமைத்துவ பட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தும் குழுவின் அங்கத்தவர்.</p> <p>எச்.எம். அசோக தீபானந்தா, கலாநிதி யு.ஏ.டி. ஜெயசிங்க., கலாநிதி உபுல் பிரேமரத்ன: புலமைப்பரிசில் குழு உறுப்பினர்கள், மாணவர் கோரிக்கைக் குழு, கையேட்டுக் குழு, இடைக்கால சட்ட மறுஆய்வுக் குழு, ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக் குழு, பாடத்திட்ட அபிவிருத்திக் குழு</p> <p>பேராசிரியர் ஆர்.ஏ. மைத்ரிபாலா, கலாநிதி கே.எச்.எம்.ஏ தீபானந்தா கலாநிதி யு.ஏ.டி. ஜெயசிங்க, கலாநிதி உபுல் பிரேமரத்ன, கலாநிதி பி.என்.ரூபசிங்க மற்றும் கலாநிதி கே. ஆர். கமகே: கல்விசார் குழுவின் உறுப்பினர்கள் திருமதி ஆர்.டி.என். விஜேசிங்க அவர்கள் இணையத்தள அபிவிருத்திக் குழு உருப்பினர்</p> <p>கலாநிதி கே.எஸ்.எஸ்.அதபத்து: மாணவர் ஒழுக்காற்றுக் குழுவின் உருப்பினர். செய்திமடலுக்கான பீடத்தின் பிரதி நிதி று.ப.கழ. 17 அவது கல்வி அமர்வின் பீட உருப்பினர். 2020 பீட இணையத்தல அபிவிருத்திக் குழுவின் தலைவர்</p> <p>கலாநிதி எஸ்.எஸ்.ஹேரத்: 16 வது கல்வி அமர்வு பீடத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளர், மாணவர் ஒழுக்காற்றுக் குழுவின் உறுப்பினர், று.ப.கழ. நிலையத்தின் பீட பிரதிநிதி, பீட வலைத்தள அபிவிருத்திக் குழு உறுப்பினர்</p> <p>கலாநிதி ஆர்.எம்.ஜி.என். திலகரத்ன: கோராக் (CoRAC) குழு உறுப்பினர், மீனவ மற்றும் கடல் சார் பீட நீச்சல் பிரிவின் ஒருங்கிணைப்பாளர், நிறுவல் திட்டத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளர்</p> <p>திருமதி ஆர்.ஜி. ஈரோஷினி: கோராக் (CoRAC) குழுவின் ஒருங்கிணைப்பாளர், தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவின் ஒருங்கிணைப்பாளர், மீனவ மற்றும் கடல்சார் நீச்சல் பிரிவு உறுப்பினர், மாணவர் பயிற்றுவிப்பாளர்</p>	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழுக்கள் மற்றும் அவை தொடர்பான அங்கத்தவர் தொகை	<p>கலாநிதி எச்.எல்.கே. சஞ்ஜய்: மாணவர் சங்கத்தின் சிரெஷ்ட பொருளாளர், மாணவர் பயிற்றுவிப்பாளர், நிறுவன திட்டத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளர்</p> <p>திருமதி எச்.எம்.இ.ஜே. ஹீன்கெந்த: பல்கலைக்கழக விளையாட்டு ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்</p> <p>ஏகே.என் திஸாநாயக்க பல்கலைக்கழக விளையாட்டு ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர். று.ப.கழ கலாச்சார நிலைய பீட முகாமையாளர். மீ.ம.க.சார. பிரிவின் நீச்சல் அளகின் உருப்பினர்</p>	
குழுக்கள் மற்றும் அவை தொடர்பான அங்கத்தவர் தொகை	<p>திரு எச்.எஸ்.ஏ.ஹெட்டிஆர்ச்சி அவர்கள் பீட ஒருங்கிணைப்பாளர் – சிறந்தபேச்சாளர் -2019 று.ப.கழக யக்களமுள்ள காலி பிரதேசத்தின் மீன் வளர்ப்பாளர் மீனவ நோயியல் மீனவ உணவு தயாரப்பானருக்கான பாடநெறிக் குழுவின் உருப்பினர்.</p>	
<p>பெறப்பட்ட மானியங்கள் (குறிக்கோள் மற்றும் அளவு)</p> <p>-உள்ளூர்</p> <p>-சர்வதேச</p>	<p>கலாநிதி கே.எச்.எம்.ஏ. தீபாநந்த கருத்திட்ட குழுவின் உருப்பினராகவும் கருத்திட்ட விமரசன உத்தியோகத்தராகவும் கடமையாற்றினார். நோரவே ிரீ லங்காவுக்கு இடையிலான பட்டப் படிப்பிற்கான மாணவர் பறிமாற்றத்தி னை ஆரம்பித்தன் காரணமாக சர்வதேச மானியங்கள் பெறப்பட்டன இந்த. மானியமானது 2023 வருடம் வரை தொடரும்.</p>	<p>பல்கழைக்கழகத்தின் பட்டப் பின்படிப்பு மாணவர்கள்</p>
<p>சின்னங்கள் /பேடன் உத்தரவுப் பத்தரம் /விஷ்ட சாதனைகள்</p>	<p>கலாநிதி கே.எஸ்.எஸ் அதபத்து: று.ப.கழ. 15வது கல்வி அமர்வுகளில் சிறந்த வாய்மொழியாளருக்கான விருதினை 2019 மார்ச் 6. பெற்றுக்கொண்டார்</p> <p>திரு. எஸ்.டபிள்யூ. வீரக்கொடி ஷ.ப.கழ. 15வது கல்வி அமர்வில் சிறந்த சுவரொட்டி வழங்கலுக்கான விருது 2019 மார்ச் 6, அன்று தாய்வானின் NSYSU பல்கலைக்கழகத்தின் கலாநிதி பட்டத்திற்கான புலமைப் பரிசில் பெற்றுக்கொண்டார்.</p> <p>திருமதி ஆர்.ஜி. சனுஜா: று.ப.கழ 15வது கல்வி அமர்வுகளில் சிறந்த வாய்மொழி முன்வைப்பானருக்கான விருதினை 2019 மார்ச் 6, ம் திகதிபெற்றார்.</p> <p>திருமதி எல். என். திருமதி விஜேவர்தன: கலாநிதி பட்டத்திற்கான ஜெர்மன் புலமைப் பரிசில்களைப்பெற்றார்.</p> <p>கலாநிதி பி.என்.ரணசிங்க: இலங்கையின் புவியியல் சங்கம் வழங்கிய 2018சிறந்த பட்டப் பரீட்சாத்தி ஆய்வறிக்கை சோதகராகவும் திருமதி சச்சினி ரணசிங்க (மீ.ம.வி .தொ.)</p> <p>இலங்கையின் தெற்குப் பெருங்கடலில் ஆழமான நீர் மேற்பரப்பின் மாறுபாட்டை மிக சமீபத்திய புவியியல் காலத்தில் ஆய்வு செய்தார்.</p>	<p>தனிப்பட்ட திறன்கள் அபிவிருத்திசெய்யப்பட்டதுடன் ஏனைய உறுப்பினர்கள் ஊக்குவிக்கப்பட்டனர்.</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் / அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
சின்னங்கள் / பேடன் உத்தரவுப் பத்திரம் / விவெட சாதனைகள்	திருமதி சஜானி நிசன்சலா: ஜப்பானின் டோக்கியோ நகரத்தின் கடல் சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுற்ப பல்கலைக் கழகத்தின் கெநோம விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்தின் கலாநிதி பட்டத்திற்கான ஜப்பான் அரசின் புலமைப் பரிசிலைப்பெற்றார். MEXT(03ஆண்டுகள்) திருமதி எச் .ஜே.இ.எம்.ஹீன்கென்ட் அமெரிக்காவின் பர்டுயூ பல்கலைக்கழகத்தில் மரபியல் மற்றும் உயிரியல் தகவல்கள் தொழில் நுட்பத்தின் கலாநிதி பட்டம் பெற புலமைப் பரிசில்கள் பெற்றார். AHEAD	
நடத்தப்பட்ட பாடநெறிகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் / உள்ளக மற்றும் தேசிய	விவசாய மற்றும் ஆராய்ச்சி நிருவன ஆசிரிய பசிபிக் சங்கம், பாங்கொக், தாய்லாந்து மற்றும் விவசாய ஆராய்ச்சி கொள்கைக்கான டிரீ லங்கா சபையினால் ஒன்றிணைந்து கூட்டாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு 2019, ஜூலை 10 முதல் 12 வரை கொழும்பில் நடைபெற்ற சிதைந்த மீன் மற்றும் கடல் மரபணுக்கள் மற்றும் அவற்றின் ஒருங்கிணைப்பு பற்றிய பிராந்திய பட்டறையின் அமைப்பாளராக. கலாநிதி கே. எச்.எம்.ஏ தீபானந்தா கடமையாற்றினார். கலாநிதி யு.ஏ.டி. ஜெயசிங்க, தலைவர்) கலாநிதி கே.எஸ்.எஸ் அத்தபத்து ரு.ப.கழக மானிடவியல் மற்றும் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பீடத்தின் பீட மாணவர்களுக்கான பாடநெறி 2018 டிசம்பர் 21 அன்று நடத்தப்பட்டது.	ஆசிரிய பசிபிக் பிராந்தியத்தில் கடல் வளங்கள் குறித்த விஞ்ஞானிகள் மற்றும் கொள்கைகள் உருவமைப்பாளர்.
நடத்தப்பட்ட பாடநெறிகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் / உள்ளக மற்றும் தேசிய	பிரிவு GEO 32623 (சுற்றாடல் மாசடைதல் மற்றும் நிருவாகம்) இன் கீழ் "நீர் தரத்தினை சோதித்தல்" குறித்த நடைமுறை அமர்வு நடத்தப்பட்டது கலாநிதி யு.ஏ.டி. ஜெயசிங்க. (தலைவர்), கலாநிதி கே.எச்.எம்.ஏ தீபானந்தா (செயலாளர்): டி.எஸ்.வி.டி. இலங்கை மின்வள மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான பீடத்தினால் இணைந்து ஏற்பாடுசெய்யப்பட்ட 25 வது ஆண்டு விஞ்ஞான அமர்வுகள்	மாணவர்கள் மற்றும் பட்டப் பரீட்சாத்திக்கு இந்த நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்க வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டது.
சமூக விரிவாக்க செயற்பாடுகள்	பண்டாரநாயக்க மாநாட்டு மண்டபத்தில் 2019 ஜூலை 18 முதல் 21 வரை நடைபெற்ற ஷில்பா சேனா கண்காட்சியில் புத்தாக்க பிரிவின் கீழ் உள்ள பீடத்தின் மாணவர்கள் பங்கேற்றனர். சாரச விஞ்ஞான சங்கத்தின் மாணவர்கள் ஒரு ஆராய்ச்சி சுற்றுப்பயணத்தை மேற்கொண்டு கவரவிலதென்ன தொடர்பாக ஒரு ஆவணப்படத்தை தயாரித்து யூடியூபில் பதிவேற்றினர். மீனவ மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான பீடம் மற்றும் தாய்வானில் உள்ள தேசிய சுன'யெட்சென் கல்லூரிக்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ், ஐந்து புலமைப்பரிசில்கள் (பிஎச்.டி 1, 5 முதுமணி பட்டம்) மற்றும் கடல்சார் ஆராய்ச்சி வசதிகளை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றிற்கு நிதியளிக்கப்பட்டன.	

நிகழ்ச்சித் திட்டம் / செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் / அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
சிறைவேலைத் திட்டங்கள்	<p>தென் சீனா சமுத்திரவியல் விஞ்ஞான சமுத்திர நிலையத்திற்கும் று.பல்கழகத்திற்கும் இடையில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ், முதுமணி பட்டத்திற்கு 6 புழமைப்பரிசில்களும், கலாநிதிப்பட்டத்திற்கான 2 புலமைப்பரிசில்களும் பட்டதாரிகளுக்கு கிடைக்கப்பெற்றன.</p> <p>நோர் லங்கா புலா கருத்திட்டம். மற்றும் றுகுண பல் கழக. இடையில் சிறைவேலைத் திட்டத்தின் கீழ் தத்துவமணி பட்டத்திற்கான புரமைப்பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெற்றன.</p> <p>தாய்வான் நகரத்தின் தேசிய அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் பெருங்கடல் (NMMBA) மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான தொழில் நுற்ப பீடத்துக்கிடையில் சநேக நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் தத்துவமணி பட்டப் படிப்பிற்கான புலமைப்பரிசில்கள் கிடைத்தன. .</p> <p>கலாநிதி கே.எச்.எம்.ஏ தீபானந்தாவின் தொடர்புகள் மூலம், சுவிச்சர்லந்தவின் சூரிச் பிரயோக விஞ்ஞான பல்கலைக்கழகத்தின் தெற்காசியா மற்றும் ஈரானில் வளர்க்கப்பட்ட மீன்களின் ஊட்டச்சத்து மதிப்பிடுவதற்கான புள்ளிகளை அதிகரித்துக் கொள்வது தொடர்பாக மூன்று மாதகால உள்நுரைவாளர் பாடநெறி கிடைக்கப்பெற்றன.</p>	<p>பட்டதாரிகளுக்கு முதுமணி பட்டப்படிப்பிற்கு மற்றும் பயிலுநர் உள்நுரைவாளர்களுக்கான தத்துவமணி பட்டப் படிப்பிற்கான புலமைப் பரிசில்கள்</p>

வெயியீடுகளும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப் பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	04
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்படாத சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	01
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகளின் பூர்ண ஆய்வுக் கட்டுறைகள்	01
வாய்மொழி மூலம் முன்வைக்கப்பட்டவைகளின் சுருக்கங்கள்	45
சிவரொட்டி முன்வைப்புக்களின் சுருக்கங்கள்	02
புத்தகங்களின் அத்தியாயங்கள்	02
வேறு சஞ்ஞிகைகளின் கல்வி கட்டுரைகள் (பத்திரிகைகள், தேசிய செய்தித்தாள்கள் போன்றவை)	01
பதிப்புச்செயற்பாடுகள்	02
மொத்தம்	56

பட்டதாரி கல்வி பீடம்

பீடத்தின் தலைவரின் அறிக்கை

2019 ஆம் ஆண்டில், கற்றலை அடிப்படையாகக்கொண்ட பாடநெறிகளுக்கு பட்டதாரி கல்வி பீடத்தினால் 248 மாணவர்களை பதிவுசெய்ததோடு தத்துவமானி மற்றும் தத்துவ பட்டங்களுக்கு 22 மாணவர்களையும் பதிவுசெய்துள்ளன.

பட்டப் பின் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	புதிதாகசேர்த்துக் கொள்ளல்	மொத்தசேர்த்துக் கொள்ளல்
பொருளாதார விஞ்ஞான சாத்திர முதுமானி பட்டம்	63	461
சமூக விஞ்ஞான சாத்திர முதுமானி பட்டம்	80	184
சமாதான மற்றும் அபிவிருத்தி தொடர்பான சாத்திர முதுமானி பட்டம்.	-	72
வணிகவியல் முதுமானி பட்டம் / வணிகவியல் கலாநிதி பட்டம்	19	364
வியாபார முகாமைத்துவ சாத்திர முதுமானி பட்டம்	62	99
பயிர் உற்பத்தி தொழில் நுற்பம் தொடர்பான விஞ்ஞான முதுமானி பட்டம்	-	128
சிவில் பொறியியல் விஞ்ஞான முதுமானிப் பட்டம்	24	61
மிருக விஞ்ஞான முதுமானிப்பட்டம்.		19
விவசாய பொருளாதார விஞ்ஞான மற்றும் அபிவிருத்தி முதுமானிப் பட்டம்.	-	06
உணவு விஞ்ஞான முதுமானிப் பரீட்சை	-	44
விவசாய பொருளாதார விஞ்ஞான மற்றும் வள முகாமைத்துவ முதுமானிப்பட்டப் பரீட்சை	-	31
விவசாய வியாபார முகாமைத்துவ முதுமானிப்பட்டம் டிப்ளோமா	-	24
விவசாய வியாபார முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	-	01
பயிர் பாதுகாப்பு முதுமானிப்பட்டம்.	-	14
பசுமை தொழில் நுற்பவியல் முதுமானிப்பட்டம்	-	09
மொத்தம்	248	1517

ஆராய்ச்சி பட்டப்படிப்புகளுக்கு மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்

முதுகலை திட்டம்	புதிய சேர்கை	மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
இளமாணி	06	56
முதுமாணி	16	136
முது கலைமாணி(ஆராய்ச்சி மூலம்)	-	05
தொகுப்பு	22	197

இளமாணிப் பட்டப்பீடம்,இளமாணித் தத்துவம் மற்றும் முதுமாணி அவற்றின் பல்வேறு பிரிவுகளில் 22நேர் முகப் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டன

நேர் முகப் பரீட்சைகள்

பிரிவுகள்	தத்துவஞானி	கலாநிதி
விவசாயம்	04	06
பொறியியல் விஞ்ஞானம்	02	-
விஞ்ஞானம்	02	
சமூகவியல் விஞ்ஞானம்	-	07

பட்டதாரி ஆய்வுகள் பீடம் 14/12/2019 அன்று முது மாணி படிப்புகளுக்கான 4 வது முன்னேற்ற மறுஆய்வு அமர்வை நடத்தியதோடு அன்றைய தினம் முன்வைப்புக்களை வழங்கிய மொத்த தத்துவஞானிகள் மற்றும் தத்துவவாதிகளின் எண்ணிக்கை 140 ஆகும்.

2019 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த வருமானங்கள் மற்றும் செலவுகள் முறையே ரூ. 30,393,582.00 மற்றும் ரூ .13,77 0,271.29.ஆகும் , அதன்படி 31.12.2019 ஆம் திகதிக்கு மீகுதித் தொகை ரூ .16,623,310.71.ஆகும் இருப்பினும், இந்த நிலுவைத் தொகையில் பெரும்பாலானவை இன்னும் செலவிடப்படவில்லை.

முதுமானி பட்டப்படிப்புகளில் இருந்துபெற்ற வருமானம்

பாடநெறி	உன்மையான வருமானம்	உன்மையான செலவினம்	மீகுதி
வணிக நிர்வாக கலைமானி திட்டம்	12,513,034.21	3,964,289.61	8,548,744.60
பொருளாதார விஞ்ஞான கலைமானி	12,809,309.62	2,313,526.78	10,495,782.84
சிவில் மற்றும் சுற்றாடல் பொறியியலில் முதுமானி	11,625,340.00	122,267.37	11,503,072.63
சமூக விஞ்ஞான கலைமானி	10,240,982.91	4,027,025.31	6,213,957.60
பயிர் உற்பத்தி தொழில்நுட்பத்தின் முதுமானி	1,258,939.93	152,570.00	1,106,369.93
அமைதி மற்றும் அபிவிரித்தி முதுமானி பட்டம்	5,105,064.08	1,031,800.26	4,073,263.82
வணிக முகாமைத்துவ தத்துவஞானி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	10,971,824.76	4,664,661.14	6,307,163.62
மொத்தம்	64,524,495.51	16,276,140.47	48,248,355.04

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம் பீடத்தலைவரின் அறிக்கை

குறாஹு பல்கலைக்கழகமானது மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம், பொருளாதாரம் விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் மற்றும் மொழியியல், ஆங்கில மொழி கற்பித்தல், புவியியல், வரலாறு மற்றும் தொல்லியல், பாலி மற்றும் பௌத்த ஆய்வுகள், அரசு கொள்கை, சிங்கள மற்றும் சமூகவியல்; தகவல் தொழில்நுட்ப பிரிவு, மற்றும் நவீன மொழிகள் மற்றும் நாகரிகம் மற்றும் இடர் முகாமைத்துவம் போன்ற இரண்டு மையங்களைக் கொண்டுள்ளது.

2019 ஆம் ஆண்டில் பீடத்தின் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக குருகிய மீளாய்வு ஒன்றை பல்கலைக்கழகத்தின் தந்திர உபாய திட்டத்தின் 07 நோக்கங்களின் கீழ் சுருக்கமான கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் சேவைகளுக்கான அணுகலை விரிவுபடுத்துதல் - பீடம் அதன் பிரதான செயற்பாடாக உள் மாணவர்களுக்கு கலைமானி பட்டம் (பொது) மற்றும் கலைமானி பட்டம் விஷேட வழங்கப்பட்டதோடு மற்றும் வெளி மாணவர்களுக்கு கலைமானி பட்டம் (பொது) கலைமானி பட்டம் விஷேட வழங்கப்பட்டது. தத்துவஞானி, தத்துவாதி மற்றும் தத்துவகலைமானி போன்ற முதுமானி கற்கைகளை நடத்துவதற்கு பீடத்தின் கற்பிக்கும் பாடவிதானம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. பீடத்தில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் சராசரி எண்ணிக்கை 350 என்றாலும், 2019 ஆம் ஆண்டில் 477 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையத்தால் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். பீடத்தின் சமூக விரிவாக்க திட்டங்களில் நாட்டின் சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கும் பல துறைகளுக்கு உரிய டிப்ளோமா மற்றும் சான்றிதழ் படிப்புகளை நடத்தும் கற்கைநெறிகள் உள்ளடக்கப்பட்டது. கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி துறைகளின் பாடவிதானங்கள் விரிவடைந்ததை தொடர்ந்து பீடத்திற்கு ஏராளமான மாணவர்களின் கவர்ச்சியை ஈர்க்க முடிந்தது. பீடத்தின் தொலைப்பயிப்பு திட்டங்களில் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடனான ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி பரிமாற்றங்கள் உள்ளடங்கும், அதாவது உயிரியல் தொடர்பாக நோர்விஜியான் பல்கலைக்கழகம், அக்டர் பல்கலைக்கழகம் நேபால் நகரத்தின் திரிபுவன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பாகிஸ்தானில் உள்ள காம்சாட்ஸ் தகவல் தொழில்நுட்ப நிருவனம் போன்ற பிற நாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஆய்வு மற்றும் கல்விப் பரிமாற்றங்கள் உள்ளடக்கப்படும் குறித்த வருடத்தில் ERASMUS+s நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் மூலம் சிநேக நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் 03 ஐ உருவாக்க பீடத்திற்கு முடிந்தது பலசெயற்பாடுகள் ஊடாக தென் மாகாணத்தின் அபிவிருத்தி தொடர்பாக குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை பீடத்திற்கு வழங்க முடிந்தது. அந்த நடவடிக்கைகளில் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி, ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள் மற்றும் சமூக சேவை ஆகியவை அடங்கும்.

கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் சேவைகளின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் - பரந்த செயற்பாடொன்றில் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீட மாணவர்களுக்கிடையில் நடத்தப்பட்டு வரும் மரபு முறைகள் தொடர்பாக விரிவான புரிந்துணர்வை பெற்றுக்கொடுப்பதன் மூலம் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீட மாணவர்கள் தொழிற்துறைகளுக்கு பயிற்சியும் பெறப்படுவதுண்டு. கல்வி என்பது ஒரு நல்ல பிரஜா உரிமையாகும், இது நல்ல குடியுரிமை, பரஸ்பர மரியாதை, ஜனநாயக பெறுமதிகள் மற்றும் கருத்து வேறுபாடுகளை சகித்துக்கொள்வது ஆகியவற்றுக்கான உறுதியான அடித்தளத்தை உருவாக்கக் கூடிய சக்தமையும் என பீடம் கருதுகிறது. 2019 ஆம் ஆண்டில், 07 தத்துவஞானி பட்டப்படிப்புத் திட்டங்களைச் சேர்ப்பதன் மூலம் தத்துவஞான தகுதிகள் கொண்ட தத்துவஞானிகளின் சதவீதம் 30% ஆக உயர்த்தப்பட்டது. மேலும் 2019 ஆம் ஆண்டில், அனைத்து பாடப்பிரிவுகளுக்கும் கல்வி முகாமைத்துவ முறையைப் பயன்படுத்துவதை பீடம் கட்டாயமாக்கியது. விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இருவருக்கும் இந்த அமைப்பின் பயன்பாடு குறித்த பல பயிற்சி திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. புவியியல் துறையின் அனுசரணையில், பீடம் ஒரு இயற்கை பேரிடர் தகவல் மையத்தை நிறுவியது, மேலும் 2019 ஆம் ஆண்டில் இந்த மையத்தின் கீழ் பல கூட்டுத் திட்டங்களை நடத்தியது. பீடம் புதிதாக சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களுக்காக ஒரு தீவிர ஆங்கில மொழி பாடத்தையும் தொடங்கி இரண்டு ஆங்கில மொழி முகாம்களை நடத்தியது.

கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிகளுக்கு தொடர்பான வற்றை மேம்படுத்துதல் - சந்தை / சமூகத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக பீடம் வழங்கும் பட்டப்படிப்பு திட்டங்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 2019 ஆம் ஆண்டில் பீடம் அதன் முக்கிய பாடத்திட்ட மறுஆய்வு செயல்முறையைத் தொடர்ந்துசெயற்படுத்தியது அனைத்து கல்விப் பிரிவுகளிலிருந்தும் உறுப்பினர்களை நியமிப்பதன் மூலம் பீடம் தொழில் வழிகாட்டுதல் திட்டங்கள் மேலும் பலப்படுத்தப்பட்டன. இந்த செயல்முறையின் விளைவாக, 1500 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தின் பல் வேறுபட்ட தொழில் வழிகாட்டுதல் செயற்பாடுகளுக்கு பங்கேற்றனர். 2019 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற வருடாந்த மாணவர் அமர்வுகளின் போது ஏராளமான மாணவர்களுக்கு தங்கள் ஆராய்ச்சிகளின் போதுபெறப்பட்ட முடிவுகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள் குறித்து மேலும் அறியவும் வாய்ப்பளித்தன.

ஆண் பெண் சமூக, இன, மத மற்றும் சிறப்புத் தேவைகள் உள்ளவர்களுக்கு நியாயத்தையும் நீதியையும் உறுதி செய்தல் - சிறப்புத் தேவைகளைக் கொண்ட நபர்களுக்கு ஆதரவுகாட்டும் அலகாகிய எமது அலகு அதனை தொடர்ந்து அளித்து வருகிறது. தேசிய ஒற்றுமை மற்றும் நல்லிணக்க பணியகம் மற்றும் தேசிய ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சகம் ஆகியவற்றுடன் கூட்டுத் திட்டங்கள் சமூக நீதித் துறையில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகளைச் செய்துள்ளன. மேலும், சமூகவியல் துறை சமூக நல்லிணக்கம் குறித்த புதிய பாடப்பிரிவில் கற்பிக்கும் நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

வளங்களின் பயனுறுதித் தன்மை மற்றும் திறமையான முகாமைத்துவம் மூலம் நல்லாட்சியை ஊக்குவித்தல் - பீடத்தின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதன் தேவைகள் குறித்து பல்கலைக்கழக ஆளுநர் குழுவிற்கு ஒரு புதிய கருத்தை முன்வைக்க பீடத்திற்கு முடிந்தது. ஆளுநர் குழு கருத்துக் குறிப்புகளை அனுமதித்ததோடு அதுதொடர்பான பணிகளைத் தொடர அனுமதித்தது. இதன் விளைவாக, பீடத்துக்கான புதிய கட்டிடத்தொகுதியை அமைக்க காணியொன்றை அரசுக்கு எடுத்துக்கொள்ளும்

நடவடிக்கை நடைபெற்று வருகிறது. முகாமைத்துவ உதவியாளர்களுக்கு 04 கண்ணிகள் பெற்றுக்கொடுப்பதுடன், அவர்களது தகவல் தொழில்நுட்ப துறையை மேலோங்கச் முடிந்தது. 2019 ஆம் ஆண்டில் பீடத்தின்வெற்றிடங்களால் சுமார் 80% பற்றாக்குறையை நிரப்ப முடிந்தது.

புதுமைப்படுத்தல் மற்றும் புத்தாக்கங்களை ஊக்குவித்தல். - இந்த விடயம் தொடர்பாக கல்வியகத் துறைத் தலைவர்களுக்கு பல விழிப்புணர்வு அமர்வுகளை நடத்துவதற்கு பீடத்திற்கு முடிந்ததோடு, பீடத்தின் புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் காப்புரிமை (பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம் தொடர்பாக தேசிய மற்றும் சர்வதேச கண்காட்சிகளுக்கு பங்குபற்ற பீடத்திற்கு முடிந்தது

நிகரற்ற தன்மையை பிரகாசிக்கச் செய்தல்

சுற்றுலா வியாபாரத் துறை மற்றும் உபகார முகாமைத்துவத்திற்கான புதிய பட்டப் பாடத் திட்டங்களை அமைக்க பீடம் முயற்சிகளை மேற் கொண்டன.

பீடத்தின் மீளாய்வு

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பட்டப் பரீட்சாத்திகள் பட்டப்படிப்பு திட்டங்கள்	மூன்று புதிய பட்டப்படிப்புகளுக்கு பாடத்திட்டங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன.	ஒவ்வொரு பட்டப்படிப்பின் கீழும் ஐம்பது மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட படிப்புகள் (பாடநெறி அலகுகள்)	தொல்பொருள் விஞ்ஞான பட்டப் பாட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் 2020 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய பாடநெறி அலகுகள் ACL -12613மனிதனின் உடல் மற்றும் கலாச்சார பரிணாம அறிமுகம் ACL22633, புகைப்படம் எடுத்தல், வரைதல் மற்றும் தொல்பொருளியல் விஞ்ஞானம் வரைதல் ACL31653 இலங்கையின் வரலாறு (அதன் தொடக்கத்திலிருந்து கி.பி 1815 வரை) மற்றும் ACL 42633தொல்பொருள் விஞ்ஞான கருத்திட்ட முகாமைத்துவம்	
தொலைதூர கல்வி திட்டங்கள் அல்லது விரிவாக்க படிப்புகள்	கலை முதுமானிப் பட்டப்படிப்பு (வெளிவாரி) திட்டத்தினூடாக திய பாட விதானங்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டன. உளவியல் ஆலோணைத் திட்டமொ திட்டம் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டதுடன் புதிய மாணவர்கள் தொகையொன்று தங்கள் படிப்பைத் ஆரம்பித்துடன் மற்றொரு மாணவர்கள் குழு தங்கள் திட்டமொ கற்கைநெறியை முடித்தனர். ஆண்டில் தொடங்கப்பட்ட ஆங்கில திட்டமொ பாடத்திட்டத்தின் பாடவிதானங்கள் மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது.	க.பொ.த உயர்தர மற்றும் க.பொ.த சாதாரண தர நிலை ஆகியவற்றில் கிட்டத்தட்ட 2500 மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்
கட்டணம் அறவிடப்படும் பாடநெறி	தொலைதூர கல்வி திட்டங்கள் கட்டணம் அறவிடப்படும் அடிப்படையில் நடத்தப்பட்டன. (கலைமானி - வெளிப்புறம்), (உளவியல் விஞ்ஞான ஆலோசனை திட்டமொ மற்றும் ஆங்கில திட்டமொ)	நாட்டின் 1500 இளைஞர் யுவதிகள்
சமூக சேவை	பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல், மாணவர்-சமூகங்களுக்கிடையிலான தொடர்பு அமர்வுகள் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டன. பள்ளி குழந்தைகளுக்கான கல்வி கருத்தரங்குகள், மத விழாக்கள் மற்றும் சமூக நல நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் போன்ற பல்வேறு சமூக சேவை நடவடிக்கைகளில் பீடம் ஈடுபட்டுள்ளது.	1,000பள்ளி ஆசிரியர்கள், 2,000 பள்ளி மாணவர்கள் மற்றும் 1,000சமூக உறுப்பினர்கள் உட்பட மொத்தம் 4,000பேர்.

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
பாடத்திட்ட மேம்பாடு)பாடநெறி அலகுகள் / பாடங்களை மேம்படுத்துதல்)	பீடம் ஒரு விரிவான பாடத்திட்ட மேம்பாடு / மறுஆய்வு செயல்முறையை நிறைவு செய்துள்ளது மற்றும் செயல்படுத்த தயாராகி வருகிறது.	பீடத்தின் அனைத்து மாணவர்களும் (தற்போது சுமார் 1800 ஆகும்)
பணியாளர்கள்அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	பீடத்தின் கலாநிதிகள் தொடர்பாக கற்கை முகாமைத்துவத் தொகுதியொன்றை செயற்படுத்தல் மாணவர் மதிப்பீடு மற்றும் ஆவண பரிசோதனை மென்பொருள்களைப் பயன்படுத்துவது குறித்து பயிற்சித் திட்டங்களை தொடர்ந்து நடத்தியது. புதிதாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட 06 கலாநிதிகளுக்கு உயர் கல்வி நிபுணத்துவ மேம்பாட்டு பாடநெறிக்கான சான்றிதழ் பாடநெறி (CCPDHE) நடத்தப்பட்டது. மாணவர்களுக்கான ஆலோசனை தொடர்பான நிகழ்ச்சித் திட்ட மொன்றை பீடத்தின் மாணவ ஆலோசகர்களுக்கும் மற்றும் நெருங்கிய கலாநிதிகளுக்கும் குறித்த திட்டம் நடத்தப்பட்டது. பாடத்திட்ட மேம்பாடு குறித்து இரண்டு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும், ஆராய்ச்சி முறை குறித்த ஒரு திட்டமும் நடத்தப்பட்டன.	ஆசிரிய விரிவுரையாளர்கள் (சுமார் 100)
சர்வதேச மட்டத்திலான பங்களிப்பு	பீடத்தின் அங்கத்தவர்களினால் சர்வதேச மாநாடுகளின்போது 10 10 ஆய்வுக் கட்டுரைகளை முன்வைத்தனர் பல சர்வதேச பாடநெறிகள் மற்றும் கூட்டாண்மை திட்டங்களுக்கு பீடம் பங்களிப்பு செய்துள்ளது.	சர்வதேச கலை மற்றும் ஆய்வு நிரவனங்களின் ஆய்வாளர்கள் மற்றும் கலாநிதிகள் மற்றும்பொது மக்கள் பீடத்தின் கலாநிதிகள் மற்றும் மாணவர்கள் சர்வதேச வைப்பினை பெற்றுக்கொண்டனர்
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	கல்வி, சமூக நலன், சுற்றாடல் மற்றும் தேசிய ஒருங்கிணைப்பு ஆகியவற்றின் தேசிய மற்றும் மாகாண ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சகங்களின் பல்வேறு தேசிய மற்றும் மாகாண குழுக்களில் ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் பங்கேற்றனர்.	பொதுமக்கல் / தேசிய மற்றும் மாகாண கொள்கைகள்
கிடைத்த மானியங்கள் (குறிக்கோள் மற்றும் அளவு) -உள்ளூர் -சர்வதேச	ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்விக்கான 2014-2019 ஆறு ஆண்டு திட்டத்தில் நான்காம் ஆண்டு நடவடிக்கைகளுக்கான சமூகவியல் கல்வியகம் NORHED-நோர்வே விருதைப் பெற்றது. பீட உறுப்பினர் ஒருவருக்கு கலாநிதி பட்டக் கல்வி தொடர்பான NCAS கௌரவிப்பு கிடைக்கப்பெற்றன. AHEAD இரண்டு திட்ட மானியங்களைப் பெற்றது.	NORHED மானியத்திலிருந்து இரண்டு கலாநிதி பட்டங்களையும் மற்றும் 14 முதுமணி பட்டங்களுக்கு புரமைப் பரிசில்கள் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டன / தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டன. NCAS மானியத்தினால் ஒரு கலாநிதி பட்டம் நடத்தப்படிவதுண்டு.
விருதுகள்/பேடன்ட் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேஷ சாதனைகள்	தீண்டத்தகாத கலாச்சார பாரம்பரியம் குறித்த 2019 சர்வதேச மாநாட்டில் உணவு கலாச்சாரப் பாதை குறித்த சிறந்த கட்டுரை 201 சாதாரண பட்டமளிப்பு விழாவில் ஒரு மாணவர் துணைவேந்தர் விருதைப் பெற்றார்.	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
நடத்தப்பட்ட பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்ளக – தேசிய	பீடத்தின் 5 வது சர்வதேச மாநாடு "நல்லெழுக்கெதிரி , நல்லெழுக்க மற்றும் மேம்பாடு" என்ற தலைப்பில் நடைபெற்றது. நாட்டில் தேசியமட்டத்திலான நிறுவனங்களுடன் இணைந்து 02 உள்ளூர் பட்டறைகளை நடத்தியது. றுகுணு கலை மாணவர்களின் ஆண்டு அமர்வுகள் (RASAS -2019) தொடர்ந்து நான்காவது ஆண்டாக நடைபெற்றது.	இந்த சர்வதேச மாநாடு மற்றும் பிற பட்டறைகள் 600 க்கும் மேற்பட்ட தேசிய மற்றும் சர்வதேச அறிஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு பயனளித்துள்ளன. இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களின் மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் 500 இளம் மாணவர்கள் இந்த கல்வி அமர்வுகளால் பயனடைந்தனர்.
சமூக வரிவாக்க செயல்பாடுகள்	பீடம் 20 சமூக சேவை திட்டங்களை நடத்தியது. சமூக வரிவாக நடவடிக்கையாக, பீடம் பல பாடநெறிகள் தொடர்பாக பல ஆசிரியர்களுக்கு பாடங்களில் பயிற்சி கள் அளித்தன.	சராசரி மக்கள் தொகை சுமார் 1,200 ஆகும் தெற்கு மாகாணத்தில் 900 பாடசாலை ஆசிரியர்கள்.
இனங்கிய நிகழ்ச்சித் திட்டம். திட்டங்கள்	சமூக விஞ்ஞான கல்வியகம் நோர்வே, நேபாளம் மற்றும் பாகிஸ்தானில் உள்ள மூன்று பல்கலைக்கழகங்களுடன் தனது இனங்கிய திட்டங்களைத் தொடர்ந்தது. புவியியல் விஞ்ஞான கல்வியகம் இடர் முகாமைத்துவம் அமைச்சுடன் இணக்கத்தை ஏற்படுத்தி பல்கலைக்கழகத்துடன் தொடர்ந்தது. புவியியல் துறை பேரிடர் மேலாண்மை அமைச்சுத்துடன் கூட்டாண்மைகளை நிறுவி பராமரித்து வந்தது.	மாணவர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள் பரிமாறிக்கொண்டனர் (Erasmus+, NORHED)

விளக்கங்களும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப் பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	16
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்படாத சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	09
உள்நாட்டு சஞ்ஞிகைகளில் பூரண மற்றும் சிறு கட்டுரைகள்	42
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகளின் பூர்ண ஆய்வுக் கட்டுரைகள்	24
வாய்மொழி மூலம் முன்வைக்கப்பட்டவைகளின் சுருக்கங்கள்	42
சிவரொட்டி முன்வைப்புக்களின் சுருக்கங்கள்	02
புத்தகங்கள்	05
புத்தகங்களின் அத்தியாயங்கள்	16
வேறு சஞ்ஞிகைகளின் கல்வி கட்டுரைகள் (பத்திரிகைகள், தேசிய செய்தித்தாள்கள் போன்றவை)	29
பதிப்புச்செயற்பாடுகள்	31
மொத்தம்	216

முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடம்

பீடத்தலைவரின் அறிக்கை

2003 இல் நிறுவப்பட்ட முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடத்தின் மாணவர்கள் தொகை அடிப்படையில் றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டாவது பெரிய பீடமாகும். (அதாவது 2019 ஆம் வருடத்தில் மாணவர்கள் 1517). முகாமைத்துவ நிதி பீடம் கணக்கியல் மற்றும் நிதி, முகாமைத்துவ மற்றும் தொழில்முனைவோர், மனித வள முகாமைத்துவம் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் ஆகிய நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. தற்போது, பீடம் வணிக நிர்வாகத்தில் கௌரவ பட்டம் முதல் இலங்கை தகுதி கட்டமைப்பின் 6 ஆம் நிலை வரையிலான படிப்புகளை வழங்குகிறது. 2001 ஆம் ஆண்டில், பீடம் பாடநெறி அடிப்படையிலான அலகுகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு பட்டப் பரீட்சாத்திகளுக்கான திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியது. பட்டப் பரீட்சாத்திகளுக்கான திட்டங்களுக்கு மேலதிகமாக, வணிக முகாமைத்துவம் முதுமானி பட்டப்படிப்பிற்கான டிப்ளோமா, வணிக நிர்வாக தத்துவஞானி பட்டம், வணிக முகாமைத்துவம் முதுமானி பட்டம், தத்துவமானி பட்டம், ஆகிய பட்டப் பாட நிகழ்ச்சிகளை பீடம், பட்டம் ஒருங்கிணைக்கிறது.

120 மாணவர்களைக் கொண்ட வணிக நிர்வாகத்தில் கௌரவப் பட்டத்தினை பீடம் வழங்குகிறது. வியாபார நிருவாக விஞ்ஞானத்துறை பட்டப்படிப்பு திட்டம் முற்றிலும் ஆங்கிமொழி ஊடகத்தில் நடத்தப்படுகிறது. பீடத்திற்கு அமர்த்தப்படும் மாணவர்களுக்கு இலங்கை தகுதி கட்டமைப்பின் தரத்தின்படி தொடர்ச்சியான பொது பாடநெறி அலகுகள் மூலம் முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதித் துறைகளில் ஒரு நல்ல அடித்தளத்தை பீடத்தில் சேர்த்த மாணவர்கள் முதன்மையாக வழங்கப்படுகிறார்கள். பின்னர், முதல் மூன்று ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் ஆர்வம் மற்றும் செயல்திறனை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பட்டப்படிப்பு திட்டத்தின் இரண்டாம் ஆண்டின் இருதியில் நிபுணத்துவ துறை நான்கில் அதாவது, கணக்கியல், தொழில்முனைவோர், மனித வள முகாமைத்துவம் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் ஆகிய நான்கு துறைகளில் ஒன்றில் தேர்ச்சி பெற அவர்களுக்கு வாய்ப்பு வழங்கப்படும். சமீபத்தில், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் குழு வணிக நிர்வாகத்தில் சாத்திர முதுமானி பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்கு அனுமதி வழங்கியுள்ளது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிறப்புத் துறையிலிருந்து குறைந்தபட்சம் 60 பகுதிகள் தேவை. பட்டப்படிப்பு திட்டங்களின் பாடத்திட்டங்கள் சமீபத்திய பாடநெறி அலகுகளால் தொடர்புடைய துறைகளில் சமகால முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்ப மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். மேலும், அனைத்து மாணவர்களும் சுயாதீன ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட வாய்ப்புக்கள் இருப்பதொடு மற்றும் அவர்களின் இறுதி கல்வியாண்டின் உள்ளுரைவாளர்கள் பயிற்சிகளுக்கு அனைத்து மாணவர்களுக்கும் ஈடுபடுகிறார்கள். 2018 ஆம் ஆண்டில், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையம் வணிக நிர்வாக பட்டத்திற்கான "A" தர கௌரவிப்பு வழங்கியது.

பீடத்தின் மீளாய்வு

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பரீட்சாத்திகளுக்கான பட்டப்படிப்பு திட்டங்கள்	வணிக முகாமைத்துவத்தில் வியாபார நிர்வாகத்தர் பட்டம் கே.ஜி.பி.வி திரு. குணரத்ன அவர்கள் முன்மொழியப்பட்ட நிதி பட்டத் திட்டத்தின் அபிவிருத்தியில் உறுப்பினராக பணியாற்றினார் கே.ஜி.பி.வி திரு.குணரத்ன அவர்கள் அதிகாரப்பூர்வமாக முன்மொழியப்பட்ட சர்வதேச வியாபார பட்டப்படிப்பினை அபிவிருத்திசெய்யம் உறுப்பினராக உள்ளார்.	பட்டப்படிப்பு பரீட்சாத்திகள்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட படிப்புகள் (பாடநெறி அலகுகள்)	தொழில்துறை சமூகவியல் மற்றும் சமூக உளவியல் வாடிக்கையாளர் தொடர்புபட்ட முகாமைத்துவம் மன்னியல் வணிகம் சர்வதேச சந்தை விவகாரங்கள் அறிவு முகாமைத்துவம் செயற்திறன் மற்றும் தர முகாமைத்துவம்	வியாபார நிர்வாக பட்டப்படிப்பு பரீட்சாத்திகள்

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட படிப்புகள் (பாடநெறி அலகுகள்)	<p>நிருவன கலாச்சாரம் மற்றும் தலைமைத்துவம்</p> <p>தொழில் முனைவோர் வழங்களம் முகாமைத்துவமும் வணிக பகுப்பாய்வு</p> <p>ஆராய்ச்சி மற்றும் தர பகுப்பாய்வு</p> <p>முகாமைத்திவ நிதி பிடத்தினால் வழங்கப்பட்ட வியாபார நிருவாக பட்டப் பாடத்திட்டம் தொடர்பாக</p> <p>ஆரம்பொருளாதார விஞ்ஞான பாடநெறி</p> <p>முகாமைத்திவ நிதி பிடத்தினால் வழங்கப்பட்ட வியாபார நிருவாக பட்டப் பாடத்திட்டம் தொடர்பாக நிதி</p> <p>நிருவனம் மற்றும் சந்தை படுத்தல் தொடர்பான பாடநெறி</p>	
தொலைதூர கல்வி திட்டங்கள் அல்லது விரிவாக்க படிப்புகள்	மனித வள முகாமைத்துவத்தில் டிப்ளோமா	தொலைதூர கல்வி மாணவர்கள்
கட்டணம் செலுத்தவேண்டிய பாடநெறிகள்	<p>ஒருங்கிணைப்பாளர் WPPU / வணிக நிர்வாக திட்டத்தின் கரைமானி (கலாநிதி பி.எஸ். கல்ஹேன)</p> <p>வணிக நிர்வாக பட்டத்தின் முதுநிலை பாடங்களுக்கான வெளிப்புற விரிவுரையாளர்கள் (கலாநிதி டி.எஸ்.எல்.டபிள்யூ குணவர்தன , திருமதி. கலாநிதி எம்.டபிள்யூ இந்திராணி, கலாநிதி பி.எல்.கல்ஹேன, திரு. ஆர்.எம்.ரத்நாயக்க, கலாநிதி ஜி.இ.டபிள்யூ ஷிரியாணி, கலாநிதி எம்.பி.எஃப் மபா(ரி)சியா, திரு. எம்.டபிள்யூ.எஸ்.எஸ். சில்வா, திரு. கே.ஜி.பிரசாந்த, ஆர்.என்.இ. ரத்னவீர ஏ.ஜி. தீபால், திரு. எம்.கே. வன்னியராச்சிகே, திருமதி. கலாநிதி இ.எம்.கே. தென்னகோன் மற்றும் திருமதி. டி. சமரவித்ரம்)</p> <p>வியாபார நிருவாக கலைமானி பாடநெறியின் பாடத் திட்டம் தொடர்பாக வெள உரைவாளர் (கலாநிதி பி.எஸ் எல் டபி குணவர்தன அவர்கள் பேராசிரியர் பி.ஏ.பி.எஸ் குமார பேராசிரியர் ஏ. பி. சிறிசேன எச் வீ டி .ஐ பேவித்ரம் அவர்கள் மற்றும் ஈ.கே.ஐயம்பதி</p> <p>வியாபார நிருவாக கலைமானி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பாடநெறிகள் (கலாநிதி டபி.எம். இந்திராணி)</p> <p>மதுபோதை கற்கை பாடநெறிகளை பூர்த்திசெய்துள்ளன. (ஆர்.எம் டி.இ ரத்நாயக்க</p> <p>கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி, ஜி.ஏ.என். திருமதி தர்ஷி, 2019 ஆம் ஆண்டு பட்டதாரி தேர்வாளர் – முகமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத் திட்டமாக பணியாற்றினார்</p> <p>வணிக நிர்வாக பட்டத்தின் முதுநிலை பட்டத்திற்கான பாடநெறி தொகுதிகளுக்கான வெளி விரிவுரையாளர்கள் (கலாநிதி டி.எஸ்.எல்.டபிள்யூ குணவர்தன, பேராசிரியர் பி.ஏ.பி.எஸ். மற்றும் திரு. இ.கே.ஐயம்பதி)</p>	WPPU / வணிக நிர்வாக திட்ட மாணவர்கள், பட்டதாரி ஆய்வுகள் பீடம், நுகுணு பல்கலைக்கழகம்

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
கட்டணம் செலுத்தவேண்டிய பாடநெறிகள்	<p>வணிக நிர்வாக திட்டத்தின் முதுநிலை (கலாநிதி. டபிள்யூ.எம். இந்திராணி)</p> <p>போதைப்பொருள் ஆலோசனை பாடநெறி</p> <p>நிறைவுபெற்றது. (திரு. ஆர்.எம்.டி.டி ரத்நாயக்க)</p> <p>வியாபார நிருவாக முதுகலை பட்டத்திற்கான எம்.எஸ் திருமதி நானாயக்கார, ஜி. அந்த. என். திருமதி தர்ஷி மற்றும் திருமதி எச்.ஏ.சி ஜீவந்தி ஆகியோர் மேற்பார்வையாளர்களாக செயல்பட்டனர்.</p> <p>கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சியின் வெளி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார். - ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தில் பயன்பாட்டு நிதி பட்டம்</p> <p>கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சிகே மானிடவியல் விஞ்ஞான பீடத்தின் இளமானி வெளி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்.</p>	<p>போதைப்பொருள் ஆலோசனை பற்றிய அறிவைப் பெற்றமை</p> <p>FACU / வணிக இளமானி பட்டப்படிப்பு பீடம், றுகுணு பல்கலைக்கழகம்</p>
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறிகள்)பாடநெறி அலகுகள்)	<p>கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சி தொழில்நுட்ப பீடத்தில் தொழில்நுட்ப இளமானி திட்டத்தில் வெளி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார் .</p> <p>கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சியின் மானிடவியல் விஞ்ஞான பீடத்தின் வினாத்தாள்களின் தரப்படுத்தியாக பணியாற்றினார்.</p> <p>G.A.N. திருமதி தர்ஷி மருத்துவ பீடத்தால் நடத்தப்பட்ட மருந்தியல் பட்டம் திட்டத்தில் முன்னோடியாக. பணியாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி ஜி.டி.டபிள்யூ ஸ்ரியானி - ருஹுணு சுற்றுலா பணியகத்துடன் அதன் சமூக சுற்றுலா அபிவிருத்தி திட்டங்களின் செயல்திறனை மதிப்பீடு செய்ய பணியாற்றினார்.</p> <p>திரு. எம்.சி.கே.எச் மல்லிகா இலங்கை காவல்துறையுடன் இணைந்த சமூக ஆலோசனைக் காவல் குழுவின் உறுப்பினராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.</p>	
சமூக சேவை	<p>பாடசாலை குழந்தைகளின் மனப்பான்மையை மேம்படுத்த மூன்று பட்டறைகளில் பங்கேற்றார் .(திரு) (டி ரத்நாயக்க.டி.எம்.ஆர்</p> <p>வர்த்தக தினத்திற்கான வளங்கள் ஆளுநராககலாநிதி) சமூக நிறுவன பொறுப்புணர்வுத் (கல்ஹேன .எல்.பி அநகாரிக தர்மபால கல்லூரியின் - (ஆர்.எஸ்.சி) திட்டம் கூரை புதுப்பித்தல், பிடபெத்தர, அகுரெஸ்ஸ சிறப்புத் துறையில் (எல் சாகலி.எல்.ஐ .திருமதி)மாணவர்களுடன் இணைந்து பள்ளி குழந்தைகளுக்கு கல்வி உபகரணங்கள் விநியோகம்.</p>	<p>பள்ளி மாணவர்கள்</p> <p>A / L வர்த்தக மாணவர்கள்</p> <p>பள்ளி மாணவர்கள்</p> <p>பள்ளி மாணவர்கள்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
சமூக சேவை	<p>கலாநிதி ஜி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி றுஹுணு சுற்றுலா .டி. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சுற்றுலா (பி.டி.ஆர்) பணியகத்தால் சிறு மற்றும் நடுத்தர நிலையிலான கிராமங்களில் வியாபார முனைவோர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக இலங்கை வங்கி மன்றத்தின் வளமுடையொராக செயல்பட்டதுடன் சிறு மற்றும் மத்திய அளவிலான வியாபாரங்கள் முகம்கொடுக்கும் கொடுமான பிரச்சினைகள் குறித்து சிறப்புரையாற்றினார்.</p> <p>ஏ.ஜி. திரு. தீபால் காலி மாவட்டம், குலரத்ன கல்லூரியின் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தின் பொருளாளராக பணியாற்றினார்.</p>	பள்ளி மாணவர்கள்
பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி (பாடநெறி அலகுகள் / பாடங்களை அபிவிருத்திசெய்தல்)	<p>பாடநெறி பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி -MAT 4204 மனித வள முகாமைத்துவம் (பிரயசாந்த.ஜி.கே. திரு)</p> <p>கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி அவர்கள் கீழ் பாடவிதான அபிவிருத்திக் குழுவின் அங்கத்தவராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி அவர்கள் கீழ் குறித்த பாடத்திட்ட பாடவிதான அபிவிருத்திக் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> FIN 32133 FIN 31333 தனியார் நிதி மற்றும் நிதி திட்டமிடல் FIN 32333 முதலீட்டு பகுப்பாய்வு மற்றும் திரட்டு நிதி முகாமைத்துவம் <p>கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி அவர்கள் கீழ் குறித்த பாடத்திட்ட பாடவிதான அபிவிருத்திக் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> BBA 21013 மொத்தச்செலவு முகாமைத்துவ கணக்கியல் ACCயல் கோட்பாடு மற்றும் கணக்கி 31103 பாவணை FIN 31313 முதலீட்டு பகுப்பாய்வு மற்றும் திரட்டு நிதி முகாமைத்துவம் FIN ஆய்வின் திட்டவாக்கம் <p>ஏ தீபால் .திரு. ஜி.பாடவிதான அபிவிருத்திக் குழுவின் ஓரங்கிணைப்பார்</p> <p>கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சி பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்புக் குழுவின் தலைவராக இருந்தார்.</p> <p>ஏ.ஜி. திரு. தீபால் (உறுப்பினர் பட்டம் கணக்கியல்) கே.ஜி.பி.வி. குணரத்ன (உறுப்பினர் - நிதி பட்டம்)</p> <p>எச்.வி.டி.ஐ. திரு. அபேவிக்கர மற்றும் திருமதி. G.A.N தர்ஷி ஆகியோர் கணக்கியல் மற்றும் நிதித் துறையின் நிதி பட்டம் பாடத்திட்டக் குழுவின் உறுப்பினர்களாக பணியாற்றினர்.</p>	<p>பெளதீக விஞ்ஞான கல்வியகம் பெளதீக விஞ்ஞான பீடம் பயன்பாட்டு அறிவியல் பீடம், ராஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்</p> <p>ரஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் பங்களிகள்.</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி (பாடநெறி அலகுகள் / பாடங்களை அபிவிருத்திசெய்தல்)	<p>எச்.வி.டி.ஐ. திரு. அபேவிக்கர உள்நுரைவாளர் நிகழ்ச்சித் திட்டத் திணைக்களத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளராக செயல்பட்டார்.</p> <p>கலாநிதி டி.திருமதி தென்னகோன் ர .ஏ.எம்.றுஹுணு பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ நிதி மற்றும் விஞ்ஞான பீடத்தின் தர உறுதியாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>திருமதி பீ. ஏ. என் தர்சி கணக்கியல் மற்றும் நிதி பீடத்தின் கணக்கியலும் நிதியும் பட்டப் பாடத்திட்டத்தின் கருத்து எழுத்தாளர் குழுவின் உரப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் விஞ்ஞான பீடத்தின் முதுமானி பட்டப்படிப்பின் FSC 3122 கணக்கியல் பாடநெறியின் இணைப்பாளராகவும் பாடநெறியின் உரைவாளராகவும் பணியாற்றினார்</p>	
பணியாளர்கள் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்	<p>தொகுதி 9 க்கான வளமுடையோர் 9 (கலாநிதி டி. ஹேமரத்ன)</p> <p>கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தில் CCPDHE திட்டத்தின் தொகுதிகள் 9 மற்றும் 10 க்கான தொகுதி ஒருங்கிணைப்பாளராக பணியாற்றினார் கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திராணி - றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் கழு அபிவிருத்தி நிலையத்தின் பெயரலவிலானவேந்தர்</p> <p>கலாநிதி டி.திருமதி தென்னகோன் .ஏ.எம். றுஹுணு பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தின் கல்விசார் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார்.</p> <p>தேசிய உயர்கல்வி மையம் (என்.சி.ஏ.எஸ்) நடத்திய பி.எல்.எஸ்-எஸ்.இ.எம் பட்டறையில் திணைக்களத்தின் பின்வரும் விரிவுரையாளர்கள் பங்கேற்றனர்.</p> <p>கலாநிதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரீயான்</p> <p>கலாநிதி எம்.பி.எஃப் மபா(T)சியா</p> <p>திரு எம்.டபிள்யூ.எஸ்.எஸ் சில்வா</p> <p>திருமதி டி.எம்.ஆர் தங்கா</p> <p>திரு இ.கே. ஜயம்பதி</p> <p>முகாமைத்து மற்றும் நிதி பீடம் - றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தினால் நடத்தப்பட்ட ஆலோசனை பட்டறையில் கல்விப்பிரிவின் பின்வரும் ஊழியர்கள் பங்கேற்றனர்.</p> <p>திரு எம்.டபிள்யூ.எஸ்.எஸ் சில்வா</p> <p>எல்.ஆர். திரு.ரூபசிங்க</p> <p>திருமதி பி.டி.எஸ்.டி. ரோட்ரிக்ஸ்</p> <p>திருமதி எம்.ஜி.எம். தில்ருக்ஷி</p> <p>திரு ஈ.கே. ஜயம்பதி</p>	<p>றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் CCPDHE நிகழ்ச்சித்திட்டம்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
பணியாளர்கள் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்	திரு எம்.சி.கே.எச் மல்லிகா தற்போது றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தில் CCPDHE கற்கைநெறியை கடைபிடிக்கிறார்	
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>தலைமை தேர்வாளர் க.பொ.த உயர் பேராசிரியர் எச்.எஸ்.சீ. பெரேரா கலாநிதி ஜீ டி. டபி. சிறியானிகே.ஏ.எஸ் சிரியானி, எம்.டபி.இந்திரானி. ஏ.ஜீ தீபால், திரு. எல். கல்ஹேன, திரு. எச்.வி.டி.ஐ அபேவிக்ரம, திரு. கே.ஜி.பிவி குணரத்ன, கலாநிதி டி.எம். திரு. எம்.டி. ரத்நாயக்க, திருமதி. ஆர்.ஆர்.என்.டி ரத்னவீர, திரு. பி.இ.டி.டி சில்வா)</p> <p>உயர்தர கல்வி வினாத்தால் மீள் ஆய்வுக்குழுத் தலைவர் (கலாநிதி எம். டபி. இந்திரானி, ஆர்.ஆர். என்.டி. ரத்னவீர கே. ஜீ பிரிய சாந்த பி.ஈ.டி.டி. சில்வா)</p> <p>இலங்கை உவா வெல்லஸ் பல்கலைக்கழக ஏற்றுமதி விவசாய பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்காக கலாநிதி எம்.டபிள்யூ. திருமதி இந்திரானி ஒரு திட்ட விமர்சகராக பணியாற்றினார்.</p> <p>இலங்கை பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ கல்விப் பிரிவு மற்றும் கணக்கில் கல்விப்பிரிவு வியாபார நிருவாக பட்டப்படிப்பு நிழ்ச்சித் திட்டத்தின் நிகழ்ச்சித் திட்ட பகுப்பாய்வாளராக எம்.டபி இந்திரானி பணியாற்றினார்.</p> <p>இலங்கை கணக்காளர் சேவை - தரம் III கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சியகே. அவர்கள் தொழிற் துறை தகைமை மீளாய்வுக்கான தனியார் குழு உருப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>திரு. எச்.வி.டி.ஐ. அபேவிக்ரம 2019 க.பொ.த. உயர்தர பரீட்சையின் கணக்கியல் ஒருங்கிணைப்பாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>G.A.N. திருமதி தர்ஷி ருஹுணு விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி வலையத்தினால் நடத்திய 1வது பட்டப் பரீட்சாத்திகளின் ஆராய்ச்சி தேசிய மாநாட்டில் மகுப்பாய்வாளராக செயல்பட்டார்.</p> <p>G.A.N. திருமதி தர்ஷி ருஹுணு விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி வலையத்தினால் நடத்திய 1வது பட்டப் பரீட்சாத்திகளின் ஆராய்ச்சி தேசிய மாநாட்டில் மதிப்பாய்வாளராக செயல்பட்டார்.</p> <p>G.A.N. திருமதி தர்ஷி றுஹுணு பல்கலைக்கழக தத்துவ அமர்வுகளின் சார்புடைய குழுவின் அங்கத்தவராக கடமையாற்றினார்</p> <p>ஜீ.ஏ.என்.தர்சி 2019 ICME தொழில்நுற்ப அமர்வுகளின் விரிவுரையாளராக கடமையாற்றினார். பேராசிரியர் எச்.எஸ்.ஸீ.பேரேரா யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா பண்டபத்தின் தொழில் முனைவு பட்டப்பாட நெறியின் வியாபார நிருவாக கௌரவ பட்ட பகுப்பாய்வுக்குழுவின் தலைவராக மற்றும் பாட விதான அபிவிருத்தி யின் அங்கத்தவராகவும் பணியாற்றினார்.</p>	உயர் கல்வி மாணவர்கள், திணைக்களம்

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
சர்வதேச அளவிலான பங்களிப்பு	<p>முகாமைத்துவ மாநாட்டிற்கான அகடமி சுயாதீன - அவுஸ்திரேலியா மற்றும் நியூசிலாந்து 2019 (திருமதி.நெதுஷிகா த சில்வா)</p> <p>இந்திய முகாமைத்துவ அகடமி கலைக்கூடத்தின் ஆறாவது இரு ஆண்டு மாநாட்டிற்கான சுயாதீன மீளாய்வுக் 2020 (திருமதி. நெதுஷிகா த சில்வா)</p> <p>றுகுண பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடத்தின் ICME 2019 விமர்சகர்கள கலாநிதி டி.எஸ்.எல்.டபிள்யூ குணவர்தன,, கலாநிதி திருமதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி, கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சிகே, கலாநிதி திருமதி எம்.டபிள்யூ. இந்திராணி, திரு. ஏ.ஜி. தீபால் மற்றும் ஜி.ஏ.என். தர்ஷி செயலாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சி மற்றும் கலாநிதி ஜி.டி.டபி. சிறியானி திரு. ஏ.ஜி. தீபால் கலனி பல்கலைக்கழகத்தினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட 10 ஆவது வியாபார மற்றும் தகவல்கள் தொடர்பான சர்வதேச சம்மேலனத்தின் மீளாய்வாலராகவும் பங்குதார்களாகவும் திகழ்ந்தார். (ICBI)</p> <p>கலாநிதி எம்.கே வன்னியராச்சி வடகிழக்கு சர்வதேச மாநாட்டின் தொழில்நுட்ப அமர்வுகளின் தலைவராக தங்களது பங்களிப்பிற்கொண்டார். ப(WINC-2018)</p> <p>செல்வி. திருமதி நானாயக்கார, வவுனியா வளாகத்தில் நடைபெற்ற 2019 சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் திறனாய்வாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி எம் டபி. இந்திராணி ICME- 2019 தொழில் நுற்ப அமர்வின் தலைவராக கடமையாற்றினார்.</p>	
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>சுய மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் எழுதுவதற்கான குழுவின் உறுப்பினர் (பிரயசாந்த.ஜி.கே.திரு)</p> <p>தொலை கல்வி குழுவின் உறுப்பினர்தொலை கல்வி அலகுதொடர்பாக விஜேசுந்தேர மற்றும் .ஆர்.கலாநிதி டி) (பிரயசந்தா.ஜி.கே.திரு</p> <p>பதிப்பாசிரியர் குழு உறுப்பினர் :றுஹுணு பல்கலைக்கழக சஞ்ஞிகை (கல்ஹேன .எல்.கலாநிதி பி)</p> <p>பட்டப்பின் படிப்பு ஆய்வுகளுக்கான ஆய்வு குழுவுன் உறுப்பினர்கள் கல்ஹேன .எல்.கலாநிதி பி), திரு . (ரத்நாயக்க .எம்.ஆர் .ஐ அபேவிக்கம மற்றும் திரு.டி.வி.எச்</p> <p>செனட் சபை வேட்பாளர் கலாநிதி) .எல்.வன்னியராச்சிகே மற்றும் கலாநிதி பி.கே.எம் (கல்ஹேன</p> <p>உள்ளக தர பாதுகாப்பு அலகு பங்கிதார் .எல்.கலாநிதி பி) கல்ஹேனமற்றும் திரு(பிவி குணரத்ன.ஜி.கே .</p> <p>* துணை சட்டக் குழு ஹேமரத்ன .டி. கலாநிதி), திரு . டபிள்யூ.லக்ஸிரி மற்றும் கலாநிதி எம் .ஆர்.எம்.டபிள்யூ (இந்திராணி</p> <p>மாணவர் மனகுறை தீர்க்கும் குழு .டி. கலாநிதி) ஹேமரத்ன, திரு .லக்ஸிரி மற்றும் திருமதி .ஆர்.எம்.டபிள்யூ . கலாநிதி எம்(டபிள்யூ.இந்திராணி.</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>குழு உறுப்பினர்பாடுகள் மற்றும் பராமரிப்புக் பயன்) - இலங்கை விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம் (குழு, ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் 2019 (திருமதி(எல் சாகலி.எல்.ஐ .</p> <p>கலாநிதி எம் திருமதி இந்திராணி .டபிள்யூ.றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூர மற்றும் தொடர் கல்விப் பிரிவுக்கான முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தின் தலைவர் /கல்விசார் குழுவினராக கடமையாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி திருமதி எம் - இந்திராணி .டபிள்யூ.றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் குழு அபிவிருத்திக் குழு பீடத் தலைவரின் பெயரளவில் கடமையாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி திருமதி எம் இந்திராணி .டபிள்யூ.முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தில் சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான ஒருங்கிணைப்பாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி திருமதி எம் இந்திராணி .டபிள்யூ.முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தின் தங்க பதக்கக் குழுவின் உறுப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>சுய மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளுக்கான ஆலோசனைக் குழுவின் உறுப்பினராக (உள் மதிப்பீட்டு வாரியம்) இந்திராணி .டபிள்யூ.கலாநிதி திருமதி எம் .பணியாற்றினார்</p> <p>திரு எ.ஜி .தீபால், எத்திருமதி ஜீவந்தி .சி.ஏ., T.A.N.R ஜயரத்ன, கேஎன் திருமதி வீரசிங்க.டி.டி., எம்எச் .கே.சி. திரு குணரத்ன .திரு மல்லிகா மற்றும் கேஜிபிவி - ஏற்பாட்டுக் குழு உறுப்பினர்களாக பணியாற்றினார் ICME 2019</p>	
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>திரு ஏதீபால் .ஜி., வைமானவன்ஷ .பி.எம்.ஏ., கே .வி.பி.ஜி. திரு குணரத்ன, எத்திருமதி ஜீவந்தி .சி.ஏ., திருமதி .டி . சமரவிக்ரம, ஐருமதி சாகலிஎல் தி.எல்., கேஎன் .டி.டி. திருமதி வீரசிங்க மற்றும் கலாநிதி எம்வன்னியராச்சி .கே. .பீடத்தில் மாணவர் பயிற்றுநர்களாக பணியாற்றுகிறார் ஏதீபால் கணக்கியல் வலையத்தின் போசகராக .திரு .ஜி. . கடமையாற்றினார்</p> <p>ஏ தீபால் .திரு .ஜி.2019 கல்வி அமர்வுகளில் பகுப்பாய்வாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி எம்வன்னியராச்சி .கே., ELTA-ELSE - 2018 இன் திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளராக பணியாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி எம் வன்னியராச்சியின் .கே.S.A.W./A.S. எழுத்துக்குழு உறுப்பினராக பணியாற்றினார் - .)அத்தியாயம் II அத்தியாயம் III மற்றும் அத்தியாயம் X)</p> <p>கலாநிதி எம்வன்னியராச்சிகே முகாமைத்துவ மற்றும் .கே. நிதி பீடத்தின் AITA குழுவின் தலைவராக . .பணியாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி எம் வன்னியராச்சி ருஹுணு பல்கலைக்கழக .கே. முகாமைத்துவ குழுவின் ஐ.ஏ உறுப்பினராக இருந்தார்.டி.</p> <p>கலாநிதி எம் வன்னியராச்சிகே .திரு .கே.WI FI மற்றும் இணையத்தள கொள்கைகள் அமைப்பு செனட் சபை குழுவின் உறுப்பினராக முயற்சிசெய்தார்</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>கலாநிதி எம்வன்னியராச்சிகே றுகுணு .திரு .கே. பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல்கள் கல்வியறிவின் தொழில் நுற்ப இணையத்தள கொள்கைகள் அமைப்பு செனட் சபை குழுவின் உருப்பினராக முயற்சிசெய்தார்</p> <p>வை .திரு .ஐ.டி.வி.மானவங்ச மற்றும் எச் .பீ.எம்.ஏ. அபேவிக்ரம ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி பீடத்தின் கட்டிட குழுவின் முகாமைத்துவ உறுப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>எச்.வி.டி.ஐ .திரு . அபேவிக்ரம றுகுணு பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தின் பரில் ஒழுக்கநெறி பர்பாலராக கடமைபுறிந்தார்</p> <p>எச்.வி.டி.ஐ .திரு . அபேவிக்ரம இலங்கை விளையாட்டு பல்கலைக்கழகத்தின்) SLUG) 2019நிதி திரட்டும் குழுவின் உறுப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி டி.எம்.ஏ.தென்னகொன் ரோஹன காலக்கிரமக் குறிப்பு எழுதும் குழுவின் உறுப்பினராக கடமையாற்றினார்.</p> <p>திருமதி ஜி.ஏ.என். தர்சி பீட மாணவர்களின் பகிடி வதை செயற்பாடுகளை தடுக்கும் உறுப்பினராக பணியாற்றினார்.</p>	
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>குறித்த நிதி கல்வியகத்தின் விடய விதான அபிவிருத்திக் குழு தொடர்பான கருத்துகளை தயாரிக்கும் குழுவின் பங்கினராக கே.ஜி.பீ. குணரத்ன செயலாற்றினார்.</p> <p>திரு. கே.ஜி.பீ. குணரத்ன பாநெறிகள் திருத்த பங்கினராக செயலாற்றினார்</p> <p>எச்.ஏ.ஸீ, ஜீவன்தி பீட தினத்தின் இணைப்பானராக பணியாற்றினார்</p> <p>எச்.ஏ.ஸீ, ஜீவன்தி பீட தொழில் நுற்ப பங்கினர் அலகின் உருப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>எச்.ஏ.ஸீ, ஜீவன்தி கணக்கியல் வலைய சிரேஷ்டபொருளாளராக பீட பணியாற்றினார்</p> <p>எச்.ஏ.ஸீ, ஜீவன்தி இலங்கை பல் லைக்கழக விளையாட்டு விளம்பர குழுவின் உருப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>எச்.ஏ.ஸீ, ஜீவன்தி கே. டி.பீ. என் வீரசிங்க மற்றும் டி சமரவிக்ரம கல்வியகத்தின் AFinFO 2019 ஒன்றியக் குழுவின் உருப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>திரு ஜி.கே.ஸீ ஜீவன்த மற்றும் திரு எம்.என்.எம். நிஸ்மி AFinFO 2019 ஒன்றியக் குழுவின் உருப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>திரு ஜி.கே.ஸீ ஜீவன்த பீட கருத்திட்ட ELTA_ELSE ஒன்றியக் குழுவின் உருப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>திரு ஜி.கே.ஸீ ஜீவன்த பீட ICME-2019 குழுவின் செயலாளராக பணியாற்றினார்</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>திருமதி டி. சமரவித்ரம் மற்றும் திருமதி ஐ. எல். எல். சாகலீ 2020 கைப் புத்தகத்தை தயாரிக்கும் இணைப்பாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>பேராசிரியர் எச்.எஸ்.ஸீ.பேரேரா றுகுண பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தின் 2019 ICMEபதிப்பாளர் குழுவின் அங்கத்தவராகவும், றுகுண பல்கலைக்கழகத்தின் கலையியல் அமர்வின் 2019 பகுப்பாய்வுக் குழுவின் உருப்பினராகவும், ிரீ ஜயவர்தன பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்திவ நிதி பீடத்தின் ICBM-2019 அமர்வின் தலைவர் இலங்கை பல்கலைக்கழக விளையாட்டு – றுகுண பல்கலைக்கழக நிதி திரட்டு குழுவின் தலைவர், றுகுண பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ நிதி பீடத்தின் மனித வள முகாமைத்துவ கல்வியக அபிவிருத்திக் குழு உருப்பினராக பணியாற்றினார் பேராசிரியர்</p> <p>எச்.எஸ்.ஸீ.பேரேரா உயர் கல்வி அமைச்சின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்ட தனியார் பல்கலைக்கழகமாகிய ஸீஜிஸ் மண்டபத்தின் கல்விக் குழு உருப்பினர் – 2019</p> <p>பேராசிரியர் எச்.எஸ்.சி. .பேரேரா, சி.ஜே.ஐ வளாகத்தின் இயக்குநர்கள் குழு உறுப்பினர்.</p> <p>கலாநிதி ஜி.டி.டபிள்யூ. திருமதி ஸ்ரீயானி ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ மற்றும் வர்த்தக பீடத்தின் ICBM-2019 மற்றும் ICBT பல்கலைக்கழக குழுவின் சர்வதேச மாநாட்டின் பகுப்பாய்வாளராகவும் 16 ஆவது மற்றும் 17 ஆவது கலை அமர்வுகளில் உபவேந்தர் விருதினையும் பீடத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளராகவும் பீடத்தின் சிரேஷ்ட பிரதி மாணவர் உபதேசகராகவும் நிருவன பகுப்பாய்வின் viii அத்தியாயத்தை எழுதும் குழுவின் பீட இணைப்பாளராகவும் ருஹுணு பல்கலைக்கழக டிபிசி கமிட்டியின் தலைவராகவும், பீட தின ஒருங்கிணைப்பாளராகவும் இருந்தார்.</p> <p>கலாநிதி எம்.பி.எஃப். மபா(ரி)சியா பல்கலைக்கழகத்தில் முகாமைத்துவ நிதி பீடத்தின் ஐ.சி.எம்.இ -2017, மற்றும் வர்த்தக பீடத்தில் ஐ.சி.பி.எம் 2019, கலனி பல்கலைக்கழகம், றுகுண பல்கலைக்கழகத்தில் ஐ.சி.பி.ஐ 2019 மற்றும் விவசாய பீடத்தில் ஐ.எஸ்.எ.இ 2019, மதிப்பாய்வாளராக பணியாற்றியுள்ளார். ருஹுணு பல்கலைக்கழக செனட்சபையின் கல்வி வாரியத்திலும், ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்திலும் உறுப்பினராக இருந்தார்</p> <p>திருமதி ஏ.எல். தேசானி மற்றும் எம். ஸீ.கே.எச். மல்லிகா 2019 முகாமைத்திவம் மற்றும் பொருளாதார விஞ்ஞானம் தொடர்பான சர்வதேச மகாநாட்டின் செயலாற்றுக் குழுவின் உருப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>ஒருங்கிணைப்பாளர் -மனிதவள முகாமைத்துவ நிபுணர் திறை)ஏப்ரல் 2018 - ஏப்ரல் 2019) (திருமதி .ஐ.எல்.எல். சாகலி(குழு உறுப்பினர் வழிநடத்தல் குழு -ICME 2019) (திருமதி(எல் சாகலி.எல்.ஐ .</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
பெறப்பட்ட மானியங்கள் (குறிக்கோள் மற்றும் அளவு) - உள்நூர் - சர்வதேச	<p>AHEAD புலமைப்பரிசில்கள் (திருமதி. வி. விதானகே, திருமதி.எம்.ஜி.டி.எஸ் சமாதி, திருமதி. தெடுஷிகா டி சில்வா)</p> <p>AHEAD புலமைப்பரிசில்கள் ஜிதிரு ஜீவந்தாவுக்கு .சி.கே. .சொந்தமானது</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜிஸ்ரியானி .டபிள்யூ.டி., கலாநிதி எம் .எஃப்.பி.இந்திராணி மற்றும் கலாநிதி எம் .டபிள்யூ. றித்த மாஃபாசியா திடக்கழிவு முகாமைத்துவ கு .திரு .ஈராஸ்மஸ் திட்டத்திலிருந்து ஒரு மானியம் பெற்றார்</p> <p>பின்வரும் உறுப்பினர்கள் பீடமத்தின் ஆராய்ச்சி மானியங்களைப் பெற்றனர்.</p> <p>கலாநிதி ஜி.டி.டபிள்யூ. திருமதி ஸ்ரியானி திருமதி எம்ம ..எஃப்.பி.பாசியா திரு எம்.டபிள்யூ.எஸ்.த சில்வா திரு. ஈகே. ஜயம்பதி</p>	<p>கலாநிதி பட்டம் தற்போது -) கலாநிதிபட்டக் கல்வியை படித்து வருகின்றவர்கள்</p>
விருதுகள் / காப்புரிமைகள் / சிறப்பு சாதனைகள்	<p>சிறந்த கட்டுரை விருதுமனித வள 2019 இ.எம்.சி.ஐ : .எல்.கலாநிதி பி) பாதைகல்ஹேன, திருடி .டி.எம்.ஆர் . (ரத்நாயக்க</p> <p>கலாநிதி திருமதி எம்.டபிள்யூ இந்திராணி மற்றும் திருமதி எச்.ஏ.சி ஜீவந்தி 2019 சி.எம்.ஏ தேசிய முகாமைத்துவ கணக்கியல் மாநாட்டின் தொழில்நுறை புத்தாக்குநர் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு அமர்வில் சிறந்த முன்வைப்பாளருக்கான விருதை வென்றனர்.</p> <p>திரு ஏ.ஜி. தீபால் கலனி பல்கலைக்கழகத்தின் 2019 வணிக மற்றும் தகவல் தொடர்பான சர்வதேச மாநாட்டில் "சிறந்த விமர்சகராக" தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்</p> <p>வழிநடத்தல் குழுத் தலைவர் (திரு. ஆர்.எம்.டி.டி. ரத்நாயக்க) ஐசிஎம்இ 2019</p> <p>மானி.முகாமைத்துவ. மாணவர் பயிற்றுனர்கள் பட்டறை (திரு. ஆர்.எம்.டி.டி. ரத்நாயக்க</p> <p>மானி.முகாமைத்துவ சிறப்பு மாணவர்களுக்கான ஒரு நாள் பட்டறை (திரு. கே.ஜி.பிரயசாந்தா)</p> <p>மனிதவள மற்றும் மென்மையான திறன் மேம்பாடு குறித்த பட்டறை இளைஞர் விவகாரங்கள், திட்ட முகாமைத்துவ மற்றும்தென் அபிவிருத்தி அமைச்சகத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட பாடநெறியின் வருவாளர் (பிரயசாந்த.ஜி.கே .திரு)</p> <p>வணிக தின வருவாளர் (திரு. கே.ஜி.பிரயசாந்த)</p> <p>தென் மாகாணத்தில் மத்திய வங்கி மாத்தறை கிளை மற்றும் நடுத்தர தேயிலை உற்பத்தியாளர்களால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட தொழில்முனைவோர் பட்டறையின் வளமுடையோர்களாக (திரு. கே.ஜி.பிரயசாந்த)</p> <p>செல்வி. திருமதி நானயக்கார ருஹ்ணு பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அமர்வுகளில் பீட பிரதிநிதியாக பணியாற்றினார்.</p>	<p>தெற்கு மாகாணத்தில் நடுத்தர அளவிலான தேயிலை விவசாயிகள்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
<p>விருதுகள் / காப்புரிமைகள் / சிறப்பு சாதனைகள்</p>	<p>கலாநிதி திருமதி எம்.டபிள்யூ. இந்திராணி ருஹுணு பல்கலைக்கழக விவசாய பீடத்தால் நடாத்தப்பட்ட சுய மதிப்பீட்டு அறிக்கை எழுதும் பட்டறைக்கு ஒரு வருவாளராக இருந்தார்.</p> <p>திரு. ஏ.ஜீ தீபால் அவர்களால் சுயசரிதை தரவுகளை எழுதுவதற்கான ஒரு பட்டறை நடாத்தப்பட்டது.</p> <p>திரு. ஏ.ஜீ தீபால் அவர்களால் நேர்முகப் பரீட்சைகளை எதிர்கொள்வது எவ்வாறு என்பது பற்றி பட்டறை நடாத்தப்பட்டது.</p> <p>திரு. ஏ.ஜீ தீபால் அவர்களால் விளக்கக்காட்சியொன்றை வெற்றிகரமாக நடாத்துவது எவ்வாறு என்பது பற்றி ஒரு பட்டறை நடாத்தப்பட்டது.</p> <p>திரு. ஏ.ஜீ தீபால் அவர்களால் ஒரு சிறந்த ஆராய்ச்சி திட்டத்தை எவ்வாறு எழுதுவது என்பது பற்றி ஒரு பட்டறை நடாத்தப்பட்டது.</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் கணக்கியல் மற்றும் நிதி கல்வியகத்தின் இலங்கை தேசிய பொருளாதார சபையுடன் இணைந்து நடத்திய 2019 AFINFO "கைத்தொழில் கூட்டகம் தலைவராக கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சி பங்கேற்றார்.</p>	
<p>பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்நாட்டிலும் உள்நாடு அளவிலும் நடத்தப்படுகின்றன</p>	<p>பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் ஏற்பாடு செய்த AccFin - 2019 தொழில் மன்றத்திற்கு கலாநிதி எம்.கே. வன்னியராச்சி பங்கேற்றார்.</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வகேனின்ஜன் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து நடத்திய "விவசாய அபிவிருத்தி தொடர்பான "பன்முக கூட்டு கருவிகள்" எனும் தலைப்பில் நடத்திய பாடநெறிக்கு எம்.கே. வன்னியராச்சி பங்கேற்றார்.</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வகேனின்ஜன் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து நடத்திய "விவசாய அபிவிருத்தி தொடர்பான "பன்முக கூட்டு கருவிகள்" எனும் தலைப்பில் நடத்திய 3 நாள் பாடநெறிக்கு எம்.கே. வன்னியராச்சி பங்கேற்றார்.</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கையில் ஐ.நா.அமைப்பின் சுயாதீன ஊழியர்களினால் ஒன்றிணைந்தி ஏற்பாடுசெய்யப்பட்ட "அமைதி கட்டமைப்பில் இளைஞர்கள் பங்கேற்பதில் பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி" என்ற தலைப்பில் நான்கு நாள்பாடநெறிக்கு வன்னியராச்சி அவர்கள் பங்கேற்றார்</p> <p>இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தினால் நடத்திய வேலைத் திட்டங்களின் மீளாய்வு தொடர்பான பாடநெறிக்கு எம்.கே. வன்னியராச்சி வருஷுடையாராக பங்களித்தனர்</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்நாட்டிலும் உள்நாடு அளவிலும் நடத்தப்படுகின்றன	<p>மீள் கரையோர சுற்றாடல் தொகுதி அமைப்புகளை மேம்படுத்துவாற்காக பிளாஸ்டிக் கழிவு முகமைத்துவம் குறித்த வட்டமேசை கலந்துரையாடலின் ஏற்பாட்டுக்குழுவிற்ரு திருமதி கே.டி.டி.என் வீரசிங்க நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி மற்றும் செல்வி ஏ.எல். தேஷனி தொழில்துறையுடன் இணைந்து மூன்று நாள் வணிக மேம்பாட்டு பட்டறை ஒன்றை ஏற்பாடு செய்தார்.</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி மற்றும் செல்வி ஏ.எல். தேஷானி தொழில்துறையுடன் இணைந்து வியாபார திட்டமிடல் அபிவிருத்து மூன்று நாள் பட்டறை ஒன்றை ஏற்பாடு செய்தார்</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி தொழிற்துறையுடன் இணைந்து ஒரு நாள் சுற்றுலா தொழில் முனைவோர் பட்டறை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.</p> <p>கலாநிதி எம்.பி.எஃப் மபா(ரி)சியா கைத்தொழில் துறையுடன் ஒருங்கிணைந்து சமூக மற்றும் பசுமை தொழில்முனைவோர் தொடர்பான ஒரு நாள் பட்டறை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.</p> <p>திருமதி பீ.டி.எஸ்.டி.ரொத்திரிகு மற்றும் திரு ஈ.கே. ஜயம்பதி தொழில் முனைவோர் கலந்தாலோசனை மற்றும் வியாபார மாதிரி கென்வஸ் விளம்பர முன்வைப்பை ஒழுங்குசெய்துள்ளது.</p> <p>பின்வரும் உறுப்பினர்கள் தொழில்துறையிலிருந்து நிஜ உலக அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வெளிக்களப் பயணங்களை ஏற்பாடு செய்தனர்.</p> <p>கலாநிதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி திருமதி கே.ஏ.எஸ்.ஸ்ரியானி கலாநிதி எம்.பி.எஃப் மபா(ரி)சியா திரு எல் ஆர் ஐபிசிங்க திரு இ.கே.ஜயம்பதி ஏ.எல். திருமதி தேசானி</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜி டபிள்யூ.டி.ஸ்ரியானி அவர்கள் தென் மாகாணத்தில் இலங்கை வங்கியின் மாத்தறை கிளையால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட தொழில்முனைவோருக்கான கருத்தரங்கை நடத்தினார்.</p>	
சமூக பரவலாக்க செயற்பாடுகள்	<p>வெளி விரிவுரையாளர் விஞ்ஞான பீடம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்) (திருமதி. ஆர்.ஆர்.என்.டி ரத்னவீர; கலாநிதி பி.எல். கல்ஹேன)</p> <p>வெளி விரிவுரையாளர் (திறந்த பல்கலைக்கழகம்) ஆர்.ஆர்.என்.டி. திருமதி ரத்னவீர)</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்
சமூக பரவலாக்க செயற்பாடுகள்	<p>ஏ.ஜி. திரு. தீபால் ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து மாணவர் சங்கங்கள், சபைகள், கவுன்சில்கள், கிளைகள், அலகுகள் மற்றும் கல்வி வலையங்கள் அனைத்தினதும் கணக்காய்வாளராக இருந்தோடு 2019 ஆம் வருடத்தில் 45 க்கு அதிகமான கணக்காய்வுகள் முன்வைத்துள்ளன.</p> <p>ஏ.ஜி. திரு. தீபால், சாஸ்திரீய பாடல்கள் தொடர்பான குறித்த விமர்சன மதிப்பீடு மற்றும் வழிகாட்டுதல் அமர்வுடன் 'மியுரு கல்பனா' என்ற இசை நிகழ்ச்சியை நடத்தினார்.</p> <p>G.A.N. திருமதி தர்ஷி ஐசிஎம்இ 2019 மாநாட்டின் வழிநடத்தல் குழுவின் உறுப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>G.A.N. திருமதி தர்ஷி AFinFO-2019 இல் உணவு மற்றும் உற்சாகக் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார்.</p> <p>ஐ.சி.எம்.இ 2019 நிதிக் குழுவின் தலைவராக திருமதி டி. சமரவிக்ரேமா இருந்தார்.</p> <p>திருமதி கே.டி.டி.என் வீரசிங்க ஐசிஎம்இ 2019 கூட்டங்களில் தயாரிப்பாளராக உதவியாளராக இருந்தார்.</p> <p>திருமதி கே.டி.டி.என் வீரசிங்க முகாமைத்துவ நிதி பீடத்தின் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதுடன் விளையாட்டு ஆலோசனைக் குழுவில் உறுப்பினராக திருமதி வீரசிங்க 2019இல் நியமிக்கப்பட்டார்.</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜி.டி.டபிள்யூ. ஸ்ரியானி பீடத்தில் ஐடியா கிளவுட்டின் குழு உறுப்பினராக இருந்தார்</p> <p>திரு எம்.சி.கே.எச் மல்லிக பள்ளி ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு புதிய கற்பித்தல் முறைகள் குறித்து கருத்தரங்குகளை நடத்தினார்.</p> <p>எம்.சி.கே.எச் மல்லிக பிராந்திய அபிவிருத்தி வங்கியின் மாத்தறை மைக்ரோ நிதி பிரிவு நடத்திய பட்டறையில் பயிற்சியாளராக பங்கேற்றார்.</p> <p>கலாநிதி திருமதி ஜிஸ்ரியானி ருஹுணு .டபிள்யூ.டி. சுற்றுலா பணியகம் மற்றும்முகமைத்துவம் மற்றும் தொழில்முனைவோர் துறையுடன் ஒரு இணையத்தள திட்டத்தை உருவாக்கினார்.</p>	

விளக்கங்களும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப் பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	03
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்படாத சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	05
வேறு சஞ்ஞிகைகளின் கல்வி கட்டுரைகள் (பத்திரிகைகள், தேசிய செய்தித்தாள்கள் போன்றவை)	01
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகளின் பூர்ண ஆய்வுக் கட்டுரைகள்	16
வாய்மொழி மூலம் முன்வைக்கப்பட்டவைகளின் சருக்கங்கள்	17
வேறு சஞ்ஞிகைகளின் கல்வி கட்டுரைகள் (பத்திரிகைகள், தேசிய செய்தித்தாள்கள் போன்றவை)	01
பதிப்புச்செயற்பாடுகள்	04
மொத்தம்	47

மருத்துவ பீடம்

பீடத் தலைவரின் அறிக்கை

ஏப்ரல் 21 ம் திகதி நடந்தபயங்கரவாத தாக்குதல்கள் மற்றும் செப்டெம்பர் / ஒக்டோபர் மாதங்களில் கல்விசாரா ஊழியர்களால் தொடங்கப்பட்ட தொழிற்சங்க நடவடிக்கை ஆகிய இரண்டை தவிர்த்துமிடத்து 2019 ஆம் ஆண்டில் மருத்துவ பீடம் தனது பணியை சிறப்பாகச் செய்தது. அப்படியிருந்தும், பீடத்திற்கு அனைத்து கல்வி நடவடிக்கைகளையும் தேர்வுகளையும் நடத்த முடிந்தது. சற்று தாமதமாகியது மற்றும் காரணமாக அமைந்தது

பணியாளர்கள்

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சுஜீவ் அமரசேன 2019 மார்ச் மாதம் றுஹுணு பல்கலைக்கழக துணை வேந்தராக நியமிக்கப்பட்டார்.

குழந்தை மருத்துவ விஞ்ஞக கல்வித்துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் வசந்தா தேவசிறி, 2019 பெப்ரவரி மாதத்தில் பீடத்தின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார்.

பின்வரும் உறுப்பினர்கள் சிரேஷ்ட பேராசிரியர்களாக பதவி உயர்வு பெற்றனர்.

மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வித்துறை. பேராசிரியர் திரு டி.பி. வீரரத்ன

தலைநோய் தொடர்பான கல்வியக பேராசிரியர் திருமதி எஸ்.எம். ஹெட்டிஹேவா

உடலியல் துறையின் தலைவராக பேராசிரியர் திரு சம்பத் குணவர்தன நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

பின்வரும் உறுப்பினர்கள் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் தரம் 1 ஆக உயர்த்தப்பட்டனர்.

உளவியல் துறை கலாநிதி திருமதி எஸ்.ஏ.சி. சேனாதீர

சட்டத்துறை மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம் பயன்பாட்டு கலாநிதி திருமதி ஜனகி வருஷஹென்னதி

சட்டத்துறை நுண்ணுயிரியல் கல்வியக துறையின் கலாநிதி திரு டபிள்யூ.எம்.டி.ஜி.பி. திரு விஜயரத்ன

பின்வரும் உறுப்பினர்கள் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் தரம் 1 ஆக உயர்த்தப்பட்டனர்.

உடல்கூற்றியல் கல்வியக பேராசிரியர் திருமதி எஸ்.கே.வி.ஐ, கொடிகார

ஒட்டுண்ணித் துறை கல்வியக பேராசிரியர் கலாநிதி ஜி.யூ.எல். ரத்னபால

பீடம் கல்விசார் ஊழியர்களின் அங்கத்தவர்களில் பலரை நியமனம் செய்ததுடன் அவர்களில் ஏழு பேர் புதிய பயிற்சி விரிவுரையாளர்களாக பதவியேற்றனர். .

மருத்துவர் திரு டி.ஆர்.பலகசிங்க

மருத்துவர் திரு ஆர்.ஏ.டபிசெவ்வந்தி

மருத்துவர் திரு டபிள்யூ.டி.எம்.சி. குணவர்தன

மருத்துவர் எம்.இ. மதுஷிகா

மருத்துவர் திரு எஸ். எம். உலுவிடிய

திரு யூ. ஆர். ஆர். எரங்க

மருத்துவர்கே.பீ.ரோஜிகா

2019 கல்விசாரா பிரிவில் புதிய ஆட்சேர்ப்பு எதுவும் இல்லை.

கல்விப் பணியாளர்களின் தேசிய பங்களிப்பு

கல்வித்துறை ஊழியர்களின் உறுப்பினர்கள் தேசிய அளவிலான நிறுவனங்களில் மற்றும் விஞ்ஞான நிறுவனங்களிலிருந்து பல்வேறு திறன்களிலிருந்து பங்களித்துள்ளதோடு அவற்றில் மிக முக்கியமான சில நியமனங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இலங்கையின் நுண்ணுயிரியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் தலைவராக பேராசிரியர் அஜித் நாகஹவத்த

இலங்கையின் நோயியல் நிபுணர்களின் நிறுவனத்தின் தலைவராக பேராசிரியர் லக்மிணி முத்துவ.

இலங்கை உள்ளக மருத்துவக் விஞ்ஞான நிலையத்தின் தலைவராக சிரேஷ்ட பேராசிரியர் திலக் வீரரத்ன.

கொழும்பின் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவனத்தின் நுண்ணுயிரியல் கல்வி நிலையத்தின் தலைவராகவும், இலங்கையின் உள்ளக மருத்துவ விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் செயலாளராகவும் கலாநிதி கயா விஜேயரத்ன நியமிக்கப்பட்டனர்.

ஆராய்ச்சி மானியங்கள்

உயிர் வேதியியல் கல்வியகத்தின் கலாநிதி திருமதி அனோஜ அத்தநாயக்க அவர்களுக்கு ரூ. 35 மில்லியன் STEM ஆராய்ச்சி மானியம் வழங்கப்பட்டது.

வேலைத்திட்ட மேலாய்வுகள்

கல்விசாரா ஊழியர்களின் தொழிற்சங்க நடவடிக்கை காரணமாக, 2019 செப்டம்பரில் நடத்த திட்டமிடப்பட்டிருந்த பீடத்தின் திட்ட ஆய்வு 2020 ஜனவரியில் நடைபெற்றது.

உள்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி

அதிக எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உள்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை ஆசிரியர்கள் திட்டமிட்டனர்.

சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க திட்டமிட்டு, பீடம் அதற்காக AHEAD நிதியத்தால் ஒதுக்கப்பட்ட 30 மில்லியன் ரூபாவை பயன்படுத்தியது.. இந்த பணம் ஆய்வக வசதிகளை மேம்படுத்தவும், முன் மருத்துவ துறைகளில் பயிற்சி வகுப்பறைகளை மேம்படுத்தவும் பயன்படுத்தப்படும்.

முன்மொழியப்பட்ட பேராசிரியர்களது நோயர் அறை தொகுதிகள் தொடர்பாக சுகாதார அமைச்சகத்திற்கும் ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ருஹுணு பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர் மற்றும் சுகாதார அமைச்சின் பணிப்பாளர் நாயகம் இடையே கையெழுத்திடப்பட்டது.

முன்மொழியப்பட்ட பேராசிரியர் நோயர் அறை தொகுதிகள் ஒப்பந்தம் மத்திய பொறியியல் ஆலோசனை பணியகத்திற்கு வழங்கப்பட்டது மற்றும் அசல் வடிவமைப்பில் சேர்க்கப்படாத தேர்வுகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுக்கு வசதியாக முன்மொழியப்பட்ட மாற்றங்களைச் செய்ய ஒப்பந்தக்காரர் ஒப்புக்கொண்டார்.

விளையாட்டு மைதானம் மற்றும் விளையாட்டு வளாகத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக கேசெல்ஹெனா, பின்னதுவ காலி நகரத்தினால் மூன்று ஏக்கர் நிலத்தை பீடம் கையகப்படுத்தியதுடன், தங்குமிட வசதிகளையும் விடுதிகளையும், அபிவிருத்தி செய்வதற்கும், எதிர்காலத்தில் தேவைப்பட்டால் முன் மருத்துவ வசதிகளை அந்த இடத்திற்கு மாற்றுவதற்கும் நில சீர்திருத்த ஆணையத்திடம் மேலும் 3 ஏக்கர் நிலத்தை கோரியது.

திருப்தியற்ற செயல்திறன் காரணமாக பீடமானது முன்மொழியப்பட்ட 12 மாடி கட்டிடத்திற்கான ஒப்பந்தத்தை இடைநிறுத்த வேண்டியிருந்தது. அதிக மாணவர்களை அனுமதிக்கும் உத்தேச திட்டத்திற்கு ஏற்ப தயாரிக்க இது ஒரு புதிய ஒப்பந்தக்காரருக்கு வழங்கப்பட்டது.

வருடாந்த கல்வி அமர்வுகள்

பீடம் தனது வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளை ஆகஸ்ட் 2019 இல் வெற்றிகரமாக நடத்தியது.

வினையாட்டு நடவடிக்கைகள்

ஸ்பெயினில் நடந்த 2019 உலக பல்கலைக்கழக வினையாட்டுப் போட்டியில் இரண்டு மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

சமூக பரவலாக்கல் செயல்பாடுகள்

மயக்கவியல் கல்வியகத்தின் தலைமையில் காலியில் உள்ள ஐந்து முன்னணி பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கான அடிப்படை வாழ்க்கை ஆதரவு பட்டறையைத் நடத்தியது

பீடத்தின் மீளாய்வு

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடு/
சமூக சேவை	<p>உயிர் இராசாயனவியல் கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி திருமதி மது விக்ரமதிலக - ருஹுணு பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தின் மருத்துவ மாணவர்களினால் 2019செப்டம்பர் 21ஆம் தேதி காலியின் ஹினிடதும்கோட விஜயானந்தா கல்லூரியில் ஏற்பாடு செய்த கல்வித் திட்டத்திற்கான வளவாளர்களாக "ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு ஆரோக்கியமான உணவுகள்" என்ற தலைப்பில் அவர் உரை நிகழ்த்தினார்.</p> <p>நோயியல் கல்வியகம்</p> <p>சைட்டோலஜி / திசு நோயியல் / எஃப்.என்.ஏ.சி / இம்யூனோஹிஸ்டோ கெமிஸ்ட்ரி / சிறுநீர் இருவகை சிவப்பு செல்கள்</p> <p>மயக்கவியல் கல்வித்துறை</p> <p>காலி மருத்துவ சங்கத்துடன் இணைந்து, மயக்கவியல் கல்வித்துறை பள்ளிகள், பல்கலைக்கழகங்கள், தனியார் மருத்துவமனைகள் மற்றும் அரசு அதிகாரிகளுக்கான அடிப்படை வாழ்க்கை மற்றும் அடிப்படை முதலுதவி திட்டங்களை நடத்துகிறது.</p>	<p>பொது மக்கள்</p> <p>நோயாளிகள் / முதுகலை பயிற்சி பெற்றவர்கள் / பேராசிரியர் அலகுகள் / சுகாதார அமைச்சகம்</p> <p>பள்ளி மாணவர்கள், பாதுகாப்புக் காவலர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் எழுத்தர் ஊழியர்கள்</p> <p>பள்ளி மாணவர்கள், பாதுகாப்புக் காவலர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் எழுத்தர் ஊழியர்கள்</p> <p>2019 ஆம் ஆண்டில் 05 பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. (ரிச்மண்ட் கல்லூரி மற்றும் ரிச்சர்ட் பதிரானா கல்லூரி - காலி, ராகுலா கல்லூரி - மாத்தறை, ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் - பீடம் 02, தீயணைப்பு மற்றும் மீட்பு பிரிவு - வி.சி. பிரிகேட் - இ 01 மற்றும் ஆசிரி மருத்துவமனை) மொத்தம் - 440</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
சமூக சேவை	<p>அறுவை சிகிச்சை மருத்துவம் துறை</p> <p>பல்கலைக்கழக அறுவை சிகிச்சை பிரிவின் நோயர் அறை 3 மற்றும் 5 இல் நோயாளிகளின் பராமரிப்பு சேவை வழங்கப்பட்டது</p> <p>திங்கள் மற்றும் வெள்ளிக் கிழமைகளில் பல்கலைக்கழக அறுவை சிகிச்சை பிரிவில் வெளிநோயாளர் கிளினிக்குகள் நடைபெற்றன.</p> <p>பின் விபர கிளினிக்குகள் - மருத்துவர் ஜே.பி.எம். குமாரசிங்க அவர்களால் ஒவ்வொரு வாரமும் செவ்வாய்க்கிழமைகளில் நோயர் அறை எண் 3 இல் நடத்தப்படுவதுண்டு .</p> <p>அறுவை சிகிச்சை: (அறுவை சிகிச்சை அறை A மற்றும் B, C மற்றும் D, E மற்றும் F, ETC சிறிய அறுவை சிகிச்சை) காயங்கள் மற்றும் பொது அறுவை சிகிச்சை</p> <p>குடல்நோய் : இரைப்பை குடல் இடைநிலை சேவைகள்</p> <p>ஒளியியல் : அதிநவீன (ஆப்டிகல்) ஒளியியல் வசதிகளைப் பயன்படுத்தி கராபிட்டிய போதனா மருத்துவமனையில் அறுவை சிகிச்சை /ECT .யில் அதி நவீன ஒளியியல் கருவிகளை பாவணைசெய்து அறுவை சிகிச்சை செய்யப்பட்டது.</p> <p>உடலியல் துறை</p> <p>கராபிட்டி போதனா மருத்துவமனை உள்நோயாளிகளுக்கும் மருத்துவ நோயாளிகளுக்கும் இலவச சேவைகளை வழங்கியது.</p>	
பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி (பாடநெறி அலகுகள் / பாடங்களை மேம்படுத்துதல்)	<p>உயிர் வேதியியல் துறை</p> <p>பேராசிரியர் காமணி ஜயதிலக, கலாநிதி மது விக்ரமதிலக, கலாநிதி அனோஜ அத்தநாயக்க - பீடத்தின் பாடத்திட்ட திருத்த குழு உறுப்பினர்கள்</p> <p>பேராசிரியர் காமணி ஜயதிலக - உயிர் வேதியியல் தொகுதிகள் தயாரிப்பதில் இணை சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் வளமுடையவராவர்.</p> <p>சமூக மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி சி.ஜே. விஜேசிங்க - கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிருவனத்தினால் நடத்தப்பட்ட, சமூக மருத்துவம் / விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு திட்டத்தில் முதுமானி முகைலை திட்டத்தின் ஊட்டச்சத்து தொகுதியின் திருத்தத்தை ஒருங்கிணைத்தனர்</p> <p>கலாநிதி டி.டி. பொன்னம்பெரும - பட்டப் பீட்சாத்தி மாணவர்களுக்கான குடும்ப மருத்துவ விஞ்ஞான பாடத்திட்டத்தை தயாரிப்பாளராக பணியாற்றினார் .</p> <p>கலாநிதி I.L.A.N. தர்சன - புகையிலை தடுப்பைச் மருத்துவ பாடத்திட்டத்திற்கு சேர்ப்பதற்கான மருத்துவ பாடவிதான அபிவிருத்தி குழு உறுப்பினர்கள்</p>	<p>மருத்துவ பீடம், மருத்துவ பீட்சாத்திகள்</p> <p>இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்,ருஹுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>அதிகமான மருத்துவ முன் பயிற்சி பொருத்தத்துடன் புதுப்பித்த அறிவைப் மாணவர்கள் பெறுவார்கள்.</p> <p>நவீன தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய மருத்துவத் துறை பாடத்திட்டத்தின் தரத்தினை உயர்த்துதல்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி (பாடநெறி அலகுகள் / பாடங்களை மேம்படுத்துதல்)	<p>மருத்துவத் துறை</p> <p>பேராசிரியர் மெனிக் ஹெட்டிஹேவா, பேராசிரியர் சுதீர் ஜயசிங்க, கலாநிதி கயனி லியனகே, கலாநிதி இசுரு அமரசிங்க</p> <p>மருத்துவ முன்போதனை வெளிக்கள புத்தக அறிமுகம்</p> <p>பேராசிரியர்கள் மெனிக் ஹெட்டிஹேவா, பேராசிரியர் சுதீர் ஜயசிங்க, கலாநிதி கயனி லியனகே, கலாநிதி இசுரு அமரசிங்க, கலாநிதி வாசனா செவ்வன்ந்தி மற்றும் கலாநிதி திலினி மதுஷிகா ஆகியோர் பாடத்திட்டத்தின் திருத்த முயற்சிகளை ஆரம்பித்தனர்.</p> <p>பயன்பாட்டு மருத்துவம் துறை</p> <p>கற்றல்கற்பித்தல் திட்டத்திற்கான தொடர்ச்சியான - முதல் அறிமுகப்படுத்தியது 2019 மதிப்பீடுகளை</p>	38 மற்றும் அதற்கு பின் பிரிவுகளில் நுண்ணு மருத்துவ விஞ்ஞான மாணவர்கள்
பணியாளர்கள் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்	<p>மருத்துவத் துறை</p> <p>கலாநிதி வாசனா செவ்வன்ந்தி, கலாநிதி திலினி மதுஷிகா – ccpdhe வருடத்திற்காக பங்குபற்றுதல்.</p> <p>உடலியல் விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழக மையத்தினால் ஏற்பாடு செய்த மாணவர் ஆலோசனை பட்டறை மற்றும் மதிப்பீட்டு முறை பட்டறை துறை உறுப்பினர்கள் வளமுடையவர்களாக பங்கேற்றனர்.</p> <p>நோயியல் துறை</p> <p>ஆய்வக தரத்தனை முகாமைத்துவப்படுத்தல் தொடர்ச்சியான கல்வி / பாதுகாப்பு மற்றும் அங்கீகாரம் குறித்த தொழில்முறை அபிவிருத்தி</p>	<p>சொந்த தொழில் வளர்ச்சி</p> <p>மருத்துவ பீடத்தின் அனைத்து தொழில்நுட்ப மற்றும் ஆய்வக ஆதரவு ஊழியர்கள்</p>
தேசிய வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு	<p>மருத்துவத் துறை</p> <p>பேராசிரியர் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் மெனிக் ஹெட்டிஹேவா தே. மூ. உ. அதிகார சேவை</p> <p>பேராசிரியர் சுதீர் ஜயசிங்க கிளினிக் மதிப்பீட்டுக் மேலான்மை குழுவின் உறுப்பினர் மற்றும் தேசிய மருந்து ஒழுங்கு முறை ஆணையம், கல்வி குழுவின் உறுப்பினர் மற்றும் முதுமானி மருத்துவக் கழகத்தின் மருத்துவ நச்சுயியல் ஒருங்கிணைப்பாளர்</p> <p>கலாநிதி கயனி லியனகே - மருத்துவ நச்சுயியல் திட்டத்தின் தொலைத்தொடர் ஆலோசகர், மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிருவனம் .மருத்துவத்தில் இளமானி அறிவியல் குழுவின் உறுப்பினர், முதுகலை மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிருவனம்.</p> <p>இலங்கையின் ஒழுக்கநெறி முறைகள் மறுஆய்வுக் குழு மன்றத்தின் (FERCSL) உறுப்பினர்</p>	<p>இலங்கையில் மருந்துகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கும் பதிவு செய்வதற்கும் துணைபுரிகிறது.</p> <p>இலங்கையிலும் பிராந்தியத்திலும் நடத்தப்பட்ட மருத்துவ பரிசோதனைகளின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்</p> <p>ஆராய்ச்சி தொடர்பான நெறிமுறைகளை வகுத்தல் மற்றும் பங்களித்தல் மற்றும்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
தேசிய வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பு	<p>சமூக மருத்துவத் விஞ்ஞான துறை கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி சி. ஜெ. விஜேசிங்க - செயலாளர், பொது சுகாதார கல்வி நிறுவனங்களின் வலையமைப்பு (LANKAPEN).</p> <p>கலாநிதி சி. ஜெ. விஜேசிங்க - தலைவர், இலங்கையின் சமூக மருத்துவர்கள் நிறுவனத்தின் தெற்கு கிளையின்</p> <p>கலாநிதி டி.டி. பொன்னம்பெரும - தேசிய பாலினத்தின் அடிப்படையில் வன்முறைக்கு எதிரான மன்றத்தின் உறுப்பினர்.</p> <p>கலாநிதி பி.எல்.ஏ.என். லியனகே - தேசிய மருந்து ஒழுங்குமுறை ஆணையத்தின் நிபுணர் உறுப்பினர்</p> <p>நுண்ணுயிரியல் துறை</p> <p>பேராசிரியர் அஜித் நாகஹவத்தே, இலங்கையின் நுண்ணுயிரியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் தலைவர்</p>	<p>நோயாளிகள்</p> <p>சமூகம்</p> <p>இலங்கையின் நுண்ணுயிரியல் நிறுவனம்</p> <p>தேசிய ஆராய்ச்சி</p>
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>இலங்கையின் தேசிய விஞ்ஞான ஆதார நிலையத்தின் சுகாதார விஞ்ஞான செயற்குழுவின் உறுப்பினர்</p> <p>இலங்கையின் தேசிய விஞ்ஞான ஆதார நிலையத்தின் உயிர்வேதியியல் வி செயற் குழுவின் உறுப்பினர்</p> <p>உறுப்பினர் - தேசிய சுகாதார ஆராய்ச்சி கவுன்சில், இலங்கை</p> <p>தலைவர் - நுண்ணுயிரியலில் இளமானி பட்டம், மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனம்</p> <p>உறுப்பினர் - தேசிய சுகாதார ஆராய்ச்சி கவுன்சில், இலங்கை</p> <p>கலாநிதி டபிள்யூ.எம்.டி.ஜி.பி. விஜயரத்ன</p> <p>தலைவர் நுண்ணுயிரியலில் விஞ்ஞான இளமானிபட்டம் மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனம்</p> <p>செயலாளர் - SLCM</p> <p>மருத்திவர் எஸ். குணசேன</p> <p>இணக்க மதிப்பீட்டிற்கான இலங்கையின் அங்கீகார குழுவின் வெளி மதிப்பீட்டாளர்;</p> <p>தொற்று நோய்கள் தொடர்பான தேசிய ஆலோசனைக் குழு</p> <p>போலியோ ஒழிப்புக்கான தேசிய சான்றிதழ் குழு தட்டம்மை, ரூபெல்லா மற்றும் பிறவி ரூபெல்லா நோய்க்குறியை முற்றாக ஒழிப்பதுதொடர்பான தேசிய சான்றிதழ் குழு</p>	<p>இலங்கையின் நுண்ணுயிரியல் நிறுவனம் தேசிய ஆராய்ச்சி</p> <p>தேசிய ஆராய்ச்சி</p> <p>தேசிய ஆராய்ச்சி</p> <p>முதுமானி பட்டப்படிப்பு கற்பித்தல்</p> <p>முதுகலை கற்பித்தல்</p> <p>இலங்கையின் நுண்ணுயிரியலாளர்களின் நிறுவனங்கள்</p> <p>இலங்கையின் நுண்ணுயிரியலாளர்களின் நிறுவனங்கள்</p> <p>மருத்துவ ஆய்வக அங்கீகாரம்</p> <p>சுகாதார அமைச்சின் ஆலோசனை பிரிவு</p> <p>சுகாதார அமைச்சின் ஆலோசனை பிரிவு</p> <p>போலியோ ஒழிப்பு மற்றும் அம்மை மற்றும் ரூபெல்லாவின் கட்டுப்பாடு</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>தேசிய போலியோ நிபுணர் குழு</p> <p>நோயியல் கல்வித் துறை</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு நிறுவனம் / சுகாதார அமைச்சகம் / சிறப்பு மருத்துவ நிறுவனங்கள் / எஸ்.எல்.எஸ்.ஐ /இலங்கை பிதேச மத்திய நிலையம்</p> <p>மருத்துவ பட்டம் திசு நோயியல் மாணவர்கள் மற்றும் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான மாணவர்கள் பயிற்சி (விஞ்ஞான முதுமானி மருத்துவ ஆய்வக விஞ்ஞானம்)</p> <p>பேராசிரியர் எல்.கே.பி.முத்துவ</p> <p>நோயியல் நிருவனத் தலைவர்/மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு நிலையம் நோயியல் பயிற்சி திட்டங்களின் திருத்தம் / புற்றுநோய் தடுப்பு மற்றும் கட்டுப்பாட்டு ஆலோசனைக் குழு, சுகாதார அமைச்சின் நோய் தடுப்பு உயிரியல் இரசாயன விஞ்ஞானம் தொடர்பான நிகழ்ச்சித்த திட்ட வளவாளர் /பரீட்சை பரிசோதகர் திசுநோயியல் தொழிற்சாலை நோயியல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்தல்/ கல்விசார்குழு அங்கத்தவர்/ அங்கத்தவர் மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு நிருவனம்/ ஆராய்ச்சி ஒழுக்க நெறிமுறைகள் குறித்த ஒரு பட்டறைக்கான வளமுடையோர்</p> <p>கலாநிதி கே.ஏ.சி. விக்ரமரத்ன</p> <p>மருத்துவ கிளினிக் ஆய்வக தரத் தினை மதிப்பீடு செய்தல் ISO 15189(இலங்கையின் தர உறுதியாளர் குழு)/ வளவாளர் அலுவலர் / இலங்கையில் உள்ள முதுமானி மருத்துவ நிறுவனம் பரீட்சை பரிசோதகர் – குருதி நோயியல் பட்டப்படிப்பு/இலங்கை குருதி நோயியலாளர் நிருவனத்தின் பாடநெறி வளவாளர்/ இலங்கை தேசிய மருத்துவ மனை குருதியில் நுண்ணங்கி விஞ்ஞான இரசாயன விஞ்ஞானசெயற்பாட்டுக் குழுவின் அங்கத்தவர். வெளி விரிவுரையாளர் பரீட்சை பரிசோதகர் மருத்துவ பீடம் மற்றும் மூலக்கூறு மரபியல் ஆய்வகத்தின் வழிநடத்தல் குழுவின் தேர்வாளர், மருத்துவ பீடம், யாழ்ப்பாணம் / கராபிட்டி போதனா மருத்துவமனை தர உத்தரவாதம் / நோயாளி பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதார பராமரிப்பு விருந்தினர் சொற்பொழிவு, சுகாதார அமைச்சகம்</p> <p>ஆலோசகர் - இலங்கையில் தேசிய தலசீமியா தடுப்பு திட்டத்திற்கான இலங்கை குருதியியலாளர் சங்கத்தின் குழு</p> <p>வள வளவாளர்கள் - தேசிய சுகாதார காப்பீட்டு தரம் மற்றும் பாதுகாப்பு தொடர்பான ஐந்தாண்டுகால மூலோபாய திட்டத்தை தயாரிக்கும் குழு வளவாளர் சுகாதார அமைச்சின்</p>	<p>போலியோ ஒழிப்பு மற்றும் அம்மை மற்றும் ரூபெல்லாவின் கட்டுப்பாடு</p> <p>முதுமானி பயிற்சி பெற்றவர்கள் /மருத்துவர்கள் / முதுகலை மருத்துவ நிறுவனம் /சுகாதார அமைச்சகம் / இலங்கையின் நோயியல் நிறுவனம் /மருத்துவமனைகள் /ஆய்வகங்கள் /முதுகலை மருத்துவ நிறுவனம் /நாடு / மொத்த மக்கள் தொகை</p> <p>மருத்துவமனைகள் / ஆய்வகங்கள் / நோயாளிகள் / மருத்துவ பட்டம் பயிற்சியாளர்கள் / தேசிய மேம்பாடு</p> <p>முதுமானி பயிற்சியாளர்கள், முதுகலை மருத்துவ நிறுவனம்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>வைத்தியர் ஐ.டி.ஸிவிவர்தன</p> <p>மருத்துவ கிளினிக் ஆய்வக தர மதிப்பீடு செய்யும் ISO 15189 (இலங்கை தர வளப்படுத்தும் குழு) / பரீட்சை பரிசோதகர் இரசாயன நோயியல் தொடர்பான முதுமானிப்பட்ட தேர்வாளர் வேதியியல் நோயியல் மருத்துவ பட்டப்படிப்பு தேர்வாளர் மருத்துவ</p> <p>வைத்தியர் துசாரி லியனகே</p> <p>பட்டப் பின் படிப்பு இழையம் (திசு) மாணவர் பயிற்சியாளர், மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு கல்வியகத்தின் பரீட்சை மருத்துவ பரிசோதனை</p> <p>அறுவை சிகிச்சை மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வித்துறை</p> <p>பேராசிரியர் ரஞ்சன செனவிரத்ன (RW)(அறுவை சிகிச்சை உணவு சீரண அட்டவணை, பலாலி ராணுவ முகாம் மருத்துவமனை, பலாலி</p> <p>பேராசிரியர் ரஞ்சன செனவிரத்ன,கொத்தலாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழக வெளி விரிவுரையாளர்</p> <p>பேராசிரியர் ரஞ்சனா செனவிரத்ன (ஆர்.டபிள்யூ), வெளி அறுவை சிகிச்சை நிபுணர், ராணுவ மருத்துவமனை, யாழ்ப்பாணம்</p> <p>தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் ஒருங்கிணைப்பாளர், ஒருங்கிணைப்பு மையம், மருத்துவ பீடம், காலி. - கலாநிதி ஆர்.பி. அபேவிக்கிரம</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு நிறுவனம், அறுவை சிகிச்சை மற்றும் அவசர மருத்துவத்தில் முதுமானி பட்டதாரிகளுக்கான பயிற்சியாளர்கள் - அனைத்து கல்வித்துறை பணியாளர்கள் .</p> <p>உயிர் இரசாயன கல்வியகம் வேதியியல் துறை</p> <p>கலாநிதி திருமதி மது விக்ரமதிலக</p> <p>செப்டம்பர் 11, 2019அன்று தேசிய அளவிலான விளையாட்டு வீரர்களுக்கான ஊட்டச்சத்து கல்வி திட்டத்தில் வள நபராக பங்கேற்றார். இந்த திட்டத்தை தெற்காசிய விளையாட்டு செயலகம், விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை ஏற்பாடு செய்தது கலாநிதி திருமதி மது விக்ரமதிலக</p> <p>பள்ளி சமையல் போட்டியில் ருஹ்ணு ரசசரணி நீதிபதியாக இருந்தார். ஒக்டோபர் 17, 18மற்றும் 19 மற்றும் நவம்பர் 29மற்றும் 30ஆகிய தேதிகளில் நடைபெற்ற காலி மாவட்டத்தில் உள்ள பள்ளிகளுக்கும், தென் மாகாண போட்டிகளுக்கும் இடையிலான முதல் சுற்று போட்டிக்கான தீர்ப்புக் குழுவில் உறுப்பினராக இருந்தார். இது தெற்கு மாகாணத்தின் விவசாய , விவசாய அபிவிருத்தி நீர்ப்பாசனம், நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகால், உணவு வழங்கல் மற்றும் விநியோகம், வர்த்தகம் மற்றும் கூட்டுறவு மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.</p> <p>கலாநிதி மது விக்ரமதிலக</p> <p>இலங்கை ஊட்டச்சத்து சங்கத்தின் இணை செயலாளராக பணியாற்றினார்.</p>	<p>தேசிய சுகாதார சேவை (NHS). இலங்கை பாரதூரமாக பலுதாக்கப்பட்ட நோயாளிகள்தோய் / வாய்ப்பட்டநோயாளிகள்</p> <p>தேசிய சுகாதார சேவை</p> <p>தேசிய சுகாதார சேவை ,இராணுவம்- யாழ்ப்பாணம்</p> <p>தேசிய சுகாதார சேவை</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு	<p>கலாநிதி மது விக்ரமதிலக</p> <p>இலங்கை ஒழுக்க நெறிமுறைகள் மறுஆய்வுக் குழு மன்றத்தின் (FERCSL) பீடத்தின் பிரதிநிதி</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துகல் தொடர்பான 7 வது சர்வதேச மாநாட்டின் விரிவுரையாளரும் தலைவருமான, பணியாற்றுனார் கொழும்பு, இலங்கை</p>	
சர்வதேச அளவிலான பங்களிப்பு	<p>சமூக மருத்துவ விஞ்ஞானத் துறை</p> <p>வைத்தியர் பி.எஸ்.ஏ.என். லியா</p> <p>மார்ச் 2019, 19 வது டுபாய் உலக தோல் மற்றும் லேசர் மாநாடு மற்றும் கண்காட்சியின் தலைவர் மற்றும் விரிவுரையாளர்</p> <p>உயிர் வேதியியல் இரசாயனத் துறை</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>உயிரியல் மற்றும் சுகாதார ஆராய்ச்சி பற்றிய 16வது சர்வதேச மாநாடு, அழைக்கப்பட்டமொத்த போதனைகள் ரோமம், இத்தாலி (ICRLSH)</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>46 வது வருடாந்த பி.எஸ்.பி.எம்.பி பொதுச் சபையின் ஒரு பகுதியாக பிலிப்பைன்ஸின் மனிலாவில் உள்ள ஐ.யூ.பி.எம்.பி மாநாட்டி ன் பேச்சாளராக அழைக்கப்பட்டார்</p> <p>அறுவை சிகிச்சை மருத்துவம் துறை</p> <p>அறுவை சிகிச்சை மருத்துவ குழு உறுப்பினர்கள் – 02</p> <p>மருத்துவ பட்டம் பகுதி I (அறுவை சிகிச்சை) தேர்வுக்கான தேர்வாளர்கள் - 04</p> <p>ERPM தேர்வுக்கான ஈஆர்பிஎம் தேர்வு மற்றும் ERPM ஒருங்கிணைப்பாளர் (01) மற்றும் தேர்வு தேர்வாளர்கள் - 04</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டம் பெறுவதற்கான பரீட்சை தொடர்பான பரீட்சை பரீட்சகர் -01 (அவசர சந்தர்ப்பங்களில் மருத்துவம்)</p> <p>பேராசிரியர் ரஞ்சன செனவிரத்ன அறுவை சிகிச்சை விஞ்ஞான கல்விக் குழு உறுப்பினர் (அவசர சந்தர்ப்பங்களில் மருத்துவம்)</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞானம் பகுதி I பகுதி II தேர்வுகளுக்கான தேர்வு தேர்வாளர் (அறுவை சிகிச்சை) – 04</p> <p>தலைவர், காலி மருத்துவ சங்க அமர்வுகள், காலி - 02</p> <p>அறுவைசிகிச்சை மருத்துவர்களின் சங்கத்தின் காலி கிளையின் பிரதிநிதி</p>	தோல் மருத்துவர்கள்

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>சட்ட மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>ஒழுக்கநெறி ஆராய்சிக் குழு</p> <p>விடய விதான திருத்தக் குழு</p> <p>சமூக மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம்.</p> <p>கலாநிதி ஸீ.ஜே. விஜேசிங்க</p> <p>செயற்குழு உறுப்பினர், காலி மருத்து சங்கம்</p> <p>கலாநிதி டி.டி. பொன்னம்பெரும</p> <p>மருத்துவ பீடத்தின் ஒழுக்கநெறி மீளாய்வு உருப்பினர். றுகுணு பல் கலைக்கழகம். .</p> <p>பீடங்களுக்கு இடையிலான இசை மற்றும் பாடும் போட்டி ஒருங்கிணைப்பாளர்</p> <p>கலாநிதி பி.எல்.ஏ.என். லியனகே</p> <p>நூலகக் குழு</p> <p>மருத்துவ பீடத்தின் கலை அமர்வுகளின் ஏற்பாட்டுக் குழு</p> <p>கலாநிதி கே.கே.டபிள்யூ.ஜே.சி. டி சில்வா</p> <p>பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழாவின் திறப்பு மற்றும் உபசரிப்பு குழுக்களின் உறுப்பின் குழு</p> <p>நோயியல் கல்வித்துறை</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞானக் குழு பேராசிரியர் எல்.கே.பி. முத்துவ., தலைவர்</p> <p>கே.ஏ.சி. திரு விக்ரமரத்ன - உறுப்பினர்</p> <p>ப.க.மற்றும் மீளாய்வுக் குழு , CRC .</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான குழு பேராசிரியர் எல்.கே.பி. முத்துவ, தலைவர்</p> <p>கே.ஏ.சி. திரு விக்ரமரத்ன - உறுப்பினர்</p> <p>ப.க.மற்றும் மீளாய்வுக் குழு , CRC</p> <p>உயிர் வேதியியல் இரசாயன கல்வித்துறை</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான குழு உறுப்பினர் .ப.க.மற்றும் மீளாய்வுக் குழு , CRC</p> <p>திருமதி மது விக்ரமதிலக .</p> <p>திருமதி மது விக்ரமதிலக .</p>	<p>கல்விசார் ஊழியர்கள், மருத்துவர்கள்</p> <p>ருஹுணு மருத்துவ மாணவர்கள்</p> <p>விரிவுரையாளர்கள், முதுமானி மற்றும் இளங்கலை மாணவர்கள்</p> <p>இளங்கலை மாணவர்கள் விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மாணவர்கள்</p> <p>கலாநிதிகள் மற்றும் மாணவர்கள்</p> <p>பீட கலாநிதிகள்/மாணவர்கள் ,</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>மருத்துவ பீட கல்வி அமர்வுகளின் தலைவர் 2019, திட்ட மறுஆய்வுக் குழுவின் 8வது மூலப்பிரமான பி.ஐ.சி, ஒழுக்க நெறிமுறைகள் மறுஆய்வுக் குழுவின் செயலாளர், மருத்துவ பீடம், ருஹ்ணு பல்கலைக்கழகத்தின் ஒழுக்க நெறிமுறைகள் மறுஆய்வுக் குழு உறுப்பினர், 2019 பகலைக்கழக விளையாட்டுபோட்டியின் நினைவுச் சின்ன குழு மற்றும் அச்சுக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் மருத்துவ பீட விளையாட்டு சங்கத்தின் பொருளாளர்.</p> <p>கலாநிதி எம்.டி. நாராயணன்</p> <p>பீட ஆராய்ச்சி குழு உறுப்பினர்</p> <p>கலாநிதி எம்.டி. நாராயணன்</p> <p>Max Planck சங்கத்தின் பயண செலவு கொடுப்பனவு -2019 (Max Planck குழு, ஜெர்மன்)</p> <p>பேராசிரியர் கமணி ஜயதிலக</p> <p>பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழு உறுப்பினர்</p>	
<p>பெறப்பட்ட மானியங்கள் (குறிக்கோள் மற்றும் அளவு)</p> <p>- உள்நூல்</p> <p>- சர்வதேச</p>	<p>உயிர் வேதியியல் கல்வியகம்.</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>AHEAD (DOR) STEM- ரூ. 35 மில்லியன் தலைப்பு: நீரிழிவு நோய்க்கான வினையூக்க மருத்துவ வளர்ச்சி: கோவாக்கா (கோக்ஸினியா கிரானடில்லா) சூடோமோனாஸ் ஏருகினோசா தாவரங்களின் சார் பிழி கருவி தொடர்பான ஆய்வுக் கல்வி பீட ஆய்வுக்கான பண ஒதுக்கீடு தலைப்பு வெஸ்ட்டார் ஸிகயன் சீப்ரோ மீனினத்தில் தெறிவுசெய்யப்பட்ட இலங்கை தாவர சார் கருவிகளின் தரம் மற்றும் நச்சுத் தன்மைகளை மதிப்பீடுசெய்தல் ரூ. 217 242.00 ஆகும்</p> <p>கலாநிதி திருமதி .மது விக்ரமதிலக</p> <p>பீட ஆராய்ச்சி பண ஒதுக்கீடு 2019 தலைப்பு: சிறுநீர்ப்பைக் கற்களைக் கொண்ட நோயாளிகளின் உணவு நடத்தை மற்றும் கரைக்கும் கற்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உள்நூல் பழங்களின் விளைவு - ரூ. 200000.00)</p> <p>மயக்கவியல் கல்வித்துறை</p> <p>AHEAD திட்டம்</p> <p>மொத்த உடல் உயர்தர சிபிஆர் உடல்படம் மில்லியன் ரூ. 1.8</p> <p>நுண்ணுயிரியல் துறை</p> <p>பேராசிரியர் அஜித் நாகஹவத்த</p>	<p>பட்டப் பின் படிப்பு மாணவர்கள், விஞ்ஞானிகள்</p> <p>மயக்கவியல் துறை</p> <p>AHEAD திட்டம் மருத்துவ திறன் நியமனங்கள் செய்யும் மருத்துவ மாணவர்கள்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
பெறப்பட்ட மானியங்கள் (குறிக்கோள் மற்றும் அளவு) - உள்நூர் - சர்வதேச	தேசிய ஆய்வு சபை கௌரவிப்பு கிராண்ட் எண். 099/2019 பீட ஆராய்ச்சி மானியம் 2019 டபிள்யூ.எம்.டி.ஜி.பி. விஜயரத்ன பீட ஆராய்ச்சி மானியம் 2019 கலாநிதி எஸ். குணசேன பீட ஆராய்ச்சி மானியம் 2019	
விருதுகள்/பேடன்ட் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேஷ சாதனைகள்	உயிர் வேதியியல் துறை கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க 46வது வருடாந்த பொது மாநாடு, 2019. நவம்பர் 13-15 வரை நடத்தப்பட்டம் PSBMB 2019 ஆம் வருடம் மாநாட்டுக்கு பங்கு பற்றுவதற்காக புலமை பரிசில்கள் மெனிலா ஹே'ட்டல்,மெனிலா நகரம் எதிரொலி பூதக்கண்ணாடி தொடர்பான பாடநெறிக்கான சர்வதேச மரபணு எந்திரவியல் விஞ்ஞான மற்றும் உயிர்தொழில் நுற்ப நிலைய உயர் புலமைப்பரிசில்கள், FLuoMicro@ICGEB, ICGEB புது தில்லி, இந்தியா பேராசிரியர் ருவினி ஹேவாவசம் "தென் இலங்கையில் பருமனான குழந்தைகளில் மது அல்லாத கொழுப்பு கல்லீரல் நோய்" என்ற ஆய்வறிக்கைக்கான மாநாட்டின் சிறந்த வாய் மொழி முன்வைப்புக்கள் இலங்கை சிறுவர்நோய் விசேஷ மருத்துவர் சங்கத்தின் 22 ஆம் வருட மாநாடு ஆகஸ்ட் 29-31 வரை - 2019 தென் இலங்கையில் பருமனான குழந்தைகளில் மது அல்லாத கொழுப்பு கல்லீரல் நோய்" (டயிஸ்லி பிடமியா சிறந்த வாய் மொழி முன்வைப்புக்கள் 2019காலி மருத்துவ சங்கத்தின் 78 வது ஆண்டு கல்வி அமர்வு ஒக்டோபர் 4 முதல் 6 வரை, 2019 வரை ஆசிய மற்றும் பெருங்குடல் உயிர் வேதியியலாளர்கள் சங்கத்தின் (FAOBMB) மூலக்கூறு நோயியல் வல்லுநர்கள் சங்கத்தால் உயர் புலமைபரிசில்கள் வழங்கப்பட்டது. உயிர் இரசாயனவியல் தொடர்பாக மலேசிய சங்கம் (MSBMB) 2019	கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க - பேராசிரியர்கள், முதுகலை மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள்

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
<p>விருதுகள்/பேடன்ட் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேஷ சாதனைகள்</p>	<p>மலேசியாவின் கோலாலம்பூரில் நடைபெற்ற இளம் விஞ்ஞானிகள் நிகழ்ச்சித் திட்டம் (2019 ஆகஸ்ட் 15-18,) 27 வது ஆசிய மற்றும் ஓசியானிய உயிர் வேதியியலாளர்கள் மாநாட்டு 44ஆவது உயிர் வேதி 44 வது இரசாயன மலேசியா மாநாட்டிற்கும் (2019 ஆகஸ்ட் 19-22,) பங்கேற்பதற்கு அதி உயர் புலமைப் பரிசில்கள் உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டது. எம் ஆர் பீ ஹசங்கா சிறந்த தொழில்நுட்ப ஆய்வறிக்கைக்கான இறுதி சுற்று தேர்வு</p> <p>பீடம்/ கல்வியகம்/ நிலையம்</p> <p>மருத்துவ அடர்த்தி அளவீடுகளுக்கான சர்வதேச சங்கத்தின் 25வது ஆண்டு விஞ்ஞான கூட்டம், 2019 மார்ச் 23 மலேசியா ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் 2வது ஆராய்ச்சி மாநாடுருஹுணு பல்கலைக்கழக இணை பதிப்பாக்கத்திற்கான 16வது கல்வி அமர்வு விருது 2019 மார்ச் 6சிறந்த தொழில்நுட்ப ஆய்வறிக்கைக்கான இறுதி சுற்று தேர்வு - மருத்துவ அடர்த்தி அளவீடுகளுக்கான சர்வதேச சங்கத்தின் 25வது ஆண்டு விஞ்ஞான கூட்டம், மலேசியா ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் 2வது ஆராய்ச்சி மாநாடு திருமதி மது விக்ரமதிலக மருத்துவ அடர்த்தி அளவீடுகளுக்கான சர்வதேச சங்கத்தின் 25வது ஆண்டு விஞ்ஞானத் தறைக் கூட்டம். 2019 மார்ச் 23 மலேசியா விருது,</p> <p>பீடம்/கல்வியகம்/ நிலையம்</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழக இணை பதிப்பாக்கத்திற்கான 16வது கல்வி அமர்வு விருது 2019 மார்ச் 6சிறந்த தொழில்நுட்ப ஆய்வறிக்கைக்கான இறுதி சுற்று தேர்வு - மருத்துவ அடர்த்தி அளவீடுகளுக்கான சர்வதேச சங்கத்தின் 25வது ஆண்டு விஞ்ஞான கூட்டம், மலேசியா ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் 2வது ஆராய்ச்சி மாநாடு</p> <p>நோயியல் கல்வித் துறை</p> <p>பேராசிரியர் திரு எல்.கே.பி. முத்துவ -தேசிய விஞ்ஞான ஆதார நிலையம்</p> <p>இலங்கை உடற் மருத்துவ விஞ்ஞான சங்கத்தைச் சேர்ந்த கே.என் செனவிரத்ன ஆராய்ச்சி விருதினை பெற்றார். 2019</p> <p>மருத்துவ பீடம் வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளில் சிறந்த சுவரொட்டி பிரிவில் இரண்டாவது இடத்தைப்பெற்றார்.</p>	

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
<p>விருதுகள்/பேடன்ட் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேஷ சாதனைகள்</p>	<p>தலைநோய் மருத்துவத் துறை வைத்தியர்:</p> <p>இசுரு அமரசிங்க</p> <p>3வது இலங்கை உள்ளக மருத்துவ விஞ்ஞான சங்கத்தின் 3வது கல்வி அமர்வின் சிறந்த சுவரொட்டியை முன்வைத்தல்</p> <p>நுண்ணுயிரியல் விஞ்ஞான கல்வித் துறை</p> <p>பேராசிரியர் அஜித் நாகஹெவத்த</p> <p>NCP திறமை விருது</p> <p>கலாநிதி என்.பி. வீரசிங்க</p> <p>NCP திறமை விருதுகள் - 2</p> <p>கலாநிதி என்.பி. வீரசிங்க</p> <p>NCP திறமை விருதுகள் - 2</p> <p>சட்ட மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>இலங்கை பல்கலைக்கழகத்தின் விளையாட்டு (SLUG) பிரதான அமைப்பின் விளம்பரக் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார்.</p> <p>செயலாளர் - இலங்கை சட்ட மருத்துவர்கள் சங்கம்</p>	<p>பல்கலைக்கழக நிர்வாகம், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், தெற்கு மாகாணத்தின் குடிமக்கள்</p> <p>மருத்துவ-சட்டத் துறையில் தேசிய மட்டத்திலான திட்டமிடல்</p>
<p>பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்ளக- மற்றும் தேசிய</p>	<p>நுண்ணுயிரியல் விஞ்ஞான கல்வித் துறை</p> <p>கலாநிதி டபிள்யூ. பி.ஜி.டி.எம்.விஜயரத்ன</p> <p>மருத்துவர்களுக்கான நுண்ணுயிர்க் கொல்லி முகாமைத்துவம் குறித்து தொடர் மருத்துவக் கல்வி விரிவுரைகள்</p> <p>கலாநிதி எஸ்.எஸ். விக்ரமசிங்க</p> <p>தொடர் மருத்துவ கல்வி விரிவுரை -இலங்கை நுண்ணுயிரியலாளர்கள் சங்கம்</p> <p>தென் மாகாணம் மக்கள் சுகாதார பரிசோதகர் தொடர்பாக "அறிக்கையிடல் தலைப்பில் குறித்த வரவேற்பு சொற்பொழிவு</p> <p>கலாநிதி எஸ்குணசேன .</p> <p>இலங்கையின் நுண்ணுயிரியலாளர்கள் சங்கத்தின் 28 வது வருட விஞ்ஞான அமர்வுகள் மற்றும் 2019 முக்கியமான" ஆம் திகதி நடத்தப்பட்ட 14 ஆகஸ்ட் வைரஸ் வைரஸ் தொற்று "நிவாரன மற்றும் நிருவாகம் தொடர்பான 50 வது ஆண்டு மாநாடு கலந்துரையாடலில் வரவேற்பு சொற்பொழிவு</p>	<p>அறிவுப் பரம்பல்</p> <p>அறிவுப் பரம்பல்</p> <p>அறிவுப் பரம்பல்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்ளக- மற்றும் தேசிய	<p>சமூக மருத்துவ விஞ்ஞானத்துறை</p> <p>கலாநிதி டி.டி. பொன்னம்பெரும</p> <p>சமூக நல இயல்பு நெறிமுறைகள் குறித்த அமர்வு நடைபெற்றது</p> <p>கலாநிதி டி.டி. பொன்னம்பெரும</p> <p>வளம் உடையோர் ஆராய்ச்சி முறைகள் குறித்த பட்டறை</p> <p>கலாநிதி பி.எல்.ஏ.என். லியனகே</p> <p>பீட ஒருங்கிணைப்பாளர்களின் பேச்சுபோட்டி</p> <p>கலாநிதி பி.எல்.ஏ.என். லியனகே</p> <p>சமூக நல இயல்பு நெறிமுறைகள் மற்றும் மன அழுத்த முகாமைத்துவம் குறித்த அமர்வு நடைபெற்றது.</p> <p>கலாநிதி பி.எல்.ஏ.என். லியனகே</p> <p>இலங்கையின் தோல் மருத்துவ சங்கம் நடத்திய தோல் மருத்துவ பஸ்தேர்வு வினா அமர்வை மற்றும் வளமான செயல்பாடுகளை நடத்தியது 2019</p> <p>கலாநிதி கே.கே.டபிள்யூ.ஜே.சி. டி சில்வா</p> <p>பீடங்களுக்கு இடையிலான நடனம் மற்றும் இலக்கிய போட்டியின் பீடத்தின் ஒருங்கிணைப்பாளர்</p> <p>அறுவை சிகிச்சை மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>வயிற்று சுவர் திசு மூடல் முகாமைத்துவம்</p> <p>கலாநிதி ஆர்.பி. அபேவிக்கரமா</p> <p>ஒருங்கிணைப்பாளர்; அறுவை சிகிச்சையில் மருத்துவ மாணவர் விளக்கக்காட்சிகள் - அறுவை சிகிச்சை பயிற்சியாளர்களுக்குடையில் ஆய்வு</p> <p>ஒருங்கிணைப்பாளர், அறுவை சிகிச்சையில் மருத்துவ மாணவர்களது விளக்காட்சியை முன்வைத்தல் - அறுவை சிகிச்சைப் பயிற்சி - நார் உளியியல்</p> <p>மருத்துவ மாணவர்களது விளக்கக்காட்சிகளை முன்வைத்தல் - அறுவை சிகிச்சையின் போது பாதுகாப்பு</p>	<p>சிரேஷ்ட பதிவாளர் ,, பதிவாளர்கள், மற்றும் மருத்துவ அதிகாரிகள்</p> <p>மருத்துவர்கள், மருத்துவ மாணவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் துணை மருத்துவ ஊழியர்கள்</p> <p>மருத்துவர்கள், மருத்துவ மாணவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் துணை மருத்துவ ஊழியர்கள்</p> <p>மருத்துவர்கள், மருத்துவ மாணவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் துணை மருத்துவ ஊழியர்கள்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்ளக- மற்றும் தேசிய	<p>சட்ட மருத்துவ விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>இலங்கையின் சமூக மருத்துவர்கள் சங்கத்தின் 2019 ஆண்டு கல்வி அமர்வுகளின் ஒரு பகுதியாக நடைபெற்ற குடும்பக் கட்டுப்பாடு குறித்த கலந்துரையாடலில் கலந்து கொண்டு, செப்டம்பர் 19 முதல் 21 செப்டம்பர் வரை கொழும்பில் நடைபெற்ற சர்வதேச தொற்றுநோயியல் சங்கத்தின் 1வது தென்கிழக்கு ஆசியா பிராந்திய குழு கூட்டத்தின் வளமுடையவராக பணியாற்றினர்.</p> <p>2019. ஆம் திகதி 0914 இலங்கையின் உடல் தொடர்பான நோய் சிகிச்சை மருத்துவர் சங்கத்தின் வருடாந்த கல்வி அமர்வுகளின் ஒரு பகுதியாக . 'மருத்துவ கவனக் குறைவு எனும் தலைப்பில் நிபுணர்களது கலந்துரையாடலில் வளவாளராக நபராக பணிபுரிந்தார்</p> <p>மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப் படிப்பு நிருவனத்தின் பயிற்சியாளர்களுக்கான முதுமானி மருத்துவ பயிற்சி சட்ட மருத்துவ பயிற்சியாளர்களுக்கான மாதாந்த முற்பயிற்சி கிளினிக் மருத்துவ-நோயியல் நோயாளி பரிசோதனை சுற்று வட்டங்கள் ஏற்பாடு செய்தார்.</p> <p>தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைப்புகளில் மூன்றி மாதங்களுக்கு ஒரு முறை மருத்துவ விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு நிறுவனத்தின் முதுமானி மருத்துவ பயிற்சி பயிற்சியாளர்களுக்கு மருத்துவ-நோயியல் நோயாளி பரிசோதனை சுற்றுகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.</p> <p>உதாசரணமாக குரல் உளவியல், மனநோயியல் சட்டம் சொல்லகராதி நச்சுயியல்,</p> <p>திசு இழைய நோயியல் போன்றவை.</p> <p>உயிர் வேதியியல் இரசாயன கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி பபசர கலன்குரியா</p> <p>தேசியக் குழு உறுப்பினர்</p> <p>இலங்கையில் உயிரியல் தொழில் நுற்ப ஆராய்ச்சி மற்றும் பிரயோக புவி வரைபடம் கடந்த கால, நிகழ்காலம் மற்றும் எதிர்காலம்" குறித்த தேசிய அறிக்கையைத் தயாரிக்க இலங்கை விஞ்ஞான அபிவிருத்தி சங்கத்தின் உறுப்பினர்.</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>இணை செயலாளர், இலங்கை உயிர் இரசாயன வேதியியலாளர்கள் சங்கம்</p> <p>பேராசிரியர் கமணி ஜயதிலக,</p> <p>கலாநிதி மது விக்ரமதிலக</p>	<p>சமூக மருத்துவர்கள் மற்றும் ஏனைய கருத்துவர்கள் உள்ளூர் – வெளியூர்-</p> <p>இலங்கையின் பல தரப்பட்ட தரங்களில் உடைய மருத்துவர்கள்</p> <p>பயன்பாட்டு மருத்துவத்தில் முதுகலை மருத்துவப் பயிற்சியாளர்கள்</p> <p>மருத்துவ சட்டத் துறை விஞ்ஞான முதுமானி மருத்துவப் பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் முன் மருத்துவப் பயிற்சியாளர்கள்</p>

திட்டங்கள்/ செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயனாளிகள்/வெளியீடுகள்/
பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் / மாநாடுகள் உள்ளக- மற்றும் தேசிய	<p>பேராசிரியர் கமணி ஜயதிலக திருமதி.</p> <p>தத்துவமானி ஆய்வறிக்கையின் வெளிப்புற பரீட்சை பரிசோதகர்</p> <p>தலைநோய் மருத்துவத் துறை</p> <p>சிரேஷ்ட பேராசிரியர் மெனிக் ஹெட்டிஹெவா</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து பீடங்களுக்கும் தொழில் நுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்தல்</p> <p>என்னைய மருத்துவ கல்வித் துறை</p> <p>சிரேஷ்ட பேராசிரியர் மெனிக் ஹெட்டிஹெவா</p> <p>AHEAD திட்டத்தின் யுபிஎஸ் மானியத்தில் உலக வங்கி முக்கியமான செயல்திறன் குறிகாட்டிகளை அடைந்ததுகொண்டது</p>	
சமூக விரிவடைந்த செயற்பாடுகள்	<p>உயிரியல் இரசாயன கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி பாபசர கலன்சூரிய</p> <p>தேசியக் குழு உறுப்பினர்</p> <p>"இலங்கையில் உயிரியல் தொழில் நுற்ப ஆராய்சி மற்றும் பிரயோக புவிவைரைவு :கடந்த கால, நிகழ்காலம் மற்றும் எதிர்காலம்" குறித்த தேசிய அறிக்கையைத் தயாரிக்க இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றத்திற்கான சங்கத்தின் உறுப்பினர்</p> <p>கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க</p> <p>இணை செயலாளர், இலங்கை உயிர் வேதியியலாளர்கள் சங்கம்</p> <p>பேராசிரியர் கமணி ஜயதிலக, கலாநிதி மது விக்ரமதிலக</p> <p>நேர் முகப் பரீட்சை பரீட்சை பரிசோதகர் உயிர் இரசாயன வியல் கல்வியகம் , மருத்துவ பீடம், பூர்வீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்</p> <p>பேராசிரியர் திருமதி கமணி ஜயதிலக</p> <p>தத்துவமானி ஆய்வறிக்கையின் வெளிப்புற பரிசோதகர்</p>	

விளக்கங்களும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	17
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணையில் காட்டப்படாத சர்வதேச சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	12
தேசிய சஞ்ஞிகைகளின் முழுமையான துண்டுப்பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு தொலைத் தொடர்புகள்	10
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகளின் பூர்ண ஆய்வுக் கட்டுறைகள்	05
வாய்மொழி மூலம் முன்வைக்கப்பட்டவைகளின் சுருக்கங்கள்	96
சிவரொட்டி முன்வைப்புக்களின் சுருக்கங்கள்	68
புத்தகங்கள்	04
புத்தகங்களின் அத்தியாயங்கள்	11
வேறு சஞ்ஞிகைகளின் கல்வி கட்டுரைகள் (பத்திரிகைகள், தேசிய செய்தித்தாள்கள் போன்றவை)	06
பதிப்புச்செயற்பாடுகள்	06
மொத்தம்	235

விஞ்ஞான பீடம்

பீடத்தலைவரின் அறிக்கை

விஞ்ஞான பீடமானது பௌதீக விஞ்ஞானம், உயிரியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் கணனி விஞ்ஞானம் தொடர்பாக ஆகியவற்றில் பொது மற்றும் சிறப்பு பட்டங்களை வழங்குகிறது. பீடம் தாவரவியல், இரசாயனவியல், கணினி விஞ்ஞானம் கணிதம், பௌதீக விஞ்ஞானம் மற்றும் விலங்கியல் ஆகிய துறைகளின் ஆறு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது.

நிதி கணிதம் மற்றும் தொழில்நுறை புள்ளிவிவரங்கள் தொடர்பாக புதிய இளமானி (கௌரவ) பட்டம் வழங்குதல் தொடர்பாக கணிதக் கல்வியகம் முன்வைத்த திட்டத்திற்கு பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக் குழு அனுமதி வழங்கியுள்ளது. 2019 ஆம் ஆண்டில், பழைய மற்றும் புதிய பாடத்திட்டங்களுக்கு அமைய க.பொ.த. உயர்தர பரீட்சை நடைபெற்றதால் இந்த பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்கு புதிய மாணவர்களை சேர்த்துக்காள்ளும் நடவடிக்கையை தாமதமாக்கப்பட வேண்டும் என்று பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக் குழு தெரிவித்துள்ளது.

பீடத்தினுள் மற்றும் அதன் வெளிப்புற கல்விசார் குழுவுடன் இணைந்து பீடம் மற்றும் தனித் தனி கல்வியகங்கள் விண்ணப்பங்களை முன்வைத்தமையால் உயர்கல்வி விரிவாக்கம் மற்றும் அபிவிருத்தியை துரிதப்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் (AHEAD) பீடம் பல விருதுகளை வென்றது.

மதிப்பாய்வாளர்களின் அறிக்கைகளின்படி திருத்தப்பட்டு நடத்தப்படும் விஞ்ஞான இளமானி கௌரவ பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டம் (8 இல் 7) (கணனி விஞ்ஞான விடயம் உட்பட) தொடர்பாக கருத்துக்கல் அன்றி விண்ணப்பங்கள் திருத்தப்பட்டன. அதைத் தவிர , புதிய கௌரவ பட்டப் படிப்பு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தல் தொடர்பான கருத்துக்களை பீடம் மீண்டும் கவனத்தில் கொண்டதுடன் குறித்த நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் சில மாற்றங்களைச் செய்ய வேண்டியதன் அவசியத்தையும் அடையாளம் கண்டனர். திட்டங்களை திருத்துவதில் பீடம் தற்போது ஈடுபட்டுள்ளதோடு திருத்தங்கள் முடிவடைந்ததும் திருத்தப்பட்ட கருத் திட்டங்களை பல்கலைக்கழக ஒதுக்கீட்டு மானியக் குழுவின் தரப் பாதுகாப்புக் குழுவிற்கு முன்வைத்துள்ளன.

ஆறாவது சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுற்ப மாநாடு மற்றும் இரண்டாவது பட்டப் பரீட்சாத்திக்கான ஆராய்ச்சி மாநாட்டையும் பீடம் வெற்றிகரமாக நடத்தியது. பீடத்தின் உறுப்பினர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி முடிவுகளை உள்ளூர் மற்றும் சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடுகள் மற்றும் பத்திரிகைகளில் வெளியிட்டனர்.

பீடத்தின் கல்விசார் ஊழியர்களின் பல உறுப்பினர்களுக்கு பல்கலைக்கழகம், தேசிய ஆராய்ச்சி சபை, , தேசிய விஞ்ஞான அடிப்படை நிலையம் மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களிலிருந்து ஆராய்ச்சி / பயண மானியங்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

இதைத் தவிர, பீடத்தின் உறுப்பினர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் பல்வேறு நோக்கங்களுக்காக சிறப்புக் குழுக்களில் பணியாற்றினர்.

பாடவிதான அபிவிருத்தி , ஆராய்ச்சி வெளியீடு, தேசிய சேவைகள், சமூக சேவைகள், பல்கலைக்கழக சேவைகள் தொடர்பாக சர்வதேச பங்களிப்புகளுக்கு ஒவ்வொரு கல்வியகம் தொடர்பான பங்களிப்பு பற்றிய உன்மையான தகவல்களை கீழ் காட்டப்பட்டு அட்டணையில் குறித்து காட்டப்பட்டுள்ளன. .

பீடத்தின் மீளாய்வு

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறிகள் (அலகுகள்) பாடத்திட்ட)	பின்வரும் பாடநெறிகள்கடந்த ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. CHE2112, CHE2122, CHE2131, CHE2212, CHE2222, CHE2231	
வெளிவாரி கல்வி நிகழ்ச்சிகள் அல்லது பரந்த பாடநெறிகள்	கலாநிதி மஹானாம தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டம் மாணவர்களுக்கான வெளி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார். கலாநிதி ஜயதிலக தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டம் மாணவர்களுக்கான வெளி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்.	தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டதாரி மாணவர்கள் தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டதாரி மாணவர்கள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
வெளிவாரி கல்வி நிகழ்ச்சிகள் அல்லது பரந்த பாடநெறிகள்	<p>கலாநிதி போதிகா தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டம் மாணவர்களுக்கான வெளி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>கலாநிதி நதீகா, றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் மருத்துவ ஆய்வக சேவைகள் துறையில், வெளிப்புற சுகாதார விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்..</p> <p>கலாநிதி மஞ்சலா இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் வெளிப்புற சுகாதார விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்..</p> <p>திரு சிசில றுகுணு .பல்கலைக்கழகத்தின் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் வெளிப்புற சுகாதார விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்..</p> <p>கலாநிதி குருகே யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டம் மாணவர்களுக்கான வெளி விரிவுரையாளராக இருந்தார்.</p> <p>பேராசிரியர் டிமுனசிங்க கடல் சார் .என்.எச். பீடத்தின் வெளி .நு .மற்றும் தொ.கழ.பல யாற்றினார்.விரிவுரையாளராக பணி</p> <p>கலாநிதி குருகே யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டம் மாணவர்களுக்கான வெளி விரிவுரையாளராக இருந்தார்.</p> <p>பேராசிரியர் டிமுனசிங்க கடல் சார் .என்.எச். பீடத்தின் வெளி .நு .மற்றும் தொ.கழ.பல விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்</p>	<p>தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்டதாரி மாணவர்கள்</p> <p>மருத்துவ ஆய்வக சேவைகள் பட்டத் திட்டத்தின் மாணவர்கள், அதனுடன் தொடர்புடைய சுகாதார விஞ்ஞான பீடம், றுகுணு பல்கலைக்கழகம்.</p> <p>இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் மாணவர்கள்</p> <p>மருத்துவ பீடத்தின் பட்டப் பரீட்சாத்திகள் றுகுணு பல்கலைக்கழகம்.</p> <p>யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்ட மாணவர்கள்</p> <p>கடல் சார் பலமற்றும் .கழ. பீடத்தின் .நு .தொ மாணவர்கள்</p> <p>யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்பு பட்ட மாணவர்கள்</p> <p>கடல் சார் பலமற்றும் .கழ. பீடத்தின் .நு .தொ மாணவர்கள்</p>
சமூகசேவை	<p>கலாநிதி ஜயதிலக இலங்கையின் புத்தாக்குநர்களின் கொமிசன் சபையால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஓராயிர " கண்காட்சியில் ஜூரி " சஹசக் ஆக்கம்) ஆக்கங்கள் சபை உறுப்பினராக கடமைபுரிந்தார்</p> <p>கலாநிதி ஜயதிலக தென் மாகாண சபை பாடசாலைகளுக்கான உயர்தர வினாத்தாள் தயார்க்கும் குழுவின் உறுப்பினராக கடமைபுரிந்தார்</p> <p>கலாநிதி மகாநாம விஞ்ஞான பீடத்தின் நெருங்கிய விரிவுரையாளராககடமைபுரிந்தார் .</p>	<p>பாடசாலைகள் பலமற்றும்.த.கழ.ொநு பீட . மாணவர்கள்</p> <p>தென் மாகாண பாடசாலைகள்</p> <p>பட்டப் பரிட்சாத்திகள் விஞ்ஞான பீடம் றுகுணு பல்கலைக்கழகம்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
சமூகசேவை	<p>கலாநிதி மகாநாம இலங்கை பொளதிக விஞ்ஞான மற்றும் வானியல் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் 2019 போட்டியில் இன் ஒருங்கிணைப்பாளராக இருந்தார் .</p> <p>கலாநிதி போதிகா தென் மாகாண புத்தாக்கப் போட்டி மற்றும் விருது வழங்கும் விழாவை ஏற்பாடு செய்தார்.</p> <p>கலாநிதி சாரங்கா இலங்கை பொளதிக விஞ்ஞான மற்றும் வானியல் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் 2019 போட்டியில் மேற்பார்வையாளராக இருந்தார் .</p> <p>கலாநிதி நதீகா விஞ்ஞான பீடத்தின் நெருங்கிய விரிவுரையாளராக கடமைபுரிந்தார் .</p> <p>கலாநிதி மஞ்சலாஇலங்கை பொளதிக விஞ்ஞான மற்றும் வானியல் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட்2019 போட்டியில் மேற்பார்வையாளராக இருந்தார்.</p> <p>கலாநிதி மஞ்சலா விஞ்ஞான பீடத்தின் விளையாட்டு சங்கத்தின் நெருங்கிய கலாநிதியாகவும் மாணவ , போதகராகவும் மதிவுரையாளராகவும்க் கடமைபுரிந்தார்</p> <p>திருகிய சிசில விஞ்ஞான பீடத்தின் நெருங் . விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்</p> <p>றுகுணு விஞ்ஞான சஞ்ஞிகைகளுக்கு கிடைத்த பௌதீக விஞ்ஞான வினாத்தாள் தொடர்பாக கலந்தாலோசனை செய்ய கலாநிதி எம் .எஸ் பிரநாந்து பங்குபற்றினார். ஸி.</p> <p>2018/ஆம் வருட பட்டப் பரீட்சாத்திகளுக்கு கலாநிதி 2019 எஸ் பெர்னாண்டோ ஒரு.சி.எம்நெருக்கமான விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>.கலாநிதி குருகே அவர்கள் இலங்கை கண்டுபிடிப்பாளர்கள் கொமிசன் சபையினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஊராயிரம் ஆக்கங்கள் "சஹசக் நிமாவம்" கண்காட்சியில் ஜூலி உறுப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>பேராசிரியர் டிமுனாசிங்க கலாநிதி குருகே தென் .என்.எச். மாகாண பள்ளிகளுக்கான உயர்தர தவணைப் கால உறுப்பினராக வினாத்தாள் தயாரிக்கும் குழுவின் .பணியாற்றினார்</p> <p>அனைத்துசேவைக் குழு பணியாளர்களும் விஞ்ஞான பீடத்தின் நெருங்கிய கலாநிதிகளாக பணியாற்றினர் . விலங்கியல்) துறை(</p>	<p>தென் மாகாண சபை பாடசாலை மாணவர்கள்</p> <p>தென் மாகாண மக்கள்</p> <p>பாடசாலை மாணவர்கள்</p> <p>பட்டப் பரீட்சாத்திகள் விஞ்ஞான பீடம் றுகுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>பள்ளி மாணவர்கள்</p> <p>பட்டப் பரீட்சாத்திகள் விஞ்ஞான பீடம் றுகுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>பட்டப் பரீட்சாத்திகள் விஞ்ஞான பீடம் றுகுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>றுகுணு பல்கலைக்கழகம் சஞ்ஞிகைகள்</p> <p>விஞ்ஞான பீட மாணவர்கள் .</p> <p>.</p> <p>பாடசாலை பல்மழைக்கழகதொழில்நுற்ப பாடசாலை மாணவர்கள்</p> <p>தென் மாகாண பாடசாலைகள்</p> <p>பட்டப் பரீட்சாத்திகள் விஞ்ஞான பீடம் றுகுணு பல்கலைக்கழகம்</p>
விடய விதான அபிவிருத்தி பாட / அலகுகள் பாடநெறிகள்) விதானங்களை விருத்திசெய்தல்	புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டங்களுக்காக பாடவிதானங்களை தரப்படுத்தல் பௌதிக வியல் (எதிர்கால பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
விடய விதான அபிவிருத்தி பாட / பாடநெறிகள் அலகுகள்) விதானங்களை விருத்திசெய்தல்	கணிதம், பயன்பாட்டு கணிதம் மற்றும் தொழில்துறை கணிதம் தொடர்பான பாடநெறிகளில் இடை ஆண்டு தேர்வைச் சேர்ப்பதன் மூலம் கல்வியகம் அதன் மதிப்பீட்டு நடைமுறையை மாற்றியது(கணிதத் துறை) . நான்கு வருடகால புதிய பட்டப்படிப்புகளாகபாடத் திட்டங்ளை தரம் பிரிக்கப்பட்டது (விலங்கியல் துறை) மேற்கண்ட புதிய பட்டப்படிப்புகளுக்கு அனைத்து பாடநெறி அலகுகளும் மீள் அமைக்கப்பட்டன . .)விலங்கியல் துறை(விஞ்ஞான பீட மாணவர்கள் எதிர்கால பல்கலைக் கழக மாணவர்கள் எதிர்கால பல்கலைக் கழக மாணவர்கள்
பணியாளர்கள் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்	பாடநெறிக்கு நெரொத்தான கற்கை நெறியினை கலாநிதி மகாநாமா ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு பேராசிரியர் கே.இதை யப்பா அவர்கள் நடத்தினார் .எஸ்.ஏ.கே. ஒவ்வொரு கைத் தொழில் உத்தியோகத்தரும் மூன்று மாத கால பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவதுண்டு. (பொளதீக விஞ்ஞான கல்வியகம்) கேஸ் உருக்குவேலை தொடர்பான வேலைத் திட்டமொன்றை கலாநிதி போதிகா ஒழுங்குசெய்தார் உயர் கல்விதொழில் அபிவிருத்தி சான்றிதழ் பாடநெறி CCPDHE கணித கல்வியகம் கணக்கு கல்வித் துறை கருத்தரங்குகள் தொடர் ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டதோடு அதில் கல்விசார் பணியாளர் குழு மற்றும் பட்டப் பரீட்சாத்திகள் பட்டப் பின் / கள் பங்குபற்றி அவர்களால் படிப்பாளர் செயற்படுத்தப்படும் ஆய்வுகள் கண்டுபிடிப்புக்கல்தொடர்பாக கலந்தலசெனை செய்யப்படும் . தகவல்கள் தொழில் நுற்ப அறிவை மேன்படுத்த நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	கல்வித் துறையின் ஊழியர்கள் மற்றும் ஏனையோர் டி. என். எஸ் கருணாநாயக்க கைத்தொழில் உத்தியோகத்தர் மற்றும் விஞ்ஞான கூட ஊழியர்கள் 48பேர் பங்கு பற்றினர். அனைத்து கல்விசார் ஊழியர்கள் விஞ்ஞான பீடத்தின் விஷேட சாதாரண பட்ட / மாணவர்கள் பல்லைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிருவன நிரந்தர மற்ற விரிவுரையாளர்கள்
தேசிய அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பு	பேராசிரியர் தர்மரத்ன தலைவராக பங்காற்றினார்ஆரம்ப . விஞ்ஞான செயற்பாட்டுக்கு குழு தேசிய விஞ்ஞான ஆதார) நிலையம்2019 ஜூலை வரை (பேராசிரியர் தர்மரத்ன பௌதிக விஞ்ஞான சஞ்சிகையின் பதிப்பாசிரிய அங்கத்தவராக குழுவில் ஈடுபட்டு பங்காற்றினார் இலங்கை பொளதீக வி ஆய்வகம் . பேராசிரியர் தர்மரத்ன றுகுணு பல்கலைக்கழக பிரதான பதிப்பாளராக கடமையாற்றினார் பேராசிரியர் தர்மரத்ன அவர்கள் பல பல் கழலக்கழகங்களின் பேராசிரியராக தெறிவு செய்யப்பட்டதோடு பல்கலைக்கழக கொமிசன் சபையின்	தேசிய விஞ்ஞான ஆதார நிலையம் மற்றும் நாடு இலங்கைபௌதிக விஞ்ஞான நிருவனம் . றுகுணு பல்கலைக்கழகம் இலங்கை பல்கலைக்கழகம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பு	<p>பெயர் மட்டத்திலான மற்றும் வெளி விண்ணப்பதாரியாகவும் பணியாற்றினார்</p> <p>சூரிய ஓள பாவணை தொடர்பாக மாணவர்களுக்கு 156 அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித் திட்டம் இரண்டை பாட .சாலைகளில் நடத்தப்பட்டது</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன அவர்கள்தொழில் நுற்ப பீடத்தின் பீடத் தலைவராக பணியாற்றினார் . கலாநிதி மகாநாம பௌதீக விஞ்ஞான துறையின் பிரதானியாக பணியாற்றினார் .</p> <p>கலாநிதி மகாநாம விஞ்ஞான தொழில் நுற்ப மற்றும் ஆய்வு அமைச்சின் கீழ் பணம் வழங்கும் திட்டமாகிய சூரிய கோசங்களின் மூல அச்ச வடிவத்தை உற்பத்திசெய்வது தொடர்பாக பிரதி கருத்திட்ட பணிப்பாளராக கடமையாற்றினார் .</p> <p>கலாநிதி மகாநாம உயர்கல்வி வினாப்பத்திர பதிப்பாய்வாளராக பிரதான பரீட்சகராக பணியாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி போதிகா தென் மாகாண உயர் தர பௌதிக விஞ்ஞான தவணைக்கால வினாப்பத்திரம் தயார்செய்யும் குழு வின் உறுப்பினராக கடமையாற்றினார் .</p> <p>கலாநிதி ஜயதிலக்க வினாப்பத்திர மீளாய்வுக் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார் .</p> <p>கலாநிதி ஜயதிலக்க RISTCON 2020 ஆய்வுக் 2 கட்டுறைகளின் மீளாய்வாளராக பணியாற்றினார்</p> <p>கலாநிதி ரணதுங்க இலங்கையின் புத்தாக்குநர்களின் கொமிசன் சபையால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஓராயிர " கண்காட்சியில் ஜூரி சபை " சஹசக் ஆக்கம்) ஆக்கங்கள் உறுப்பினராக கடமைபுரிந்தார்</p> <p>கலாநிதி சாரங்க றுஹுண புத்தாக்குநர்களின் கண்காட்சி -2019 குழு அங்கத்தவராக பணி புறிந்தார்</p> <p>கலாநிதி நதீகா க) .த.பொ.A / L) பரீட்சை வினாத்தாள் பரிட்சை குழுவின் பிரதான பரிட்சை பரிசோதகராக பணியாற்றினார்</p> <p>திரு சிசில 2019"ஓராயிரம் ஆக்கங்கள் " சஹசக் ஆக்கம்) கண்காட்சியில் இருதி சுற்றில் புத்தாக்கவியலாளர் குழுவின் உறுப்பினராக கடமைபுரிந்தார் 2019</p>	<p>கரணதெனிய மகா வித்தியாலயம் மற்றும் தெனியாய மகா வித்தியாலயம்</p> <p>தொழில் நுற்ப பீடம்</p> <p>பௌதீக விஞ்ஞான பீடம்</p> <p>கலாநிதி மகாநாமவும் ஆய்வுக் குழுவும்</p> <p>இலங்கை பாட சாலை மாணவர்கள்</p> <p>உயர்தர வகுப்பு பாடசாலை மாணவர்கள் தென் மாகாணம் .</p> <p>இலங்கை பாட சாலை மாணவர்கள் உயர்தர வகுப்பு</p> <p>விஞ்ஞான பீடம் றுகுணு பல் கலைக்கழகம்</p> <p>பாடசாலை , பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில் நுற்ப பாடசாலை மாணவர்கள்</p> <p>நாட்டின் உயர்தர படிப்பு மாணவர்கள்</p> <p>தென் மாகாண மக்கள் மாணவர்கள் றுகுணு பல கலைக்கழக ஊழிர்கள்</p> <p>நாட்டின் உயர்தர மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பெறுமதிவாய்ந்தாக அமையும் .</p> <p>இலங்கை புத்தாக்குநர் சங்கம்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
தேசிய அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பு	<p>கலாநிதி எம் பெர்னான்டோ .எஸ்.சி.RISTCO 2019 - மற்றும் RISTCO - 2020 மறுஆய்வு செயல்முறை குறித்து மதிப்பாய்வாளராக இருந்துள்ளார்.</p> <p>பேராசிரியர் கேஎஸ் குணவிக்ரம றுணுணு விஞ்ஞான .பி. இதழின் மீளாய்வுக் குழுவில் உறுப்பினராக இருந்தார்</p> <p>பேராசிரியர் என்.அமரசிங்க பல .தி .ஜே. பல்கலைக்கழகங்களில் பேராசிரியராகவும் தேர்வு ம் பல்கலைக்கழக மானிய குழுவின் நிலையத்தின் மற்றும் .வெளி மதிப்பீட்டாளரும் ஆவர்</p> <p>பேராசிரியர் பிஎஸ் டி சில்வா றுகுணு .சி .எம். பல்கலைக்கழகத்தின் ஒழுக்கக் கட்டுப்பாட்டாளராக பணியாற்றினார்.</p> <p>பேராசிரியர் ஈ சந்தன துணைவேந்தராக .எஸ்.பி. பணியாற்றினார்</p> <p>பேராசிரியர் என்.அமரசிங்க .தி .ஜே., பேராசிரியர் கேஎஸ் குணவிக்ரம.பி., பேராசிரியர் பிஎஸ் டி .சி .எம். சில்வா, பேராசிரியர் டி.முனசிங்க .என்.எச்., பேராசிரியர் ஈசந்தன .எஸ்.பி., பேராசிரியர் எம்.கே டி சில்வா.எஸ்.பி., பேராசிரியர் எச்.வெகிரியா உயர்தர பரீட்சை .இ.சி. விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு குழுவின் தலைவர்களாக .பணியாற்றினார்</p> <p>பேராசிரியர் டி.முனசிங்க .என்.எச்., கலாநிதி குருகே தென் மாகாணத்திற்கான தவணைப் பரீட்சை தொடர்பான கரிக்கும் உயிரியல் வினாத்தாள் தயாஉயர்தர .த.பொ. குழுவின் உறுப்பினராக பணியாற்றினார்</p> <p>பேராசிரியர் கேஎஸ் குணவிக்ரம.பி., பேராசிரியர் பி .எம். சிஎஸ் டி சில்வா., பேராசிரியர் டி.முனசிங்க .என்.எச்., பேராசிரியர் ஈசந்தன .எஸ்.பி., பேராசிரியர் எச் .இ.சி. வேகிரிய RISTCON 2020 மதிப்பாய்வு செய்தார்.</p> <p>கலாநிதி குருகே ஓராயிரம் " இலங்கையின் 2019 கண " சஹசக் ஆக்கம்) ஆக்கங்கள் காட்சியில் ஜூரி சபையின் உறுப்பினராக கடமைபுரிந்தார்</p> <p>கலாநிதி குருகே 2019 றுகுணு புத்தாக்கவியலாளர் கண்காட்சியில் குழு உறுப்பினராக பணியாற்றினார்.</p> <p>க) .த.பொ.A / L) வேதியியல் பதில் ஸ்கிரிப்ட்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான தலைமை தேர்வாளராக பணியாற்றினார்.</p>	<p>இலங்கை கல்வித் துறையின் ஆய்வாளர்கள்</p> <p>றுகுணு பல கலைக்கழகம்</p> <p>இலங்கை பல கலைக்கழகம்</p> <p>றுகுணு பல கலைக்கழகம்</p> <p>றுகுணு பல கலைக்கழகம்</p> <p>இலங்கை பாட சாலை மாணவர்கள்</p> <p>இலங்கை பாட சாலை மாணவர்கள்</p> <p>வஞ்ஞான பீடம் றுணுணு</p> <p>பல் கலைக்கழகம்</p> <p>தென் மாகாண பொது மக்கள் றுகுணு பல்க்கழக மாணவர்கள்</p> <p>புத்தாக்குறர்களின் கொமிசன் சபை</p>
சர்வதேச அளவிலான பங்களிப்பு	<p>இலங்கையின் வானியல் உயிரியல் நிலையத்தின் ஆய்வு உதவியாளராக நியமிக்கப்பட்டார்பெளதீக விஞ்ஞான) . (கல்வியகம்</p> <p>கலாநிதி போதிகா ஐசிஎல்பி 2020 ஏற்பாட்டுக் குழுவில் உறுப்பினராக இருந்தார்மின்னல் இடர்னல்) . பாதுகாக்கப்படல் தொடர்பான சர்வதேச மாநாடு(z</p>	<p>திருமதி ஐ .என்.எஸ். ஹேவாவஸம் மற்றும் திருமதி பேராசிரியர் சந்திரா விக்ரமசிங்க</p> <p>உலகம் முழுதும் மின் தாக்கம் தொடர்பாக ஆய்வுகள் நடத்திய விஞ்ஞானிகள்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
சர்வதேச அளவிலான பங்களிப்பு	<p>றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு பணியாளர்கள் டி தர்மரத்ன மற்றும் கலாநிதி.ஜி.பேராசிரியர் டபிள்யூ மற்றும் இரண்டு முதுமானி (நதீஷா விக்ரமகே மாணவர்கள்</p> <p>ஐரோப்பிய (கல்பனி லியனகே மற்றும் நிமந்தா பெரேரா) அணு ஆராய்ச்சி .எஸ்.எம்.சி (என்.ஆர்.சி) ிறுவனத்தில் ஆய்வுகளை தொடர்ந்து நடத்தியதஇரண்டு முதுமானி மாணவர்கள் மாத கால எல்லைக்குட்பட்ட 9 ஆராய்ச்சயை CERN இல் நடத்தினர்கலாநிதி நதீஷா . விக்ரமகே மற்றும் பேராசிரியர் W.G.D. தர்மரத்ன இரண்டு மாதங்கள் மற்றும் ஒரு மாதத்தைஇல் CERN இல் கழித்தார், கூட்டங்களில் கலந்துகொண்டு மாணவர்களை மேற்பார்வையிட்டார்</p>	<p>பேராசிரியர் ஜிடி தரமரத்ன . கலாநிதி விகரகே திரமதி கல்பனீ லியகே</p> <p>கலாநிதி என் எம் விக்ரகேபேராசிரியர் தர்மரத்னபெர் பட்டப் படிப்பு மாணவர்கள்</p>
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>கலாநிதி மஹானாம ஆராய்ச்சி குழு கூட்டங்களில் கலந்து கொண்டார்</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கல்விசார் குழுவின் தலைவராக பணியாற்றினார்.</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன பல்கலைக்கழகத்தின் பல தேர்வுக் குழுக்களின் செனட்சபை மற்றும் நிர்வாக குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட பல குழுக்களிலும் பணியாற்றினார்.</p> <p>குழுக்ககூட்டங்களில் பாடநெறி ஒருங்கிணைப்பாளராக கலாநிதி மகாநாம பங்கேற்றார்</p> <p>கலாநிதி நதீஷா RISTCON 2020 இன் தலைவராக பணியாற்றினார் (குழு உறுப்பினர்கள்) .9)</p> <p>கலாநிதி நதீஷா 2019 பீடங்களுக்கு டையிலான நடன மற்றும் இலக்கிய போட்டியின் ஒருங்கிணைப்பாளராக இருந்தார் .2019. (10 குழு உறுப்பினர்கள்(</p> <p>கலாநிதி சாரங்கா 2019 கல்வி அமர்வுகளை ஏற்பாடு செய்வதற்கான குழுவில் உறுப்பினராக இருந்தார்) .15 உறுப்பினர்கள்(</p> <p>செயற்குழு கல்வி அமர்வு 2019 (16 வது கல்வி அமர்வுகள் மற்றும் 15 வது துணைவேந்தர் விருது வழங்கும் விழா(, உறுப்பினர்கள் 32 (கணிதத் துறை(</p> <p>RISTCON 2020 , கணிதத் துறை) உறுப்பினர்கள் 14</p> <p>பேராசிரியர் என்அமரசிங்க .எஸ் .த .ஜே., பேராசிரியர் கேஎஸ் குணவிக்ரம.பி., பேராசிரியர் பி எஸ் டி.சி .எம். சில்வா, பேராசிரியர் டிமுனசிங்க .என்.எச்., பேராசிரியர் எம்கே டி சில்வா ஆராய்ச்சி குழு கூட்டங்களில் .எஸ்.பி. .பங்கேற்றார்</p>	<p>வுஞ்ஞான பீடம்</p> <p>தொழில்நுட்ப பீடம்</p> <p>றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>விஞ்ஞாக பீடம்</p> <p>ஆய்வுகளின்பொது கண்டுபிடித்த காரணங்கள்தொடர்பாக சர்தேச சம்மேலனம்</p> <p>பீடங்களுக்குஇடையிலான நடனப்போட்டி</p> <p>றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>விஞ்ஞாக பீடம்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>பேராசிரியர் டி பி ரேமச்சந்திர .இசை மற்றும் பாடல் பீடங்களுக்கு இடையிலான முதலாவது போட்டியில் இறுதி சுற்றை நடத்தினார் .(ICIVM)இறுதி சுற்று (:மாணவர்கள்26</p> <p>பேராசிரியர் டிபிரேமச்சந்திர றுகுணு . பல்கலைக்கழகத்தின்இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடல்களுடன் என்ற சொற்பொழிவை "வாழ்க்கைக்கான இசை" முத்தினார்நிக .</p> <p>பேராசிரியர் 2019, றுகுணு பல்கலைக்கழக இலக்கண கல்வி அமர்வுகள் அமைப்புக் குழுத் தலைவர், செயலாளர் மற்றும் பொருளாளர் (இரசாயன விஞ்ஞான கல்வியகம்</p>	<p>றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்</p>
<p>கிடைக்கப்பட்ட சன்மானங்கள்</p> <p>நோக்கம் மற்றும் தொகை</p> <ul style="list-style-type: none"> - தேசிய - உள்ளூர் 	<p>இரண்டு பொருட்களை வணிகமயமாக்கலுக்கான AHEAD ICE மானியம் . ரூ -40 மில்லியன்</p> <p>தென் மாகாண தாவரவியல் விதை நிலையம் தொடர்பாக ரூ .25 மில்லியன் சன்மானம்</p> <p>திருரணதுங்க. அவர்களுக்கு விசாரணை தொடக்கம் 2017 வருட காலத்திற்கு பல் கழ மானி 3 வரை 2019ஆணைக் குழுவிடமிருந்து மானியம் பெற்றார்ரணதுங்க .திரு) . அவர்களின் கலாநிதி பட்டப்படிப்பதொடர்பாக ரூ . 1,493,000 / =)</p> <p>கலாநிதி திருமதி நதீசா ஜெனீவாவில் உள்ள சி என்.ஆர்.இ.நிருவனத்தின் இரண்டு மாத ஆராய்ச்சி திட்டத்திற்காக கலாநிதி நதீஷா சி (சர்வதேச) எஃப்.எச். 5600 பெற்றார் .</p> <p>CERN நலையத்துடன் ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பைத் ஆரம்பிப்பதன் நோக்கமாக விஞ்ஞான தொழில் நுட்பம் மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சகத்திற்கு பேராசிரியர் தர்மரத்ன சமர்ப்பித்த முன்மொழியப்பட்ட வரவு செலவுக்கு அமைச்சரவை அனுமதி அளித்தது) .2018 முதல் தொடங்கி ஐந்து வருட காலத்திற்கு ரூ .250 மில்லியன்இந்த தி (ட்டம் 2019 இல் வெற்றிகரமாக தொடரப்பட்டதுபெளதீக . (விஞ்ஞான கல்வியகம்</p> <p>AHEAD –DOR சன் மானம் (தாவர வியல் விஞ்ஞான கல்வியகம்)</p> <p>கருத்துக்களை எழுதும் குழுவின் உருப்பினராக பங்குபற்றியதுடன் கருத்திட்டத்தின் பிரதி இணைப்பாளராகவும் பணியாற்றினார்.(தாவர வியல் விஞ்ஞான கல்வியகம்</p>	<p>பெளதீக விஞ்ஞான கல்வியம்</p> <p>தென் மாகாணத்தின் கண்டுபிடிப்பாளர்கள்</p> <p>திரு ரணதுங்க மற்றும் றுகுணு பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்</p> <p>கலாநிதி நதீசா</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் இலங்கையில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் பணியாளர்கள் மற்றும் பட்டதாரிகள்</p> <p>இரசாயன அறை அபிவிருத்தி மனித வள அபிவிருத்தி</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
<p>கிடைக்கப்பட்ட சன்மானங்கள்</p> <p>நோக்கம் மற்றும் தொகை</p> <ul style="list-style-type: none"> - தேசிய - உள்ளூர் 	<p>AHEAD, அபிவிருத்தி பயிற்சி ஆய்வு மானியம் உள்ளூர் – உலக வங்கியால் நிதி கிடைக்கப்பட்டன ரூபா மிலியன் . 40(தாவர வியல் விஞ்ஞான கல்வியகம்)</p> <p>பேராசிரியர் எச் .இ.சி. வெகிரிய பிரதான முன்மொழிவாளராக செயல்பட்டு ரூ .100 மில்லியன் பெறப்பட்டது .</p> <p>கலாநிதி எஸ் வன்னியாரச்சி பீட ஆராய்சி மானியமாக . ரூபா 70,000/=</p> <p>கலாநிதி ஜீவந்த எஸ் ஹேவகே பீட மானியம் ரூபா. 88,000/=</p> <p>பேராசிரியர் வஜிர புலுக்கற்பிட்டிய கருத்திட்ட மானியம் ரூபா மிலியன் 40</p> <p>AHEAD ELTA-ELSE DP இரசாயன விஞ்ஞான கல்வியகம் ரூபா மிலியன் 18.</p> <p>நிகழ்கால கையடக்கு தொல்பேசியை அடிப்படையாகக் கொண்ட தகவல்கள் தொகுதியை வணிகமயப்படுத்தல் – விவசாய) ஞானம்(” எனும் கருத்திட்டம் தொடர்பான மானியம் ஆம் திகதி 1 ஜனவரி 2018 ஆரம்பித்து மூன்று வருட காலத்திற்கு, ரூ (மிலியன் 35(LKR)</p>	<p>தாவர வியல் விஞ்ஞான கல்வியகம்) தொடர்பாக உபகரணங்கள் பாவணைப் பொருட்கள் கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி மற்றும் பதிய அறிவு புத்தாக்கம் பட்டப்படிப்பு தகுதிகள் மூன்று நுகுணு பல் கலைக் கழகம்</p> <p>றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>விஞ்ஞான பீடம்</p> <p>பட்டப் பின் படிப்பு மாணவர்கள் இலங்கை விவசாயிகள்</p>
<p>மானியங்கள் பேடன் உத்தரவுப் பத்திரம் கள்விவேடி சா ணை/</p>	<p>2019. டிசம்பர் 15, ஆம் திகதி நிலவரப்படி, பேராசிரியர் தர்மரத்ன 46-எச் குறியீட்டைப்-நடத்தினார்</p> <p>ஓராயிரம் உற்பத்திகள் எனும் கண்காட்சியில் வென்கலப் பதக்கம் 2019 –. இலங்கை புத்தாக்கவாளர்களின் கொமிசன் சபையால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு சர்வதேச புத்தாக்க கண்காட்சி மற்றும் போட்டிகள் குருதி (திறந்த) பெளதீக) அமுக்கத்தை அளக்கும் கை நாடா (.விஞ்ஞானத்துறை</p> <p>றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தினால் நடத்தப்பட்ட தென் மாகாண 2018/ம் மற்றும் புதிய உற்பத்தி புதிய ஆக்க 2019 கண்காட்சியில் திறந்த தொகுதியின் கீழ் முதலாம் இடத்தை திருமதி நிமாசா சமரவிக்ரம தமது ஆய்வுக் கருத் திட்டத்தைபேராசிரியர் தர்மரத்ன அவர்களது மேற்பாரவையின் கீழ் நிர்மானிக்கப்பட்ட மேற்குறித்த புத்தாக்கத்துக்காக பெளதீக விஞ்ஞானத் துறை)</p> <p>மிகவும் இலகுவான குருதி அமுக்கத்தை அளக்கும் கை நாடாவினை உற்பத்தி செய்ய ஒருதேசிய பேடன் உத்தரவுப் பத்திரம் விண்ணப்பித்துள்ளன .(பெளதீக விஞ்ஞானத்துறை .)</p>	<p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் நிமாஷா சமரவிக்ரம</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் நிமாஷா சமரவிக்ரம</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் நிமாஷா சமரவிக்ரம</p> <p>பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் நிமாஷா சமரவிக்ரம</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் /அல்லது குறுகிய தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
விடய விதான அபிவிருத்தி பாட / பாடநெறிகள் அலகுகள்) விதானங்களை விருத்திசெய்தல்	கணிதம், பயன்பாட்டு கணிதம் மற்றும் தொழில்துறை கணிதம் தொடர்பான பாடநெறிகளில் இடை ஆண்டு தேர்வைச் சேர்ப்பதன் மூலம் கல்வியகம் அதன் மதிப்பீட்டு நடைமுறையை மாற்றியது(கணிதத் துறை) . நான்கு வருடகால புதிய பட்டப்படிப்புகளாகபாடத் திட்டங்ளை தரம் பிரிக்கப்பட்டது (விலங்கியல் துறை) மொத்த வானொலி கருவு (பௌதீக விஞ்ஞானத்துறை) மற்றும் உற்பத்தி தொடர்பாக சர்வதேச பேடன் உத்தரவுப்பத்திரம் ஒன்றி தயாரான உள்ளதுபௌதீக) . (விஞ்ஞானத்துறை கலாநிதி டபிஹேமாலிகா விஞ்ஞான ஆய்வு மற்றும் .எஸ். ஜனாதிபதி வருது	கலாநிதி மகாநாம மற்றும் ஆய்வுக்குழு கலாநிதி மகாநாம மற்றும் ஆய்வுக்குழு
நடத்தப்பட்ட வேலைத் திட்டங்கள் /மாநாடுகள்/ /கருத்தரங்குகள் உள்ளக மற்றும் தேசிய	பாடநெறிக்கு நேரொத்தான நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றை கலாநிதி மகநாம ஒழுங்கு செய்திருந்தார் . புதிய உற்பத்திக்காக தென்மாகாண பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் சமூக ஊக்குவிப்புக்காக கலாநிதி போதிகா அவர்கள் அறிவூட்டும் நிகழ்ச்சித் 12 திட்டங்களை நடத்தினர் . தினகொட மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் வஞ்ஞான தினம் தொடர்பாக கலாநிதி நதீசா மகாநாடொன்றை நடத்தினார் . 20 பெப்ரவரி 2019-ஆகிய நாட்களில் கொழும்பில் 21 நடத்தப்பட்ட துப்பறியும் தொழில் நுற்பம் மற்றும் யன்பாடுபொதுப்பாக ஆவது 2CERN -தெற்காசிய அதி வலுகொண்ட பௌதீக விஞ்ஞான அளவுக்கருவி (SAHEPI- 2019) நிகழ்ச்சித் திட்டம் டபி ,டி தர்மரத்ன.. பௌதீக விஞ்ஞான) ஏற்பாட்டுக் குழு . தலைவர் தேசிய கல்வியகம் .	கல்வியகத்தின் கல்விப்பணிக்குழுவின் ஏனையோர் பாடசாலை மாணவர்கள் தென் மாகாண சமூகம் தினகொட மத்திய மகா வித்தியாலயம் பேராசிரியர் டபி .டி .ஜி. தர்மரத்ன மற்றும் வலுசக்தித் துறைபௌதீக விஞ்ஞானத் துறை மக்கள்
சமூகசெயற்பாடுகளின் பரம்பல்கள்	AHEAD பீட திட்டத்தின் செயல்பாட்டு ஒருங்கிணைப்பாளராக கலாநிதி நதீசா கடமையாற்றினார் பேராசிரியர் தர்மரத்ன மாத்தறை சிங்ஹ சமூகத்தின் பல சமூக திட்டங்களில் உறுப்பினராக பங்கேற்றார். பேராசிரியர் எச் ஈ வேகிரிய.ஏ.AHEAD கருத்திட்டத்தின் பிரதான கருத்துக்களின் ஆக்காளராக செயலாற்றினார் . .	விஞ்ஞான பீடம் பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் சிங்ஹ சமூகம் விஞ்ஞான பீடம்
தொலை கல்வி திட்டங்கள்	ஓராயிரம் உற்பத்திகள், எனும் தென் மாகாண போட்டி இலங்கை கண்டுபிடிப்பாளர்களது கொமிசன் சபையால் , விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சகம் பௌதீக விஞ்ஞான கல்வியகம் பேராசிரியர் டபிள்யூ.திரு தர்மரத்ன அவர்களின் .டி.ஜி. தலைமையில், ஆம் வருடத்தில் 2019இலங்கை- CERN ஒருமைப்பாடு வெற்றிகரமாக தொடரப்பட்டது . பௌதீக விஞ்ஞான கல்வியகம்	தென் மாகாணத்தின் மொத்த மக்கள் தொகை இலங்கையின் பல்கலைக்கழக ஊழியர்கள் மற்றும் பட்டதாரிகள்

விளக்கங்களும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள் குறியீட்டில் சேர்க்கப்பட்ட சர்வதேச பத்திரிகைகளில் முழுமையான துண்டு பிரசுரங்கள் அல்லது குறுகிய தொடர்புகள்	130
மேற்கோள் குறியீட்டில் சேர்க்கப்படாத சர்வதேச பத்திரிகைகளில் முழுமையான துண்டு பிரசுரங்கள் அல்லது குறுகிய தொடர்புகள்	04
உள்ளூர் பத்திரிகைகளில் முழுமையான துண்டு பிரசுரங்கள் அல்லது குறுகிய தொடர்புகள்	04
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகள் பற்றிய அறுவுக்கட்டுரைகள்	05
வாய்வழி விளக்கக்காட்சிகளின் சுருக்கங்கள்	33
சுவரொட்டி விளக்கக்காட்சிகளின் சுருக்கங்கள்	09
புத்தகங்கள்	03
புத்தகங்களில் உள்ள பந்திகள்	02
பதிப்பகசெயற்பாடுகள்	01
மொத்தம்	191

தொழில்நுட்ப பீடம்

பீடத்தலைவரின் அறிக்கை

திட்டமிடப்படி புதிய ஆய்வக கட்டிடத்தின் கட்டுமானம் 2019 ல் நிறைவடைந்தது. ஆய்வக கட்டிடத்தின் முதல் கட்டம் அதிநவீன உபகரணங்களுடன் முடிக்கப்பட்டதுடன் , மாணவர்களின் முதல் மூன்று குழுக்களுக்கு பயன்படுத்தப்பட்டது. ஆய்வக கட்டம் II அலுவலக கட்டம் III தளபாடங்கள் மற்றும் சில ஆய்வக உபகரணங்கள் தருவல் கட்டளை செய்யப்பட்டுள்ளன, அவை பெப்ரவரி மாத இறுதிக்குள் நிறைவடையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இருப்பினும், ஆய்வக உபகரணங்கள் கொள்வனவு செய்ய 2020 வரவு செலவுத் திட்டத்தின் கீழ் நிதி கோரப்பட்டுள்ளது. மூன்றாம் கட்டத்தில் உள்ள சில அலுவலகங்கள் ஏற்கனவே பயன்பாட்டில் உள்ளன. பண்ணை செயல்பாட்டு ஆய்வகத்திற்கான இடைநிலை ஆய்வுத் துறையின் வீடாகவும், விளையாட்டு முயற்சிகளின் அபிவிருத்திக்காகவும் 2019 இல் நியமிக்கப்பட்ட விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பாளருக்கான வீடாகவும் இரண்டு வீடுகள் புதுப்பிக்கப்பட்டன. மாணவர் தங்குமிடங்கள் முதல் ஆய்வக கட்டிடங்கள் வரையிலான சாலையின் பகுதி புணர்நிர்மானம் செய்யப்பட்டு, 2020 பெப்ரவரி மாதத்திற்குள் முடிக்கப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. உணவகத்தின் விரிவாக்கம் முடிந்தது. இருப்பினும், மூன்று பட்டப்படிப்பு திட்டங்களுக்கும் நான்கு மாணவர்கள் குழுக்களைச் சேர்த்த பிறகு, எதிர்பார்க்கப்பட்ட மொத்த மாணவர்கள் தொகைக்கு தற்போதைய சிறுநாடிச்சாலை போதுமானதாக இல்லை என்பதால் என பீடத்தின் (iii)ம் கட்டத்தின் கீழ் கேட்கப்பட்டுள்ள முதலீடு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

கேட்போர் கூடம், விரிவுரையாளர் கூடம். கண்டுபிடிப்புகளுக்கான ஆய்வக வசதிகள் போன்ற மாணவர் நடவடிக்கைகளுக்கான திறந்தவெளி, மற்றும் பொறியியல் வரைதல் மற்றும் ஊழியர்களுக்கான அலுவலகங்களுடன் விரிவுரை மண்டப கட்டிடம் அமைத்தல் ஆகியவற்றுக்கான ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டது. (ஆசிரியர் திட்டம் இரண்டாம் கட்டம்)

முதல் தொகுதி 50 மாணவர்களைக்கொண்ட உயிரியல் தொழில் நுட்பத்தின் பட்டதாரிகள் , பொறியியல் தொழில் நுட்பத்திற்கான 86 மாணவர்கள் மற்றும் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்திற்கான 50 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டனர், இதனால் மூன்று பிரிவுகளில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை $126 + 126 + 186 = 438$ ஆக அதிகரித்தது. கோரிய அனைத்து மாணவர்களுக்கும் விடுதி வசதிகள் வழங்கப்பட்டன. 2019 மேம்பட்ட மட்டத்துடன் 225 க்கு சேர்க்கப்பட வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க பீடம் ஒப்புக் கொண்டுள்ளது.

பேராசிரியர் திரு ஈ.பி.எஸ். சந்தன, திரு.அருண் லொரென்சுஹேவா அவர்கள் மற்றும் கலாநிதி. திரு. கே.ஜி.எஸ். ஹர்ஷதேவ குணவர்தன அவர்கள் முறையே உயிரியல் தொழில்நுட்ப பொறியியல் மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத் துறைகளின் தலைவராக இருந்தார்.

பேராசிரியர் திரு.டபிள்யூ.ஜி.டி.தர்மரத்ன அவர்கள் பீடத் தலைவர் மற்றும் பல கலைசார் கல்வித் துறையின் பதில்செயலாற்றும் தலைவராக இருந்தார். இருப்பினும், பிரதி உப பீடத்தலைவராக வேலை பார்க்கும் படி பேராசிரியர் இ.பி.எஸ். சந்தன ராஜினாமா செய்த போதிலும், அவர் பீடத்துக்கு அவரது ஆதரவைத் தொடர்ந்து வழங்கி வருவதுடன் கல்வியகத்தின் தலைவராக இருந்து கலாநிதி வத்சலா ராஜபக்சவுக்கும் மற்றும் வேலை பார்த்த பிரதானி கலாநிதி ஈ.கே.சி பிரதீப் அவர்களுக்கும் தேவையான அனைத்து வழிகாட்டுதல்களும் வழங்கப்பட்டது. ஆரம்ப கட்டத்திலிருந்து, தகவல்கள் தொலைத் தொடர்பு மற்றும் தொலைநூற்ப கல்வியகத்தினை கட்டியெழுப்பி மூன்று ஆண்டுகளாக சேவையை வழங்கிய அருண் லொரென்சுஹேவாவின் விலைமதிப்பற்ற சேவைக்குப் பிறகு, கலாநிதி பி.கே.எஸ்.சி ஜயசிங்க துறைத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். இருப்பினும், தொழில்நுட்ப பீடங்களில் திட்டங்களை மேலும் மேம்படுத்துவதற்காக தொழில்நுட்ப நிலைக் குழு மற்றும் கணினி விஞ்ஞான நிலைக்குழு ஆகிய இரண்டிற்கும் திரு. அருண் லொரென்சுஹேவா நியமிக்கப்பட்டார். திருமதி ரசிகா ஹெட்டியாராச்சி மற்றும் திரு. ஆர்.சி கெடிபேஆர்ச்சி முறையே உதவி பதிவாளர் மற்றும் உதவி நிதி மேலாளராக செயல்பட்டனர்.

மூன்றாம் நிலைக்கு சேரும் மாணவர்கள் தர புள்ளி சராசரியாக 2.0 அல்லது அதற்கு மேல் பராமரிப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இருப்பினும், பொறியியல் தொழில் நுட்பம் மற்றும் தகவல்கள் தொழில் நுட்பம் கற்கும் மாணவர்கள் 58 மற்றும் 37 மாணவர்கள் மட்டுமே மூன்றாம் ஆண்டுக்கு பதிவு செய்ய தகுதி பெற்றனர் (அனைத்து மாணவர்களும் மூன்றாம் நிலைக்கு பதிவு செய்ய முடிந்தது) மற்ற மாணவர்கள் மூன்றாம் ஆண்டுக்கு தகுதிகளை பெற்றிருத்தல் வேண்டும். மூன்றாம் நிலை முதல் ஆண்டை முடித்த பின்னர் அனைத்து பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாணவர்களும் வெற்றிகரமான ஆறு மாத தொழில் பயிற்சிக்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டனர்.

கல்வித்துறை சார்ந்த தேவைகளுக்கு மேலதிகமாக, அவர்கள் தேசிய பயிலுனர் மற்றும் கைத்தொழில்துறை பயிற்சி அதிகார சபையின் வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றி தொழில்துறை பயிற்சியை முடிக்க வேண்டும். தகவல்கள் மற்றும் தொலைத் தொடர் தொழில்நுட்ப பட்டப்படிப்பினை கற்கும் மாணவர்கள் தரம் 111 இல் 11 ஆவது வருட இருதியை முடித்த பின்னர் தொழில்துறை பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுகிறார்கள் பீடத்தின் குழு தொடர்பாக ஒரு தொழில்துறை பிரதிநிதி நியமிக்கப்பட்டதோடு, ஒவ்வொரு பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்கும் தொழில் ஆலோசனைக் குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டன. பொறியியல் பட்டப்படிப்பு திட்டத்தில் தொழில் கருத்துக்களைப் பெறுவதற்காக, ஏராளமான தொழில் பிரதிநிதிகளின் பங்கேற்புடன் ஒரு தொழில் ஆலோசனைக் கூட்டம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

மாணவர்கள் சிலர் புதுமயப்படுத்தல் மற்றும் புத்தாக்க திறன்களை காட்சிப்படுத்தியுள்ளனர். தென் மாகாண போட்டிற்கு முன்வைத்த நான்கு கண்டுபிடிப்புகளில் மூன்று தேசிய போட்டியில் தங்கப் பதக்கங்களை வென்றது, தங்கப் பதக்கத்தையும் ஒரு வெண்கலப் பதக்கத்தையும் வென்றது "டெஸிஸ் விருது" (பிரிவில் சிறந்த தயாரிப்பு விருது). பீடங்களுக்கு இடையிலான சுதந்திர முறை நடன போட்டியில் பங்கேற்ற மாணவர் அணி முதல் இடத்தை வென்றது. முகாமைத்துவ பீடத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட Idea Pitching போட்டியின் இறுதிச் சுற்றுக்கு ஐந்து மாணவர் குழுக்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டனர், அங்கு 1 மற்றும் 2 வது இடங்களுக்கு இரண்டு சமர்ப்பிப்புகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன.

நான்கு வெளிநாட்டினராகவும் வெளிநாட்டு பயிற்சி பெற்ற உள்ளூர் பல்கலைக்கழகங்க் ஒருவரையும் பயிலுனர் விரிவுரையாளர் 5 பேர் மற்றும் உயர் கல்விக்கான (பிஎச்டி) கல்வி விடுமுறையை பெற்றுள்ளனர். இன்னும் பயிலுனர் விரிவுரையாளர்கள் இரண்டு தத்துவமானி பட்ட கல்விக்காக உள்ளூர் பல்கலைக்கழகங்களில் பதிவாக்கப்பட்டுள்ளனர். புதிய விரிவுரையாளர்கள் இரண்டு பேர் முகாமைத்துவ மற்றும் ஆங்கில பாடம் மற்றும் பல்தரப்பட்ட கல்வி துறைக்கு நியமிக்கப்பட்டனர்.

பீடத்தின் மீளாய்வு

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் அல்லது குறுகிய தகவல்கள் /	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பட்டப்படிப்பு பரீட்சாத்திகள் நிகழ்ச்சித் திட்டம்	உயிரியல் தொகுதி தொழில்நுட்ப இலமானி பட்டம்	50மாணவர்களைக்கொண்ட முதல் தொகுதி சேர்க்கப்பட்டது.
புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடநெறிகள் (பாடநெறி அலகுகள்)	மேற்கண்ட பட்டப்படிப்பு திட்டத்திற்கான அனைத்து பாடநெறி அலகுகள் (பகுதி 120)	மேல் குறிப்பிட்டவாறு. இந்திடத்திலிருந்து மூன்று ஆண்டுகளில் 200 மாணவர்கள்.
மாணவர்களின் ஆட்சேர்ப்பு	தற்போதைய சேர்க்கை 186 ஆக இருந்ததன் 245 ஆக அதிகரிக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.	தற்போது மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 438 ஆகும். நான்கு திட்டங்களின் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 980 ஆகும்.
சமூக சேவை	வன திணைக்களத்துடன் இணைந்து வில்பிட வன சுத்திகரிப்பு திட்டத்தில் பங்கேற்றார். (சுமார் 150 மாணவர்கள்) அதிபர்களின் வேண்டுகோளின் பேரில், விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தீர்ப்பளிக்க பல மாணவர்கள் அனுப்பப்பட்டனர். பிரித் பிரசங்கம் பிங்கம (அயலவர்களும் அழைக்கப்பட்டனர்) பீடத்தின் ஊழியர் குழுதொடர்பாக பற் சிகிச்சை	சுத்தமான சூழல் மற்றும் மாணவர்கள் பயிற்சி பெறல் பள்ளி ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள். சமூக ஒத்துழைப்பு பீடத்தின் அனைத்து ஊழியர்களும்
பாடவிதான அபிவிருத்தி (பாடநெறி அலகுகள் / பாட விடயங்களை முன்னேற்றடையச் செய்தல்	உபகரணங்கள் மற்றும் தொழில்துறையின் கருத்துக்களைத் தொடர்ந்து சில அபிவிருத்திகள் செய்யப்பட்டன..	வேலை வாய்ப்பை உயர்த்துவது
ஊழியர்களின் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	2019 ஆம் ஆண்டில், ஊழியர்கள் மேம்பாட்டு திட்டத்தில் நான்கு பயிலுனர் விரிவுரையாளர்கள் பங்கேற்றனர்.	சான்றிதழைப் பெற்றதன் பிறகு பதவியை நிரந்தரப்படுத்துவதற்கு தேவையாவைகளை பூர்த்தி செய்தல்.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் அல்லது குறுகிய /தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
குழுக்கள் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை	<p>கலாநிதி பி.கே.எஸ்.சி. ஜயசிங்க மற்றும் திரு. பி.எச்.பி நுவன் லக்ஸிரி (விளையாட்டு ஆலோசனைக் குழு)</p> <p>கலாநிதி பி.கே.எஸ்.சி. ஜயசிங்க மற்றும் திரு. பி.எச்.பி நுவன் லக்ஸிரி (பல்கலைக்கழக விளையாட்டு ஏற்பாட்டுக் குழு)</p> <p>கலாநிதி கேபீட ,குணவர்தன ,ஹர்ஷதேவ .எஸ்.ஜீ. குழு</p> <p>கலாநிதி சங்ஜய திலகரத்ன (பிரதிநிதி சிரேஷ்ட மாணவர் பயிற்றுவிப்பாளர்)</p> <p>கலாநிதி பி.கே.எஸ்.சி. ஜயசிங்க, பீடத்தின் துணை ஒழுக்காற்று அதிகாரி</p> <p>கலாநிதி பி.கே.எஸ்.சி. ஜயசிங்க, வைஃபை கொள்கை தயாரிக்கு பல்கலைக்கழகக் குழு</p> <p>கலாநிதி வத்சலா ரஜவத்த மற்றும் கலாநிதி சஞ்சய திலகரத்ன (முறையே பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் விடுதிகளின் கட்டுப்பாட்டாளர்)</p> <p>திருமதி டபிள்யூ.எம்.சி.எஸ் ஜெயவீர</p> <ul style="list-style-type: none"> பல்கலைக்கழக செய்தித்தாள் பதிப்புக் குழு தொழில்முறை வழிகாட்டுதல் ஆலோசனைக் குழு பேச்சு போட்டி <p>அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களிலும் விளையாட்டுத் தறையில் ஈடுபடும் மாணவர்கள்.</p>	<p>மாணவர்கள் மற்றும் உடற் கல்வி கல்வித் துறை</p> <p>பல்கலைக்கழக விளையாட்டு அமைப்பு</p> <p>கல்வியின் சிறப்புத் தன்மையை மேம்படுத்துதல்</p> <p>மாணவர் மற்றும் பீடம்</p> <p>பீட மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தை பேணுதல்</p> <p>மாணவர்கள் மற்றும் பணியாளர் குழுவின் வபை வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல்</p> <p>விடுதிகளில் மாணவர்கள் மற்றும் உப நிர்வாகிகள்.</p> <p>மாணவ சமூகம்</p> <p>பல்கலைக்கழக விளையாட்டுக் குழுவின் அனைத்து ஊழியர்களும்</p>
கிடைக்கப்பட்ட சன்மானங்கள் நோக்கம் மற்றும் தொகை - தேசிய - உள்ளூர்	<p>உயிரியல் தொழில்நுட்பத்திற்கான தேசிய நீர்வாழ் வள அபிவிருத்தி முகவர் நிறுவன கல்வியனம் ரூ. 250,000.00 வழங்கப்பட்டது.</p> <p>அரசு தனியார் கூட்டாண்மை புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ் தன்னியக்க சூழலுடன் பாதுகாப்பான வீட்டை புதுப்பிக்க டயலொக் நிறுவனம் நிதியளித்தனர்.</p>	<p>ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வக வகுப்புகளின் வளர்ச்சி</p> <p>மூன்று பாதுகாப்பான வீடுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்று தன்னியக்க சூழலுடன் நவீனமயமாக்கப்பட்டு நீர் வளர்ப்பு தாவரம் மற்றும் மீன் வளர்ப்பு அமைப்புகளை நிறுவிட உள்ளது.</p>
விருதுகள்/பேடன்ட் உத்தரவுப்பத்திரம்/விசேஷ சாதனைகள்	<p>தென் மாகாண போட்டியில் நான்கு கண்டுபிடிப்புகளில் மூன்று கண்டுபிடிப்புக்களுக்கும் தங்கப் பதக்கங்களை வென்று தேசிய போட்டிக்கு தேர்வு செய்யப்பட்டன.</p> <p>தேசிய மட்டத்திலான போட்டியில் ஒரு தங்கப்பதக்கம் மற்றும் ஒரு வெண்கல பதக்கம் வென்றார். . (காப்புரிமை உத்தரவுப்பத்திரத்திற்கு விண்ணப்பிக்கப்பட்டுள்ளது)</p>	<p>படைப்பாற்றலின் வளர்ச்சி</p> <p>படைப்பாற்றலின் வளர்ச்சி, பீட மாணவரை ஊக்குவித்தல் மற்றும் தேசிய அங்கீகாரம்</p>

நிகழ்ச்சித் திட்டம் /செயற்பாடுகள்	எண்ணிக்கை மற்றும் அல்லது குறுகிய /தகவல்கள்	பயன்விளைவு / பயனடைவோர்
விருதுகள்/காப்புரிமைகள்/ சிறப்பு சாதனைகள்	<p>சிறந்த கண்டுபிடிப்புக்காக பல்கலைக்கழகப் பிரிவின் கீழ் வழங்கப்பட்ட "டெஸிஸ்" விருது மற்றும் தங்கப் பதக்கத்தை ஒரு மாணவர் வென்றார். (முதல் குழு மாணவர் கே.டி.மெத் தசன் சந்தமல்)</p> <p>கே.டி. மெத்தசன் சந்தமல் பாங்கொக்கில் நடைபெற்ற சர்வதேச அறிவுசார் சொத்து, புதுமை மற்றும் கண்டுபிடிப்பு மற்றும் பத்தாக்க மற்றும் தொழில்நுட்ப கண்காட்சியில் பங்கேற்றார். (IPITex 2019)</p> <p>பீடங்களுக்கு இடையிலான நடனப்போட்டியில் முதலாம் இடத்தைவென்றார்</p> <p>முகாமைத்துவ பீடத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட "Idea Pitching" போட்டியில் 1 மற்றும் 2 வது இடங்கள்</p>	<p>சர்வதேச போட்டிகளில் பங்கேற்க மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு உள்ளது.</p> <p>உலகப் பெண்கள் தொழில்முனைவோர் சங்கத்திடமிருந்து தங்கப் பதக்கமும் சிறப்பு பரிசும் பெற்றார்</p> <p>"இந்திய கண்டுபிடிப்பாளர்கள் சங்கத்தின் சிறப்பு விருது"</p> <p>மாணவர்களின் பாடநெறிக்கு புறம்பான செயல்பாடுகளின் திறன்களை உருவாக்குதல்</p> <p>இறுதி சுற்றுக்கு தொழில்நுட்ப பீடத்திலிருந்து ஐந்து அணிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டன.</p>
சமூக வரிசைப்படுத்தல் நடவடிக்கைகள்	மாத்தறையின் மந்திந்த கல்லூரி மாணவர்களுக்கு ஒரு நாள்செயல்முறை அமர்வுகள்	பாடசாலைதொழில் நுற்ப கல்வி மாணவர்கள்
ஆன்லைன் திட்டங்கள்	அமெரிக்காவின் அயோவா மாநில பல்கலைக்கழகத்தின் ஏம்ஸ் ஆய்வகத்துடன் ஒத்துழைப்பு (கலாநிதி கே.ஜி.எஸ். ஹர்ஷதேவ குணவர்தன)	வேதியியல் படிக்கங்கள் வளர்ச்சியின் தத்துவார்த்த ஆய்வுக்காக ஏம்ஸ் ஆய்வகத்தின் மூலம் கணினி அணுகல்

விளக்கங்களும் அறிவுப் பரம்பல்களும்

வகை	எண்
மேற்கோள்இட்டு அட்டவணையில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள சர்வதேச பத்திரிகைகளில் முழுமையான துண்டுப் பிரசுரங்கள் அல்லது குறுகிய தொடர்புகள்	03
மேற்கோள் இட்டு அட்டவணை இல் சேர்க்கப்படாத சர்வதேச பத்திரிகைகளின் முழு துண்டு பிரசுரங்கள் அல்லது சிறு கட்டுரைகள்	02
அச்சிடப்பட்ட அறிக்கைகள் பற்றிய முழு பயிற்சி	02
வாய்வழி விளக்கக்காட்சிகளின் சுருக்கங்கள்	16
சுவரொட்டி விளக்கக்காட்சிகளின் சுருக்கங்கள்	01
மொத்தம்	24

பகுதி VII- விருதுகள் மற்றும் சிறப்பு நிகழ்வுகள்

தேசிய மற்றும் சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடுகள்

1. 16 வது கல்வி அமர்வுகள் 15 வது துணைவேந்தர் விருதுகள் வழங்கும் விழா

16 வது கல்வி அமர்வுகள் மற்றும் 15 வது துணைவேந்தர் விருது வழங்கும் விழா 2019 மார்ச் 6 ஆம் திகதி றுகுணு பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பீடத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது. 'ஆராய்ச்சி, புத்தாக்க மற்றும் தொழில் முனைவோர் ஆகியவற்றில் புதிய எல்லைகள்' என்ற தலைப்பில் இந்த நிகழ்வு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. றுகுணு பல்கலைக்கழகம் தனது 40 வது தேசிய செற்பணியை 2019 இல் கொண்டாடியபோது, இந்த ஆண்டு கல்வி அமர்வுகள் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க திருப்பு முனையை காட்டுகிறது. இந்த நிகழ்வில் முதன்மை விருந்தினராக றுகுணு பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர், சிரேஷ்ட பேராசிரியர் காமினி சேனநாயக்க கலந்து கொண்டார். பேராதெனிய பல்கலைக்கழக இராசாயன விஞ்ஞாகம் தொர்பான சிரேஷ்ட பேராசிரியரும், "ஸிலின்டெக்" அகடமியின் துணைவேந்தருமான வேரஞ்ச கருணாரத்ன, 'இலங்கையில் ஆராய்ச்சி கலாச்சாரத்தை கட்டி எழுப்புதல் என்ற தலைப்பில் சிறப்புரையாற்றியதோடு தொழில் நுற்ப பீடத்தின் பீடத் தலைவர் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் டபி. ஜீ.டி. திரு. தர்மரத்ன அவர்களும் சிறப்புரையாற்றினார்.

ஐந்து வாய்வழி அமர்வுகளுடனும் மற்றும் நான்கு சுவரொட்டி அமர்வுகளுடனும் மற்றும் ஒன்பது தொழில் நுற்ப அமர்வுகளின் கீழும் விவசாயம், விஞ்ஞானம், மீன்வளம் மற்றும் நீரியல் விஞ்ஞானம், சூழல் விஞ்ஞானம், பொறியியல் வஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மருத்துவம், அதனுடன் தொடர்புடைய சுகாதார விஞ்ஞானம், இணைச் சுகாதார விஞ்ஞானம் சமூக விஞ்ஞானம் மற்றும் முகாமைத்துவம் ஆகிய பல்வேறு துறைகளில் 62 ஆய்வுக் கட்டுரைகளை முன்வைக்கப்பட்டன

15வது துணைவேந்தர் விருது வழங்கும் விழாவில், சிறந்த விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் திறமைகளை அங்கீகரிக்கும் விதமாக விருதுகள் வழங்கப்பட்டன. இந்த நிகழ்வில் பின்வரும் துணைவேந்தர் விருதுகள் மற்றும் பேராசிரிய விருதுகள் வழங்கப்பட்டனர்.

பேராசிரிய விருதுகள்

பேராசிரியர் சுசிரித் மெண்டிஸ்	-	மருத்துவ பீடம்
பேராசிரியர் ஐ.எம்.ஆர். குணவர்தன	-	மருத்துவ பீடம்
பேராசிரியர் டபிள்யூ.எம்.பி. விஜரத்ன	-	விவசாய பீடம்
பேராசிரியர் ஆர்.டி. சேரசிங்க	-	விவசாய பீடம்

சிறந்த அறிஞர்கள்

கலாநிதி அசோக தீபானந்த - மீன்வளம், கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

சிறந்த ஆராய்ச்சி வழங்குநர்

கலாநிதி நாலக ரணசிங்க - மீன்வளம், கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

2. 6 வது றுகுணு சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான மாநாடு 2019 (RISTCON - 2019)

விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான 6 வது சர்வதேச மாநாடு -2019 ஜனவரி 30 ஆம் திகதி றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்றது. இந்த நிகழ்வில் 200 பங்கேற்பாளர்கள் கலந்து கொண்டனர். இந்த ஆண்டு மாநாட்டின் கருப்பொருள் "அறிவொளி மற்றும் சமூக மேம்பாட்டுக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி". எனும் தலைப்பாகும் பெஸல், ரோட்டர்டாம், மற்றும் ஸ்டோக்ஹோம், மாநாடுகளின் நிறைவேற்று செயலாளர் மற்றும் சுவீடனின் லியேஸஸ்சில் பல்கலைக்கழகத்தின் இணை பேராசிரியர் ரோல்ஃப் அன்டோயின் பியோட். திரு சந்தன அழைப்பாளரின் பேச்சாளராக பணியாற்றினார்.

இங்கு ஒருங்கிணைந்த 6 தொழில் நுற்ப அமர்வுகள் மற்றும் ஒரு சுவரொட்டி அமர்வுகளின் போது, ஆராய்ச்சியாளர்கள் அடிப்படவிஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பம் முதல் பயன்பாட்டு அறிவியல் வரை பல்வேறு துறைகளில் தங்கள் ஆராய்ச்சி முடிவுகள் குறித்து அறுபத்து ஆறு ஆய்வுக் கட்டுரைகளை வழங்கினர்.

3. இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்) வது ஆராய்ச்சி கலந்துரையாடல் 2RUFARS - 2019)

இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் (RUFARS 2019) 2 வது ஆராய்ச்சி மாநாடு 2019 டிசம்பர் 5 ஆம் திகதி காலி மருத்துவ பீட கேட்பொர் கூடத்தில் நடைபெற்றது. மாநாட்டில் உயிரியல்மருத்துவ விஞ்ஞானம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய விஞ்ஞானம் தொடர்பான 40 க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் இந்த மகா நாட்டின்போது முன்வைக்கப்பட்டன.

4. மீன்வள மற்றும் நீர்வளங்களுக்கான இலங்கை சங்கத்தின் வருடாந்த விஞ்ஞான அமர்வுகள்) SLAFAR)

மீன்வள மற்றும் நீர்வள தொடர்பான இலங்கை சங்கத்தின் 25 ஆவது விஞ்ஞான அமர்வுகள் (SLAFAR) மீன்வ மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் உதவியுடன் 2019 ஆகஸ்ட் மாதம் 19 ஆம் திகதி பிடகேட்பொர் கூடத்தில் நடைபெற்றன. றுகுணு பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர் பிரதம அதிதியாக கலந்து கொண்டு துணை ஏற்பாட்டாளராக மீன்வ மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப பீடத்தின் பீடத் தலைவர் கலாநிதி எச்.பி. அசாந்தி உரையாற்றினார். மற்றும் இலங்கை மீன்வள மற்றும் நீர்வள ஆதாரங்களுக்கான சங்கத்தின் தலைவர் கலாநிதி அசங்க ஜயசிங்க சிறப்புரையாற்றினார். மற்றும் களனி பல்கலைக்கழக பேராசிரியர் யு.எஸ். அமரசிங்க சிறப்புரையாற்றியதோடு, இந்தியாவின் தமிழ்நாட்டில் உள்ள வி.ஐ.டி. பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் அனில்குமார் கோபிநாதன் கலந்துகொண்டார்.

இந்த அமர்வன்போது நீர்வாழ் விஞ்ஞானம் குறித்து 40 க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் வழங்கப்பட்டன, அவற்றில் பெரும்பாலானவை மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் ஆராய்ச்சியாளர்களால் வழங்கப்பட்டன.

5. கணக்கியல் மற்றும் நிதி கைதொழில் மன்றம் (AFInFO - 2019)

தேசிய பொருளாதார சபை (NEC) மற்றும் கணக்கியல் மற்றும் நிதி கல்வியகத்துடன் ஒன்றிணைந்து கணக்கியல் மற்றும் நிதிக் கைத்தொழில் ஒன்றியத்தை ஏற்பாடுசெய்துள்ளன . அது ஆம் திகதி 25 ஜூலை 2019றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்பட்டன . றுகுணு பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சுஜீவ அமரசேன பிரதான அதிதியாக கலந்து கொண்டார்.தே .பொ. பிரதான நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர் ரய்கம் கூ .சபை பிரதி செயலாளர் .பொ.சபை செயலாளர் தேட்டு வியாபார பணிப்பாளர் -- செரண்டிட் பினான்ஸ் அமர்வுகளை நடத்தினர் இலங்கை பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் தொழிலாளர்கள் . மாணவர்கள் உட்பட. மாணவர்கள் 100 க்கும் மேற்பட்டோர் கலந்து கொண்டனர். ஆற்றல் உடையோர் மற்றும் கைத்தொழிலாளர்களுக்கு இடையில் இணைப்பை உறுதி செய்வதற்காக இந்த ஒன்றியம் பெறும்பான்மையான பங்களிப்பை பெற்றுக்கொடுத்தன

6. டிஜிட்டல் டிஸ்ரப்சன் - 2019

The Digital Disruption – 2019 முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட “டிஜிட்டல் டிஸ்ரப்சன் - 2019 விவாதக் குழு வெலிகாம பே மெரியட் ரிஸோட் & ஸ்பா ஹோட்டலில் ஆகஸ்ட் 16, 2019 அன்று நடைபெற்றது. நீண்ட காலமாக துறையில் இயக்கவியல் குறித்து மிகுந்த கவனம் செலுத்தி வரும் பேராசிரியர் ரொட்டம் ஷ்ரீனிவர், திலக் பியதிகம, துலித் ஹேரத், பெரகும் ஏ. பதிரன் நலக குணவர்தன, சாமிந் தில்ஹானக ஹெட்டியராச்சி ஆகியோர் விவாதக் குழுவின் உறுப்பினராக கலந்து கொண்டனர்.

இந்த துறையில் நிபுணர்களின் கருத்துக்களுடன் டிஜிட்டல் மயமாக்கலின் முக்கியமான அம்சங்களில் மன்றம் கவனம் செலுத்தியது, மேலும் அங்கு கூறப்பட்ட கருத்துக்கள் பங்கேற்பாளர்களின் ஆர்வத்தையும் உற்சாகத்தையும் தூண்டின.

7. மனிதநேயம் மற்றும் சமூகவியல் தொடர்பான நுகுணு சர்வதேச மாநாடு

மனிதநேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல் பீடத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட நுகுணு பல்கலைக்கழகத்தில் மனிதநேயம் மற்றும் சமூக அறிவியல் தொடர்பான 5 வது சர்வதேச மாநாடு (RUICHSS) 2019 செப்டம்பரில் நடைபெற்றது. அதன் இலக்கக் குழு பல்கலைக்கழகங்களின் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்களாக இருந்தது. இந்த ஆய்வில் 75 க்கும் மேற்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்கள் பங்கேற்றனர். மாநாட்டின் கருப்பொருள் "ஒரு தீர்க்கமான கட்டத்தில் ஜனநாயக ஆட்சி". மாநாட்டில் 50 சர்வதேச ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மற்றும் பீடத்தின் உறுப்பினர்களின் 6 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் உட்பட 56 கட்டுரைகள் வழங்கப்பட்டன. இந்த நிகழ்ச்சியில் இந்திரா கலை பல்கலைக்கழகத்தின் சிறப்பு விருந்தினர்களும் கலந்து கொண்டனர்.

8. நுகுணு கலை மாணவர்களின் ஆண்டு அமர்வுகள் (RASAS)

நுகுணு கலை மாணவர்களின் 4 வது ஆண்டு அமர்வுகள் (RASAS) - மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தால் 2019 செப்டம்பரில் நடத்தப்பட்டது. பல்கலைக்கழக அமைப்பைச் சேர்ந்த 60 க்கும் மேற்பட்ட இளமானி மாணவர்கள் பங்கேற்றனர். மாநாட்டின் கருப்பொருள் "நாளைய ஆராய்ச்சி விழிப்புணர்வின் உயிர்ச்சக்தி". இந்த அமர்வுகளில் 50 க்கும் மேற்பட்ட இளங்கலை மாணவர்கள் விளக்கக்காட்சிகளை வழங்கினர்.

தேசிய மற்றும் சர்வதேச விருதுகள்

1. சிறந்த கல்வி கட்டுரைக்கான விருது

முகாமைத்துவ மற்றும் பொருளாதார விஞ்ஞானம் தொடர்பான சர்வதேச மாநாட்டில் (ICME-2019) மனிதவள மற்றும் முகாமைத்துவத் துறையின் கலாநிதி பி ரத்நாயக்க சிறந்த கல்வி ஆய்வுக் .திரு .டி.எம்.கல்ஹேன மற்றும் ஆர்.எல்.கட்டுரைக்கான விருதை வழங்கினார்.

2. சிறந்த தொகுப்பாளருக்கான விருது

சான்றளிக்கப்பட்ட முகாமைத்துவ கணக்காளர்களின் தேசிய முகாமைத்துவ கணக்கியல் மாநாட்டின் கண்டுபிடிப்பு மற்றும் 2019 சிறந்த வழங்குநர் விருதை திருமதி இந் .டபிள்யூ.கட்டமைப்பு அமர்வுக்கு கலாநிதி எம்.உள்திராணி மற்றும் திருமதி எச்சி ஜீவந்தி .ஏ. .வென்றனர்

3. சிறந்த விமர்சகர்

வர்த்தக மற்றும் தகவல் தொடர்பான சர்வதேச மாநாட்டில் (ஐசிபிஐ) 2019, சிறந்த மதிப்பாய்வாளராக ஏஜி தீபால் தேர்வு செய்யப்படு திரு தீபால் களனி பல்கலைக்கழகத்தினால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.

4. ஓராயிரம் உற்பத்தி 2019

இரத்த அழுத்தத்தை அளவிடுவதற்கான எந்தவொரு கையிலும் சுற்றக்கூடிய நாடாவை உற்பத்திசெய்தற்காக திறந்த போட்டித்தொடரின் கீழ் இலங்கை கண்டுபிடிப்பாளர்களகொமிசன் சபையால் ஏற்பாடு செய்திருந்த சர்வதேச கண்டுபிடிப்பு கண்காட்சி மற்றும் போட்டியில் பௌதீக விஞ்ஞான கல்வித்துறை வெண்கலப் பதக்கத்தை வென்றது.

தேசிய மட்டத்திலான கண்டுபிடிப்பு மற்றும் புத்தாக்க "சஹாசக் நிபயும் " ஓராயிரம் கண்டுபிடிப்பு கண்காட்சியில் விவசாய பீடம் இரண்டு தங்கம் மற்றும் ஒரு வெள்ளிப் பதக்கத்தை வென்றது. சஹாசக் நிபயும் ஓராயிரம் கண்டுபிடிப்பு 2019 தேசிய கண்டுபிடிப்பு மற்றும் புத்தாக்க கண்காட்சி மற்றும் போட்டியில் தனது கண்டுபிடிப்பான 'ரோபோ பாதய' எனும் புத்தாக்கத்துக்கு தொழில்நுட்ப பீடத்தைச் சேர்ந்த சுப்புன் ஹெந்துருகொட வெண்கலப் பதக்கம் வென்றார்.

5. டெஸிஸ் விருது

தேசிய கண்டுபிடிப்பு கண்காட்சி மற்றும் போட்டியில் தொழில்நுட்ப பீடத்தைச் சேர்ந்த கே.டி. மெத்தசன் சந்தமால் "மிதிவண்டிகள், மோட்டார் சைக்கிள்கள் மற்றும் முச்சக்கர வண்டிகளுக்கான பாதுகாப்பு கைப்பிடி " என்ற புதிய தயாரிப்புக்காக பல்கலைக்கழக பிரிவில் தங்கப்பதக்கத்தையும், சிறந்த கண்டுபிடிப்புக்கான டெஸிஸ் விருதையும் வென்றார்.

6. மருத்துவர் கலாநிதி முருகேசு சின்னதம்பி சொற்பொழிவு – 2019

மருத்துவர் கலாநிதி முருகேசு சின்னதம்பி 2019 ஆம் ஆண்டுக்கான "இலங்கையில் மார்பக புற்றுநோய் பிழைப்பு பகுப்பாய்வு; மறுபரிசீலனை செய்வதற்கான வலுவான தேவை" என்ற கைப்பிரதிக்கான விருதை மருத்துவ ஆய்வகசேவை கல்விப்பிரிவின் கலாநிதி எச்.எச். திரு பீரிஸ் வென்றார். இதை இலங்கை மருத்துவ சங்கம் வழங்கியது.

7. ITEC சிறந்த தொகுப்பாளர் மற்றும் அதிக மதிப்பெண் பெற்றவர்

இந்திய தொழில்நுட்ப மற்றும் பொருளாதார ஒத்துழைப்பு திட்டத்தின் கீழ் இந்தியாவின் புதுதில்லியில் (சி.இ.டி.ஐ) தொழில்முனைவோர் மற்றும் சிறு வியாபார அபிவிருத்தி தேசிய நிருவனத்தின் சிறு வியாபாரம் மற்றும் தொழில் முனைவோர் – பயிற்சியாளர்கள் நாட்டின் பங்கு 20 பாக சர்வதேச பயிற்சித் திட்டத்தில் ஊக்குவிப்பாளர்கள் தொடர்/பற்றுநர்களில் சிறந்த முன்வைப்பாளராகவும் அதிக புள்ளிகளை பெற்றவராகவும் விருதினை நாடுகளைச் சேர்ந்த பயிற்சியாளர்களது கல்வித் துறையின் கலாநிதி டபி .ஜீ சமன்தா வென்றார்.ரீ.

8. SLAAI சிறந்த திட்டம்

செயற்கை நுண்ணறிவு தொடர்பான 3 வது சர்வதேச மாநாட்டில், இயந்திர மற்றும் தயாரிப்பு பொறியியல் விஞ்ஞான துறையின் கலாநிதி கே.ஜி.சி. குமார மற்றும் எம்.எச்.எம்.ஆர்.எஸ். திலினி சிறந்த திட்டத்திற்கான விருதை வென்றார்.

9. பெட்ரிக் என் அண்ட்ரூஸ் உயர் புலமைப்பரிசில்

பட்டதாரி பாடசாலைக்கு சிறந்த மாணவர்களை சேர்ப்பதற்காக மீன்வள மற்றும் நீர்வள உயிரியல் வளர்ப்பு துறையின் திருமதி எச்.எம்.இ.ஜே. ஹீன்கெண்ட் அமெரிக்காவின் பர்டியூ பல்கலைக்கழகத்தில் மரபியல் மற்றும் உயிர் தாவரவியல் தகவல்தொகுதி தொடர்பாக கலாநிதி பட்டை படிப்பினை படிப்பதற்காக அங்கு அவருக்கு பெட்ரிக் என். ஆண்ட்ரூஸ் புலமைப்பரிசில் உதவித்தொகை கிடைக்கப்பெற்றன.

10. IUBMB உயர் புலமைப்பரிசில்

2019 நவம்பர் 13 முதல் 15 வரை பிலிப்பைன்ஸின் மணிலாவில் நடைபெற்ற பி.எஸ்.பி.எம்.பியின் 46 வது ஆண்டு மாநாட்டோடு இணைந்து நடைபெற்ற சர்வதேச உயிர்வேதியியல் மற்றும் நுண்ணுயிரியல் சரவதேச சங்கத்தின் 2019 மாநாட்டில் கலந்து கொண்டதன் காரணமாக உயிரியல் இரசாயன கல்வியக துறையின் கலாநிதி அனோஜா அத்தநாயக்க அவர்களுக்கு உயர் புலமைப்பரிசில்கள் கிடைக்கப்பெற்றன

11. FAOBMB – MSBMB – IUBMB உயர் புலமைப்பரிசில்

உயிரியல் விஞ்ஞான கல்வியக பேராசிரியர் றுவினி ஹேவாவசம் அவர்களுக்கு மலேசியாவின் குவாலாலம்பூரில் 15 ஆகஸ்ட் 2019– 19 வரை நடைபெற்ற இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கான நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு ஆகஸ்ட் 19– அவது 27 வரை நடைபெற்ற 22 FAOBMB மற்றும் ஆவது 44MSBMB மாநாட்டுக்கு பங்குபற்றுவதற்காக ஆசியா மற்றும் ஒசனியானு உயிர் இரசாயனவியலாளர்களது மாநாட்டுக்கு FAOBMB நுண்ணுயிரியல் நோயியல் சங்கத்தினால் உயர் புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன .

12. சிறந்த தொழில்நுட்பமானி கட்டுரை விருது

உயிர் இரசாயன வியல் துறையின் கலாநிதி மது விக்ரமதிலக மற்றும் எம். ஆர்.பி. ஹஸரங்க அவர்கள் 2019 மார்ச் 23 அன்று மலேசியாவில் நடைபெற்ற சர்வதேச மருத்துவ அடர்த்தி அளவீட்டு சங்கத்தின் 25 வது ஆண்டு விஞ்ஞானவியல் கூட்டத்தில் சிறந்த தொழில்நுட்ப ஆய்வறிக்கைக்கான விருதைப் பெற்றார்.

13. தேசிய ஆய்வுச் சபை விருதுகள்

நுண்ணுயிரியல் துறையின் பேராசிரியர் அஜித் நாகஹெவத்த மற்றும் கலாநிதி என்.பி. திருவீரசிங்க அவர்களின் விஞ்ஞான துறை வெளியீடுகளுக்காக 2019 ஆம் ஆண்டில் தேசிய ஆராய்ச்சி சபையின் சிறந்த விருதைப் பெற்றார்.

14. விஞ்ஞான வெளியீடுகளுக்கான ஜனாதிபதி விருதுகள் 2019

விஞ்ஞான பீடத்தின் இரசாயன விஞ்ஞான கல்வியகத்தின் கலாநிதி டபி .எஸ்.ஹேமாலிகா அவர்களுக்கு விஞ்ஞான இளமானி தத்துவமானி இல் வெளிப்படுத்திய 2017 தேசிய ஆய்வு சபையினால் வழங்கப்பட்ட1 சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தரம் (.நா.அகடமி ஐ) மிகவும் சிறந்த மதிப்பீட்டுக்கு உட்பட்ட விஞ்ஞான ஆய்வு தொடர்பான ஜனாதிபதி விருது மூன்று உரித்தாகினவிஞ்ஞான பீடத்தின் . பாத்திமா நுஸ்ரத் மற்றும் ,னெ ஹமீத் அவர்கள் சஞ்ஞிகை வெ ளியீடு ஹமீத்கண்ணி விஞ்ஞான கல்வியகத்தின் கலாநிதி பீ ஏனையோர் வித்தியாசமான மரபணு வெளித்தோற்றத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மூலிகைகளுக் கிடையிலான அனுமானம் செய்தல் தொடர்பாக மனப்பாங்குடைய அல்லாத கல்வி மற்றும் BMC உயிரியல் தகவல்கள் தொகுதி 18. 1(2017) 1- 15

15. சிறந்த வாய்வழி முன்வைப்புக்கான விருது

2019 ஏப்ரல் மாதம் 4 மற்றும் 5 ஆம் திகதிகளில் கொழும்பில் நடைபெற்ற மக்கள் சுகாதார மற்றும் சிறந்த நடப்பு மாநாட்டின்போது றுகுணு பல்கலைக்கழகம் இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகத்தின் திருமதி ஏ.டி.எஸ்.எஸ். , கருணநாயக்க, திரு சி.ஜே. விஜேசிங்க அவர்கள் மற்றும் திரு கே.ஜி.சோமசிறி முன்வைத்த தாய்மார்களது திறமை மதிப்பீட்டு கருவி அபிவிருத்தி மற்றும் செல்லுபடியாக்குதல் - ஆரம்பகால குழந்தை பருவம் (MCAT- EI) - ஆரம்பகால குழந்தைகளுடன் குழந்தைகள் உள்ள இலங்கை தாய்மார்களுக்கிடையே பெற்றோர்களது செயற்பாட்டின் திறனை மதிப்பீட்டறைகான சான்று பத்திரம்தொடர்பாக சிறந்த வாய்வழி விளக்கக்காட்சிக்கான விருதை திரு சோமசிறி வென்றார்.

சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

1. ஆசிய அபிவிருத்தி நிலையச் சங்கம் மற்றும் இணைச்சுகாதார அவிஞ்ஞான பீடத்தின் தாதியர் விஞ்ஞான கல்வித்துறைக் கிடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்

தாதியர் விஞ்ஞான இளமானி பட்டப் பரீட்சாத்திகள் மாணவர்களுக்கான உள்நுரைவாளர் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றை ஆரம்பிப்பதற்காக இணைச்சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் தாதியர் விஞ்ஞான கல்வியகத்தினால் ஜப்பானின் ஓசாகாவில் உள்ள ஆசிய அபிவிருத்தி நிலைய சங்கத்தின் சர்வதேச உள்நுரைவாளர் ஆலோசனை சேவையுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையொப்பமிட்டார். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்கள் ஜப்பானில் ஆறு மாத பயிற்சி பெறுவார்கள்.

2. இந்தோஇலங்கை கூட்டு ஆராய்ச்சி திட்டம்-

இலங்கையின் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சகம் மற்றும் இந்திய விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திணைக்களம் வழங்கும் இந்து-இலங்கை கூட்டு ஆராய்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் இந்தியாவின் கல்கதா நகரின் வித்யாசாகர் பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் பிரஜா கோபால் பாக், அவர்கள் 2019 ஆகஸ்ட் 22 அன்று றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தை பார்வையிட்டார். றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தில் இந்த விருதைப் பெற்றவர்கள் உயிர் வேதியியல் துறையின் கலாநிதி மயூரி நாராபாகொ மற்றும் மருந்தியல் துறையின் திருமதி காஞ்சனா விஜசேகர ஆகியோர்.

3. கடல்சார் ஆராய்ச்சி மையத்தை நிறுவுதல்

தைவான் - இலங்கை கடல்சார் ஆய்வு நிலையத்தின் மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான தொழில் நுற்ப பீடத்தை அமைப்பதற்காக அந்த பீடத்தின் மீனவ மற்றும் நீர் உயிரியல் கல்வியகத்தின் மற்றும் தாய்வானின் கன் யாட் தேசிய பல்கலைக்கழகத்துக்கு இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்தானது. இது தொடர்பாக துணைவேந்தர், பிரதி துணைவேந்தர், மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் பீடத் தலைவர் , கல்வித் துறைத் தலைவர்கள், ஏராளமான விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள் பலர் கலந்து கொண்டனர். கன் யாட்-சென் தேசிய பல்கலைக்கழகத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பேராசிரியர் சின் சாங் ஹூன், பேராசிரியர் விஹ் ஷுவான் லியாங் மற்றும் பேராசிரியர் வை ஜென் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்

4. திறமை அபிவிருத்தி மற்றும் உயர்கல்வியின் புத்தாக்க செயற்பாட்டுத் தொகுதியுடன் ஒருங்கிணைப்பு (INNOTAL)

INNOTAL என்பது ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தின் ஈராஸ்மஸ் + திட்டத்தால் நிதியளிக்கப்பட்ட மூன்று ஆண்டு திட்டமாகும், இது கற்பித்தல் மூலம் தொழில் முனைவோர் மற்றும் புதுமைகளை இலக்காகக் கொண்டு பட்டதாரி வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்துவதற்கான திறனை வளர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த திட்டத்தின் மூன்றாவது கூட்டுப் பட்டறை 2019 ஏப்ரல் 2 முதல் 4 வரை றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தில் கூட்டாளர் பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த 30 உறுப்பினர்களும், ஐரோப்பிய ஒன்றிய பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த 13 ஊழியர்களும் பங்கேற்றனர்.

திட்டத்தின் மூன்று முக்கிய முடிவுகள் ஒரு திறன் மேம்பாட்டு ஆய்வகம், ஒரு மாணவர் சமூக சேவை மற்றும் தன்னார்வு மையம் மற்றும் ஒரு தொலைதொடர் கல்வி கண்டுபிடிப்பு முகாமைத்துவ தளம் (ஒரு திறந்த ஆராய்ச்சி மின்னணு ஆய்வகம்) ஆகியவற்றை நிறுவுதல் ஆகும்.

5. வட லங்கா நீல கூட்டு திட்டம் (நோர் லங்கா புலா கூட்டு கருத்திட்டம்).

புதிய நோர் பாட் கூட்டி கருத்திட்டம் மற்றும் நோர் லங்கா ட்ரஸ் "மீனவ கைத்தொழில் , நீர் உயிரியல் வளர்ப்பு மற்றும் நீரியல் விஞ்ஞான கண்டுபிடிப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி வலையமைப்பை" 2019 மார்ச் 17 மற்றும் 18 ஆம் திகதிகளில் நீர்கொழும்பில் அறிமுகப்படுத்தியது. இது நோர்வே மற்றும் இலங்கையின் டிராம்சோ பகுதியில் ஆராய்ச்சியாளர்கள் குழுவால் நிறுவப்பட்டது, இது 2019 முதல் 2023 வரை செயல்படும்.

றுகுணு பல்கலைக்கழகம் இலங்கையின் முன்னணி பங்குதாரர் மற்றும் செயல்பாட்டு மையமாகும், மற்ற பங்குதாரர்கள் யாழ்ப்பாணம் மற்றும் நாரா பல்கலைக்கழகம். இந்த திட்டத்தின் தேசிய ஒருங்கிணைப்பாளர் விலங்கியல் துறை, விஞ்ஞான பீடத்தின் திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளராக பேராசிரியர் கே.பீ சுனிதா குணவிக்ரமவும், யுஐடி பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் யோர்கே சாண்டோஸ் திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளராகவும் உள்ளனர்.

ஏனைய சிறப்பு நிகழ்வுகள்

1. கல்விசார் பணியார் குழு உருப்பினர்கள் தொடர்பாக மாணவர்களை மையமாக வைத்த கல்வி குறித்த பட்டறை

இணைக் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் கல்விப் பணியாளர்களுக்கான மாணவர்களை மையமாக வைத்த கல்வி தொடர்பான பட்டறையொன்று மருத்துவ விஞ்ஞான ஆய்வகசேவை கல்வியகத்தில் 2019 செப்டம்பர் 11 ஆம் திகதி வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது. பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் உருமாற்றம் திட்டத்தால் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட மருந்தியல் துறையின் மற்றும் மருத்துவ ஆய்வக சேவைகள் கல்வியகத்தின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களாகிய காஞ்சனா அபேசேகர மற்றும் கலாநிதி கசனி அகலங்கா ஆகியோர் இந்த பட்டறையின் வளவாளர்களாவர்.

2. வேலை வாய்ப்பு அமர்வு; I am a Spark (நான் ஒரு தீப்பொறி)

முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடம் நுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின் தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு மற்றும் யூனிலீவர் இலங்கை சங்கத்துடன்



இணைந்து 2019 ஜூன் 12 அன்று பீட வளாகத்தில் உள்ளுறைவாளர் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் "நான் ஒரு தீப்பொறி" என்ற தலைப்பில் வேலைவாய்ப்பு அமர்வை பீட வளாகத்தில் நடத்தியது. அந்த அமர்வின் நோக்கமாவது இளமானி பட்டதாரிகளுக்கு எதிர்கால வேலை சந்தைக்கு ஒரு முன் தயாரிப்பு அமர்வை வழங்குவதாகும். வேலை சந்தையினால் பலனில்ல உறுதியான தொழிலாளராக இருப்பது எப்படி என்பது தொடர்பாக மாணவர்களுக்கு புரிதலை அளித்தோடு, மேலும் இது எதிர்காலத்தில் வெற்றிகரமான வேலை வாய்ப்புகள் மற்றும் உள்ளுறைவு சந்தர்ப்பங்களைப் பெற அவர்களுக்கு நிச்சயமாக உதவும்

3. தொழில் முனைவோர் உரையாடல் 2019

முதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான தொழில்முனைவோர் ஆய்வுக் குழு ஏற்பாடு செய்த "தொழில் முனைவோர் உரையாடல் 2019" 2019 ஆம் ஆண்டு ஜூன் 26 ஆம் திகதி பீட வளாகத்தில் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது. அதன் வள நபர்கள் W.K. சண்டிமா, நிமல் கீகனகே மற்றும் சுப்புலி சிலிலாரி கருணாரத்ன ஆகியோர்களாவர். அமர்வு முழுவதும் வள நபர்களுடன் தொடர்பு கொள்ள மாணவர்கள் ஆர்வமாக இருந்தனர், இதன் விளைவாக மிகவும் வெற்றிகரமான பட்டறை ஒன்றை நடத்த முடிந்தது. இந்த பட்டறை மாணவர்களுக்கு ஒரு சிறந்த அறிவு ஆதாரமாக இருந்தது, ஏனெனில் இது பங்கேற்பாளர்களுக்கு தொழில்முனைவு தொடர்பான புதிய யோசனைகளையும் கருத்துகளையும் கற்றுக்கொள்ள உதவியது. இந்த பட்டறை மாணவர்களின் உண்மையான தேவையாக கருதப்படலாம், ஏனெனில் இது எதிர்காலத்தில் நிறுவனத்திற்குள் நுழையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுவதோடு இந்த அமர்வு அற்றாடதேவைகளில் ஒன்றாக எதிர்பார்க்க முடியும்.

4. பீட தினம் 2019

முகமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடத்தின் " 2019 - பீட தினம் பீடத்தின் விரிவுரையாளர்கள், கல்விசாரா ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் ஆகியோரை பொதுவான ஓர் மேடைக்கு கொண்டுவரும் ஆண்டு நிகழ்வு ஜனவரி 30 ஆம் தேதி பல்கலைக்கழக அரங்கத்தில் நடைபெற்றது. பங்கேற்பாளர்களின் சுறுசுறுப்பான பங்கேற்புடன் இது மிகவும் வெற்றிகரமான அனுபவமாக இருந்தது, பல்கலைக்கழக வாழ்க்கையின் ஏகபோகத்தை சமாளிக்க ஒரு சிறந்த தளத்தை வழங்கியது. பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் அன்றாட கல்வி நடவடிக்கைகள் மற்றும் பாடநெறி நடவடிக்கைகளுக்கு இடையில் சமநிலையை ஏற்படுத்த இது உதவியது. பீட தினமானது பலவித விநோதமான அங்கங்ளைக்கொண்ட மரதன் போட்டி , திறமையான இளைஞர் யுவதிகளது கிரிக்கெட் போட்டி, கைப்பந்தாட்ட போட்டி விளையாட்டுபோட்டி. பாடல்கள்போட்டி போட்டி மற்றும் நாட்டுப்புற பாடல் போட்டி உள்ளிட்ட பல்வேறு வேடிக்கையான செயல்பாடுகளைக் கொண்டிருந்தது.

5. விசித்திர மீன் வளர்ப்பாளர்களுக்கான பாடநெறிகள்

யக்கலமுல்ல பிரதேச செயலகத்தில் அலங்கார மீன் வளர்ப்பாளர்களுக்கான பட்டறை மீன்வள மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞானதொழில்நுற்ப பீடத்தின் மீனவ மற்றும் நீர்வாழ் கலவியகத்தினால் .அன்று பீட வளாகத்தில் நடத்தப்பட்டது 07 டிசம்பர் 2019 சிறு மற்றும் நடுத்தர தொழில்முனைவோரின் அறிவை மேம்படுத்துவதும், தொழில் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையிலான உறவுகளை உருவாக்குவதும் இந்த பட்டறையின் நோக்கம்ஹொராத் .எஸ்.கலாநிதி எஸ் ., ஆர்திருமதி விஜேசிங்க மற்றும் .என்.டி. ஹெட்டியாராச்சி இந்த பட்டறைக்கான வள நபராக இருந்தார் .திரு .ஏ.எஸ்.எச், மேலும் இக்கல்வியகத்தின் உதவி ஆய்வு ஊழியர்களுடன் இணைந்து நடைமுறை அமர்வுகளையும் நடத்தினார்திருமதி நிலங்கி டயஸ் .டி.ஜி.யக்கலமுல்ல பிரதேச செயலாளர் டி . அசோக தீபானந்தா ஆகியோர் இந்த பட்டறையை ஒருங்கிணைத்தன .மற்றும் துறைத் தலைவர் திருர்

6. பக்திப் பாடல் தொகுப்பு

பக்தி பாடல் தொடரை கலை சங்கம் பொறியியல் பீட மாணவர் சங்கத்துடன் இணைந்து ஏற்பாடு செய்தது. இது ஒவ்வொரு ஆண்டும் போசன் மாதத்தில் பொறியியல் மாணவர்களின் ஆதரவுடன் நடத்தப்படுகிறது. இந்த மதத் திட்டம் அனைத்து மாணவர்களிடையே ஒற்றுமை, ஆதரவு மற்றும் சகவாழ்வை ஊக்குவிக்கிறது.

7. கரோல் கீ 2019

கரோல்ஸ் பாடல் என்பது ஒரு அற்புதமான நத்தலின் மகிழ்ச்சி, மற்றும் அழகை வெளிப்படுத்த உலகம் முழுவதும் நிகழ்த்தப்படும் ஒரு தனித்துவமான இசை வடிவமாகும். றுஹுணு பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் கேட்போரின் ஏக்கத்தை பூர்த்தி செய்வதற்காக பல்வேறு மொழிகளில் கரோல்களைப் பாடினர். ஒவ்வொரு ஆண்டும் இறுதியில், கத்தோலிக்க சங்கமும் கலைக் கழகமும் இணைந்து கரோல் இசை நிகழ்ச்சியை நடத்தியது, கிறிஸ்துமஸின் உண்மையான அர்த்தமான அமைதியின் செய்தியை உலகிற்கு எடுத்துச் சென்றது.

8. நவராத்திரி பூஜை

தமிழ் மத விழாவாகிய நவராத்திரி பூஜை ஒவ்வொரு ஆண்டும் பீடத்தின் கேட்பொர் கூடத்தில் நடத்தப்படுகிறது. இறுதிப் வைபவத்திற்கு முன்னர், கோலம் போடுதல் போட்டி நடத்தப்படுவதோடு இங்கு ஒரு ஒத்திசைவான சித்திரம் வரையும் போட்டி நடத்தப்படும், அங்கு மாணவர்கள் சமச்சீர் வரைபடங்களை வரைவதற்கும் கலை அழகை ரசிப்பதற்கும் தங்கள் திறனை வெளிப்படுத்துவார்கள். போட்டியின் முடிவில், இறுதி விழா நடைபெறுகிறது, அங்கு ஒரு இந்து பூசாரி பூஜை, ஒரு இந்து சடங்கு செய்கிறார். பங்கேற்பாளர்கள் பின்னர் பாரம்பரிய இந்து உணவு மற்றும் பானங்களுடன் உபசரிக்கப்பட்டார்கள்

9. பாய்க் கச்சேரி



கலை சங்கம் இந்த ஆண்டின் மிகவும் சுவாரச்யமான இசை அனுபவமான "பாய்க் கச்சேரி" நிகழ்ச்சியை முன்வைத்தது. இந்த வெளியக இசை மாலை ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒரு புதிய கருப்பொருளின் கீழ் நடத்தப்படுகிறது. இந்த ஆண்டின் கருப்பொருளாக கிராமிய கடை மண்டி ஆவதோடு. பொறியியல் பீடத்தின் மாணவர்களுக்கிடையே ஆலமரத்தின் கீழ் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தது. பொறியியல் மாணவர்களின் இசைக்குழுவின் மெல்லிசை இசைக்கு பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் சிங்கள, தமிழ் மற்றும் இந்தி மொழிகளில் பல மெல்லிசைகளைப் பாடினர். நடனக் கூறுகளால் அலங்கரிக்கப்பட்ட பாய்க்

கச்சேரி பல்கலைக்கழகத்தின் இறுதி ஆண்டுக்கான மாணவர்களுக்கு அவர்களின் அழகியல் நிகழ்ச்சிகளில் ஒரு அழகான பிரியாவிடையாக இருந்தது.

10. வருடாந்த மாணவர்களது "பிரதிபா" கண்காட்சி

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் பீடத்தின் மாணவர்களது வருடாந்த "ALOHA2K19" "2019 பிரதிபா விழா டிசம்பர் 18, அன்று பீடத்தின்கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெற்றது. பாடல், நடனம் மற்றும் நாடகம் போன்ற துறைகளில் தங்கள் திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை மாணவர்கள் வழங்கினர். இந்நிகழ்ச்சியில் கல்வி ஊழியர்கள், கல்வி உதவி ஊழியர்கள் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள் மற்றும் பீடத்தின் மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர். ..

11. இலங்கையின் புவியியல் சங்கத்தின் சிறந்த பட்டப் பரீட்சாத்திகள் ஆராய்ச்சி போட்டி 2018

இலங்கையின் புவியியல் சங்கம் வழங்கிய சிறந்த பட்டப் பரீட்சாத்திகள் ஆராய்ச்சி விருது 2018, கடல்சார் புவியியல் மற்றும் கடல் சார் புவியியல் விஞ்ஞானதொழில் நுற்ப பீடத்தின் சமுத்திரவியல் மற்றும் கடல்சார் புவி விஞ்ஞான துறையின் திருமதி சச்சினா ரணசிங்க அவர்களுக்கு, வழங்கப்பட்டது. "மிகச் சமீபத்திய புவியியல் காலகட்டத்தில் இலங்கையில் தெற்குப் பெருங்கடலின் ஆழமான மேற்பரப்பு நீரின் மாறுபாடு" குறித்து தனது இளங்கலை ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டார், மேலும் இந்த ஆராய்ச்சியை மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் கலாநிதி பி.என்.ரணசிங்க மேற்பார்வையிட்டார்,

12. பிரித் சொற்பொழிவு மற்றும் தானம் வழங்கும் புண்ணிய கருமம்

சில முக்கியமான நிகழ்வுகளை நினைவுகூரும் வகையில் 2019 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 03 ஆம் திகதி தொழில்நுட்ப பீடத்தில் ஒரு பிரித் பிரசங்க சொற்பொழிவு விழா நடைபெற்றது. பிரித் சொற்பொழிவைத் தொடர்ந்து, 2019 ஆகஸ்ட் 4 ஆம் திகதி காலை புத்த பிக்குமார்களுக்கான தானம் வழங்கும் புண்ணிய கருமம். அனைத்து கல்வி ஊழியர்கள் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் ஆதரவுடன் இந்த வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.

13. மியாசி படகுத் துறை



மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் மாணவர்கள் ஏற்பாடு செய்த வருடாந்தி மியாசி படகுத் துறை வைபவம் பிரதி துணைவேந்தர் பேராசிரியர் இ.பி.எஸ்.சந்தன அவர்கள் 2019 ஆகஸ்ட் 1 ஆம் திகதி பீடத்தின் தலைவர் கல்விசார் ஊழியர்கள் , கல்விசாரா ஊழியர்கள் மற்றும் பீட மாணவர்களின் பங்கேற்புடன் பீட வளாகத்தில் நடைபெற்றது. மாணவர்கள், கல்வித்துறை ஊழியர்கள் மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்கள் இதில் தீவிரமாக பங்கேற்றனர்.

14. ரமலான் கரீம் மற்றும் தைபோங்கல் விழா

ரமழானுக்கு முன்னர், முஸ்லிம்கள் தங்கள் நோன்பினை நோற்று முடிக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் அனைத்து மாணவர்களின் ஆதரவோடு ரமழானைக் கொண்டாடுகிறார்கள். மாணவர்கள் தங்கள் அனுபவத்தையும், அவர்களின் சடங்குகளையும், அதைத் தொடர்ந்து வந்த பாரம்பரிய உணவுப் பிரசாதங்களையும் அனுபவித்தனர்.

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் வருடாந்த தைபோங்கல் விழா 2019 ஜனவரி 14 ஆம் தேதி பீட வளாகத்தில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்ச்சியில் முன்னாள் துணைவேந்தர் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் காமினி சேனநாயக்க சிறப்பு விருந்தினராக கலந்து கொண்டார்.

விவசாய பீடம் ரமலான் கரேன் மற்றும் தைபோங்கல் விழாக்களை அதன் பீட வளாகத்தில் நடத்தியது.

பகுதி VIII - நூலகம்

நூலக வெளியீடு

பல்கலைக்கழகத்தின் இதயம் போன்ற நூலகம் "கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் சேவை மூலம் சமூகத்திற்கு சேவை செய்வதற்கான அறிவு மற்றும் திறன்களை வளர்ப்பது" என்ற பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கத்தை ஆதரிக்கிறது. இலங்கையின் தெற்கு மாகாணத்தின் முன்னணி ஆராய்ச்சி நூலகங்களில் ஒன்றான றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நூலகம் நாட்டின் பல்லின குழுக்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது.

றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நூலகம் நாட்டின் மிக மதிப்புமிக்க கல்வி வளங்களில் ஒன்றாகும். இது 0.5 மில்லியனுக்கும் அதிகமான தகவல்களைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் 11,000 க்கும் மேற்பட்ட செயலில் உள்ள பயனர்களுக்கு சேவை செய்கிறது. றுஹுணு பல்கலைக்கழக நூலக அமைப்பின் பிரதான நூலகத்தைத் தவிர, ஐந்து கிளை நூலகங்கள் உள்ளன, அவை விவசாய மாபலனா விவசாய பீடத்தின் நூலகம், மகாமோதராவில் உள்ள இணைச் சுகாதார விஞ்ஞானம் நூலகம், ஹபுகலாவில் பொறியியல் பீடம் மற்றும் கராபிட்டியின் தொழில்நுட்ப பீட நூலகங்களாகும்.

2019 ஆம் ஆண்டிற்கான நூலகத்தின் முன்னேற்றத்தை முன்வைப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இது குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகளை வெற்றி கண்ட ஆண்டாகவும், மதிப்பாய்வு மற்றும் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டாகவும் இருந்தது. இந்த அறிக்கை நூலகத்தின் வருடாந்த செயல் திட்டத்தின் உபாயம் தொடக்கம் முன் முயற்சிகள் வரை பிரதான முடிவுகளை இந்த அறிக்கை எடுத்துக்காட்டுகிறது..

சுருக்கமாக கூறுவதாயின் றுஹுணு நூலக அமைப்பு பல்கலைக்கழகம் மாணவர்களின் தனிப்பட்ட, தொழில்முறை மற்றும் கல்வி தகவல் ஆதாரங்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்கும், மதிப்பீடு செய்வதற்கும், விமர்சன ரீதியாகவும், ஒழுக்க முறையிலும் பயன்படுத்துவதில் மாணவர்களுக்கு உதவும் விதமாக தீவிர போதனை திட்டமொன்றை றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் நூலக தொகுதி உருவாக்கியுள்ளது. 2019 ஆம் ஆண்டில், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் நூலக தொகுதி மூலம் கடிதங்களின் சுட்டென் தொலை நகல் ILL கல்வித்திட்டம் Z, 39.50 சேவை, நிறுவன பாதுகாப்புகள் மற்றும் அனைத்து மாணவர்களுக்கான தகவல்கள் கல்வியறிவு பாடநெறிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பொருளியளாளர்களுக்கிடையில் அறிவின் திருட்டுத்தனத்தைத் தடுக்க பல்கலைக்கழகத்திற்கு புதிய சேவைகள் மற்றும் படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் தொடர் கட்டுரைகளை அறிமுகப்படுத்தும். .

எதிர்வரும் ஆண்டுகளில், பொளதீக மற்றும் டிஜிட்டல் சூழல்கள் எனும் இரண்டிலும் தங்கள் அனுபவத்தை மேம்படுத்துவதற்காக மேம்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்கும் வழங்குவதற்கும் நூலகம் கவனம் செலுத்தும். அதே நேரத்தில், நூலகம் பல்கலைக்கழக சமூகத்திற்குத் தேவையான அறிவார்ந்த வளங்களின் தொகுப்புக்கான அணுகலை அதிகரிக்க முயற்சிப்பதுண்டு

உறுப்பினர் விபரம்

	பிரதான	விவசாயம்	இ. சு வி பீடம்	பொறியியல்	மருத்துவம்.	தொழில்நுட்பம்.
தற்போதைய உறுப்பினர்						
• மாணவர்கள்	5493	274	379	960	1134	451
• கல்வி ஊழியர்கள்	439	65	31	62	165	23
• கல்வி உதவி ஊழியர்கள்	438	91	-	02	60	-
• கல்விசாரா ஊழியர்கள்	356	50	22	55	133	14
புதிய உறுப்பினர் (2019 வருடத்தின்)						
• மாணவர்கள்	2356	240	113	250	394	-
• கல்வி ஊழியர்கள்	05	23	01	01	20	-
• கல்விசாரா ஊழியர்கள்	12	02	08	-	05	-

தொடக்க நேரம்

	பிரதான	விவசாயம்	இ. சு வி பீடம்	பொறியியல்	மருத்துவம்	தொழில்நுட்ப ம்.
திறக்கும் நேரம் (மு.ப.- பி.ப.)						
• வார நாட்களில்	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 7.00	8.30 -4.30
• சனிக்கிழமை	8.00 - 5.00	8.00 - 6.00	8.15 - 5.15	8.00 - 5.00	8.30 - 6.15	-
• ஞாயிற்றுக்கிழமை	மூடப்பட்டுள் ளது	8.00 - 6.00	-	-	-	-
பல்வகை ஊடகமையம்						
• திறந்த நேரம்	மூடப்பட்டுள் ளது	அணுமதி இல்லை	அணுமதி இல்லை	அணுமதி இல்லை	8.30 - 6.45	அணுமதி இல்லை
சுய கற்றல் பகுதி						
• புத்தகங்கள் மற்றும் குறுந்தகடுகள்	121	-	CD - 105	-	-	-
• கணினிமயமாக்கப் பட்ட பாடம்	9256	-	20 பாடம்	-	-	-

தண்டப்பணம் ,விளக்கப்பட்ட புத்தகங்கள் மற்றும் படப் பிரதிகள்

	முதன்மை	விவசாயம்	இ. சு வி பீடம்	பொறியிய ல்.	மருத்துவம்.	தொழில்நுட் பம்.
தாமதமான புத்தகங்களுக்கு தண்டம் (ரூ.)	43200.00	13311.00	7579.00	-	80500.00	-
நூலகத்திற்கு இடையிலான பரிமாற்றம்						
• இடுகையிட்டது	02	01	-	01	-	-
• பெறப்பட்டது	-	01	-	01	-	-
நகல்களின் எண்ணிக்கை						
• உத்தியோகபூர்வ நோக்கங்களுக்காக	1400	2361	341	2121	16646	2500

புத்தகம் மற்றும் கால இடைவெளிகள்

	முதன்மை	விவசாயம்	இ. சு வி பீடம்	பொறியிய ல்.	மருத்துவம்	தொழில்நுட் பம்.
கால இடைவெளிகள்						
• ஏற்கனவே கிடைத்த மொத்த வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	251	87	38	02	336	-
• புதிதாக வாங்கியவை	11	-	-	-	-	-
• புதிதாக நன்கொடைசெய்யப்பட்டவை	27	-	06	17	12	-
புத்தகங்கள்						
• ஏற்கனவே கிடைத்த மொத்த புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	243571	23182	3951	17434	24000	2294
• புதிதாக வாங்கப்பட்டவை	1900	57	25	53	143	210
• புதிதாக நன்கொடைசெய்யப்பட்டவை						
- ஆங்கிலம்	106	56	07	130	143	11
- சிங்களம்	140	-	-	-	112	-
வழங்கப்பட்ட புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை						
• மாணவர்கள்	31766	2426	2233	1729	6902	311
• கல்விசார் ஊழியர்கள்	1624	235	86	143	258	96
• கல்விசாரா ஊழியர்கள்	2306	370	161	413	385	38

பகுதி IX - நீட்டிப்பு

1.மருத்துவ நிலையம்

மருத்திவ நிலையம் பல்கலைக்கழகப்பட்டப் பரீட்சாத்திகள் , கல்வி மற்றும் கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கு மருத்துவ மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய மருத்துவ சேவைகளை வழங்குகிறது, மேலும் பல்வேறு சிறப்பு சந்தர்ப்பங்களுக்கு சுகாதார சேவையை வழங்குகிறது. (உ. கர பட்டமளிப்பு விழா, பல்கலைக்கழக விளையாட்டு, பிற சிறப்பு சந்தர்ப்பங்கள் போன்றவை)

பணியாளர்கள்

தலைமை மருத்துவ உத்தியோகத்தர் (வேலை பார்க்கும்)	01	பல்கலைக்கழக மருத்துவ அதிகாரிகள் (உதவி உதவியாளர்)	02
பல் அறுவை சிகிச்சை	01	தாதியர்	01
மக்கள் சுகாதார உத்தியோகத்தர்கள் (துணை அடிப்படையில்)	01	மருந்து கலப்பினர்	01
பராமரிப்பாளர் (பெண்)	01	பராமரிப்பாளர் (ஆண்)	01
தொழிலாளர் (சுகாதாரசேவை)	01	வேளை உதவியாளர்	02

மருத்துவ சேவைகள்

	மாணவர்கள்	பணியாளர்கள்	மொத்தம்
வெளிநோயாளர் துறை	7385	1901	9286
பல்வைத்தியப் பிரிவு	1169	263	1432
ஆய்வக சேவைகள்	286	180	466
உளவியல் ஆலோசனை	87	02	89
சிறப்பு கிளினிக்குகளுக்கான பரிந்துரை	70	02	72

நோய் தடுப்பு நிவாரணசேவைகள்

- 1) தொற்று நோய்
- 2) காவி நிருவாகம்
- 3) உணவுப் பாதுகாப்பு

பிற சேவைகள்

சிகிச்சை மற்றும் சிறப்பு பரிசோதனை					மருத்துவ பரிசோதனை		மருத்துவ சான்றிதழ்கள்)மருத்துவ மையத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட)			மருத்துவ சான்றிதழ் (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட)				பொது சுகாதார சேவைகள்			
காணத்தின் கண்டிப்பு	புறக்கணிப்பு	சிறு அறுவை சிகிச்சை	ஈ.சி.ஐ	பிற	சேவையை நிரந்தரப்படுத்தல் உறுதிப்படுத்தல்	விடேட்ட	தேர்வுக்காக	பணியாளர்கள்	வேறு	புதிய மாணவர்கள்	தேர்வுகள் மற்றும் பிற	பணியாளர்கள்	வெளிப்புற	உணவக ஆய்வு	விடுதி ஆய்வு	சுற்றாடல்	ஏனைய துறை
					02	03	131	12	789	2096	412	127	26	146	120	160	50
690	90	04	66	31	05			932		2661				476			

2.உடற்கல்வி

இடைநிலை பீட போட்டி

போட்டி	போட்டி வெற்றியாளர்கள்
வலைபந்தாட்டம்	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- மனிதநேயம் மற்றும் சமூகவியல்</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- விவசாயம்</div> </div> <div> <div>3வது இடம்</div> <div>- முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி</div> </div>
டைக்வாண்டோ (ஆண்கள்)	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- விஞ்ஞானம்</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- பொறியாளர்</div> </div> <div> <div>3வது இடம்</div> <div>- மீன்வளம், கடல்சார்வியல் மற்றும் தொழில்நு</div> </div>
டைக்வாண்டோ (பெண்கள்)	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- முகாமைத்திவ மற்றும் நிதி</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- மனிதநேயம் மற்றும் சமூகவியல்</div> </div> <div> <div>3 வது இடம்</div> <div>- விஞ்ஞானம்</div> </div>
ஹாக்கி (ஆண்கள்)	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- விஞ்ஞானம்</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- மீன்வளம், கடல்சார்வியல் மற்றும் தொழில்நு</div> </div> <div> <div>3 வது இடம்</div> <div>- பொறியியல்</div> </div>
ஹாக்கி (பெண்கள்)	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- வெற்றிக் கிண்ணம்</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- இரண்டாம் இடம்</div> </div> <div> <div>3 வது இடம்</div> <div>- 3 வது இடம்</div> </div>
பாரம் தூக்குதல் (ஆண்கள்)	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- பொறியியல்</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- விஞ்ஞானம்</div> </div> <div> <div>3 வது இடம்</div> <div>- விவசாயம்</div> </div>
பாரம் தூக்குதல் (பெண்கள்)	<div> <div>வெற்றிக் கிண்ணம்</div> <div>- விஞ்ஞானம்</div> </div> <div> <div>இரண்டாம் இடம்</div> <div>- முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி</div> </div> <div> <div>3வது இடம்</div> <div>- பொறியாளர்</div> </div>

போட்டி	போட்டி வெற்றியாளர்கள்
குண்டெறிதல்(ஆண்கள்)	வெற்றிக் கிண்ணம் - முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி இரண்டாம் இடம் - விஞ்ஞானம் 3 வது இடம் - 3 வது இடம்
குண்டெறிதல் (பெண்கள்)	வெற்றிக் கிண்ணம் - விஞ்ஞானம் . இரண்டாம் இடம் - பொறியாளர் 3 வது இடம் - மனிதநேயம் மற்றும் சமூகவியல்
நீச்சல் (ஆண்கள்)	வெற்றிக் கிண்ணம் - மருத்துவம் இரண்டாம் இடம் - முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி 3 வது இடம் - பொறியியல்
நீச்சல் (பெண்கள்)	வெற்றிக் கிண்ணம் - மருத்துவம் இரண்டாம் இடம் - மீன்வளம், கடல்சார்வியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப 3 வது இடம் - விவசாயம்

இலங்கை பல்கலைக்கழக விளையாட்டுப் போட்டிகள் (SLUG)

நிகழ்வுகள்	வெற்றியாளர்கள்
நீச்சல் (ஆண்கள்)	வெற்றிக் கிண்ணம்.
கெரம் (ஆண்), எல்லே (பெண்)	2 வது இடம்
பாரம் தூக்குதல் (ஆண்கள்),டைக்வாண்டோ (பெண்கள்)	3 வது இடம்
ஹாக்கி (ஆண்கள்), வீதி பந்தயம்,டைக்வாண்டோ (ஆண்கள்)வேகமாக வெ ளிக்கள (பெண்கள்), கைப்பந்து (பெண்கள்)	4 வது இடம்



SLUG திறப்பு விழா மற்றும் நிறைவு விழா - 2019

தேசிய /சர்வதேசபோட்டிகள்

நிகழ்வுகள்	வெற்றியாளர்கள்
இதாலியில் நேபிள்ஸில் நடைபெற்ற 2019 உலக பல்கலைக்கழக விளையாட்டுப் போட்டிகளில் றுஹுனு பல்கலைக்கழகத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறது.	<p>பி.ஏ.ஜெயாமினி - விளையாட்டுபோட்டி</p> <p>ஏ.வி.கே.டி. டயஸ் - விளையாட்டுபோட்டி</p> <p>எச்.எம்.பி.பி. பியதிலக - விளையாட்டுபோட்டி</p> <p>டபிள்யூ.கே.எஸ். விக்ரமராச்சி - நீச்சல்</p> <p>W.A.M.பெர்னாண்டோ - நீச்சல்</p> <p>எம்.ஏ.ஜே. இந்திராருவா - விளையாட்டுபோட்டி</p>
நேபாளத்தின் காத்மாண்டுவில் 2019 தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டியில் நடைபெற்ற டேக்வாண்டோ போட்டியில் இலங்கை வெள்ளிப் பதக்கம் வென்றது.	S.U.S.B. விஜேவிக்ரமா - டேக்வாண்டோ

வர்ண விருது வழங்கல் வைபவம் (2018/2019)

- வர்ண பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் - 189
- சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் - 70
- சிறப்பு விருதுகள் பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் - 20

ஏனைய விளையாட்டு போட்டி

- மாத்தறை மாவட்ட விளையாட்டு போட்டி (ஆண்கள்) - சாம்பியன்ஷிப்
- மாத்தறை மாவட்ட விளையாட்டு போட்டி (பெண்கள்) - சாம்பியன்ஷிப்
- இலங்கை பெண்கள் பயிலுனர் பாரம் தூக்குதல் சாம்பியன்ஷிப் - சாம்பியன்ஷிப்

பகுதி X – பிரிவுகள் மற்றும் நிலையங்கள்

1.தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு

நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகள்

பீடம்	நிகழ்வு / பட்டறை / திட்டம்
விவசாய பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> சுய விபரம் எழுதுதல் முன் தயாரிப்பு திட்டம் Soft மென்மையான திறன் அபிவிருத்தி சான்றிதழ் பாடநெறி ஆளுமை வளர்ச்சிக்கான கலை சிகிச்சை தலைமைத்துவ பயிற்சி திட்டம்)2 நாட்கள்(
பொறியியல் பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> Soft மென்மையான திறன் அபிவிருத்திசெய்யும் சான்றிதழ் பாடநெறி தலைமைத்துவ பயிற்சி திட்டம்)2 நாட்கள்(தொலைதொடர்பு திறன் பயிற்சி - அமெரிக்கா தொண்டர்கள்)5 நாட்கள்(
மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	<ul style="list-style-type: none"> சுய விபரம் எழுதுதல் முன் தயாரிப்பு திட்டம் செயற்பாட்டு அமர்வுகள் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கான கலை சிகிச்சை
மனிதநேயம் மற்றும் சமூகவியல்	<ul style="list-style-type: none"> கால முகாமைத்துவம் மற்றும் மன அழுத்த முகாமைத்துவம் நிகழ்ச்சித் திட்டம் Soft மென்மையான திறன் அபிவிருத்தி சான்றிதழ் பாடநெறி முதலுதவி பயிற்சி சுய முகாமைத்துவ மற்றும் உளப்பாங்கு மாற்றத்திற்கான கலை சிகிச்சை 2 வது எதிர்கால தலைமைத்துவ மாநாடு ஐக்கிய இலங்கை -
முகாமைத்திவம் மற்றும் நிதி பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> தலைமைத்துவ பயிற்சி திட்டம்)2 நாட்கள் Soft மென்மையான திறன் அபிவிருத்தி சான்றிதழ் பாடநெறி “என்னை மேம்படுத்துவேலைவாய்ப்பு திறன் பயிற்சி” வெ லிக்கள சுற்றுலாஇன்ஸ் சிமென்ட் நிறுவனம் - நிறுவனத்தின் சமூக பொறுப்பு திட்டம் பெற்றோர் -- பாடசாலை வணிக தொடர்பு திறன் பயிற்சி அமெரிக்க மையம் - வரிவிதிப்பு தொடர்பான வேலையைத் தேர்வுசெய்க - இலங்கை வரிவிதிப்பு பணியகம் ஆளுமை வளர்ச்சி மற்றும் நெறிமுறைகள்
மருத்துவ பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> அரசியலமைப்பு பயிற்சி திட்டம்
விஞ்ஞான பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> தலைமைத்துவ பயிற்சி திட்டம்)2 நாட்கள் எக்ஸ் (2
அறிவியல் பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> நேர்காணல்களுக்கு முகம் கொடுத்தல் லோடய்ஸ்டார் தலைமைத்துவம் மற்றும் தொழில்துறை பயிற்சி x 4 மென்மையான திறன் அபிவிருத்தி சான்றிதழ் பாடநெறி முதலுதவி பயிற்சி

பீடம்	நிகழ்வு / பட்டறை / திட்டம்
விஞ்ஞான பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> தலைமைத்துவ பயிற்சி திட்டம்) 2 நாட்கள் எக்ஸ் (2 நேர்காணல்களுக்கு முகம் கொடுத்தல் லோடய்ஸ்டார் தலைமைத்துவம் மற்றும் தொழில்துறை பயிற்சி x 4 மென்மையான திறன் அபிவிருத்தி சான்றிதழ் பாடநெறி முதலுதவி பயிற்சி
தொழில்நுட்ப பீடம்	<ul style="list-style-type: none"> லோடய்ஸ்டார் தலைமைத்துவம் மற்றும் தொழில்துறை பயிற்சி x 4
அனைத்து பீடங்களும்	<ul style="list-style-type: none"> “நீங்கள் ஆச்சரியப்படுகிறீர்கள்மூன்று நாள் பயிற்சி ”

2.சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான

பல்வேறு கருத்திட்டங்களின் கீழ் மாணவர் பரிமாற்றம்

விவசாய பீடம்

- றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் டிராம்சோ பல்கலைக்கழகம் நோர்வே ஆர்க்டிக் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இடையில் ஏராஸ்மஸ் குளோபல் மொபிலிட்டி திட்டத்தில் கையெழுத்திட்டன +
- வட லங்கா நீல திட்டம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம், தேசிய நீர்வாழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் மற்றும் டிராம்சோ பல்கலைக்கழகம்.
- தாவர மற்றும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு நிறுவனம், விவசாய மற்றும் பீஜிங் அகாடமி, சீனா.

ஒரு தத்துவமானி தற்போது அவரது முதுமானி ஆராய்ச்சியை செய்து வருகிறார்.

- ஆர்.ஜே. ரெபேக்கா ஜாய்சேகா, மேற்பார்வையாளர் - பேராசிரியர் சூ சியாங் வோங், தாவர மற்றும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு நிறுவனம், விவசாய மற்றும் பீஜிங் அகாடமி, சீனா.
- உள்நூர் - கே.எல் வசந்த குமாரா, விவசாய உயிரியல் விஞ்ஞான கல்வித்துறை.
- சீனாவின் தென்மேற்கு, மின்சு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கையின் றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் இடையே ஒப்பந்தம்.

2018 - இரண்டு மாணவர்கள் தங்கள் இறுதி ஆண்டு ஆராய்ச்சி திட்டங்களை நிறைவு செய்தனர்.

- AG/AT/2014/3815 (டி.எம்.மதுஷாணி தீபிகா), மேற்பார்வையாளர்: பேராசிரியர் சாண்டின்வொன் வென்றார் (wangct@swun.edu.cn), - கிங்காய் கல்வி நிறுவனம் - பீடபூமி, தென்மேற்கு மின்சு பல்கலைக்கழகம், ஜெங்டு 610041, சீனா.
- AG / AT / 2014/3844 (P.h. Sachithra Dinushini), பேராசிரியர் ஜெங்-தாவோ யாங் (yangst@pku.edu.cn), பேராசிரியர், இரசாயன விஞ்ஞான மற்றும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு பொறியியல் பல்கலைக்கழகம், தென்மேற்கு மின்சு பல்கலைக்கழகம், 610041 சீனா, தொலைபேசி: 86-28-85522269 (அலுவலகம்)

2019 - நான்கு மாணவர்கள் தற்போது தங்கள் இறுதி ஆண்டின் ஆராய்ச்சி திட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

- டபிள்யூ.எம்.என்.கே.கே. குலசிங்க - ஏஜி/ஏடி/2015/4029, பேராசிரியர் சாண்டின் வொன், தென்மேற்கு மின்சு பல்கலைக்கழகம், செங்டு wangct@swun.edu.cn, wangct6@163.com.
- பி.டி.பி. விஜேகோன் - ஏஜி/ஏடி/2015/4030, பேராசிரியர் யாங், ஜெங்-தாவோ, இரசாயன விஞ்ஞான சாஸ்திரவியல் அகாடமி yangst@pku.edu.cn.
- ஆர்.எம்.டி.டி.என்.கே. ரத்நாயக்க - ஏஜி/ஏடி/2015/4089, பேராசிரியர் யாங், ஜெங்-தாவோ, இரசாயன விஞ்ஞான சாஸ்திரவியல் அகாடமி yangst@pku.edu.cn.

- I.H. ஜெயலத் - ஏஜி/ஏடி/2015/4054, பேராசிரியர் சாண்டின் வொன், தென்மேற்கு மின்சு பல்கலைக்கழகம், செங் wangct@swun.edu.cn, wangct6@163.com
- தைவானின் சன் யாட்சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இலங்கையின் றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் இடையே ஒப்பந்தம்-

2020 - இரண்டு மாணவர்கள் தற்போது தங்கள் இறுதி ஆண்டிற்கான ஆராய்ச்சி திட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

- A.A.R.P. லக்ஷ்னி /ஏடி/ஏஜி -2015/4027, பேராசிரியர் யூசன் சின்-, உயிரியல் துறை பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர், சன் யாட்சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம், தாய்வான், yuchung@mail.nsysu.edu.tw
- எம்/ஏடி/ஏஜி - கே வீரசிங்கடபிள்யூ.ஜி.2015/4063, பேராசிரியர் யூசன் சின்-, பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர், உயிரியல் துறை, சன் யாட்சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம்-, தாய்வான், yuchung@mail.nsysu.edu.tw, இப்பாதி பல்கலைக்கழக மாணவர் பரிமாற்றம்ஜப்பான் - , மாணவர் பரிமாற்ற திட்டம் (ஜப்பான் - ஓகயாமா பல்கலைக்கழகம்)

பொறியியல் பீடம்

- கட்டமைப்பு பொறியியல் பிரிவின் விஞ்ஞான முதுமானி மற்றும் தத்துவமானி மாணவர்களுக்கான திட்டம் ஜப்பானின் - சைட்டாமா பல்கலைக்கழகம் 2019)செப்டம்பர் வரை.(
- சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான துறையில் பட்டப் பரீட்சாத்தி மாணவர்களுக்கான திட்டம், டெஸ்பூர் பல்கலைக்கழகம், இந்தியா.
- சுற்றாடல் பொறியியல் விஞ்ஞான துறையின் பட்டப் பரீட்சாத்திகள் மாணவர்களுக்கான திட்டம், கன்சாவா பல்கலைக்கழகம், ஜப்பான்

விஞ்ஞான பீடம்

- தத்துவமானி பட்டப் படிப்பிற்காக பதிவாகிய மாணவர்கள் நான்குபேராவர் (இளங்கலை) .அறிவியல் /விஞ்ஞானம், விஞ்ஞான அறிவியல் /விவசாயம் /மற்றும் விஞ்ஞான அறிவியல் /மீனவ மற்றும் கடல்சார் விஞ்ஞான தொழில் நுற்பம்படிராம்சோ (பல்கலைக்கழகத்தில் யூடிநோரவ.ே.இது தொடர்பாக பணம் (முகம்ஆர்டிக் பல்கலைக்க , NORPART/ NOR-LANKA BLUE ஆகும்

றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கு வந்த வெளிநாட்டு பிரதிநிதிகள்

விவசாய பீடம்

- கனடாவின் மானிடோபா பல்கலைக்கழகத்தின் தாவர நோயியல் பேராசிரியர்- பேராசிரியர் திலந்தா பெர்னாண்டோ - வெளிவாரி பேராசிரியர்
- கலாநிதி ஷமீலா அபேநாயக்க, ஆராய்ச்சி உருப்பினர்லா ட்ரோப் பல்கலைக்கழகம் - , ஆஸ்திரேலியா
- பேராசிரியர் லலித் குமார் நியூ இங்கிலாந்து பல்க -லைக்கழகம், ஆஸ்திரேலியா
- பேராசிரியர் யூசென் டேய்-, நுண்ணுயிரியல் நிறுவனம், பென்ஜிங் வனவியல் பல்கலைக்கழகம், பெய்ஜிங் 100083, சீனா
- பேராசிரியர் ஜுவான்ஹுய் ஹீ-, நுண்ணுயிரியல் நிறுவனம், பெய்ஜிங் வனவியல் பல்கலைக்கழகம், பெய்ஜிங் 100083, சீனா
- பேராசிரியர் ஜெங்தாவோ யான்-, இரசாயன விஞ்ஞான மற்றும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு பொறியியல் இளங்கலை, பல்கலைக்கழகம், தென்மேற்கு, சீனா
- பேராசிரியர் யூசன் சின்-, பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர், உயிரியல் துறை, சன் யாட்சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம்-,தாய்வான்
- பேராசிரியர் ஜி யான், இயக்குனர், தாவர மற்றும் சுற்றாடல் பாதுகாப்பு நிறுவனம், பெய்ஜிங் விவசாய மற்றும் வனவியல் அகாடமி, பெய்ஜிங் 100097, ஓகயாமா பல்கலைக்கழகம், சீனா, ஜப்பான் கன்பிரதிநிதி)2)

பொறியியல் பீடம்

- புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ் எதிர்கால ஒத்துழைப்பு குறித்து விவாதிக்க ஜப்பானின் யமனாஷி பல்கலைக்கழகம், அதன் விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் முதுகலை மாணவர்களுடன் 19.09.2019 அன்று ஒரு கூட்டத்தை ஒருங்கிணைத்துள்ளது.
- அமெரிக்காவின் புளோரிடா சர்வதேச பல்கலைக்கழகத்தின் மின் மற்றும் கணினி பொறியியல் துறையின் இணை பேராசிரியர் கலாநிதி அர்ஜுனா மதநாயக்க, 2019/2020 ஆம் ஆண்டில் றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் பீடத்தின் ஆராய்ச்சி மாணவர்களுடன் ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பை ஒருங்கிணைத்துள்ளார்

- ஜப்பானில் உள்ள ஹிட்லோசுபாஷி பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் யூரினா ஒட்டாக்கி, 2018/2019 என்ற ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பை ஒருங்கிணைத்துள்ளார்
- பேராசிரியர் எம்எஸ்சி., ஓச்சோனோமிசு பல்கலைக்கழகம், ஜப்பான்ஒட்டாக்கி ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பை . ஒருங்கிணைத்துள்ளார்2018/2019.
- ஜப்பானின் டொயோ பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் டி.அரம.ாகி ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பு ஒருங்கிணைப்பு, 2018,
- ஜப்பானின் ஹொக்கைடோ பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர் ஹிசாஷி சாடோ ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பை ஒருங்கிணைத்துள்ளார் .2018/2019.
- ஜப்பானின் டொயாமா நிபுணத்துவ பல்கலைக்கழகத்தில் ஒருங்கிணைந்த பேராசிரியர் கவகாமி ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பு மார்ச் . 2019.

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

- பேராசிரியர் மார்க் மெக்கார்மேக், ஜேம்ஸ் குக் பல்கலைக்கழகம்,
- கலாநிதி ஸ்டாம் சோகாரிஸ், கிரேக்கத்தின் கடல்சார் ஆராய்ச்சிக்கான கிரேக்க மையம்.
- பேராசிரியர் அனில்குமார் திரிபாதி, பனாரஸ் இந்து பல்கலைக்கழகம், இந்தியா
- கலாநிதி கெட்டில் இயன், நோட் பல்கலைக்கழகம், போடோ, நோர்வே.
- பேராசிரியர் யாஜி லியு, உயிரியல் மற்றும் மீன்வள பீடம், ஆர்க்டிக் பல்கலைக்கழகம், நோர்வே.
- கலாநிதி நட் ஆக்ஸ்ஸ்டாட், சின்தெஃப் டிஜிட்டல், நோர்வே

மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பீடம்

- பீட உறுப்பினர்கள் இருவர் ஜேர்மனியில் உள்ள ஹெம்பர்க் பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச கோடைக்கால பருவகால கல்லூரியில் பயின்றார் 2019 ஜூலை.
- பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் இருவர் எங்கலாத்தின் கென்ட் சர்வதேச கோடைக்கால பருவகால கல்லூரியில் பயின்றார் . இந்தியாவில் உள்ள இந்திரா கலை மற்றும் இசை பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு பீட உறுப்பினர்கள் செப்டெம்பர் 2019, RUICHSS 2019 சர்வதேச மாநாட்டில் கலந்து கொண்டனர்

விஞ்ஞான பீடம்

- டிராம்சோ பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி மற்றும் நிருவாக துறைகளின் மூன்று பேராசிரியர்களாகிய , பேராசிரியர் ஜார்ஜ்கே சாண்டோஸ், கலாநிதி ஹேகேவிட்நெஸ் .மற்றும் கிரிஸ்டியன் ஹட்னஸ் NORPART கருத்திட்டம் NOR-LANKA Blue கருத்திட்டத்தை கண்காணிக்க 2019 மார்ச் 19 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழகத்திற்குசென்றனர்.

திட்டங்கள்

விவசாய பீடம்

- பயிர் நோய் மற்றும் கிருமித் தொற்று நோய் தொடர்பாக கண்காணிப்பு மற்றும் ஆரம்ப எச்சரிக்கை மையம் சுங்கத் தீர்வை மற்றும் கைத்தொழில் நாடுகளுடாக
- விவசாயிகளுக்கான வாழ்நாள் சுற்றல் திட்டம் எல்)3 எஃப்திட்டம் (
- வியட்நாம் மற்றும் இலங்கையில் உள்ள மீன்வள மற்றும் விவசாய சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளில் காலநிலை மாற்றத்தை இணைப்பதற்கான நோர்ஹெட் திட்டம்
- பௌதிக சூழல் விஞ்ஞான மற்றும் பாதுகாப்புஇலங்கையில் உயிர்இரசாயனவியல் பொருட்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்கான : உயிரியல் - ன ஆராய்ச்சிசாத்தியத்தை ஆராய்தல் மற்றும் இலங்கையில் உண்ணக்கூடிய காளான்கள் பற்றிய சாத்தியமா துறை, சன் யாட்சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம்-, தாய்வான்

பொறியியல் பீடம்

- ஆசிய காலநிலை மற்றும் பொருட்களின் அடிப்படையில் சூடான வானிலை கொங்கிரீட்டிற்கான வடிவமைப்பு மற்றும் கட்டுமான தரநிலைப்படுத்தல் தொடர்பான கூட்டு ஆராய்ச்சி நெட்வொர்க், ஜேஎஸ் திட்டம்.பி.எஸ்., சைட்டாமா பல்கலைக்கழகம், ஜப்பான்..
- பின்னலமைப்பு முறை இணைக்கப்பட்ட பயன்பாடுகளுக்கான பல தர இன்வென்ட்டர்களைப் பயன்படுத்தி கலப்பின காற்றாலை சூரிய மின் உற்பத்தி முறையின் வடிவமைப்பு மற்றும் மேம்பாடு, மின் பொறியியல் துறை, பல்கலைக்கழகம், பொறியியல் கல்லூரி, ஒஸ்மானியா பல்கலைக்கழகம், ஹைதராபாத், தெலுங்கானா, இந்தியா.
- தன்னியக்க தரவு தொடர்பு பற்றிய ஆராய்ச்சி திட்டம் விரைவான செயற்கைக்கோள் தொடர்பு இணைப்பு விசாரணை -, வயர் அற்ற தொடர்பு மையம், பின்லாந்து
- உடலில் பொருத்தப்பட்ட கண்ணிவெடிகளைக் கண்டறிய பரந்த அலை அதிர்வு ரேடார் இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்துவது பற்றிய ஆராய்ச்சி, DECE, புளோரிடாவின் சர்வதேச பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்கா
- செத்ரு சென்சார், மென்பொருள் உருவாக்குநர், சிரேஷ்ட நோவெல்ட் ஏ.எஸ்., ட்ரொண்ட்ஹெய்ம், நோர்வே ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி தூக்க வகைப்பாடு குறித்த ஆராய்ச்சி
- வயர்லெஸ் சென்சார் நெட்வொர்க்குக்கான தரவு பரிமாற்ற தொழில்நுட்பம் மற்றும் வயர்லெஸ் தகவல்தொடர்புகளுக்கான ECPM அடிப்படையிலான OFDM மற்றும் ECPM அடிப்படையிலான OFDM பொருந்தக்கூடிய தன்மை பற்றிய ஆராய்ச்சி, கல்கேரி பல்கலைக்கழகம்.கனடா.
- -M-Rold: இடர் முகாமைத்துவ அபாயகரமான உட்புற சூழல்களில் மல்டிமாதல் ரோபோக்களின் உகந்த வரிசைப்படுத்தல் மூலம் நிகழ்நேர தரவைப் பிடிக்க ஒரு கட்டமைப்பு எலக்ட்ரானிக்ஸ் மற்றும் கம்யூனிகேஷன் இன்ஜினியரிங் துறை, எலக்ட்ரிக்ஸ் அண்ட் கம்யூனிகேஷன் இன்ஜினியரிங் பள்ளி, மணிப்பால் பல்கலைக்கழகம், ஜெய்ப்பூர், இந்தியா.
- ட்ரோன்கள், வயர்லெஸ் கம்யூனிகேஷன் சென்டர் (சி.டபிள்யூ.சி), பின்லாந்து மூலம் குறைந்த சக்தி கொண்ட ஐஓடி சாதனங்களின் யுனிவர்சல் அணுகல்.
- வெப்பமண்டல நாடுகளில் வசிப்பவர்களின் ஆற்றல் திறன் மற்றும் வெப்ப ஆறுதல் தொடர்பாக கட்டிட கட்டுமானத்தின் முறை, கலாநிதி நசீர், கட்டுமான நிறுவனம், SALT, கனடா.
- ஜப்பானின் கனசாவா பல்கலைக்கழகம் - இலங்கையில் நகர்ப்புற நீரின் நுண்ணு பாக்டீரியா பகுப்பாய்வு.
- நகர்ப்புற நீரில் உள்ள பிபிசிபி பகுப்பாய்வு, ஜப்பானின் ஓச்சோனோமிசு பல்கலைக்கழகம்..
- வீட்டுப் பாவனைக்கான தேக்கிய நீர் மற்றும் மழை நீரை மீண்டும் பாவித்தல் ஹிடோசுபாசி பல் கலைக்கழகம் ஜப்பான் -
- இலங்கையில் உள்ள உள்நாட்டு நீர் நுகர்வு, ஜப்பானின் ஓச்சோனோமிசு பல்கலைக்கழகம்.
- இலங்கையில் காற்றின் தர மதிப்பீடு, டொயாமா நிபுணத்துவ பல்கலைக்கழகம், ஜப்பான்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், பெரடேனியா பல்கலைக்கழகம், மொரட்டுவா பல்கலைக்கழகம், ராயல் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜி (கே.டி.எச்), பாரிஸ்-சாக்லி பல்கலைக்கழகம் (சென்ட்ரல் சூபெலெக்), ட்வென்டே பல்கலைக்கழகம், நெதர்லாந்து (யு.டி) ஐரோப்பிய இலங்கை திறன் கட்டிடம் "(EUSL-Energy)

விஞ்ஞான பீடம்

- OP நோபார்ட் திட்டம் 'லங்கா நீலம்-நோ': மின்வளம், நீர்வாழ் மற்றும் நீர்வாழ் கண்டுபிடிப்பு வலையமைப்பு 2019-2023
- CERN உடன் இணைந்து இரண்டு பிஎச்இந்த செயல்முறையை பேராசிரியர் தர்மரத்ன .டி திட்டங்களைத் தொடங்கினார். அவர்களால் தொடங்கப்பட்டது மற்றும் திட்டங்கள் பேராசிரியர் தர்மரத்ன மற்றும் கலாநிதி நதிஷா விக்ரமகே ஆகியோரின் மேற்பார்வையில் உள்ளன.

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

- "திட்டம் சிறிய" இலங்கை நீர்த்தேக்கங்களில் ராட்சத நன்னீர் இறால் உற்பத்தியை மதிப்பீடு செய்தல் "அளவிலான ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் கீழ் ஒரு ஆராய்ச்சி மானியத்தால் நிதியளிக்கப்படுகிறது.
- ஆஸ்திரேலியாவில் உள்ள சர்வதேச விவசாய ஆராய்ச்சிக்கான ஆஸ்திரேலிய மையத்தின் (ACIAR) செயல்பாடுகள்..

தற்போதுள்ள புரிந்துணர்வு குறிப்புகள்

விவசாய பீடம்

- ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்புக்கான வடமேற்கு ஏ & எப் பல்கலைக்கழகம்.
- விவசாயிகள் தொடர்பாக ஆயுட்கால கல்வி (L3F) கருத்திட்டம் றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கொமன்வெல்த் ஒப் . லர்னிங் சென்டர்
- வியட்நாம் மற்றும் இலங்கையில் உள்ள மீன்வள மற்றும் சுற்றாடல் அமைப்புகளில் காலநிலை மாற்றத்தை இணைப்பதற்கான நோர்ஹெட் திட்டம் - நாத்தி பல்கலைக்கழகம், வியட்நாம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் டிராம்சோ பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுக்கு இடையே கையெழுத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் இந்த திட்டத்தை நோர்வே அரசாங்கத்தின் .NORD ஆதரிக்கிறது.
- ஹெக்டர் கொபேகடுவ கமநல ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்
- கனடாவின் மானிடோபா பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம், “உலர்ந்த கருவாடு மற்றும் தொடர்புடைய விஷயங்கள்” - துணைவேந்தருடன் கையெழுத்திடப்பட்ட புதிய திட்டம்.
- AHEAD திட்டம்.
- விவசாய பீடம் மற்றும் தாவர மற்றும் சூழல் பாதுகாப்பு நிறுவனம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம், பெய்ஜிங் விவசாய மற்றும் வனவியல் அகாடமி, சீனா இடையே புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்
- றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் சன் யாட்.சென் தேசிய பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையிலான ஒப்பந்தம் -
- சீனாவின் வடகிழக்கு மின்சு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் இடையே ஒப்பந்தம்.
- சீனாவின் குய்ஷோ பல்கலைக்கழகம் மற்றும் விவசாய பீடம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப அகாடமி ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்.
- விவசாய பீடம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சென் குங் தேசிய பல்கலைக்கழகம், தைவான், இபராகி பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்

இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

2019 ஒக்டோபர் இல், இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜப்பானின் ஆசிய அபிவிருத்தி மையங்கள் சங்கம் ஆகியவை தாதியர் விஞ்ஞான இளங்கலை மாணவர்களை ஆறு மாதங்களுக்கு சேர்ப்பதற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டன.

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

- 2009 - நடைமுறை நடவடிக்கை, தெற்காசியா மற்றும் மீன்வள கடல் சார் வி ,தொ. பீடம், சிறிய அளவிலான மீன்வள ஆராய்ச்சி திட்டம்
- 2011 - இலங்கையின் தென் கடற்கரைக்கு கடல் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு அதிகார சபை மற்றும் மீன்வள பீடத்தால் நிர்வாழ் கரையோர சுற்றுச்சூழல் தரவுத்தளத்தை நிறுவுதல்.
- 2011 - உயர்கல்வி ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஆதரவு குறித்த- இலங்கை கடற்படை
- 2012 - மாணவர் மற்றும் பணியாளர் பரிமாற்றத்தில் கூட்டு முதுநிலை பட்ட திட்டம், சி.ஏ.எஸ், சீனா, தென் சீனா ஓசியானோகிராஃபிக் நிறுவனம்.
- 2013 -ஹென் டெக் நிருவனம் & றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் பற்றி, ஆராய்ச்சி ஆதரவு நிலையம்
- 2013 - உயிர்க்கோள ஆதரவு நிலையம் கா மற்றும் திமிங்கலங்கள் மற்றும் கடல் பாலூட்டிகளின் அமெரிக் - கப்பல்களில் இருந்து தரவுகளை சேகரித்தல்
- 2014 - கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான சீனா-இலங்கை கூட்டு மையத்தை நிறுவுதல் - தென் சீன ஓசியானோகிராஃபிக் பெருங்கடல் நிறுவனம், சி.ஏ.எஸ், சீனா.
- 2015 - சம்பத் வங்கி, பொல்ஹோனா பவன மறு சீர் அமைப்பு

மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

- இந்திரா கலைக் கல்லூரி, இந்தியா மற்றும் ரு.ப. கழக இடையில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்.

விஞ்ஞான பீடம்

- றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் பௌதீக விஞ்ஞானிகள் 2006 ஆம் ஆண்டில் CERN LHC முடுக்கம் இல் CMS சோதனையில் பங்கேற்க ஒரு கடிதத்தில் கையெழுத்திட்டனர்.

கையெழுத்திட்ட புதிய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்.

விவசாய பீடம்

- குய்கு விஞ்ஞான கல்விக்கழகத்துடன் - அமைச்சின் அனுமதி எதிர்பார்க்கப்படுவதுண்டு
- றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பெய்ஜிங் வனவியல் பல்கலைக்கழகம் இடையே புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்
- விவசாய பீடம், றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சீன தாவர பாதுகாப்பு விஞ்ஞான நிருவனம். , விவசாய பல்கலைக்கழகம் , சீனாவிற்கும் இடையே கையெழுத்திட்ட வேண்டிய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடவுள்ளது.
- டோக்கியோ விவசாய மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் (TUAT) - ஜப்பான்
- ஓகயாமா பல்கலைக்கழகம் - ஜப்பான்

இணைச் சுகாதார விஞ்ஞானம் பீடம்

இரசாயன உயிர் விஞ்ஞான,நோயியல் உயிரியல் விஞ்ஞான மற்றும் சூழல் மாசுபாடு விஞ்ஞான துறைகளில் பட்டக் கல்வி தொடர்பாக றுகுணு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தாய்லன்ட் சூலாபொம் பட்டக்கல்வி நிருவனத்திற்கு இடையில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம்

பொறியியல் பீடம்

- சிரின்தொன் சர்வதேசதொழில் நுற்பவியல் நிருவனம் தம்மாசட் பல்கலைக்கழகம், தாய்லாந்து – பீடம்/ பணியாளர் உருப்பிணர்கள் பரிமாற்றம், மாணவர் பரிமாற்றம் (இரண்டு நிறுவனங்களுக்கு இடையில் ஆண்டுக்கு அதிகபட்சம் ஐந்து மாணவர்கள்) தகவல், ஆவணங்கள் மற்றும் பொருட்களை சரியான நேரத்தில் பரிமாற்றம் செய்தல், கூட்டு முயற்சிகள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் மாநாடுகள்.
- ஜப்பானின் உயிரியல் மற்றும் சுற்றாடல் விஞ்ஞான பீடம், யமனாஷி பல்கலைக்கழகம், - கட்டண விடுவிப்பின்படி, இரு நிருவன பீடங்களினதும் ஊழியர்களின் பரிமாற்றம், கல்வித் தகவல் பரிமாற்றம் மற்றும் கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வித் திட்டங்களின் வளர்ச்சி ஆகியவற்றுடன் மாணவர்களின் பரிமாற்றம்.
- ஸ்டாவஞ்சர் பல்கலைக்கழகம், நோர்வே விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம் -2015 முதல் ஒரு செமஸ்டரில் படிக்க ஐந்து மாணவர்கள் வரை மாணவர் பரிமாற்றம்.
- இலங்கை ஐக்கிய இராச்சியத்தின் பொறியியலாளர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானிகள் சங்கம் - (எஸ்.ஈ.எல்.எஸ்.எஸ்) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஏழை இளநிலைப் பட்டதாரிகளின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதில் இரண்டாம் தரப்பினருக்கு - ஆண்டுக்கு ஒரு தொகுதி மாணவர்களுக்கும் அதிகபட்சம் மூன்று மாணவர்களுக்கு - ந்கான நிதியுதவி ஒப்பந்தம்உதவுவது . ரூபா10,000.00
- ஜப்பானின் இடை அரசாங்க ஒத்தாசை முகாமைத்துவ முகவர் (JIMA) MME,, மின் மற்றும் மின் உபகரணங்கள் தயாரிப்பு வடிவமைப்பு மற்றும் மேம்பாடு மற்றும் தற்போதைய தொழில்நுட்பத்தை மேம்படுத்துதல் ஆகியவை இலங்கை சூழலுக்கு ஏற்றது, கூட்டு ஆராய்ச்சி தொடர்பான தொழில்நுட்பங்களை பரிமாற்றிக்கொள்ளும் திறன், தொடர்புடைய திட்டங்கள் குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சி செயலாக்க மற்றும் நடத்துவதில் பரஸ்பர உதவி போன்ற வளர்ச்சியின் குறிப்பிட்ட துறைகளில் பயிற்சி திட்ட ஒத்துழைப்பு. .

ஆஸ்திரேலியாவின் தெற்கு குயின்ஸ்லாந்து பல்கலைக்கழகம் – ஆஸ்திரேலியாவின் புரிந்துணர்வு ஆய்வு, உடல் ஆய்வுக் கட்டுரைகள், கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் பட்டறைகள் தயாரிப்பதில் பரஸ்பர உதவி, மற்றும் குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சிகளை நடத்துதல் போன்ற வளர்ச்சியின் குறிப்பிட்ட துறைகளில் பயிற்சித் திட்டங்களில் கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் ஒத்துழைப்பு.

மீன்வள மற்றும் கடல்சார் மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடம்

- 2019 - தாய்வான் சுன் யாட்-சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம் மற்றும் று. ப. கழ. தாய்வான் மற்றும் இலங்கை கடல்சார் ஆராய்ச்சி மையத்தை நிறுவுதல் (எஸ்.ஆர்.எம்.எஸ்.டி)
- 2019 - தாய்வான் சுன் யாட் சென் தேசிய பல்கலைக்கழகம் மற்றும்-று. ப. கழ. கல்வி மற்றும் கல்வி ஆராய்ச்சிக்கான ஆதரவை விரிவுபடுத்துதல்
- 2019 - நோர்வே ஆர்க்டிக் பல்கலைக்கழகம் மாணவர், ஊழியர்கள் மற்றும் நிர்வாக இயக்கம்

மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

- எராஸ்மஸ் +திட்டத்தின் கீழ் நோர்வேயில் உள்ள ஆட்கர் பல்கலைக்கழகத்திற்கான நிகழ்ச்சித் திட்ட பல்கலைக்கழகமாகவும் றுஹுனு பல்கலைக்கழகம் கூட்டாளர் பல்கலைக்கழகமாகவும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்தானது
- மலேசியாவின் சென்ஸ் விஞ்ஞானம் பல்கலைக்கழகத்துடன் புவியியல் கல்வித்துறை கையெழுத்திட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தை புதுப்பித்தல்.

விஞ்ஞான பீடம்

- றுஹுனு பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் நாரா ஆகியோர் டிராம்சோ பல்கலைக்கழகத்துடன் 2019-2023 உடன் கையெழுத்திட்ட வடலங்கா நீல கூட்டமைப்பு ஒப்பந்தம்-

3.தொலை மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவு

மாணவர் பதிவு

இளமானி பொது (வெளி) பட்டம்

இளமானி பொது பட்டத்திற்கான (வெளி) பட்டப்படிப்பு புதிய பாடத்திட்டத்துடன் விருத்திசெய்யப்பட்டதுடன் மற்றும்தொலை கல்வி முறை மூலம் விண்ணப்பங்கள் அழைக்கப்பட்டன.

டிப்ளோமா பாடநெறி

பாடநெறி பெயர்	பாடநெறிக்கான காலம்
உளவியல் ஆலோசனையில் டிப்ளோமா	ஒரு வருடம்
விஞ்ஞானம் தேயிலை உற்பத்தி மற்றும் தர நிர்வாகத்தில் டிப்ளோமா / சான்றிதழ் பாடநெறி	ஒரு வருடம்
உயிரியல் மற்றும் சுற்றாடல் தொகுதி முகாமைத்துவ டிப்ளோமா	ஒரு வருடம்

பரீட்சைகள்

பரீட்சையின் பெயர்	பரீட்சைக்குதோன்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை
கலை இளமானி பட்டம் பகுதி II 2015 (விமர்சனம்) தேர்வு	611	பெறுபேறு முடிவுகள் கிடைக்கப்படும் வரை
உளவியல் ஆலோசனை டிப்ளோமா (2018 தொடர்)	92)7 மீண்டும் தோன்றும்(82 மீண்டும் பரீட்சைக்கு அமர்ந்த மூன்றுபேருடன்
உளவியல் ஆலோசனை டிப்ளோமா (வகை 2019)	108 (முதல் ஆண்டு)	பெறுபேறு முடிவுகள் கிடைக்கப்படும் வரை

பட்டமளிப்பு விழா

945 பட்டதாரிகளுக்கான பொது இளமானி (வெளி) பட்டத் திட்டத்தின் பட்டமளிப்பு விழா 2019 நவம்பர் 30 அன்று நடைபெற்றது

வெளி இளமானி பட்டப்படிப்பில் சேர்க்கை - 2019

இளமானி (வெளி) பட்டப்படிப்பு திட்டத்தில் 2019 இல் சேர்க்கை எதுவும் செய்யப்படவில்லை.

மாணவர்களுக்கு உதவி

1. கலை பட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டம் குருட்டு பார்வை குறைந்தோர் தொடர்பான கற்றல் பொருட்கள் தயாரிக்கப்பட்டு இணையதளத்தில் பதிவேற்றப்பட்டன. (இளமானி கலைக்கு).
2. பொது இளமானி (வெளி) பட்டம் திட்டத்தில் 2019 ஆம் ஆண்டிற்கான மாநாடுகள்.

நிகழ்ச்சிகள்	காலம்	இருப்பிடம்
இளமானி கலை பொது பட்டம் (வெளி) குதிப - திட்டம் 2019 (2015 விமர்சனம் (பரீட்சை	2019 ஜனவரி முதல் 2019 ஆகஸ்ட் வரை	வெல்லமடம் வளாகம் மாத
	2019 ஜனவரி மற்றும் 2019 ஜூலை	பண்டாரவளை/பதுளை

3. விடைத்தாள்களை மறு ஆய்வு செய்தல்.
4. மாணவர்களின் வசதிக்காக, விண்ணப்ப படிவங்கள், மாதிரி படிவங்கள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய ஆவணங்கள் தொலைகல்வித் தொடர் இன் இணையதளத்தில் பதிவேற்றப்பட்டன

4.உள்ளக தர சான்றுறுதிப் பாதுகாப்புப் பிரிவு

1. உள்ளக தர சான்றுறுதிப் பாதுகாப்புப் பிரிவு மற்றும் உள்ளக தர சான்றுறுதிப் முகாமைத்துவ குழுவினை நிரூபித்தல் மற்றும் கூட்டம்.

i. உள்ளக தர சான்றுறுதிப் பாதுகாப்புப் பிரிவின் அமைப்பு

- உள்ளக தர சான்றுறுதிப் பாதுகாப்புப் பிரிவின் பணிப்பாளர் பிரதி உபதுணைவேந்தர் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள்
- அனைத்து பீடங்களினதும் பீடத் தலைவர்கள் (10)
- பதிவாளர்
- நிதியாளர்
- நூலக தலைவர்
- பணிப்பாளர், பணியாளர்கள் குழு அபிவிருத்தி நிலையம்
- பணிப்பாளர் , தொலைதூர மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவு
- உள்ளக தர சான்றுறுதிப் பாதுகாப்பு அலகின் அமைப்பாளர்

ii. பட்டதாரி கல்வி பீடத்தைத் தவிர பீட மட்டத்திலான பணியாற்றுகமாக உள்ளக தர பாதுகாப்பு குழுவின் அமைப்பு

- உள்ளக தர பாதுகாப்புப் பிரிவின் பீட பிரதிநிதி (தலைவர்)
- ஒவ்வொரு திணைக்களத்திலிருந்தும் தரத்தை பராமரிக்க ஆர்வமுள்ள ஒரு சிரேஷ்ட கல்விசார் ஊழிய உறுப்பினர்
- பிரிதி சிரேஷ்ட மாணவர் பயிற்றுவிப்பாளர்
- பீட குழுவின் சிபாரிசுப்படி செனட் சபையினால் நியமிக்கப்பட்ட வேறு எந்த உறுப்பினர் உறுப்பினர்கள் /
- பிடத்தின் சிரேஷ்ட இணைச்செயலாளர் இணைச்செயல / ாளர் உருப்பினர் / செயலாளர்

iii. பட்டதாரி படிப்பு பீடம்

- கல்விக் குழுவின் தலைவர்கள்)உள்ளக தர பாதுகாப்பு குழுவின் தலைவராக ஒரு நபர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்(
- முதுமணி பாடநெறி ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்
- பட்டதாரி படிப்பு பீடத்தின் சபையின் சிபார்சிள் பேரில் செனட் சபையால் நியமிக்கப்பட்ட வேறு எந்தவொரு உறுப்பினர் உறுப்பினர்கள் /
- பிடத்தின் சிரேஷ்ட இணைச்செயலாளர் / இணைச்செயலாளர் உருப்பினர் / செயலாளர்

தர பாதுகாப்பு முகமைத்துவ குழு ஒரு மாதத்திற்கு ஒரு முறை கூடுகிறதோடு கடந்த ஆண்டு கூட்டங்கள் பத்து நடத்தப்பட்டன. பிடத்தின் உள்ளக தர பாதுகாப்பு குழு கூட்டங்களின் செயற் திறன் அறிக்கைகள் உள்ளக தர பாதுகாப்பு அலகின் முகமைத்துவ குழு கூட்டங்களில் தாக்கல் செய்யப்படும்.

2. பல்கலைக்கழகத்தின் தர உத்தரவாத நடவடிக்கைகள்

- மார்ச் 25 முதல் 28 வரை BMICH இல் நடைபெற்ற INQAAHE மாநாட்டில் கலந்துகொள்ள பல்கலைக்கழகம் நான்கு பிரதிநிதிகளுக்கு அவர்களது பதிவு கட்டணத்தை செலுத்தி பல்கலைக்கழகம் வகதிகள் செய்துகொடுத்தன .
- முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடம் மற்றும் மனிதநேயம் மற்றும் சமூகவியல் பீடத்தின் திட்ட பகுப்பாய்வுகள் நடத்தப்பட்டன .
- 2020 ஆம் ஆண்டில் நடத்தவுள்ள நிருவாக மதிப்பீடுகள் தொடர்பான சுய அறிக்கைகள் ஆயத்தப்படுத்தல் .
- விவசாய பீடம் மற்றும் மருத்துவ பீடம் நடத்திய பட்டப் பரீட்சாத்திகள் சுய மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள். பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் குழுக்கு முன்வைத்தன .
- ஆய்வு பொறுப்புக்கூறல் மாதிரி செயல்படுத்தப்பட்டது.
- மீள் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட கல்வி பொறுப்புக்கூறல் மற்றும் பணிச்சுமை மாதிரி.
- புதிய பாடத் தொகுதிகளுக்கு செனட் சபையின் அனுமதிபெறப்பட்டன . அவை; 1). பட்ட பரீட்சாத்திகள் தொடர்பான செயலில் குடியுரிமை மற்றும் 2) உயிரியல் பாதுகாப்பு முகாமைத்துவ சான்றிதழ் பாடநெறி / டிப்ளோமா
- வணிகவியல் (கௌரவ)நிதி , புதிய பட்டப்படிப்பு திட்டங்கள் மற்றும் மனித வள முகாமைத்துவ துறை போன்ற துறைகளை நிறுவுவதற்கான திட்டங்களை சமர்ப்பித்தல்.
- வணிக நிர்வாக பட்டப்படிப்பு திட்டம் மற்றும் கணினி பொறியியல் பட்டம் திட்டம் போன்ற நான்கு சிறப்புப் பிரிவுகளில் பாடத்திட்ட திருத்தங்களுக்கான திட்டங்களின் வெளிப்புற மறு ஆய்வு செய்ய வசதிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன .

3. றுகுணு . பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளக தர பாதுகாப்பு அலகினால்

- உள்ளக தர பாதுகாப்பு அலகினால் வழங்கிய நிதியத்தின் கீழ் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மறுஆய்வுக்காக தயாராகும் பட்டறை 2019 ஜூன் 27 அன்று இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தில் நடைபெற்றது.
- நிருவன மறுஆய்வுக்காக சுய மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளை எழுதுவது குறித்து செயற்குழு உறுப்பினர்களுக்கு கல்வி கற்பிப்பதற்கான ஆலோசனைக் குழுக்களின் பங்களிப்புடன், 2019 செப்டம்பர் 17, 2019 அக்டோபர் 3 மற்றும் 2019 அக்டோபர் 17 ஆகிய திகதிகளில் மூன்று விழிப்புணர்வு அமர்வுகள் நடத்தப்பட்டன.

5.நவீன மொழிகள் மற்றும் நாகரிகத்திற்கான நிலையம் (CMLC)

சேவைகள் (2019 ஆம் ஆண்டில்)

- நவீன மொழிகள் மற்றும் நாகரிக நிலையத்தின் கீழ் 2020 ஆம் ஆண்டில் ஹிந்து மற்றும் தமிழ் மொழி படிப்புகளை மீண்டும் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதன் விளைவாக, 2019.12.24. அன்று தமிழ் மொழி தேர்ச்சி பாடநெறியில் 1238 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர்
- ஹிந்தி கல்வி சான்றிதழ் பாடநெறிக்கு தேவையான விரிவுரை கட்டணங்களுக்கு இந்தியாவின் கன்சியூலர் ஜெனரல் அவர்களினால் இந்தியன் அரசாங்கத்தினால் அனுமதிபெறப்பட்டன. அதன்படி, ஹிந்தி கல்வி 4 படிப்புகளுக்கான புதிய விடய சிபாச்சு தயாரித்து பல்கலைக்கழகம் உள்ளக தர உறுதிபாதுகாப்பு பிரிவுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. அந்த படிப்புகளுக்கு பின்வருமாறு பெயரிடலாம்.
 - ஹிந்தி கல்வி ஆய்வு சான்றிதழ் பாடநெறி
 - ஹிந்தி கல்வி உயர் ஆய்வு சான்றிதழ் பாடநெறி
 - ஹிந்தி கல்வி ஆய்வு டிப்ளோமா
 - ஹிந்தி கல்வி ஆய்வு உயர் டிப்ளோமா
- சீன மொழியைக் கற்பிக்க றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான நிலையத்தின் மூலம் நிலையத்திற்கு ஒரு பயிற்றுவிப்பாளரைத் தொடர்பு கொண்டதோடு உள்ளக மாணவர்களுக்கு வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டன.

மொழி ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

ஹிந்தி மொழி	- வணக்கத்துக்குரிய கலாநிதி உனுவதுர புபுலே மஹிந்த தேரர்
சீன மொழி	- வணக்கத்துக்குரிய கலாநிதி ரூபஹ சுமனஜோதி தேரர்
ஸ்பானிஷ் மொழி	- வணக்கத்துக்குரிய மாகொல மங்கள தேரர்
ஜப்பான் மொழி	- கலாநிதி ஆர்அபேவர்தன .பி.
தமிழ் மொழி	- திரு கேஎஸ் உதயங்கா.ஏ.
கொரியன் மொழி	- திருமதி எம்ரஞ்சனி .பி.

பகுதி XI- துணைச் சேவைகள்

1.சாதாரண நிருவாகம்

பயன்பாட்டு விலைப்பட்டியல் கட்டணம்:	ரூபா.
நீர்	15,454,179.55
மின்சாரம்	45,496,050.54
தொலை தொடர்பு	799,609.77
தொலைகல்வி கற்றல்	34,220,409.52
வேறு சேவைகள் :	
சீருடைகள்	663,424.23
உத்தரவுபத்திரம்	192,454.08
தொலைபேசி அடைவு	52,785.00
ஒப்பந்த சேவைகள்:	
தபால் கட்டணம்	1,550,000.00
புகையிரத உத்தரவுபத்திரம்	608,720.00
சுத்தம் செய்யும் சேவைகள்	173,461.441.74
பாதுகாப்புசேவைகள்	39,255,530.00
போக்குவரத்து:	
வாகன பழுதுபார்த்தல்	2,795,703.00
வாகன வாடகை	4,789,338.00
காப்புருதி மற்றும் உரிமங்கள்	825,000.00
உபகரண பராமரிப்பு :	
உபகரண பழுதுபார்த்தல்	5,676,473.92

ரவீந்திரநாத் தாகூர் நினைவு கேட்போர்கூடம்

வருமானம்	ரூபா.
ரவீந்திரநாத் தாகூர் நினைவு கேட்போர்கூடம்	9,953,750.00

பல்கலைக்கழக விருந்தினர் மாளிகை

வருமானம்	ரூபா.
விருந்தினர் வீடு	210,150.00

2.சட்டமும் ஆவணங்களுக்குமான பிரிவு

நிறுவனத்தினால் 2019 ஆம் ஆண்டில் கையாளப்பட்ட வழக்குகள்

வழக்கு வகைகள்	வழக்குகளின் மொத்த எண்ணிக்கை		பல்கலைக்கழகத்திற்கு எதிராக தாக்கல் செய்யப்பட்ட மொத்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை		பல்கலைக்கழகத்தால் தாக்கல் செய்யப்பட்ட வழக்குகளின் எண்ணிக்கை		வழக்குகளின் தற்போதைய நிலைமை			
							நிலுவையில் உள்ள வழக்குகளின் எண்ணிக்கை		முடிக்கப்பட்ட வழக்குகளின் எண்ணிக்கை	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
தொழில் நியாமன சபைகள் / ஊழியர் நஷ்ட ஈட்டு நீதி மன்றங்கள் முன்னிலையில்	-	04	-	04	-	-	-	02	-	02
பல்கலைக்கழக சேவை மேல்முறையீட்டு மன்ற முன்னிலையில்	01	13	01	13	-	-	01	05	-	08
மாவட்ட நீதிமன்றம் முன்னிலையில்	03	04	01	01	02	03	01	02	01	03
மேலேஸ்திராத நீதிமன்றம் முன்	01	01	-	-	01	01	01	01	-	-
மேல்முறையீட்டு நீதிமன்றம் மற்றும் சிவில் உயர் நீதிமன்றம்	13	04	12	04	01	-	04	03	09	02
உயர் நீதிமன்றம்	01	05	01	05	-	-	-	04	01	01

குறிப்பு 1- மேற்கண்ட காலகட்டத்தில் / எதிராக தாக்கல் செய்யப்பட்ட வழக்குகள்

2- முன்னைய ஆண்டில் / எதிராக தாக்கல் செய்யப்பட்ட வழக்குகள் இன்னும் நிலுவையில் உள்ளன

வழக்கு வகை		மொத்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை	தொடரும் வழக்குகளின் எண்ணிக்கை	முடிவடைந்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை
மாணவர் ஒழுங்காற்று விசாரணைகள்				
மாணவர் ஒழுங்காற்று விசாரணைகள்	விதி முறையான விசாரணைகள்	22	12	10
	ஆரம்ப விசாரணைகள்	25	17	8
மொத்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை		47	29	18
ஊழியர்களது ஒழுங்காற்று விசாரணைகள்				
கல்விசாரா ஊழியர்கள் ஒழுங்காற்று விசாரணைகள்	முறையான சோதனைகள்	05	04	01
	ஆரம்ப பரிசோதனைகள்	07	06	01
கல்விசாரா ஊழியர் ஒழுங்காற்று விசாரணைகள்	முறையான விசாரணைகள்	02	-	02
	ஆரம்ப விசாரணைகள்	05	03	02
மொத்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை		19	13	06

பகுதி XII – நிதி அறிக்கைகள்

றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் 2019 டிசம்பர் 31, ஆம் வருடத்துடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகள் குறித்து கணக்குகொடுக்கும் உத்தியோகத்தரின் சான்றிதழ்

2019 டிசம்பர் 31 திகதியுடன் முடிவடையும் நிதியாண்டுதொடர்பாக றுஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி நிலை அறிக்கைகளை பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையத்தால் குறிப்பிடப்பட்ட படிவத்திலும் வடிவத்திலும் மற்றும் 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் 106 மற்றும் 107 பிரிவுகளின்படி மற்றும் 1971 ஆம் ஆண்டின் 38 ஆம் இலக்க நிதிச் சட்டத்தின் படி தயாரிக்கப்பட்ட வருமானம் மற்றும் செலவினம் . கணக்கு மற்றும் இருப்புநிலைக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அட்டவணைகளுடன் கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் வழங்கப்பட்டது.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையத்தால் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட நிதி விதிமுறைகள் மற்றும் நடவடிக்கைகளுக்க இணங்க செயற்பட்டுள்ளதாக வரவுசெலவுகளின் விதி பரிவர்த்தனை முறைகள் மற்றும் செலவுகளின் செயல்திறனை உறுதிப்படுத்த நடைமுறை மூலம் அமைப்புகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் பராமரித்து வருகிறது. எனது உயர்த அறிவின்படி , 2019 ஆம் ஆண்டிற்கான வெளியீடு திருப்திகரமாக தயாரிக்கப்பட்டு பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி நிலை குறித்த உண்மையான மற்றும் நியாயமான பார்வையை பிரதிபளிக்கெய்கிறேன்.

துணைவேந்தர்
(கணக்கியல் அதிகாரி)

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்
மாத்தறை
2019 பெப்ரவரி 20

1. 2019 டிசம்பர் 31, உடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி செயல்திறன் அறிக்கை

றுஹுஹு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி செயல்திறன் அறிக்கை
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு
(இலங்கை ரூபாயில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது)

	குறிப்பு	2019	2018
இயக்க வருமானம்			
மீண்டுவரும் செலவினங்களுக்கான அரசாங்க மானியம்		3,755,000,000	2,828,600,000
மகபொல புலமைப் பரீட்சைகளுக்காக மானியம்		28,510,650	86,426,750
மாணவர்களுக்கான பல்.க.மா கு. மானியம்		41,388,700	38,183,400
மகபொல புலமைப்பரீட்சைகளுக்காக பல்.க.மா கு. மானியம்		20,388,900	89,410,800
மீண்டுவரும் செலவுகளுக்காக பல்.க.மா கு. மானியம்		35,000,000	-
வட்டி வருமானம்		3,516,059	6,736,187
வாடகை வருமானம்		1,244,514	1,416,660
நாணாவித வருமானம்	3	47,223,828	45,226,970
சுயநிதி நடவடிக்கைகளின் வருமானம்	4	32,707,591	30,584,418
கழிவு	29	586,337,253	607,982,671
மொத்த இயக்க வருமானம்		4,551,317,495	3,734,587,856
இயக்க செலவுகள்			
தனியார் சம்பளங்கள்		3,201,747,043	2,431,179,381
போக்குவரத்து		6,712,013	7,043,136
வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பொருட்கள்		115,999,620	77,479,194
பேணுகை		37,769,896	23,303,657
ஒப்பந்த சேவைகள்		344,198,408	276,381,384
ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி		4,883,887	4,759,104
மகபொல மற்றும் புலமைப்பரீட்சை மானியம் செலுத்துதல்		100,372,800	207,608,050
பிற இயக்க செலவுகள்		132,838,785	96,196,985
சேவைக்கான சன்மானம்		790,292,979	114,389,336
செலவு- சுய நிதி நடவடிக்கைகள்	4	32,707,591	30,584,418
பெறுமான தேய்விற்கான முன் மொத்த இயக்க செலவுகள்		4,767,523,021	3,268,924,635
தேய்மானத்திற்கு முன் செலவினங்களுடன் தொடர்புடைய வருமானம்		(216,205,525)	465,643,221
குறைக்கப்பட்டது: நீக்கல் மற்றும்		611,961,317	600,071,230
தேய்மானத்திற்கு பிறகு மொத்த இயக்க செலவுகள்		(828,166,843)	(134,428,009)
செயல்பாட்டு நடவடிக்கைகளின் மேலதிகம் / பற்றாக்குறை		(828,166,843)	(134,428,009)
குறைக்கப்பட்டது: நிதி செலவுகள்		242,284	551,319
முக்கிய பொருட்களுக்கு முன் தேரிய (நிலுவை) / (பற்றாக்குறை)		(828,409,127)	(134,979,328)
		(828,409,127)	(134,979,328)

கணக்கியல் கொள்கைகள் மற்றும் குறிப்புகள் இந்த நிதி அறிக்கைகளின் முக்கிய பகுதியாகும்.

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சுஜீவா அமரசேனா
உபவேந்தர்
கணக்கு கொடுக்கும் உத்தயோகத்தர்

பி.எஸ். கலுகம
பதிவுக உத்தயோகத்தர்
உதவிகளுக்கு கொடுக்கும் உத்தயோகத்தர்

கே.வி.ஆர் வித்யரத்ன
வே.பா. நிதி உதவி உத்தயோகத்தர்
உதவிகளுக்கு

2. 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்றின் நிதி நிலைமை பற்றிய கூற்று

றுஹுஹு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி நிலைப்பற்றிய அறிக்கை
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு
(இலங்கை ரூபாயில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது)

	குறிப்பு	2019	2018
சொத்துக்கள்			
நடமாடும் சொத்துக்கள்			
பணம் மற்றும் பணத்துக்கு சார்பானவை	5	346,453,719	139,212,322
வர்த்தகம் மற்றும் பிற பெறத்தக்கவைகள்	6	15,108,711	12,373,329
பணியாளர்கள் கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்கள்	7	87,584,980	89,722,351
மூலதனம் முற்பணங்கள்	8	593,385	564,029
பொருட் தொகுப்புகள்	9	23,710,626	24,794,081
ஏனைய நடமாடும் சொத்துக்கள்	10	48,766,160	64,401,596
மொத்த நடமாடும் சொத்துக்கள்		522,217,581	331,067,709
நடமாடா சொத்துக்கள்			
சொத்துக்களும் ஏனைய உபகரணங்களும்	11	7,550,336,323	6,518,936,968
முடிவடையா வேலை	12	1,144,755,662	2,144,104,216
கட்டிடமும் மறு சீர் அமைப்பும்	13	68,648,770	136,911,325
நீண்ட கால முதலீடுகள்	14	6,501,523	8,610,474
வேறு முதலீட்டு சொத்துக்கள்	15	68,492,049	46,727,723
வேறு நிதி சொத்துக்கள்	16	326,914,892	268,635,618
நடமாடா மொத்த சொத்துக்கள்		9,165,649,219	9,123,926,324
மொத்த சொத்துக்கள்		9,687,866,800	9,154,994,033
பொறுப்புகள்			
நடமாடும் பொறுப்புகள்			
வைப்புகள்	17	110,584,892	135,964,932
செலுத்த வேண்டியவைகள்	18	290,035,082	84,752,268
ஏனைய பொறுப்புகள்	19	132,129,506	115,939,046
ஒரு வருடத்திற்கும் குறைவான குத்தகைதாரர்கள்	27	826,929	826,929
வங்கி மேலதிகப் பற்று	28	-	1,070,318
மொத்த நடமாடும் பொறுப்புகள்		533,576,408	491,465,293
நடமாடா பொறுப்புகள்			
பனிக்கொடை ஒதுக்கீடுகள்		1,341,876,368	598,899,581
ஒரு வருடத்திற்கு மேல் குத்தகைதாரர்கள்	27	-	2,019,493
மொத்த நடமாடா பொறுப்புகள்		1,341,876,368	600,919,074
மொத்த பொறுப்புகள்		1,875,452,776	1,092,384,366
தேறியபொறுப்புக்கல் / (நிறை)		7,812,414,024	8,362,609,667
திறண்ட நிதியம் மற்றும் பொறிப்புக்கல்			
செலவு/ செலவிடப்படாத மூலதனத்தின் மானியம்	20/21	5,400,879,206	5,406,152,123
ஆராய்ச்சி மானியம்	22	31,063,277	36,461,805
பரிசுகள் மற்றும் நன்கொடைகள்	23	612,906,756	431,736,872
வேறி நிதியங்கள் \	24	159,654,538	125,612,967
வெளிநாட்டு மானியங்கள் மற்றும் பிற உள்ளூர் மானியங்கள்	25	102,724,740	53,342,788
ஒதுக்கங்கள்	26	1,505,185,507	2,309,303,111
மொத்த தெறிய சொத்துக்கல் / (நிறை)		7,812,414,024	8,362,609,667

6 முதல் 17 பக்கங்களில் உள்ள கணக்கியல் கோட்பாடுகள் இந்த நிதிநிலை அறிக்கைகளின் முக்கிய பகுதியாகும். இந்த நிதிநிலை அறிக்கைகளைத் தயாரித்து வழங்குவதற்கு ஆளுநர் குழுவின் உறுப்பினர் பொறுப்பு கூறவேண்டும். இந்த நிதிநிலை அறிக்கைகள் றுஹுஹு பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுநர் குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சுஜீவா அமரசேனா
உபவேந்தர்
கணக்கு கொடுக்கும் உத்தயோகத்தர்

பி.எஸ். கலகம்
பதிவக உத்தயோகத்தர்
உதவிகணக்கு கொடுக்கும் உத்தயோகத்தர்

கே.வி.ஆர் வித்யரத்ன
வே,பா நிதி உத்தயோகத்தர்
உதவிகணக்கு

3. 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான பணப்புழுக்க அறிக்கை

றுஹுஹு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி நிலைப்பற்றிய அறிக்கை
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு
(இலங்கை ரூபாயில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது)

	2019	2018
செயல்பாட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து பணப்புழுக்கம் / (பயன்படுத்தப்பட்டது)		
கால எல்லைக்கு மேலதிகம் / பற்றாக்குறை	(828,409,127)	(134,979,328)
பின்வருவனவற்றிற்கான சரிசெய்தல்		
சீராக்கல்கள்	(586,337,253)	(607,982,671)
பெறுமானத் தேய்வு	611,967,317	600,071,230
பணிக்கொடை ஒதுக்கீடுகள்	790,292,979	114,386,336
நிதி சார் செலவுகள்	242,284	551,319
வேறு சீராக்கல்கள்	33,649,717	17,677,404
தொழில் பாட்டு மூலதன மாற்றங்களுக்கு முன்னையசெயற்பாட்டு மேலதிகரிப்பு	21,399,917	(19,272,709)
வர்த்தகம் மற்றும் பிற பெறத்தக்கவைகளில் (அதிகரிப்பு / குறைவு)	(2,735,381)	(5,916,573)
பணியாளர் கடன்கள் மற்றும் முற்பணங்கள் (அதிகரிப்பு / குறைவு)	2,137,372	(1,761,630)
மூலதனம் முற்பணங்கள் (அதிகரிக்கும் / குறைவு)	(29,356)	12,467
மொத்த பொருட்கள் (அதிகரிப்பு / குறைவு)	1,083,455	(4,071,328)
வேறு நடைமுறைப் பொறுப்புகள் (அதிகரிக்கும் / குறைத்தல்)	15,635,436	(16,463,667)
வைப்புத் தொகை (அதிகரித்தல் / குறைவு)	2,506,477	11,717,539
கொடுப்பனவுகளின் (அதிகரிப்பு / குறைவு)	52,371,013	3,668,721
பிற பொறுப்புகள் (அதிகரிக்கும் / குறைத்தல்)	16,190,459	29,885,246
செயல்பாடுகள் உருவாக்கப்பட்ட / முதலீடு செய்யப்பட்ட பணம்	87,159,475	17,070,776
செலுத்தப்பட்ட பணிக்கொடை	(47,316,191)	(30,954,168)
செலுத்தப்பட்ட வட்டி	(242,284)	(11,594,063)
செயல்பாட்டுகளின் ஊடாக பயன்படுத்தப்பட்ட தேறிய பணம்	61,000,917	24,707,421
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து பயன்படுத்தப்பட்ட தேறிய பணம்		
சொத்து, மற்றும் ஏனைய உபகரணங்கள் கொள்வனவு செய்தல்	(157,880,296)	(248,154,869)
ஆராய்ச்சிகளை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் மனித மூலதன அபிவிருத்திக்கான செலவு	(11,297,999)	(11,594,063)
சொத்து, மற்றும் வேறு உபகரணங்கள் விற்பனையின் மூலம் கிடைக்கும் வருமானம்	416,300	800,000
முடிவடையா வேலை	(282,619,831)	(861,390,671)
கட்டிடம் மற்றும் மறு சீர் அமைப்பு	(76,492,310)	(189,318,593)
நீண்ட கால முதலீடு	(21,764,325)	(2,386,037)
பிற நிதி சொத்துக்கள்	(58,279,275)	(91,550,327)
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளிலிருந்து / பயன்கடுத்தப்பட்டதேறிய பணம்	(607,917,736)	(1,403,594,559)
நிதி நடவடிக்கைகளில் இருந்து பயன்படுத்தப்பட்ட பணப்புழுக்கம்		
அரசாங்க மானியங்கள் மற்றும் மூலதன செலவுகள் தொடர்பாக மானியங்கள்	525,676,604	1,259,879,923
பிற மானியங்கள், நன்கொடைகள் மற்றும் நிதிகளிலிருந்து தேறிய பண வரவுகள்/செலவுகள்	231,571,422	126,993,475
குத்தகைதாரரிடமிருந்து பெறத்தக்கவை (திருப்பிச் செலுத்துதல்)	(2,019,493)	(3,790,175)
நிதி நடவடிக்கைகளில் இருந்து பயன்படுத்தப்பட்ட தேறிய பண புழுக்கம்	755,228,534	1,383,083,223
பணம் மற்றும் அதற்கு சமமானவைதேறிய அதிகரிப்பு குறைவு	208,311,715	(45,218,757)
ஆண்டின் தொடக்கத்தில் பணம் மற்றும் அதற்கு சமமானவை	138,142,004	183,360,761
ஆண்டின் இறுதியில் பணம் மற்றும் அதற்கு சமமானவை	346,453,719	138,142,004

சிரேஷ்ட பேராசிரியர் சுஜீவா அமரசேனா
உபவேந்தர்
கணக்கு கொடுக்கும் உத்தயோகத்தர்

பி.எஸ். கலகம
பதிவுக உத்தயோகத்தர்
உதவி கணக்கு கொடுக்கும் உத்தயோகத்தர்

கே.வி.ஆர் வித்யரத்ன
வே.பா நிதியாளர்
உதவிகணக்கு

4. 2018 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று முடிவடைந்த வருடத்திற்கான உரிமை பங்குகளின் மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று

றுவாணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை

நிதி நிலைபற்றிய அறிக்கை

31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

(இலங்கை ரூபாயில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது)

விபரம்	பொது இருப்புகள்	இருப்புகளின் எண்ணிக்கை	AUC நிதி	செலவாகிய மூலதன மானியம்	செலவிடப்படாத மூலதன மானியம்	வரையறுக்கப்பட்ட நிதி மற்றும் இருப்புகள்	மொத்தம்
மீள் குறிப்பிடப்பட்டதன் பிறகு, 2017.12.31 ஆம் திகதியின் படி இருப்பு	455,903,696	1,970,205,080	496,259	4,831,890,650	(107,245,530)	560,584,771	7,711,834,925
முன்னய வருட சீராக்கல்கள் - பற்று	(586,666)	-	-	-	-	-	(586,666)
முன்னய வருட சீராக்கல்கள் வரவு	18,264,070	-	-	-	-	-	18,264,070
குறை / மேலதிகம்	(134,979,328)	-	-	-	-	-	(134,979,328)
இருப்புகளின் எண்ணிக்கை பரிமாற்றம்	600,000	600,000	-	-	-	-	-
ஏ.யூ.சி நிதியை பொது இருப்புக்கு மாற்றுதல்	496,259	-	(496,259)	-	-	-	-
ஆண்டினுள் மூலதன மானியம் பெறப்பட்டது	-	-	-	-	1,259,879,923	-	1,259,879,923
தேய்வு	-	-	-	(589,403,681)	-	(18,578,990)	(607,982,671)
செலவிடப்படாத மானியங்களிலிருந்து செலவிடப்பட்ட பணிகள்	-	-	-	1,275,531,068	(1,275,531,068)	-	-
செலவுகளை வலுப்படுத்தும் ஆராய்ச்சி	-	-	-	-	(11,594,063)	-	(11,594,063)
வரையறுக்கப்பட்ட நிதி மற்றும் இருப்புகளுக்கு / இடமாற்றம்	-	-	-	21,575,757	1,049,066	(22,624,823)	-
பணிகள்	-	-	-	-	-	-	-
பெறப்பட்ட (நிகர)	-	-	-	-	-	127,773,475	127,773,475
31.12.2018 நிலவரப்படி இருப்பு	339,698,031	1,969,605,080	=	5,539,593,794	(133,441,671)	647,154,433	8,362,609,666
முன்னைய ஆண்டு இணக்கம் பற்று	(7,283,062)	-	-	-	-	-	(7,283,062)
முன்னைய ஆண்டு இணக்கம் வரவு	31,574,585	-	-	-	-	-	31,574,585
நிலுவை / மேலதிகம்	(828,409,127)	-	-	-	-	-	(828,409,127)
ஆண்டினுள்பெறப்பட்ட மூலதன மானியம்	-	-	-	-	525,676,604	66,006,370	591,682,974
நீக்கல்	-	-	-	(569,712,835)	-	(16,624,418)	(586,337,253)
செலவிடப்படாத மானியத்திற்கு, செலவிடப்படாத மானியத்தை மாற்றும்	-	-	-	517,229,017	(517,229,017)	-	-
பணி	-	-	-	-	-	-	-
ஆய்வை உருதிப்படுத்தும் செலவுகள்	-	-	-	-	(11,297,999)	-	(11,297,999)
வரையறுக்கப்பட்ட நிதியம் மற்றும் ஒதுக்கங்கள் ஊடாக	-	-	-	22,174,795	27,886,517	(22,174,795)	27,886,517
பரிமாற்றம்	-	-	-	-	-	-	-
பணிகள்	-	-	-	-	-	-	-
பெறப்பட்ட (நிகர)	-	-	-	-	-	231,987,722	231,987,722
31.12.2019 ஆம் திகதிக்கு இருப்பு நிதி	(464,419,573)	1,969,605,080	-	5,509,284,772	(108,405,567)	906,349,311	7,812,414,023

2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகள்

றுஹுஹு பல்லைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 03 : பல்வித வருமானங்கள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1. பதிவுக்கட்டணம் - (இளமானி)	9,558,935	3,937,080
2. பதிவுக்கட்டணம் - (முதுமானி)	312,450	387,540
3. தனியார் வகுப்புக்கல் (இளமானி)	-	6,387,040
4. தனியார் வகுப்புக்கல் (முதுமானி)	1,853,657	1,299,947
5. பரீட்சைக் கட்டணம் - (இளமானி) (பட்டப் படி)	731,816	550,825
6. பரீட்சைக் கட்டணம் - (பட்டப் பின் படிப்பு)	106,487	672,188
7. கடத்தாசி கூற்றுக்கல் விற்பனை	18,450	108,570
8. பழையபொருட்தொகை விற்பனை	896,280	682,949
9. உற்பத்தி விற்பனை	2,122,030	-
10. நூலக தடைப்பணம்	31,678	40,869
11. மீள் நிரப்பல்	23,083	73,555
12. விடுதிக் கட்டணம்	4,760,222	3,867,282
13. மாபலான விவசாய பண்ணையின் உற்பத்தி விற்பனை	243,201	211,654
14. பயன்பாட்டு நடவடிக்கைகள் (விடுதி)	498,632	824,215
15. பயன்பாட்டு நடவடிக்கைகள் (மாபலான விவசாய பண்ணை)	3,693,267	3,146,370
16. சான்றுப் பத்திர கட்டணம்	1,452,874	485,557
17. மேலங்கி வாடகைகள் / தண்டப்பணம்	108,050	133,850
18. வழங்குநர்கள் பதிவுக் கட்டணம்	643,550	484,250
19. மீள்செலுத்தப்படாததென்டர் கட்டணம்	1,836,600	2,224,800
20. தண்டப் பணம்	487,555	4,699,751
21. நீதித் துறைக் கட்டணங்கள் / ஒளப்பட பிரதி	-	20,000
22. பட்டமளிப்பு விழா வருமானம்	8,431,994	3,824,574
23. பரீட்சை அனுமதிக் கட்டணம்	10,775	5,225
24. அடையாள அட்டை கட்டணம்	16,450	20,200
25. முதுமானிப் பட்ட பதிவுக் கட்டணம்	307,000	127,750
26. ஏனைய பாடநெறிகளின் வருமானம்	10,761	267
27. ஏனைய வருமானங்கள்	3,141,844	3,953,980
28. நீர் மற்றும் மின்சார வருமானம்	3,326,187	7,056,682
29. அணுசரனையும் பரிசில்களும்	2,600,000	
	47,223,828	45,226,970

றுஹுஹு பல்லைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 04 : சுய மதிப்பீட்டு குறிப்பீடுகள்

	வெளிவாரி மற்றும் டடர் கல்வி அலகுகள்	பட்டக் கல்வி பீடம்	மொத்தம்
2019 ஆம் வருடத்தினுல் வரவுகள்			
பாநெறிக் கட்டணம்	17,725,979	63, 300,357	81,026,336
விண்ணப்பக் கட்டணம்	2,964,150	429,150	3,393,300
பதிவுக் கட்டணம்	41,158,749	152,650	41,311,399
நூலக கட்டணம்	30,000	540,000	570,000
பரீட்சை கட்டணம்	8,395,030	241,000	8,636,030
வேறு கட்டணங்கள்	3,324,715	239,638	3,564,353
பெறப்பட்ட வரவுகள்	73,598,623	64,902,795	138,501,418
கழிவு: செலவினம்			
கல்விசார் ஊழியர் செலவு	2,016,016	7,442,344	9,458,360
பரீட்சை கட்டணம்	1,145,720	1,825,192	2,970,912
பயணச் செலவுகள்	933,077	654,018	1,587,095
மறைமுக பணியாளர் செலவு	11,367,804	2,426,768	13,794,572
மீன்டுவரும் செலவினம்	829,333	3,927,818	4,757,151
மூலதனசெலவினம்	139,500	-	139,500
	16,431,450	16,276,140	32,707,591
செலவு அதிக மிகை (பிற்பொடப்பட்ட வருமானத்திற்கு பறிமாற்றப்படல்)	57,167,172	48,626,655	105,793,827

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 05: சுய மதிப்பீட்டு குறிப்பீடுகள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
திரைசேரி மற்றும் பொது மானியங்கள்		
1 மீன்டுவரும் - மக்கள் வங்கி -032-1-001-1-2477589	39,620,328	2,760,716
2 மூலதன- மக்கள் வங்கி - 032-1-001-9-2477590	45,664,618	2,309,068
3 மீன்டுவரும் - இலங்கை வங்கி -0033695757	1,702,273	3,257,486
4 விவசாய பீடம்- மக்கள் வங்கி-133-10016-0000029	4,638,500	6,746,417
5 மருத்துவ பீடம் -இலங்கை வங்கி -0000402437	10,571,056	4,113,746
6 விவசாய பீடம் -இலங்கை வங்கி - 4441897	4,274,218	5,125,242
7 பொறியியற் பீடம் - மக்கள் வங்கி - 169-1-001-2-1871753	636,150	-
8 வெ ளி நாட்டு கணக்கு - மக்கள் வங்கி - 32100152477592	2,042,134	2,037,338
9 மருத்துவ பீடம் - மக்கள் வங்கி -343700121924633	1,226,156	2,583,243
10 இணைச் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் - மக்கள் வங்கி -343100170011983	2,736,840	2,092,000
11 தொழில் நுற்ப பீடம் -மக்கள் வங்கி -133100140070650	522,255	-
எல்லைக்குட்பட்ட மானியங்களும் ஒதுக்கங்களும்		
12 வெ ளிவாரி பரீட்சை கணக்கு - மக்கள் வங்கி - 032-1-001-1-2477597	12,036,029	26,614,641
13 M.B.A.- மக்கள் வங்கி -032-1-1001-7-2477591	3,508,411	3,541,911
14 குற்றாடல் முகாமைத்துவம் - மக்கள் வங்கி - 032100142477597	-	-
15 சேவை இரசாயன அறை - இலங்கை வங்கி-3695842	198,110	215,498
16 ஆங்கில விருத்தி பாடநெறி - இலங்கை வங்கி- 3695841	4,194,342	17,628,374
17 மனோ விஞ்ஞான டிப்லோமா -இலங்கை வங்கி 5287099	5	4,733,240
18 முதிமானி கறகைநெறி- மக்கள் வங்கி -032-1-001-6-0036374	24,252,101	14,378,147
19 NORHEAD- CPDS கருத்திட்டம் -032-1-001-9-0042806	11,290,069	17,514,062
20 சீன இலங்கை ஒன்றிணைப்புக் கல்வி -032-1-001-1-0042592	1,364,423	1,382,279
21 பத்திரம் மற்றும் ஒப்பந்தங்களை மீறல் 032-1-001-5-0044126	8,963,887	1,200,765
22 NORHEAD - கால நிலை பரிமாற்றம் -032-1-001-0-0044126	6,127,501	7,955,011
23 பணச் சந்தை மிகுதி 032-1-001-0-0044126	6,623,373	4,355,613
24 றுஹுணு பல்கலைக்கழகம்-சேகரிப்புக் கணக்கு03210170050213	26,952,991	870,790
25 பரம்பல்களும் பிரதான ஆய்வுகளும் மக்கள் வங்கி 032100170050213	7,490,298	-
26 கருத்திட்ட கணக்கு -பொறியியற் பீடம் மக்கள் வங்கி 0085191762	100,000	-
27 விடுதிவெ ளிநாட்டு பணக்கணக்கு-மக்கள் வங்கி-032-4-02142780602	29,318,507	7,796,734
28 பியேட் கருத்திட்டம். -யூரோ கணக்கு இலங்கை வங்கி 84869161	90,399,145	
	346,453,719	139,212,322

றுஹுஹு பல்லைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 06: சுய மதிப்பீட்டு குறிப்பீடுகள்

பெயர்	ரூபா- 2019	ரூபா- 2018
1 தபால் முற்பணம்	86,168	96,930
2 முற் கொடுப்பணவு வைப்புக்கணக்கு	2,420,312	4,471,351
3 ஆய்வு முற்பணம் - (வெல்லமடம்)	406,750	284,436
4 ஆய்வு முற்பணம் - (மருத்துவ)	55,973	-
5 ஆய்வு முற்பணம் - பொறியியல்)	4,052,840	1,689,437
6 பலவித முற்பணம் (வெல்லமடம்)	1,211,953	358,120
7 பலவித முற்பணம் (மருத்துவ)	70,000	-
8 பலவித முற்பணம் (விவசாயம்)	100,000	-
9 பலவித முற்பணம் பொறியியல்	2,766,854	2,347,248
10 வெ ளிவாரி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கு முற்பணம்	321,543	654,818
11 ஆய்வுகளை வலுப்படுத்த முற்பணம் (மருத்துவ)	-	165,000
12 ஆய்வுகளை வலுப்படுத்த முற்பணம் பொறியியல்)	50,000	-
13 ஆய்வுகளை வலுப்படுத்த முற்பணம் வெல்லமடம்)	-	267,531
14 நாநாவித முற்பணம் (இணைச்சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்)	33,500	-
15 ஆய்வு மானியத்தால் செலுத்தப்பட்ட முற்பணம்	461,396	190,796
16 நன்கொடைகள் மற்றும் பரிசில்கள் முற்பணம்	3,061,493	1,847,663
17 சிறிய பணச்செலவு முற்பணக்கணக்கு வெல்லமடம்)	9,930	-
	15,108,711	12,373,329

குறிப்பு 07: பணியாளர்கள் கடன் மற்றும் முற்பணம்

பெயர்	ரூபா- 2019	ரூபா- 2018
1 கணணிக கடன்	70,387	104,387
2 இடர் கடன் முற்பணம்	79,852,380	76,448,185
3 பணியாளர் குழு கடன் முற்பணம்	1,173,655	1,047,145
4 வாகண கடன் முற்பணம்	125,613	170,545
5 பண்டிகை முற்பணம்	161,150	151,650
6 சம்பள முற்பணம் (வெல்லமடம்)	200	250,200
7 சம்பள முற்பணம் பொறியியல்)	69,725	4,270
8 வ/ஷ்ட முற்பணம் (வெல்லமடம்)	36,850	16,050
9 சம்பள முற்பணம் (தொழில் நுற்ப பீடம்)	80,000	-
10 இணைக்கை அளர்த்தக் கடன்	4,795,873	10,207,247
11 UPTA கணக்கினால் அறவிடவுள்ள பணம்	1,219,148	1,322,673
	87,584,980	89,722,351

றுஹுஹு பல்லைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 08: மூலதனக் முற்பணங்கள்

பெயர்	ரூபா- 2019	ரூபா- 2018
1 மூலதன முற்பணங்கள்	27,100	-
2 நூலகப் புத்தகங்கள் மற்றும் சன்ஞிகைகளுக்கான முற்பணம் (வெளிநாடு)	564,029	564,029
3 நூலகப் புத்தகங்கள் மற்றும் சன்ஞிகைகளுக்கான முற்பணம் (உள்நாடு)	2,256	-
	<u>593,385</u>	<u>564,029</u>

குறிப்பு 09 : இருப்பு

பெயர்	ரூபா- 2019	ரூபா- 2018
1 களஞ்சிய முற்பணம் (வல்லமடமை)	10,157,841	10,549,729
2 களஞ்சிய முற்பணம் (மருத்துவம்)	2,383,451	1,833,133
3 களஞ்சிய முற்பணம் (விவசாயம்)	1,630,750	2,434,524
4 கால்நடை கையிருப்பு (விவசாயம்)	2,762,981	2,519,780
5 களஞ்சிய முற்பணம் (பொறியியல்)	1,266,129	1,251,520
6 அறுவடை கையிருப்பு (பண்ணை)	205,932	290,553
7 களஞ்சிய கையிருப்பு (பாராமரிப்பு)	<u>5,303,543</u>	<u>5,914,843</u>
	<u>23,710,626</u>	<u>24,794,081</u>

குறியீடு 10: வேறு நடைமுறைச் சொத்துக்கள்

பெயர்	ரூபா- 2019	ரூபா- 2018
1 இலங்கை வங்கி எல்லை	14,354	4,953,156
2 நிரந்தர சொத்துக்களுக்கான பிணை வைப்புக்கள்	1,817,800	1,817,800
3 பல கலைக்கழக மானியக் குழு மற்றும் வேறு மூலங்கள் ஊடாக கிடைக்க வேண்டியவைகள்	3,263,988	28,269,438
4 ஒப்பந்த மீறல் ஊடாக பெறப்பட வேண்டியவைகள்	43,670,018	29,361,203
	<u>48,766,160</u>	<u>64,401,596</u>

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை

நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்

2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 11: சொத்து, ஆலை மற்றும் உபகரணங்கள்

சொத்துக்கள்	2019/01/01 ஆம் திகதியன்று ஆகுசெலவு	குறிப்பிட்ட வருடத்தில் கையாளப்பட்ட வை	வருடத்தின் சேர்த்தல்கள்	வருடத்திற்கான பெறுமானத் தேய்வு	2019/12/31 ஆம் திகதியன்று ஆகு செலவு	2019/01/01 திகதியன்று திரட்டிய பெறுமானத் தேய்வு	குறிப்பிட்ட வருடத்தில் கையாளப்பட்ட வை	குறிப்பிட்ட வருடத்தில் கையாளப்பட்ட வை	வருடத்திற்கான பெறுமானத் தேய்வு	2019.12.31 திக தியன்று பெறுமானத் தேய்மானம்	9.12.31 திகதியன்று தேறியபெறுமதி
காணி	1,636,356,754	-	-		1,636,356,754	-		-	-	-	1,636,356,754
கட்டடங்கள்	6,114,712,791	-	1,492,729,619		7,607,442,410	2,108,976,354		341,943,156		2,450,919,511	5,156,522,899
மரத் தளபாடங்கள் மற்றும் இணைப் பொருத்து கலன்கள்	317,929,340	(454,970)	19,916,928		337,391,298	116,682,730	(66,579)	30,588,381		147,204,532	190,186,766
மின் விநயோகம்	39,823,147	-	20,858		39,844,005	22,843,900		2,696,346		25,540,246	14,303,758
நீர் விநயோக திட்டம்	6,828,509	-	1,190,589		8,019,099	2,143,986		781,541		2,925,527	5,093,571
பொருட்கள் இயந்திர உபகரணங்கள்	95,735,922	-	13,346,204		109,082,126	48,214,545		15,108,352		63,322,897	45,759,229
அலுவலக உபகரணங்கள்	595,451,565	(295,240)	19,289,025		614,985,350	568,404,523	(115,856)	15,294,544		583,583,211	31,402,139
நூலக புத்தகங்கள் மற்றும் சன்ஞிகைகள்	415,059,872	-	6,417,488		421,477,360	408,838,288		8,942,594		417,780,882	3,696,478
மோட்டார் வாகனங்கள்	102,243,974	-	-	(1,050,000)	101,193,974	94,436,645		3,980,440	(1,050,000)	97,367,085	3,826,889
வாடகைக்கு பெறப்பட்ட வாகனங்கள்	16,626,790	-	-		16,626,790	10,101,755		3,325,358		13,427,113	3,199,677
ஆய்வக மற்றும் கற்பித்தல் உபகரணம்	1,380,767,642	(8,472,372)	32,959,348		1,405,254,619	951,768,870	(123,788)	121,466,334		1,073,111,46	332,143,202
தளர் மேலோங்கி	9,374,365		1,512,175		10,886,540	7,111,986		1,102,625		8,214,611	2,671,929
தொலைபேசி பரிமாற்றம்	5,055,997		-		5,055,997	4,815,192		46,817		4,862,008	193,988
விளையாட்டுபொருட்கள்	23,331,250		24,694,181		48,025,431	19,785,245		3,618,167		23,403,413	24,622,018
கண்ணிபொருட்கள்	418,451,154	(60)	34,715,353		453,166,447	338,038,122	(24)	46,449,033		384,487,131	68,679,316
விடுதிப்பொருட்கள்	104,223,609	(18,766)	2,198,925		106,403,767	60,873,572	(3,753)	13,856,240		74,726,059	31,677,708
மொத்தம்	11,281,972,681	(9,241,408)	1,649,530,693	(1,050,000)	12,921,211,966	4,763,035,713	(310,000)	609,199,930	(1,050,000)	5,370,875,643	7,550,336,323

குறிப்பு 12 : முடிக்கப்படாத வேலை

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
கால எல்லை தொடக்கத்தில் முடிக்கப்படாத வேலை	2,144,104,217	1,725,154,863
ஆண்டில் மூலதன செலவு	282,619,831	861,390,671
ஆண்டில் மூலதனப்படுத்தப்பட்ட கட்டிடங்கள்	(1,281,968,385)	(442,441,317)
கால எல்லை முடிவில் முடிக்கப்படா வேலை இருப்பு	<u>1,144,755,662</u>	<u>2,144,104,217</u>

குறிப்பு 13 : மறு சீர் அமைப்பு

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
கால எல்லை தொடக்கத்தில் மறு சீர் அமைப்பு முடிக்கப்படாத வேலை	1 36,911,324	109,086,969
ஆண்டின் மூலதன செலவு	76,492,310	189,318,593
ஆண்டில் மூலதனப்படுத்தப்பட்ட கட்டிடங்கள்	(144,754,864)	(161,494,237)
காலத்தின் முடிவில் புனர்வாழ்வு முன்னேற்ற சமநிலை	<u>68,648,770</u>	<u>136,911,324</u>

குறிப்பு 14 : அருவமான சொத்துக்கள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
மொத்தசெலவு		
ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இருப்பு	12,910,836	12,891,336
ஆண்டில் சேர்த்தல்	<u>1,079,222</u>	<u>19,500</u>
ஆண்டின் இறுதியில் இருப்பு நீக்கல்	13,990,058	12,910,836
ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இருப்பு முன்னைய ஆண்டு இணைப்பு	4,300,362	2,148,556
ஆண்டிற்கான நீக்கல்	<u>2,761,388</u>	<u>2,151,806</u>
ஆண்டின் இறுதியில் இருப்பு	<u>7,488,536</u>	<u>4,300,362</u>
நினைவாற்றல் பணம்	<u>6,501,523</u>	<u>8,610,474</u>

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31டிசம்பர் 2019உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 15 : நீண்ட கால முதலீடு

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா 2018
1	பணியாளர் பாதுகாப்பு வைப்பு முதலீடு	37,500	37,500
2	ஏ.எம். குலத்திலகே புலமைப்பரீட்சை நிதி நிலைய முதலீடு	415,000	415,000
3	ஏ.எம். குலத்திலகே புலமைப்பரீட்சை நிதி நிலைய(சேமிப்பு) வைப்பு	9,732	8,438
4	பெனீ விக்ரமசேகர புலமைப்பரீட்சை (நிலையான)	15,000	15,000
5	என்சினா விக்ரமரத்ன புலமைப்பரீட்சை (நிலையான) வைப்பு	15,000	15,000
6	ஜெயந்த ஸ்ரீயா ராசபுத்ரம் நினைவு முதலீட்டு நிதி	155,000	155,000
7	ஜெயந்த ஸ்ரீயா ராசபுத்ரம் புலமைப்பரீட்சை (சேமிப்பு)	92,319	84,468
8	ஜஸ்டின் விஜேவர்தன புலமைப்பரீட்சை நிதி (நிலையான) வைப்பு	110,500	110,500
9	ஜஸ்டின் விஜேவர்தன புலமைப்பரீட்சை நிதி முதலீடு (சேமிப்பு)	31,682	28,971
10	ஜே.இ. மொஹோட்டி புலமைப்பரீட்சை நிதி முதலீடு (நிலையான) வைப்பு	200,000	200,000
11	ஜே.இ. மொஹோட்டி புலமைப்பரீட்சை நிதி முதலீடு (சேமிப்பு)	258,737	229,762
12	கே.டி.கே.வெதஹித புலமைப்பரீட்சை (நிலையான) வைப்பு	375,878	341,785
13	எல்.சி. டி சில்வா தங்கப் பதக்கம் (நிலையான) முதலீடு	346,110	337,459
14	எல்.டபிள்யூ.ஏ. வீரசேகர நினைவு (நிலையான) வைப்பு	40,000	40,000
15	மார்ட்டின் விக்ரமசிங்க நினைவு முதலீடு	18,000	18,000
16	மார்ட்டின் விக்ரமசிங்க நினைவு புலமைப்பரீட்சை (சேமிப்பு)	5,744	4,980
17	பி.ஆர். அந்தோணி புலமைப்பரீட்சை (நிலையான) வைப்பு	20,000	20,000
18	றுஹுணு பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதி (நிலையான) வைப்பு.	13,770,000	20,000
19	றுஹுணு மேம்பாட்டு நிதி முதலீடு பல்கலைக்கழகம் (சேமிப்பு)	1,928,911	1,850,184
20	றுஹுணு பல்கலைக்கழக நூலக மேம்பாட்டு முதலீடு (சேமிப்பு)	1,176,882	1,133,091
21	சீமத் எர்னஸ்ட் டி சில்வா தங்கப் பதக்கம் (நிலையான)	10,000	10,000
22	விளையாட்டு உபகரணங்கள் (நிலையான) வைப்பு	40,000	40,000
23	உபுல் விஜேவர்தன தங்கப் பதக்கம் (நிலையான) வைப்பு	250,000	250,000
24	உபாலி விஜேவர்தன தங்கப் பதக்கம் (நிலையான)	50,000	50,000
25	பயிர் விஞ்ஞானம் புலமைப்பரீட்சையில் முதலீடு	25,000	25,000
26	அமைப்பு துறைக்கான நன்கொடை (நிலையான)	100,000	100,000
27	எல்.ஏ.டி. சிறிசேனா நினைவு தங்கப் பதக்கம் (நிலையான)	364,151	354,747
28	டபிள்யூ.ஏ. கிமோனா புலமைப்பரீட்சை நிதி (நிலையான) வைப்பு	65,000	65,000
29	மக்கள் வங்கி சேமிப்பு - குழந்தை மருத்துவத்துறை.	851,293	817,121
30	சி.வீரகோன் எஸ்.எப். முதலீடு	1,236,179	1,093,865
31	SE / HE புலமைப்பரீட்சை நிதி நிலையான வைப்பு	6,925,183	6,749,672
32	சுய சுகாதார புலமைப்பரீட்சை நிதி	1,382,602	1,331,129
33	நாளினி ஜெயசிங்க நினைவு புலமைப்பரீட்சை (நிலையான வைப்பு)	1,233,331	1,170,567
34	சி.ஆர்.த. சில்வா, பி.ஆர். அந்தனிஸ் மற்றும் சதா பெரேரா தங்கப்பதக்கம் வென்றனர்	50,000	50,000
35	சி. பதினநாயக்க நினைவு முதலீடு	43,730	43,730
36	எஸ்.கே. சார்லஸ் நினைவு புலமைப்பரீட்சை முதலீடு	150,058	146,441
37	மார்ட்டின் விக்ரமசிங்க நினைவு முதலீடு	100,000	100,000
38	கிறிஸ்ட்டயஸ் நினைவு புலமைப்பரீட்சை முதலீடு	324,190	294,785
39	ரன்முத்து எச் விஜயநாயக்க தங்கப் பதக்கம் (வைப்பு)	150,823	132,378
40	கலாநிதி ஹங்கம் தங்கப் பதக்கம்	839,010	802,178
41	ரோனி த மெல் புலமைப்பரீட்சை	50,000	50,000
42	சி.வீரகோன் எஸ்.எப். முதலீடு (நிலையான) வைப்பு	2,574,000	2,574,000
43	திருமதி யூரி நகாய் நிலையான வைப்பு	480,000	480,000
44	ரன்முத்து எச் விஜயநாயக்க தங்கப் பதக்கம்	323,825	316,707
45	ஜிம் ஸும் நேம் புலமைப்பரீட்சை	107,590	107,590
46	வணக்கத்துக்குரிய வல்பொல பியானந்தா புலமைப்பரீட்சை முதலீடு (நிலையான வைப்பு	190,000	190,000
47	வணக்கத்துக்குரிய வல்பொல பியானந்தா புலமைப்பரீட்சை முதலீடு (வைப்பு)	8,121	7,818

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
 நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
 31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 15- நீண்ட கால முதலீடு

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
48 பேராசிரியர் நீல் பொன்சேகா புலமைப்பரீட்சை (நிலையான) வைப்பு	975,000	975,000
49 கலாநிதி ஏ.டி.வி. பிரேமரத்ன தங்கப் பதக்கம்	272,404	270,381
50 என்.டி. ஜெயசுந்தேரா நினைவு தங்கப் பதக்கம்	388,128	380,170
51 ஐ.எஃப்.எஸ் தங்கப் பதக்கம்	348,070	343,729
52 ஜெயமினி சமரவீர புலமைப்பரீட்சை	3,225,145	3,186,305
53 சி.ஆர்.டி. சில்வா தங்கப் பதக்கம்	298,070	293,729
54 நெலியா மெண்டிஸ் நினைவு தங்கப் பதக்கம்	380,116	372,882
55 பேராசிரியர் ரணவீர பண்டா தங்கப் பதக்கம்	300,000	300,000
56 லகி லங்கா தங்கப் பதக்கம்	300,000	300,000
57 டி.ஏ. ராஜபக்ச நினைவு தங்கப் பதக்கம்	550,000	550,000
58 கிரிகோரிஸ் அப்புஹாமி நினைவு தங்கப் பதக்கம்	550,000	550,000
59 பேராசிரியர் அலவத்தகொட பிரேமதாச தங்கப் பதக்கம்	700,000	700,000
60 சதா பெரேரா தங்கப் பதக்கம்	321,193	314,761
61 கிறிஸ்டி டயஸ் நினைவு தங்கப் பதக்கம்	250,000	250,000
62 கசாகோ வடனாபே புலமைப்பரீட்சை நிதி	10,000,000	10,000,000
63 ஆர்.எச்.விஜயநாயக்க புலமைப்பரீட்சை நிதி	190,000	190,000
64 கொலம்ப பதிரேனாகே திரு ஜினசேன தங்கப்பதக்கம்	945,500	945,500
65 திஸ்ஸவீர சிரிவர்தன தங்கப் பதக்கம்	945,500	945,500
66 தேசாபிமான கலாநிதி நிறூல் ஜினசேன தங்கப் பதக்கம்	945,500	945,500
67 SCSIO தங்கப் பதக்கம் ரூ.வீ வெல்லமடம	800,000	800,000
68 லம்பேர்ட் வீரசேகர நினைவு தங்கப் பதக்கம்	992,763	896,400
69 பேராசிரியர் எம்.விஜேரத்ன தங்கப் பதக்கம்	800,000	800,000
70 AKO புலமைப்பரீட்சை	268,549	-
71 சிக்கனம் மற்றும் கடன் கூட்டுறவு சங்கம் தங்கப் பதக்கம்	800,000	-
72 எம்.எஸ்.எஸ். நாளினி ஜெயசூரியா	<u>6,000,000</u>	<u>-</u>
	<u>68,492,049</u>	<u>46,727,723</u>

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 16: ஏனைய நிதிப் பொறுப்புக்கள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1 உபவேந்தர் நிதி முதலீடு (நிலையான)	3,774,215	794,212
2 றுஹுணு பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி: நிதி முதலீடு.	5,661,764	5,450,981
3 உலக சுகாதார சங்கம் . - 81054/ திட்ட முதலீடு	1,966,998	1,966,998
4 மருத்துவ கண்காட்சி முதலீட்டு கணக்கு	5,090,412	4,682,083
5 பிணைப்பு பதத்ரங்கன ம்றல முதலீடு	57,846,112	37,662,795
6 ஏக்கு ராஃயா மாயோடா நிதி முதலீடு I.	1,540,381	1,540,381
7 ஏக்கு ராஃயா மாயோடா நிதி முதலீடு II	287,518	287,518
8 ஏக்கு ராஃயா மாயோடா நிதி முதலீடு III	200,000	200,000
9 பல்வேறுபட்ட வைப்பு முதலீடு (நில பீடம்)	2,061,548	1,857,250
10 மூலதன முதலீடு (வீடுதி தளபாடங்கள்)	-	22,156,083
11 முதுமான் பட்டம் பீட முதலீடு	62,943,561	58,072,915
12 வெளிநாட்டு புலமைப்பாட்டசை நிலையான வைப்பு	46,696,007	42,478,102
13 நிதி சந்தை முதலீட்டு நிதி	34,781,706	16,699,728
14 மருத்துவ பீட முதலீடு	7,071,011	6,609,710
15 USL-CEK திட்ட நிலையான வைப்பு நி	-	6,000,000
16 வ்ளையாட்டு மேம்பாடு - ஜனாதிபதி வீருது (குறுகிய கால முதலீடு)	10,000,000	-
17 தொலை கல்வி அலகு.ந்கழ்ச்சி நிதி	70,778,662	62,176,863
18 .மான்யவ்யல் ம்ற்று ம் ப.கழ. நிதி -நிலையான வைப்பு	8,215,000	-
19 சமூகவ்யல் மேம்பாட்டு நிதித் துறை	2,420,000	-
20 ச, ம, பாசை .கல்வித்துறை வளர்ச்சி	5,580,000	-
	326,914,892	268,635,618

றுஹுஹு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 17 : வைப்புக்கள்

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1	புவியியல் வைப்பு	-	23,900
2	நூலக வைப்பு	2,307,730	2,307,730
3	முதுமான் பட்டதாரிகளுக்கான நூலக வைப்பு கணக்கு	2,393,000	1,474,500
4	விஞ்ஞான வைப்பு	-	734,138
5	பணியாளர் பாதுகாப்பு வைப்பு	39,000	39,000
6	டெண்டர் வைப்பு	749,370	912,140
7	பல்வேறு பட்ட வைப்பு (வெல்லமடம்)	4,715 ,244	5,998,333
8	புலமைப்பரீட்சை வைப்பு	23,219,547	11,949,965
9	பாதுகாப்பு வைப்பு	4,821,057	6,532,342
10	பயிர் விஞ்ஞானம் புலமைப்பரீட்சை நிதி	44,834	48,147
11	நன்கொடை கட்டமைப்பு விஞ்ஞான கல்வித்துறை (பொன்சேகா நிதி)	99,575	89,600
12	கிறிஸ்டி டயஸ் பெரேரா நினைவு (நோயியல்)	171,722	148,318
13	ரோனித் மெல் புலமைப்பரீட்சை நிதி	68,714	63,589
14	என். பொன்சேகா புலமைப்பரீட்சை நிதி	1,092,706	1,098,850
15	விவசாய பொருளாதாரம், ஆராய்ச்சி நிதி	55,800	55,800
16	தங்க பதக்கம் நிதி	15,607 ,992	14,271,955
17	அஸ்லியா புலமைப்பரீட்சை நிதி	41,118	24,283
18	ஜனாதிபதி புலமைப்பரீட்சை நிதி	-	60,000
19	திருமதி கசாக்கோ வதன புலமைப்பரீட்சை	12,891,803	12,938,717
20	பலவித வைப்பு - (விவசாயம்)	2,227,188	3,315,467
21	பலவித வைப்பு - (மருத்துவ)	122,026	145,637
22	பலவித வைப்பு - (பொறியியல்)	13,831 ,618	10,346,961
23	ஜீவநோபாயசெலவின் நிலுவைத் தொகை	250,760	250,760
24	முடிக்கப்பட்ட இழப்புக்கள்- வழங்கல்கள்	-	17,033,020
25	ஜனாதிபதி புலமைப்பரீட்சை விவசாயம்	444,759	448,549
26	முடிக்கப்பட்ட இழப்புக்கள் - அமைப்பும் மற்றும் மறு சீர் அமைப்பு	25,007,114	45,453,233
27	பல்வேறுபட்ட வைப்பு - (பொறியியல்)	382,215	200,000
		110,584,892	135,964,932

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 18 : கடன் உரிமையாளர்கள் மற்றும் செலுத்த வேண்டியவை

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1	வழங்குனர் வைப்பு	8,160,116	112,699,045
2	ஒப்பந்தக்காரர்களின் வைப்பு	75,828,247	-
3	கடன் வழங்குனர்கள்	48,067,873	40,212,756
4	திரட்டப்பட்ட செலவுகள்	54,223,089	27,505,574
5	திரட்டப்பட்ட ஏற்பாடுகள்	103,464,040	57,228,444
6	செலுத்த வேண்டிய முத்திரை வர்	16,950	18,250
7	சம்பாத்தியத்தின் போது செலுத்த வேண்டிய வர்	46,310	-
8	நிறுத்தி வைக்கும் வர்	<u>228,457</u>	<u>-</u>
	சேகரிப்பு	<u>290,035,082</u>	<u>237,664,069</u>

குறிப்பு 19: பிற பொருப்புக்கள்

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1	நிராகரிக்கப்பட்ட காசோலைகள்	1,384,555	1,203,208
2	செலுத்தப்படாத நிதி உதவி	9,790,750	9,758,750
3	செலுத்தப்படாத மகப்பொல	120,100	135,100
4	செலுத்தப்படாத கொடுப்பனவுகள்	249,220	198,210
5	இருப்பு	8,700	9,467
6	செலுத்தப்படாத கொடுப்பனவுகள் (மருத்துவம்)	127,158	-
7	செலுத்தப்படாத கொடுப்பனவுகள் (இணைச் சுகாதார விஞ்ஞானம்)	12,540	-
8	நிறுத்தப்பட்ட வருமானம் (பட்டதாரி ஆய்வுகள் பட்டம்)	63,269,311	104,634,311
9	நிறுத்தப்பட்ட வருமானம் (தொலை கல்வி அலகு)	<u>57,167,172</u>	<u>-</u>
	சேகரிப்பு	<u>132,129,506</u>	<u>115,939,046</u>

குறிப்பு 20 : செலவுசெய்யப்பட்ட மூலதனம் மானியம்

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1	மூலதனம்	<u>5,509,284,772</u>	<u>5,539,593,794</u>
		<u>5,509,284,772</u>	<u>5,539,593,794</u>

றுவ்ஹு பல்லைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 21 : செலவிடப்படாத மூலதன மானியம்

	பெயர்	ஆண்டு		பொருந்தக் கூடிய தன்மை	ஆண்டிற்கு மூலதன செலவு	ஆண்டு செலவிடப்படாத மூலதன மானியம்
		செலவிடப்படாத மூலதனம் மானியம்	ஆண்டிற்கு கிடைத்த மானியம்			
1	தளபாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் மூலதன மானியம்	(36,644,383)	107,000,000	19,006,054	(119,890,142)	(30,528,471)
2	காண் எடுத்தல் மூலதன மானியம்	(6,725,388)	-	-	-	(6,725,388)
3	கட்டிடம் மூலதன மானிய மறு சீர் அமைப்பும் அபிவிருத்தியும்	(58,175,030)	60,000,000	8,880,462	(76,492,310)	(65,786,877)
4	நூலக புத்தகங்கள் மற்றும் கால சஞ்ஞிகைகள் மூலதன மானியம்	(2,363,191)	7,000,000	-	(6,417,488)	(1,780,679)
5	முகாமைத்துவ பீட கட்டிடம்	26,907,280	-	-	(949,139)	25,958,140
6	பொறியியல்-நூலக கட்டிடம் மூலதன மானியம்	(4,442,8551)	4,500,000	-	-	57,149
7	நாகரீக மானியம்	10,000,000	-	-	-	10,000,000
8	றுவ்ஹு பல்லைக்கழகத்தின் சிவ்ரவ்லு கல்விசாா பணியாளர்களுக்கான வுட்டு வசதி அலகுகளின் கட்டுமானம் மற்றும் நிறைவு	617,343	-	-	-	617,343
9	மாண்டவியல் மற்றும் சமூக வுஞ்ஞான பீடம் டீரவ்லு மண்டபம் மற்றும் கேட்போர் கூடத்தின் மீகுதி பணிகள்	6,713,671	-	-	-	6,713,671
10	யு்னவ்லு மற்றும் கட்டல்சாரா மற்றும் தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கு ழு்ன்று கட்டிடங்கள் அமைத்தல்	(22,379,461)	50,000,000	-	(29,554,827)	(1,934,288)
11	ரவ்நதிரநாத தாகூர் ந்னைவு வுருது	(5,655,408)	10,142,653	-	(5,469,130)	(981,885)
12	தொழில்நுட்ப பீட மறு சீர் அமைப்பு	3,973,474	25,000,000	-	(29,445,424)	(25,471,950)
13	தொழில்நுட்ப பீடத்திற்கான உத்தேச கட்டிடம்	(871,901)	55,000,000	-	(82,500,296)	(3,372,196)
14	சிறிய உர செயற்கள் அமைப்பு	(1,194,611)	-	-	-	(1,194,611)
15	பொறியியல் பீடத்தின் எல்லைச் சுவர்	-	-	-	(31,244)	(31,244)
16	மன்த மூலதன அபிவிருத்தி மானியம்	12,341,244	5,000,000	-	(2,898,105)	14,443,139
17	ஆராய்ச்சியை வலுப்படுத்துவதற்கான மானியம்	19,282,021	-	-	(8,399,894)	10,882,127
18	முகாமைத்துவ மற்றும் நிதி பீடம் புதிய உ்னைவகம்	(2,303,429)	-	-	-	(2,303,429)
19	நூலகத்திற்கான இரண்டு மாடி கட்டிடத்தின் நிடிப்பு	8,735,569	-	-	(5,600,189)	3,135,380
20	வ்ளையாட்டு அபிவிருத்தி செய்தல்	470,674	-	-	-	470,674
21	மருத்துவ பீடம் - பன்னிரண்டு மாடி கட்டிடம்	(6,084,298)	35,352,736	-	(40,991,107)	(11,722,668)
22	மூன்று மாடி கட்டிடங்கள் இரண்டு - நர்வாகம்	(65,678,296)	81,500,000	-	(14,921,107)	899,821
23	முகாமைத்துவ பீட வளாகம் - கட்டம் II	(3,134,006)	10,000,00	-	(7,098,913)	(232,919)
24	அங்ககாரத்தை ஊக்குவித்தல் - மருத்துவ பீடம்	949,163	-	-	-	949,163
25	பல்கலைக்கழக மாணவர்களு்ள பாடத்திட்ட நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தல்	(52,538)	-	-	-	(52,538)
26	தொழில்நுட்ப பீட பரிவு தற்போதைய கையகப்பற்றல்	(7,617,632)	-	-	(2,758,316)	(10,375,947)
27	யு்ரிவுரை மண்டப கட்டிடம் மூன்று- தொழில்நுட்ப பீடம்	(725,037)	-	-	(193,000)	(918,037)
28	பத்து மாடி பேராசிரியர் நோயர்அறை வளாகம்	(984,650)	-	-	(1,211,043)	(2,195,693)
29	புணியாளர்கள் உத்தியோகபூர்வ வுடுதி, வ்ளசாய பீடம், பல்கலைக்கழக ஒக்கட்டு மானிய குழு	1,600,000	-	-	(6,728,472)	(5,128,472)
30	உயர் கல்வி ந்ருவ்ளம் மானியம்-கடற்படை கல்வி தொடர்பாகத்தின் இலங்கை திணைக்களம்	-	50,181,215	-	(67,670,728)	(17,489,513)
31	வ்ருந்தனா இல்ல-வ்ளசாய பீடம்	-	15,000,000	-	(14,576,161)	423,839
32	உயர் கல்வி ந்ருவ்ளம் மானியம்- இணை சுகாதார பீட-கட்டம் I, வ்ளஹ்ந்துவ	-	-	-	(692,700)	(692,700)
33	ஜனாதிபதி வ்ருது - வ்ளையாட்டு அபிவிருத்தி	-	10,000,000	-	(4,036,505)	5,963,495
		(133,441,677)	525,676,604	27,886,517	528,527,016	(108,405,566)

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
2019 டிசம்பர் 31 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 22: ஆராய்ச்சி மானியங்கள்

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1	குழந்தைகள் நிதி (மருத்துவம்)	140,416	140,416
2	டீ.ஏ.ஆர்.இ.கால சஞ்ஞிகைகள் (விவசாய)	355,030	379,030
3	ஆ. அபிவிருத்தி வங்கி .மானிய திட்டம் (வெல்லமடம்)	99,072	99,072
4	உ. சு. அ. / 81054 நிதி கணக்கு பத்தேகம திட்டம்	2,191,740	1,975,370
5	IAEA- 302-F4-SRL 11958(மருத்துவம்)	1,303,537	1,644,731
6	காலி நீர் வழங்கல் திட்டம் (பொறியியல்)	513,614	1,269,263
7	இளைஞர் அவதான நடத்தை திட்டம் (வெல்லமடம்)	-	296,186
8	நீர் சுத்திகரிப்பு திட்டம் - வெலிகம (விவசாய)	626,209	626,209
9	டியூக்தொலை கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டம் (மருத்துவம்)	3,733,643	2,734,145
10	பல்கலைக்கழக தொழில்துறை வளாகம்: திட்டம் (விவசாய)	299,749	298,399
11	ஆர்.ஜி / 2006/ இ.பி.எஸ்.டி / 03 திட்டம் (விவசாய)	28,411	67,791
12	DAFD / 2006/04 திட்டம்	34,838	34,838
13	பொது அரசாங்க சபை (வெல்லமடம்)	24,591	24,591
14	ஜப்பானிய சன்மானங்கள் (மருத்துவம்)	430,504	210,642
15	I.C.R.A.F. திட்டம் (விவசாய)	-	113,730
16	T.R.S.L. திட்டம் (பொறியியல்)	180,000	54,733
17	தாவர தவான் (விவசாய)	29,262	29,262
18	SE/ ஒருமைப்பாட்டு ஆய்வு கருத்திட்டம் (வெல்லமடம்)	8,205	16,235
19	ஆர்ட்கோல்ட் டீர் லங்கா நிகழ்ச்சித் திட்டம் (வெல்லமடம்)	-	235,180
20	IAEA- CRP கருத்திட்டம்)விவசாயம்)	220,245	345,245
21	AG/UNDP IHP கருத்திட்டம் (விவசாயம்)	-	41,074
22	வசா பரவநோய் மன நிலை சுகாதாரம். அ. ர. (மருத்துவ)	923,701	150,601
23	செல்கள் இணைப்பு கருத்திட்டம் - (விவசாய)	151,430	273,215
24	SRLSO (10) உலக சுகாதார அபிவிருத்தி - தாவணப்படுத்தல் அலுவலக இலக்கம் /2011/149551 (மருத்துவம்)	63,633	63,633
25	பங்குபற்றுதல் நிகழ்ச்சித் திட்டம் (விவசாய)2010 - 2011	-	350,667
26	MD_NRC கருத்திட்டம் (மருத்துவம்)	66,549	66,549
27	பணியார் குழு அபிவிருத்தி நிலைய நிகழ்ச்சித் திட்டம்	4,173,906	5,701,504
28	ஹிந்த் டீர் லங்கா அதார நிலைய கருத்திட்டம்.	80,046	80,046
29	HECT கருத்திட்ட (மருத்துவ)	27,147	27,147
30	.A.G MIP கருத்திட்டம் (விவசாய)	-	25,368
31	செட்ரெப் கருத்திட்ட (பொறியியல்)	-	3,414,454
32	எண்ணெய் கசிவு கருத்திட்டம் தூசி மற்றும் செயற்திறன்	1,353	1,353
33	இந்து - டீர் லங்கா ஒன்றிணைப்பு ஆய்வு நிகழ்ச்சித் திட்டம் (மருத்துவ)	-	66,552
34	இந்து - டீர் லங்கா ஒன்றிணைப்பு ஆய்வு மானியம் (விவசாயம்)	75,770	75,770
35	செல்கள் கருத்திட்டம் (விவசாய)	311,191	311,191
36	வொசின்டன பல. கழ. ஆய்வு கருத்திட்டம் (மருத்துவம்)	-	661,863
37	ICGEB (விவசாயம்)	126,595	126,595
38	GEF – IF AD (மீனவ)	1,168,934	1,168,934
39	ஹெய்வா நகஜீமா ஆதார நிலையம் (விவசாய)	1,339	1,339
40	தே. ப. ச. / RG/2015/EB/01(வெல்லமடம்)	457,055	457,055
41	தே. ப. ச. /மாணவர் ஆய்வு புலமைப்பரிசில்கள் (விவசாயம்)	7,122	477,591
42	BACC கருத்திட்டம் (விவசாய)	1,374,276	1,785,508
43	தே. ப. ச. /தாவர மூலிகை (மருத்துவ)	-	443,061
44	தே. ப. ச. – SP/CIN/2016/04 ஆய்வு மானியம் (விஞ்ஞானம்)	612,141	1,613,954
45	தே. ப. ச. – RPHS//2016/04 ஆய்வு மானியம் (மருத்துவ)	941,355	1,303,319
46	தே. ப. ச. – RG/ 2017/BS/05 கருத்திட்டம்.)மருத்துவம்	2,075,004	2,738,548
47	NTRP/2017/CC ஆய்வு மானியம் (வெல்லமடம்)	5,985,876	4,439,847
48	NSF/SCH/2018/10 ஆய்வு மானியம் (வெல்லமடம்)	671,424	-
49	RG/2019/SS/01 ஆய்வு மானியம் (வெல்லமடம்)	571,338	-
		31,063,277	36,461,805

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
 நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
 31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 23: வரையறுக்கப்பட்ட நிதிகள் மற்றும் இருப்புக்கள்

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1	ஆசியா அதார நிலைய கணக்கிற்கு நன்கொடைகள்	19,711	19,711
2	ரோஹன கல்வி நிதி	30,424	30,424
3	விளையாட்டு உபகரணங்கள் நன்கொடை கணக்கு	196,813	196,813
4	உலக சுகாதார அபிவிருத்தி கணக்கு	124,096	124,096
5	பரிசுகள் மற்றும் நன்கொடைகள் பொது கணக்கு	92,736	92,736
6	சுய உதவி புலமைப்பரிட்சை நிதி கணக்கு	8,561,944	8,460,041
7	கண்காணிப்பாளர் சமூக கணக்கு	1,036,966	1,036,966
8	சுற்றுச்சூழல் திட்ட கணக்கு (வெல்லமடம்)	4,205	4,205
9	மொழிக் கல்வியகம்	189	-
10	T.L.W.I. நினைவு மாநாடு (வெல்லமடம்)	53,400	53,400
11	மருத்துவ கண்காட்சி கணக்கு (மருத்துவம்)	5,827,151	5,418,822
12	தரம் பல்கலைக்கழகத்திற்கு நன்கொடை	5,990	5,990
13	நோமா ஆரம்ப நிதி	2,667,120	2,667,120
14	நோமா (சி.பி.டி.எஸ்)	1,094,980	1,094,980
15	நூதன சாலை கணக்கு (மருத்துவம்)	884,643	858,013
16	கலந்துரையாடல் மொத்த கணக்கு - 2008(விவசாய)	1, 289,913	1,001,347
17	தத்துவமானி மற்றும் தத்துவ பட்டங்களுக்கு உ. க.தே நி. மானியம்	321,081	-
18	கொதலாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகத்தினுள் மானியம் (மருத்துவம்)	2,080,355	2,080,355
19	ப.க. ஒ. மா குழு . கலாநிதி பட்டதாரி ஆராய்ச்சி மானிய பிரதான கணக்கு	3,395,582	4,780,369
20	ராயோ மயோடா நிதி	1,890,736	1,878,439
21	மருத்துவ பீடத்திற்கு நன்கொடை	79,885	79,885
22	ஆலோசனை சேவைகள் கட்டுப்பாட்டு (பொறியியல்)	10,206,234	9,861,332
23	குறுகிய கல்விநெறிகள் (ஆங்கிலம்)	419,527	419,527
24	ஐ.சி.எம்.இ. திட்டம் (முகாமைத்திவ மற்றும் நிதி)	615,410	228,380
25	RITSCON மாநாடு திட்ட முற்பணம்	419,128	757,010
26	NORHEAD- CPDS கருத்திட்டம் ((சின்டா))	11, 222,159	17,521,452
27	தென்னாசிய சீன கடல்சார் விஞ்ஞான நிறுவன கருத்திட்டம்	1,471,381	7,031,692
28	சார்லஸ் டார்வின் பல்கலைக்கழக கலாநிதி பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட நிதி	122,469	122,469
29	RUHSS – மானிடவியல் சமூக விஞ்ஞானம்	298,113	162,613
30	உலக கடல்சார் பல்கலைக்கழகம் (மீனவ)	558,026	558,026
31	கலைமானி அபிவிருத்தி திட்டம் (மா.வி.ச.வி)	216,996	97,541
32	நோர்ஹெட் காலநிலை மாற்ற திட்டம் (சின்டா)	6, 159,258	7,955,011
33	மீனவ கடல் சார் விஞ்ஞான தொழில் நுற்ப சேவை ஆய்வக கணக்கு	1,420,662	934,140
34	மீனவ கடல் சார் விஞ்ஞான தொழில் நுற்ப சேவை ஆய்வகங்கள் முற்பணக் கணக்கு	-	25,000
35	சிறிய அளவிலான கொம்போஸ்ட் திட்டம் (விவசாய)	-	12,866
36	கண்டுபிடிப்பு மற்றும் புத்தாக்கதாரர்களது கண்காட்சி (விஞ்ஞானம்)	2,178	159,623
37	விஞ்ஞான பீடத்தின் நாளாந்த நிதி	153,320	82,320
38	கொரல் பார்க் மறுசீர் அமைப்பு நிதி	12,330	12,330
39	இயந்திர உருக்கு கருத்திட்டம்	117,150	117,150
40	ஸ்பெரியலினா மற்றும் முத்தாத தேங்காய் திட்டம் (விவசாய)	134,280	141,280
41	திறன் ஆக்க அபிவிருத்தி கருத்திட்டம் (விவசாய)	223,796	1,096,396
42	வலுதொடர்பான அதிகப்படியான தொழிநுட்பம் (விவசாய)	140,348	157,754
43	வெளிநாட்டு பட்டதாரி நிதி (மருத்துவம்)	58, 759,098	43,850,000
44	பயிர் பாதுகாப்பு	481,042	481,042
45	தமிழ் பாடநெறி)மானிட வியல் மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான	-	1,502,976
46	CRRP2016 -05MY-ROWLINGS கருத்திட்டம்	1,066,148	4,821
47	Le -Doxy- இலங்கை கருத் திட்டம்	8,585,932	4,919
48	Rsaas)மானிட வியல் மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞான திட்டம்	394,743	309,143
49	சதுப்பு நிலங்களில் காலநிலை மாற்ற தாக்கம் (யுனெஸ்கோ) திட்டம்	609,119	609,119
50	நுரையீரல் செயல்பாடு சோதனை திட்டம் - மருத்துவம்	459,301	581,698
51	ஜனாதிபதி செயலக அபிவிருத்தி திட்டம் (விவசாய)	84,069	626,334
52	மக்கள் தொகை சுகாதார ஆராய்ச்சி நிறுவனம் மருத்துவம்	43,578	43,578

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 23: வரையறுக்கப்பட்ட நிதிகள் மற்றும் இருப்புக்கள்

	பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
53	வோல்வோ ஹம்புட்டம் ஐ.நா. . திட்டம் - மருத்துவம்	73,391	316,323
54	ACIAR / DSV & T / 2017/002 திட்டம் - விஞ்ஞான பீடம்	3,990,927	5,734,202
55	ஐக்கிய நாடுகளின் தொழில்துறை மேம்பாட்டு அமைப்பு திட்டம்-விவசாயம்	701,324	735,394
56	Mstr / Trd / Agr / 3/02/06 திட்ட மருத்துவம்	1,407,610	1,901,663
57	INNOTAL திட்டம்	2,431,462	357,478
58	பிரித்தானிய குழு டிரான்ஸ்பொம் அமைதி திட்டம் (மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞான)	4,476,695	5,008,950
59	RUFARS கலந்துரையாடல் திட்டம் (இ .க.வி.பீ.)	534,429	501,171
60	எஸ்.ஐ.பி.வி. திட்டம் (மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்)	789,210	534, 450
61	BECK திட்டம் (விவசாய பீடம்)	615,022	-
62	போதைப்பொருள் தடுப்பு மற்றும் சிறுவர் துஷ்பிரயோக வழிப்புணர்வு மையம்:	1,172,448	-
63	கலாநிதி தர்ம விமர்சனங்கள் குழு (மருத்துவம்)	59,000	-
64	நொர் லங்க புலு திட்டம் (விஞ்ஞானம்)	2,048,475	-
65	AFinFO 2019 தொழில் மன்ற திட்டம் (முகாமைத்துவ)	55,072	-
66	காப்பகங்கள் திட்டம் (விஞ்ஞானம்)	917,008	-
67	பங்கேற்பு திட்டம் (வெல்லமடம்)	3,483,972	-
68	கரையோர மீன் திட்டம் (வெல்லமடம்)	330,322	-
69	BRITAE திட்டம் (விவசாய)	90,399,145	-
70	றுஹுணு பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதி	30,019,654	30,283,529
71	றுஹுணு பல்கலைக்கழக நூலக மேம்பாட்டு நிதி)3,199,327(-
72	துணைவேந்தர் நிதி	16,071,024	12,515,942
73	பீட அபிவிருத்தி நிதி - விவசாயம்	577,755	-
74	பீட அபிவிருத்தி நிதி -பொறியியல்	5,348,450	1,804,843
75	பீட அபிவிருத்தி நிதி -பட்டதாரி கல்விகள்	7,786,263	3,365,015
76	பீட அபிவிருத்தி நிதி -மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்)	5,994,298	798,288
77	பீட அபிவிருத்தி நிதி - முகாமைத்துவம்	650,000	-
78	பீட அபிவிருத்தி நிதி - (மருத்துவம்)	4,054,156	-
79	பீட அபிவிருத்தி நிதி -விஞ்ஞானம்	559,239	433, 383
80	தொலைவு மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவு நிதி	71,323,790	63,569,991
81	சர்வதேச அலகு மேம்பாட்டு நிதி	1,071,644	1,071,644
82	பீடத்தலைவரின் நிதி -மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்) பீடம்	-	2,534,648
83	பீடத்தலைவரின் நிதி - விஞ்ஞானம் பீடம்	157,055	157,055
84	பீடத்தலைவரின் நிதி - விவசாய பீடம்	181,210	181,210
85	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி - விவசாய பொருளாதாரம் (விவசாய)	334,392	390,896
86	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி பொருளாதார வஞ்ஞானம் (மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்)	2,928,614	3,118,577
87	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி நிதி -புவியியல் (மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்)	301,549	447,549
88	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி - சமூகவியல்)மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்)	1,735,653	748,648
89	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி -ஆங்கிலம் (மா.னிட வியல் சமூக விஞ்ஞானம்)	9,526,742	9,986,269
90	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி -சினிஸ் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் (பொறியியல்)	4,005,419	3,780,098
91	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி துறை மேம்பாட்டு நிதி -மின்சாரம் மற்றும் தகவல் (பொறியியல்)	224,726	138,117
92	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி -இடைநிலை ஆய்வுகள் (பொறியியல்)	277,816	277,816
93	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி ந - இயந்திர மற்றும் உற்பத்தி (பொறியியல்)	686,455	616,611
94	கல்வியக அபிவிருத்தி - கணினி விஞ்ஞானம் (விஞ்ஞானம்)	3,539,465	3,539,465
95	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி - இரசாயன (விஞ்ஞானம்)	585,626	581,931
96	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி -பௌதீக (விஞ்ஞானம்)	466,855	153,028
97	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி - மீனவ மற்றும் கடல் சார் விஞ்ஞானம்	94,588	94,588
98	கல்வியக அபிவிருத்தி நிதி மருத்துவம்	86,444,603	64,731,287
99	கேட்போர் கூடம் மேம்பாட்டு நிதி - மருத்துவம்	12,714,035	10,659,621
100	விளையாட்டு மைதான மேம்பாட்டு நிதி பொறியியல் பீடம்	966,372	570,372
101	பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைந்த நிதி	18,381,524	22,389,755
102	ரவீந்திரநாத் தாகூர் நினைவக கேட்போர் கூடம் மேம்பாட்டு நிதி	9,953,750	2,092,500
103	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் திட்டம் - மருத்துவம்	30,984,000	50,263,210
104	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் திட்டம் - அதனுடன் தொடர்புடைய இணை சுகாதார விஞ்ஞானம்	620,011	-
105	அக்ரஹார காப்பீட்டு திட்டம்	40,000,000	-
	மொத்தம்	612,906,756	431,736,872

றுவறுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 24 : ஏனைய நிதிகள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1 பத்திரங்கள் மற்றும் ஒப்பந்த மீறல்கள்-பணியாளர்கள் குழு	151,195,110	120,825,902
2 சொத்து விற்பனையில் இலாப நிதி கணக்கு	5,203,365	4,787,065
3 பத்திர மீறல் நிதி - வழங்குநர்	3,256,063	-
மொத்தம்	<u>159,654,538</u>	<u>125,612,967</u>

குறிப்பு 25: வெளிநாட்டு உதவி மற்றும் ஏனைய உள்நாட்டு உதவிகள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1 வெளிநாட்டு உதவி கணக்கு (IKQUE)	17,877,278	20,066,142
2 வெளிநாட்டு உதவி கணக்கு (வெல்லமடம்)	-	2
3 HEIC திட்ட மான்யம்	22,141,411	33,193,144
4 தென் சீன கடல்சார் நிறுவனங்கள் மான்யம்	62,706,051	-
5 உள்ளூர் மான்ய கணக்கு	-	83,500
மொத்தம்	<u>102,724,740</u>	<u>53,342,788</u>

குறிப்பு 26: ஒதுக்கம்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
1 பொது ஒதுக்கம்	363,989,554	474,677,359
2 எண்ணும் ஒதுக்கம்	1,969,605,080	1,969,605,080
3 தொடர்புடைய காலத்திற்கான தேறிய மிகுதி /இலாபம்	<u>(828,409,127)</u>	<u>(134,979,328)</u>
மொத்தம்	<u>1,505,185,507</u>	<u>2,309,303,111</u>

றுஹுணு பல்கலைக்கழகம் - இலங்கை
நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 27: நிதி குத்தகையின் கீழ் பொறுப்புகள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
ஆண்டின் தொடக்கத்தில் குத்தகைதாரர்	3,075,142	1,404,622
குறைக்கப்பட்டது:	(2,211,328)	(4,328,880)
ஆண்டில் செலுத்துதல்கள்		
கால முடிவில் குத்தகைதாரர் (இருப்பு	<u>864,414</u>	<u>3,075,142</u>
உறுதியற்ற வட்டி	229,320	768,025
குறைக்கப்பட்டது:		
உறுதியற்ற வட்டி	(191,835)	(538,705)
காலத்தின் முடிவில் நிகர குத்தகைதாரர்	<u>31,489</u> <u>826,929</u>	<u>229,320</u> <u>2,846,422</u>
ஒரு வருடம் குத்தகைதாரர்	826,929	826,929
குத்தகைதாரர் ஒரு வருடத்திற்கும் மேலாக	-	2,019,493
	826,929	2,846,422

குறிப்பு 28: வங்கி மேலதிகப்பற்று

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
பொறியியல் பீடம் - மக்கள் வங்கி - 169-1-001-2-1871	-	1,070,318
	<u>-</u>	<u>1,070,318</u>

றுஹுஹு பல்லைக்கழகம் - இலங்கை
 நிதி அறிக்கைகளுக்கான குறிப்புகள்
 31 டிசம்பர் 2019 உடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கு

குறிப்பு 29 : கழிவுகள்

பெயர்	ரூபா. 2019	ரூபா. 2018
அரசிடமிருந்து மானியம் கழிவுகள்		
கட்டிடம் கழிவுகள்	338,164,486	334,984,079
உபகரணங்கள் கழிவுகள்	202,386,300	224,468,557
தளபாடங்கள் மற்றும் பொருத்துதல்கள் கழிவுகள்	<u>29,161,849</u>	<u>29,951,045</u>
	<u>569,712,835</u>	<u>589,403,681</u>
 உள்ளூர் மற்றும் வெளிநாட்டு நன்கொடைகளுக்கு பொது மன்னிப்பு கழிவுகள்	 <u>16,624,418</u>	 <u>18,578,990</u>
கழிவுகள்- சேகரிப்பு	<u>586,337,253</u>	<u>607,982,671</u>

பகுதி XIII – பிரதம கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கையும் பதினும்

1. கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

எஸ்என்பி/எம்/ஆர்/ஸீ/யூஓஆர்/1/19

துணை வேந்தர்,
ருஹுணு பல்கலைக்கழகம்.

ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி முடிவடையும் இறுதி ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகள் மற்றும் பிற சட்ட மற்றும் ஒழுங்குமுறை தேவைகள் குறித்து 2018 இலக்கம் 19 தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காளர் நாயகத்தின் அறிக்கை

1. நிதி அறிக்கைகள்

1.1. கிடப்பட்ட கருத்துகளைக்

ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் ஆம் தேதிக்கான நிதி நிலை அறிக்கை மற்றும் குறித்த ஆண்டு 31 டிசம்பர் 2019 முடிவில் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிதி செயல்திறன் அறிக்கை, அதன் பின்னர் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிகர சொத்து மாற்ற அறிக்கை மற்றும் பணப்புழக்க அறிக்கை, ஆம் 31 டிசம்பர் 2019 தேதியுடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான குறிப்புசாராம்சம் முக்கியமான கணக்கியல் கொள்கைகளுடன் , அமைந்த இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச டியரசின் அரசியலமைப்பின் பிரிவு 154(1) ஆம் சரத்துடன் இணைந்து கணக்காய்வு சட்டத்தின் ஆம் இலக்க பிரகடனத்தின் படி தேசிய 19 ஆம் ஆண்டின் 2018 பிரகாரம் எனது கட்டளையின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன அரசியலமைப்பின் 154 (6) வது பிரிவின்படி எனது அறிக்கை உரிய நேரத்தில் பாராளுமன்றத்தில் தாக்கல் செய்யப்படும்.

எனது அறிக்கையில் கணக்கிடப்பட்ட கருத்தின் ஆதாரம் உண்மை நிலை, பகுதியில் விபரிக்கப்பட்டுள்ள கருத்துக்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தைத் தவிர ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் டிசம்பர் 2019, ஆம் திகதிக்கு நிதி நிலை மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான அதன் நிதி செயல்திறன் மற்றும் பணப்புழக்கம் இலங்கையில் அரசு துறையின் கணக்கியல் தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப, உண்மையானதும் மற்றும் சாதாரண நிலையிலும் பிரதிபலிப்பது என்பது எனது கருத்தாகும்

1.2 கணக்கிடப்பட்ட கருத்து மீதான அடிப்படை

(அ) இலங்கையின் அரசதுறையின் கணக்கியல் தரநிலைகள் 01 இன் 99 வது பத்தியின் படி ஒரு சொத்தினது குறைநிரப்பு அல்லது மேலதிகத்தினை அடையாளம் காணும்போது அனைத்து வருமானம் மற்றும் செலவுகள் நிதி செயல்திறன் அறிக்கையில் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்றிருந்த பொதிலும் மீளாய்வு வருடத்தில் பலவிதமான து திரட்டிய ரயற்பாடுகளின் போசெ 07 . 28,203,241.பணத்தை வருமானமாக கணக்கிடப்படவில்லை

(ஆ) இலங்கை அரசதுறை கணக்கியல் தரநிலைகளின் 07 இன் 65 வது பத்தியின் படி ஒரு சொத்தின் மீதமுள்ள மதிப்பு மற்றும் பயனுள்ள வாழ்க்கைகாலம் என்பன குறைந்தளவில் ஒவ்வொரு வருடாந்த அறிக்கையிடல் காலத்தின் முடிவிலும் மதிப்பாய்வு செய்யப்பவேண்டிதோடு மேலும் எதிர்பார்க்கப்படும் நிலைகள் மதிப்பீடுகளிலிருந்து வேறுபடுவதாயின், அந்த மாற்றங்கள் இலங்கை அரசதுறை கணக்கியலின் தரம் 3 இன்படி கணக்கியல். மதிப்பீடுகளின் மாறுபாடாக கணக்கிடப்பட வேண்டும். பல்கலைக்கழகம் மொத்தசெலவாகிய 65,884,346 ரூபாவுக்கு தொடர்புபட்ட வருமானங்கள் 02 தொடர்பாக முயற்சிகள் கையாளவில்லை என்பதோடு இது மொத்த சொத்துக்களில் நூற்றுக்கு 52 சதவீதத்திற்கும் மேலாக உற்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

(இ) இலங்கை அரசதுறை கணக்கியல் தரநிலைகள் 7 இன் 69 வது பத்திக்கு இணங்க ஒரு சொத்தின் தேய்மானம் ஆரம்பிக்கப்படுவது அதனை பாவனைக்கு எடுக்க தயாரான நிலைக்கு கொண்டு வந்த பிரகாக இரந்த போதிலும் மீளாய்வு வருடத்தில் கொள்வனவு சொத்துக்கள் 05 தொடர்பாக முழு வருடத்திற்குமான கழிவனை கணக்கிடும்போது 1,824,990 ரூபாவை மேலதிகமாக காட்டியுள்ளது.

(ஈ) பல்கலைக்கழகத்தின் இரு பீடங்கள் அமைந்துள்ள 13 ஏக்கர் நிலம் முறையாக கையகப்படுத்தப்படவில்லை, மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு நிதிநிலை அறிக்கைகளில் சேர்க்கப்படவோ. அல்லது ஒரு குறிப்பினால் நிதிநிலை அறிக்கைகளில் வெளியிவோ முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

(உ) பொதுவான இருப்புக்கான பிற சரிசெய்யப்பட்ட நிலுவைகள் ரூ 20,430,979 ஆக இருந்த போதிலும் அது ரூ 33,649,717 மற்றும் முதலீட்டு நடவடிக்கைகளின் கீழ் சொத்து செலவினம் மற்றும் உபகரணங்களை கையகப்படுத்துதல் ரூ 144,661,558 ஆக இருந்த போதிலும் அதனை ரூபா 157,880,296 ஆக குறித்த காரணத்தினால் அதன் பெறுமதி 13,218,738 ரூபாவைமேலதிகமாக பணப் புழுக்க அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன.

(ஊ) ஒப்பந்தத்தை பின்பற்றாத காரணத்தினால் வழங்குநர்களினால் வசூலிக்கப்பட்ட தாமதக் கட்டணங்கள், உரிய ஆண்டிற்கான வருமானமாக அடையாளம் காணப்படாமல் ஆளும் குழுவால் ஒரு நிதிக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டன. அதன்படி, மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டிற்கான வருமானம் ரூ. 3,160,753 ற்கு குறைவாக நிதி அறிக்கைகளில் காட்டப்பட்டிருந்த போதிலும் 2012 ஆம் வருடம் தொடக்கம் 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு அந்த மானிய நிதிக் கணக்கின் நிலுவை ரூபா 13,256,051 ஆகும்.

(எ) 2015 ஜூலை 10,ஆம் திகதிய அரச நிதி சுற்றறிக்கை எண் 02/2015 இன் படி, வாகனங்கள் விற்பனையிலிருந்து கிடைக்கும் வருமானங்கள் அனைத்தும் ஒருங்கிணைந்த நிதிக்கு வரவு வைக்கப்பட வேண்டும், ஆனால் பல்கலைக்கழகம் அவ்வாறு செய்யாது மற்றும் அதை வாகன விற்பனை நிதிக்கு வரவு வைத்திருந்தது. அதன்படி, மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில் நிதியின் இருப்பு ரூ 5,203,365.ஆகும்

இலங்கைத் தணக்காய்வு தரத்தின்படி நான் கணக்காய்வு நடத்தினேன்இந்த கண .க்காய்வின் தரங்களின் கீழ் எனது பொறுப்புஇந்த அறிக்கையில் நிதி வெளியீடுகள் கணக்காய்வு தொடர்பாக , எனது கணக்கிடப்பட்ட றுப்பு எனும் பகுதியை மேலும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளதுகணக்காய்வாளரின் பொ தரத்தின் கருத்துக்கு ஒரு அடிப்படையை வழங்க நான் பெற்ற கணக்காய்வு சான்றுகள் போதுமானவை மற்றும் பொருத்தமானவை என்று நான் நம்புகிறேன்.

1.3 நிதி அறிக்கைகளை தயாரிப்பது தொடர்பாக முகாமைத்துவம் மற்றும் நிருவாகம் செய்யும் கட்சியாளர்களது பொறுப்புகள்

இந்த நிதி அறிக்கையானது இலங்கையின் அரசதுறையின் கணக்கியல் தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமான நிலையில் முன்வைத்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது பிழைகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய போதுமான அளவிலான பொய் தகவல்களிருந்து மீறி தவறான விளக்கங்கள் இல்லாமல் நிதிநிலை அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான உள்ளக நிருவாகத்தை தீர்மானிப்பது முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.

நிதிநிலை அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதில், பல்கலைக்கழகத்தின் நிலைத்தன்மையில் கவனம் செலுத்துவதும், பொறுப்புணர்வு மற்றும் பல்கலைக்கழகம் தொடர்பான விஷயங்களை மேலாண்மை அடிப்படையில் வெளிப்படுத்துவதும் நிர்வாகத்தின் பொறுப்பாகும். இடைநீக்கம் செய்ய எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படாவிட்டால் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி அறிக்கை செயல்முறைக்கான பொறுப்பு நிருவாக கட்சிகளினால் நிருவகிப்பதுண்டு.

ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் துணைப்பிரிவு 16 (1) இன் பிரகாரம், பல்கலைக்கழகம் வருடாந்த மற்றும் நடப்பு வருட நிதி அறிக்கைகளை தயாரிக்க முடிந் விதத்தில் சுய வருமானம், செலவு, சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் குறித்த முறையான புத்தகங்களையும் மற்றும் பதிவுகளையும் தயாரிக்கப்படல் வேண்டும்.

1.4 நிதி நிதி அறிக்கைகளின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

மொத்தமாக நிதிநிலை அறிக்கைகளானது, மோசடிகள் மற்றும் பிழைகள் குறித்து ஏற்படும் எந்தவிதமான தவறான விளக்கமும் இல்லை என்பதற்கு நியாயமான உறுதிப்பாட்டை வழங்குவதும் எனது கருத்தை உள்ளடக்கிய ஒரு கணக்காய்வு அறிக்கையை வெளியிடுவதும் எனது நோக்கமாகும் நியாயமான சான்றிதழ் ஒரு உயர் மட்ட சான்றிதழாக இருந்தபோதிலும் இலங்கை கணக்காய்வு தரநிலைகளின்படி கணக்காய்வு செய்யும் போது அது அளவு வேறுபாடுகள் கண்டறியப்படும் என்பதற்கு இது எப்போதும் உத்தரவாதமல்ல. மோசடி மற்றும் பிழைகள் தவறான நடத்தை தனிப்பட்ட அல்லது கூட்டு செல்வாக்கின் காரணமாக அளவு மதிப்பீழப்புகளுக்கு வழிவகுக்கும், மேலும் இந்த நிதிநிலை அறிக்கைகளை அடிப்படையாகவைத்து பயனாளிகளினால் எடுக்கும் பொருளாதார முடிவுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

என்னால் தொழில்முறை தீர்ப்பு மற்றும் தொழில் நிலை சீர்மையுடன் இலங்கை கணக்காய்வு தரநிலைகளின்படி கணக்காய்வு நடத்தினேன்மேலும்

- மோசடி அல்லது பிழைகள் காரணமாக நிதிநிலை அறிக்கைகளில் ஏற்படக் கூடிய ஓர் அளவிலான தவறான அறிக்கைகளின் அபாயத்தை கண்டறிவதில் மற்றும் மதிப்பீடு செய்வதில் சந்தர்ப்பத்திற்கு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடுவதன் மூலம் மோசடி அல்லது பிழையின் அபாயங்களைத் தவிர்ப்பதற்கு போதுமான மற்றும் பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளைப் பெறுவது எனது கருத்தின் ஒர்பகுதியாகும்பொய்யான அளவான . தவறைவிட மோசடியால் ஏற்படும் விளைவு விளைவுகள் மிக அதிகம்
- சந்தர்ப்பத்திற்கு உகந்த விதத்தில் உகந்த கணக்காய்வு நடவடிக்கைகளை திட்டமிடுவதற்காக பல்கலைக்கழகத்தின் உள் நிர்வாகம் தொடர்பாக புரிதலைப் பெற்றிறுந்த போதிலும். உள் நிர்வாகத்தின் செயல்திறன் குறித்து ஒரு கருத்தை வெளிப்படுத்த விரும்பவில்லை.
- பயன்படுத்தப்பட்ட கணக்கியல் கொள்கைகளில் மற்றும் கணக்கியல் மதிப்பீடுகளின் நேர்மை மற்றும் முகாமைத்துவத்தினால் செய்யப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்பாடுகள் செய்வதன்பொருத்தம் ஆகியவை மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன.
- நிகழ்வுகள் அல்லது சூழ்நிலைகள் காரணமாக பல்கலைக்கழகத்தின் தொடர்ச்சியைப் பற்றி அளவு நிச்சயமற்ற தன்மை உள்ளதா என்பதற்கு பெறப்பட்ட கணக்காய்வு ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகத்தின் தொடர்ச்சியான அடிப்படையை கணக்கியலுக்குப் பயன்படுத்துவதன் பொருத்தப்பாடு தீர்மானிக்கப்பட்டதுபோதுமான நிச்சயமற்ற தன்மை இருப்பதாக நான் முடிவு . செய்தால், எனது தணிக்கை அறிக்கை நிதிநிலை அறிக்கைகளில் செய்யப்பட்ட வெளிப்பாடுகளில் கவனம் செலுத்த வேண்டும், மேலும் அந்த வெளிப்பாடுகள் போதுமானதாக இல்லாவிட்டால், எனது கருத்து சிதைக்கப்பட வேண்டும்இருப்பினும் ., தொடர்ச்சியான இருப்பு எதிர்கால நிகழ்வுகள் அல்லது சூழ்நிலைகளில் முடிவடையும்.
- வெளிப்பாடுகள் உட்பட நிதிநிலை அறிக்கைகளின் முன்வைப்பு கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்தை மதிப்பீடு செய்யப்பட்டதோடுமும் அவை அடிப்படையாகக் கொண்ட கொடுக்கல் மற் , வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் நிதி அறிக்கைகளில் சரியான மற்றும் நியாயமான முறையில் சேர்க்கப்பட்டதாக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன

எனது கணக்காய்வின் போது அடையாளம் காணப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வு கண்டுபிடிப்புகள், பிரதான உள்ளக நிர்வாக பலவீனங்கள் மற்றும் பிற காரணங்கள் குறித்து நிரவகிக்கப்படும் கட்சிகளுக்கு விளக்கமளிக்கப்பட்டது.

2. பிற சட்ட மற்றும் ஒழுங்குமுறை தேவைகள் குறித்த அறிக்கை

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டம் பின்வரும் தேவைகள் தொடர்பான விஷேட ஏற்பாடுகள் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 (அஇன்) (தேவைகளுக்கு இணங்க, எனது அறிக்கையில் உள்ள தரமயமாக்கப்பட்ட கருத்தின் அடிப்படையில் இங்கு விவரிக்கப்பட்டுள்ள காரணங்களினால் ஏற்படும் விளைவினைத் தவிர கணக்காய்வுக்கு தேவையான அனைத்து தகவல்களையும் விளக்கங்களையும் நான் பெற்றுள்ளேன் . முறையான நிதி அறிக்கைகளை .எனது பரிசோதனையின் போது காணப்பட்ட விதத்தில் .எனவும் .பல்கலைக்கழகம் பராமரித்து வந்ததுள்ளது
- 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 6(i)(ஈ)(iii)-ஆம் சரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கு ஏற்ப பல்கலைக்கழகம் சமர்ப்பித்த நிதிநிலை அறிக்கைகள் கடந்த ஆண்டுடன் ஒத்திருக்கின்றன.
- 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 6 (i) (ஈ) (iv) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கு ஏற்ப கடந்த ஆண்டில் என்னால் செய்த சிபார்சுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிநிலை அறிக்கைகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

பின்பற்றப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் பெறப்பட்ட சான்றுகள்மீது மற்றும் போதுமான அளவிலான காரணங்களுக்கு மட்டுப்படுவதன் மூலம் கீழ் குறித்த அறிக்கைகளை முன்வைக்கக் கூடிய அளவில் எதுவும் என் கவனத்திற்கு வரவில்லை.

- 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 (ஈஇல் குறித்த (தேவைக்கு ஏற்ப, பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்வாக குழுவின் ஏதாவது உறுப்பினர் ஒருவருக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு சம்பந்தப்பட்டு எந்தவொரு ஒப்பந்தத்திலும் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ சாதாரண வணிகச் நிலைக்கு வெளிப்பட்ட தொடர்புகள் உள்ளதாக
- ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 (ஈ பிரிவில் குறித்த (தேவைக்கு ஏற்ப, பின்வரும் அவதானிப்புகளைத் தவிர எந்தவொரு பொருந்தக்கூடிய எழுதப்பட்ட சட்டத்திற்கு அல்லது பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்வாக குழுவினால் வழங்கப்பட்ட பிற அல்லது விஷேட கட்டளைகளுக்கு இணங்காதவாறு செய்யப்பட்டுள்ளதாக .

நிதி , சட்ட ,கொள்கைகள் மற்றும் நிர்வாக
குழுவினால் வழங்கப்பட்ட ஒழுங்கு
விதிகளுக்கு அமைய

விபரம்

(அ) 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க
பல்கலைக்கழகச் சட்டம்

(i) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)

பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அல்லாதவர்கள் பல்கலைக்கழக பட்ட அபிஞான சான்றிதழ்கள் மற்றும் வேறு பெண்கள் சிறந்து விளங்கும் திறமைகளை பெற்றுகொள்ள முடியுமான விதத்தில் கமிஷன் சபையின் இணக்கத்திற்கு இணங்க வெளித் தேர்வுகள் நடத்தப்படலாம் என்று கூறப்பட்டிருந்தாலும் இளமானி பாநெறிகள் தவிரவேறு பட்ட பாடநெறிகள் தொடர்பாக ஆரம்பிப்பதற்கு முகாமைத்துவத்தின் அவதானம் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ii) பிரிவின் XV அத்தியாயம் மற்றும் 1971 ஆம் வருட 38 ஆம் இலக்க நிதி சட்டத்தின் 11 ஆம் சரத்து

நிதி அமைச்சரின் இணக்கத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சரின் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையத்தின் இணக்கப்பெராது எந்தப் பணத்தையும் முதலீடு செய்யக்கூடாது என்றாலும், அதற்கு இணங்காதவாறு பல்வேறு மானிய நிதிக் கணக்குகளில் உள்ள பணம் நிலையான வைப்புகளிலும் பணச்

சந்தையிலும் முதலீடு செய்யப்பட்டது. மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், இருப்புநிலை ரூ .287,174,469 ஆக இருந்தது.

(சி) இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதி ஒழுங்கு முறைக் கோவை

(i) நிதிக்கோவை 381

திறைசெரியின் அனுமதியை பெற்ற பின்னர் ஒரு உத்தியோகபூர்வ வங்கி கணக்கு திறக்கப்பட வேண்டியிருந்தாலும், அவ்வாறு செய்யாமல் 2017ஆம் ஆண்டின் 02 வங்கிக் கணக்குகளும், 2019 இல் 04 வங்கிக் கணக்குகளும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், இந்த ஆறு கணக்குகளின் மொத்த இருப்பு ரூ .132,088,062 ஆகும்.

(ii) நிதிக்கோவை 394(ஈ)

இரத்து செய்யப்பட்ட காசோலையின் பெறுமதி திணைக்களத்திற்கு கிடைக்கப்பட்ட பணமாகக் கருதப்பட்டு இருந்தபோதிலும் அது உரிய கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட வேண்டும். இருப்பினும், பல்கலைக்கழகத்தின் 08 பீடங்கள் மற்றும் பிரிவுகளுக்குமான 2016 முதல் 2019 டிசம்பர் 31 வரை ரூ .1,384,555 மதிப்புள்ள 301 காசோலைகள் ரத்து செய்யப்பட்டதோடுபண விதிமுறைகளுக்கு இணங்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை

(iii) நிதி விதி முறைகள் 570

காலாவதியாகிய வைப்புத்தொகை வருமானமாக அடையாளம் காணப்பட்டபோதிலும் பல்கலைக்கழகத்தின் ரூ .41,172,640 வைப்பு நிதி மிகுதி வருடங்கள் 02 மற்றும் 07 வருடங்கள் கடந்திருந்தபோதிலும் பணவிதி முறைகளின்படி வருமானமாக எடுக்கப்படவில்லை,

(iv) நிதி விதி முறைகள் இலக்கம் 751,752 மற்றும் 754

ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய சரக்கு புத்தகங்கள் விதி முறைகளின்படி பராமரிக்கப்படவில்லை.

(ஈ) பல்கலைக்கழக நிருவாககோவை 40.1 பிரவு

உயர் கல்வி நிருவனத்தில் ஓய்வு காலத்தில் விடு முறைபெற்றுக் கொள்வதில் தங்கலால் உரிய நிருவனத்திற்கு செய்யவேண்டிய சேவைக்கு மோசமான தாக்கல் எப்படாதிருப்பின் ஏதாவதி விரிவுரையாளருக்கு ஓய்வு காலத்தில் விடு முறைபெற முடியுமாக இருந்தபோதிலும் பொறியியல் பீடத்தில் ஒரு விரிவுரையாளர்தனிப்பட்ட வேலைக்கா ஆளுனர் சபையினால் தகுந்த அனுமதி இல்லாது வெளிநாடு செல்லதற்கு ஓய்வு விடு முறைபெற்றிருந்தன.

(உ) 2003 ஜூன் 02 அம் திகதிய PED /12 இன் படி அரசு வியாபார சுற்றிக்கை இலக்கம் 8.1.3 பிரிவு

ஆண்டிற்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்படவுள்ள செலவினங்கள் தொடர்பாக வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட மதிப்பீடொன்று தயாரிக்கப்பட்டு அனுமதியை பெறப்பட வேண்டியதாக இருந்தபோதிலும் , அதன்படி பெறப்பட்ட ஏற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப செலவு செய்ய திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். 13 வது SLUG விளையாட்டு வைபவம் 2019 ஆம் வருடத்தில் பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்த வரவுசெலவுத் திட்டத்தின்படி ரூ .10 மில்லியன் மட்டுமே ஒதுக்கப்பட்டுள்ளபோதிலும் ரூ .68.43 மில்லியன் செலவிடப்பட்டிருந்தது.

(ஊ) 2019 ஜூலை 25 ஆம் திகதிய இலக்கம் SC & PMU/ GRANT/19 ஆம் வெளியூர்

வெளிநாட்டு மானியங்கள் மற்றும் பிற அரசாங்கங்கள் / வெளிநாட்டு அபிவிருத்தி கட்சியினர், வெளிநாட்டு

வள திணைக்களத்தின் பணிப்பார்
நாயகத்தின் கடிதம்

நிறுவனங்கள் வழங்கும் வெளிநாட்டு மானியங்கள் மற்றும் தொழில் துறை உதவிகளை வெளி நாட்டு வளத்துறை திணைக்களம் ஊடாக அந்த திணைக்களத்தின் வழிகாட்டலில் மற்றும் இணக்கப்பாட்டுடன் பெறப்பட வேண்டியிருந்ததாக அறிவித்திருந்தன. அவ்வாறிருந்தும் பல்கலைக்கழகத்தில் மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், ரூ .131,440,631 மதிப்புள்ள 08 கருத்திட்டங்கள் செயல்பட்டு வந்தபோதிலும் அத்தகைய இணக்கப்பாடு எதுவும் பெறப்பட்டிருக்கவில்லை.

(எ) பல்கலைக்கழக மானியங்கள்
ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கைகள்

(i) 2014 மார்ச் 25 ஆம் திகதிய இலக்கம் 05/2014 ம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கை 5(1) அத்தியாயம்

பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களுக்கு ஆராய்ச்சி மானியங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மானியங்களை செலுத்துவதில் ஆராய்ச்சியின் முகாமைத்துவ குழுவினால் உத்தேசித்த ஆராய்சி தலைப்பில் செயற்திறனை மதித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் காலத்தை தீர்மானித்தல் என்பதைமேற்கொண்ட பொதிலும் ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவ குழுவினால் அறிக்கை மதிப்பீட்டை நடத்தப்பட்டுக்கவில்லை. 2018 மற்றும் 2019 அம் ஆண்டுகளில் ஆராய்சி கொடுப்பனவுகளுக்கு ஏற்ப ஆராய்சி பத்திரங்கள் 2020 ஜனவரி 20 அம் திகதியாகிய போதிலும் முன்வைத்திருக்கவில்லை.

(ii) 1998 அகஸ்ட் 18 ஆம் திகதிய இல. 737 ஆம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கை

ஒப்பந்தம் மற்றும் பத்திரங்களை மீறுவதன் மூலம் கிடைக்கும் அனைத்து பணம் நிலையான வைப்புத்தொகை மற்றும் திரைசெரி உண்டியலில் முதலீடு செய்து அந்த முதலீட்டால் கிடைக்கும் வட்டி வருமானம் ,பல்கலைக்கழக ஊழியர்களுக்கான தேசியமட்டத்தில் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட ய அமர்வுகள், பயிற்சிகள் மற்றும் குறுகிய கால பயிற்சி வகுப்புகளுக்காக ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகளை வெளிப்படுத்துவதற்காக தேவையான நிதிகளைபெற்றுக் கொள்வதற்காக பயன்படுத்தப்படும் என காட்டப்பட்டுள்ளது. ஆனாலும் பல்கலைக்கழகத்துனால் 2019.டிசம்பர் 06, ஆம் திகதிக்குல் ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் பத்திரங்களை மீறிய உத்தியோகத்தரினது ரூபா . 40,200,000 தொகையை மீட்கப்பட்டு நிலையான வைப்புகளில் முதலீடு செய்யப்பட்டு இருந்த பொதிலும் அதன்படி திரட்டப்பட்ட ரூபா 5,005,610 வட்டி வருமானமாக குறித்த சுற்றறிக்கை சட்ட முறைகளுக்கு ஏற்ப செயல்படாது நிலையான வைப்பு கணக்கிற்கு வரவு வரும் முறையில் முதலீடுசெய்யப்பட்டிருந்தன.

- 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12(எபிரிவில் (கார செயல்பாடுகள் மற்றும் செயல்களுக்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைக்கேற்ப பல்கலைக்கழகத்தின் அதி ஏற்புடையதல்லாதவாறு செயற்பட்டிருந்ததாக
- ற் குறிய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 18 இலக்கம் 2018 12 (ஈஇல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவையின்படி (பின்வரும் அவதானிப்புகளைத் தவிர்த்து, பல்கலைக்கழகத்தின் வளங்கள் திரட்டப்பட்டதும் திறமையாகவும் செயற்திறனுடையதாகவும் சரியான கால நேரத்தில் பொருத்தமான விதிமுறைகளின்படி வழங்குநர்கள் மூலம்பெற்று பயன்படுத்தப்படவில்லை.

3. பிற கணக்காய்வு அவதானிப்புகள்

- (அ) மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி நிலவரப்படி மொத்தம் ரூ.31,063,277 ஆகிய ஆராய்ச்சி உதவி நிலுவைகளினால் 2014 ஆம் வருடத்திலிருந்தி 2019 ஆம் வருடம் வரை பயன்படுத்தப்படாத ஆராய்ச்சி மானியம் ரூ.2,127,809 ஆகியதோடு அந்த மானிய நிதி சம்பந்தப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பது குறித்து நிர்வாகம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.
- (ஆ) நிதி அறிக்கைகளின்படி மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி நிலவரப்படி, பரிசில்கள் மற்றும் மானிய கணக்கில் ரூ. 612,906,756 நிலுவையாக இருந்ததோடு, அந்த கணக்குகளுக்கிடையில் மொத்தம் ரூபா 12,918,952 தொகைக் கொண்ட 22 கணக்குகள் 3 வருடம் தொடக்கம் 5 வருடம் வரை காலமாக செயலற்றதான இருந்தன. அந்த நிதிகள் சம்பந்தப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படாமல் குறைநிரப்ப்படாது பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பது குறித்து நிர்வாகம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.
- (இ) 2015 ஆம் வருடம் முதல் இருந்த நிலுவை ரூபா 2,925,616 கடன் வழங்குநர்கள் உரிமைகோரல்கள் விடுக்கப்படாத காரணத்தால் அதுதொடர்பாக ஆராய்ச்சிசெய்து தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்க நிர்வாகம் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை
- (ஈ) 2018 நவம்பர் 26 ஆம் தேதியிட்ட இலக்கம் 15/2018 இன்படி பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைய குழுவின் சுற்றறிக்கையின்படி பல்கலைக்கழக ஊழியர்களுக்கான அக்ரஹாரா காப்புறுதித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. அதன்படி, ஒரு தேசிய காப்புறுதி நிதியம் ஒன்றை அமைக்க அதன் தவணைக் கட்டணங்ளை செலுத்துவதற்கு பணியாளர் பங்களிப்புகளைப் பெறுவதன் மூலமாகவோ அல்லது பல்கலைக்கழகத்தின் சுயமாக உருவாக்கப்பட்ட நிதிகளிலோ பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று கூறப்பட்டிருந்தபொதிலும் , ஆனால் அதற்கு உகந்த வித்தில் பல்கலைக்கழக ஒன்றிணைப்பு நிதியத்தினால் 20 மிலியன் ரூபா, பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதியத்தால் 10 மிலியன் ரூபாவும் ஒப்பந்தத்தை மீறியதற்காக வழங்குநர்களிடமிருந்து வசூலிக்கப்படும் மொத்த தொகையில் ரூ.10 மிலியன் ஆக மொத்தம் 40 மிலியன் அக்ரஹாரா காப்புறுதி நிதியமாக நிறுவப்பட்டிருந்தன.
- (உ) (I) Norhed / CPDS கீழ் அமைதி மற்றும் அபிவிருத்தி ஆய்வுகள் குறித்த முதுமானி பாடநெறியொன்றை நடத்த நோர்வே அரசினால் அநுசரண வழங்கியிருந்தன அதன் மூலம் தற்பதைய சமுதாயத்தின் சமூகப் பிரச்சினைகளை ஒரு சமூகவியல் கண்ணோட்டத்தில் ஆய்வு செய்ய எதிர்பார்ப்தொடு, சமூகப் பிரச்சினைகள் ஒரு சமூகக் கட்டமைப்பாக எவ்வாறு காணப்படுவது குறித்து விஷேட கவனம் செலுத்துகிறது. அதன்படி, இந்த முதுமானி பாடநெறி சமூக மோதல்களுடன் நேரடியாக தொடர்புடைய தொழில்களில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு ஏற்ற பாடநெறியாக இருந்தபொதிலும். பட்டப் பரீட்சாத்திகள் தேர்ந்தெடுப்பதில் இத்தகைய காரணிகள் தொடர்பாக கவனத்தை மேற்கொண்டிருக்கவில்லை.
- (II) அமைதி மற்றும் அபிவிருத்திகள் தொடர்பாக முதுமானி பாடநெறிகள் நான்கு கருத்தரங்குகளைக் கொண்டுள்ளதோடு. மூன்றாவது முறையாக கல்வி முயற்சிகள் நேபாளத்தின் திரிபுவன் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பதற்கு குறைந்த எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களுக்கு புலமைப் பரிசில்கள் கிடைக்கப்பட்டன அங்கு பொருத்தமான மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான பொருத்தமான அளவுகோல்கள் நிறுவப்படவில்லை. புள்ளிகள் பெற்றுக்கொடுக்கும் தேர்வு முறைகளை கையாளும் போது ருஹுனா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த தத்துவமானி பட்டம்தொடர்பான ஐந்து மாணவர்கள் தொடர்பாக பட்டத்தின் தன்மைக்கு உரிய 10 புள்ளிகளையும் வழங்கப்பட்டிருந்ததோடு, ருஹுனா பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞானவியல் இளமானி மணவர் ஒருவருக்கும் பேராதெனிய பல்கலைக்கழகத்தில் தத்துவமானி பட்டம் பெற்ற மாணவர் ஒருவருக்கு புள்ளிகள் பெற்றுக் கொடுக்கப்படவில்லை. மேலும், முதல் பட்டத்திக்கு புள்ளிகள் வழங்கப்படாதிருந்த ஒரு மாணவருக்கு முதுமானி பட்டப்படிப்புக்கு 02 புள்ளிகளும் மாவட்ட செயலகத்தில் அபிவிருத்தி உதவியாளர் பதவியை நிகழ்த்தும் அதிகாரிக்கு கற்பித்தல் அனுபவத்திற்கு 04 புள்ளிகளும் வழங்கப்பட்டதால் ஒரே வகையான புள்ளிகள் வழங்கும் முறையொன்று ஆய்வுக்கு உட்படவில்லை

- (III) மேற்கண்ட முதுமானி பாடநெறியில் இரண்டாவது தொகுதி மாணவர்கள் முதல் செமஸ்டரின் 5 பாடங்களில் 33 மணிநேர விரிவுரைகளையும், இரண்டாம் செமஸ்டரின் 05 பாடங்களில் 33 மணிநேர விரிவுரைகளையும், மூன்றாம் செமஸ்டரின் 5 பாடங்களில் 71 மணிநேர விரிவுரைகளையும் உள்ளடக்கி இருக்காத பட்சத்தில் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டிருந்தன.
- (ஊ) பல்கலைக்கழகத்தின் மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் கல்வி ஊழியர்கள் விரிவுரைகள் நடத்தும் செயல்திறன் தொடர்பாக ஆய்வுகள் தொடர்பாக கல்வித் துறைகள் 09 ஆல் தகவல்களைக் கோரியிருந்த போதிலும் கல்வித் துறைகள் 04 மட்டுமே தகவல்களை சமர்ப்பித்தனர். அந்த தகவல்களின்படி, ஒரு விரிவுரையாளரின் கிழமைக்குல் விருவுரைகளை நடத்தும் செயல்திறன் 03 மணி முதல் 14.8 மணி வரை இருக்கும். கால எல்லைக்கு உட்பட்டதாகும்
- (எ) மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் இரு துறைகளில் உள்ள கல்வி ஊழியர்களில் 25 சதவீதத்துக்கும் அதிகமானோர் கல்வி மற்றும் வார விடுமுறையில் இருந்தனர்.
- (ஏ) விவசாயிகளின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் விவசாயிகளுக்கு சுய கற்கை மூலம் அவர்களின் விவசாய முயற்சியை அபிவிருத்தி உதவுதல் என்ற கருப்பொருளுடன் L3F கருத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்த திட்டத்தின் ஒரு செயற்பாடுகளில் ஒன்றாக மதிப்பு கூட்டப்பட்ட தயாரிப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவதும், வணிகத் திட்டத்தை எவ்வாறு திட்டமிடுவது என்பது குறித்து விவசாயிகளுக்கு அறிவுறுத்துவதும் ஆகும், இது தொடர்பாக ஊறுகாய், மோஜா, சட்னி மற்றும் பேயம் போன்ற காளான் சார்ந்த தயாரிப்புகளான பயிற்சியை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட காளான் உற்பத்தியாளர்களுக்கு 2018 ஆம் வருடத்தில் நடத்தப்பட்டிருந்தன. எனினும் மதிப்பாய்வு வருடத்தின் இருதியிலும் ஒரு விவசாயியானும் அல்லது அதற்கு தொடர்புபட்ட உற்பத்தித் தொடர்புடைய கைத்தொழிலில் ஈடுபட வில்லையெனவும் இணை உற்பத்தி தொடர்பாக ஈடுபடுத்தக்கூடிய அளவில் மேலதிக உற்பத்திகள் விவசாயிகளிடமில்லை என ஆய்வின் போது தெளிவாகின. .
- (ஐ) L3F கருத்திட்டத்தின் கீழ், பாவணை முறையிலான விவசாய பயிர்ச்செய்கைகள் தொடர்பாக விவசாயிகளுக்கு அறிவைபெற்றுக்கொடுக்கும் முகமாக தொலைதொடர்பு மற்றும் டிஜிட்டல் உள்கட்டமைப்பு அமைச்சகத்தினால் 10 கமநல சேவை நிலையங்களின் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப நிலையத்திற்கு தலா 2 கணினிகளாக வழங்கியுள்ளது. ஆனாலும் கணக்காய்வு தினமாகிய 2019, டிசம்பர் 15, ஆம் திகதிவரை, 4 கணினிகள் பாவணையில் இருக்கவில்லை. , மீதமுள்ள கணினிகளின் பயன்பாடு குறைந்தபட்சமாகவே இருந்தது. அதன்படி, இந்த கணினிகள் பயன்பாட்டில் இல்லை என்பது கணக்காய்வின் போது காணப்பட்டது.
- (ஒ) SLUG விளையாட்டுகளின் அடையாளமாக 4,000 மயில் சின்னம்கொண்ட 4000 டி-ஷர்ட்கள் அச்சிடப்பட்டதோடு, 2020 ஜனவரி மாதத்திற்குள் ரூ .1,262,030 பெறுமதிவாய்த 4000 டி-ஷர்ட்கள் 2086 மற்றும் ரூபா 412,275 பெறுமதி வாய்த விற்பனைக்காக பெறப்பட்ட பொருட்தொகையொன்றும் மிகுதியாக இருந்தது.
- (ஓ) (I) கருவா பட்டையின் பெறுமதியை அதிகரிக்கச்செய்வதன் மூலம் தரமான கருவா ஏற்றுமதிச் சந்தையை அதிகரித்து சிறு ஏற்றுமதி பொருளாதாரத்தை உருதிசெய்வதை நோக்கமாக கொண்ட கருத்திட்டத்தை தேசிய விஞ்ஞான அதார நிலையத்தினால் ஆரம்பித்துள்ளன. பிரதேசம் கருவா வகை,வயது மற்றும் தவான் செய்த காலத்திற்கு ஏற்ப கருவாவின் இரசாயன அமைப்பு, உயிரியல் செயற்பாட்டு மூலக் கூறுகளின் வேறுபாடுகள் தொடர்பாக ஆராய்ந்து மிகவும் திறமை வாய்ந்த நிலப்பரப்பளவு பிராந்தியம் அருவடை செய்ய தகுந்த காலம் மருந்து தயாரிக்க தேவையான வைப்புக் காலம் என்பவற்றின்படி சிறந்த மூலக்கூறுகளை சிபார்சு செய்வதை பல்கலைக்கழகத்திற்கு பொருப்பளித்திருந்தன. கருத்திட்ட கால்தின் ¾ முடிவடைந்திருக்காவிடினும் முன்வைத்திருந்த பிரதி பலன் அறிக்கையின்படி Biochemical Profile சுயவிபரம் தொடர்பாக சிய விபரங்கள் 50 இல் சுயவிபரம் 02 மாத்திரமே சரிபார்க்கப்பட்டது

(II) கருவா வியாப்தியின் கருத்திட்ட திட்டத்தின்படி, காலி, மாத்தறை , ஹம்பாந்தோட்டை, இரத்தினபுர மற்றும் களுத்துறை மாவட்டங்களில் உள்ள விவசாயப் பகுதிகளிலிருந்து மாதிரிகளை பெற்றுக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்டிருந்தும், ஆனால் களுத்துறை மாவட்டத்தால் ஒரு மாதிரி கூட பெரப்படாத போதிலும், இரத்தினபுர மாவட்டத்தின் 10 இடங்களில் 9 இடங்களிலுமிருந்தும் மாதிரிகள் எடுக்கப்படவில்லை. பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் காரணமாக மாதிரிகள் எடுக்கப்படாததால் கருத்திட்டத்தின் நோக்கங்களை நோக்கி செல்ல முடியுமா என்பது கேள்விக்குரியது என்று கணக்காய்வின் போது தெளிவாகியது

(III) மேற்கண்ட திட்டத்தின் சோதனையின் பகுப்பாய்வு செயற்பாடுகளின் பூர்வாங்க தரவுகளை அடிப்படையாக வைத்து செய்யப்பட்ட இருந்ததோடு கணக்காய்வுக்கு வழங்கப்பட்ட தரவுகளின்படி, கருவா தாவரங்களின் உலர்ந்த இலையின் எடை,காய்ந்த இலையின் எடையை விடவும், கூடி இருந்த சந்தரங்கள் மற்றும் பச்சை கருவாப்பட்டையின் எடை, பச்சை கருவாவின் தண்டு எடையை விடவும் அதிகமாக இருந்த சம்பவங்கள் இருந்தன.

(IV) மேற்கண்ட திட்டத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சி தொடர்பான முதுமானி தத்துவ பாடநெறிகள் இரண்டு வழங்க திட்டமிடப்பட்டிருந்தன. அதன்படி, ஆராய்சியின் நோக்கங்களை அடைய உரிய விதத்தில் இரசாயன கலவையில் மாற்றங்கள், உயிர்ச்சக்தி மற்றும் அதற்கு தொடர்புடைய சேர்மங்களை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் கருவாப்பட்டையில் உள்ள, இரசாயன் மூலக் கூறுகளின் பண்புகள், மற்றும் அலவிகள் கொண்ட கருத்துக்களை, புற்றுநோயியல் எதிப்பு பண்புகள் மற்றும் நீரிழிவு எதிர்ப்பு பண்புகள் ஆகியவற்றின் கல்வியறிவை பெற எனும் 02 தலைப்பின் கீழ் ஆராய திட்டமிடப்பட்டிருந்தன. எனினும் 02 வருடங்கள் பின்திய போதும் ஆராய்சி கட்டுறையின் பகுப்பாய்வாளரால் பகுப்பாய்வு தலைப்பை மாற்றியுள்ளது. இதன்படி ஆராய்ச்சி ஆய்வுகள் துறையில் மாற்றங்கள் செய்வதன் காரணமாக கருத்திட்டத்தின் எதிர்பார்த்த குறிக்கோளை அடைய முடியாது என்பதை கணக்காய்வினால் தெரிய வந்தன.

(V) கருவாப்பட்டை ஆராய்ச்சி கருத்திட்டத்தினால் ரூபா 3,955,000 செலவாகிய 2018 ஏப்ரல் 26, அன்று GC உபகரணத்தைவாங்கியது. கணக்காய்வு திகதியாகிய 2019 டிசம்பர் நிலவரப்படி, இது எந்தவொரு ஆராய்ச்சிக்கும் பயன்படுத்தப்படவில்லை என்றும், அது பயன்படுத்த கூடிய நிலையில் இல்லை.

(ஒள) 2016 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கில சான்றிதழ் மற்றும் டிப்ளோமா பாடநெறியின் இணைப்பு முயற்சிகள்தொடர்பாக 2016 ஆம் ஆண்டினுல் தொலைதூர மற்றும் தொடர் கல்விப் பிரிவுக்கு மாற்றப்பட்டதன் பின் மாணவர்களின் சேர்க்கை மற்றும் பாடத்திட்டத்தினை தொடர்ந்து நடத்தி இருக்கவில்லை. . இதன் விளைவாக, 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் தொடர்பாக தமது எதிர்கால நடவடிக்கைகளுக்கு உரியதாக பாடநெறியை நடத்த முடியவில்லை,

(க) பல்கலைக்கழக பொருளாதாரத் கல்வித் துறைக்கும் நோர்வே அன்டர் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ், வருடாந்த முதுமானி பட்டத்தை படிக்கும் மாணவர்களுக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தில் நுழைய புலமைபரிசில்கள் வழங்கப்படுகிறது இது தொடர்பாக பொருளாதாரம் தொடர்பான முதுமானி பட்டம் பாடநெறியை பெறும் மாணவர்களுக்கு இது ஒரு வாய்ப்பாக அமைந்தது. 2019 ஆம் ஆண்டு தொடர்பாக இந்த புலமைப்பரிசில்களை வழங்கும் நேர்முகப்பரீட்சையின்போது புள்ளிகள் வழங்கப்படும் அளவுகோலாக பயிளுனர் விரிவுரையாளர்களை நியமிப்பதில் புள்ளிகள் வழங்கும் அளவுகோலாக பின்பற்றப்பட்டது. எடுத்துக்காட்டாக, முதுமானி டிப்ளோமாவை AAT மற்றும் பட்டய கணக்கியல் தேர்வுகளின் மூலோபாய நிலை- II தரத்திற்கு சம்மானதாக கருதி புள்ளிகள் வழங்குவது சாத்தியமன்று என ஆய்வின் போது காணப்பட்டது.

- (ங) பல்கலைக்கழகத்தின் பொருளாதாரம் கல்வியகத்தின் பொருளாதார மற்றும் சமூக புள்ளிவிவரங்களில் தற்காலிக விரிவுரையாளர்களை நியமிப்பதற்காக விண்ணப்பங்கள் அழைக்கப்பட்டதோடு சமூக புள்ளிவிவரம் தொடர்பாக கலைமானி மற்றும் முதுமானி (சிறப்பு) மற்றும் புள்ளிவிவர பட்டம் மற்றும் புள்ளிவிவரத்தில் முதுமானி (சிறப்பு) புள்ளிவிவர விடயம் பட்டப்படிப்பை முடித்தவர்களுக்கு விண்ணப்பிக்க முடிந்தாக உள்ளது. நேர்முகப் பரீட்சையின்போது புள்ளிகள் வழங்கும்போது பட்டப்பின் பட்டத்தினை முடித்த விண்ணப்பதாரி தொடர்பாக ஆய்வுக் குழுவினால் ஆய்வாளர்கள் மூவரினால் புள்ளிகள் 0, 05 மற்றும் 10 ஆக Temporary Demonstrator ஆக 02 வருடங்களுக்கு ஆசிரியையாக 21/2 சேவை காலத்தை உரிய விண்ணப்பதாரருக்கு Profesional experience க்கு உரிய 10 புள்ளியை கொண்ட ஆராய்சியாளர்களில் மூன்று தேர்வாளர்களால் 0 புள்ளியையும், 2 மற்றும் 2 ஆகபெற்றுக் கொடுத்திருந்தோடு, Temporary Demonstrator ஆக 08 மாத கால பயிற்சியுள்ள விண்ணப்பதாரிகளுக்கு 03 ஆராய்சியாளர்களினால் 03 புள்ளிகளும், 02 மற்றும் 01 அக புள்ளிகள் வழங்கி இருந்தன. மேலும் Research and Publications விடயத்திற்கு புள்ளிகள் வழங்கும்போது விஞ்ஞான முதுமானி விசேட பட்டப்படிப்பினை தவிர 02 வருட கால பட்டப்படிப்பினை கொண்ட விண்ணப்பதாரருக்கு பரீட்சைக் குழுவினால் உரு புள்ளியையாவது பெற்றுக்கொடுத்திருக்க வில்லை
- (ச) ஒருங்கிணைந்த திட்டத்தின் படி, 2018 ஆம் ஆண்டிற்குள் 22 புதிய தொலைதூர கற்றல் படிப்புகள் மற்றும் 01 தொலை நகல் பாடநெறியொன்று தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ள போதிலும் ஒரு பாடநெறி கூட இந்த கால கட்டத்தில் தொடங்கப்படவில்லை.
- (ஞ) 2012-2016 வருடத்தின் விரிவான திட்டத்தின் படி, மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் மூலம் தொலைத்தொடர் கல்வி வெளிவாரி 6 பட்டப்படிப்புகளைத் தொடங்க திட்டமிட்டிருந்த போதிலும், ஆனால் ஒரு பாடநெறி கூட தொடங்கப்படவில்லை. ஒருங்கிணைந்த திட்டங்களில் சேர்க்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளை செயல்படுத்துவதில் முகாமைத்துவத்தின் கவனம் செலுத்தவில்லை.
- (ட) இன்றைய உலகில் பல பல்கலைக்கழகங்களினால் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையில் தொலைநகல்(Online) பட்டப்படிப்புகளை வழங்குவதற்கான போக்கு உள்ளது. ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்திலும் பல்வேறு விடய துறைகளை உள்ளடக்கிய வெளிவாரி பட்டப்படிப்புகள் தொலை நகல் முறையில் நடத்தப்படுமாயின் இந்த பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள், இலங்கை பூராவும் மற்றும் வெளிநாடுகளிலும் இந்த பட்டப்படிப்புகளை திறப்பதற்கான வாய்ப்பு உள்ளது. இத்தகைய பட்டப்படிப்பு திட்டங்களைத் தொடங்குவதில் முகாமைத்துவத்தின் கவனம் இல்லாததால், பல்கலைக்கழகத்திற்கும் அதுபோன்று சமூகத்திற்கும் எடுத்திக்கொள்விருந்த பிரதிபலனை பெற முடியவில்லை
- (ண) சாதாரண இளமானி வெளிவாரி பட்ட பாடநெறி ஆய்வுக் கட்டம் 03 ன் கீழ் நடத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆண்டுதோறும் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட வேண்டும் என்று செனட்சபையினால் பிறப்பித்த உத்தரவுகளின்படி, அவ்வாறிருந்தும் ஒவ்வொரு கட்டம் தொடர்பாக பாடநெறியில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கான தேர்வுகள் நடத்தப்படுவது வருடம் 1 தொடக்கம் 3 ஆண்டுகள் கால தாமதத்திற்குப் பிறகு நடத்தப்பட்டன. அதன்படி, பட்டப்பரிட்சாத்திகளுக்கு தங்களது பட்டத்தினை பூர்த்திசெய்ய 06 வருடங்களுக்கும் மேலான காலம் கழிந்ததாக ஆய்வின்போது கண்டறியப்பட்டது.
- (த) வெளிவாரி பட்டப் பாடநெறியின் விடய சிபார்சுகள் வேறுபடவேண்டுமென 2013 ஆம் ஆண்டில்,கண்டறிந்து அது தொடர்பாக மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் பிட மன்றத்தால் மற்றும் செனட்சபை பல சந்தர்ப்பங்களில் முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருந்த போதிலும் மதிப்பாய்வு வருடத்தின் ஒக்டோபர் மாதம் வரைபட்டப்படிப்பு திட்டத்தின் பாடத்திட்டங்களை மாற்ற பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டன, ஆனாலும் பாடத்திட்டத்தை மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் அக்டோபர் வரை செயல்படுத்தத் தவறிவிட்டன.

(ந) மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட வருடத்தின் மூலதன செலவுத் தலைப்பின் கீழ் ஒதுக்கிடப்பட்ட பணத்தை மீறி செலவு செய்ததன் காரணமாக மூலதன் கருத்திட்டங்கள் 15 தொடர்பாக ஒதுக்கிடப்பட்ட பணத்தை மீறி ரூபா.143,581,87 செலவை மேற்கொண்டு அச்செலவு பிணைப்பாக காட்டப்பட்டிருந்தன.

(ப) மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகளின்படி, செலுத்தப்படாத புலமைபரிசில்கள் ரூ. 9,790,750, ஆக இருந்தபோதிலும் அத நுல் 2011 வருடம் முதல் 2015 ஆம் வருடத்திற்கு உரிய செலுத்தப்படாத உதவித்தொகை. ரூபா 9,535,050 ஆகும். அந்த உதவித்தொகையை செலுத்துவது தொடர்பாக நிருவாக அதிகாரியின் அவதானம் மேற்கொள்ளப்படவில்லை

W.P.C. விக்ரமரத்ன
கணக்காளர் நாயகம்,

2. கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கைக்கான பதில்கள்

ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் இறுதி ஆண்டிற்கான நிதி அறிக்கைகள் மற்றும் பிற சட்ட மற்றும் ஒழுங்குமுறை தேவைகள் குறித்த 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் தேதிய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 ன் படி கணக்காய்வாளரின் அறிக்கைக்கான பதில்கள் 2019 டிசம்பர் 31ஆம் திகதிய நிலவரப்படி

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
1	நிதி வெளியீடுகள்	
1.1	<p>தர நிலையிலான கருத்து</p> <p>ருஹுணு பல்கலைக்கழகம் 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் தேதிக்கான நிதி நிலை அறிக்கை மற்றும் அதன் முடிவில் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிதி செயல்திறன் அறிக்கை, தேறிய வருமான மாற்ற அறிக்கை, மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிகர சொத்து மாற்ற அறிக்கை மற்றும் பணப்புழக்க அறிக்கை, நிதிநிலை அறிக்கைகளின்படி குறிப்பு சாராம்சமாக கொண்ட முக்கிய கணக்கியல் கொள்கைகளினாலான 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் தேதியுடன் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகள் இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154 (1) வது பிரிவோடு இணைந்து வாசிக்கப்பட்ட 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் விதிகளின்படி எனது வழிகாட்டுதலின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. எனது அறிக்கை அரசியலமைப்பின் 154 (6) வது பிரிவின்படி உரிய நேரத்தில் பாராளுமன்றத்தில் தாக்கல் செய்யப்படும்.</p> <p>எனது அறிக்கையில் கணக்கிடப்பட்ட கருத்தின் ஆதாரம் உண்மை நிலை, பகுதியில் விபரிக்கப்பட்டுள்ள கருத்துக்களினால் ஏற்படும் தாக்கத்தைத் தவிர ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் 2019 டிசம்பர் 31, ஆம் திகதிக்கு நிதி நிலை மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடையும் ஆண்டிற்கான அதன் நிதி செயல்திறன் மற்றும் பணப்புழக்கம் இலங்கையில் அரசு துறையின் கணக்கியல் தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப, உண்மையானதும் மற்றும் சாதாரண நிலையிலும் பிரதிபலிப்பது என்பது எனது கருத்தாகும்.</p>	
1.2	<p>புள்ளிவிவர கருத்துக்கான அடிப்படை</p> <p>(அ) இலங்கையின் அரசதுறையின் கணக்கியல் தரநிலைகள் 01 இன் 99 வது பத்தியின் படி ஒரு சொத்தினது குறைநிரப்பு அல்லது மேலதிகத்தினை அடையாளம் காணும்போது அனைத்து வருமானம் மற்றும் செலவுகள் நிதி செயல்திறன் அறிக்கையில் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்றிருந்த பொதிலும் மீளாய்வு வருடத்தில் பலவிதமான 07 செயற்பாடுகளின் போது திரட்டிய ரூ. 28,203,241.பணத்தை வருமானமாக கணக்கிடப்படவில்லை</p>	<p>இலங்கையின் கணக்கியல் தரநிலைகளின்படி, ஏதாவது கால கட்டத்தில் செயற்பாட்டு பிரதிபலனை கணக்கிடுவதற்காக வருமான அறிக்கையை தயாரிக்குமிடத்து வருமான செலவின அறிக்கையை தயாரிக்கையில் இயக்கச் செயற்பாடுகள் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட வருமானம் மீண்டுவரும் செலவினம் போன்ற வருமானம் வரவுசெலவு கணக்கில் வரவு வைத்தல் வேண்டும் அதன்படி கணக்காய்வின் போது காட்டப்பட்ட வருமானம் தொடர்பாக கீழ் குறித்த காரணங்களை கவனத்தில்கொள்ளல்வேண்டும்</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்		
		செயற்பாடுகள்	வருமானம்	அவதானிப்பு /தெளிவுபடுத்தல்
		Violation of bonds & agreement	3,183,317	18/08/1998 திகதியிலான பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கை எண் 737 ன் படி, ஒப்பந்தம் மற்றும் பத்திர மீறல் காரணமாக சேகரிக்கப்பட்ட அனைத்து பணமும் வேறு நிதியமொன்றாக நடத்தி முதலீடுடாக செய்யப்பட வேண்டும். அதன்படி, ஒப்பந்தம் மற்றும் பத்திர மீறல் காரணமாக அறவிடப்பட்ட பணம் நிதி முதலீடு செய்வதற்கு வேறு ஒதுக்கீடுகள் செய்துள்ளதால் அன்றைய செயற்பாட்டு மூலம் உருவாகிய வருமானம் அல்லாத காரணத்தினால் நிதி செயற் திறன் அறிக்கையில் சேர்க்கப்படவில் லை, ஏனெனில் இது கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுவின் சிபார்சுப்படி அந்த முதலீடு மீண்டும் புதிதாக்கப்பட்ட திகதியிலிருந்து அதன் வட்டிவேறு கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டு மனித வரு அபிவிருத்தி தொடர்பாக ஈடுபடுத்த முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ள தாக தயவுடன் அறிவித்தல் விடுவ தோடு அந்த பணம்
			3,256,063	

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்		
		செயற்பாடுகள்	வருமானம்	அவதானிப்பு /தெளிவுபடுத்தல்
				பண்பாட்டுடையதா க வருமான செலவின அறிக்கைக்கு எதிர்காலத் பொருத்தமாக்கப்படும்
		Sales of assets	416,300	சொத்து விற்பனையிலிருந்து கிடைக்கும் வருமானம் நிதி செயல்திறன் அறிக்கைகளின் வருமானமாக அடையாளம் காணப்படவில்லை, ஏனெனில் அவை முதலீட்டு நடவடிக்கையின் பணப்புழக்கங்கள். (இலங்கை அரசு துறை கணக்கியல் தரநிலைகள் எண் 02 இன் பிரிவு 25 (6) இன் படி)2015/07/10 திகதியின் பொது நிதி சுற்றறிக்கை எண் 02/2015 இன் படி, சொத்துக்களை விற்பதன் மூலம் கிடைக்கும் வருமானங்கள் அனைத்தும் அரசாங்கத்தின் ஒருங்கிணைந்த நிதிக்கு வரவு வைக்கப்பட வேண்டும் என்பதையும், ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்தின் வருமானமாக அடையாளம் காண முடியாது என்பதையும் கணக்காய்வின் கவனத்திற்கு கொண்டுவருகின்றே ன். ஈர்க்க விரும்புகின்றேன்.
		பண சந்தை முதலீடு / பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைந்த நிதி	1,881,975	தினசரி பணச் சந்தை முதலீடுகளால் மற்றும் அப்பணம் மீள் முதலீடு செய்வதால் கிடைக்கும் வருமானம் நிருவாக சபையின் அனுமதிக்கு கீழ்பட்டு பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைந்த நிதி சிறப்பு நிதிக்கு வரவு வைக்கப்படுகிறது.

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்		
		செயற்பாடுகள்	வருமானம்	அவதானிப்பு /தெளிவுபடுத்தல்
			14,786,386	<p>கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுவின் சிபார்சுப்படி, அரசு கணக்கியல் தரநிலைகளின்படி திரைசேரி நிதியத்துடனான கணக்குகளின்படி பெறப்படும் வட்டி வருமானம் நிதி அறிக்கைகளில் வருமானத்தின் கீழ் காட்டப்படவும், சம்பாதிக்கப்பட்ட பணம் மூலக்கூறுகளினால் உருவாக்கப்பட்டு வட்டி வருமானம் இந்த வருமானத்தினால் அமைந்திருப்பதாகவும் அந்த வருமானம் உரிய நிதிக் கூற்றுகளுக்கிடையிலு் பகிர்ந்தளிக்கவும் எதிர்வரும் வருடத்தில் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும் தயவுடன் அறிவிக்கின்றேன்.</p>
		வெளிநாட்டு பட்டதாரி நிதி	4,217,901	<p>ஒரு வெளிநாட்டு மாணவரிடமிருந்து ஒரு வருடத்திற்கு அறவிடப்படும், \$ 12,500 தொகையை ஒரு நிலையான வைப்புத்தொகையில் முதலீடு செய்வதற்காக 2017.05.08. ஆம் திகதிய 368/53 இன் படி நிருவாக சபையின் அனுமதியை பெற்றுள்ளது. மேலும், ஆண்டுதோறும் அந்த நிதியில் இருந்து மாணவர் செலவுகள் வருமானமாக அடையாளம் காணப்படுகின்றன.</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்		
		செயற்பாடுகள்	வருமானம்	அவதானிப்பு /தெளிவுபடுத்தல்
				<p>அதன்படி, 2019 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் செலவினமாக ரூ .6.5 மில்லியன். பணத்தை ஜேர்னல் இலக்கம் MEJ- 227 மூலம் வருமானமாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளன. கணன்னாய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுவின் சிபார்சின் படி வெளிநாட்டு மாணவர் வைப்புச் செய்த அனைத்து டொலர் பணங்களை வருமானமாக எடுக்கவும் செலவுளை வேராக காட்டப்படவும் , மிகுதி பணத்தை பீட அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்கு பயன்படுத்தப்படவும் முயற்சிகள் மேற்கொண்டதோடு. எதிர்வரும் வரவுசெலவு அறிக்கைகளில் இந்த நிதியத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் செலவுகள் தொடர்பாக விலைமதிப்புக்கு முன்னிலையில் அது தொடர்பாக குறிப்பிடவும் முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளன.</p>
		Medical Faculty fixed Deposit	461,299	<p>அணு மருத்துவ பிரிவில் இருந்து சம்பாதிக்கப்பட்ட வருமானத்தின் ஒரு பகுதியை இலங்கை வங்கியின் ஒரு நிலையான வைப்புத் தொகையில் முதலீடு செய்யப்பட்டதால், 2019 ஆம் ஆண்டில் பெறப்பட்ட ரூ .461,300.69 தொகை பணத்தை நிலையான வைப்புத் தொகையில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்		
		செயற்பாடுகள்	வருமானம்	அவதானிப்பு /தெளிவுபடுத்தல் அனைத்து பெறுகைகளையும் வருமானமாக எடுத்துக் கொண்டு அந்த வருமானங்ளை பீடங்களின் அபிவிருத்திக்கு பயன்படுத்த வேண்டும் என்றும் கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுவில் முடிவு செய்யப்பட்டது. அதன்படி, அடுத்த ஆண்டு முதல் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.
	<p>(ஆ) இலங்கை அரசதுறை கணக்கியல் தரநிலைகளின் 07 இன் 65 வது பத்தியின் படி ஒரு சொத்தின் மீதமுள்ள மதிப்பு மற்றும் பயனுள்ள வாழ்க்கைகாலம் என்பன குறைந்தளவில் ஒவ்வொரு வருடாந்த அறிக்கையிடல் காலத்தின் முடிவிலும் மதிப்பாய்வு செய்யப்பவேண்டிதோடு மேலும் எதிர்பார்க்கப்படும் நிலைகள் மதிப்பீடுகளிலிருந்து வேறுபடுவதாயின், அந்த மாற்றங்கள் இலங்கை அரசதுறை கணக்கியலின் தரம் 3 இன்படி கணக்கியல் மதிப்பீடுகளின் மாறுபாடாக கணக்கிடப்பட வேண்டும். பல்கலைக்கழகம் மொத்தசெலவாகிய 65,884,346 ரூபாவுக்கு தொடர்புபட்ட வருமானங்கள் 02 தொடர்பாக முயற்சிகள் கையாளவில்லை என்பதோடு இது மொத்த சொத்துக்களில் நூற்றுக்கு 52 சதவீதத்திற்கும் மேலாக உற்படுத்தப்பட்டிருந்தது.</p>	<p>பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையம் சுற்றறிக்கை 649 இன் அறிவுறுத்தல்கள் மற்றும் கணக்கியல் பரிச்சயத்திற்கு ஏற்ப சொத்துக்களின் பயனுள்ள ஆயுட்காலத்தினை கவனத்தில் கொண்டுள்ளது. இலங்கை அரச துறை கணக்கியல் தரநிலை எண் 07 இன் 65ம் பிரிவின்படி பூரண மதிப்பீட்டின் வேறுபாடுகள் பொருத்தங்கள் கணக்காய்வின் மூலம் காட்டப்பட்டுள்ளவாரு செலவினம் பூச்சியமாக்கப்பட்ட வருமானத்தின் செலவினத்திற்கு மாத்திரம் அல்லாது மொத்த வருமான வகுப்புகளுக்கும்(Entire Class of Assets) உரியதாகுவதாயின் மாத்திரம் மாத்திரம் உரியதாக்கிக்கொள்ளுவதாக எமது கருத்தாகும்,</p> <p>அவ்வாறே முழுமையாக கழிக்கப்பட்ட எனினும் அதன் கொள்களானது சக்தி, பூச்சியமான சொத்துக்கள் நிதி அறிக்கைகளில் நடத்தப்பட்டுவருவது குறித்த கணக்கியல் தரத்தில் எல்லைபடுத்தப்படவில்லை என்பதோடு அத் தரத்தின் 92 (பி) பத்தியில் முற்றுமுழு மதிப்பிழந்த சொத்துக்களின் சுமந்து செல்லும் மதிப்பு (Carrying Value) நிதி அறிக்கைகளில் வெளியிடப்பட வேண்டும் என்று காட்டப்பட்டுள்ளது. . அதன்படி, நிதிநிலை அறிக்கைகளின் அழிவுகளின் பெறுமதி பூஜ்ஜியமான பெறுமதியாக வெளிப்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.</p> <p>அவ்வாறே இலங்கை அரச துறை கணக்கியல் தரநிலைகள் எண் 07 இன் பிரிவு 71 இன் படி, "ஒரு சொத்தின் பயனுள்ள வாழ்க்கை காலம் என்பதை அச் சொத்தினால் நிருவனத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும். பயன்பாடாக பொருள் கூறியுள்ளதோடு சொத்தின் பயனுல்ல வாழ்கை காலம் (Useful life) பொருளாதார வாழ்க்கை காலத்தை (Economic Life) விட குறைவாக இருக்கலாம் என காட்டப்பட்டுள்ளது"</p>		

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
		அந்த தரத்தின்படி, ரூஹானு பல்கலைக்கழகத்தின் காணி, கட்டிடங்கள் மற்றும்மோட்டார் வாகனங்கள் மாத்திரம் மறுமதிப்பீட்டு மாதிரியின் கீழ் பராமரிக்கப்படுவதோடு, சிதைவுக்குட்பட்ட வாகனங்களது பெறுமதி பூச்சியமாக்கப்பட்டபெறுமதியாக மோட்டார் வாகனங்கள் உட்பட வாகன வகுப்பக்களின் பிரிவுகளின்கடி விலைமதிப்பதற்கு தேவையான செயற்பாடுளை மேற்கொண்டுள்ளதோடு அதற்கு பொருத்தமான நிதி அறிக்கைகளில் குறிப்பிடவும் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளப்படுவதுண்டு அவ்வாறே ஏனைய சொத்துக்கள் 41 ஆம் பிரிவின்படி செலவின மாதிரியின் கீழ் பராமரிக்கப்படுவதால் ஏனைய சொத்துக்களின் வருடாந்திர எஞ்சிய மதிப்பு மற்றும் பயனுள்ள வாழ்க்கை காலத்தை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டிய அவசியமில்லை என்பதை கணக்காய்வின் கவனத்தை ஈர்க்க விரும்புகிறேன்.
	(இ) இலங்கை அரசதுறை கணக்கியல் தரநிலைகள் 7 இன் 69 வது பத்திக்கு இணங்க ஒரு சொத்தின் தேய்மானம் ஆரம்பிக்கப்படுவது அதனை பாவணைக்கு எடுக்க தயாரான நிலைக்கு கொண்டு வந்த பிரகாக இரந்த போதிலும் மீளாய்வு வருடத்தில் கொள்வனவு சொத்துக்கள் 05 தொடர்பாக முழு வருடத்திற்குமான கழிவனை கணக்கிடும்போது 1,824,990 ரூபாவை மேலதிகமாக காட்டியுள்ளது.	கணக்காய்வின் அவதானிப்பை ஒப்புக்கொள்கிறது. தேய்மானத்தைக் கணக்கிடுவதில் ஏற்பட்ட பிழை காரணமாக இந்த மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது, மேலும் 2020 ஆம் ஆண்டிற்கான தொடர்புடைய நிதிநிலை அறிக்கைகளில் தொடர்புடைய திருத்தங்கள் செய்யப்படும்.
	(ஈ) பல்கலைக்கழகத்தின் இரு பீடங்கள் அமைந்துள்ள 13 ஏக்கர் நிலம் முறையாக கையகப்படுத்தப்படவில்லை, மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு நிதிநிலை அறிக்கைகளில் சேர்க்கப்படவோ. அல்லது ஒரு குறிப்பினால் நிதிநிலை அறிக்கைகளில் வெளியிவோ முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை	சம்பந்தப்பட்ட காணிகள் சட்டப்பூர்வமாக பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாற்றப்படாததால், அது நிதிநிலை அறிக்கைகளில் உட்படுத்தப்படவில்லை என்பதோடு, மேலும் இது தொடர்பான திருத்தப்பட்ட குறிப்பை 2020 நிதிநிலை அறிக்கையில் சேர்க்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.
	(உ) பொதுவான இருப்புக்கான பிற சரிசெய்யப்பட்ட நிலுவைகள் ரூ 20,430,979 ஆக இருந்த போதிலும் அது ரூ .33,649,717 மற்றும் முதலீட்டு நடவடிக்கைகளின் கீழ் சொத்து செலவினம் மற்றும் உபகரணங்களை கையகப்படுத்துதல் ரூ .144,661,558 ஆக இருந்த போதிலும் அதனை ரூபா 157,880,296 ஆக குறித்த காரணத்தினால் அதன் பெறுமதி 13,218,738 ரூபாவைமேலதிகமாக பணப் புழுக்க அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன.	கணக்காய்வின் அவதானிப்புகளுடன் உடன்படுகிறேன். பணப்பெருக்க அறிக்கையின் மொத்த பெருக்கத்திற்கு மேற்கண்ட உட்பிடுதலால் பாதிப்புக்கல் இல்லையென்பதோடு பணப்பெருக்க அறிக்கையை தயாரிப்பதில் கடந்த ஆண்டுகளில் சொத்துக்களுக்காக செய்யப்பட்ட பணமல்லாதகொடுக்கல் வாங்கல்களுடன் பொருந்துவதில் பிழை காரணமாக, பணப் பெருக்க அறிக்கையைத் திருத்தி சமர்ப்பிக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்
	(ஊ) ஒப்பந்தத்தை பின்பற்றாத காரணத்தினால் வழங்குநர்களினால் வசூலிக்கப்பட்ட தாமதக் கட்டணங்கள், உரிய ஆண்டிற்கான வருமானமாக அடையாளம் காணப்படாமல் ஆளும் குழுவால் ஒரு நிதிக் கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட்டன. அதன்படி, மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டிற்கான வருமானம் ரூ. 3,160,753 ற்கு குறைவாக நிதி அறிக்கைகளில் காட்டப்பட்டிருந்த போதிலும் 2012 ஆம் வருடம் தொடக்கம் 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதிக்கு அந்த மானிய நிதிக் கணக்கின் நிலுவை ரூபா 13,256,051 ஆகும்.	முதல் சேகரிக்கப்பட்ட அனைத்து ஒப்பந்தங்களையும் மற்றும் பத்திரங்களையும் மறுப்பதால் அறவிடப்பட்ட பணம் இவ்வாறு மானியக் கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டு, வழங்கல்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் ஒப்பந்தம் மற்றும் பத்திர மீறலால் கிடைக்கும் பணம் ஆகியவை ஒற்றை நாளேட்டு கணக்கில் வைத்து முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. அடுத்த ஆண்டுகளிலிருந்து நிதிநிலை அறிக்கைகளில் தேவையான திருத்தங்கள் செய்யப்படும்.

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>(எ) 2015 ஜூலை 10,ஆம் திகதிய அரசு நிதி சுற்றறிக்கை எண் 02/2015 இன் படி, வாகனங்கள் விற்பனையிலிருந்து கிடைக்கும் வருமானங்கள் அனைத்தும் ஒருங்கிணைந்த நிதிக்கு வரவு வைக்கப்பட வேண்டும், ஆனால் பல்கலைக்கழகம் அவ்வாறு செய்யாது மற்றும் அதை வாகன விற்பனை நிதிக்கு வரவு வைத்திருந்தது. அதன்படி, மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில் நிதியின் இருப்பு ரூ .5,203,365.ஆகும்</p> <p>இலங்கைத் கணக்காய்வு தரத்தின்படி நான் கணக்காய்வு நடத்தினேன். இந்த கணக்காய்வின் தரங்களின் கீழ் எனது பொறுப்பு, இந்த அறிக்கையில் நிதி வெளியீடுகள் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு எனும் பகுதியை மேலும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது கணக்கிடப்பட்ட தரத்தின் கருத்துக்கு ஒரு அடிப்படையை வழங்க நான் பெற்ற கணக்காய்வு சான்றுகள் போதுமானவை மற்றும் பொருத்தமானவை என்று நான் நம்புகிறேன்</p>	<p>கணக்காய்வின் அவதானிப்புகளுடன் உடன்படுகிறேன்.. திரைசேரியினால் வருடாந்தம் போதுமான அளவிலான ஒதுக்கீடுகள் கிடைக்கப்படாததன் காரணமாக, மேற்கூறிய பணத் தொகையை திருப்பிச் செலுத்தப்படாது நிரூபித்தவையே தோடு, எதிர்காலத்தில் வாகனங்கள் விற்பனையிலிருந்து கிடைக்கும் வருமானத்தை ஒருங்கிணைந்த நிதிக்கணக்கிற்கு வரவு வைக்க ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும்.</p>
1.3	<p><u>நிதி அறிக்கைகள்தொடர்பாக முகாமைத்துவம் மற்றும் நிருவாகத்தினரின் பொறுப்புகள்</u></p> <p>இந்த நிதி அறிக்கையானது இலங்கையின் அரசுதிறையின் கணக்கியல் தரநிலைகளுக்கு ஏற்ப தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமான நிலையில் முன்வைத்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது பிழைகள் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய போதுமான அளவிலான பொய் தகவல்களிருந்து மீறி தவறான விளக்கங்கள் இல்லாமல் நிதிநிலை அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான உள்ளக நிருவாகத்தை தீர்மானிப்பது முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும்.</p> <p>நிதி அறிக்கைகளை தயாரிப்பதில் பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து நடத்துவது எனும் திறமையை தீர்மானிப்பது முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும் தோடு, முகாமைத்துவத்தை பல்கலைக்கழகம் கழைக்க எதிர்பார்த்திருப்பின் அல்லது வேறு மாற்றீடுகள் இல்லாதவிடத்து செயலாற்றலை மேற்கொள்ள முயற்சிகள் மேற்கொள்வதைத் தவிர தொடர்ந்து நடத்துவது எனும் அடிப்படையில் கணக்குவைத்தல் நிலைத்து நிற்பதற்கான காரணங்களை உறுதியாக்குவது முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பாகும். பல்கலைக்கழகத்தின் நிதி அறிக்கை செயல்முறைக்கான பொறுப்பு நிருவாக கட்சிகளினால் நிருவகிப்பதுண்டு. ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் துணைப்பிரிவு 16 (1) இன் பிரகாரம்,</p> <p>பல்கலைக்கழகம் வருடாந்த மற்றும் நடப்பு வருட நிதி அறிக்கைகளை தயாரிக்க முடிந் விதத்தில் சுய வருமானம், செலவு, சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் குறித்த முறையான புத்தகங்களையும் மற்றும் பதிவுகளையும் தயாரிக்கப்படல் வேண்டும்.</p>	

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
1.4	<p>நிதி அறிக்கைகளின் கணக்காய்வு தொடர்பாக கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு</p> <p>மொத்தமாக நிதிநிலை அறிக்கைகளானது, மோசடிகள் மற்றும் பிழைகள் குறித்து ஏற்படும் எந்தவிதமான தவறான விளக்கமும் இல்லை என்பதற்கு நியாயமான உறுதிப்பாட்டை வழங்குவதும் எனது கருத்தை உள்ளடக்கிய ஒரு கணக்காய்வு அறிக்கையை வெளியிடுவதும் எனது நோக்கமாகும்.</p> <p>நியாயமான சான்றிதழ் ஒரு உயர் மட்ட சான்றிதழாக இருந்தபோதிலும் இலங்கை கணக்காய்வு தரநிலைகளின்படி கணக்காய்வு செய்யும் போது அது அளவு வேறுபாடுகள் கண்டறியப்படும் என்பதற்கு இது எப்போதும் உத்தரவாதமல்ல. மோசடி மற்றும் பிழைகள் தவறான நடத்தை தனிப்பட்ட அல்லது கூட்டு செல்வாக்கின் காரணமாக அளவு மதிப்பிழப்புகளுக்கு வழிவகுக்கும், மேலும் இந்த நிதிநிலை அறிக்கைகளை அடிப்படையாகவைத்து பயனாலிகளினால் எடுக்கும் பொருளாதார முடிவுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.</p> <p>மேலும் இந்த நிதிநிலை அறிக்கைகளை அடிப்படையாகவைத்து பயனாலிகளினால் எடுக்கும் பொருளாதார முடிவுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.</p> <ul style="list-style-type: none"> • என்னால் தொழில்முறை தீர்ப்பு மற்றும் தொழில் நிலை சீர்மையுடன் இலங்கை கணக்காய்வு தரநிலைகளின்படி கணக்காய்வு நடத்தினேன். மேலும், மோசடி அல்லது பிழைகள் காரணமாக நிதிநிலை அறிக்கைகளில் ஏற்படக் கூடிய ஓர் அளவிலான தவறான அறிக்கைகளின் அபாயத்தை கண்டறிவதில் மற்றும் மதிப்பீடு செய்வதில் சந்தர்ப்பத்திற்கு பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளைத் திட்டமிடுவதன் மூலம் மோசடி அல்லது பிழையின் அபாயங்களைத் தவிர்ப்பதற்கு போதுமான மற்றும் பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளைப் பெறுவது எனது கருத்தின் ஒர்பகுதியாகும். பொய்யான கருத்துக்களினால் ஏற்படும் விளைவுளை விட மோசடிகளால் ஏற்படும் விளைவுகள் பாரதூரமாதோடு, மறைவாக கூட்டம் நடத்தல் பொய்யான ஆவண தயாரிப்பு, திட்டமிட்டு வழிவிடல். மற்றும் உள்ளக நிருவாகத்தை தவறவிடுதல் ஆகியன மோசடிக்கு காரணங்களாகும். • சந்தர்ப்பத்திற்கு உகந்த வித்தில் உகந்த கணக்காய்வு நடவடிக்கைகளை திட்டமிடுவதற்காக பல்கலைக்கழகத்தின் உள் நிர்வாகம் தொடர்பாக புரிதலைப் பெற்றறிந்த போதிலும். உள் நிர்வாகத்தின் செயல்திறன் குறித்து ஒரு கருத்தை வெளிப்படுத்த விரும்பவில்லை. 	

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<ul style="list-style-type: none"> பயன்படுத்தப்பட்ட கணக்கியல் கொள்கைகளில் மற்றும் கணக்கியல் மதிப்பீடுகளின் நேர்மை மற்றும் முகாமைத்துவத்தினால் செய்யப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்பாடுகள் செய்வதன்பொருத்தம் ஆகியவை மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன. நிகழ்வுகள் அல்லது சூழ்நிலைகள் காரணமாக பல்கலைக்கழகத்தின் தொடர்ச்சியைப் பற்றி அளவு நிச்சயமற்ற தன்மை உள்ளதா என்பதற்கு பெறப்பட்ட கணக்காய்வு ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகத்தின் தொடர்ச்சியான அடிப்படையை கணக்கியலுக்குப் பயன்படுத்துவதன் பொருத்தப்பாடு தீர்மானிக்கப்பட்டது. போதுமான நிச்சயமற்ற தன்மை இருப்பதாக நான் முடிவு செய்தால், எனது தணிக்கை அறிக்கை நிதிநிலை அறிக்கைகளில் செய்யப்பட்ட வெளிப்பாடுகளில் கவனம் செலுத்த வேண்டும், மேலும் அந்த வெளிப்பாடுகள் போதுமானதாக இல்லாவிட்டால், எனது கருத்து சிதைக்கப்பட வேண்டும். இருப்பினும், தொடர்ச்சியான இருப்பு எதிர்கால நிகழ்வுகள் அல்லது சூழ்நிலைகளில் முடிவடையும். வெளிப்பாடுகள் உட்பட நிதிநிலை அறிக்கைகளின் முன்வைப்பு கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கத்தை மதிப்பீடு செய்யப்பட்டதோடு, மற்றும் அவை அடிப்படையாகக் கொண்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் நிதி அறிக்கைகளில் சரியான மற்றும் நியாயமான முறையில் சேர்க்கப்பட்டதாக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டன <p>எனது கணக்காய்வின் போது அடையாளம் காணப்பட்ட முக்கியமான கணக்காய்வு கண்டுபிடிப்புகள், பிரதான உள்ளக நிர்வாக பலவீனங்கள் மற்றும் பிற காரணங்கள் குறித்து நிரவகிக்கப்படும் கட்சிகளுக்கு விளக்கமளிக்கப்பட்டது.</p>	
2	<p>பிற சட்ட மற்றும் ஒழுங்குமுறை தேவைகள் குறித்த அறிக்கை</p> <p>2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டம் பின்வரும் தேவைகள் தொடர்பான விசேட ஏற்பாடுகள் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.</p> <p>– 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 (அ) இன் தேவைகளுக்கு இணங்க, எனது அறிக்கையில் உள்ள தரமயமாக்கப்பட்ட கருத்தின் அடிப்படையில் இங்கு விவரிக்கப்பட்டுள்ள காரணங்களினால் ஏற்படும் விளைவினைத் தவிர கணக்காய்வுக்கு தேவையான அனைத்து தகவல்களையும் விளக்கங்களையும் நான் பெற்றுள்ளேன். எனவும். எனது பரிசோதனையின் போது காணப்பட்ட விதத்தில். முறையான நிதி அறிக்கைகளை பல்கலைக்கழகம் பராமரித்து வந்துள்ளது.</p>	

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்												
	<p>– 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 6(i)(ஈ)(iii)ஆம் சரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கு ஏற்ப பல்கலைக்கழகம் சமர்ப்பித்த நிதிநிலை அறிக்கைகள் கடந்த ஆண்டுடன் ஒத்திருக்கின்றன.</p>													
	<p>– 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 6 (i) (ஈ) (iv) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளுக்கு ஏற்ப கடந்த ஆண்டில் என்னால் செய்த சிபார்சுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிநிலை அறிக்கைகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.</p>													
	<p>பின்பற்றப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் பெறப்பட்ட சான்றுகள்மீது மற்றும் போதுமான அளவிலான காரணங்களுக்கு மட்டுப்படுவதன் மூலம் கீழ் குறித்த அறிக்கை முன்வைக்க கூடிய அளவில் எதுவும் என் கவனத்திற்கு வரவில்லை.</p>													
	<p>• 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 (ஈ) இல் குறித்த தேவைக்கு ஏற்ப, பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்வாக குழுவின் ஏதாவது உறுப்பினர் ஒருவருக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கு சம்பந்தப்பட்டு எந்தவொரு ஒப்பந்தத்திலும் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ சாதாரண வணிகச் நிலைக்கு வெளிப்பட்ட தொடர்புகள் உள்ளதாக</p>													
	<p>• ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12 (ஈ) பிரிவில் குறித்த தேவைக்கு ஏற்ப, பின்வரும் அவதானிப்புகளைத் தவிர எந்தவொரு பொருந்தக்கூடிய எழுதப்பட்ட சட்டத்திற்கு அல்லது பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்வாக குழுவினால் வழங்கப்பட்ட பிற அல்லது விசேட கட்டளைகளுக்கு இணங்காதவாறு செய்யப்பட்டுள்ளதாக</p>													
	<table><tr><th>சட்ட திட்டங்கள் ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நிருவாக குழு வழங்கிய ஒழுங்குமுறைகளுக்கு ஏற்ப</th><th>விபரம்</th></tr><tr><td colspan="2">அ) 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழக சட்டம்</td></tr><tr><td>(I) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)</td><td>பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அல்லாதவர்கள் பல்கலைக்கழக பட்ட அபிஞான சான்றிதழ்கள் மற்றும் வேறு பெண்கள் சிறந்து விளங்கும் திறமைகளை பெற்றுகொள்ள முடியுமான விதத்தில் கமிஷன் சபையின் இணக்கத்திற்கு இணங்க வெளித் தேர்வுகள் நடத்தப்படலாம் என்று கூறப்பட்டிருந்தாலும் இளமானி பாநெறிகள் தவிரவேறு பட்ட பாடநெறிகள் தொடர்பாக ஆரம்பிப்பதற்கு முகாமைத்துவத்தின் அவதானம் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை</td></tr></table>	சட்ட திட்டங்கள் ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நிருவாக குழு வழங்கிய ஒழுங்குமுறைகளுக்கு ஏற்ப	விபரம்	அ) 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழக சட்டம்		(I) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)	பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அல்லாதவர்கள் பல்கலைக்கழக பட்ட அபிஞான சான்றிதழ்கள் மற்றும் வேறு பெண்கள் சிறந்து விளங்கும் திறமைகளை பெற்றுகொள்ள முடியுமான விதத்தில் கமிஷன் சபையின் இணக்கத்திற்கு இணங்க வெளித் தேர்வுகள் நடத்தப்படலாம் என்று கூறப்பட்டிருந்தாலும் இளமானி பாநெறிகள் தவிரவேறு பட்ட பாடநெறிகள் தொடர்பாக ஆரம்பிப்பதற்கு முகாமைத்துவத்தின் அவதானம் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை	<table><tr><th>சட்ட திட்டங்கள் ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நிருவாக குழு வழங்கிய ஒழுங்குமுறைகளுக்கு ஏற்ப</th><th>பதில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.</th></tr><tr><td colspan="2">அ) 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழக சட்டம்</td></tr><tr><td>(I) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)</td><td>தொலை மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவினால் இளமானி (வெளி) பட்டப்படிப்பு மாத்திரம் தற்போது வழங்கப்படுகிறது, தற்போது 06 பட்டப்படிப்பு அல்லாத சான்றிதழ் படிப்புகள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை தயவுசெய்து உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன். இன்னும் வணிகவியல் இளங்கலை வர்த்தக (வெளி) பட்டம் வழங்குவதற்காக செனட்சபையின் அனுமதி மற்றும் நிருவாக குழுவின் அனுமதியும் கிடைத்துள்ளதோடு,</td></tr></table>	சட்ட திட்டங்கள் ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நிருவாக குழு வழங்கிய ஒழுங்குமுறைகளுக்கு ஏற்ப	பதில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.	அ) 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழக சட்டம்		(I) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)	தொலை மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவினால் இளமானி (வெளி) பட்டப்படிப்பு மாத்திரம் தற்போது வழங்கப்படுகிறது, தற்போது 06 பட்டப்படிப்பு அல்லாத சான்றிதழ் படிப்புகள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை தயவுசெய்து உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன். இன்னும் வணிகவியல் இளங்கலை வர்த்தக (வெளி) பட்டம் வழங்குவதற்காக செனட்சபையின் அனுமதி மற்றும் நிருவாக குழுவின் அனுமதியும் கிடைத்துள்ளதோடு,
சட்ட திட்டங்கள் ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நிருவாக குழு வழங்கிய ஒழுங்குமுறைகளுக்கு ஏற்ப	விபரம்													
அ) 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழக சட்டம்														
(I) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)	பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அல்லாதவர்கள் பல்கலைக்கழக பட்ட அபிஞான சான்றிதழ்கள் மற்றும் வேறு பெண்கள் சிறந்து விளங்கும் திறமைகளை பெற்றுகொள்ள முடியுமான விதத்தில் கமிஷன் சபையின் இணக்கத்திற்கு இணங்க வெளித் தேர்வுகள் நடத்தப்படலாம் என்று கூறப்பட்டிருந்தாலும் இளமானி பாநெறிகள் தவிரவேறு பட்ட பாடநெறிகள் தொடர்பாக ஆரம்பிப்பதற்கு முகாமைத்துவத்தின் அவதானம் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை													
சட்ட திட்டங்கள் ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் நிருவாக குழு வழங்கிய ஒழுங்குமுறைகளுக்கு ஏற்ப	பதில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.													
அ) 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழக சட்டம்														
(I) பகுதி V இன் பிரிவு 29 (இ)	தொலை மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவினால் இளமானி (வெளி) பட்டப்படிப்பு மாத்திரம் தற்போது வழங்கப்படுகிறது, தற்போது 06 பட்டப்படிப்பு அல்லாத சான்றிதழ் படிப்புகள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை தயவுசெய்து உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன். இன்னும் வணிகவியல் இளங்கலை வர்த்தக (வெளி) பட்டம் வழங்குவதற்காக செனட்சபையின் அனுமதி மற்றும் நிருவாக குழுவின் அனுமதியும் கிடைத்துள்ளதோடு,													

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்		பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்	
				முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடத்தின் ஆதரவுடன் எதிர்காலத்தில் இந்த பாடநெறி தொடங்கப்படும் என்பதையும் நான் உங்களுக்கு தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.
	(II) பிரிவின் XV அத்தியாயம் மற்றும் 1971 ஆம் வருட 38 ஆம் இலக்க நிதி சட்டத்தின் 11 ஆம் சரத்து	நிதி அமைச்சரின் இணக்கத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சரின் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணையத்தின் இணக்கப்பெராது எந்தப் பணத்தையும் முதலீடு செய்யக்கூடாது என்றாலும், அதற்கு இணங்காதவாறு பல்வேறு மானிய நிதிக் கணக்குகளில் உள்ள பணம் நிலையான வைப்புகளிலும் பணச் சந்தையிலும் முதலீடு செய்யப்பட்டது. மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், இருப்புநிலை ரூ .287,174,469 ஆக இருந்தது.	(II) 45 ம் பிரிவின் XV அத்தியாயத்தின் 1971 இலக்கம் 38 க்கான நிதிச் சட்டத்தின் 11 ஆம் பிரிவு	கணக்காய்வாளர்களின் னால் காட்டப்பட்டுள்ள முதலீடுகள் பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் 45 இல் 2ஆம் பிரிவின் கீழ் 11 மற்றும் XV ஆம் அத்தியாயத்தின் பிரகாரம் நிருவாக சபை அதிகாரத்தின் கீழ் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய கொமிசன் சபையினால். சுற்றறிக்கையின்படி ஆரம்பித்துள்ளன. கணக்காய்வு அவதானிப்பின்படி. எதிர்காலத்தில், திரசேரியின் அனுமதி தேவைப்படும் முதலீடுகளுக்கான அனுமதியைபெற முயற்சிகள் மேற்கொள் வேண்டும் என்று கணக்காய்வுக் குழு சிபாரிசு செய்துள்ளது அதன்படி உரிய அனுமதியை பெற்றுக்கொள்ள முயற்சிகள் மேற்கொண்டு அது தொடர்பாக கணக்காய்வுக்கு அறிவித்தல் விடுக்கப்படுவதுண்டு. .
	(இ) இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதி ஒழுங்குமுறைகளின் கோவை		(ஈ) இ) இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதி ஒழுங்குமுறைகளின் கோவை	
	(i) நிதி விதிமுறைகள் 381	திறைசேரியின் பெற்ற பின்னர் ஒரு உத்தியோகபூர்வ வங்கி கணக்கு திறக்கப்பட வேண்டியிருந்தாலும், அவ்வாறு செய்யாமல் 2017ஆம் ஆண்டின் 02 வங்கிக் கணக்குகளும், 2019 இல் 04 வங்கிக் கணக்குகளும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், இந்த ஆறு கணக்குகளின் மொத்த இருப்பு ரூ .132,088,062 ஆகும்.	(i) நிதி ஒழுங்கு முறைகள் 381	நிதி ஒழுங்குமுறைகளின் 381 ன் படி உத்தியோகபூர்வமான வங்கி கணக்கைத் (Official Bank Account) ஆரம்பிப்பதற்கு திரைசேரியின் அனுமதி பெறப்பட வேண்டும் என் அறிவித்திருந்த போதிலும் அது நடப்புக் கணக்கைத் திறப்பதில் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறை என்றும் பண விதிமுறைகளின் 381 இன் பிரிவு 02©(b) மற்றும் 3 அம் பிரிவின்படி காணப்படும்

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<div data-bbox="320 255 820 792"></div> <div data-bbox="320 792 820 1442"> <p>(ii) நிதி ஒழுங்கு விதிகள் 394 (இ)</p> <p>இரத்து செய்யப்பட்ட காசோலையின் பெறுமதி திணைக்களத்திற்கு கிடைக்கப்பட்ட பணமாகக் கருதப்பட்டு இருந்தபோதிலும் அது உரிய கணக்கில் வரவு வைக்கப்பட வேண்டும். இருப்பினும், பல்கலைக்கழகத்தின் 08 பீடங்கள் மற்றும் பிரிவுகளுக்குமான 2016 முதல் 2019 டிசம்பர் 31 வரை ரூ .1,384,555 மதிப்புள்ள 301 காசோலைகள் ரத்து செய்யப்பட்டு பண விதிமுறைகளுக்கு இணங்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை</p> </div> <div data-bbox="320 1442 820 2029"> <p>(iii) நிதி ஒழுங்குமுறைகள் 570</p> <p>காலாவதியாகிய வைப்புத்தொகை வருமானமாக அடையாளம் காணப்பட்டபோதிலும் பல்கலைக்கழகத்தின் ரூ .41,172,640 வைப்பு நிதி மிகுதி வருடங்கள் 02 மற்றும் 07 வருடங்கள் கடந்திருந்தபோதிலும் பணவிதி முறைகளின்படி வருமானமாக எடுக்கப்படவில்லை,</p> </div>	<div data-bbox="852 255 1378 792"> <p>அத்தோடு கணக்காய்வன்போது காட்டப்பட்டுள்ள 1 மற்றும் 2 வங்கிக் கணக்கு நடமாடும் கணக்கு அல்ல என்பதோடு. காசோலைகொடுக்கல் வாங்கல்கள் நடைபெறாததால் திரைசேரியின் நிதி பரிமாறப்படாததாலும் வங்கி கணக்குகள் பயன்படுத்தப்படாததால் திரைசேரியின் அனுமதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை. நிருவாக சபையின் அனுமதியின்படி தொடர்புடைய கணக்குகள் திறக்கப்பட்டுள்ளன. எதிர்காலத்தில் தொடர்புடைய ஒப்புதலுக்கு விண்ணப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.</p> </div> <div data-bbox="852 792 1378 1442"> <p>(ii) நிதி விதி முறைகள் 394 (இ)</p> <p>உரிய காசோலைகளின் செல்லுபடியாகும் கால எல்லை தாண்டியதன் காரணமாக மற்றும் தொடர்புடைய காசோலைகளை செலுத்தாததால் இரத்துசெய்யப்பட்ட காசோலைக் கணக்கில் மாற்றப்பட்டுள்ளன நி.ஒ.392 இன் பிரகாரம் அந்த காசோலைகள் தொடர்பாக பதில் காசோலைகள் வழங்கவேண்டியதால் தற்காலிகமாக அந்த கணக்கிக்கு மாற்றியதோடு அந்த காசோலைகள் தொடர்பாக பதில் காசோலைகள் வழங்கப்படமாட்டாது என உறுதிப்படுத்தப்பட்ட பின்னர், நி ஒ.394 இன் படி பணம் திணைக்களத்திற்கு கிடைத்த பணமாக கருதி முயற்சிகள் மேற்கொண்டன.</p> </div> <div data-bbox="852 1442 1378 2029"> <p>(iii) நிதி 570(iii) பண விதிமுறைகள் 570</p> <p>நிதி ஒழுங்குமுறை 571 இல் காலாவதியான வைப்பு தொடர்பான விதிமுறைகள் விதித்துள்ளதோடு, கணக்காய்வில் காட்டப்பட்டுள்ள பெரும்பாலானவை டெண்டர் வைப்புத்தொகைக்கு பதிலான மீளளிக்கப்படும் இணைப்பை 2019.12.31 அன்று திகதிதிற்கு இருப்பதால் காலாவதியான வைப்பாக கருதப்படாததால் உரிய வைப்புக் நிதிவைகளிலிருந்து மீட்கப்பட மீதமுள்ள இருப்பு இருந்தால் அந்த வைப்புகளை விடுவிக்கவும் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்க சம்பந்தப்பட்ட பிரிவின் தலைவர்களுக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.</p> </div>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>(iv) நிதி ஒழுங்குவிதிகளின் இல. 751,752 மற்றும் 754</p> <p>ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய சரக்கு புத்தகங்கள் விதி முறைகளின்படி பராமரிக்கப்படவில்லை.</p>	<p>(iv) நிதி ஒழுங்குமுறைகள் எண் 751,752 மற்றும் 754</p> <p>பண்டகசாலை அதிகாரி ஒருவரை நியமிப்பதற்காக இந்த பிரிவில் பதவி வெற்றிடங்கள் எதுவும் இல்லாததால், சிறு ஊழியர் ஒருவரை தற்போது பராமரிப்பு பிரிவில் பதவியில் அமர்த்த வேண்டியிருந்தது பராமரிப்பு பிரிவுக்கு பண்டகசாலை பதவியை உருவாக்க அனுமதி கோரப்பட முற்சிகள் மேற்கொண்டுவருவதுடன். எதிர்காலத்தில் பராமரிப்பு பிரிவுக்கு தகுதியான அதிகாரியை நியமிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும், எஸ்என்பி/எம்ஆர்/எஃ/ரு.ப.கழ./18/வீ 23 கணக்காய்வு விசாரிப்புக்கு விபரமான பதில் அளிக்கப்பட்டது.</p>
	<p>(ஈ) பல்கலைக்கழக நிறுவனக் கோவை பிரிவு 40.1</p> <p>உயர் கல்வி நிருவனத்தில் ஓய்வு காலத்தில் விடுமுறைபெற்றுக் கொள்வதில் தங்கலால் உரிய நிருவனத்திற்கு செய்யவெண்டிய சேவைக்கு மோசமான தாக்கல் எப்படாதிருப்பின் ஏதாவதி விரிவுரையாளருக்கு ஓய்வு காலத்தில் விடு முறைபெற முடியுமாக இருந்தபோதிலும் பொறியியல் பீடத்தில் ஒரு விரிவுரையாளர் தனிப்பட்ட வேலைக்கா ஆளுனர் சபையினால் தகுந்த அனுமதி இல்லாது வெளிநாடு செல்லதற்கு ஓய்வு விடுமுறைபெற்றிருந்தன.</p>	<p>(ஈ) பல்கலைக்கழக நிருவாககோவையின் கவையின் 40.1 பிரிவு</p> <p>உங்கள் அவதானிப்புகளுடன் உடன்பட முடியாது. சம்பந்தப்பட்ட கலாநிதி 2019.01.01 ஆம் திகதியன்று கடமைக்கு வந்துள்ளார் மற்றும் 2019.01.12 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2019.04.11 ஆம் திகதி வரை 03 மாத ஓய்வு விடுமுறை எடுத்துள்ளார். 2019.01.14 ஆம் திகதி 387 ஆவது நிருவாக சபையினால் அவரது ஓய்வு விடு முறைகளை அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை தயவுசெய்து உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன்.</p> <p>எவ்வாறு இருப்பினும், இந்த விடுமுறை அனுமதி செயற்பாட்டு நடைமுறையில் தெளிவற்ற தன்மையை காட்டுவதாக கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுவுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டது. அதன்படி, இது தொடர்பாக துணை பதிவாளர் / கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து ஒரு முழு அறிக்கையை வரவழைக்கச் செய்வதுடன் அதன்படி உரிய விடுமுறையை அனுமதிப்பதில் பிழையான முறையில் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது தெரியவந்தால் சம்பந்தப்பட்ட கொடுப்பனவுகளை திருப்பிச் செலுத்த வேண்டும் என்று நிருவாக குழுவுக்கு தெரிவிக்க வேண்டும் என கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழு சிபார்சு செய்துள்ளதோடு, அது தொடர்பாக முயற்சிகள் மேற்கொண்டு தேவையான நடவடிக்கைகளுக்காக உங்களுக்கு அறிக்கை விடுக்கின்றேன். .</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்												
	<div><div>(உ) 2003 ஜூன் 02 ஆம் திகதிய இலக்கம் PED /12 அரசு வியாபார சுற்றறிக்கை எண் 8.1.3</div><div>-ஆண்டிற்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்படவுள்ள செலவினங்கள் தொடர்பாக வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டொன்று தயாரிக்கப்பட்டு அனுமதியை பெறப்பட வேண்டியதாக இருந்தபோதிலும் அதன்படி பெறப்பட்ட ஏற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப செலவு செய்ய திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். 13 வது SLUG விளையாட்டு வைபவம் 2019 ஆம் வருடத்தில் பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்த வரவுசெலவுத் திட்டத்தின்படி ரூ .10 மில்லியன் மட்டுமே ஒுக்கப்பட்டுள்ளபோதிலும் ரூ .68.43 மில்லியன் செலவிடப்பட்டிருந்தது.</div></div>	<div><div>(உ) 02 ஜூன் 2003 இன் பொது நிறுவன சுற்றறிக்கை எண் PED / 12 இன் பிரிவு 8.1.3</div><div>2019 ஆம் ஆண்டில் நடைபெறவுள்ள பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழாவிற்கு தேவையான மேலதிக ஒதுக்கீடாக ரூ .76.5 மில்லியன் பணத்தை ரூ 2018 /08/09 ஆம் திகதிய கடிதத்தில் பல்கலைக்கழக ஒதுக்கீட்டு மானிய குழுவிடம் கோரப்பட்டது. அதன்படி, இந்த நோக்கத்திற்காக தேவையான கூடுதலான ஒதுக்கீடுகள் கோரப்பட்டதால், 2019 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்டத்தை தயாரிப்பதில், பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழாவின் மொத்த மதிப்பீடு ரூ.76.5 ஆக வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் சேர்க்க தேவையில்லை. எதிர்பார்க்கப்பட்ட செலவுகள் தொடர்பாக உடற்கல்வி பிரிவின் 2019ஆம் ஆண்டின் நடவடிக்கைகளுக்கான செலவின (பல்கலைக்கழக விளையாட்டு உட்பட) தலைப்புகளுக்கிடையில் ஒதுக்கீடுகள் வழங்கப்பட்டன.</div><table><tr><th>செலவின தலைப்பு</th><th>வருடாந்த ஒதுக்கீடு (ரூ)</th></tr><tr><td>மூலதன ஒதுக்கீடு - விளையாட்டு பொருட்கள் கொள்வனவு செய்வதற்கு</td><td>10,000,000</td></tr><tr><td>மீண்டுவரும் ஒதுக்கீடுகள் - வழங்குங்கள் வழங்குங்கள் (விளையாட்டு பொருட்கள் உட்பட)</td><td>8,015,000</td></tr><tr><td>) பல்கலைக்கழக விளையாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கு (SLUG உட்பட)</td><td>10,000,000</td></tr><tr><td>பிற செலவுகளுக்கான தொடர்ச்சியான ஒதுக்கீடு</td><td>1,285,000</td></tr><tr><td>மொத்தம்</td><td>29,300,000</td></tr></table><div>SNP / MR / C / RV / 19 / V14 கணக்காய்வு வினவலுக்கான விரிவான பதில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.</div></div>	செலவின தலைப்பு	வருடாந்த ஒதுக்கீடு (ரூ)	மூலதன ஒதுக்கீடு - விளையாட்டு பொருட்கள் கொள்வனவு செய்வதற்கு	10,000,000	மீண்டுவரும் ஒதுக்கீடுகள் - வழங்குங்கள் வழங்குங்கள் (விளையாட்டு பொருட்கள் உட்பட)	8,015,000) பல்கலைக்கழக விளையாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கு (SLUG உட்பட)	10,000,000	பிற செலவுகளுக்கான தொடர்ச்சியான ஒதுக்கீடு	1,285,000	மொத்தம்	29,300,000
செலவின தலைப்பு	வருடாந்த ஒதுக்கீடு (ரூ)													
மூலதன ஒதுக்கீடு - விளையாட்டு பொருட்கள் கொள்வனவு செய்வதற்கு	10,000,000													
மீண்டுவரும் ஒதுக்கீடுகள் - வழங்குங்கள் வழங்குங்கள் (விளையாட்டு பொருட்கள் உட்பட)	8,015,000													
) பல்கலைக்கழக விளையாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கு (SLUG உட்பட)	10,000,000													
பிற செலவுகளுக்கான தொடர்ச்சியான ஒதுக்கீடு	1,285,000													
மொத்தம்	29,300,000													
	<div><div>(ஊ) ஜூலை 2019 எண் 25 தேதியிட்டது எஸ்சி & பிஎம்யூ / கிராண்ட் / 19 வெளிநாட்டு வளங்கள் துறைகள் இயக்குனர் ஜெனரலில் கடிதம்</div><div>வெளிநாட்டு மானியங்கள் மற்றும் பிற அரசாங்கங்கள் / வெளிநாட்டு அபிவிருத்தி கட்சியினர், வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் வழங்கும் வெளிநாட்டு மானியங்கள் மற்றும் தொழில் துறை</div></div>	<div><div>(ஊ) 2019 ஜூலை 25 திகதிய இலக்கம் SC & PMU/ GRANT/19இன் வெளிநாட்டு வள நினைக்களத்தின் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் கடிதம்,</div><div>மேற்கூறிய அனைத்து திட்டங்களும் 2019 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னர் அதாவது 2014 – 2018 வருடங்களில் தொடங்கப்பட்டு திட்டங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மானியங்கள் ஆவதோடு 2019 ஆம் வருடத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வெளியூர் ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்கள் தொடர்பாக வெளிநாட்டு வள நினைக்களத்தால் அனுமதியை பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான.</div></div>												

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>உதவிகளை வெளி நாட்டு வளத்துறை திணைக்களம் ஊடாக அந்த திணைக்களத்தின் வழிகாட்டலில் மற்றும் இணக்கப்பாட்டுடன் பெறப்பட வேண்டியிருந்ததாக அறிவித்திருந்தன. அவ்வாறிருந்தும் பல்கலைக்கழகத்தில் மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில், ரூ .131,440,631 மதிப்புள்ள 08 கருத்திட்டங்கள் செயல்பட்டு ந்தபோதிலும் அத்தகைய இணக்கப்பாடு எதுவும் பெறப்பட்டிருக்கவில்லை.</p> <p>(எ)மாளியங்கள் ஆணைக் குழு சுற்றறிக்கை</p> <p>(i) 2014 மார்ச் 25 ஆம் திகதிய இலக்கம் 05/2014 ம் பல்கலைக்கழக மாளியங்கள் ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கை அத்தியாயம் 5(1)</p> <p>பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களுக்கு ஆராய்ச்சி மாளியங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாளியங்களை செலுத்துவதில் ஆராய்ச்சியின் முகாமைத்துவ குழுவினால் உத்தேசித்த ஆராய்சி தலைப்பில் செயற்திறனை மதித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் காலத்தை தீர்மானித்தல் என்பதைமேற்கொண்ட பொதிலும் ஆராய்ச்சி முகாமைத்துவ குழுவினால் அறிக்கை மதிப்பீட்டை நடத்தப்பட்டுக்கவில்லை. 2018 மற்றும் 2019 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆராய்சி கொடுப்பனவுகளுக்கு ஏற்ப ஆராய்சி பத்திரங்கள் 2020 ஜனவரி 20 ஆம் திகதியாகிய போதிலும் முன்வைத்திருக்கவில்லை.</p>	<p>முயற்சிகள்செய்யப்பட்டுள்ளதோடு எதிர்காலத்தில் வெளிநாட்டு மாளியங்களைப் பெறுவதில் வெளிநாட்டு வள திணைக்களத்தின் அனுமதியையம் ஒருமைப்பாட்டையும் பெற தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும்.</p> <p>(எ) பல்கலைக்கழக மாளிய குழு சுற்றறிக்கைகள்</p> <p>(i) 25 மார்ச் 2014 தேதியிட்ட பல்கலைக்கழக மாளிய ஆணைய சுற்றறிக்கை எண் 05/2014 இன் பத்தி 5 (1)</p> <p>விரிவுரையாளர்களுக்கு ஆராய்ச்சி உதவி வழங்குவதில் முன்மொழியப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளுக்கு மற்றும் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி அறிக்கைகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன. இவற்றில், ஆராய்ச்சி திட்டங்களை பரிசீலிக்கப்பட்டு ஆராய்ச்சி உதவி வழங்கப்படுகிறது. அந்த ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகள் தொடர்பான ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளப்பட்டு இறுதில் ஆராய்ச்சியின் கண்டுபிடிப்புகள் வழக்கமாக குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில், ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள் ஆராய்ச்சி கடிதங்களாக ஆராய்ச்சி மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்படும் அனைத்து ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளும் ஆராய்ச்சி மாளிய குழுவினால் மதிப்பீடு செய்யப்படுவதாக நான் தயவுசெய்து உங்களுக்குத் தெரிவிக்கிறேன்.</p> <p>பல்கலைக்கழக மாளியங்கள் குழுவின சுற்றறிக்கை எண் 5/2014, 5 (2014) (ii)இன்படி பல்கலைக்கழக நிர்வாக உத்துயொகத்தர்கள் தொடர்பாக இந்த கட்டணத்தை செலுத்த அங்கீகாரம் அளிப்பதோடு மற்றும் நிர்வாக அதிகாரிகளினால் சமர்ப்பித்த ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளின் கருத்துக்கள் மற்றும் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை சமர்ப்பிக்க பல்கலைக்கழக நிர்வாக குழுவால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு ஆய்வுக் குழு மூலம் அனுமதிக்கப்பட்டதன் பின் மாத்திரம் இந்த கட்டணம் செலுத்தப்படுகிறது.) ஆராய்ச்சி குழு பின்வரும் உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது. துணை வேந்தர், பீடத் தலைவர் பட்டப் பின்படிப்பு பீடம். பீடத் தலைவர் முகாமைத்துவம் மற்றும் நிதி பீடம்.</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>(ii) 1998 அகஸ்ட் 18 ஆம் திகதிய இல. 737 ஆம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையத்தின் சுற்றறிக்கை</p> <p>ஒப்பந்தம் மற்றும் பத்திரங்களை மீறுவதன் மூலம் கிடைக்கும் அனைத்து பணம் நிலையான வைப்புத்தொகை மற்றும் திரைசெரி உண்டியலில் முதலீடு செய்து அந்த முதலீட்டால் கிடைக்கும் வட்டி வருமானம் , பல்கலைக்கழக ஊழியர்களுக்கான தேசியமட்டத்தில் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட ய அமர்வுகள், பயிற்சிகள் மற்றும் குறுகிய கால பயிற்சி வகுப்புகளுக்காக ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளிமீடுகளை வெளிப்படுத்துவதற்காக தேவையான நிதிகளைபெற்றுக் கொள்வதற்காக பயன்படுத்தப்படும் என காட்டப்பட்டுள்ளது. ஆனாலும் பல்கலைக்கழகத்துனால் 2019.டிசம்பர் 06, ஆம் திகதிக்குல் ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் பத்திரங்களை மீறிய உத்தியோகத்தரினது ரூபா . 40,200,000 தொகையை மீட்கப்பட்டு நிலையான வைப்புகளில் முதலீடு செய்யப்பட்டு இருந்த பொதிலும் அதன்படி திரட்டப்பட்ட ரூபா 5,005,610 வட்டி வருமானமாக குறித்த சுற்றறிக்கை சட்ட முறைகளுக்கு ஏற்ப செயல்படாது நிலையான வைப்பு கணக்கிற்கு வரவு வரும் முறையில் முதலீடுசெய்யப்பட்டிருந்தன,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 12(எ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைக்கேற்ப பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார செயல்பாடுகள் மற்றும் செயல்களுக்கு ஏற்புடையதல்லாதவாறு செயற்பட்டிருந்ததாக • 2018 இலக்கம் 18 ற் குறிய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 12 (ஈ) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவையின்படி, பின்வரும் அவதானிப்புகளைத் தவிர்த்து, பல்கலைக்கழகத்தின் வளங்கள் திரட்டப்பட்டதும் திறமையாகவும் செயற்திறனுடையதாகவும் சரியான கால நேரத்தில் பொருத்தமான விதிமுறைகளின்படி வழங்குநர்கள் மூலம்பெற்று பயன்படுத்தப்படவில்லை. 	<p>ii) ii) 1998 ஆகஸ்ட் 18 தேதியிட்ட பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைய சுற்றறிக்கை எண் 737</p> <p>. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைய சுற்றறிக்கை 737 இன் படி, ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் பத்திரங்களை மீறியதில் இருந்து மீட்கப்பட்ட பணம் நிலையான வைப்புகளில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.</p> <p>மேற்கண்ட சுற்றறிக்கையின் படி, அத்தகைய நிதியில் இருந்து வட்டி வருமானம் ஈட்டுவது 2016 முதல் தொடங்கப்பட்டுள்ளது, அந்த ஆண்டுகளில் பேதுமான வருமானம் இல்லாததால் வட்டி வருமானம் பயன்படுத்தப்படவில்லை.</p> <p>அதன்படி, மேற்கண்ட சுற்றறிக்கைக்கு இணங்க வட்டி வருமானம் வழங்குவது தொடர்பான அளவுகோல்கள் மற்றும் கொள்கைகளின் தொகுப்பு வகுக்கப்படும் மற்றும் நிருவாக குழுவின் அனுமதியுடன் அந்த பணத்தை பயன்படுத்த தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
3	<p>பிற கணக்காய்வு அவதானிப்புகள்</p> <p>(அ) மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி நிலவரப்படி மொத்தம் ரூ .31,063,277 ஆகிய ஆராய்ச்சி உதவி நிலுவைகளினால் 2014 ஆம் வருடத்திலிருந்தி 2019 ஆம் வருடம் வரை பயன்படுத்தப்படாத ஆராய்சி மானியம் ரூ.2,127,809 ஆகியதோடு அந்த மானிய நிதி சம்பந்தப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பது குறித்து நிர்வாகம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.</p> <p>(ஆ) நிதி அறிக்கைகளின்படி மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் டிசம்பர் 31 ஆம் தேதி நிலவரப்படி, பரிசில்கள் மற்றும் மானிய கணக்கில் ரூ. 612,906,756 நிலுவையாக இருந்ததோடு, அந்த கணக்குகளுக்கிடையில் மொத்தம் ரூபா 12,918,952 தொகை கொண்ட 22 கணக்குகள் 3 வருடம் தொடக்கம் 5 வருடம் வரை காலமாக செயலற்றதான இருந்தன. அந்த நிதிகள் சம்பந்தப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படாமல் குறைநிரப்பாது பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பது குறித்து நிர்வாகம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.</p> <p>(இ) 2015 ஆம் வருடம் முதல் இருந்த நிலுவை ரூபா 2,925,616 கடன் வழங்குநர்கள் உரிமைகோரல்கள் விடுக்கப்படாத காரணத்தால் அதுதொடர்பாக ஆராய்ச்சியெது தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்க நிர்வாகம் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.</p> <p>(ஈ) 2018 நவம்பர் 26 ஆம் தேதியிட்ட இலக்கம் 15/2018 இன்படி பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைய குழுவின் சுற்றறிக்கையின்படி பல்கலைக்கழக ஊழியர்களுக்கான அக்ரஹாரா காப்பறுதித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. அதன்படி, ஒரு தேசிய காப்புருதி நிதியம் ஒன்றை அமைக்க அதன் தவணைக் கட்டணங்ளை செலுத்துவதற்கு பணியாளர் பங்களிப்புகளைப் பெறுவதன் மூலமாகவோ அல்லது பல்கலைக்கழகத்தின் சுயமாக உருவாக்கப்பட்ட நிதிகளிலோ பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று கூறப்பட்டிருந்தபொதிலும் , ஆனால் அதற்கு உகந்த வித்தில் பல்கலைக்கழக ஒன்றிணைப்பு நிதியத்தினால் 20 மில்லியன் ரூபா, பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதியத்தால் 10 மில்லியன் ரூபாவும் ஒப்பந்தத்தை மீறியதற்காக வழங்குநர்களிடமிருந்து வசூலிக்கப்படும் மொத்த தொகையில் ரூ.10 மில்லியன் ஆக மொத்தம் 40 மில்லியன் அக்ரஹாரா காப்புருது நிதியமாக நிறுவப்பட்டிருந்தன..</p>	<p>பயன்படுத்தப்படாத ஆய்வு மானிய கருத்திட்ட தேர்வுகளின்படி வரவுசெலவுகளுக்கு ஏற்ப பயன்படுத்துமாறு உரிய உத்தியோகத்தர்னை அறிவூட்டவேவப்படும் அனைத்து முயற்சிகளும் நடத்தப்பட்டதாக செயலிலந்த ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களினால் நிலுவைகள் தொடர்பாக எதிர்வரும் காலங்களில் நிதி குழுவின் மற்றும் நிர்வாக சபையின் உதேசப்படி முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்</p> <p>இன்னும் ஆய்வு மானியங்களை ஒழுங்குபடுத்துவது தொடர்பாக துணைவேந்தரின் தலைமையில் விசேட பிரிவொன்றை நிர்வாக கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுவினால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதோடு அதன்படி தேவையான முயற்சிகள் நடத்தப்பட்டது</p> <p>பயன்படுத்தப்படாத நன்கொடைகள் மற்றும் நிதி கணக்குகளின் இருப்பு நன்கொடைகளின் தேர்வு முறைகளுக்கேற்ப அ மற்றும் வரவு செலவுத் திட்டங்களுக்கு உட்பட்டு பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்கு தெரியப்படுத்த தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.</p> <p>இந்த கடன் நிலுவைகள் 2020 ஆம் ஆண்டில் தீர்க்கப்பட முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளது</p> <p>கணக்காய்வின் அவதானிப்புகளுடன் உடன்பட முடியாது. இது சம்பந்தமாக, பின்வரும் விஷயங்களுக்கு உங்கள் கவனத்தை ஈர்க்க விரும்புகிறேன்.</p> <p>26/11/2018 ஆம் திகதிய இலக்கம் 15/2018, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் சுற்றறிக்கையில் காட்டப்பட்டுள்ள காப்புறுதி பங்களிப்பு பணத்தை செலுத்துவதற்கு திரசேரி நிதியைப் பயன்படுத்தக்கூடாது என்றும், சம்பாதித்த வருமானம் நிர்வாக குழுவின் அனுமதிக்கு உட்பட்டு பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்றும் கூறுகிறது.</p> <p>அதன்படி, காப்புறுதி நிதி தொடர்பாக பயன்படுத்தப்படும் மேற்கண்ட நிதிகள் நிர்வாக குழுவின் அனுமதியுடன் பெறப்பட்டவை என்பதும், அவை பல்கலைக்கழகத்திற்கு திரசேரியால் பெறப்பட்ட நிதிகள் அல்ல, என்பதும் பல்கலைக்கழகத்தால் ஈட்டிய வருமானம் என்பதும் கணக்காய்வின் கவனத்திற்கு ஒப்படைக்கின்றேன்..</p> <p>பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைந்த நிதிக் கணக்கில் நடப்புக் கணக்குகளில் உள்ள நிலுவைகள் தினசரி முதலீடுகள் மற்றும் மறு மூலதனமயமாக்கல் ஆகியவற்றிலிருந்து பெறப்பட்ட வருமானத்தைக் கொண்டிருக்கின்றன, அதே நேரத்தில் பல்கலைக்கழக அபிவிருத்தி நிதியத்தின் சுயநிதி திட்டங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட வருமானம் வரவு வைக்கப்பட்டதோடு சம்பந்தப்பட்ட சுற்றறிக்கையின்படி பணியாளர் நலனுக்காக பணம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>மேலும், காப்புறுதி நிதிக்கு ஒதுக்கப்பட்ட ரூ .40 மில்லியன் முதலீட்டில் இருந்து வட்டி வருமானம் மட்டும் காப்புறுதி தவணைப்பணத்தை செலுத்த பயன்படுத்தப்படுவனதாக ரூ .40 மில்லியன் Endowment Fund ஆக நடத்த முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளது</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>(உ) (I) Norhed/CPDS கீழ் அமைதி மற்றும் அபிவிருத்தி ஆய்வுகள் குறித்த முதுமானி பாடநெறியொன்றை நடத்த நோர்வே அரசினால் அனுசரணை வழங்கியிருந்தன அதன் மூலம் தற்போதைய சமுதாயத்தின் சமூகப் பிரச்சினைகளை ஒரு சமூகவியல் கண்ணோட்டத்தில் ஆய்வு செய்ய எதிர்பார்ப்பதோடு, சமூகப் பிரச்சினைகள் ஒரு சமூகக் கட்டமைப்பாக எவ்வாறு காணப்படுவது குறித்து விவ்ஷ்ட கவனம் செலுத்துகிறது. அதன்படி, இந்த முதுமானி பாடநெறி சமூக மோதல்களுடன் நேரடியாக தொடர்புடைய தொழில்களில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு ஏற்ற பாடநெறியாக இருந்தபொதிலும், பட்டப் பரீட்சாத்திகள் தேர்ந்தெடுப்பதில் இத்தகைய காரணிகள் தொடர்பாக கவனத்தை மேற்கொண்டிருக்கவில்லை.</p>	<p>(I) இந்த விசாரணை NORHED-CPDS கருத்திட்டத்திற்கு நேரடித் தொடர்பு இல்லை</p> <p>இந்த கருத்திட்டத்தின் மூலம் அதன் கல்வி தலைப்பின் மூலம் சமாதானம் மற்றும் அபிவிருத்தி கல்வி தொடர்பாக பட்டப்படிப்பு பாடநெறியொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு திட்டமிட்டுள்ளதோடு அது தொடர்பான ணைத் பாட விதானங்களும் தயாரித்தி கருத்தொன்றாக சமர்பித்து றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தின்செனட் சபை மற்றும் பல் கலைக்கழக கொமிசன் சபையின் அனுமதியைபெற்றுள்ளது அவாறிருந்தும் நறுகுணு பல்கலைக்கழகம் நடத்தும் நிருவான செயல்முறைகளின்படி அந்த பாடநெறிகளை நடத்தும் பொறுப்பு கருத்திட்டத்தின்செற்பாடல்ல. அதன்படி அந்த பாடநெறி தொடர்பாக உரி மாணவர்களை தெரிவு செய்தல், பாடநெறி கட்டணங்களை தீர்மானித்தல் ஆகிய காரணங்கள் கருத்திட்ட எல்லைக்கு மீறியதாகும்.</p>
	<p>(II) அமைதி மற்றும் அபிவிருத்திகள் தொடர்பாக முதுமானி பாடநெறிகள் நான்கு கருத்தரங்குகளைக் கொண்டுள்ளதோடு. மூன்றாவது முறையாக கல்வி முயற்சிகள் நேபாளத்தின் திரிபுவன் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பதற்கு குறைந்த எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களுக்கு புலமைப் பரிசில்கள் கிடைக்கப்பட்டன அங்கு பொருத்தமான மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான பொருத்தமான அளவுகோல்கள் நிறுவப்படவில்லை. புள்ளிகள் பெற்றுக்கொடுக்கும் தேர்வு முறைகளை கையாளும் போது குறுகான பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த தத்துவமானி பட்டம்தொடர்பான ஐந்து மாணவர்கள் தொடர்பாக பட்டத்தின் தன்மைக்கு உரிய 10 புள்ளிகளையும் வழங்கப்பட்டிருந்ததோடு, குறுகான பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞானவியல் இளமானி மணவர் ஒருவருக்கும் பேராத்தெனிய பல்கலைக்கழகத்தில் தத்துவமானி பட்டம் பெற்ற மாணவர் ஒருவருக்கு புள்ளிகள் பெற்றுக் கொடுக்கப்படவில்லை. மேலும், முதல் பட்டத்திக்கு புள்ளிகள் வழங்கப்படாதிருந்த ஒரு மாணவருக்கு முதுமானி பட்டப்படிப்புக்கு 02 புள்ளிகளும் மாவட்ட செயலகத்தில் அபிவிருத்தி உதவியாளர் பதவியை நிகழ்த்தும் அதிகாரிக்கு கற்பித்தல் அனுபவத்திற்கு 04 புள்ளிகளும் வழங்கப்பட்டதால் ஒரே வகையான புள்ளிகள் வழங்கும் முறையொன்று ஆய்வுக்கு உட்படவில்லை</p>	<p>(II) இந்த கருத் திட்டத்தின் மூலம் மாணவர்களுக்கு புலமை பரிசில்கள் பெற்றுக்கொடுப்பதில் முக்கியமாக கையாள வேண்டிய செயற்பாடாகுவது அந்த புலமைப்பரிசில் பெருவொர்கள் பாடநெறியை பூர்த்திசெய்தன் பின்னர் பல்கலைக்கழக சேவைக்கு தற்காலிக நியமனம் பெர்க்கூடியதாகும். அதன் படி சமூக விஞ்ஞான விடத் துறையில் 04 வருட கால பட்டப்பாநெறியை பூர்த்திசெய்திருத்தல் வேண்டும், கௌரவ படிப்பொன்று பெற்றிருத்தல் போன்ற தகுதிகளுக்கு முதலிடம் வழங்கப்படும் அவ்வாரு தொழிலின் சுபாவம் மற்றும் பயிற்சி கற்பித்தல் மற்றும் முதுமானி பட்டம் மற்றும் ஏதாவதி ஓர தரத்திற்கு சமன்தாகும் என கருதி முயற்சிகள் மேற்கொண்டதாக பட்டெறியின் இணைப்பாளரால் அறிவிக்கப்படும்</p>
	<p>(III) மேற்கண்ட முதுமானி பாடநெறியில் இரண்டாவது தொகுதி மாணவர்கள் முதல் செமஸ்டரின் 5 பாடங்களில் 33 மணிநேர விரிவுரைகளையும், இரண்டாம் செமஸ்டரின் 05 பாடங்களில் 33 மணிநேர விரிவுரைகளையும், மூன்றாம் செமஸ்டரின் 5 பாடங்களில் 71 மணிநேர விரிவுரைகளையும் உள்ளடக்கிருக்காத பட்சத்தில் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டிருந்தன.</p>	<p>(III) உங்களது அவதானிப்புகளுக்கு இணங்குகின்றேன். இந்த காரணங்கள் தொடர்பாக முதிமானி பட்டம் பீடத்தினால் தற்போது காரணங்களை பரீட்சித்து வருவதோடு அந்த கால கட்டத்திற்குல் பாடநெறி இணைப்பாளர்களை தொடர்புகொள்ள மற்றும் தொலைதொடர்பு முயற்சிகள்மேற்கொள்ள கஷ்டமாகியதால் கரியான தகவல்களை பெற்றுக்கொடுக்க முடியவில்லை. பல்கலைக்கழகம் உரிய நிலைக்கு வந்த பிரகு இதுதொடர்பாக தேவையான தகவல்களை உங்களுக்கு பெற்றுக்கொடுக்க முயற்சிகள் மேற்கொள்வதாக தயவுடன் அறிவிக்கின்றேன்.</p>
	<p>(ஊ) பல்கலைக்கழகத்தின் மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் கல்வி ஊழியர்கள் விரிவுரைகள் நடத்தும் செயல்திறன் தொடர்பாக ஆய்வுகள் தொடர்பாக கல்வித் தறைகள் 09 ஆல் தகவல்களைக் கோரியிருந்த போதிலும் கல்வித் துறைகள் 04 மட்டுமே தகவல்களை சமர்ப்பித்தனர். அந்த தகவல்களின்படி, ஒரு விரிவுரையாளரின் கிழமைக்குல் விரிவுரைகளை நடத்தும் செயல்திறன் 03 மணி முதல் 14.8 மணி வரை இருக்கும். கால எல்லைக்கு உட்பட்டதாகும்</p>	<p>சம்மதமில்லை.</p> <p>விரிவுரையாளர்களுக்கு விரிவுரைகள் வழங்க நேரங்கள் ஒதுக்குவதில் அவர் ஈடுபட்டுள்ள பிற கல்வி நடவடிக்கைகளையும் கவனத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும் முதுமானி பட்டப்படிப்புகளில் ஈடுபடும் விரிவுரையாளர்கள் (முழுநேர விடு முறை இல்லாமல் முதுமானிகற்கையில் ஈடுபடும்விரிவுரையாளர்கள்) பொதுவாக விரிவுரை நேரங்களை ஒதுக்குவதில் இலகுவான அணுகுமுறையைப் பின்பற்றுகிறார்கள். இது தவிர, பிரிவுத் தலைவர்கள் மற்றும் பீடத்தின் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தின் வேறு பதவிகளை வகிக்கும் ஆராய்ச்சிதொடர்பாக பங்களிக்கும் விரிவுரையாளர்களுக்கு விரிவுரை நேரங்களை ஒதுக்குவதில்</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
		<p>அச்செயலை நிறவேற்றும் பாடநெறிகளில் இலகுவான அணுகுமுறையைப் பின்பற்றுகின்றன. அவ்வாறு இவர்களது வேலைக்கு பதலவேலை பார்க்கும் மற்ற விரிவுரையாளர்களின் சேவைகேற்றுகொள்வதால் இந்த நிலை முறையற்ற விரிவுரைநேர பகிர்ப்பாக காணப்படும். இந்த நிலை கல்வி வருடத்திற்கு வருடம் மாறுபடும்.</p>
	<p>(எ) மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் இரு துறைகளில் உள்ள கல்வி ஊழியர்களில் 25 சதவீதத்துக்கும் அதிகமானோர் கல்வி மற்றும் வார விடுமுறையில் இருந்தனர்.</p>	<p>சம்மதமில்லை.</p> <p>சில சந்தர்ப்பங்களில், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் ஏழு வருட கால விடுமுறைபெற்றிருந்த சந்தர்ப்பத்தில் பயிலுனர் விரிவுரையாளர்களுக்கு உயர்கல்விக்கு முன்வைக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைக்கப்படும். அவ்வாறு நடைபெறாத விடுத்து அவர்களுக்கு தங்களது பயிலுனர்காலத்திற்குள் முதுமானி பட்டக்கல்வியைபெற முடியாது இந்த நிலையில் கல்வித் துறை ஏனைய விரிவுரையாளர்களின் இணக்கத்தின்படி விடு முறை பெற்றுக்கொடுக்கப்படும். கல்வியாண்டுகள் 02 எது என்பதை நிச்சயமாக கூற முடியாததால் இதுதொடர்பாக மிகச் சிறந்த பதிலை வழங்க சில கல்விப் பிரிவுகளில் உள்ள விரிவுரையாளர்களின் எண்ணிக்கையில் 25% வரம்பை பரம்பரியமாக பராமரிக்க முடியாது. உதாரணமாக, விரிவுரையாளர்கள் 04 பேர் உள்ள கல்விப்பிரிவிற்கு 2பெர் விடுமுறை செல்வதாயின் அது 50% முன்னேற்றமாகும்</p> <p>இருப்பினும், அத்தகைய கல்வித்துறைகளில் விடுமுறை எடுத்த விரிவுரையாளர்கள் சார்பாக வெளி விரிவுரையாளர்களின் சேவைகள் பெறப்படவில்லை, மேலும் அந்தந்த கல்வித்துறை விரிவுரையாளர்களினால் சம்பந்தப்பட்ட விரிவுரையாளர்களின் விரிவுரை நேரங்களை நிறைவேற்றுவார்கள்</p>
	<p>(ஏ) விவசாயிகளின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் விவசாயிகளுக்கு சுய கற்கை மூலம் அவர்களின் விவசாய முயற்சியை அபிவிருத்தி உதவுதல் என்ற கருப்பொருளுடன் L3F கருத்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்த திட்டத்தின் ஒரு செயற்பாடுகளில் ஒன்றாக மதிப்பு கூட்டப்பட்ட தயாரிப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவதும், வணிகத் திட்டத்தை எவ்வாறு திட்டமிடுவது என்பது குறித்து விவசாயிகளுக்கு அறிவுறுத்துவதும் ஆகும், இது தொடர்பாக ஊறுகாய், மோஜா, சட்னி மற்றும் பேயம் போன்ற காளான் சார்ந்த தயாரிப்புகளான பயிற்சியை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட காளான் உற்பத்தியாளர்களுக்கு 2018 ஆம் வருடத்தில் நடத்தப்பட்டிருந்தன. எனினும் மதிப்பாய்வு வருடத்தின் இருதியிலும் ஒரு விவசாயியானும் அல்லது அதற்கு தொடர்புபட்ட உற்பத்தித் தொட்புடைய கைத்தொழிலில் ஈடுபட வில்லையெனவும் இணை உற்பத்தி தொடர்பாக ஈடுபடுத்தக்கூடிய அளவில் மேலதிக உற்பத்திகள் விவசாயிகளிடமில்லை என ஆய்வின் போது தெளிவாகின. .</p>	<p>காளான் தரத்தையுடைய மதிப்பினை அதிகரித்த உற்பத்தி விவசாயிகளுக்கு அறிமுகப்படுத்துவதுதொடர்பாக கருத்திட்டத்தின் மூலம் பட்டறைகள் தொடங்கப்பட்டன. அவ்வப்போது காளான் சூப், காளான் கட்டல்கள் போன்றவைகளை தயாரித்து பண்டிகை சந்தர்ப்பங்களில் தயாரிக்கப்பட்ட வழங்கப்பட்டன. எடுத்துக்காட்டாக, விவசாய பீடத்தின் பீட குழு கூட்டங்களுக்கும் இவை பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. பல்வேறு கண்காட்சி நிலையங்கள் நடைபெற்றன. ஆனால் சந்தைக்கு மதிப்பு கூட்டப்பட்ட தயாரிப்பை வழங்கும்போது இன்னும் பல விஷயங்களை முடிக்க வேண்டும். இந்த கருத்திட்டத்தின் மூலம் ஓர் நோக்கம் மாத்திரமே பூர்த்தியாக்கப்பட்டது விவசாயிகளுக்கு காளான் எனும் சந்தையில் நுழையக்கூடிய மற்றொரு பயிர் என காளான்கள் விவசாயிகளுக்கு கட்டிக்காட்டப்பட்டன. இத் திட்டத்தினால் அவர்களுக்கு என்ன செய்ய முடியும் என்று அறிவால் மட்டுமே அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தது. சந்தைக்கு மதிப்பு கூட்டப்பட்ட தயாரிப்புகளை உற்பத்திசெய்ய மற்றும் அவற்றிற்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட உணவுப் பொருட்களுடன் (காளான் பொருட்கள்) போட்டியிடக்கூடிய தரத்தில் தரமான முறையில் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். மேலும், வாடிக்கையாளர்களை ஈர்ப்பதற்கான உத்திகள் பின்பற்றப்பட வேண்டும். அரசாங்க கொள்கைகளுடன் ஒப்பிட வேண்டும். அவ்வாறு விவசாயிகளும் தங்கள் தொழில்களை விரிவுபடுத்த வேண்டும். இல்லையெனில் தொடர்ச்சியான உற்பத்தியை வழங்க முடியாது.</p> <p>இந்த திட்டத்தின் இலக்குகளையுடைய பயனாளிகள் (target group) ஆவது மிகவும் ஏழை, குறைந்த வருமானம் உடையவர்கள் மக்களுக்கு ஏதாவது பொருளாதார நன்மைகளைபெற்றுத் தருவார்கள் இந்தத் திட்டத்தின் மூலம் விவசாயிகளுக்கு வாழ்வதற்கு வாழ்வாதாரமாக இந்தத் தொழிலை நடத்துவதற்குத் தேவையான அனைத்து அறிவையும், திட்டத்தின் நோக்கங்களுக்கு சம்மாக மிகவும் உயரந்த மட்டத்தில் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களின் அடிப்படைக் கடமைகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்து நடத்தப்படும்என நான் மிகவும் பொறுப்புடன் கூறுகிறேன்.</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
		<p>மதிப்பு கூட்டப்பட்ட காளான் தயாரிப்புகளுக்கு சந்தையில் ஒரு இடம் இருப்பதாகவும், அந்த நோக்கத்தில் ஈடுபடும் விவசாயிகளுக்கு தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்கள் என்ன என்றும் இந்த திட்டத்தின் மூலம் விவசாயிகளுக்கு சிறந்த அறிவை பெற்றுக்கொடுக்க முடியும். திட்டத்தின் நோக்கம் என்னவில் அந்த இலக்கை அடைந்துள்ளது. விவசாயிகளுக்கு நிதி உதவிகளை வழங்க அவர்களுக்கு பல சந்தர்ப்பங்களில் இலங்கை மத்திய வங்கி (மாத்தறை), மக்கள் வங்கி, ருஹுனா அபிவிருத்தி வங்கி போன்றவைகளுக்கு முன்வைத்ததோடு அவர்கள் அதன் பலனை பெற்றதாக தேவையுடன் குறிப்பிடுகின்றேன்.</p>
	<p>(ஐ) L3F கருத்திட்டத்தின் கீழ், பாவணை முறையிலான விவசாய பயிர்ச்செய்கைகள் தொடர்பாக விவசாயிகளுக்கு அறிவைபெற்றுக்கொடுக்கும் முகமாக தொலைதொடர்பு மற்றும் டிஜிட்டல் உள்கட்டமைப்பு அமைச்சகத்தினால் 10 கமநல சேவை நிலையங்களின் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப நிலையத்திற்கு தலா 2 கணினிகளாக வழங்கியுள்ளது. ஆனாலும் கணக்காய்வு தினமாகிய 2019, டிசம்பர் 15, ஆம் திகதிவரை, 4 கணினிகள் பாவணையில் இருக்கவில்லை. , மீதமுள்ள கணினிகளின் பயன்பாடு குறைந்தபட்சமாகவே இருந்தது. அதன்படி, இந்த கணினிகள் பயன்பாட்டில் இல்லை என்பது கணக்காய்வின் போது காணப்பட்டது.</p>	<p>L3F திட்டம் ருஹுனா பல்கலைக்கழகத்திற்கு மட்டும்செயல்படும் ஒன்றாக இல்லை இது ஒரு தேசிய ஒருங்கிணைப்பாளரைக் கொண்டுள்ளது. இந்த திட்டத்திற்கு தொலைத்தொடர்பு மற்றும் டிஜிட்டல் உள்கட்டமைப்பு அமைச்சகம் இந்த கருத்திட்டம் தொடர்பாக ஏற்றுக்கொண்டதன் பின் L3F திட்டம் செயல்படுத்தப்படும் மாகாணங்கள் / மாவட்டங்களுக்கு கணினிகள் வழங்க ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, இந்த நோக்கத்திற்காக ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் உள்ள அமைச்சகம் மற்றும் விவசாயத்துறை திணைக்களத்தின் செயலாளருடன் ஒப்பந்தங்கள் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது. இந்த கருத்திட்டத்தின் மூலம் செயல்படுத்தப்படும் பகுதிகளில் 10 விவசாய நிலையங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து தேவையான விவசாய தகவல்களைத் தொகுத்து, கணினிகளில் தகவல்களை முறையாக சேமித்து, உரிய தகவல்களை விவசாயிகளுக்கு வழங்குவதன் மூலமும், விவசாயிகளுக்கு தகவல்களைப் பயன்படுத்த கற்றுக்கொடுப்பதன் மூலமும் இந்த திட்டம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இந்த துறையினால் மாகாண விவசாயத் துறையை ஊக்குவிக்கலாம்.</p>
	<p>(ஐ) SLUG விளையாட்டுகளின் அடையாளமாக 4,000 மயில் சின்னம்கொண்ட 4000 டி-ஷர்ட்கள் அச்சிடப்பட்டதோடு, 2020 ஜனவரி மாத்திற்குல் ரூ .1,262,030 பெறுமதிவாய்த 4000 டி-ஷர்ட்கள் 2086 மற்றும் ரூபா 412,275 பெறுமதி வாய்த விற்பனைக்காக பெறப்பட்ட பொருட்தொகையொன்றும் மிகுதியாக இருந்தது.</p>	<p>நினைவுச் சின்ன அச்சிடும் குழுவினால் 4000 டி-ஷர்ட்கள் மற்றும் பிற நினைவுப் பொருட்களை அச்சிட தீர்மானித்துள்ளது. இலங்கை பல்கலைக்கழக விளையாட்டு விழாவில் பங்கேற்கும் வெளி பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கும், ருஹுனா பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து பீடங்களின் மாணவர்களுக்கும் விற்பனைக்கு இங்குவெ ளி பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்தொடர்பாக உறிய அளவில் விற்பனை நடத்திருப்பினும் ருஹுனா பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு விற்பதற்கு எதிர்பார்த்த அளவை விற்பதில் எதிர்பாராத சிக்கல்கள் எழுந்தன. எடுத்துக்காட்டாக, சாதாரணமாக காணக்கூடிய வித்தத்தில் விளையாட்டு விழாவில் தொடக்க மற்றும் நிறைவு நேரங்களில் ஏராளமான மாணவர்கள் பங்கேற்பது பொதுவானது என்றாலும், மாணவர் பங்களிப்பு குறைந்த மட்டத்தில் இருப்பது மற்றும் விளையாட்டு விழாவின் ஆரம்ப மற்றும் நிறைவுநேரங்களில் நடத்த முயற்சிகள் மேற்கொண்டிருந்த திறந்த அரங்கத்துக்கு பதிலாக அந்த காலகட்டத்தில் ஏற்பட்ட கடும் மழை மற்றும் வேறு காரணங்கள் தொடர்பாக உள்ளக கேட்போர் கூடத்தை RTMA) பயன்படுத்த அந்த அரங்கத்தின்போது விற்பனை வாழ்ப்புகள் கிடைக்கால் இருபதால் தாக்கம் ஏற்பட்டது. இந்த எஸ்.என்.பி / எம்.ஆர் / சி / ஆர்.வி / 19 / வி 14 கணக்காய்வு தொடர்பாக விரிவான பதில் அளிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நான் உங்களுக்கு தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.</p>

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>(இ)(I) கருவா பட்டையின் பெறுமதியை அதிகரிக்கச்செய்வதன் மூலம் தரமான கருவா ஏற்றுமதிச் சந்தையை அதிகரித்து சிறு ஏற்றுமதி பொருளாதாரத்தை உருதிசெய்வதை நோக்கமாக கொண்ட கருத்திட்டத்தை தேசிய விஞ்ஞான அதார நிலையத்தினால் ஆரம்பித்துள்ளன. பிரதேசம் கருவா வகை,வயது மற்றும் தவான் செய்த காலத்திற்கு ஏற்ப கருவாவின் இரசாயன அமைப்பு, உயிரியல் செயற்பாட்டு மூலக் கூறுகளின் வேறுபாடுகள் தொடர்பாக ஆராய்ந்து மிகவும் திறமை வாய்ந்த நிலப்பரப்பளவு பிராந்தியம் அருவடை செய்ய தகுந்த காலம் மருந்து தயாரிக்க தேவையான வைப்புக் காலம் என்பவற்றின்படி சிறந்த மூலக்கூறுகளை சிபார்சு செய்வதை பல்கலைக்கழகத்திற்கு பொருப்பளித்திருந்தன. கருத்திட்ட கால்தின் ¾ முடிவடைந்திருக்காவிடினும் முன்வைத்திருந்த பிரதி பலன் அறிக்கையின்படி Biochemical Profile சுயவிபரம் தொடர்பாக சிய விபரங்கள் 50 இல் சுயவிபரம் 02 மாத்திரமே சரிபார்க்கப்பட்டது</p>	<p>I, II, III, IV, V</p> <p>இந்த காரணங்கள் தொடர்பாக எஸ்.என்.பி/எம்.ஆர்/சி/றுப/19 /ப12 ஆவது கணக்காய்வு விசாரணை தொடர்பான அவதானிப்புகள் குறித்து பல்கலைக்கழக நிருவாக குழுவின் சிறப்பு கவனத்திற்கு முன்வைத்து நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வதுடன் நிருவாக குழுவினரால். இதற்கு சார்பான தீர்மானத்தின்படி மேலும் நடவடிக்கை எடுக்க உத்தேசித்துள்ளதை உங்களுக்கு தயவுடன் அறிவிக்கின்றேன்.</p>
	<p>(II) கருவா வியாப்தியின் கருத்திட்ட திட்டத்தின்படி, காலி, மாத்தறை , ஹம்பாந்தோட்டை, இரத்தினபுர மற்றும் களுத்துறை மாவட்டங்களில் உள்ள விவசாயப் பகுதிகளிலிருந்து மாதிரிகளை பெற்றுக்கொள்ள திட்டமிடப்பட்டிருந்தும், ஆனால் களுத்துறை மாவட்டத்தால் ஒரு மாதிரி கூட பெரப்படாத போதிலும், இரத்தினபுர மாவட்டத்தின் 10 இடங்களில் 9 இடங்களிலுமிருந்தும் மாதிரிகள் எடுக்கப்படவில்லை. பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் காரணமாக மாதிரிகள் எடுக்கப்படாததால் கருத்திட்டத்தின் நோக்கங்களை நோக்கி செல்ல முடியுமா என்பது கேள்விக்குரியது என்று கணக்காய்வின் போது தெளிவாகியது</p>	
	<p>(III) மேற்கண்ட திட்டத்தின் சோதனையின் பகுப்பாய்வு செயற்பாடுகளின் பூர்வாங்க தரவுகளை அடிப்படையாக வைத்து செய்யப்பட்ட இருந்ததோடு கணக்காய்வுக்கு வழங்கப்பட்ட தரவுகளின்படி, கருவா தாவரங்களின் உலர்ந்த இலையின் எடை,காய்ந்த இலையின் எடையை விடவும், கூடி இருந்த சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் பச்சை கருவாப்பட்டையின் எடை, பச்சை கருவாவின் தண்டு எடையை விடவும் அதிகமாக இருந்த சம்பவங்கள் இருந்தன.</p>	
	<p>(IV) மேற்கண்ட திட்டத்தின் கீழ் ஆராய்ச்சி தொடர்பான முதுமானி தத்துவ பாடநெறிகள் இரண்டு வழங்க திட்டமிடப்பட்டிருந்தன. அதன்படி, ஆராய்சியின் நோக்கங்களை அடைய உரிய விதத்தில் இரசாயன கலவையில் மாற்றங்கள், உயிர்ச்சக்தி மற்றும் அதற்கு தொடர்புடைய சேர்மங்களை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் கருவாப்பட்டையில் உள்ள, இரசாயன் மூலக் கூறுகளின் பண்புகள், மற்றும் அலவிகள் கொண்ட கருத்துக்களை, புற்றுநோயியல் எதிப்பு பண்புகள் மற்றும் நீரிழிவு எதிப்பு பண்புகள் ஆகியவற்றின் கல்வியறிவை பெற எனும் 02 தலைப்பின் கீழ் ஆராய திட்டமிடப்பட்டிருந்தன. எனினும் 02 வருடங்கள் பின்திய போதும் ஆராய்சி கட்டுறையின் பகுப்பாய்வாளரால் பகுப்பாய்வு தலைப்பை மாற்றியுள்ளது. இதன்படி ஆராய்ச்சி ஆய்வுகள் துறையில் மாற்றங்கள் செய்வதன் காரணமாக கருத்திட்டத்தின் எதிர்பார்த்த குறிக்கோளை அடைய முடியாது என்பதை கணக்காய்வினால் தெறிய வந்தன..</p>	

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	(V) கருவாப்பட்டை ஆராய்ச்சி கருத்திட்டத்தினால் ரூபா 3,955,000 செலவாகிய 2018 ஏப்ரல் 26, அன்று GC உபகரணத்தைவாங்கியது. கணக்காய்வு திகதியாகிய 2019 டிசம்பர் நிலவரப்படி, இது எந்தவொரு ஆராய்ச்சிக்கும் பயன்படுத்தப்படவில்லை என்றும், அது பயன்படுத்த கூடிய நிலையில் இல்லை.	
	(ஏ) 2016 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கில சான்றிதழ் மற்றும் டிப்ளோமா பாடநெறியின் இணைப்பு முயற்சிகள்தொடர்பாக 2016 ஆம் ஆண்டினால் தொலைதூர மற்றும் தொடர் கல்விப் பிரிவுக்கு மாற்றப்பட்டதன் பின் மாணவர்களின் சேர்க்கை மற்றும் பாடத்திட்டத்தினை தொடர்ந்து நடத்தி இருக்கவில்லை. . இதன் விளைவாக, 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள் தொடர்பாக தமது எதிர்கால நடவடிக்கைகளுக்கு உரியதாக பாடநெறியை நடத்த முடியவில்லை,	இந்த பாடநெறியின் பாடவிதானங்களை பல்கலைக்கழக ஒதுக்கீட்டு மானியக் குழுவின் ஆலோசனைப்படி SLQF விண்ணப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு மீள் புதுப்புத்தல் செய்வதன்மேலுக்கு ஏற்ப அந்த புதிய பாடநெறியை தயாரித்து குறித்த பிரிவுகளின் அனுமதியைப் பெறும் செயல்முறைகள் தொடர்பாக கவனிக்கத்தக்க காலம் செலவாகியது. அந்த முயற்சிகள் முடிவடைந்தோடு மாணவர்களை சேர்க்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்
	(ஒ) பல்கலைக்கழக பொருளாதாரத் கல்வித் துறைக்கும் நோர்வே அனடர் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையிலான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் கீழ், வருடாந்த முதுமானி பட்டத்தை படிக்கும் மாணவர்களுக்கு நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தில் நுழைய புலமைபரிசில்கள் வழங்கப்படுகிறது இது தொடர்பாக பொருளாதாரம் தொடர்பான முதுமானி பட்டம் பாடநெறியை பெறும் மாணவர்களுக்கு இது ஒரு வாய்ப்பாக அமைந்தது. 2019 ஆம் ஆண்டு தொடர்பாக இந்த புலமைப்பரிசில்களை வழங்கும் நேர்முகப்பரீட்சையின்போது புள்ளிகள் வழங்கப்படும் அளவுகோலாக பயிளுனர் விரிவுரையாளர்களை நியமிப்பதில் புள்ளிகள் வழங்கும் அளவுகோலாக பின்பற்றப்பட்டது. எடுத்துக்காட்டாக, முதுமானி டிப்ளோமாவை AAT மற்றும் பட்டய கணக்கியல் தேர்வுகளின் மூலோபாய நிலை- II தரத்திற்கு சம்மானதாக கருதி புள்ளிகள் வழங்குவது சாத்தியமன்று என ஆய்வின் போது காணப்பட்டது.	பல்கலைக்கழகத்தில் பலவித பதவிகளை வகிக்கும் 30 வருடத்திற்கு மேலான சிறந்த தேர்ச்சியைப்பெற்ற சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் கொண்ட ஆய்வுக் குழுவினால் உரிய மாணவர்களை தெரிவுசெய்ததோடு நோர்வே அனடர் பல் கலைக்கழகத்தினால் நடத்தப்பட்ட அந்த பட்டப் பின் படிப்பு பாடநெறி உலகலாவிய அபிவிருத்தி மற்றும் திட்டமிடல் தொடர்பான முதுமானி பாடநெறியாகியதோடு. AAT மற்றும் கல்வி நிர்வாகம் தொடர்பான தொழிற்சாலை மற்றும் முதுமானி பாடநெறியை கற்றிருத்தல் வேண்டும். என்பது மேலதிக தகுதிகளாகும் என கருத நேர்முகப்பரீட்சை குழு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளன.
	(க) பல்கலைக்கழகத்தின் பொருளாதாரம் கல்வியகத்தின் பொருளாதார மற்றும் சமூக புள்ளிவிவரங்களில் தற்காலிக விரிவுரையாளர்களை நியமிப்பதற்காக விண்ணப்பங்கள் அழைக்கப்பட்டதோடு சமூக புள்ளிவிவரம் தொடர்பாக கலைமானி மற்றும் முதுமானி (சிறப்பு) மற்றும் புள்ளிவிவர பட்டம் மற்றும் புள்ளிவிவரத்தில் முதுமானி (சிறப்பு) புள்ளிவிவர விடயம் பட்டப்படிப்பை முடித்தவர்களுக்கு விண்ணப்பிக்க முடிந்ததாக உள்ளது. நேர்முகப் பரீட்சையின்போது புள்ளிகள் வழங்கும்போது பட்டப்பின் பட்டத்தினை முடித்த விண்ணப்பதாரி தொடர்பாக ஆய்வுக் குழுவினரால் ஆய்வாளர்கள் மூவரினால் புள்ளிகள் 0, 05 மற்றும் 10 ஆக Temporary Demonstrator ஆக 02 வருடங்களுக்கு ஆசிரியையாக 21/2 சேவை காலத்தை உரிய விண்ணப்பதாரருக்கு Profesional experience க்கு உரிய 10 புள்ளியை கொண்ட ஆராய்சியாளர்களில் மூன்று தேர்வாளர்களால் 0 புள்ளியையும்., 2 மற்றும் 2 ஆகப்பெற்றுக் கொடுத்திருந்தோடு, Temporary Demonstrator ஆக 08 மாத கால	நேர்முகப் பரீட்சைக்கு முகம்கொடுக்கும் பரீட்சாத்திகளினால் கற்கும் பட்டப்பின்படிப்புபட்டம். பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா, ஆகியன் கல்விசார் பாடநெறியின் தேவைகளை போதுமான அளவில் பூர்த்திசெய்யக் கூடிய உதவியாக இல்லை என்பதால் பல்விதமானவிதத்தில் பரீட்சாத்திகளுக்கு புள்ளிகள் வழங்குவதற்கு நேர்முகப்பரீட்சை குழு முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளன.
	பயிற்சியுள்ள விண்ணப்பதாரிகளுக்கு 03 ஆராய்சியாளர்களினால் 03 புள்ளிகளும், 02 மற்றும் 01 அக புள்ளிகள் வழங்கி இருந்தன. மேலும் Research and Publications விடயத்திற்கு புள்ளிகள் வழங்கும்போது விஞ்ஞான முதுமானி விஷேட பட்டப்படிப்பினை தவிர 02 வருட கால பட்டப்படிப்பினை கொண்ட விண்ணப்பதாரருக்கு பரீட்சைக் குழுவினால் உரு புள்ளியையாவது பெற்றுக்கொடுத்திருக்க வில்லை	அவ்வாறு கல்வியகத்தின் சமூக புள்ளிவிவரவியல் பட்டப் பாடநெறியின் பாட விதானத்துக்கு அமைய சிங்களம் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் கல்வி நிகழ்ச்சிகளை நடத்திச்செல்வது தொடர்பாக உயரந்த தரத்திலான தகுதியை பரீட்சை குழுவின் போது சமர்ப்பிக்க ஏற்பாடுசெய்வதன் மூலம் உரிய விண்ணப்பதாரியை தெரிவு செய்ய முயற்சிகள்மேற்கொண்டுள்ளதாக கல்வித் துறை பிரதானியால் அறிவித்துள்ளது
		இன்னும் தற்காலிக முறையில் தேரிவுசெய்யு மிடத்து மிகவும் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டியதொன்றான சமூக புள்ளிவிவரவியல் பாடநெறியின் பாட விதானத்திற்கு நேரடித் தொடர்புள்ள பரீட்சாத்திகளை தெரிவுசெய்வதாகும். அவ்வாறு இல்லாதவிடத்து அநுபவம் மற்றும் வேறு தகுதிகள் இருப்பது மாத்திரம் அது கல்விப் பிரிவின் தேவைகளுக்கு பொதுமானதல்ல என்பதை கற்பிப்பிடுகின்றேன்.
		இந்த இலக்கமாகிய எஸ்/என்/பி/எம்.ஆர்/எஃ/பு.க/19/எஃ03 கணக்காய்வு தொடர்பாக விபரமான பதிலினை பெற்றுக்கொடுத்துள்ளது,

அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	(ங) ஒருங்கிணைந்த திட்டத்தின் படி, 2018 ஆம் ஆண்டிற்குள் 22 புதிய தொலைதூர கற்றல் படிப்புகள் மற்றும் 01 தொலை நகல் பாடநெறியொன்று தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ள போதிலும் ஒரு பாடநெறி கூட இந்த கால கட்டத்தில் தொடங்கப்படவில்லை.	<p>பல்கலைக்கழகத்தினால் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்ட பதில்கள்</p> <p>றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தினால் இணைந்த திட்டங்களை தயாரிக்கையில் முறையான சுற்றாடலுக்கான சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் சுற்றாடலுக்கான அச்சுறுத்தலின் பகுப்பாய்வினை முறையாக நடத்துவதோடு, பல்கலைக்கழக சக்திகள் மற்றும் பலவீனங்களை கண்டறிந்துகொள்வதுமாகும். அதன்படி அதன்படி உபாயகரமான திட்டங்கள் பல்கலைக்கழக இணைந்த திட்டங்களில் உள்ளடங்கும். சாதாரண இணைந்த திட்டத்தினால் உள்ளடங்கிய அனைத்து காரணங்களும் 100 வீத எடுத்துக்காள்ளல் என எதிர்பாற்போதிலும் அது நடைமுறையற்றதே.</p> <p>அதன் படி தொலை மற்றும் தொடர் கல்வி துறையின் பார்வையை நோக்கிசெயல்படுவது தொடர்பாக அனைத்து செயற்பாடுகளையும் எடுப்பதோடு சந்தர்ப்பத்திற்குடாக நடைபெறும் வெளிவாரி சூழல் பொருளாதார, சமூக, அரசியல், சட்டவிதிமுறை, தொழில்நுற்ப, இயற்கை ஆகிய எதிர்மறை தாக்குதலின்படியும் நிருவனத்தின் உள்ளக சூழலில் உண்டாகும் பலவகையான எதிர்மறை தாக்கம் ஆர்பாட்டம், வளகுறைபாடுகள், செயற்பாடுகள், மற்றும் தொகுதி செயலிழப்பு ஆகிய காரணங்கள் தொடர்பாக இணைந்த திட்டத்தினால் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பிரதிபலன்களை எதிர்பார்த்த விதத்தில் பெற்றுக்கொள்ள முடியாமல்போனது. எவ்வாறிருந்தும் இது வரை கீழ் குறித்த சான்றுப்பத்திரங்கள் மற்றும் டிப்லோமா பாடநெறிகள் இந்தப் பிரிவின் மூலம் நிகழ்காலத்தில் வழங்க முடியும்,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advanced Certificate in Biodiversity & Eco System Management • Diploma in Biodiversity & Eco System Management • Diploma in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management • Certificate in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management • Certificate in English Proficiency • மனோ விஞ்ஞான உபதேசம் தொடர்பான டிப்லோமா பாடநெறி <p>இந்த எஸ்என்டி/எம்ஆர்/எஃ/ப.க.19/க.வீ/1தொடர்பாக விபரமான பதிலினை அளித்துள்ளேன்.</p>
	(ச) இன்றைய உலகில் பல பல்கலைக்கழகங்களினால் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையில் தொலைநகல்(Online) பட்டப்படிப்புகளை வழங்குவதற்கான போக்கு உள்ளது. ருஹுணு பல்கலைக்கழகத்திலும் பல்வேறு விடய துறைகளை உள்ளடக்கிய வெளிவாரி பட்டப்படிப்புகள் தொலை நகல் முறையில் நடத்தப்படுமாயின் இந்த பட்டப்படிப்பு பாடநெறிகள், இலங்கை பூராவும் மற்றும் வெளிநாடுகளிலும் இந்த பட்டப்படிப்புகளை திறப்பதற்கான வாய்ப்பு உள்ளது. இத்தகைய பட்டப்படிப்பு திட்டங்களைத் தொடங்குவதில் முகாமைத்துவத்தின் கவனம் இல்லாததால், பல்கலைக்கழகத்திற்கும் அதுபோன்று சமூகத்திற்கும் எடுத்திக்கொள்விருந்த பிரதிபலனை பெற முடியவில்லை	<p>தொலைதூர மற்றும் தொடர் கல்விப் பிரிவு நடத்திய பாடநெறிகளில், இளமானி (வெளி) பட்டப்படிப்பில் பல பாடங்களுக்குரிய பார்வையற்ற புலனிலந்த கல்வி வழிமுறைகளை தயாரித்து, அந்த அலகின் வலையத்தளத்தின் மூலம் மாணவர்களுக்கு அறிவைப் பெற்றுக்கொடுப்பது ஓர் அளவில் நடத்தப்பட்டிருப்பினும் எனினும் பூர்த்தியாக தொலைகல்வி முறையைப் பயன்படுத்தி நடத்தும் பாடநெறிகள் தற்போது நடத்தப்படமாட்டாது. தொலைகல்வி முறையை பாவித்து அறிவை எவ்வாறு வழங்குவது என்பது குறித்து மாணவர்களிடமிருந்து கருத்துக்களைக் கேட்க எப்ரல் 2020 இல் ஒரு குறுகிய கேள்வித்தாள் அலகு இணையதளத்தில் வெளியிடப்படுகிறது.</p> <p>இருப்பினும், 2020 ஜூன் மாதத்தில் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடத்தின் இரண்டாம் பாதிக்கான விரிவுரைகள் தொலைகல்வி அமைப்பு மற்றும் கற்றல் முகாமைத்துவ (எல்.எம்.எஸ்) முறை ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளதோடு தேவைக்கு ஏற்றவாறு மாணவர்வளை அழைத்து நடத்தும் விரிவுரைகளை நடத்த எதிர்பார்த்துள்ளேன். அது தொடர்பாக 2020.02.24 2020.05.05 ஆகிய திகதிகளில் நடைபெற்ற கல்வி குழுவில் மற்றும் 2020.05.15 திகதியன்று நடத்திய முகாமைத்துவ குழுவினால் 2020.05.20 ஆம் திகதி தொலைதூர மற்றும் தொடர் கல்வி பிரிவின்வேலை பார்க்கும் பணிப்பாளர் மற்றும் மாநிலவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் கல்வித்துறை பிரதானிகளுக்கிடையில் நடத்தப்பட்ட கலந்துரையாடல்கள் மூலமாகவும் அனுமதி பெறப்பட்டதாக குறிப்பிடுகின்றேன். .</p> <p>எதிர்காலத்தில், அலகு மூலம் நடத்தப்படும் பாடநெறிகள் தொலைநகல் மற்றும் மாணவர்களை அழைத்து நடத்தப்படும் வழி முறைகள் இரண்டினதும் கலப்பின அமைப்பு முறையில் நடத்தப்பட்டு என்பது பற்றி கவனம்செலுத்தியுள்ளது.</p>

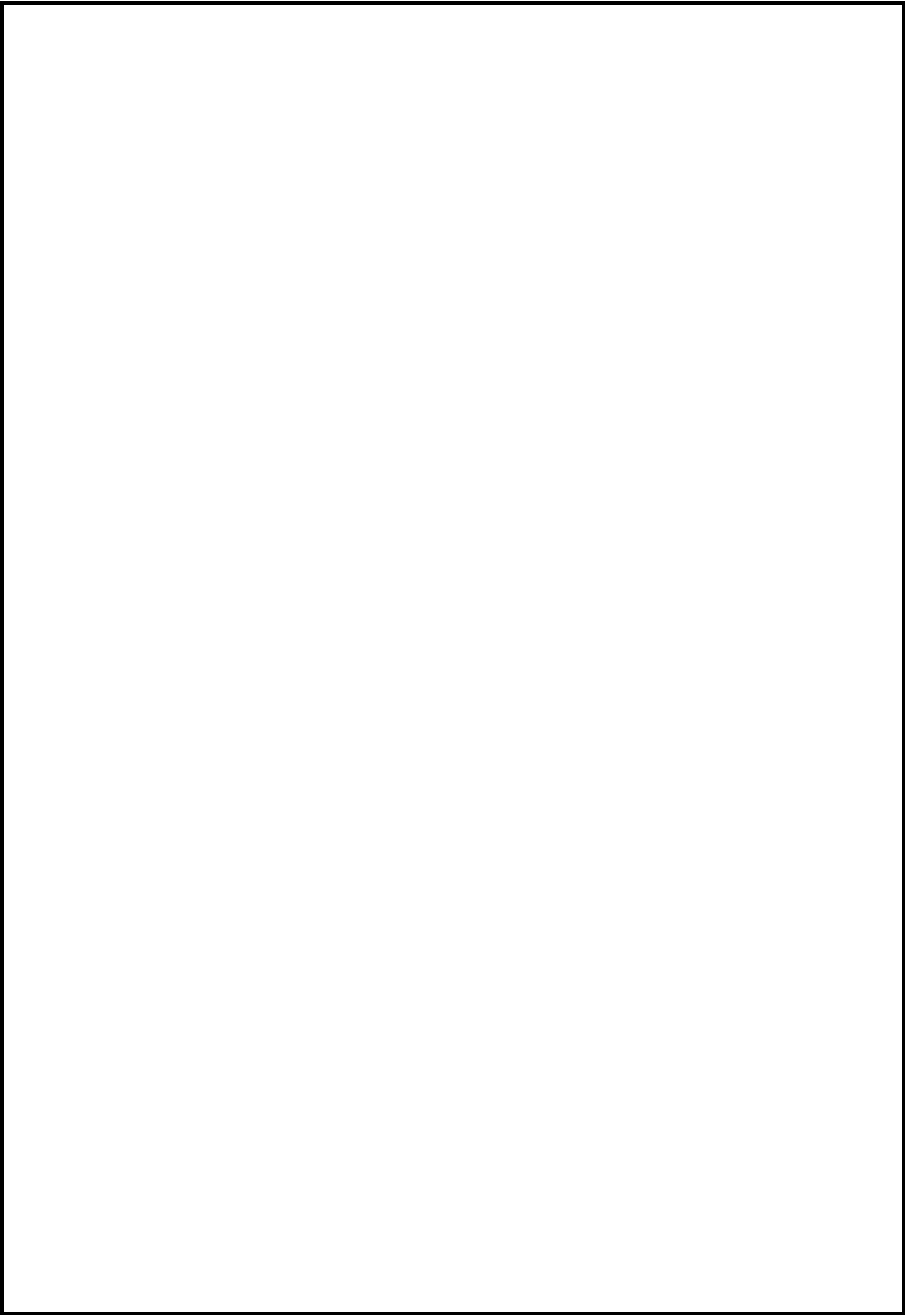
அத்தியாய இலக்கம்	கணக்காய்வாளரினால் மேற்கொண்ட விசாரணைகளுக்கான கருத்துக்கல்	பல்கலைக்கழகம் அளித்த பதில்
	<p>(ட) சாதாரண இளமானி வெ ளிவாரி பட்ட பாடநெறி ஆய்வுக் கட்டம் 03 ன் கீழ் நடத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆண்டுதோறும் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட வேண்டும் என்று செனட்சபையினால் பிறப்பித்த உத்தரவுகளின்படி, அவ்வாறிருந்தும் ஒவ்வொரு கட்டம் தொடர்பாக பாடநெறியில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கான தேர்வுகள் நடத்தப்படுவது வரும் 1 தொடக்கம் 3 ஆண்டுகள் கால தாமதத்திற்குப் பிறகு நடத்தப்பட்டன. அதன்படி, பட்டப்பரிட்சாத்திகளுக்கு தங்களது பட்டத்தினை பூர்த்திசெய்ய 06 வருடங்களுக்கும் மேலான காலம் கழிந்ததாக ஆய்வின்போது கண்டறியப்பட்டது.</p>	<p>பாடநெறியின் பரீட்சையை வருடாந்தம் நடத்த முடியாத காரணங்களுக்குள் மாநாடு கற்கை, வினாத்தாள் பரீட்சித்தல், புள்ளிகள் குழு நடத்தல் ஆகிய அனைத்து முயற்சிகளையும் நடத்துவது மானிடவன சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் விரிவுரையாளர்களத் பங்கு பற்றுதலின் கீழ் அந்த நபர்களுக்குரிய பீடவேலைகள் தொடர்பாக,மோதாதவாறு தொலை மற்றும்தொடர் கல்வி பிரிவினால் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளவுள்ளன.</p> <p>இதைத்தவிர கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரற்ற மற்றும் மாணவர்கள் ஆகிய 03 தரப்பினர்களினதும் தொழில்துறை வாய்ப்புக்கள் பரீட்சையை சரியான முறையில் நடத்த தடங்களாகவுள்ளது. இன்னும் பாடநெறியின் துணை கட்டளைச்சட்டம்தொடர்பாக வுள்ள பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கு காலதாமதமாவது இந்த தாமத்திற்கு காரணமாகவுள்ளது.</p> <p>இந்த எஸ்என்பி/எம்.ஆர்/எஃ/ப.க.19/க.வி/1தொடர்பாக விபரமான பதிலினை அளித்துள்ளேன்.</p>
	<p>(எ) வெ ளிவாறி பட்டப் பாட நெறியின் விடய சிபார்க்கள் வேறுபடவேண்டுமென 2013 ஆம் ஆண்டில்,கண்டறிந்து அது தொடர்பாக மனிதநேயம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் பிட மன்றத்தால் மற்றும் செனட்சபை பல சந்தர்ப்பங்களில் முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருந்த போதிலும் மதிப்பாய்வு வருடத்தின் ஒக்டோபர் மாதம் வரைபட்டப்படிப்பு திட்டத்தின் பாடத்திட்டங்களை மாற்ற பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டன, ஆனாலும் பாடத்திட்டத்தை மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டின் அக்டோபர் வரை செயல்படுத்தத் தவறிவிட்டன.</p>	<p>தற்போது நவீனமயமாக்கப்பட்ட கலை இளங்மானி சாதாரண (வெளி) பட்டத்தினால் தற்போதைய வணிக வியாபார குழுவிற்கு தொடர்புடைய தகவல் தொழில்நுட்பம், கணிதம், வணிக புள்ளிவிவரம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய துறைகளில் புதிய பாடங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.</p> <p>மேலும், 1997 முதல் 2017 வரை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்டங்களுக்குல் மொத்தமாக விடய உள்ளடக்கத்தில் மாற்றங்கள் எதுவும் நடைபெறாதபோதிலும் கற்றல் செயல்முறை காலத்திற்கு உகந்த வகையில் அத்தியாவசிய விடயம்தொடர்பான காரணங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது,</p> <p>இந்த எஸ்.என்.பி / எம்.ஆர் / சி / ஆர்.வி / 19 / கே.வி / 1 க்கு விரிவான பதில் வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நான் உங்களுக்கு தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.</p>
	<p>(த) மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட வருடத்தின் மூலதன செலவுத் தலைப்பின் கீழ் ஒதுக்கிடப்பட்ட பணத்தை மீறி செலவு செய்ததன் காரணமாக மூலதன் கருத்திட்டங்கள் 15 தொடர்பாக ஒதுக்கிடப்பட்ட பணத்தை மீறி ரூபா .143,581,87 செலவை மேற்கொண்டு அச்செலவு பிணைப்பாக காட்டப்பட்டிருந்தன.</p>	<p>கணக்காய்வின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அவதானிப்புக்கள் தொடர்பாக பின்வரும் காரணங்களை கவனத்திற்கு முன்வைக்கின்றேன்</p> <p>கணக்காய்வின்போது ஒதுக்கப்பட்ட பணத்தை மீறி மூலதன விடங்கள் 15 தொடர்பாக வழங்கல்கள் செய்துள்ளதாக அறிவித்திருந்த போதிலும் மேலே கூறப்பட்ட மூலதன விடயங்களில் கீழேயுள்ள 1-3 செலவு விடயங்களை தவிர்த்தபோதில் ஏனைய எந்தவொரு மூலதன விடயத்தினதும் மொத்த மதிப்பீட்டுசெலவு தாண்டப்படாததால் கணக்காய்வின் கவனத்திற்கு முன்வைக்கின்றேன். அவ்வாறு 2019 ஆம் ஆண்டுக்கு று குணு பல்கலைக்கழகம் தொடர்பாக ஒதுக்கப்பட்ட மூலதன தொகுதி மானியம் ரூ. 604 மில்லியன் ஆகியதுடன் 2019 ஆம் ஆண்டில் உண்மையான மூலதன மானியம் ரூ. 340 மில்லியன் ஆகியதோடு அந்த காரணத்தைக் மூலதன செலவு மதிப்பீடுகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மூலதனம் ரூ. 264 பற்றாக்குறை இருந்தது.</p>
	<p>(ந) மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கைகளின்படி, செலுத்தப்படாத உதவித்தொகை ரூ. 9,790,750, இதில் ரூ .9,535,050 2011 முதல் 2015 வரை செலுத்தப்படாத உதவித்தொகை ஆகும். உதவித்தொகை செலுத்துவதில் ஆளும் குழு கவனம் செலுத்தவில்லை.</p>	<p>செலுத்தப்படாத மாணவர் உதவித்தொகை நிலுவையாக காட்டப்படும்போது பணத்தை ஒரு தனி கணக்கில் வைக்கப்படவில்லையென்பதால் ஏனைய ஆண்டுகளில் போதுமான மீண்டுவரும் நிதி கிடைக்கப்படாத காரணத்தால் அப்பணம் மீண்டுவரும் செலவு தொடர்பாக பணப்படுத்தப்பட்டது போதுமான நிதி திரட்டப்பட்டதும் ,உரிய நிதியை வழங்கிய நிறுவனத்துடன் தீர்க்க தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும்.</p>

பேராசிரியர் கஜீவா அமரசேனா
துணை வேந்தர்
ருஹுணு பல்கலைக்கழகம்

Annual Report – 2019

University of Ruhuna





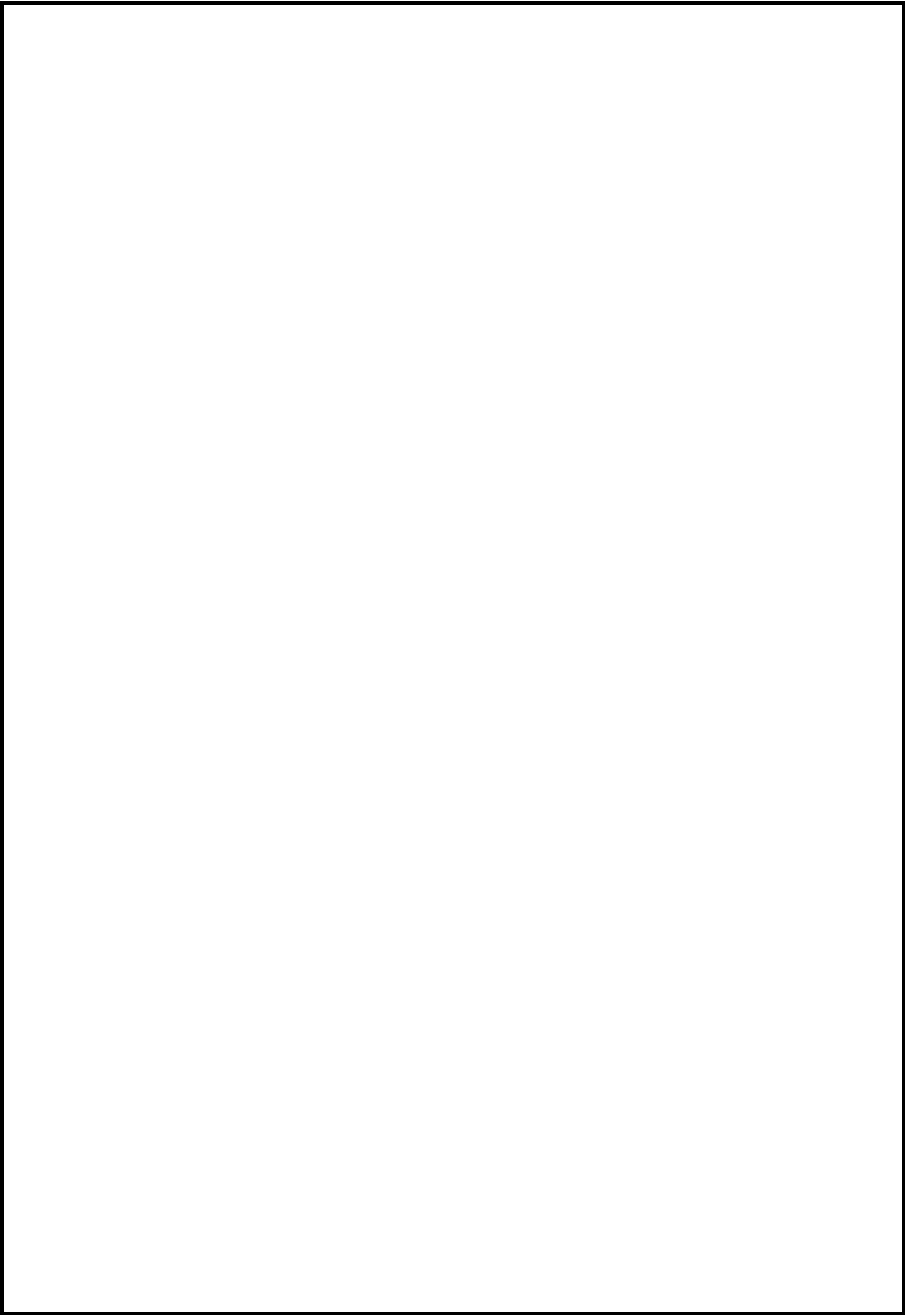
Vision and Mission of the University of Ruhuna

Our Vision

To be the prime intellectual thrust
of the nation.

Our Mission

To advance knowledge and skills through teaching,
research and services to serve the society.



Message of the Vice-Chancellor



Year 2019, the first year of our five year corporate plan (01.01.2019- 31.12.2023) was a progressive year with landmark achievements. Expanding the access to education, University of Ruhuna introduced two new degree programmes ;Bachelors in Business Administration in Business Management and Bachelors in Science in Marine Engineering and Naval Architecture. UOR increased the intake by 1463 students during the year. In response to the demands from Government and NGOs, an on-line Certificate/Diploma course in Biodiversity and Ecosystem Management was launched. Fulfilling a long-felt need of the University, establishment of the Department of Human Resource Management became a reality in 2019.

Improvement of the quality of programmes was among the top priorities of the University. University of Ruhuna was able to establish the Centre for Quality Assurance (CQA) and Senate Standing Committee on Quality Assurance in 2019. All the Faculties, particularly, Faculty of Humanities and Social Sciences and the Faculty of Management and Finance along with CQA were actively engaged with the revisions of curricula of the programmes offered by the respective faculties. Faculty of Humanities and Social Sciences successfully ended the activities of programmes review by preparing the action plan to address the recommendations. Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine were engaged with external evaluation of their programmes under the Programmes Review, conducted by the UGC.

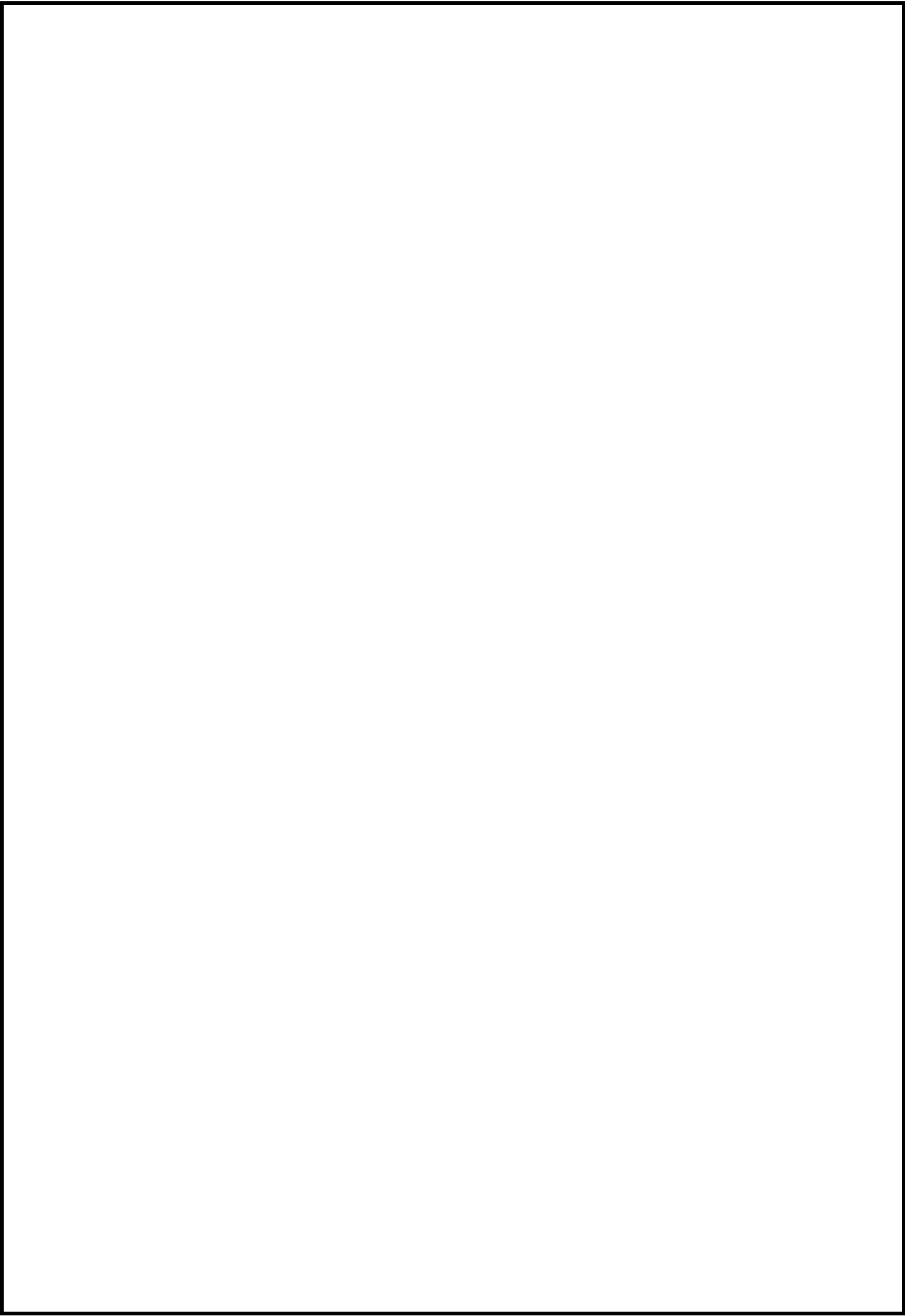
University was able to secure it's global recognition as the top most Sri Lankan University in terms of research. In addition to the annual academic sessions, we were able to host 9 international symposia/conferences. Convocation was held successfully over 3 days with 3534 graduands.

Year 2019 was a landmark year for Ruhuna University with respect to strengthening it's national and global recognition. Ensuring the active involvement of all faculties, the management structure of the Centre for International Affairs was changed. While reactivating the existing international collaborations, University of Ruhuna successfully embarked 17 global partnerships with provisions for student, academic and research exchanges. Under numerous unforeseen difficulties including the trade union action of the non-academic staff, University successfully hosted the 13th Sri Lanka University Games (SLUG) with the participation of over 8000 participants from 13 State Universities.

Our endeavour to create a conducive environment for all students and staff to enjoy a satisfying and productive university life by eliminating the ragging was among our top-most priority. Successful conduct of SLUG with participation His Excellency the President of Sri Lanka could be considered a great achievement of our campaign and actions against the ragging and violence in the University.

In general, year 2019 was a successful year in terms of achieving the goals set out in our corporate plan. I thank all academics, administrative and non-academic staff for working hard against numerous difficulties in achieving 2019 goals. A careful analysis on the experience of 2019 is considered an essential pre-requisite in meeting the goals of 2020. With 41 years of history from inception, University of Ruhuna has now emerged as a well-established, mature University in Sri Lanka. However, it has been noted that a lot has to be done to create a truly stimulating environment for scholarly achievements and expanding the access for quality higher learning. Furthermore, we are to emerge as a University with international reputation, I request all academics and staff to contribute positively to address the above weaker areas.

Snr. Prof. Sujeewa Amarasena
Vice Chancellor



Content

Part I – General Information.....	
University of Ruhuna at a Glance	1
Organization Structure of the University	2
Governing Authority	3
Council of the University	3
Senate of the University	4
Corporate Goals – 2019 - 2023	9
Part II - Development Highlights	
Achievement of Corporate Goals.....	10
Highlights – Year 2019	14
Alignment of University of Ruhuna Goals with Sustainable Development Goals of Sri Lanka	18
Future Projection Report based on Sustainable Development	22
Part III - Staff Information.....	
Officers of the University	23
Details of Staff Distribution.....	27
Part IV - Student Information	
Student Profile	33
Student Population – Past 5 Years	33
Faculty wise student distribution according to the Academic Year.....	34
Student Affairs Related Appointments	34
Hostel Accommodation provided during the year - 2019	35
Hostel Accommodation (Faculty wise).....	37
Financial Assistance.....	38
Student Unions and Societies.....	38
General Convocation	39
Faculty-Wise Employment Status of Graduates of the University of Ruhuna.....	42
Part V – Fund Distribution of Capital Grant.....	
Capital Expenditure 2015 – 2019.....	43
Ongoing Construction Projects as at 31 st of December , 2019.....	44
Completed Construction Projects as at 31st of December , 2019	46
Part VI – Reports of Faculties	
Faculty of Agriculture.....	47
Faculty of Allied Health Sciences.....	52
Faculty of Engineering.....	61

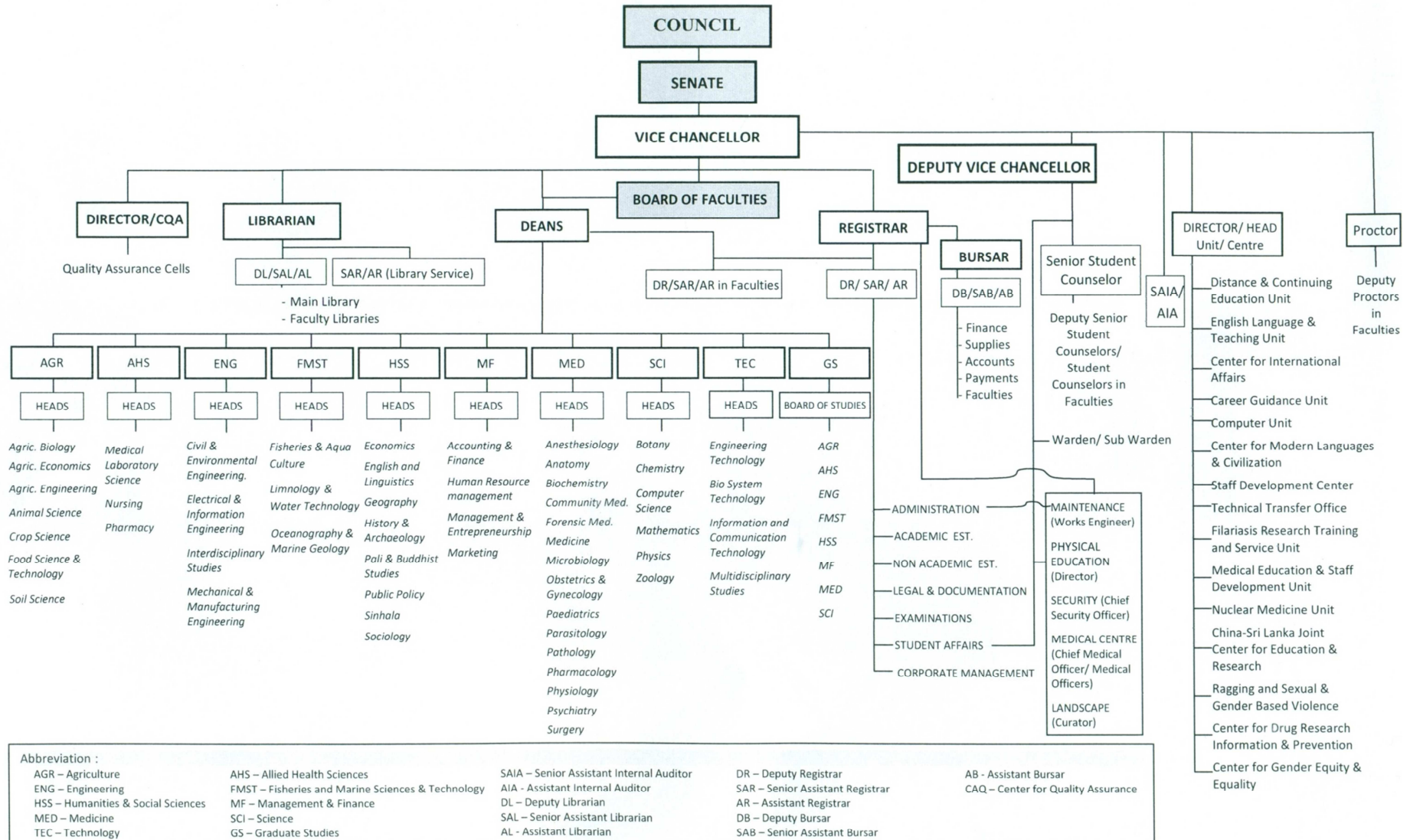
Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology	68
Faculty of Graduate Studies.....	77
Faculty of Humanities and Social Sciences	80
Faculty of Management and Finance	85
Faculty of Medicine	99
Faculty of Science.....	115
Faculty of Technology	124
Part VII – Awards and Special Events	
National and International Research Conferences	128
National and International Awards	131
International Collaborations.....	134
Other Events.....	136
Part VIII - Library.....	140
Part IX - Ext. Services	
Medical Centre.....	143
Physical Education.....	145
Part X – Reports of Units/ Centers.....	
Career Guidance Unit.....	148
Center for International Affairs.....	149
Distance and Continuing Education Unit.....	156
Internal Quality Assurance Unit	158
Center for Modern Language and Civilizations (CMLC).....	159
Part XI – Support Service	
General Administration.....	161
Legal & Documentation.....	162
Part XII – Financial Statements	
Statement of Financial Performance for the Year ended 31 st December 2019	165
Statement of Financial Position for the Year ended 31 st December 2019.....	166
Statement of Cash Flows for the Year ended 31 st December 2019.....	167
Statement of changes in Equity for the Year ended 31 st December 2019.....	168
Notes to the Finacial Statements for the Year ended 31 st December 2019	169
Part XIII – Auditor General’s Report and Reply.....	
Auditor General’s Report.....	188
Reply to the Auditor General’s Report	197

Part I – General Information

University of Ruhuna at a Glance

ESTABLISHED IN (Universities Act No.16)	1978
TOTAL AREA (ACRES)	366
FACULTIES	10
DEPARTMENTS	55
DIVISIONS	13
CENTRES/UNITS	14
UNDERGRADUATE COURSES	39
PUBLICATIONS IN LIBRARY	314,432
NUMBER OF POSTGRADUANDS	1517
NUMBER OF UNDERGRADUANDS	8355
NUMBER OF PROFESSORS	79
ACADEMIC STAFF WITH PhDs	240
STAFF	
1. ACADEMIC	576
2. ADMINISTRATIVE AND FINANCE OFFICERS	46
3. ACADEMIC SUPPORTIVE	55
4. NON – ACADEMIC STAFF	895

Organization Structure of the University



Governing Authority

Chancellor of the University of Ruhuna – Ven. Dr. Akuratiye Nanda Nayaka Thero

Council of the University

The Council of the University shall be the executive body and governing authority of the University.

The Council of the University consisted of the following members during the year

Vice-Chancellor - Snr. Prof. Sujeewa Amarasena

Deputy Vice-Chancellor - Prof. E.P.S. Chandana

Deans of the Faculties

Dean/Agriculture

Prof. S.D. Wanniarachchi

Dean/Engineering

Dr. H.P. Sooriyaarachchi

Dean/Graduate Studies

Snr. Prof. (Mrs.) M.V. Weerasooriya

Dean/Management and Finance

Dr. T.S.L.W. Gunawardhana

Dean/Science

Prof. P.A. Jayantha

Dean/ Allied Health Science

Dr.K.G. Imendra

Dean/Fisheries and Marine Sciences & Tech.

Dr. (Mrs.) H.B. Asanthi

Dean/Humanities & Social Sciences

Prof. Upali Pannilage

Dean/Medicine

Prof. I.V. Devasiri

Dean/ Technology

Snr. Prof. W.G.D. Dharmaratne

Appointed Members

Mr. S.A. Andrahennadi
Emeritus Prof. Danny Attapattu
Mr. Asoka De Silva
Mr. T.M. Nimal de Silva
Mr. Sudath Jayasekara
Mr. Sanath Karunanayake
Dr. U.G. Karunarathna

Mr. M.G. Punchihewa
Mr. Kapila Nalaka Samarasinghe
Mr. P.H. Sugathadasa
Prof. H.W. Cyril
Mr. Safras Samsudeen
Mr. L.C.K. Pathirana

Senate Nominees

Prof. Sampath Gunawardhana
Prof. (Mrs.) N.J. De S. Amarasinghe

Registrar (Ex Officio Secretary)

Mrs. P.S. Kalugama

Senate of the University

The Senate shall have the control and general direction of instruction, education, research and examinations in the University.

The Senate of the University consisted of the following members during the year.

Vice-Chancellor	-	Snr. Prof. Sujeewa Amarasena
Deputy Vice-Chancellor	-	Prof. E.P.S. Chandana

Deans of the Faculties

Dean/Agriculture

Prof. S.D. Wanniarachchi

Dean/ Allied Health Sciences

Dr. K.G. Imendra

Dean/Engineering

Dr. H.P. Sooriyaarachchi

Dean/Fisheries and Marine Sciences & Tech.

Dr. (Mrs.) H.B. Asanthi

Dean/Graduate Studies

Snr. Prof. (Mrs.) M.V. Weerasooriya

Dean/Humanities & Social Sciences

Prof. Upali Pannilage

Dean/Management and Finance

Dr. T.S.L.W. Gunawardhana

Dean/Medicine

Prof. I.V. Devasiri

Dean/Science

Prof. P.A. Jayantha

Dean/ Technology

Snr. Prof. W.G.D. Dharmaratne

Acting Librarian

Mr. Nimal Hettiarachchi

Registrar (Ex Officio Secretary)

Mrs. P.S. Kalugama

Heads of the Departments of Study

Faculty of Agriculture

Agricultural Biology	-	Prof. (Mrs.) W.A.D.P.R. Rathnasekara
Agricultural Economics	-	Prof. L.M. Abeywickrama
Agricultural Engineering	-	Prof. G.Y. Jayasinghe
Animal Science	-	Dr. P.W.A. Perera
Crop Science	-	Prof. K.K.I.U. Aruna Kumara
Food Science & Technology	-	Dr. P.L.N. Lakshman
Soil Science	-	Prof. (Mrs.) D.A.L. Leelamani

Faculty of Allied Health Sciences

Medical Laboratory Sciences	-	Dr. (Mrs.) H.H. Peiris
Nursing	-	Ms. S.M.E.B. Weeratunga
Pharmacy	-	Dr. (Mrs.) S.K. Hettihewa

Faculty of Engineering

Civil and Environmental Eng.	-	Dr. (Mrs.) W.K.C.N. Dayanthi
Electrical and Information Eng.	-	Dr. M.R. Udawalpola
Interdisciplinary Studies	-	Mrs. N.M. Wagarachchi
Mechanical and Manufacturing Eng.	-	Dr. N.K. Hettiarachchi

Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology

Fisheries & Aquaculture	-	Dr. K.H.M.A. Deepananda
Limnology & Water Technology	-	Dr. U.A.D. Jayasingha
Oceanography & Marine Geology	-	Dr. D.M.U.A.K. Premarathne

Faculty of Humanities & Social Sciences

Economics	-	Mr. K.K.S. Udayakantha
English and Linguistics	-	Mr. P.N. Rathnayake
Geography	-	Snr. Prof. P. Hewage
History & Archaeology	-	Mrs. J.K.A. Kanthi
Pali & Buddhist Studies	-	Rev. Prof. Midigama Soratha
Public Policy	-	Mr. I.R. Priyantha
Sinhala	-	Snr. Prof. (Mrs.) Dharma Rajapaksha
Sociology	-	Mr. N.V.G.A. Hemantha Kumara
English Language Teaching	-	Mr. K.S.G.S. Nishantha

Faculty of Management and Finance

Accounting & Finance	-	Dr. (Mrs.) W.M. Indrani
Management & Entrepreneurship	-	Dr. (Mrs.) M.B.F. Mafasiya
Marketing	-	Mrs. G.P.K. Nishadi
Human Resource	-	Dr. B.L. Galhena

Faculty of Medicine

Anesthesiology	-	Dr. U.I. Hapuarachchi
Anatomy	-	Dr. P.G.C.L. Nanayakkara
Bio-Chemistry	-	Dr. (Mrs.) A.P. Attanayake
Community Medicine	-	Prof. P.V. de Silva
Forensic Medicine	-	Dr. R.H.A.I. Rathnaweera
Medicine	-	Dr. H.M.M. Herath
Microbiology	-	Dr. W.M.D.G.B. Wijyaratne
Obstetrics & Gynecology	-	Dr. M.D.C.S. Kularathna
Pediatrics	-	Dr. (Mrs.) N.D. Liyanaarachchi
Parasitology	-	Prof. T.C. Yahathugoda
Pathology	-	Dr. K.A.C. Wikramaratne
Pharmacology	-	Dr. (Mrs.) P.L.G.C. Liyanage
Physiology	-	Dr. A. Karunanayake
Psychiatry	-	Dr. (Mrs.) I.H. Rajapakse
Surgery	-	Dr. J.P.M. Kumarasinghe

Faculty of Science

Botany	-	Snr. Prof. L.P. Jayathissa
Chemistry	-	Prof. (Mrs.) V.P. Bulugahapitiya
Computer Science	-	Dr. (Mrs.) J.A. Jeewani
Mathematics	-	Mrs. K.C.N. Shanthidevi
Physics	-	Dr. G.D.K. Mahanama
Zoology	-	Dr. W.H.P. Guruge

Faculty of Technology

Bio Systems Technology	-	Dr. (Mrs.) K.M.W. Rajawatte
Engineering Technology	-	Dr. K.G.S.H. Gunawardene
Information & Communication Technology	-	Dr. P.K.S.C. Jayasinghe
Multidisciplinary Studies	-	Snr. Prof. W.G.D. Dharmaratne

Professors

Professor of Crop Science	-	Snr. Prof. Ranjith Senarathna
Professor in Agricultural Biology	-	Snr. Prof. Gamini Senanayake
Professor in Agricultural Economics	-	Snr. Prof. Mangala De Soysa
Professor in Botany	-	Snr. Prof. Saman Abeysinghe
Professor in Crop Science	-	Snr. Prof. S. Subasinghe
Professor in Sinhala	-	Snr. Prof. K.G. Amarasekara
Professor in English	-	Snr. Prof. E.A. Gamini Fonseka
Professor of Pediatrics	-	Snr. Prof. U.K. Jayantha
Professor of Medicine	-	Snr. Prof. Sarath Lekamwasam
Professor of Chemistry	-	Snr. Prof. (Ms.) H.M.K.K. Pathirana
Professor of Pharmacology	-	Prof. (Mrs.) L.M. Hettihewa
Professor of Pharmacology	-	Prof. (Mrs.) S.S. Jayasinghe
Professor of Limnology and Water Technology	-	Prof. R.A. Maithreepala
Professor in Agricultural Economics	-	Prof. (Mrs.) G.C. Samaraweera

Professor in Agricultural Economics	-	Prof. A.L. Sandika
Professor in Agricultural Engineering	-	Prof. (Mrs.) C.M.Nawarathna
Professor in Agricultural Engineering	-	Prof. P.L.A.G.Alwis
Professor in Agricultural Engineering	-	Prof. S. Wijethunga
Professor in Food Science & Technology	-	Prof. Vijith S.Jayamanna
Professor in Soil Science	-	Prof. (Mrs.) B.C. Walpole
Professor in Animal Science	-	Prof. N.S.B.M.Attapattu
Professor in Agricultural Biology	-	Prof. K.L. Wasantha Kumara
Professor in Agricultural Biology	-	Prof. (Mrs.) N. Dahanayake
Professor in Agricultural Biology	-	Prof. (Mrs.) A.L. Ranawaka
Professor in Crop Science	-	Prof. (Mrs.) W.G.D. Lakmini
Professor in Limnology	-	Prof. T.P.D. Gamage
Professor of Sinhala	-	Prof. Jayantha Amarasinghe
Professor of Pathology	-	Prof. (Mrs) L.K.B.Mudduwa
Professor in Medicine	-	Prof. T.P. Weerarathna
Professor in Medicine	-	Prof. K.D. Pathirana
Professor in Medicine	-	Prof. (Mrs.) C.K. Bodinayake
Professor in Anatomy	-	Prof. (Mrs.) Isurani Ileperuma
Professor in Community Medicine	-	Prof. Bilesha Perera
Professor in Community Medicine	-	Prof. S.K.C. Wimalasundara
Professor in Physiology	-	Prof. Sampath Gunawardhana
Professor in Physiology	-	Prof. K.D. Mahinda
Professor in Bio Chemistry	-	Prof. (Ms.) K.A.P.W.Jayathilaka
Professor in Bio Chemistry	-	Prof. (Mrs.) R.P. Hewawasam
Professor in Psychiatry	-	Prof. (Mrs.) G.H.Chandani
Professor in Nuclear Medicine	-	Prof. M.D.Hettiarachchi
Professor in Microbiology	-	Prof. A. De S. Nagahawaththa
Professor in Physiology	-	Prof. R.S.J. Lenora
Professor of Surgery	-	Prof. R.W. Seneviratna
Professor in Physics	-	Prof. (Mrs.) K.K.A.S.Yapa
Professor in Mathematics	-	Prof. L.A.L.W. Jayasekara
Professor in Botany	-	Prof. (Mrs) P.D.Abeysinghe
Professor in Zoology	-	Prof. P.M.C.S. De Silva
Professor in Zoology	-	Prof. (Mrs.) W.T.S.D. Premachandra
Professor of Zoology	-	Prof. (Mrs.) K.B. Suneetha Gunawickrama
Professor in Zoology	-	Prof. (Mrs.) D.H.N. Munasinghe
Professor in Zoology	-	Prof. (Mrs.) M.P.K.S.K.De Silva
Professor in Zoology	-	Prof. (Mrs.) N.J.de.S. Amarasinghe
Professor in Chemistry	-	Prof. J.W. Hewage

Faculty Representatives to Senate

Agriculture	-	Dr. (Mrs.) K.L.C. Kumari Fonseka
	-	Dr. I.R. Palihakkara
Allied Health Sciences	-	Mrs. H.W.A.S. Subasinghe
	-	Mrs. K.A.K.D. Wijesekara
Engineering	-	Dr. J.M.R.S. Appuhami
	-	Dr. K.S. Wanniarachchi
Fisheries and Marine Sciences & Technology	-	Dr. P.N. Ranasinghe
	-	Dr. (Ms.) K.R. Gamage
Humanities & Social Sciences	-	Dr. D.P.P.G. Liyanage
	-	Dr. B.H.M.W. Bohingamuwa
Management & Finance	-	Dr. M.K. Wanniarachchige
Medicine	-	Dr. M.B. Samarawickrama
Science	-	Dr. T.G. Dayananda
	-	Dr. G.B.C. Sanath
Technology	-	Dr. P.A. Praveen Janantha
	-	Dr. B.L.S. Thilakaratne

Corporate Goals – 2019 - 2023

1. Expanding access to education, research and services.
2. Enriching quality of education.
3. Enhancing relevance of education and research.
4. Empowering justice and Equity.
5. Ensuring good governance.
6. Endowing invention and innovation.
7. Epitomizing the uniqueness



Part II - Development Highlights

Achievement of Corporate Goals

Goal 01 - Expanding Access to Education, Research and services

- University with highest number of Faculties
- New Department under existing Faculties

Department of Human Resource Management

- New degree programs introduced

1. Bachelor of Computer Engineering
 2. BSc in Marine Services and Resource management
 3. Bachelor of Business Administration (Hons) in Business Management

- New Distance Learning Courses

1. Advanced certificate in Biodiversity & Ecosystem Management
 2. Diploma in Biodiversity & Ecosystem Management
 3. Diploma in Human Resource Management

Goal 02 - Enriching Quality of Education

➤ 42% of Academics with PhD s

➤ Academic Staff Distribution

Faculty	Senior Professor	Professor	Associate Professor	Senior Lecturer	Lecturer	Lecturer (Prob.)	Total
Agri.	4	18		27	8	14	71
Mgt.			2	38	4	8	52
Med.	7	18	1	51	3	17	97
AHS				11	3	22	36
FMST		2		10	5	9	26
Tech.				6		18	24
Eng.				44	5	20	69
Sci.	4	13	2	49	8	16	92
H&SS	4	3	1	72	3	28	111
Total	19	54	6	308	39	152	578

➤ Lecture theatres and laboratories with modern teaching facilities

- Nursing Skills laboratories – AHS
- Lecture halls with multimedia, computer and internet facilities

➤ Ranking of University of Ruhuna

➤ Webometric Ranking – 2019

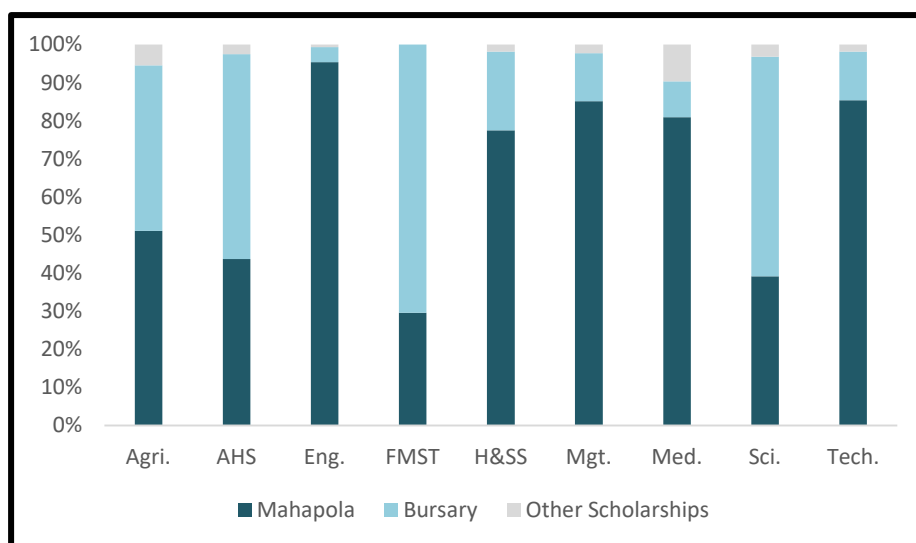
Sri Lanka Ranking	04
World Ranking	2504

Goal 03 – Enhancing Relevance of Education and Research

- Employability Status
 - More than 50% graduates are employed
- Providing of industrial training / implant training / internships for the undergraduates
 - All the undergraduates assign to an industrial training in their final year 1st semester – Agriculture
 - All the undergraduates undergo an industrial training in 2nd year and final year - Engineering
 - All the fourth year undergraduates are provided with two month industrial training - FMST
 - Most final year special degree undergraduates engage with internship program – H&SS
- Transformation of existing curriculum to Outcome Based Education (OBE)

Goal 04 – Empowering Justice and Equity

- Providing basic infrastructure facilities for differently-abled persons
- Financial Assistance for who have dire economic / social needs



- A wide array of annual religious, cultural and ethnic programs
 - Wesak & Poson festival
 - Bakthi Gee Programme
 - New Year festival
 - Thaipongal festival
 - Christmas festival
 - Ramadan festival



Goal 05 – Ensuring Good Governance

- Establishment of Grievances Handling Committee
- Implementation of Accountability and Transparency

Goal 06 – Endowing Invention and Innovation

- Promote awareness programs of developing inventions and obtaining patents

Goal 07 – Epitomizing the Uniqueness

- Conducted awareness programmes through Coastal Awareness Resource Center (CoRAC)
- Introduced short courses for fisher communities and other interested parties

Highlights – Year 2019

1. Ven. Dr. Akuratiye Nanda Nayaka Thero appointed as the Chancellor of the University of Ruhuna



2. Established New Department Human Resource Management



3. Academic Program Developments

- * Department of Mathematics changed the evaluation procedure by including mid-semester examination of the courses related to the Mathematics, Applied Mathematics and Industrial Mathematics
- * Department of Zoology upgraded the curriculum into four year degree programmes
- * Introduced two new degree programmes
 - Bachelor of Business Administration in Business Management
 - Bachelor of Science in Marine Engineering and Naval Architecture

* Introduced following course units for Bachelor of Business Administration

- Industrial Sociology and Social Psychology
- Customer Relationship Management
- E-Commerce
- International Business
- Knowledge Management
- Productivity and Quality Management
- Corporate Culture and Leadership
- Enterprise Resource Planning
- Business Analytics
- Data Analysis for Research
- Econometrics
- Financial Institutions and Markets

* Faculty of Allied Health Sciences initiated to develop curricula of following new degrees

- BSc. Hons in Public Health
- BSc. Hons in Health Technology
- BSc. Hons in Health Interventional Therapy
- Dental Therapy and Dental Technology

* Introduced two course units by the Department of Mechanical and Manufacturing Engineering; Non-Destructive Testing Applications and Electronic and Hybrid Vehicle Engineering

* Revised curriculum of BSc. Hons in Fisheries and Marine Sciences for level III

* Introduced a new curriculum of the BSc. Hons in Marine and Freshwater Sciences for level III

* Faculty of Humanities and Social Sciences completed a comprehensive curricular development/review process and is ready to implement

4. National and International Research Symposiums conducted

- 16th Academic Sessions & 15th Vice Chancellor's Award Ceremony
- 2nd Research Symposium of the Faculty of Allied Health Sciences (RUFARS – 2019)
- 6th Ruhuna International Science and Technology Conference 2019 (RISTCON – 2019)
- 5th Ruhuna University International Conference of Humanities and Social Sciences (RUICHSS)
- 4th Ruhuna Arts Students Annual Sessions (RASAS)
- 8th Undergraduate Research Symposium on 'Recent Advances in Civil Engineering'
- 7th International Symposium on Advances in Civil and Environmental Engineering Practices for Sustainable Development (ACEPS – 2019)
- 6th Annual Research Symposium by the Faculty of Engineering
- International Symposium on Agriculture and Environment (ISAE – 2019)

5. Signed New MOUs with;

- Asia Development Center Association (ADCA)
- Guizhou Academy of Sciences, China
- Galilee International Management Institute (GIMI), Israel
- Tokyo University of Agriculture & Technology, Japan
- College of Plant Protection, China Agriculture University, China
- National Design Centre of the Ministry of Industry & Commerce
- University of Northumbria, UK
- University of Southern Queensland
- National Sun Yat Sen University, Taiwan (Extended MOU)
- Adger University, Norway
- University of Sains, Malaysia (Extended MOU)

6. Sports Highlights

- * University of Ruhuna proudly hosted 13th Sri Lanka University Games – 2019
- * Won swimming (men) championship and carrom (men), elle (women) runners-up at SLUG 2019
- * Held Colours Award Ceremony and awarded;
 - 189 colours winners
 - 70 best performers
 - 20 special awards
- * Held Inter Faculty Fresher's / Inter Faculty Championships
- * Six students from University of Ruhuna participated in World University Games – 2019 held in Naples, Italy
- * Represented the Sri Lanka Team that participated the South Asian Games Taekwondo championship – 2019 at Nepal, Kathmandu and won silver medal (Mr. S.U.S.B. Wijewickrama)

7. Invention & Innovation

- * Participated at the International Intellectual Property Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2019) held in Bangkok (Mr. K.T. Methdasun Sandamal) and received following awards for the invention “Safe, Easy and Advanced Handle System for Two and Three Wheelers”
 - Gold Medal
 - Special Award from “World Women Entrepreneurs Association”
 - Special Award from “Indian Innovators Association”
 - “Dasis Award” under University category given to best invention at Natinal Invention Exhibition & Competition – Sahasak Nimavum

- * Bronze medal for the invention “Robot Leg” (Mr. Supun Hendurugoda) at National Invention Exhibition & Competition – Sahasak Nimavum

8. Quality Assurance and Improvements

- * Submitted PR – SER of Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine
- * Facilitated revision and introduction on curricular which used earlier
- * Conducted graduates employability study
- * Established Center for Quality Assurance
- * Established Senate Standing Commtee on Quality Assurance

Alignment of University of Ruhuna Goals with Sustainable Development Goals of Sri Lanka

Sustainable Development Goals in Sri Lanka	University of Ruhuna Goals
Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	Goal 2. Enriching Quality of Education <ul style="list-style-type: none"> • Ensure 70% of the academic staff have obtained PhD or PhD equivalent qualifications by year 2023 • Complete all the programme reviews of faculties and prepare the University for institutional review • Provide access to ICT facilities for all academic staff and students by expanding Wi-Fi facilities by 2023 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Increase the percentage of areas covered by Wi-Fi within the University premises ✓ Increase the percentage Hostels covered by Wi-Fi ✓ Ensure all Academic staff are provided with personal computers
	Goal 3. Enhancing Relevance of Education and Research <ul style="list-style-type: none"> • Revise curricular of all the undergraduate degree programmes in order to increase the overall employability up to 95% within one year of graduation by year 2023 • Complete the introduction of the principles of Outcome Based Education (OBE) methods to all curricula by 2023
	Goal 4. Empowering Justice and Equity <ul style="list-style-type: none"> • Ensure the provision of basic infrastructure facilities to cater to differently abled persons in essential buildings by 2023 • Improve learning facilities for a total of 25 differently abled students by 2023

Sustainable Development Goals in Sri Lanka	University of Ruhuna Goals
Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	Goal 4. Empowering Justice and Equity <ul style="list-style-type: none"> • Ensure at least 30% of female representation among office bearers of all student unions and study circles by 2023
Goal 9. Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation	Goal 2. Enriching Quality of Education <ul style="list-style-type: none"> • Ensure that 60% of the administrative process and functions will be automated by 2020 and by 2023 it will be converted into a fully automated system by 2023 • Integration of management information system (MIS) in all faculties, libraries and administrative units by 2023 • Increase the physical assets by 50% including all lecture theatres and laboratories with modern teaching facilities by 2023 • Increase the digital library facilities by 60% by year 2023
	Goal 1. Expanding Access to Education, Research and Services <ul style="list-style-type: none"> • Increase the capacity and facilities for research by 25% by year 2023
	Goal 6. Endowing Invention and Innovation <ul style="list-style-type: none"> • Develop and maintain a database of inventions and patents of University of Ruhuna by 2023 • Obtain five national and one international patents per year by 2023 • Commercialize two patents per year by 2023 • Achieve five participations in national and international exhibitions of invention and innovations per year • Promote 10 awareness programs of developing inventions and obtaining patents by 2023

Sustainable Development Goals in Sri Lanka	University of Ruhuna Goals
	<p>Goal 3. Enhancing Relevance of Education and Research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensure 80% of research undertaken by university to address the national/regional needs by year 2023 • Improve the mechanism for commercialization of research by 2023 • Ensure successful commercialization of 10 research projects and enter in to 20 external agreements by 2023
<p>Goal 10. Reduce inequality within and among countries</p>	<p>Goal 4. Empowering Justice and Equity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintain the conducive environment for all ethno-religious communities to study and live in harmony • Ensure equal opportunities in all activities irrespective of gender, ethnicity and religion
<p>Goal 14. Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development</p>	<p>Goal 7. Epitomizing the uniqueness</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce five new degree programs and 10 new course units for existing degree programs related to freshwater and marine sciences, to make the University of Ruhuna unique • Enhance the Coastal Center(CoRAC) by year 2023 • Develop five new links with international maritime universities and research institutes by year 2023 • Develop a university township around the university including national level aquarium by year 2023 • Introduce 10 course units and five certificate courses to transfer knowledge and technology to local fishery community , fishery industry and harbor industry by 2023

Sustainable Development Goals in Sri Lanka	University of Ruhuna Goals
Goal 16. Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels	Goal 4. Empowering Justice and Equity <ul style="list-style-type: none"> • Ensure the implementation of sex and gender based violence prevention • Provide financial/social support for all the students who have dire economic/social needs by 2023 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Increase the percentage of students receiving financial support out of Bursary/Mahapola Scholarships ✓ Increase the number of other scholarships
	Goal 5. Ensuring Good Governance <ul style="list-style-type: none"> • Regularize and adhere to the existing governing rules and regulation • Maintain accountability and transparency • Optimize the organizational performance • Serve the stakeholders within a reasonable time frame • Promote open and comprehensive stakeholder engagement through maintaining an effective and efficient customer friendly environment
Goal 17. Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development	Goal 7. Epitomizing the Uniqueness <ul style="list-style-type: none"> • Develop five new links with international maritime universities and research institutes by 2023

Future Projection Report based on Sustainable Development

(According to Section 17 (d) of part III of National Audit Act, No. 19 of 2018)

University of Ruhuna continued to implement activities related to the Green Environment concept in the year 2019 as well. The concept mainly focuses on reducing pollution, environmental protection and ensuring a safe and people-friendly working environment.

1. Proper Waste Disposal

A number of awareness programmes was conducted to increase the awareness about the proper handling of waste. A proper waste disposal system was practiced within the university premises. Bins with Standard Colors and symbols have been arranged to collect glass, plastic and polythene, papers wastes and organic materials. Swill is used to feed the pigs at the Farm of the Faculty of Agriculture. Some recyclable are sent for recycling at the facility operated by the Matara Municipal Council.



A number of Dengue prevention programmes were conducted.

1.1. Compost Production

Some organic waste is used for composting. Compost is used for gardening and farming activities and sometimes sold to the university staff.

1.2. Reduce Paper Usage

The aim is to reduce the use of paper, reduce the cost and storage problem as well as increase the efficiency of works. Use of emails, circulations and the management information systems for student registration, examination matters, academic accountability, has increased, thereby reducing the paper usage.

2. University Landscaping Programme

Maintenance and improvement the landscape beauty of the University without disturbing architectural uniqueness are the key principles of landscape management of the University. A curator has been appointed.

Many tree planting programs have been conducted by the University to commemorate special occasions such as Independence Day, Teacher's Day and Faculty days. Faculty of Engineering conducted a special programme to plant 1000 plants in a day.



Part III - Staff Information

Officers of the University

Vice-Chancellor	-	Snr. Prof. Sujeewa Amarasena
Deputy Vice-Chancellor	-	Prof. E.P.S. Chandana

Deans of the Faculties

Dean/Agriculture

Prof. S.D. Wanniarachchi

Dean/Engineering

Dr. H.P. Sooriyaarachchi

Dean/Graduate Studies

Snr. Prof. (Mrs.) M.V. Weerasooriya

Dean/Management and Finance

Dr. T.S.L.W. Gunawardhana

Dean/Science

Prof. P.A. Jayantha

Acting Librarian

Mr. Nimal Hettiarachchi

Dean/ Allied Health Science

Dr. K.G. Imendra

Dean/Fisheries and Marine Sciences & Tech.

Dr. (Mrs.) H.B. Asanthi

Dean/Humanities & Social Sciences

Prof. Upali Pannilage

Dean/Medicine

Prof. I.V. Devasiri

Dean/ Technology

Snr. Prof. W.G.D. Dharmaratne

Registrar (Ex Officio Secretary)

Mrs. P.S. Kalugama

Administrative / Finance & other Officers

Acting Bursar

Mrs. K.V.R. Vidyaratne

Deputy Registrar/Examination

Mrs. C. Seneviratne

Deputy Registrar/ Fac. of Agriculture

Mrs. S.K.K. Mudalige

Works Engineer(Civil)

Mr. S. Diyunuge

Deputy Registrar/Legal & Documentation

Mr. G.L. Erathna

Deputy Registrar /Corporate Management

Mrs. P.M.S.P. Yapa

Deputy Registrar/Fac. of Humanities & Social Sciences

Mr. P.A. Piyal Renuka

Senior Asst. Registrar/Academic Estab.

Mrs. H.G. Nilanthi Devika

Senior Asst. Internal Auditor

Mr. O.L.V.P. Anura

Senior Asst. Registrar/ Library Services

Mrs. G.A. Jagathi Hemmalie

Senior Asst. Bursar/Salary & Loans

Mrs. K.V.R. Vidyaratne

Director/Physical Education Unit

Mr. P.N. Weerasinghe

Senior Asst. Registrar/Fac. of Allied Health Sciences

Mrs. V. Hiroshini Piyadasa

Senior Asst. Registrar/General Administration

Mrs. T.D.G. pathirana

Senior Asst. Registrar/Fac. of Graduate stu.

Mr. W.W. Anura

Workshop Engineer/Fac. of Engineering

Mr. A.G.K.M.S. Sriyantha

Asst. Bursar/Fac. of Engineering

Mrs. A.S.I. Fernando

Farm Manager/Faculty of Agriculture

Mr. U.D. Belpagoda

Asst. Registrar/Fac. of Science

Miss. K. D. De. S. Jayasekara

Asst. Bursar/Accounts

Mr. D.L.R. De Zoysa

Curator (Landscape) - Agriculture

Mr. R.J.K. Rajapaksha

Asst. Registrar/Fac. of Technology

Mr. E.G. Ajith Dhammika

Senior Asst. Registrar/Non Academic

Mrs. K.G.C.A. Bandarathilake

Senior Asst. Registrar/Library Services

Mr. C.P.K. Edirisinghe

Senior Asst. Bursar/Fac. of Medicine

Mrs. A. Anusha

Senior Asst. Internal Auditor

Mr. S.W. Kodituwakku

Senior Asst. Bursar/Supplies

Mrs. B.H. Chintha

Senior Asst. Registrar/Fac. of Medicine

Mr. L. Isuru Kalpage

Asst. Registrar/Fac. of Mgt. & Finance

Mr. K.G.N. Kumara

Asst. Registrar/Fac. of FMST

Mrs. D.M.H.C. Dasanayake

Asst. Bursar/Fac. of Agriculture

Miss. H.P. Hewaratne

Asst. Registrar/Faculty of Engineering

Mrs. G.H.C. Nadeeshani

Asst. Registrar/IQAU

Mrs. M.I. Dilhani

Asst. Bursar / Fac. of Technology

Mr. R.C. Katippearachchi

Curator (Landscape) - Maintenance

Ms. L.A.K.D. Nirasha

Asst. Registrar/Capital Works

Mrs. T.S. Nanayakkara

Asst. Registrar/CINTA

Mrs. C.D. Amarathunga

Asst. Bursar/Fac. of Graduate Studies

Miss. W. Dinushi Sirisena

Asst. Registrar/ Fac. of Allied Health Sciences

Mrs. E.H.M. Ranasinghe

Asst. Bursar/ Payment

Ms. D.V.L. Krishani

Asst. Bursar/Fac. of Allied Health Sciences

Ms. A.G.K. Chandarathna

Asst. Registrar/Student Affairs

Miss. P.N.N. Wickramasinghe

Asst. Registrar/Distance & Continuing Education Unit

Mrs. G.N.P. Mallika

Asst. Bursar/Distance & Continuing Education Unit

Mrs. E.A.S.M. Perera

Library**Senior Assistant Librarian**

Mr. N. Hettiarachchi

Senior Assistant Librarian

Mrs. Theja Kuruppu Arachchi

Senior Assistant Librarian/Fac. of Agriculture

Mrs. S.L. Gammanpila

Senior Assistant Librarian/Fac. of Medicine

Mr. K.T.S. Pushpakumara

Senior Assistant Librarian

Ms. P.K. Jayasekara

Assistant Librarian/ Fac. of Technology

Mr. J.A. Ajith

Senior Assistant Librarian

Mr. U.A. Lal

Senior Assistant Librarian

Mrs. R.A.P.S. Senaviratne

Senior Assistant Librarian/Fac. of Engineering

Mr. J.J. Garusing Arachchige

Senior Assistant Librarian

Mr. I.D.K.L. Fernando

Assistant Librarian/ Fac. of Allied Health Sciences

Mr. P.G.N. Kumara

Other Services

Director/Career Guidance Unit	-	Mr. A.C. Karunaratna
Director/Centre for International Affairs	-	Prof. K.L.Wasantha Kumara
Director/Distance & Continuing Education Unit	-	Prof. P.A.P. Samantha Kumara
Director/Staff Development Centre	-	Dr. A.J.P.M. Jayawardena
Director/Internal Quality Assurance Unit	-	Prof. N.S.B.M. Attapattu
University Proctor	-	Prof. P.M.C.S.de. Silva
Coordinator/Cultural Centre	-	Mrs. L.S. Karunarathna
Coordinator/ Center for Modern Languages & Civilization	-	Mrs. L.S. Karunarathna
Senior Student Counselor	-	Dr. Amila Buddhika Sirisena
Dental Surgeon	-	Dr. (Mrs.) S. Atapattu
Government Auditor	-	Mr. H.M.W. Padmasiri

Details of Staff Distribution

Strength of Academic Staff

(Total Population of the Staff as at 31st December 2019)

Faculty	Agri.			Eng.			FMST			H&SS			Management			Medicine			Science			Technology			AHS			Total		
Post	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC
Professor Chair	7	2	5	4		4	3		3	7	1	6				14	11	3	6	6								41	20	21
Senior Professor		3									4						1												8	
Professor		17						2			2						13			11									45	
Associate Professor		0									1		65	2			1			2									6	
Senior Lecturer I	73	11		83	20		29	2		115	39			15		115	31		102	26		43			36	2		661	146	
Senior Lecturer II		17			23			8			32			23			20			23			6			9			161	
Lecturer		7			5			5			3			4			3			8						3			38	
Probationary Lecturer		14			20			9			28			8			17			16			18			22			152	
Professor/,Senior Lecturer II/I & Probationary			4			15			3			6			13			29			16			19						105
Total	80	71	9	87	68	19	32	26	6	122	110	12	65	52	13	129	97	32	108	92	16	43	24	19	36	36	0	702	576	126

AP – Approved Cadre
AC – Actual Cadre
VC – Vacancies to be filled

Strength of Library Staff

(Total Population of the Staff as at 31st December 2019)

Faculty	Admin			Tech			Total		
Post	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC
Librarian	1		1				1		1
Deputy Librarian	1		1				1		1
Senior Assistant Librarian	4	10					4	10	
Assistant Librarian	6*			2	1	1	8	1	1
Total	12	10	2	2	1	1	14	11	3

* - (Assistant Librarians are promoted to Senior Assistant Registrars)

AP – Approved Cadre
AC – Actual Cadre
VC – Vacancies to be filled

Strength of the Academic Supporting Staff

(Total Population of the Staff as at 31st December 2019)

Faculty	Admin			Agri			Eng			FMST			H&SS			Mgt			Med			Sci			Tech			AHS			Total		
Post	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC
Scientific Assistant	1		1	3	1	2				2	1	1							3	2	1									9	4	5	
Computer Instructor										1		1	4	3	1	5	2	3				12	10	2						22	15	7	
Computer Programmer Cum System Analyst	3	2	1	1	1		1	1		1	1		2	1	1	1	1		1	1		3	3		1	1		1		1	15	12	3
Instructor in Physical Education	7	5	2				1	1																1	1		1	1		10	8	2	
Instructor in English													9	8	1															9	8	1	
Instructor in Social Works																			2	1	1									2	1	1	
Assistant Network Manager	1		1				1	1														2	1	1	2	1	1				6	3	3
System Engineer				1	1																									1	1		
Carrier Advisor	6	3	3																											6	3	3	
Total	18	9	9	5	3	2	3	3		4	2	2	15	12	3	6	3	3	6	4	2	17	14	3	4	3	1	3	1	2	80	55	25

AP – Approved Cadre

AC – Actual Cadre

VC – Vacancies to be filled

Strength of Administrative and Financial Officers (According to commission circular No. 922)

(Total Population of the Staff as at 31st December 2019)

	Post	Approved Cadre	Actual Cadre	Vacancies
Senior Executives	Registrar	1	1	
	Bursar	1		1
Middle Level Executives	Senior Assistant Registrar/ Deputy Registrar	8	8	
	Senior Assistant Internal Auditor/ Deputy Internal Auditor	1	1	
	Senior Assistant Bursar / Deputy Bursar	2	2	
	Deputy Registrar (L & D)	1	1	
	Senior Assistant Registrar (Library Services)		2	
	Project Manager	1		1
	Director / Physical Education	1	1	
	Chief Marshal	1		1
Junior Executives	Assistant Registrar	14	14	
	Assistant Bursar	10	9	1
	Assistant Internal Auditor	1	1	
	Assistant Registrar (Library Service) *	2		
	Works Engineer	3		3
	Works Engineer (Civil)	1	1	
	Workshop Engineer	2	1	1
	System Engineer	1		1
	Farm Manager	1	1	
	Curator	2	2	
	Statistical Officer	1	1	
	Deputy Chief Marshal	1		1
	Chief Security Officer	1		1
	Personal Secretary to the VC	1		1
	Total	58	46	12

*- (Senior Assistant Registrar(Library Services) – Personal to holder basis)

Strength of the Non Academic Staff

(Total Population of the Staff as at 31st December 2019)

Post	Admin			Agri			AHS			Eng			FMST			FGS			H&SS			Mgt			Med			Sci			Tech			Total		
	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC	AP	AC	VC			
University Technological Service	10	5	5	19	16	3	11	5	6	18	16	2	10	4	6	2	1		3	2	1	1		1	50	29	21	29	20	9	11	5	6	162	102	60
University Management Assistant Service	141	108	33	22	11	11	14	9	5	24	20	4	7	4	3	6	4	2	21	17	4	10	9	1	49	38	11	14	7	7	12	5	7	320	232	88
Departmental	224	182	42	21	16	5	9	6	3	27	24	3	10	9	1				1	1					36	33	3	37	30	7	25	21	4	390	322	68
University Works Aide's Service	72	68	4	31	30	1	9	9		11	10	1	6	6		2	2		13	13		6	6		44	41	3	14	14		15	15		223	214	9
University Driver's Service	36	8	13		4		1	1			3			2		1		1				2				2			2		2	1	1	40	25	15
Contract				12		12																												12		12
Total	483	371	97	105	77	32	44	30	14	80	73	10	33	25	10	11	7	3	38	33	5	17	17	2	179	143	38	94	73	23	65	47	18	1147	895	252

AP – Approved Cadre
AC – Actual Cadre
VC – Vacancies to be filled

Staff Changes

Total number of staff changes taken place in the year 2019

Change	No. of Members			
	Academic	Academic Supporting	Administrative	Non-academic
New appointments	56	8	1	18
Confirmations	25	3	5	34
Promotions	37		1	
Transfers				9
Retirements	4		2	28
Resignations	8	3		3
Vacation of Post	1			1
Sabbatical leave	26			
Study leave	23			
Extension of study leave	51			
Seminar/Conference /Training Leave	161			
Vacation leave	101			
Medical leave	18			
No pay leave	16			
Deaths	2			3

Part IV - Student Information

Student Profile

Category	Faculty									Total
	Agri.	AHS.	Eng.	FMST	H&SS	Mgt.	Med.	Sci.	Tec.	
Student intake (New admission)	252	130	275	101	437	396	202	421	184	2392
Increase of student Intake compared to the previous year (%)	15.59	22.64	10	40.27	- 9.33	0.25	5.75	14.09	-1.08	5.60
Total student Population	1031	487	915	339	2030	1694	1226	1499	609	9830

Student Population – Past 5 Years

Faculty	Student Population				
	2015	2016	2017	2018	2019
Agriculture	629	830	972	780	1031
Allied Health Science	316	312	441	324	487
Engineering	1095	1150	1120	894	915
FMST	188	148	253	212	339
H&SS	1791	1684	2062	2093	2030
Management	1527	1502	1802	1591	1694
Medicine	778	945	1001	1004	1226
Science	767	890	1310	1025	1499
Technology			269	444	609
Total	7091	7461	9230	8367	9830

Faculty wise student distribution according to the Academic Year

Faculty	No. of Undergraduates					
	1 st Year	2 nd Year	3 rd Year	4 th Year	5 th Year	Total
Agriculture	218	236	140	190		784
Allied Health Science	106	109	67	58+18		358
Engineering	250	223	223	219		915
FMST	72	82	63	22		239
H&SS	431	451	419	242		2025
	482					
Management	395	309	293	301		1298
Medicine	202	163	165	167	159	1226
	191					
	179					
Science	369	333	333	50		1085
Technology	182	124	119			425

Student Affairs Related Appointments

Position	No.
Proctor	01
Deputy Proctors	06
Senior Student Counselor	01
Student Counselors	31
Academic Wardens	09
Academic Sub-wardens	07
Total	55

Hostel Accommodation provided during the year - 2019

Location	Name of the Hall	No.of Rooms	Students accommodated		
			Male	Female	Total
Wellamadama	Wellamadama 01 Girls' Hostel	47		90	90
	Wellamadama 02 Girls' Hostel	53		28	28
	Wellamadama 03 Girls' Hostel	51 Sick Room : 02		405	405
	Eliyakanda New Girls' Hostel	99		396	396
	Eliyakanda Old Girls' Hostel	54		155	155
	Pamburana 02 Girls' Hostel	11	44		44
	Eliyakanda New Boys' Hostel	99	340		340
	Eliyakanda Old Boys' Hostel	15	This hostel was vacated to accommodate the Management Students on 20th January 2020		
	Meddawatta Boys' Hostel	67	33		33
	Walauwatta Bikkhu Hostel	23	60		60
Faculty of Engineering Hapugala	Boy Hostel C (Male)	103	673		673
	Boy Hostel D (Male)	94			
	Girls Hostel A (Female)	23		206	206
	Girls Hostel B (Female)	16			

Location	Name of the Hall	No.of Rooms	Students accommodated		
			Male	Female	Total
Faculty of Medicine Karapitiya	Stemcor House Girls' Hostel	85			
	Kuwait Girls' Hostel	102			
	New Girls Hostel (Female)	10			
	Kuwait Boys' Hostel	102	196		196
	Boys' Hostel	9			
Faculty of Agriculture	Block Hostel No 1 (Female)	5	402		402
	Block Hostel No 2 (Female)	5			
	Block Hostel No 3 (Female)	5			
	Block Hostel No 4 (Female)	5			
	Block Hostel No 5 (Female)	5			
	Block Hostel No 6 (Female)	5			
	New Hostel (Female)	99			
	Block Hostel No 1 (Male)	5	158		158
	Block Hostel No 2 (Male)	5			
	Block Hostel No 3 (Male)	5			
	Block Hostel No 4 (Male)	5			
	Unit Hostel No 1 (Male)	11			
	Unit Hostel No 2 (Male)	11			
	Unit Hostel No 3 (Male)	11			
	Unit Hostel No 4 (Male)	11			

Location	Name of the Hall	No.of Rooms	Students accommodated		
			Male	Female	Total
Faculty of Technology	Boy Hostel	99	254		254
	Girl Hostel	99		138	138
Faculty of Allied Health Science	Godakanda Boy Hostel (Rent)	9	47		47
	Labuduwa New Girl's Hostel	8		111	111
	Labuduwa Old Girl's Hostel	21			

Hostel Accommodation (Faculty wise)

Faculty	No. of Student			Student Population	% of Students accommodated hostel facilities
	Male	Female	Total		
H&SS	116	534	650	2025	32.10
Science	276	298	574	1085	52.90
Management	Their academic year was finished on 20 th December 2019			1298	00.00
FMST	108	103	211	239	88.28
Agriculture	158	402	560	784	71.43
Medicine	196	421	617	1226	50.33
Engineering	673	206	879	915	96.07
Allied Health Science	47	111	158	358	44.13
Technology	254	138	392	425	92.24
Total	1828	2213	4041	8355	48.37

Financial Assistance

No of Students who received Mahapola, Bursary and other scholarships

Faculty	No. of mahapola recipients	No. of bursary recipients	No. of other Scholarships recipients	Student Population	% of Students received a scholarship
Agriculture	260	221	28	784	64.92
Allied Health Science	87	107	05	358	55.52
Engineering	428	18	03	915	49.07
FMST	44	105	-	239	62.03
H & SS	1051	280	26	2025	67.01
Management	912	135	25	1298	82.58
Medicine	461	54	55	1226	46.49
Science	278	409	23	1085	65.43
Technology	274	41	06	425	75.52
Total	3795	1370	151	8355	63.6

Student Unions and Societies

Category	Faculty									Total
	Agri.	AHS.	Eng.	FMST	H&SS	Mgt.	Med.	Sci.	Tec.	
No. of Student Unions	01	01	01	01	01	01	01	01	01	09
No. of Subject Related & Other Societies	02	-	07	03	05	02	-	10	-	29

General Convocation

The 26th General Convocation of the University of Ruhuna, was held on 28th and 29th November 2019 at the Rabindranath Tagore Memorial Auditorium of the University of Ruhuna. The following number of graduands conferred their degrees at this Convocation.

Degree Awarded	No. of Graduands
Under graduands	
Degree of Bachelor of Arts (General)	319
Degree of Bachelor of Arts (Special)	552
Degree of Bachelor of Science (General)	179
Degree of Bachelor of Science (Special)	43
Degree of Bachelor of Business Administration	542
Degree of Bachelor of the Science of Agriculture	01
Degree of Bachelor of the Science of Agribusiness Management	49
Degree of Bachelor of the Science of Agricultural Resource Management & Technology	158
Degree of Bachelor of Science in Green Technology	27
Degree of Bachelor of Computer Science (General)	15
Degree of Bachelor of Computer Science (Special)	06
Degree of Bachelor of the Science of Engineering	230
Degree of Bachelor of Science in Fisheries and Marine Sciences	41
Degree of Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	112
Degree of Bachelor of Medical Laboratory Sciences	14
Degree of Bachelor of Pharmacy	13
Degree of Bachelor of Science in Nursing	16
Sub Total of Under graduands	2317
Post graduands	
Degree of Doctor of Philosophy	08
Degree of Master of Philosophy	12
Degree of Master of Arts in Economics	63
Degree of Master of Arts in Sociology	153
Degree of Master of Science in Animal Science	02
Degree of Master of Engineering in Civil Engineering	01
Degree of Master of Engineering in Structural Engineering	02
Degree of Master of Engineering in Water and Environmental Engineering	01
Degree of Master of Science in Crop Production Technology	06
Degree of Master of Arts in Peace and Development Studies	05
Degree of Master of Business Administration	19
Sub Total of Post graduands	272
Total No. of Graduands	<u>2589</u>

Ven. Purawidya Chakkrawartha Ellawala Medhananda Thero was received the Degree of Doctor of Philosophy (*Honoris Causa*) and Senior Prof. Upali Sarath Amarasinghe was received the Degree of Doctor of Science (*Honoris Causa*).

Gold Medals

Gold Medal Name	Recipient	Faculty
Vice Chancellor's Gold Medal	W. P. J. Sathyadith	Fisheries and Marine Science and Technology
	K. D. Halanayake	Science
	B. G. R. R. Bandara	Agriculture
	F. L. A. I. Perera	Engineering
	T. D. K. Silva	Humanities and Social Sciences
	W. G. M. S. Dulsari	Management
	H. K. P. M. Bandara	Management
Mallika De Mel Memorial Gold Medal	P. M. M. A. Sandamini	Science
	K. G. Ketippearachchi	Agriculture
	W. B. Sugandi	Humanities and Social Sciences
	R. D. G. F. Harshani	Engineering
	E. C. D. Ekanayaka	Humanities and Social Sciences
Faculty of Fisheries And Marine Sciences & Technology Gold Medal	K. D. I. Weerasinghe	Fisheries and Marine Science and Technology
South China Sea Institute of Oceanology of Chinese Academy of Sciences Gold Medal	K. D. I. Weerasinghe	Fisheries and Marine Science and Technology
Professor Isabelle Attali Memorial Gold Medal	T. H. R. Lakmali	Science
Wasantha Mohotti Memorial Gold Medal	T. H. R. Lakmali	Science
L. C. De Silva Memorial Gold Medal	P. M. M. A. Sandamini	Science
Professor R. H. Wijayanayake Gold Medal	K. D. Halanayake	Science
Professor Alawattagoda Pemadasa Memorial Gold Medal	T. D. M. Gimhani	Science
Dr. (Mrs.) Chandra Jayawardhana Memorial Gold Medal	R. M. M. Sandaruwan	Science
Tissaweera Siriwardene Jinasena Memorial Gold Medal	V. Colambage	Science
IFS Gold Medal	V. Colambage	Science
Dr. Jude Peiris Memorial Gold Medal	S. R. Binduhewa	Science
L. W. A. Weerasekara Memorial Gold Medal	R. P. G. Liyanage	Humanities and Social Sciences
L. W. A. Weerasekara Memorial Gold Medal	E. C. D. Ekanayaka	Humanities and Social Sciences
Professor R. M. Ranaweera Banda Memorial Gold Medal	S. L. N. De Silva	Humanities and Social Sciences
Professor R. M. Ranaweera Banda Memorial Gold Medal	J. P. A. Sandamali	Humanities and Social Sciences

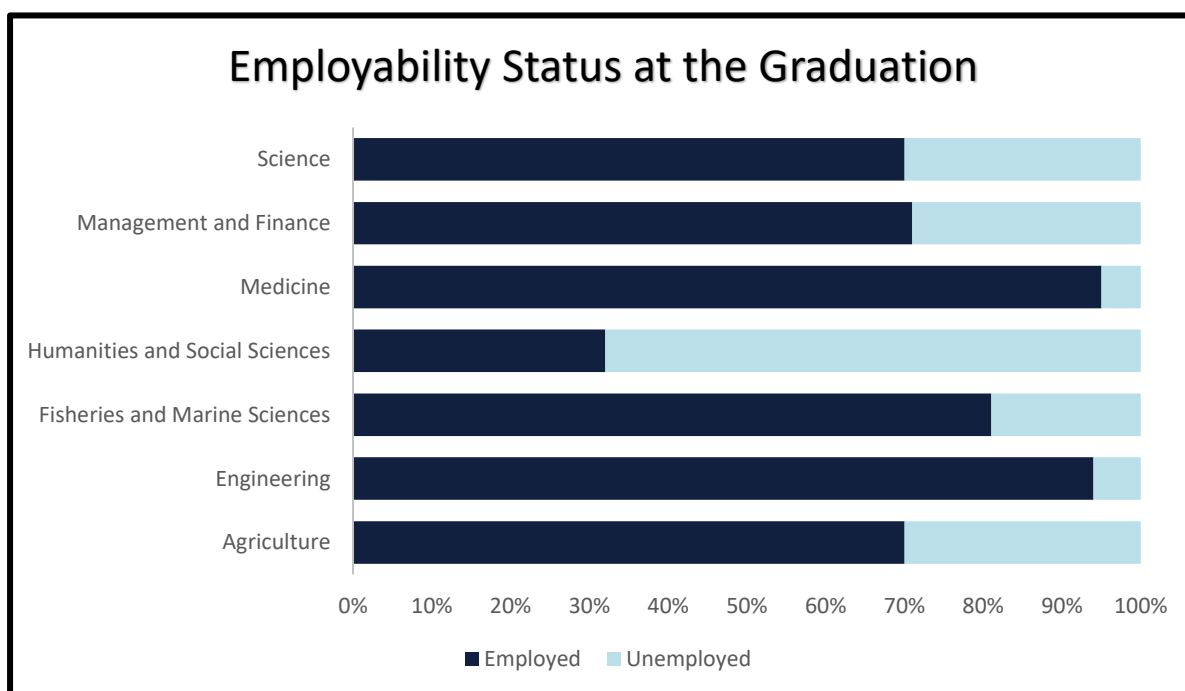
Gold Medal Name	Recipient	Faculty
Dr. S. K. Charles Memorial Gold Medal	K. G. Ketippearachchi	Agriculture
Upali Wijewardhana Memorial Gold Medal For Agriculture	K. G. Ketippearachchi	Agriculture
Professor Y. D. A. Senanayake Gold Medal	K. G. Ketippearachchi	Agriculture
Dr. P. S. J. W. Seresinhe Memorial Gold Medal	K. G. Ketippearachchi	Agriculture
D. H. E. Mohotti Memorial Gold Medal	J. A. T. U. Jayasinghe	Agriculture
Professor Mahinda Wijeratne And Professor Vinitha Wijeratne Gold Medal	W. A. A. M. Bandara	Agriculture
Mr. and Mrs. D. A. Rajapaksha Memorial Gold Medal	S. A. U. R. Muthukumara	Agriculture
Dr. A. D. V. Premaratne Memorial Gold Medal	T. B. Edirisooriya	Engineering
S. D. Jayasundere Memorial Gold Medal	K. R. S. M. Rathnasinghe	Engineering
Colombapatabandige Jinasena Memorial Gold Medal	Jayasankar Haresankar	Engineering
Lambert Weerasekera Memorial Gold Medal	R. D. G. F. Harshani	Engineering
Harischandra Gold Medal	P. S. D. Punchihewa	Management & Finance
Harischandra Gold Medal	K. M. A. Sangeetha	Management & Finance
Lucky Lanka Gold Medal	P. S. D. Punchihewa	Management & Finance
Lucky Lanka Gold Medal	G. S. J. Godakumara	Management & Finance
Securities and Exchange Commission (SEC) Gold Medal	P. H. S. P. T. De Silva	Management & Finance
Deshamanya Dr. Nihal Jinasena Memorial Gold Medal	M. N. Maduwanthi	Management & Finance
Deshamanya Dr. Nihal Jinasena Memorial Gold Medal	L. Y. A. G. Sanjeewani	Management & Finance
Sanasa Gold Medal	K. M. A. Sangeetha	Management & Finance
Prof. Neil Fonseka Memorial Gold Medal	G. N. Minuwanpitiya	Medicine
Dr. D. V.J. Harischandra Memorial Gold Medal	G. N. Minuwanpitiya	Medicine
Mr. & Mrs. C. R. De Silva Memorial Gold Medal	G. N. Minuwanpitiya	Medicine
Caroline Mohotti Memorial Gold Medal	G. N. Minuwanpitiya	Medicine
Ms. Sadha Perera Memorial Gold Medal	G. N. Minuwanpitiya	Medicine
Neliya Mendis Memorial Gold Medal	R. G. C. Sanjeeva	Medicine
Cristie Dias Perera Memorial Gold Medal	R. G. C. Sanjeeva	Medicine
Wijayawardhana Gold Medal	R. G. C. Sanjeeva	Medicine
Dr. P. R. Anthonis Gold Medal	I. Y. Weerasinghe	Medicine

Faculty-Wise Employment Status of Graduates of the University of Ruhuna

The employment status of the graduates as at the time of convocation was determined by using an on-line questionnaire administrated along with the convocation.

Employment Status by Faculty

Faculty	Current Employment Status %	
	Employed	Unemployed
Agriculture	70	30
Engineering	94	6
Fisheries and Marine Sciences	81	19
Humanities and Social Sciences	32	68
Medicine	95	5
Management and Finance	71	29
Science	70	30



Part V – Fund Distribution of Capital Grant

Capital Expenditure 2015 – 2019

Vote Particulars	2015	2016	2017	2018	2019
Rehabilitation & Improvement of Capital Assets	64,799,436	180,077,813	198,025,863	189,318,593	105,937,734
Acquisition of Fixed Assets	140,338,834	353,651,161	379,938,850	240,754,338	126,307,630
Construction Projects	354,249,023	453,819,220	388,292,469	856,316,366	81,364,572
Human Capital & other Development Projects	-	1,465,400	2,972,524	4,720,832	2,898,105
Strengthening Research	1,845,538	7,699,874	18,052,145	6,873,230	8,399,894
Grant total Capital Expenditure	561,232,831	996,713,468	987,281,851	1,297,983,360	324,907,935

Ongoing Construction Projects as at 31st of December , 2019

Project Name	Location	TCE Value	Project Duration	Physical Progress as at 31.12.2019
Design, Construction, Supervision, Commissioning and Completion of Second Stage of Building Complex for Faculty of Management and Finance	Wellamadama, Matara	276.40	Oct. 2017 - Oct. 2019 Extended up to Feb.2020	28%
Design, Construction, Supervision, Commissioning, Completion and Maintenance of Twelve Storied Building Complex for the Faculty of Medicine	Karapitiya, Galle	1,179.70	Nov. 2017 - Nov. 2019	20%
Design, Construction, Supervision, Commissioning, Completion and Maintenance of ten-storied Professorial Ward Complex for Faculty of Medicine	Karapitiya, Galle	1,300.00	Dec. 2019 - Jun. 2022	0%
Construction and Completion of Proposed Building for Southern Center for Naval Studies and Shipping and Engineering Workshop at Faculty of Engineering	Hapugala, Galle	943.00	Aug. 2019 - Aug. 2021	Hapugala Site - 11.5% Magalle Site - 1%
Design, Construction, Supervision, Commissioning, Completion and Maintenance of Three Storied Lecture Halls Building for the Faculty of Technology	Karagoda, Uyangoda	412.26	Jun. 2019 - Dec. 2021	12%

Project Name	Location	TCE Value	Project Duration	Physical Progress as at 31.12.2019
Mojor Renovation works in the existing Buildings Wellamadama Premises.	Wellamadama, Matara	400.42	18 months	0%
Design and Build Contract for Upgrading the Playground and Construction of a Pavilion at University of Ruhuna	Wellamadama, Matara	639.60	15 months	0%
Design, Construction, Supervision, Commissioning, Completion and Maintenance of Buildings (Phase I) for the Faculty of Allied Health Sciences	Walahanduwa, Galle	1,660.00	30 months	0%
University Township Project	Wellamadama, Matara	556.00	-	0%

Completed Construction Projects as at 31st of December , 2019

Project Name	Location	TCE Value	Project Duration	Physical Progress as at 31.12.2019 (Date of completion)
Design , construction , supervision and commissioning of building complex for the Faculty of Technology	Karagoda, Uyangoda	611,146,235.42	36 months	2019.07.10
Construction and Completion of Bachelor Quarters for Senior Academic Staff, Faculty of Agriculture	Mapalana, Kamburupitiya	7,444,898.58	150 days	2019.06.01
Construction and Completion of Guest House, Faculty of Agriculture	Mapalana, Kamburupitiya	18,419,895.00	180 days	2019.11.27

Part VI – Reports of Faculties

Faculty of Agriculture

Dean's Statement

The main academic achievement of the Faculty of Agriculture of this year is the completion of program review of three degree programs; BSc in Agriculture Resource Management and Technology, BSc in Green Technology and BSc in Agribusiness Management. SERs were submitted for the desk evaluation and site visits of programme review teams have been scheduled to the end of December, 2019, mid of January and early February, 2020.

Two new distance mode courses were launched in October as Advanced Certificate in Biodiversity and Ecosystem Management (CBEM) and Diploma in Biodiversity and Ecosystem Management (DBEM). Applications are being processed now and these courses will be commenced in mid-January of 2020.

A Job fair/career day was organized with the support of alumni in June for the first time at the Faculty premises. Faculty has decided to organize this event annually in order to popularize three degree programs, to support immediately passed out graduates and final year undergraduates to plan their careers. Further, this was helpful in developing strong links between the Faculty of Agriculture, University of Ruhuna and the industries.

Grant received under European Union's Erasmus+ program for the BRITAE Project (to develop a MSc in Building Resilience in Tropical Agro-Ecosystems) is the biggest achievement of the Faculty this year. Through this project, nearly one million Euro grant was received from the European Union. At local level, successful research projects were completed with the Department of Agriculture-Southern Province and the second phase also started considering the significant contribution of first phase for regional and national level development.

It's with immense pleasure that I would comment the year 2019 was a very successful year to the Faculty and we are planning to progress in our development.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Distance Education Programmes or Extension Courses	Advanced Certificate in Biodiversity and Ecosystem Management (CBEM) Diploma in Biodiversity and Ecosystem Management (DBEM)	
Contribution to National Development	Several members of the faculty served as the Curriculum Development Committee members to establish a National College of Education in Technology.	With the contribution of the members attended, the Ministry of Education developed a curriculum for the proposed degree programme at the National College of Education in Technology.
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	Received nearly 1 Million Euro grant from the European Union for the BRITAE Project (MSc in Building Resilience in Tropical Agro Ecosystems)	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	UNESCO Participatory Programme 2018/19 to enhance the awareness about the stunting and wasting among the children less than 5 years of age. Value USD 22,000	Pregnant mothers, Health Science Teachers
Awards/Patents/Special Achievements	Two gold medals and one silver medal at “ <i>Sahasak Nimawm</i> ” National Level Invention and Innovation Exhibition Six gold medals and two silver medals at “ <i>Sahasak Nimawm</i> ” Invention and Innovation Exhibition (Southern Provincial Exhibition)	
Contribution to National Development	GCE A/L Paper Marking : Dr.(Mrs.) P.A.B.N. Perumpuli (Chief Examiner) GCE A/L Paper Marking : Dr. P.W.A. Perera (Chief Examiner) Bio System Technology Practical Exam (Co-controller) Prof. K.K.I.U. Aruna Kumara Dr. M.K.D.K. Piyaratne Bio systems technology practical test (co-controlling examiner) Senior Professor R. Senaratne- NSF Chairperson CINTA : Prof. K.L. Wasantha Kumara- Director IQUAU : Prof. N.S.B.M. Atapattu has been appointed as Director Prof. V.S. Jayamanne- Faculty Representative SLCARP: Prof. K.L. Wasantha Kumara- Faculty Representative Dr.M.K.D.K. Piyaratne Served as a paper moderator for module EC5005 software engineering of the IESLCE engineering study program – graduate diploma level final examination. Served as a paper moderator and second examiner for Information and Communication Technology of Bachelor of Agro-Technology Degree program – University of Colombo Institute for Agro-Technology and Rural Science	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p>Served as a paper moderator and second examiner for E-Commerce for Agriculture of Bachelor of Agro-Technology Degree program – University of Colombo Institute for Agro-Technology and Rural Science</p> <p>Served as a visiting lecturer to Computer Literacy – I and II, Faculty of Fisheries and Marine Science & Technology.</p> <p>Served as a member of panel of judges to evaluate inventions of “FAuRS 2018” Invention and Innovation Competition on 21st February 2019 at Faculty of Agriculture, University of Peradeniya. Event was organized by the Sri Lanka Inventors Commission (SLIC).</p> <p>Served as a Jury Member to evaluate inventions of Western Province on 23rd June 2019. Event was organized by the Sri Lanka Inventors Commission (SLIC).</p> <p>Served as a Jury Member to evaluate inventions of Western Province on 20th June 2019. Event was organized by the Sri Lanka Inventors Commission (SLIC).</p> <p>Served as a Jury Member to evaluate inventions of “IICE 2019” Invention and Innovation Competition and Exhibition organized by University of Sri Jayawardenepura on 2nd April 2019 at BMIC. Event was organized by the Sri Lanka Inventors Commission (SLIC).</p> <p>Served as a Panel Experts to evaluate Inventions under “Nawa Nipaum Diriya” – INVENT Grant Scheme at Sri Lanka Inventors Commission in 2019. Event was organized by the Sri Lanka Inventors Commission (SLIC).</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops / Seminars / Conferences conducted (Internal and Local)	<p>Dr.(Mrs.) P.A.B.N. Perumpuli</p> <p>Two Workshops were conducted by Dr.(Mrs.) PABN Perumpuli (Dept. of Food Science and Technology) on “Value added food products and other cereals.” With the collaboration of Southern Province Agricultural Ministry.</p> <p>Workshop on “Household Packaging and Proper Utilization of Utensils” held at Vidatha Akuressa- Conducted by Dr.(Mrs.) PABN Perumpuli (Dept. of Food Science and Technology)</p> <p>Dr. M.K.D.K. Piyaratne</p> <p>Participated as a Resource Person to a Training Workshop on Digital Marketing conducted by Vidatha Resource Center, Divisional Secretariat, Kamburupitiya in 2019.</p> <p>Served as a Resource Person to IOT video content development program conducted by E-learning and Nenasa Unit, Information and Communication Technology, Ministry of Education collaboratively with Dialog Axiata Pvt (Ltd).</p> <p>Served as a Resource Person to one day training workshop on Workplace Safety and management in University Career conducted by the Faculty of Agriculture held on 26th July 2019.</p> <p>International training program on "Technology of Cloud Computing for Food Safety" (Phase II) conducted by the Ministry of Science and Technology, held on 6th to 25th August 2019 in Guiyang, China.</p> <p>Short visit to Northwest A&F University under foreign experts' participation program</p> <p>International Symposium on Agriculture and Environment 2019 (ISAE)-Networking for Smart Agriculture and Sustainability of Bioresources” held on 28th February 2019 at Blue water, Wadduwa</p> <p>Training workshop was organized jointly during 24th to 26th July 2019 for the teachers of thirteen years guaranteed education programme , with the assistance of National Institute of Education</p>	<p>Teachers in the thirteen years guaranteed education programme</p>

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	14
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	21
Full papers or short communications in local journals	06
Full papers in proceedings	12
Abstracts of oral presentations	39
Abstracts of poster presentations	20
Books	09
Scholarly articles in other publications (Magazines, National News Papers etc.)	05
Editorial works	01
Total	126

Faculty of Allied Health Sciences

Dean's Statement

We at FAHS had hard time during the year 2019. As a Faculty, we separated from the Faculty of Medicine on 20th of November 2017. With a battle for survival after separation, working effectively as a Faculty with many shortcomings was achieved within a reasonable time. Then, trying to match or compare with other Faculties of Allied Health and to improve ourselves became a target of our work. We are yet to attract the full quota of students to our Faculty.

During the year 2019, the Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna faced many difficulties and problems due to uncontrollable behaviors of the students. Faculty was closed and declared out of bound for students from 20.02.2019 to 21.04.2019. Board of the Faculty decided to reopen the Faculty for students on 22.04.2019. However, due to security reasons arose due to the Easter attack, the Faculty was closed until 15.05.2019. Since then, all the academic activities were continued until the nonacademic trade union action which commenced on 16.09.2019. After the strike was over, the Faculty was reopened for academic activities on 17.10.2019. Students were kept away from their academic activities during the trade union action period. Students resumed their academic activities from 17.10.2019 and up to now the activities are going on smoothly.

Inauguration ceremony for 11th batch of students of the Faculty was held on 13.02.2019 and Oath taking ceremony for the batch was held on 12.07.2019 with. Susirith Mendis Prof Emeritus. as the guest of honor.

Faculty Infrastructure development

- Department of Nursing was renovated with special attention to the Nursing skills lab.
- CCTV facility was established in the entire Faculty including academic buildings at Uluwitike and Mahamodara, administration building at Godakanda hostels (Both boys and girls).
- Bid document for the “Design, Construction, Supervision, Commissioning, Completion and Maintenance of Buildings (PHASE 1) for the Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna, Walahanduwa, Galle” was prepared and submitted to Ministry of Higher Education during the month of August, 2019 and the paper advertisement was published on 05.09.2019.

Rs. 10.00 Mn has been spent for purchasing capital equipment in the Faculty of Allied Health Sciences for the year 2019.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly introduced undergraduate degree programs	Faculty has initiated the development of new degree programs	
Community Services	<p><u>Department of Nursing</u> Community clinical appointment by Staff members engaged in an social activity in an orphanage at Kalutara</p> <p>Faculty has initiated to develop curricula for following new degrees.</p> <p>BSc Hons in Public Health (Cover four areas namely Public Health Science, Public Health Laboratory Technology, Public Health Entomology and Midwifery)</p> <p>BSc Hons in Health Technology (Cover three main areas namely Cardiac Technology, Neuroscience Technology and Optometry)</p> <p>Dental Therapy and Dental Technology (Covers two areas in BSc Hons in Oral Health)</p> <p>BSc Hons in Health Interventional Therapy (Covers two areas at the moment namely Prosthetic and Orthotics and Occupational Therapy)</p>	<p>Health education, health promotion of family/community</p> <p>Expand opportunities for more students to enter university and to obtain professional degrees.</p>
Curriculum Development	<p>Ms. Kanchana Wijesekera was appointed as the coordinator of the above New Degree Programs. 16 academic staff members are working on the development of these degrees in collaboration with resource persons from the Ministry of Health, Sri Lanka and Health care professionals from United Kingdom.</p> <p><u>Department of Medical Laboratory Science</u> Currently BSc MLS degree programme is conducting as term systems. Therefore, this traditional term system will be converted into semester system with a curriculum revision. This process has been initiated and the year 1 curriculum has been converted to the semester system.</p> <p><u>Department of Nursing</u> Curriculum development of BSc in Midwifery is in progress.</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p><u>Department of Nursing</u> Community Research between FAHS-Regional Director of Health Services, Galle.</p> <p>Community visits by nursing undergraduates.</p> <p>Research projects by the academics staff.</p>	<p>Identify health related problems/statistics in Southern Sri Lanka.</p> <p>Health education, health promotion of family/community.</p> <p>Dissemination knowledge.</p>
Contribution in International Development	<p><u>Department of Nursing</u> Research projects – abstracts and full papers submitted to different journals</p>	Dissemination of knowledge.
Committees and No. of Members involved	<p><u>Department of Medical Laboratory Science</u> Dr. H H Peiris (Head)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senate Member • Member – Steering Committee • Convener – Ethics Committee/ FAHS • Member – Research Committee/ FAHS • Member – IQAC/FAHS • Member – Library and IT Committee • Member – Board of Study • Ex-officio - CD & EC • Resource person to develop BSc Honors Health Technology Curriculum <p>Dr. W V R T D G Bandara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chairperson – Ethics Committee • Chairperson – RuFARS 2019 • Chairperson – Technical Evaluation Committee (Laboratory Equipment) • Member – IQAC • Member – CD & EC • Member - Grievances committee • Resource Person to develop BSc Honors Public Health Curriculum <p>Dr. K B Gunawardana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chairperson – IQAC • Member – Faculty Research Committee • Warden – Girls Hostel • Senior Treasure • Member – CD & EC • Chairperson – Scientific Committee RuFARS 2019 • Resource Person to develop BSc Honors Public Health Curriculum 	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees and No. of Members involved	<p>Dr. H M K Akalanka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joint Secretary – RuFARS 2019 • Chairperson – Technical Evaluation Committee (Office Furniture) • Member – Ethical Review Committee • Resource person to develop BSc Honors Health Technology Curriculum <p><u>Department of Nursing</u></p> <p>Ms.S.M.E.B. Weerathunga (Head)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senate Member • Academic Sub warden • Chairperson – Hostel & Canteen Committee • Member - Faculty Research Committee • Member – Technical Evaluation Committee (Office Equipments) • Convener - Technical Evaluation Committee (Laboratory Equipments) • Faculty Representative – Staff Development Center • Member - Accommodation Committee SLUG 2019 • Member – IR Chapter 06 • Member – Steering Committee • Joint Secretary - RuFARS 2019 • Member – Registration and Opening Ceremony Committee- RuFARS 2019 • Social, Media and Logistics Committee - RuFARS 2019 • Food Committee - RuFARS 2019 • Scientific Committee - RuFARS 2019 • Fund Raising Committee - RuFARS 2019 • Resource person to develop BSc Honors Midwifery <p>Ms. K K P M K De Silva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chairperson – Lecture Theatre Committee • Treasurer – RuFARS 2019 • Resource person to develop BSc Honors Midwifery <p>R H M P N Rathnayake</p> <ul style="list-style-type: none"> • Member – IQAC • Member - Grievances committee • Member - Technical Evaluation Committee (Furniture) • Resource person to develop BSc Honors Midwifery 	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees and No. of Members involved	<p>Ms. M.W.K. Gamage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convener – CD & EC • Convener – Technical Evaluation Committee (Laboratory Equipment) • Faculty Coordinator – Inter Faculty Orator Competition • Member – Invitation Committee SLUG 2019 • Faculty Representative – IR (Criterion 03) • Member – Ethical Review Committee • Member – Registration and Opening Ceremony Committee • Member – Food Committee RuFARS 2019 • Member - Social, Media and Logistics Committee - RuFARS 2019 • Resource person to develop BSc Honors Midwifery <p>Ms. H.J.H. Madhushanthi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Member – Technical Evaluation Committee (Office and Laboratory Furniture) • Convener - Library and IT committee • Member - Scientific committee RuFARS 2019 • Member - Finance and Fund raising committee RuFARS 2019 • Member - First Aid Committee - SLUG 2019 • Resource person to develop BSc Honors Midwifery <p>Ms. N H D P Fonseka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Member - Library and IT Committee • Member – CD & EC • Resource person to develop BSc Honors Midwifery <p>Ms.S M T D Sundarapperuma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convener – Hostel, Canteen and Security Committee • Resource person to develop BSc Honors Midwifery <p><u>Department of Pharmacy</u></p> <p>Dr. S.K. Hettihewa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senate Member • Member – Steering Committee • Chairperson - Grievances committee • Member – Ethics Committee/ FAHS 	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees and No. of Members involved	<ul style="list-style-type: none"> • Member – Research Committee/ FAHS • Member – IQAC/FAHS • Member – Library and IT Committee • Member – Board of Study • Ex-officio - CD & EC • Resource person to develop BSc Honors Health Interventional Therapy <p>Dr. A.S. Dissanayake</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deputy Proctor • Warden – Boys Hostel • Chairperson – CD & EC • Member – IQAC/FAHS • Member – Ethical Review Committee/FAHS • Member – Hostel Committee • Editor in Chief – RuFARS 2019 • Member – Scientific Committee Scientific Committee RuFARS 2019 <p>Ms. K.A.K.D. Wijesekera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senate Representative • Faculty Representative - CINTA • Faculty Representative – UoR News letter • Member – Steering Committee • Coordinator and resource person of the new degree programs (BSc Honors Public Health, Health Technology and Health Interventional Therapy) of the Faculty • Convener – Faculty Research Committee • Member – IQAC/FAHS • Member – CD & EC/FAHS • Member – Library and IT Committee/FAHS • Member – Ethics Committee/FAHS • Member – IT Committee of SLUG 2019 • IP – Social, Media and Logistics Committee - RuFARS 2019 • Member – Editorial Board- RuFARS 2019 • Member – Registration and Opening Ceremony Committee • Member – Fund Raising Committee RuFARS 2019 	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees and No. of Members involved	<p>Ms. G.A.M. Prasadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resource person to develop BSc Honors in Health Interventional Therapy • Convener- Committee to design Faculty Logo and Tie • Organizing Committee - RuFARS 2019 (Registration & Opening Ceremony committee, Food Committee, Social, logistic and media committee, Member of the Scientific Committee Finance and Fund raising committee) <p>Ms. H.W.A.S. Subasinghe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senate representative of the Faculty • Member of the Faculty Research Committee • Faculty Representative – IR (Criterion 01) • Member of the committee to revise Pharmacology curriculum of Department of Nursing <p>Ms. K.D.S.V. Karunanayake</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joint Secretary – RuFARS 2019 <p>Ms. M. Jayasinghe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Member – Food Committee- RuFARS 2019 	
Grants Received (purpose and amount) - Local - International	<p><u>Department of Medical Laboratory Science</u></p> <p>Local</p> <p>Five million UGC research grant has received to the proposal titled; “comprehensive biochemical and molecular genetic analysis of red cell membranopathies and enzymopathies” submitted by Ms. AADS Amarsinghe; a probationary lecturer to obtain higher doctoral qualifications -2019.</p> <p>UGC DRIC grant for University teachers to complete the postgraduate study. Amount: Rs. 1,572,917.10</p>	
Awards/Patents/Special Achievements	<p><u>Department of Medical Laboratory Science</u></p> <p>Dr. Murugesar Sinnetamby Oration - 2019 was awarded by the Sri Lanka Medical Association to the manuscript titled; “Survival analysis of breast cancer in Sri Lanka; a dire necessity revisited” submitted by Dr. H.H. Pieris</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Awards/Patents/Special Achievements	<p>Ms. J.A.N. Sandamali received the Best presenter (Oral) – Medicine and Allied Health Sciences – 16th Academic Sessions, University of Ruhuna</p> <p><u>Department of Nursing</u></p> <p>1st place for the poster presentation held at Annual Academic Sessions of Faculty of Medicine, University of Ruhuna, (FMAS) Galle, Sri Lanka, (2019, August) on “Association between bone mineral density and body composition – a study involving in pre and postmenopausal women -Ms. RHMPN Rathnayaka, Lecturer, Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna, Sri Lanka</p>	Improvement of quality of the staff
Workshops/Seminars/Conferences conducted (International & Local)	<p>RuFARS – 2019 (Ruhuna Faculty of Allied Health Sciences Research Symposium) on 05.12.2019 – Local</p> <p>Workshop for academic staff on student centered learning – 11.09.2019</p> <p>Workshops for Curriculum development of new degree programs of the FAHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21.03.2019 - BSc Hons in Public Health, BSc Hon in Health Technology, BSc Hons in Oral Technology and BSc Hons in Health Interventional Therapy • 04.04.2019 - BSc Hons in Health Technology (ECG) • 05.08.2019 BSc Hons in Public Health (Public Health Science, PHLT, Midwifery) • 07.10.2019 BSc Hons in Public Health Entomology • 10.10.2019 BSc Hons in Health technology (ECG,EEG, Optometry) • 03.12.2019 BSc Hons in Health Interventional Therapy (Occupational Therapy) <p><u>Department of Medical Laboratory Science</u></p> <p>Workshop for credit based system for BSc MLS degree program</p> <p>Workshop on curriculum revision</p>	<p>Improve the quality of staff and student</p> <p>Expand opportunities for more students to enter university and to obtain professional degrees.</p> <p>Revised the existing curriculum and convert the term system into semester system</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Link Programs	<p><u>Department of Nursing</u></p> <p>MOU was signed between Asia Development Center Association (ADCA) International Internship Consultancy Services located at Osaka, Japan and the Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna to initiate an internship programme for nursing undergraduates.</p> <p>Planning to initiate MSc in Dementia in collaboration with Kristianstad University, Sweden with 05 Different universities in Sri Lanka including University of Ruhuna (Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences)</p>	

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	14
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	05
Full papers or short communications in local journals	03
Full papers in proceedings	01
Abstracts of oral presentations	49
Abstracts of poster presentations	30
Books	01
Chapters in books	
Scholarly articles in other publications (Magazines, National News Papers etc.)	11
Editorial Works	02
Total	116

Faculty of Engineering

Dean's Statement

The Faculty of Engineering functioned smoothly during the year 2019. At the beginning of the year Dr. H. P. Sooriyaarachchi, Senior Lecturer attached to the Department of Civil and Environmental Engineering was appointed as the 5th Dean of the Faculty of Engineering with effect from 1st January, 2019 succeeding Dr. P. D. C. Perera, Senior Lecturer, attach to the Department of Electrical and Information Engineering who served the faculty for two times. Faculty also saw new appointments to Heads of Departments positions in Civil and Environmental Engineering, Department of Mechanical and Manufacturing and Department and Electrical and Information Engineering. Dr. Neetha Dayanthi, Dr. Nanditha Hettiarachchi and Dr. Rajitha Udawalpola were appointed to above posts, respectively.

The 20th batch with 250 students was admitted to the Faculty of Engineering on 1st February, 2019.

The curriculum of the three degree programs were revised to be in line with the Outcome Base Education (OBE) requirements, the common standard followed by the faculty since 2010.

Faculty s received Rs. 25 Million from AHEAD project for the academic year 2018/2019 for the increase of students' intake. Faculty increased number of students by 25 in the year 2018/2019 and is expected to further increase of 25 students in the coming year. Whilst the current increase will be absorbed for Mechanical and Manufacturing engineering the new intake will be absorbed to the Marine Engineering and Naval Architecture MENA programme. Marine Engineering and Naval Architecture is a first of this kind program in the country.

Faculty received 943M for the development of infrastructure facilities for the proposed Southern Centre for Naval Studies and Shipping which includes two building projects and equipment for facilitating new degree programme of Marine Engineering and Naval Architecture. The construction of the boundary wall for the proposed site has been already started and the foundation stone laying ceremony of the Workshop building complex of Southern Centre for Naval Studies and Shipping within the Faculty premises was held on 15th August, 2019.

The proposal for the new degree programme of the Bachelor of the Science of Engineering in Computer Engineering Degree programme was submitted by the Department of Electrical and Information Engineering. For this new specialization area, additional 200 students are proposed to be admitted to the Faculty for the academic year 2019/2020. Further, Civil Engineering department has agreed to increase the intake by 25 for the coming year and faculty has submitted proposal for the increase of intake amounting to 3.4 billion for computer engineering and 750 million for Civil Engineering program.

The 6th Annual Research Symposium (ARS – 2019) of the Faculty was held successfully on 9th July, 2019 at the Faculty of Engineering. The 8th Undergraduate Research Symposium on 'Recent Advances in Civil Engineering' jointly organized by the Civil and Environmental Engineering Society and Department of Civil and Environmental Engineering, Faculty of Engineering, University of Ruhuna, was successfully held on 7th of February 2019, at the faculty premises. Those symposia showcased undergraduate achievements and research from all the areas of study at the Department of Civil and Environmental Engineering, University of Ruhuna.

7th International Symposium on Advances in Civil and Environmental Engineering Practices for Sustainable Development (ACEPS-2019) was successfully held on 17th October 2019 at the Faculty of Engineering, University of Ruhuna, Galle. ACEPS -2019 created a platform to discuss advanced sustainable engineering practices that are being developed. ACEPS-2019 was jointly organized by the Department of Civil and Environmental Engineering, Faculty of Engineering, University of Ruhuna and the Department of Civil and Environmental Engineering, Saitama University, Japan. This time, ACEPS was sponsored by Siam City Cement (Lanka) Pvt Limited, Ceylon Steel

Corporation Pvt Limited and Saitama University, Japan. ACEPS-2019 consisted of forty-four research papers presented in nine technical sessions, three keynote papers presented in plenary sessions and six abstracts of industry research and case studies. This year, this symposium attracted more participants from Engineering Faculties of University of Ruhuna, University of Peradeniya, University of Moratuwa, University of Jaffna, South Eastern University and Sri Lanka Institute of Technology.

XBotiX- 2019, an island wide Robotics Competition was organized for the 6th consecutive year by the Electrical and Information Engineering Society (EIES) collaboration with IEEE student chapter, IET Ruhuna Chapter and Mechanical and Manufacturing Engineering Society. University undergraduates and students from the schools took part in this competition which was held at the Faculty on 20th December, 2019.

The Engineering Education Center of the Faculty arranged three-month industrial training for 4th and 6th year Engineering undergraduates at various industries in Sri Lanka with the support of National Apprentice and Industrial Training Authority. The surveying work camp for the 17th batch of undergraduates specializing in the field of Civil and Environmental Engineering was successfully conducted from 13th to 27th January 2019 in Sevanagala.

Students' Union of the Faculty under the guidance of the Faculty staff organized several activities such as Annual Pirith Chanting event, new-year festival, Blood donation campaign, Christmas Carol Festival, Katina pooja pinkama, Ramadan Ifthar, Saraswathi Pooja, cricket, badminton and volleyball tournaments, musical programmes, annual farewell for graduating batch, during the year 2019.

Faculty participated the “Techno 2019”, National Engineering and Technology Exhibition held at BMICH in October 2019. In this exhibition, Faculty of Engineering, University of Ruhuna showcased innovative and attractive engineering undergraduate projects and won the Silver award for the “Stall with Best Display of Engineering Projects”. In parallel with the exhibition, five major undergraduate level competitions; Hakathon, XO-Bots, Spaghetti Bridge, CAD Eager and Sky of learns, were organized by the IESL Young Member's Section. Faculty students showcased their talents and dominated these completions by winning places in all five competitions.

Faculty has actively participated in the inter-Faculty sports meet and won the First place with 217 marks in total. There are two students selected from the Faculty of Engineering and participated in World University Games – 2019 from 3rd July to 14th July, 2019 which was held in Napoli, Italy.

The Faculty has made arrangement to sign MOU National Design Centre of the Ministry of Industry and Commerce, University of Northumbria, UK, and University of Southern Queensland.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Undergraduate Degree Programmes	B.Sc in Marine Engineering and Naval Architecture	Undergraduate students
Newly Introduced Courses (Course units)	<p><u>Department of Mechanical and Manufacturing Engineering</u> Non-Destructive Testing Applications (ME8212)</p> <p><u>Department of Mechanical and Manufacturing Engineering</u> Introduced New module for 5th semester students – Electric and Hybrid Vehicle Engineering</p>	<p>Undergraduates and Post-graduate students as well as Industry</p> <p>deep knowledge can be given to the students on EVs and HEVs</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Community Services	<p><u>Department of Civil and Environmental Engineering</u></p> <p>Dr. Tushara Chaminda delivered a guest lecture, on “BEST WATER PRACTICES: Water Efficiency Techniques and Sustainable Consumption” at the WHO Country Office for Sri Lanka</p> <p>Dr. Tushara Chaminda participated as a resource person for the Associate Professional Training program of Green Building, organized by Sri Lanka Green Building Council</p>	Community Water supply
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	EE1302, EE4304, EE4306	Undergraduates of the Department of Electrical and Information Engineering
Staff Development Programmes	Newly recruited academic staff members attended the CCPDHE programme conducted by the SDC	Newly recruited academic staff
Contribution to National Development	<p><u>Department of Electrical and Information Engineering</u></p> <p>Mr. E. H. Jayathunga participated as Chief Examiner – GCE (A/L) Engineering Technology</p> <p><u>Department of Interdisciplinary Studies</u></p> <p>Dr. D.M.K.N. Seneviratne served as a chief examiner for G.C.E. A/L 2019 for the subject of Combined Mathematics.</p> <p>Dr. J.M.R.S. Appuhamy served as a chief examiner for G.C.E. A/L 2019 for the subject of Combined Mathematics.</p> <p>Dr. N.M. Wagarachchi served as a reviewer at the KDU International research conference (KDUIRC- 2019)</p> <p>Dr. W.T.G. Samantha participated and contributed as a session chair at Asia International Conference on Multidisciplinary Research 2019 (AIMR 19).</p> <p><u>Department of Mechanical and Manufacturing Engineering</u></p> <p>Conducted Teacher Training Programme for National Institute of Education, Maharagama for the second batch of students enrolled in Bachelor of Education in Engineering Technology Education. The Faculty has supported the training programme for their first batch of students who have now completed the second semester.</p>	<p>Department of Examination, Sri Lanka</p> <p>Department of Examination, Sri Lanka</p> <p>Department of Examination, Sri Lanka</p> <p>Kothalawala Defense University</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p><u>Department of Mechanical and Manufacturing Engineering</u></p> <p>Conducted Teacher Training Programme for National Institute of Education, Maharagama for the second batch of students enrolled in Bachelor of Education in Engineering Technology Education. The Faculty has supported the training programme for their first batch of students who have now completed the second semester.</p>	Department of Education
	<p><u>Department of Civil and Environmental Engineering</u></p> <p>Dr. Terrance M. Rengarasu Participated as a resource person in the Teacher training program for the Northern Province Engineering Technology A/L teachers on the invitation by the Technical department of National Education Institute (NIE) and Northern Provincial Education Department.</p>	G.C.E. Advanced Level School Teachers in 'Engineering Technology' subject
	<p>Dr. T.N. Wickramaarachchi, has serves as a member of the Curriculum Development Committee for B.Ed. (Hons.) Degree in Technology to be offered by the newly establishing National College of Education of Technology under the Ministry of Education.</p>	G.C.E. Advanced Level School Teachers
	<p>Dr. T.N. Wickramaarachchi has served as a member of the Panel of Judges for selection of awardees for the Engineering Excellence Awards 2018 organized by the Institution of Engineers, Sri Lanka (IESL).</p>	
	<p>Dr. T.N. Wickramaarachchi has served as a member of the Panel of Judges for selection of awardees for the Engineering Excellence Awards 2018 organized by the Institution of Engineers, Sri Lanka (IESL).</p>	
	<p>Dr. Tushara Chaminda was appointed as a member of Advisory committee for the International Water Association's Water and Development Congress & Exhibition-2019 by the Ministry of City Planning and Water Supply and Higher Education.</p>	Ministry of City Planning and Water Supply and Higher Education.
	<p>Dr. Tushara Chaminda participated as a resource person for a program organized by the Department of Community Water Supply and analytical equipment training program at Southern Provincial Council</p>	Community Water supply in southern province

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	Faculty Board of Engineering – 51 Housing sub-Committee –5 Hostel Committee – 23 Canteen Committee – 23 Research Committee –8 Board of Study in Engineering – 8 ICT Management Committee –6 Internal Quality Assurance Cell - 6 Buildings and Lands Committee – 5 Technology Transfer CEL of the Faculty - 5 Academic Sessions organizing committee - 5 Sports Advisory Committee –2 Green Buildings Committee of UGC – 1 Cultural Center, University of Ruhuna -1 Vice chancellor and deans award evaluation committee – 4	
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	<p><u>Department of Electrical and Information Engineering</u></p> <p>Dr. R. P. S. Chandrasena won a Indu – Sri Lanka joint research grant, 05million</p> <p>Dr. Chatura Seneviratne won a competitive research grant worth Rs. 500,000/= from the Telecommunication Regulatory Commission of Sri Lanka for the research proposal “EO/IR based Maritime Surveillance System for Sri Lanka”.</p> <p><u>Department of Mechanical and Manufacturing Engineering</u></p> <p>Research and Development Funding from Department of Industrial Development, Southern Province, Sri Lanka on: “Semi Automatic Fabric Weaving Machine”. The grant funded to develop a working prototype to be used for the handloom industry in the Southern Province of Sri Lanka. Total grant value is LKR 1.0 million. (2019)</p> <p><u>Department of Mechanical and Manufacturing Engineering</u></p> <p>Research and Development Funding from Department of Industrial Development, Southern Province, Sri Lanka on: “Design and Fabrication of a Mechanised Coir Weaving machine to Produce 10 ft Cricket Mats”. The grant funded to develop a working prototype to be used for the coir industry in the Southern Province of Sri Lanka. Total grant value is LKR 2.0 million. (2019)</p>	<p>Full scale machine development is under way</p> <p>Full scale machine development is under way</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Awards/Patents/Special Achievements	<p><u>Dr. W.T.G. Samantha</u> Awarded for the Best Presenter and Highest Scorer among the participants from 20 countries at the international training program on ‘Entrepreneurship for Small Business – Trainers / Promoters’ at the National Institute for Entrepreneurship and Small Business Development (NIESBUD), New Delhi, India under the Indian Technical and Economic Cooperation (ITEC) program.</p> <p><u>Dr. K. J. C. Kumara and Ms. M.H.M.R.S.Dilhani</u> Won the Best Project in AI-2019 at the 3rd International conference in Artificial Intelligence.</p> <p>Faculty participated the “Techno 2019”, National Engineering and Technology Exhibition held at BMICH. In this exhibition, Faculty’s stall and won the Silver award for the “Stall with Best Display of Engineering Projects”.</p> <p><u>IESL Techno</u> Hackathon Competition – 4th Place XO Bots Competition 1st and 3rd and 4th Places Sky of Icarus Drone Competition -3rd and 4th Places Spaghetti Bridge Competition – 3rd and 4th Places CAD Eager Competition – 3rd Place Migara Rathnatunga Trust Award for the best undergraduate industrial trainee in Mechanical and Manufacturing Engineering</p> <p>There are three students selected for the Dean’s awards and two students were selected to the Dean’s list for the academic year 2016/2017</p> <p><u>Inter-Faculty Competition in Instrumental and Vocal Music (ICIVM)</u> Light Songs – Sinhala - Silver Medal Light Songs – Sinhala - Honourary Certificate Light Songs – English - Silver Medal Light Songs – Tamil - Silver Medal Light Songs – Tamil- Bronze Medal Guitar Performance - Gold Medal Guitar Performance - Bronze Medal Keyboard Performance - Silver Medal</p> <p><u>IET Present Around the World</u> (PATW 2019) was held on the Faculty of Engineering, University of Ruhuna on 6th July, 2019. Mr. S. Shankarnath from department of Electrical and Information Engineering was the best presenter in this competition and he was selected for the South Asia Regional PATW competition.</p>	<p>Indian Technical and Economic Corporation (ITEC), India</p> <p>Sri Lanka Association for Artificial Intelligence (SLAAI)</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Awards/Patents/Special Achievements	<p>Paper titled “Smart Meters for Monitoring Power Quality in Distribution Grids” by W. R. Eranda, P.M. Kudahetti, A. W. A. V. Madushanka, K. M. U. I. Ranaweera and D. S. De Silva was selected as the best technical paper in the IET PATW 2019 conference.</p> <p>The 6th Annual Research Symposium (ARS – 2019) of the Faculty was held successfully on 9th July, 2019 at the Faculty of Engineering.</p> <p>Undergraduate research Symposium on ‘Recent Advances in Civil Engineering’ was organized by the Department of Civil and Environmental Engineering for the 8th time. The symposium was held on 7th February, 2019 at the Faculty of Engineering</p> <p>7th International Symposium on Advances in Civil and Environmental Engineering Practices for Sustainable Development (ACEPS-2019) was successfully held on 17th October, 2019 at the Faculty of Engineering. It was organized by the Department of Civil and Environmental Engineering with the collaboration of Saitama University and Toyama Prefectural University Japan</p>	<p>Staff and students of the Faculty</p> <p>Final year Civil Engineering students</p> <p>Civil Engineering community</p>

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	14
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	03
Full papers in proceedings	27
Abstracts of oral presentations	26
Abstracts of poster presentations	04
Chapters in books	02
Editorial works	01
Total	77

Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology

Dean's Statement

Year 2019 is the 14th year of the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology which was established in year 2005. So far, the Faculty has produced eight batches of graduates specialized in the field of Fisheries, Aquaculture, Limnology, Oceanography and Marine Geology. Also, the 3rd batch of the Degree programme, BScHons in Marine and Freshwater Sciences was enrolled in 2019. The curriculum of the degree programme of BScHons in Fisheries and Marine Sciences was revised in parallel with the introduction of the degree programme of BScHons in Marine and Freshwater Sciences. Moreover, Faculty has initiated and conducted the first stakeholders meeting to find out the demand in the job market for implementing a new degree programme; BScHons in Marine services and Resource Management, which was planned to be conducted by the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology and Faculty of Management and Finance. Three short courses named customary law, national and international legislations applicable to fisheries, Ornamental fish breeding and culture, and Fish Post-harvest Techniques have been developed and recommended by the Faculty Board and forwarded for the recommendation of IQAC.

Student's welfare has been developed by providing canteen service at the renovated building with in the faculty premises. The process of supply, delivery and installation of laboratory furniture and gas supply for the three departments was successfully completed in 2019. Renovation of Marine aquarium was done and established 'Taiwan Sri Lanka Marine Research Station (TSMRS) at the Marine research facility on 4th December 2019 as an extension of the existing MoU between UoR and National Sun Yat Sen University Taiwan.

The Faculty introduced two credits for industrial training Course Units with the recommendation of IQAC and approval of the Senate with effect from the year 2020. Students of the Faculty Participated for the Shilpa Sena Exhibition under the innovation category at BMICH, 18-21 July, 2019 and two innovations of water quality sensor and water treatment filter for removing fluoride were displayed.

Also, the Faculty has been continuously conducted FMST-Service laboratory at the Department of Limnology and Water Technology for testing water and wastewater of industries in southern province as a registered laboratory in Central Environmental Authority of Sri Lanka. A workshop for entrepreneurs engaged in ornamental fish farming in Galle district was conducted by the department of Fisheries and Aquaculture on 7th December 2019 as a community service. The 'Diving Unit' was established at the Department of Oceanography and Marine Geology with recommendation of finance committee and approval of the council to provide training on swimming and diving under the international protocols. Moreover, faculty members have involved in social service activities and developed relations with other institutes such as Geological Survey and Mines Bureau, Marine Pollution Prevention Authority and National Water Supply and Drainage Board etc. In addition to that two faculty members were elected as the President and Secretary of Sri Lanka Association for Fisheries and Aquatic Resources (SLAFAR) for the year 2019 and the 25th anniversary scientific session of SLAFAR was jointly organized on 19th August 2019 at the Faculty.

The Faculty members published 4 international indexed journal papers, 2 non-indexed papers, 45 abstracts at different forums, two editorial works and one scholarly article. The Faculty members received national and international awards; Best presentation awards at the Academic sessions UoR, NRC merit Award for Scientific Publication, Vice Chancellors award for the most outstanding scholar of UoR, Vice Chancellors award for the highest grant recipient of UoR in 2019.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Courses (Course units)	<p>Whole Curriculum of the BSc. Hons in Marine and Freshwater Sciences for level III has been introduced in 2019</p> <p>Revised curriculum of BScHons in Fisheries and Marine Sciences for level III has been introduced in 2019. The revision in 2019 includes 05 new course modules for Level III students; i.e. FAQ 3132: Microbiology for Aquaculture and Fisheries, FSH 3131: Fisheries Oceanography, FAQ 3231: Advanced Histological Techniques, FAQ 3241: Scientific writing, Presentation and Research ethics, FAQ 3252: Statistics for Aquatic Sciences, all of which were introduced anew to the curriculum by the Dept. of Fisheries and Aquaculture.</p> <p>In addition, 05 course modules; i.e, FAQ 3121: Behaviour of Fish, FSH 3121: Fishing Gear & Craft Technology, FAQ 3213: Fish Pathology and Parasitology, AQU 3222: Methods for Aquaculture II (for tropical shellfish & other organisms, AQU 3232: Aquaculture management, were shifted as new modules for Level III from other levels in old curriculum</p> <p>Implementation of Curriculum development for the new Degree programme; Marine Services and Resource Management was done and the first stake holders meeting was held on 12th September 2019.</p>	<p>Enhanced the job and post graduate opportunities for the graduates</p> <p>To fill the job market gap with graduates</p>
Distant Education Programmes or Extension Courses	Three short courses named as Customary law, national and international legislations applicable to fisheries, Ornamental fish breeding and culture, and Fish Post-harvest Techniques have been developed and recommended by the Faculty Board and forwarded for the recommendation of IQAC	Fisher community members, small scale entrepreneurs & government officials engaged in in fisheries and aquaculture fields
Community services	<p>Dr. R.A. Maithreepala, Dr. H.B. Asanthi, Dr. H.L.K. Sanjaya: Continuation of FMST-Service laboratory at the department of Limnology and Water Technology for water and wastewater testing (Registered laboratory in Central Environmental Authority of Sri Lanka):</p> <p>A workshop for ornamental fish farming entrepreneurs in Galle district was conducted by the department of Fisheries and Aquaculture on 7th December 2019</p>	<p>Provided message to local industries about the importance of testing the quality of their wastes</p> <p>Disseminate knowledge to the entrepreneurs engaged in ornamental fish farming to develop their skills and business</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	<p>Whole curriculum of BScHons in Marine and Freshwater Sciences for level III</p> <p>Implementation of Curriculum development for the new Degree programme of BScHons in Marine Services and Resource Management was done and the first stake holders meeting was held on 12th September 2019</p> <p>Introduced two credits for industrial training Course Units with the recommendation of IQAC and approval of the Senate</p> <p>Four course modules of Level III of the BScHons in Fisheries and Marine Sciences Degree programme; i.e., FAQ 3112: Basic Economics for Fisheries and Aquaculture, AQU 3123: Aquaculture II (feed and nutrition), AQU 3132: Methods for Aquaculture I (for tropical finfish species), and FAQ 3222: Advances molecular genetics applicable to fisheries and Aquaculture, were modified by changing the credits number and course code by the Dept. of Fisheries and Aquaculture</p>	Updated the curriculum towards local and global requirements, enhanced job and post graduate opportunities for the graduates
Staff Development Programmes	Dr. K.H.M.A Deepananda coordinated the Module 7 of the CCPDHE programme in 2019.	
Contribution to National Development	<p>Dr. K.H.M.A. Deepananda served as the Joint-Secretary of Sri Lanka Association for Fisheries and Aquatic Resources (SLAFAR) for year 2018-2019</p> <p>Dr. K.H.M.A. Deepananda completed two-year service in 2019 as a National committee member for the Fisheries and Aquatic Sciences of the Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (SLCARP)</p> <p>Dr. U.A.D. Jayasinghe: President of Sri Lanka Association for Fisheries and Aquatic Resources (SLAFAR) for year 2018-2019; an Editor for Sri Lanka Journal of Aquatic Sciences, Reviewer/ Sri Lanka Journal of Aquatic Sciences (Online ISSN: 1391 – 2038), Reviewer/ 25th Annual Scientific Sessions of SLAFAR ; Reviewer/ Scientific Sessions of National Aquatic Resources Research and Development Agency (NARA); Reviewer/ International Research Conference of General Sir John Kotelawala Defense University; Member of Scientific Committee/ Symposium of the National Aquaculture Development Authority (NAQDA)</p>	HR development, disseminate knowledge to National development

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p>Dr. U.A.D. Jayasinghe and Dr KHMA Deepananda served as Editorial board member for Sri Lanka Journal of Aquatic Sciences, Reviewer/ Sri Lanka Journal of Aquatic Sciences (Online ISSN: 1391 – 2038), Reviewer/ 25th Annual Scientific Sessions of the Sri Lanka Association for Fisheries and Aquatic Resources (SLAFAR) and president of (SLAFAR) for year 2018-2019</p> <p>Dr. D.M.U.K. Premarathne: A member of National Marine Environmental Council up to 24/07/2020</p> <p>Dr. K.R. Gamage: Faculty nominee for the SLCARP</p> <p>Dr. P.N. Ranasinghe: National Coordinator of Two International Atomic Energy Board funded Research programs are being conducted to study the climate variability and coastal erosion</p> <p>Dr. R.M.G.N. Thilakarathne, Ms. R.G.A. Iroshanie, Ms. PAKN Dissanayake: participated for a survey to determine Invasiveness of Marine Alien Species in Colombo and Galle harbours with effect from August 2019</p> <p>Ms. P.A.K.N. Dissanayake: Sub coordinator for collecting data from the Faculty for a National Report on Biotechnology Landscape organized by SLASS-2019</p> <p>Mr. W.S. Weerakkody: Committee Member of the Section D, Sri Lanka Association for the Advancement of Science</p>	
Contributions in International Level	<p>Prof T.P.D. Gamage: Co-director of the China Sri Lanka joint Center for Education and Research (CSL CER) from 21st August 2018 for a period of three years.</p> <p>Dr K.H.M.A. Deepananda served as the Co-Editor of the proceedings of the technical sessions of the Regional workshop on Underutilized Fish and Marine Genetic and their Amelioration, published by Asia-Pacific Association of Agricultural Research Institutions (APAARI), Bangkok, Thailand.</p> <p>Dr K.H.M.A. Deepananda served as the Co-Editor of the Country reports from Asia Pacific region on Underutilized Fish and Marine Genetic and their Amelioration, published by Asia-Pacific Association of Agricultural Research Institutions (APAARI), Bangkok, Thailand.</p>	Developed personal skills and HR development of the Faculty

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contributions in International Level	Dr. U.A.D Jayasinghe: Reviewer/ Lakes & Reservoirs: Science, Policy and Management for Sustainable Use (Online ISSN:1440-1770)	
Committees & No. of Members involved	<p>Prof T.P.D. Gamage: Director of IQAU (up to May 2019), Director CINTA (up to June 2019), Chairperson Sport Advisory board, Director CSL-ER of UoR, Member of Institutional Review Report Writing Committee</p> <p>Dr. K.H.M.A. Deepananda: Deputy Senior student Counselor of the Faculty, Member of Institutional Review Report Writing Committee, Faculty coordinator for Staff development Centre, member of the sport advisory board of the University, Committee member for introducing the degree of Marine Services and Resource Management, member of student handbook and timetable preparation committee, Management committee member of Center for International Affairs (CINTA), of University of Ruhuna. Chairperson of the Accommodation Committee for Sri Lanka University Games (SLUG 2019). Senior Treasurer of SCoFFMST and Gavel Club of the University of Ruhuna</p> <p>Dr. U.A.D. Jayasinghe: Deputy Proctor in the Faculty, Chairperson IQAC, Chairperson Students Disciplinary committee of the Faculty, Member/ Institutional Review Report Writing Committee, Internal Reviewer/ Program Review of Faculty of Agriculture, Chairperson Auditorium Development Committee, Committee member for introducing the degree of Marine Services and Resource Management</p> <p>Dr. Upul Premarathne: Member of Ethics committee UoR, Member of IT Policy UoR, Chairperson of the Technology Transfer Cell of the Faculty, member diving Unit FMST, Committee member for introducing the degree of Marine Services and Resource Management</p> <p>Prof. R.A. Maithreepala: Hand book and time table preparation committee, by-law review committee, Member of self-evaluation report writing committee UoR, Curriculum development committee, coordinator for introducing the degree of Marine services and Resource Management</p> <p>Dr. P.N. Ranasinghe: Committee member for introducing the degree of Marine services and Resource Management, member of TTC, member of committee for the development of research vessel</p>	Enhanced better practices in the Faculty and in the University

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>Dr. K. R. Gamage: Member of self-evaluation report writing committee UoR, member of INNOTAL project, member of TTC, Committee member for introducing the degree of Marine services and Resource Management</p> <p>Dr. K.H.M. Ashoka Deepananda, Dr. U.A.D. Jayasinghe, Dr. Upul Premarathne: Members of Scholarship committee, Student's request committee, Hand book committee, by-law review committee, research and development committee, curriculum development committee</p> <p>Prof R.A. Maithreepala, Dr. K.H.M. Ashoka Deepananda, Dr. U.A.D. Jayasinghe, Dr. Upul Premarathne, Dr. P.N. Ranasinghe & Dr. K.R. Gamage: the members of board of study</p> <p>Ms. R.D.N. Wijesinghe: member of Faculty website development committee</p> <p>Dr. K.S.S. Atapaththu: Member of Students Disciplinary Committee, Faculty representative for the Newsletter UoR, Faculty representative of 17th academic Sessions, 2020, chairperson of web site development committee of the faculty</p> <p>Dr. S.S. Herath: Faculty coordinator of 16th Academic Sessions, Member of Students Disciplinary Committee, Faculty representative of the cultural center UoR, member of Faculty website development committee</p> <p>Dr. R.M.G.N. Thilakarathne: committee member of CoRAC, coordinator of diving Unit FMST, Coordinator for Orientation programme</p> <p>Mrs. R.G. Iroshinie: Coordinator of CoRAC, Coordinator of Career Guidance Unit, member diving Unit FMST, student counsellor</p> <p>Dr. H.L.K. Sanjaya: Senior treasurer Student Union of the Faculty, student counsellor, Coordinator for Orientation programme</p> <p>Ms. H.M.E.J. Heenkenda: member of the sport advisory board of the University</p> <p>Ms. P. A. K. N. Dissanayake: Member of the sport advisory board of the UoR, Faculty representative of the cultural center the UoR, Member of diving unit FMST</p> <p>Mr. H.S.A. Hettiarachchi: Faculty Coordinator -Orator of the Year 2019 University of Ruhuna, member of the organizing committee of workshop on Fish diseases and fish feed preparation for 15 fish farmers in Yakkalamulla (Galle) area.</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	Dr. K.H.M.A. Deepananda as a member of project team and Project investigator (PI), received the International grant to initiate the postgraduate student exchange between Norway and Sri Lanka. Grant will continue till 2023.	Postgraduate students of the University.
Awards/Patents/Special Achievements	<p>Dr. K.H.M.A Deepananda: Vice Chancellors award for the Most outstanding scholar of UoR awarded on 6th March 2019</p> <p>Dr. P.N. Ranasinghe: Vice Chancellors award for the highest grant recipient of UoR awarded on 6th March 2019</p> <p>Dr. K.S.S. Atapaththu: Best oral presentation award at the 15th Academic Sessions in UoR awarded on 6th March 2019</p> <p>Mr. S.W. Weerakkody: Best Poster presentation at the 15th Academic Sessions in UoR awarded on 6th March 2019, Scholarship for PhD in Marine Science from NSYSU, Taiwan</p> <p>Mrs. R.G. Sanuja: Best oral presentation award at the 15th Academic Sessions in UoR awarded on 6th March 2019</p> <p>Mrs. L.N. Wijewardane: DAAD scholarship for PhD in Germany</p> <p>Dr. P.N. Ranasinghe: supervisor of the best undergraduate Thesis 2018 awarded by Geological Society of Sri Lanka. Ms. Sachini Ranasinghe (graduate of FMST) worked on the upwelling variability in the southern ocean of Sri Lanka during the Late Cenozoic period</p> <p>Mrs. Sajani Nissansala: Japanese Government (Monbukagakusho: MEXT) scholarship (03 years) for PhD in The Laboratory of Genome Science, Tokyo University of Marine Sciences and Technology.</p> <p>Mrs. H.M.E.J. Heenkenda: Received AHEAD PhD Scholarship and the Frederick N. Andrews Fellowship for recruiting outstanding students to the Graduate School by Purdue university for reading the PhD in Genetics and Bioinformatics at the Purdue University, USA</p>	developed personal skills and encouraged other members
Workshops/Seminars/Conferences conducted (Internal & Local)	Dr KHMA Deepananda served as an organizer of Regional workshop on Underutilized Fish and Marine Genetic and their Amelioration, jointly organized by Asia-Pacific Association of Agricultural Research Institutions (APAARI), Bangkok, Thailand, and Sri Lanka Council for Agricultural Research Policy (SLCARP), Sri Lanka, held on 10 th -12 th July 2019 at Colombo	Scientists and policy makers of Marine Resources in the Asia Pacific region

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<p>Dr. U.A.D. Jayasinghe, Dr. K.S.S. Atapaththu: Conducted a Practical Session on “Water quality testing” for the students from the Department of Geography, Faculty of HSS, UoR under the Course Unit of GEO 32623 (Environmental Pollution & Control), 21th December 2018:</p> <p>Dr. U.A.D. Jayasinghe (Chairperson), Dr. K.H.M.A. Deepanada (Secretary): 25th Anniversary Scientific Sessions SLAFAR jointly organized by FMST on 19th, 20th August 2019</p>	Provide opportunities for students and graduates to involve for those activities
Outreach activities	<p>Students of the Faculty Participated for the Shilpa Sena Exhibition under the innovation category at BMICH, 18-21 July, 2019</p> <p>Students of Society of Limnology (LIMSo) carried out an expedition and a documentary film was made at Gawarawila plane and uploaded to YouTube</p>	Students of the Faculty got exposure to the society and got chance to develop their skills
Link Programmes	<p>Received 5 scholarships (1 PhD, 4 MSc) and funds to develop marine research facilities under the MoU between SunYat Sen University, Taiwan and FMST</p> <p>Received 6 scholarships for graduates to proceed MSc and 2 scholarships for PhD under the MoU between South China Sea Institute of Oceanology and UoR</p> <p>Received a scholarship for a MPhil under the link programme between NOR Lanka Blue project and UoR</p> <p>Received a scholarship for a graduate to proceed MSc in National Museum and Marine Aquarium (NMMBA), Taiwan under the link between NMMBA and faculty of FMST</p> <p>Received the three-months internship on “Developing markers to assess the nutritional wellbeing of farmed fish” through the contacts of Dr KHMA Deepananda from the Leading House South Asia and Iran at Zurich University of Applied Sciences (ZHAW), Switzerland</p>	Graduates of the Faculty received scholarships to proceed MSc and probationary lecturers pursued opportunities to proceed PhD/M.Phil

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	04
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	01
Full papers in proceedings	01
Abstracts of oral presentations	45
Abstracts of poster presentations	02
Scholarly articles in other publications (Magazines, National News Papers etc.)	01
Editorial works	02
Total	56

Faculty of Graduate Studies

Dean's Statement

In the year 2019, two hundred and forty eight (248) students were registered for the taught courses by the Faculty of Graduate Studies (FGS) while registering 22 students for Master of philosophy (MPhil) and Doctor of philosophy (PhD) Degrees.

Postgraduate Program	New Admissions	Total Enrolment
MA in Economics	63	461
MA in Sociology	80	184
MA in Peace & Development Studies		72
MBA/PDBA	19	364
Master of Business Management	62	99
MSc in Crop Production Technology		128
MSc in Civil Engineering	24	61
MSc in Animal Science		19
MSc in Agricultural Economics and Development		06
MSc in Food Science		44
MSc in Agricultural Economics & Resource Management		31
MSc in Agricultural Business Management		24
Diploma in Agricultural Business Management		01
MSc in Crop Protection		14
MSc in Green Technology		09
Total	248	1517

Student enrolment in research degree programs

Postgraduate Program	New Admissions	Total number of students
PhD	06	56
MPhil	16	136
MA (by research)		05
Total	22	197

The Faculty of Graduate Studies conducted 22 viva-voce examinations relevant to the various subject disciplines in MPhil and PhD Degrees in the year.

Viva-voce examinations

Field	MPhil	PhD
Agricultural	04	06
Engineering	02	
Science	02	
Social Science		07

The Faculty of Graduate Studies conducted the 4th Progress Review Session for postgraduate studies on 14.12.2019 and a total of 140 MPhil and PhD students made their presentations on that day.

The total earnings and expenditure during the year 2019 are Rs. 30,393,582.00 and Rs.13,77 0,271.29 respectively. Accordingly, Rs. 16,623,310.71 is remaining as the balance (Table -03) to the date 31.12.2017: however, much of the balance is still to be spent.

Income received from postgraduate courses

Course	Actual Income	Actual Expenditure	Balance
MBA Program	12,513,034.21	3,964,289.61	8,548,744.60
MA in Economics	12,809,309.62	2,313,526.78	10,495,782.84
MSc in Civil and Environmental Engineering	11,625,340.00	122,267.37	11,503,072.63
MA in Sociology	10,240,982.91	4,027,025.31	6,213,957.60
MSc in Crop Production Technology	1,258,939.93	152,570.00	1,106,369.93
MA in Peace & Development Studies	5,105,064.08	1,031,800.26	4,073,263.82
MBM Program	10,971,824.76	4,664,661.14	6,307,163.62
Total	64,524,495.51	16,276,140.47	48,248,355.04

Faculty of Humanities and Social Sciences

Dean's Statement

The Faculty of Humanities and Social Sciences of the University of Ruhuna is composed of nine academic departments - Economics, English and Linguistics, English Language teaching, Geography, History and Archaeology, Pali and Buddhist Studies, Public Policy, Sinhala, and Sociology; a unit Information Technology; and two centers - Modern Languages and Civilization and Disaster management Center.

A brief review of the faculty in the year 2019 is given below under the 06 objectives of the university strategic plan.

Expanding access to education, research and service- The faculty offers degree programmes namely the Bachelor of Arts (General) and Bachelor of Arts (Special) degree for the internal students, and the Bachelor of Arts (General) degree for the external students as its main concern. The scope of teaching and research of the faculty is also extended to offer postgraduate study programs such as MA., MPhil. and PhD etc. Although, the normal intake of the faculty is 350 students, it accommodated 477 students who were selected by the University Grants Commission (UGC) to the faculty in the year 2019. The outreach programmes of the faculty include diploma and certificate courses in a range of fields that contribute to the socio-economic development of the country. With the broadening of horizons in the academic and research fields, the faculty has been able to attract a large number of students. The link programmes of the faculty include research and educational exchanges with the foreign universities such as the Agder University, the Norwegian University of Life Sciences, the Tribhuvan University in Nepal and the COMSATS Institute of Information Technology in Pakistan. During the year review, the faculty was able to establish 03 more link programmes through the Erasmus +s programme. The faculty was able to contribute significantly to the southern province development through various activities. Those activities include training of school teachers, research activities and community services.

Enhancing quality of education research and services-The Faculty of Humanities & Social Sciences grooms the students for a professional life by providing them with a broad understanding of the traditions that operate in a wide range of humanistic and social science disciplines. The faculty conceives education as a positive force that builds a strong foundation for good citizenship, mutual respect, democratic values and tolerance of diverse opinions. The PhD qualified academic percentage was increased to 30% adding 7 PhDs in the year 2019. The faculty, in the year 2019, made the use of Learning Management System (LMS) as compulsory for all the course unites. Several training programmes were conducted for both students and the academics on the use of LMS. Under the Department of Geography, the faculty established a Natural Disaster Information centre and several partnership programmes were conducted under this center in the year 2019. Meantime, the faculty initiated the English Language Intensive course for its newly enrolled students.

Enhancing relevance of education and research- The faculty continued its major curricular review process in the year 2019 aiming to improve the degree programmes offers by the faculty to reach the market/ society needs. The career guidance programmes of the faculty further strengthened with appointed members from all the departments. The process resulted more than 1500 students attending various career guidance activities of the university. The Annual Students Sessions conducted in the year 2019, provided opportunities for a large number of students to present and share their research findings and also learn more on the research activities.

Ensuring justice and equity with respect to gender, ethnicity, religion and differently-abled Persons- The faculty continued its cell which supports the people with disabilities. Meantime, the partnership programme with the Office for National Unity and Reconciliation and with the Ministry of National Integration contributed significantly in the areas of social equity. Further, the department of sociology commenced teaching work of the new course unit on social harmony.

Enhancing good governance through effective and efficient management of the resources- The faculty was able to submit a new concept to the University Council on the infrastructure development requirements of the faculty. The council has approved the concept note and have granted permission to proceed with it. As a result, the land acquisition process for a new building for the faculty is in progress. The use of ICT by the Management Assistants was increased by providing 04 new computers to them. Around 80% of the vacancies of the faculty were also filled in the year 2019.

Empowering invention and innovation - The faculty could conduct several awareness sessions for the HODs regarding the matter and it had been initiated to develop and maintain a database of inventions and patents in the faculty. The students were encouraged to achieve participations in national and international exhibitions in inventions and innovations per year.

Epitomizing the uniqueness - The faculty initiated to introduce new degree program relevant to tourism and hospitality management.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Undergraduate Degree Programmes	Curriculum was developing for new three-degree programs	50 students will be encounter under each degree program under new windows
Newly Introduced Courses (Course units)	ACL12613- An Introduction to Physical and Cultural Evolution of Man ACL22633 Cartography, Photography and Drawing in Archaeology ACL31653 History of Sri Lanka (From Beginning to AD 1815) ACL42633 Archaeological Project Management, are the new course units introduced to be commenced on 2020 In Archaeology Degree Program.	
Distant Education Programmes or Extension Courses	The Bachelor of Arts (External) degree programme through distance mode of education was continued under new curriculum. Diploma in Psychological Counselling programme continued and a new batch of students commenced their education while one batch of students completed the Diploma. Review of the curriculum of English Diploma course started during the year	Approximately 2500 who have passed GCE Advance level and Ordinary level
Fee Levying Courses	The distance education programmes were conducted on fee levying basis BA (External), Diploma in Psychological Counseling and Diploma in English)	1500 youth of the country

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Community Services	The faculty engaged in various community service activities such as training of school teachers, organizing student- community interactive sessions, education seminars for school children, religious programmes and other kinds of social welfare programmes.	A total of 4000 which include around 1000 school teachers, 2000 school children and 1000 community members.
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	A comprehensive curricular development/review process of the faculty is completed and it was ready to implement	All students of the faculty (currently around 1800)
Staff Development Programmes	<p>A series of training programmes on the use of Learning Management System, student assessments and plagiarism testing software were conducted for the academics of the faculty.</p> <p>Certificate Course in Professional Development in Higher Education (CCPDHE) was conducted for 06 newly recruited academics.</p> <p>A programme on student counseling was conducted for student counsellors and mentors of the faculty.</p> <p>Five programmes on curricular development and one programme on research methodology were also conducted.</p>	Academics of the faculty (approximately 100)
Contribution to National Development	06 out of 09 departments of the faculty contributed for the GCE/AL paper marking process.	<p>The contribution of the faculty members in the GCE- A/L paper marking supported to more than 1,00,000 A/L students of the country.</p> <p>General public of the Country</p>
Contributions in International Level	<p>10 research papers were presented in the international conferences by the faculty members.</p> <p>The faculty contributed in several international workshops and partnership programmes</p>	<p>Researchers and academics in the international academic and research institutions and the general public.</p> <p>Academics and students of the faculty obtained international exposure.</p>
Committees & No. of Members involved	The faculty members involved in various national and provincial level committees in the national and provincial Ministries of Education, Social Welfare, Environment and national Integration.	General public/ national and provincial policies
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	The department of sociology received NORHED- Norway grants for the fourth-year activities of the six year programme from 2014- 2019, for the research and education activities.	Scholarship opportunities were provided/ continued for two PhDs and 14 MAs from the NORHED grants.

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	NCAS grants received for one PhD study by a faculty member. Two AHEAD projects grant were received.	One PhD is in progress with NCAS Grants
Awards/Patents/Special Achievements	Best Abstract of the track of Food Culture at the International Conference on Intangible Culture Heritage 2019 A student was awarded the Vice Chancellor's award at 2019 General Convocation	
Workshops/Seminars/Conferences conducted (Internal & Local)	05 th International conference of the faculty was conducted under the theme on "Ethics, Morality and Development. 02 local workshops were conducted in partnerships with national level institutions of the country. Ruhuna Arts Students' Annual Sessions (RASAS) 2019 were conducted for the fourth consecutive year.	The International conference and other workshops benefitted to around 600 national and international academics and students. The students' sessions were instrumental for around 500 young students in the humanities and social sciences faculties of the Sri Lankan universities.
Outreach activities	The faculty conducted 20 community service projects. Trainings were provided to school teachers in various disciplines as outreach service activities.	Around 1200 general public 900 school teachers of the southern province
Link Programmes	The Department of Sociology continued its link programme with three universities in Norway, Nepal and Pakistan. The Department of Economics continued its link programme with the Agder university in Norway. The Department of Geography established and continued partnerships with the ministry of Disaster Management.	Students and academic exchanged (Erasmus+, NORHED)

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	16
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	09
Full papers or short communications in local journals	42
Full papers in proceedings	24
Abstracts of oral presentations	42
Abstracts of poster presentations	02
Books	05
Chapters in books	16
Scholarly articles in other publications (Magazines, National News Papers etc.)	29
Editorial works	31
Total	216

Faculty of Management and Finance

Dean's Statement

The Faculty of Management and Finance (FMF), established in 2003, is the second largest Faculty of the University of Ruhuna in terms of student population (i.e. 1517 students as of 2019). FMF consists of four academic Departments namely, Accounting and Finance, Management and Entrepreneurship, Human Resources Management and Marketing. At present, the Faculty primarily offers courses leading to Bachelor of Business Administration (BBA) Honors degrees in line with level 6 of the Sri Lanka Qualifications Framework (SLQF). The Faculty introduced the course unit-based undergraduate programmes in 2001. In addition to the undergraduate degree programmes, the Faculty coordinates the Postgraduate Diploma in Business Administration (PDBA), Master of Business Administration (MBA), Master of Business Management (MBM), Master of Philosophy (MPhil), and Doctor of Philosophy (PhD) programmes as well.

The Faculty offers BBA Honors Degrees consisting of 120 credits. The BBA degree programmes are conducted entirely in English medium. As per the standards of SLQF, the students enrolled in the Faculty are first provided with a solid foundation in the fields of Management and Finance, through a range of common course units. Then, based on students' interests and performance made in the first three semesters, they are given the opportunity to specialize in one of the four specialization areas: Accounting, Entrepreneurship, Human Resources Management, and Marketing, from their second year- second semester of degree programme. A Recently UGC approved BBA in Business Management Degree Program. A minimum of 60 credits are required to be earned from the chosen specialization field. The curriculums of the degree programmes are enriched with latest course units that match the contemporary developments in the respective fields. Further, all students undergo an internship training in their final semester while engaging in an independent research project. In 2018, Faculty is awarded "A" grade for BBA Degree program by University Grant commission.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Undergraduate Degree Programmes	Bachelor of Business Administration in Business Management Mr. K.G.P.V. Gunarathna worked as a member of developing the proposed finance degree programme. Mr. K.G.P.V. Gunarathna worked as a member of developing the proposed international Business degree program	Undergraduates
Newly Introduced Courses (Course units)	Industrial Sociology and Social Psychology Customer Relationship Management E-Commerce International Business Knowledge Management	BBA undergraduates

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Courses (Course units)	<p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a Visiting Lecturer B.Tech. Degree program at the Faculty of Technology</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a Moderator of the question papers at the Faculty of HSS</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as a moderator of BPharm Degree Program conducted by Faculty of Medicine</p> <p>Mr. A.G. Deepal performed as the Treasurer in Development Committee (pasel Sanwardhana samithiya) in Kularathne Vidyalaya in Galle District</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani Community in the selected tourism villages and the RTB was the Resource person of the forum of BOC on empowering SMEs & deliver a lecture on critical problems and challenges faced by the SMEs</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani Work with Ruhunu Tourism Bureau(RTB) to evaluate the performance of its community tourism development projects</p> <p>Mr. M.C.K.H.Mallika was appointed as a Member of Community Counselling Policing Committee attached to Sri Lanka Police</p>	<p>School Children</p> <p>Entrepreneurs</p>
Community Services	<p>Attended three workshops to develop school students Attitudes (Mr. RMDD. Rathnayaka)</p> <p>Resource Person for the Commerce Day (Dr. B.L. Galhena)</p> <p>CSR programme - Reconstruction of the roof of the Anagarika Dharmapala Vidyalaya situated in Pitabeddara Akuressa and distribution of educational necessities for the students with the collaboration of the students of the HRM specialization area. (Ms. ILL. Sagalee)</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani Community in the selected tourism villages and the RTB was the Resource person of the forum of BOC on empowering SMEs & deliver a lecture on critical problems and challenges faced by the SMEs.</p>	<p>School Children</p> <p>A/L Commerce students</p> <p>School Children</p>
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	<p>Course syllabi development -MAT 4204 Human Resource Management (Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Dr.(Mrs.) M.W. Indrani worked as a Member of Curriculum Development Committee</p>	<p>Department of Physical Science, Faculty of Applied Sciences, Rajarata University of Sri Lanka</p> <p>Stakeholders of UOR</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	<p>Dr.(Mrs.) M.W. Indrani worked as the leader of syllabus development team for courses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACC 32133 Strategic Management Accounting • FIN 31333 Personal Finance and Financial Planning • FIN32333 Investment Analysis and Portfolio Management –II <p>Dr.(Mrs.) M.W. Indrani worked as a member of syllabus development team for courses:</p> <p>BBA 21013 Cost and Management Accounting</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACC 31103 Accounting Theory and Practice • FIN 31313 Investment Analysis and Portfolio Management • FIN 41323 Research Methodology <p>Mr. A.G. Deepal worked as the Coordinator of Curriculum Development Committee-Accounting</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as chair for Curriculum revision committee, Mr. AG Deepal (Member BBA Accounting). Mr. KGPV Gunaratne (Member-BBA Finance)</p> <p>Mr. H.V.D.I. Abeywickrama and Mrs. GAN Darshi worked as members of the Finance Degree Curriculum committee of the Department of Accounting and Finance</p> <p>Mr. H.V.D.I. Abeywickrama working as Department coordinator of Internship programme.</p> <p>Dr. TMA Tennakoon worked as a moderator, Financial Accounting, Faculty of Science. UoR</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as a member of the Proposal writing committee in Finance Degree Program in the Department of Accounting and Finance.</p> <p>Dr.(Mrs.) M`W Indrani served as Course coordinator and course lecturer for FSC 3122 Accounting, BSc Degree programme at the Faculty of Science, University of Ruhuna.</p>	Stakeholders of UOR
Staff Development Programmes	<p>Resource person for Module 9 (Dr. T. Hemaratne)</p> <p>Dr. (Mrs.) MW Indrani served as Module coordinator for module 9 and 10 of CCPDHE programme, University of Ruhuna.</p>	University of Ruhuna CCPDHE Program

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Staff Development Programmes	<p>Dr. (Mrs.) MW Indrani - Dean's Nominee for Staff development Centre, University of Ruhuna</p> <p>Dr.(Mrs.) TMA Tennakoon Working as a Chair Board of Study, Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna</p> <p>Following academic staff members of the Department participated for the PLS-SEM workshop conducted by NCAS;</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani Dr. M.B.F. Mafasiya Mr. M.W.S.S. Silva Mrs. D.M.R. Deepika Mr. E.K. Jayampathi</p> <p>Following academic staff members of the Department participated for the Counselling workshop conducted by the Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna;</p> <p>Mr. M.W.S.S. Silva Mrs. L.R. Rupasinghe Mrs .P.D.S.D. Rodrigo Mrs. M.G.M. Dilrukshi Mr. E.K. Jayampathi</p> <p>Mr. M.C.K.H.Mallika is currently following a CCPDHE Program attached to the SDC, University of Ruhuna</p>	
Contribution to National Development	<p>Chief examiner GCE A/L (Prof. H.S.C.Perera, Dr. G.T.W.Sriyani, Mrs. K.A.S.Sriyani Dr.(Mrs.) MW Indrani, Mr. A.G. Deepal, Dr. BL. Galhena, Mr. H.V.D.I. Abeywickrama, Mr. K.G.P.V. Gunarathna, Dr. TMA Tennakoon, Mrs. H.A.C. Jeewanthi, Mr. KG. Priyashantha, Mr. RMDD. Rathnayaka, Ms. RRNT. Rathnawera, Mr. PEDD. Silva)</p> <p>Chief Examiner in Re-scrutinizing (A/L Examination) (Dr.(Mrs.) MW Indrani , Ms. RRNT. Rathnawera, Mr. KG. Priyashantha, Mr.PEDD. Silva)</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani served as a programme reviewer for: Export Agriculture degree programme of Uva Wellassa University of Sri Lanka.</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani served as a programme reviewer for BBA Degree programme of the Dept. of Management and Dept. of Accounting, South Eastern University of Sri Lanka</p>	A/L students, Exams Department

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a member of the Independent Expert Committee to Review Professional Qualifications of Sri Lanka Accountants Service Gr. III (UGC Level Committee)</p> <p>Mr. H.V.D.I. Abeywickrama worked as co-ordinator of Accounting G.C.E. Advanced Level examination - 2019.</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as a reviewer of 1st National Undergraduate Research Symposium conducted by Ruhuna Science Research Circle.</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as an evaluator of 1st National Undergraduate Research Symposium conducted by Ruhuna Science Research Circle.</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as a panel member in Academic sessions, University of Ruhuna</p> <p>Mrs. G.A.N. Darshi worked as a Technical Session Discussant of ICME 2019</p> <p>Prof. H.S.C.Perera served as a Review Panel Chair – Member to the proposed curriculum development, BBA Honors in Entrepreneurship Degree Program, Vavunia Campus, University of Jaffna- 2019</p>	
Contributions in International Level	<p>Volunteered reviewer for Academy of Management Conference – AUS & NZ 2019 (Ms. Thedushika De Silva)</p> <p>Volunteered reviewer for Indian Sixth Biennial Conference of the Indian Academy of Management 2020 (Ms. Thedushika De Silva)</p> <p>Dr. TSLW Gunawardana, Dr. G.T.W.Sriyani, Dr. MK Wanniarachchige, Dr.(Mrs.) MW Indrani, Mr. AG Deepal and G.A.N. Darshi worked as reviewers of ICME2019, Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna</p> <p>Dr. MK Wanniarachchigea, Dr. GTW Sriyani and Mr. A.G. Deepal contributed as reviewers for 10th International Conferee on Business and Information (ICBI-2019) organized by University of Kelaniya</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige contributed as a Technical Session-Chair at Wayamba International Conference (WINC-2018)</p> <p>Mrs. M.S.Nanayakkara worked as a reviewer of Vavuniya Campus International Research Conference – 2019</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani worked as Technical session chair for ICME 2019</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>SER Writing committee member (Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Study Board Members for DCEU (Dr. TR Wijesundara, and Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Editorial Board member: Journal of University of Ruhuna (Dr. BL. Galhena)</p> <p>Study Board Members for post graduate studies (Dr. BL. Galhena, Mr. H.V.D.I. Abeywickrama and Mr. RM. Rathnayaka)</p> <p>Senate Nominees (Dr. MK Wanniarachchige and Dr. BL. Galhena)</p> <p>Internal quality Assurance cell Member (Dr. BL. Galhena and Mr. KGPV Gunarathna)</p> <p>By-Law Committee (Dr. T. Hemaratne, Mr. WMR Laksiri and Dr. MW Indrani)</p> <p>Students Grievances Committee (Dr. T. Hemaratne, Mr. WMR Laksiri and Dr. MW Indrani)</p> <p>Committee member-(Utility and Maintenance committee) Sri Lanka University Games, University of Ruhuna 2019 (MS. ILL. Sagalee)</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani worked as Chair/ Board of Study of Faculty of management and Finance to Distance and continuing education Unit , University of Ruhuna</p> <p>Dr. (Mrs.) MW Indrani - Dean's Nominee for Staff development Centre, University of Ruhuna</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani worked as a Coordinator for International Affairs of the Faculty of Management & Finance</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani worked as a member for Gold Medal Committee of the Faculty of Management & Finance.</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani worked as a Member of advisory board (internal evaluation panel) for SER of Institutional Review</p> <p>Mr. A.G. Deepal, Mrs. HAC. Jeewanthi, Mrs. TANR Jayarathna, Ms. K.D.T.N. Weerasinghe, Mr. M.C.K.H.Mallika and Mr. KGPV Gunarathna worked as Organizing Committee Members - ICME 2019</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>Mr. A.G. Deepal, Mr. Y.A.M.B. Manawansha, Mr. KGPV Gunarathna, Mrs. HAC. Jeewanthi, Mrs. D. Samarawickrama, MS. ILL. Sagalee, Ms. K D T N Weerasinghe and Dr. MK Wanniarachchige are working as Student Counsellors in the Faculty</p> <p>Mr. A.G. Deepal is working as the Patron Of the Circle Of Accounting</p> <p>Mr. A.G. Deepal worked as a reviewer of Academic Sessions 2019</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a Project Coordinator, ELTA-ELSE – 2018</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a member of the SER/IR Writing committee- (Chapter II Chapter III and Chapter X)</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a Chairperson, IQAC, Faculty of Management and Finance</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a member, IQAU Management Committee, University of Ruhuna</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a member, Senate subcommittee on formulating the WiFi and Internet Policy, University of Ruhuna</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige worked as a member, Senate subcommittee on formulating an Information literacy course unit, University of Ruhuna</p> <p>Mr. Y.A.M.B. Manawansha and Mr. HVDI Abeywickrama are working as members of Faculty Building Committee of the Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna.</p> <p>Mr. H.V.D.I. Abeywickrama worked as a Deputy Proctor of the Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna.</p> <p>Mr. H.V.D.I. Abeywickrama worked as a member of Fund raising committee of Sri Lanka University Games (SLUG) – 2019</p> <p>Dr. TMA Tennakoon, Member, the committee of writing Rohana Wansha Kathawa</p> <p>Mrs. G.A.N. Darshi is working as a member for avoiding anti-ragging activities of the faculty students</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>Mr. KGPV Gunarathna worked as a member of developing the proposal of proposed Finance Department curriculum revision committee.</p> <p>Mr. KGPV Gunarathna worked as a member of curriculum revision committee.</p> <p>Mrs. HAC. Jeewanthi worked as a Faculty Day Coordinator</p> <p>Mrs. HAC. Jeewanthi working as a Member of Faculty Technology Transfer Cell</p> <p>Mrs. HAC. Jeewanthi worked as the Senior Treasurer of the Circle Of Accounting</p> <p>Mrs. HAC. Jeewanthi worked as a member of publicity committee of SriLanka University Games (SLUG)</p> <p>Mrs. HAC. Jeewanthi, Ms. K.D.T.N. Weerasinghe and Mrs. D Samarawickrama worked as committee members of "AFinFo 2019 " forum of the Department</p> <p>Mr. G.K.C. Jeewantha and Mr. MNM Nismi worked as a member of Sports Advisory Board</p> <p>Mr. G.K.C. Jeewantha worked as a member of Faculty ELTA-ELSE project</p> <p>Mr. G.K.C. Jeewantha worked as a ICME 2019 – Conference Secretary</p> <p>Mrs. D. Samarawickrama and Ms. ILL. Sagalee are working as the coordinator of creating student handbook for 2020.</p> <p>Prof. H.S.C. Perera served as a member of the editorial board, ICME -2019 – Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna, member of the review panel, Academic Session -2019 – University of Ruhuna, Member of the review panel, ICBM - 2019 Faculty of Management and Commerce, University of Sri Jayewardenepura, Session Chair ICME -2019, Chair- Fund raising committee of Sri Lanka University Games, University of Ruhuna , and Member of Development of Human Resource Management Department, Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna</p> <p>Prof. H.S.C. Perera ,Members of Council, Sri Lanka, Technological Campus, under the umbrella of Sri Lanka Telecom – 2019</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>Prof. H.S.C. Perera, Members of Council, Saegis Campus, One of accredited private University under the Ministry of Higher Education, Sri Lanka– 2019</p> <p>Prof. H.S.C. Perera, Members of Governing Council, Saegis Campus.</p> <p>Dr. GTW Sriyani served as a reviewer of ICBM 2019- Faculty of Management and Commerce, University of Sri Jayewardenepura, and International symposium of ICBT Campus, and Faculty Coordinator of the 17th Academic Sessions and 16th Vice Chancellors Award, Deputy Senior Student Counselor of the Faculty, Faculty Coordinator of the Committee of writing Chapter viii of Institutional Review, Faculty Chair of the TTC of UOR, and Coordinator of the Faculty Day Event 2020.</p> <p>Dr. M.B.F. Mafasiya served as a Reviewer of ICME -2019 – Faculty of Management and Finance University, ICBM 2019- Faculty of Management and Commerce, University of Sri Jayewardenepura, ICBI 2019- University of Kelaniya, and ISAE 2019 – Faculty of Agriculture, University of Ruhuna.Member of the Senate and the Board of Study of Faculty of Management and Finance, University of Ruhuna.</p> <p>Mrs. A.L. Deshani, and Mr. M.C.K.H.Mallika worked as Operations Committee Members – International Conference on Management and Economics 2019.</p> <p>Coordinator – Human Resource Management Specialization area (2018 April-2019 April) (MS. ILL. Sagalee)</p> <p>Committee member-(Operations committee ICME 2019) (MS. ILL. Sagalee)</p>	
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	<p>AHEAD Scholarship (Ms. V. Vithnaga, Ms. MGDS. Samadi, Ms. Thedushika De Silva)</p> <p>Mr. G.K.C. Jeewantha received AHEAD PhD scholarship</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani, Dr. MW Indrani and Dr. M.B.F. Mafasiya received grants from Erasmus Project on Solid Waste Management</p> <p>Following members were received Faculty Research grants;</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani Dr. M.B.F. Mafasiya Mr. M.W.S.S. Silva Mr. E.K. Jayampathi</p>	PhD- Currently reading for the PhD.

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Awards/Patents/Special Achievements	<p>Best paper award: ICME 2019 HRM track (Dr. B.L. Galhena, Mr. RMDD. Rathnayaka)</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani and Mrs. H.A.C. Jeewanthi received Best presenter award for Industry Innovation and Infrastructure session of CMA National Managemnet accounting conference – 2019</p> <p>Mr. A.G. Deepal was selected as the “Most Outstanding reviewer” of the International Conference on Business and Information (ICBI) 2019-University of Kelaniya.</p>	
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<p>Operation committee chair ICME 2019 (Mr. RMDD. Rathnayaka)</p> <p>Student Counsellors workshop (Mr. RMDD. Rathnayaka)</p> <p>One day workshop for HRM Special Students (Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Resource Person for the workshop organized by the Small enterprise development division of Ministry of Youth Affairs, project Management and Southern Development, on Human Resource and Soft skill Development (Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Resource Person for the Commerce Day (Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Resource Person of the Workshop on Entrepreneurship Development organized by the Central Bank Matara Branch and Medium Scale tea planters in Southern Province (Mr. KG. Priyashantha)</p> <p>Mrs. M.S.Nanayakkara worked as a Faculty Representative in Academic sessions, University of Ruhuna</p> <p>Dr.(Mrs.) MW Indrani Served as a resource person for SER writing workshop conducted at the Faculty of Agriculture, University of Ruhuna</p> <p>Mr. A.G. Deepal Conducted a workshop for C.V. Writing</p> <p>Mr. A.G. Deepal Conducted a workshop for How to face Interviews</p> <p>Mr. A.G. Deepal Conducted a workshop for How to do a presentation effectively</p> <p>Mr. A.G. Deepal conducted a workshop for How to write a better Research Proposal</p>	<p>Medium Scale Tea Planters in Southern Province</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<p>Dr. MK Wanniarachchige Contributed as the Organizing Committee Chair of AFINFO-2019 Industry forum organized the Department of Accounting and Finance of the University of Ruhuna in collaboration with the National Economic Council of Sri Lanka.</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige attended to the AccFin-2019 industry forum organized by the University of Peradeniya</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige attended the workshop on “multistakeholder partnership tools for agricultural development organized collaboratively by the University of Ruhuna and University of Wageningen</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige attended the 3-day workshop on “multi-stakeholder partnership tools for agricultural development” organized collaboratively by the University of Ruhuna and University of Wageningen</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige attended the 4-day workshop on “Training of the trainer on youth participation in peacebuilding” organized collaboratively by the University of Ruhuna and UN Volunteers Sri Lanka</p> <p>Dr. MK Wanniarachchige Contributed as a resource person in the workshop conducted by the Faculty of Allied Health Sciences on Program Review</p> <p>Ms. K D T N Weerasinghe was part of the organizing committee of Round table discussion on plastic waste management to build resilient coastal ecosystems</p> <p>Dr. G.T.W. Sriyani and Mrs. A.L. Deshani organized three-day business plan development workshop in collaboration with the industry.</p> <p>Dr. G.T.W. Sriyani organized one-day tourism entrepreneurship workshop in collaboration with the industry</p> <p>Dr. M.B.F. Mafasiya organized one-day workshop for Social and Green Entrepreneurship in collaboration with the industry.</p> <p>Mrs .P.D.S.D. Rodrigo and Mr. E.K. Jayampathi organized Entrepreneurial Dialogue and Business Model canvas Poster presentation</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<p>Following members organized field visits to share real-world experience from the industry;</p> <p>Dr. G.T.W.Sriyani Mrs. K.A.S.Sriyani Dr. M.B.F. Mafasiya Mrs. L.R. Rupasinghe Mr. E.K. Jayampathi Mrs. A.L. Deshani</p> <p>Dr. G.T.W. Sriyani conducted a seminar for entrepreneurs in Southern Province organized by the Bank of Ceylon , Matara Branch</p>	
Outreach activities	<p>Visiting lecturer (Faculty of Science, University of Ruhuna) (Ms. RRNT.Rathnaweera; Dr. BL Galhena)</p> <p>Visiting lecturer (Open University) Ms. RRNT.Rathnaweera)</p> <p>Mr. A.G. Deepal worked as the Auditor for almost all the student societies, Unions, Councils , Chapters, Units and Academic Circles in University of Ruhuna and I have given more than 45audit report in the year of 2019</p> <p>Mr. A.G. Deepal conducted a Musical Programme “ <i>Miyuru Kalpana</i>” - A critical evaluation of the Classical songs with Guiding Session</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as a member of Operation committee in the ICME 2019.</p> <p>Mrs. GAN Darshi worked as a committee chair of Food and Refreshment committee in the AFinFO-2019</p> <p>Mrs. D Samarawickrama worked as the chair of the finance committee in ICME 2019</p> <p>Ms. K D T N Weerasinghe worked as an Editorial Assistant in Proceedings of ICME 2019</p> <p>Ms. K D T N Weerasinghe was appointed as a member to the sports advisory board representing the faculty of management and finance in 2019</p> <p>Dr. G.T.W. Sriyani worked as a Panel member of the Idea Cloud event of the faculty</p> <p>Mr. M.C.K.H.Mallika has conducted school seminars for school teachers and students on new teaching methods</p>	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Outreach activities	Mr. M.C.K.H.Mallika has participated as a trainer for a workshop by RDB, Micro finance unit, Matara	
Link Programmes	Dr. G.T.W. Sriyani developed a link program with Ruhunu Tourism Bureau and the Department of Management & Entrepreneurship	

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	03
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	05
Full papers or short communications in local journals	01
Full papers in proceedings	16
Abstracts of oral presentations	17
Scholarly articles in other publications (Magazines, National News Papers etc.)	01
Editorial works	04
Total	47

Faculty of Medicine

Dean's Statement

During the year 2019 Faculty of Medicine was functioning smoothly expect for the two interruptions, due to the terrorist attack in April 21st and the trade union action of the non-academic staff in September/October. However, the Faculty managed to conduct all the academic activities and examinations only with slight delays.

The Staff

Senior Professor Sujeewa Amarasena was appointed as the Vice Chancellor University of Ruhuna in March 2019.

Professor Vasantha Devasiri, Head Department of Paediatrics was appointed as the Dean of the Faculty in February 2019.

Following members were promoted as Senior Professors,

Professor Prof. T.P. Weerathna of the Department of Medicine

Professor Prof.(Mrs.) L.M. Hettihewa of the Department of Pharmacology

Professor Sampath Gunawardena was appointed as chair professor in the Department of Physiology.

Following members were promoted as Senior Lecturers Grade 1,

Dr.(Mrs.) S.A.C. Senadheera of Department of Psychiatry

Dr.(Mrs.) Janaki Warushahannadi of Department of Forensic Medicine

Dr.W.M.D.G.B. Wijayaratne of Department of Forensic Microbiology

Following members were promoted to Senior Lecturer Grade 2

Dr.(Mrs.) SKYI Kodikara of Department of Anatomy

Dr.G.U.L. Rathnapala Department of Parasitology

Faculty recruited several academic staff members out of which 07 new probationary lecturers already assumed duties.

Dr. D.R. Palangasinghe

Dr. R.A.W. Sewwandi

Dr. W.D.M.C. Gunewardena

Dr. M.T. Madushika

Dr. S.M. Uluwitiya

Dr. U.R.R. Eranga

Dr. K.B. Rojika

There were no new recruitments in the non-academic category 2019

National Contribution by the Academic Staff

Members of the academic staff contributed in different capacities at national level organizations and colleges out of which most significant appointments are as such.

Professor Ajith Nagahawaththa as the President Sri Lanka College of Microbiologists

Professor Lakmini Mudduwa as the President of Sri Lanka College of Pathologists.

Senior Professor Thilak Weererathna as the President of the Sri Lanka College of Internal Medicine.

Dr Gaya Wijayarathne as the Chair Board of Study Microbiology in the Post Graduate Institute of Colombo, and Secretary of the Sri Lanka College of Internal Medicine.

Research Grants

Dr Anoja Attanayaka of Department of Biochemistry was awarded a STEM Research grant of Rs 35 million

The Program Review

The Program Review of the Faculty which was scheduled for September 2019 was held in January 2020 as a result of trade union action of the nonacademic staff.

Infrastructure Development

The Faculty planned the infra structure development to make it possible to cater increased intake of students.

The Faculty used Rs 30 million allocated AHEAD funds planning to increase students' intake. The money was used to improve the laboratory facilities and to upgrade the tutorial rooms in the pre-clinical departments.

Memorandum of Understanding between the Ministry of Health and the University of Ruhuna for the proposed Professorial Ward Complex was signed by the Vice Chancellor of the University of Ruhuna and the Director General of the Ministry of Health.

The contract of the proposed PWC is awarded to CECB and the contractor agreed to make proposed changes in the building to provide facilities to conduct examinations and skills training which was not there in the original plan.

Faculty acquired the 3-acre land "Keselhena" Pinnaduwa Galle to build up a playground and the sports complex requested another 3 acres of land from LRC to develop hostels, quarters and to shift the pre-clinical block to that site if a need arises in the future.

The University had to terminate the contract in the proposed 12 storied building due to unsatisfactory performances. It will be awarded to a new contractor to make it ready for the proposed plan of increased student intake.

Annual Academic Sessions

The Faculty held its Annual Academic sessions successfully in August 2019.

Sports Activities

Two of students participated in World University Games held in Spain 2019.

Out-reach Activities

The Department of Anesthesiology took the initiation to conduct Basic Life Support workshops for teachers and students in five leading schools in Galle.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Community Services	<u>Dept. of Biochemistry</u> Dr. Madu Wickramathilake -resource person in the educational programme organized by Medical Students of Faculty of Medicine, University of Ruhuna at Hinidumgoda Wijayananda Vidyalaya, Galle on 21 st September 2019. She conducted a lecture on “Healthy diet for healthy life”.	General community
	<u>Dept. of Pathology</u> Cytopathology/histopathology/FNAC/ immunohistochemistry/dimorphic red cells in urine	Patients/PG trainees/professorial units/ministry of health
	<u>Dept. of Anesthesiology</u> In collaboration with the Galle Medical Association, Dept. of Anesthesiology is conducting a BLS & Fundamentals in First aid programme in schools, university, private hospitals and government offices	School children, security personnel, nurses and clerical staff Conducted 05 workshops in 2019 (Richmond college and Richard Pathirana college- Galle, Rahula college- Matara, University of Ruhuna- 02 Faculties, Fire &Rescue Unit- STF- E 01 and Asiri hospital) Total no- 440
	<u>Dept.of Surgery</u> Patient care provided for patients in the University Surgical Unit Ward 3 & 5 Out patients University Surgical Clinics on Mondays & Fridays	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Community Services	<p>Follow up Clinic - Dr. J.P.M. Kumarasinghe is held every other Tuesday at Ward 03.</p> <p>Operations : (Operation Theatre A & B, C & D, E&F, ETC & Mini theatre) Casualties and Routine operations</p> <p>Endoscopy : Gastrointestinal endoscopy services</p> <p>Laparoscopy : Laparoscopy surgeries using advanced Laparoscopy Surgical setup at the Operation Theatre /ETC of Teaching Hospital, Karapitiya.</p> <p><u>Dept .of Physiology</u></p> <p>Service function were offered free of charge for teaching hospital Karapitiya inward patients & clinic patients</p>	
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	<p><u>Dept. of Biochemistry</u></p> <p>Prof. Kamani Jayathilake, Dr. Madu Wickramathilake, Dr. Anoja Attanayake- Member of the faculty curriculum revision committee</p> <p>Prof. Kamani Jayathilake- Resource person in the development of Biochemistry modules in the Faculty of Allied health Sciences</p> <p><u>Dept. of Community Medicine</u></p> <p>Dr. CJ. Wijesinghe- Coordinated the revision of Nutrition module of the MSc/MD programme in Community Medicine conducted by the Postgraduate Institute of Medicine, University of Colombo.</p> <p>Dr. TT Ponnampuruma- Formulated the Family Medicine – Curriculum for Undergraduate Student.</p> <p>Dr. ILAN Darshana-Member of the Committee for Medical Curriculum Development for inclusion of Tobacco prevention into medical curriculum.</p> <p><u>Dept.of Pharmacology</u></p> <p>Senr. Prof. Menik Hettihewa, Prof. Sudheera Jayasinghe, Dr. Gayani Liyanage, Dr. Isuru Amarasingh</p> <p>Introduction of field clinical booklet</p> <p>Senr. Prof. Menik Hettihewa, Prof. Sudheera Jayasinghe, Dr. Gayani Liyanage, Dr. Isuru Amarasinghe, Dr. Wasana Sewwandi, Dr. Thilini Madushika revising the curriculum of pharmacology was initiated</p>	<p>Faculty of Medicine, Medical undergraduates</p> <p>Faculty Allied Health Sciences , University of Ruhuna</p> <p>Student will have update knowledge with more clinical relevance</p> <p>Improved quality of pharmacology curriculum to meet the modern requirement</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	<u>Dept.of Forensic Medicine</u> Continuous Assessments introduced to the Teaching-Learning program of Forensic Medicine from 2019	Ruhuna medical students of the 38 th batch & beyond
Staff Development Programmes	<u>Dept.of Pharmacology</u> Dr. Wasana Sewwandi, Dr. Thilini Madushika – Participation in CCPDHE 2019 <u>Dept. of Physiology</u> Department members were participated as the resource persons for Student counseling workshop and assessment method workshops organized by SDC ,University of Ruhuna <u>Dept. of Pathology</u> CE/CPD on laboratory quality management safety and accreditation	Professional development of self All the technical and laboratory support staff Faculty of Medicine
Contribution to National Development	<u>Dept. of Pharmacology</u> Senr. Prof. Menik Hettihewa NMRA services Prof. Sudeera Jayasinghe member of clinical trial evaluation committee, National Medicinal Regulatory Authority, A board member and the co-ordinator of clinical toxicology, PGIM Dr. Gayani Liyanage – Member of the online tutors of the clinical toxicology Programme, PGIM. Board member of the MSc Pharmacology, PGIM. Member of Forum for Ethics Review Committees in Sri Lanka (FERCSL) <u>Dept of Community Medicine</u> Dr. CJ Wijesinghe- Secretary, Lanka Public Health Education Institute Network (LANKAPEN). Dr. CJ. Wijesinghe-President, Southern Chapter of the College of Community Physicians Sri Lanka Dr. TT Ponnampuruma-Member in National Gender Base Violence. Dr. PLAN Liyanage –Expert member in National Medicines Regulatory Authority	Support is given to do the National Drugs regulation and registration in Sri Lanka Improve the quality of clinical trials conduct in Sri Lanka and the region Uplift postgraduate training To contribute to develop the ethics related to research and participate in evaluations of ethics review committees in Sri Lanka Patients Community

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<u>Dept. of Microbiology</u>	
	Prof. Ajith Nagahawatte	
	President SLCM	Sri Lanka College of Microbiologists
	Member of the Working Committee on Health Sciences of the National Science Foundation of Sri Lanka	National Research
	Member of the Working Committee on Bioethics of the National Science Foundation of Sri Lanka	National Research
	Member National Health Research Council, Sri Lanka	National Research
	Chairperson BoS Microbiology PGIM	Postgraduate teaching
	Member National Health Research Council, Sri Lanka	
	Dr. W.M.D.G.B. Wijayaratne	
	Chairperson BoS Microbiology PGIM	Postgraduate teaching
	Secretary - SLCM	Sri Lanka College of Microbiologists
	Dr. S. Gunasena	
	External Assessor for Sri Lanka Accreditation Board for conformity assessment	Accreditation of Medical laboratories
	National Advisory Committee on Communicable Diseases	Advisory body to Ministry of Health, Pub
	National Certification Committee on Polio Eradication & Measles, Rubella, CRS Elimination	Advisory body to Ministry of Health, Pub
	National Polio Expert Committee	Eradication of polio Control of measles & rubella
	<u>Dept.of Pathology</u>	
	PGIM/MoH/Colleges/SLAB/	PG trainees/Pathologists/ PGIM/ Ministry of Health/College of Pathologist Sri Lanka/ Hospitals/laboratories/PG IM/PG trainees/Country/General population
	Training of MD histopathology students and AHS students (BSc MLS)	
	Prof.L.K.B. Mudduwa	
	President college of pathologist/PGIM revision of pathology training programme/advisory committee cancer prevention and control, MoH/resource person workshop on immunohistochemistry/examiner MD histopathology/organization of renal pathology work shop/member of board of study PGIM/resource person workshops on research ethics	Hospitals/laboratories/patients/MD trainees/National Development

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p>Dr.K.A.C. Wickramaratna</p> <p>Conduct of assessments for accreditation of medical clinical laboratories ISO 15189(Sri Lanka Accreditation Board)/SLAB work shop resource person/ examiner of PGIM -MD in heamatology/ resource person of workshops of Sri Lanka college of heamatologist/member of steering committee of Heamatology molecular genetics laboratory at NHSL/visiting lecturer and examiner Medical faculty Jaffna/audit for quality assurance at Teaching Hospital Karapitiya/invited lectures on patients safety and health care quality MoH</p> <p>Advisor SLCH committee for National thalassaemia prevention program SL</p> <p>Resource person National Health Care quality and safety five year strategic plan development committee MoH</p> <p>Dr.I.D. Siriwardena</p> <p>Conduct of assessments for accreditation of medical clinical laboratories ISO 15189(Sri Lanka Accreditation Board)/examiner MD chemical pathology</p> <p>Dr. Thushari Liyanage</p> <p>Trainer of the PG histopathology students, examiner of PGIM exams</p> <p><u>Dept.of Surgery</u></p> <p>Prof. Ranjana Seneviratne (RW), Surgery Roster, Army Base Hospital, Palely</p> <p>Prof. Ranjana Senevirathna, Visiting Lecturer, KDU</p> <p>Prof. Ranjana Seneviratne (RW), Visiting Surgeon, Army Hospital, Jaffna</p> <p>Elective student coordinator, Elective Student Liaison Centre, Faculty of Medicine, Galle. – Dr. R.P. Abeywickrema</p> <p>PGIM trainers for Surgical and Emergency Medicine Postgraduates – All academic member</p> <p><u>Dept. of Biochemistry</u></p> <p>Dr. Madu Wickramathilake</p> <p>participated as a resource person for the nutrition education programmes for national level athletes on 11th of September 2019. The programme was organized by the South Asian Games Secretariat, Department of Sports Development, Colombo</p>	<p>PG trainees,PGIM</p> <p>National Health Services (NHS). Acutely injured/ill patient of Sri Lanka</p> <p>NHS</p> <p>NHS. Military- Jaffna.</p> <p>NHS</p> <p>Athletics</p> <p>School children</p> <p>Academics, scientists, general public Academics, researchers</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	<p>Dr.Madu Wickramathilake</p> <p>took part as a judge “Ruhunu Rasasraniya”, a student cooking completion. She participated both in the first round of competition among the schools of Galle district and in the final judge panel for Southern Provinces held on 17th 18th , 19th October and 29th and 30th of November 2019. It was organized by the Ministry of Agriculture, Agrarian Development, Irrigation, Water supply and Drainage, Food Supply and Distribution, Trade and Cooperative Development- Southern Province</p> <p>Dr. Madu Wickramathilake</p> <p>Served as a Joint Secretary, The Nutrition Society of Sri Lanka</p> <p>Dr. Madu Wickramathilake</p> <p>Faculty Nominee for the Forum for Ethical Review Committees for Sri Lanka (FERCSL)</p> <p>Dr. Anoja Attanayake</p> <p>Key note speaker and session chair in the 7th International Conference on Health and Medicine, Colombo, Sri Lanka</p>	
Contributions in International Level	<p><u>Dept.of Community Medicine</u></p> <p>Dr. PLAN Liyanage</p> <p>Chairperson and speaker in 19th Dubai World Dermatology and laser conference and Exhibition, March 2019</p> <p><u>Dept. of Biochemistry</u></p> <p>Dr. Anoja Attanayake</p> <p>Invited Plenary Speaker in 16th International Conference on Research in Life-Sciences & Healthcare (ICRLSH), Rome, Italy</p> <p>Dr. Anoja Attanayake-</p> <p>Invited speaker IUBMB Education Conference in conjunction with its 46th PSBMB Annual Convention Manila City, Philippines</p> <p><u>Dept. of Surgery</u></p> <p>Members of the Board of Study in Surgery. - 02</p> <p>Examiners for Part I MD (Surgery) selection examinations - 04</p> <p>ERPM examination subject coordinator (01) and examiners for ERPM examination – 04</p>	Dermatology professionals

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contributions in International Level	<p>Examiner for MD (Emergency Medicine) selection examination -01</p> <p>Prof. Ranjana Seneviratne member of the Board of Study in Surgery (Emergency Medicine)</p> <p>Examiners for Part I & Part II MD(Surgery) examinations – 04</p> <p>Chairperson, GMA Sessions at Galle – 02</p> <p>College of Surgeons Galle Chapter Representative</p> <p><u>Dept. of Pathology</u></p> <p>HOPE Asia Kolkata Hematology Conference Faculty/ chair</p>	National recognition/ Country – net working
Committees & No. of Members involved	<p><u>Dept. of Pharmacology</u></p> <p>Senr. Prof. Menik Hettihewa, Prof. Sudheera Jayasinghe, Dr. Gayani Liyanage - Members of curriculum revision Committee, Faculty of Medicine</p> <p>Senr. Prof. Menik Hettihewa, Prof. Sudheera Jayasinghe, Dr. Gayani Liyanage - Members of CD & EC Committee</p> <p>Prof. Sudheera Jayasinghe - Members of ME & SDU Committee</p> <p>Dr. Gayani Liyanage Members of Sports Advisory Committee, SLUG Organizing Committee, SLUG Technical Committee Board of Study Faculty of Medicine</p> <p>Dr. Isuru Amarasinghe, Dr. Wasana Sewwandi - Members of SLUG First Aid committee</p> <p>Dr. Isuru Amarasinghe – Member of auditorium committee & Member of canteen committee</p> <p><u>Dept. of Microbiology</u></p> <p>Prof Ajith Nagahawatte</p> <p>Chairperson ERC FM Ruhuna</p> <p>Head, Duke-Ruhuna Collaboration FM Ruhuna</p> <p>Dr. W.M.D.G.B. Wijayaratne</p> <p>Convenor – Faculty Research Committee</p> <p>Academic Warden – Male</p> <p>Dr. S. S. Wickramasinghe</p> <p>Member – CD & EC</p> <p>Member – Curriculum Revision Committee</p>	<p>University of Ruhuna Students successful hosting of SLUG</p> <p>Research</p> <p>Research</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>Dr. N. P. Weerasinghe</p> <p>Secretary of Faculty of Medicine Academic Sessions (FMAS) 2019</p> <p>Member – health museum committee</p> <p>Student counselor</p> <p><u>Dept.of Forensic Medicine</u></p> <p>Ethics Research Committee</p> <p>Curriculum Revision Committee</p> <p><u>Dept. of Community Medicine</u></p> <p>Dr. C.J. Wijesinghe</p> <p>Member of the Executive Committee, Galle Medical Association.</p> <p>Dr. T.T. Ponnampereuma</p> <p>Member in Ethical Review Committee in FM, University of Ruhuna.</p> <p>Dr. T.T. Ponnampereuma</p> <p>Co-ordinator in Interfaculty Competition in Instrumental and Vocal Music</p> <p>Dr. P.L.A.N. Liyanage</p> <p>Library Committee</p> <p>FMAS Organizing Committee.</p> <p>Dr. P.L.A.N. Liyanage</p> <p>Member in Faculty Quality Assurance Cell</p> <p>Dr. K.K.W.J.C. De Silva</p> <p>Member of the SLUG Opening Ceremony and Entertainment Committees</p> <p><u>Dept. of Pathology</u></p> <p>Board of Medicine Prof. L.K.B. Mudduwa Chair</p> <p>K. A.C. Wickramartne - member</p> <p>CD & EC, CRC</p> <p>Board of Medicine Prof. L.K.B. Mudduwa Chair</p> <p>K A. C. Wickramartne- member</p> <p>CD & EC, CRC</p> <p><u>Dept. of Biochemistry</u></p> <p>Dr. Anoja Attanayake</p> <p>Member of the Board of Study in Medicine, CD and EC</p>	<p>Academic staff, medical doctors etc.</p> <p>Ruhuna medical students</p> <p>Academics , Postgraduate and Undergraduates</p> <p>Students</p> <p>Undergraduate students</p> <p>Academics and students</p> <p>Academics and Students</p> <p>Faculty academics, students</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	Dr. W.M.D.G.B. Wijayaratne Faculty Research Grant 2019 Dr. S. Gunasena Faculty Research Grant 2019	
Awards/Patents/Special Achievements	<u>Dept. of Biochemistry</u> Dr. Anoja Attanayake Full fellowship to attend the IUBMB Education Conference 2019 in conjunction with its 46th PSBMB Annual Convention on November 13-15, 2019 at The Manila Hotel, Manila City, Philippines A fellowship by International Center of Genetic Engineering and Biotechnology (ICGEB) Course on Fluorescence Microscopy – FluoMicro@ICGEB, ICGEB, New Delhi, India Prof. Ruwini Hewawasam “Best oral platform presentation of the congress” for the paper titled ”Non-alcoholic fatty liver disease in a cohort of obese children in Southern Sri Lanka. 22 nd Annual Congress of the Sri Lanka College of Paediatricians. 29 th -31 st August 2019 Best Oral presentation” for the paper titled ”Dyslipidaemia and fatty liver disease in a cohort of obese children from Southern Sri Lanka. 78 th Annual Academic Sessions of the Galle, Medical Association. 4 th -6 th Oct 2019 A fellowship was awarded by the Federation of Asian and Oceanian Biochemists & amp; Molecular Biologists (FAOBMB) Malaysian Society for Biochemistry & amp; Molecular Biology (MSBMB) International Union of Biochemistry & amp; Molecular Biology (IUBMB) to attend the Young Scientist Program 2019 (August 15-18, 2019) and the 27th FAOBMB & amp; 44th MSBMB Conference (August 19-22, 2019) in Kuala Lumpur, Malaysia. Ms. M.R.P. Hasanga Finalist of Best Technologist Abstract Award Faculty/Department/Centre: 25 th Annual Scientific Meeting of the International Society for Clinical Densitometry (ISCD) on 23 rd March 2019 in Malaysia, Merit award, Faculty/Department/Centre: 2 nd Research Symposium of the Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna 2019.	Dr. Anoja Attanayake - Academics, post graduate students, researchers

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Awards/Patents/Special Achievements	<p>Dr. Madu Wickramathilakje</p> <p>Awards for co-authored abstracts at the 16th Academic sessions, University of Ruhuna. 6th March 2019, Finalist of Best Technologist Abstract Award, 25th Annual Scientific Meeting of the International Society for Clinical Densitometry 2019. Malaysia, 2nd Research Symposium of the Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna.</p> <p><u>Dept. of Pathology</u></p> <p>Prof. L.K.B. Mudduwa - NSF</p> <p><u>Dept. of Physiology</u></p> <p>Dr. Amaranath Karunanayake received following awards</p> <p>K N Senevirathne research award for 2019 from The Physiological society of Sri Lanka</p> <p>Second place in best poster category at Faculty of Medicine annual academic sessions</p> <p><u>Dept. of Pharmacology</u></p> <p>Dr. Isuru Amarasinghe</p> <p>Best poster presentation award in 3rd academic Session of Sri Lanka college of internal medicine</p> <p><u>Dept. of Microbiology</u></p> <p>Prof. Ajith Nagahawatte</p> <p>NRC Merit Award</p> <p>Dr. N. P. Weerasinghe</p> <p>NRC Merit Awards – 2</p> <p>Dr. N. P. Weerasinghe</p> <p>NRC Merit Awards – 2</p> <p><u>Dept. of Forensic Medicine</u></p> <p>Functioned as the Chairperson of the Publicity Committee of the Sri Lanka University Games (SLUG) main organizing committee in 2019</p> <p>Secretary- College of forensic Pathologist of Sri Lanka</p>	<p>University administration, University students, Citizens in southern province</p> <p>National level planning in the medico-legal field</p>
Workshops/Seminars/Conferences conducted (Internal & Local)	<p><u>Dept. of Microbiology</u></p> <p>Dr. W.M.D.G.B. Wijayaratne</p> <p>CME lectures on Antimicrobial Stewardship for General Practitioners</p>	<p>Dissemination of knowledge</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<p>Dr. S.S. Wickramasinghe CME Lecture - SLCM Guest Lecture on “reporting” for PHI’s in southern province</p> <p>Dr. S. Gunasena Guest speaker at the symposium on “viral infections of recent interest” at the 28th Annual scientific Sessions of the Sri Lanka College of Microbiologists and 50th anniversary conference on Infectious diseases & infection prevention & control held on 14th August 2019</p> <p><u>Dept. of Community Medicine</u></p> <p>Dr. T.T. Ponnampereuma Conducted a session on social etiquets</p> <p>Dr. T.P. Ponnampereuma Resource person Research Methodology Workshop</p> <p>Dr. P.L.A.N. Liyanage Faculty Coordinator Oratory Competition</p> <p>Dr. P.L.A.N. Liyanage Conducts sessions on Social etiquet and stress management</p> <p>Dr. P.L.A.N. Liyanage Conduct session and was resource person in the MCQ course in dermatology 2019, conducted by Sri Lanka College of Dermatology</p> <p>Dr. K.K.W.J.C. De Silva Faculty Co-ordinator of the Inter Faculty Dancing & Literature Competition</p> <p><u>Dept.of Surgery</u></p> <p>Science of Tissue Management in Abdominal Wall Closure</p> <p>Dr. R.P. Abeywickrema Coordinator; Medical Student presentations in Surgery-Endoscopy in surgical practice</p> <p>Coordinator, Medical Student presentations in Surgery - laparoscopy in surgical practice</p> <p>Coordinator; Medical Student presentations in Surgery- safety in surgery</p>	<p>Dissemination of knowledge</p> <p>Dissemination of knowledge</p> <p>S. Registrars, Registrars & Medical Officers</p> <p>Doctors, Medical Students, Nursing Offices and Para medical staff</p> <p>Doctors, Medical Students, Nursing Offices and Para medical staff</p> <p>Doctors, Medical Students, Nursing Offices and Para medical staff</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<p>Resource person; Training Programme on Clinical Breast Examination as Master Trainers, RDHS Office, Unawatuna</p> <p><u>Dept.of Forensic Medicine</u></p> <p>Participated as a resource person for a symposium on family planning which was held as a part of the Annual Academic Sessions 2019 of the College of Community Physicians of Sri Lanka and the 1st South East Asia regional group meeting of the International Epidemiological Association held in Colombo Sri Lanka from 19-21 September 2019</p> <p>Participated as a resource person for a panel discussion on ‘medical negligence’ which was held as a part of the Annual Academic Sessions of the Ceylon College of Physicians on 14.09.2019</p> <p>Participated as a resource person of a symposium on “Accidents: The Epidemic Taken-for-Granted” which was held as a part of the 132nd International Medical Congress of Sri Lanka Medical Association held in Colombo from 24-27 July 2019</p> <p>Organized monthly Clinico-Pathological Rounds for Post MD Forensic Medicine trainees at PGIM</p> <p>Organized grand Clinico-Pathological Rounds for Post MD Forensic Medicine trainees at PGIM every three months on selected topics eg. Forensic psychiatry, Forensic toxicology, Forensic histopathology etc.</p> <p><u>Dept. of Biochemistry</u></p> <p>Dr. Pabasara Kalansooriya</p> <p>Member of a National Committee SLAAS committee member in generating a national report on “Biotechnology Research and Applications Landscape of Sri Lanka: the past, the present and the future”.</p> <p>Dr. Anoja Attanayake</p> <p>Joint Secretary, College of Biochemists Sri Lanka</p> <p>Prof. Kamani Jayathilake, Dr. Madu Wickramathilake</p> <p>Examiner in viva, department of Biochemistry, Faculty of Medicine, University of Sri Jayawardenapura</p> <p>Prof. Kamani Jayathilake</p> <p>External examiner in PhD thesis</p>	<p>Medical Officers and para medical staff at MOH Offices</p> <p>Medical doctors including community physicians – local & overseas</p> <p>Medical doctors of different grades in Sri Lanka</p> <p>Medical doctors, Police, Administrators related to state institutions on road safety</p> <p>Post MD trainees in Forensic Medicine</p> <p>Post MD trainees & Pre – MD trainees in Forensic Medicine</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	<u>Dept. of Pharmacology</u> Senr. Prof. Menik Hettihewa Technology identification to all Faculties of University of Ruhuna	
Outreach activities	<u>Dept. of Pharmacology</u> Senr. Prof. Menik Hettihewa Achieved world bank key performance indicating in AHEAD project UBL grant <u>Dept. of Biochemistry</u> Dr. Pabasara Kalansooriya Member of a National Committee SLAAS committee member in generating a national report on “Biotechnology Research and Applications Landscape of Sri Lanka: the past, the present and the future”. Dr. Anoja Attanayake Joint Secretary, College of Biochemists Sri Lanka Prof. Kamani Jayathilake Dr. Madu Wicramathilake Examiner in viva, department of Biochemistry, Faculty of Medicine, University of Sri Jayawardenapura Prof. Kamani Jayathilake External examiner in PhD thesis	

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	17
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	12
Full papers or short communications in local journals	10
Full papers in proceedings	05
Abstracts of oral presentations	96
Abstracts of poster presentations	68
Books	04
Chapters in books	11
Scholarly articles in other publications (Magazines, National News Papers etc.)	06
Editorial works	06
Total	235

Faculty of Science

Dean's Statement

Faculty of Science offers general and special degree programmes in Physical Science, Biological Science and Computer Science. The Faculty consists of six departments in the subject areas of Botany, Chemistry, Computer Science, Mathematics, Physics and Zoology.

The proposal submitted by the Department of Mathematics for offering a new Bachelor of Science (honours) Degree program in Financial Mathematics and Industrial Statistics was approved by the UGC. The UGC has informed that the new intake for this degree programme should be delayed as GCE (A/L) examination was conducted for both old and new syllabus in 2019.

Faculty was able to win number of grants under the AHEAD project as the faculty as well as individual departments that submitted applications jointly with academic staff of the within and outside the faculty.

Revised applications (7 out of 8) except the proposal for the BSc Honours degree programme (with computer science as a subject) which is being revised according to the reports of the reviewers. In addition, the faculty re-considered the proposal for introducing new honours degree programmes and identified the need of several changes in the proposed programmes. The faculty is presently in the process of revising the proposals and the revised proposals will be submitted to Quality Assurance Council of the University Grants Commission after completion of those revisions.

Faculty successfully held the 6th Ruhuna International Science and Technology Conference. Members of the faculty published their research findings in local and international research conferences and journals.

Many number of academic staff members of the faculty received a number of research/travel grants and awards from University, National Research Council, National Science Foundation and foreign universities and entities.

In addition to that faculty members worked in special committees for different types of purposes within and outside of the university.

The specific details of curriculum development, research output, national services, community services, University services and international contributions of individual departments are given in Tables below.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Courses (Course units)	The following course units were introduced in the last academic year. CHE2112, CHE2122, CHE2131, CHE2212, CHE2222, CHE2231	
Distant Education Programmes or Extension Courses	<p>Dr. Mahanama served as a Visiting Lecturer for South Eastern University Special Degree Students</p> <p>Dr. Jayathileke served as a Visiting Lecturer for South Eastern University Special Degree Students</p> <p>Dr. Bodhika served as a Visiting Lecturer for South Eastern University Special Degree Students</p> <p>Dr. Nadeeka served as a Visiting Lecturer at the Department of Medical Laboratory Science (MLS), Faculty of the Allied Health Science, University of Ruhuna.</p> <p>Dr. Manjula served as a Visiting Lecturer for the Faculty of Allied Health Science</p> <p>Mr. Sisila served as a visiting lecturer at the Faculty of the Allied Health Science, University of Ruhuna</p> <p>Dr. Guruge served as a Visiting Lecturer for Jaffna University and Rajarata University Special Degree Students</p> <p>Professor D.H.N. Munasinghe served as a Visiting Lecturer for FMST</p>	<p>South Eastern University Special Degree Students</p> <p>South Eastern University Special Degree Students</p> <p>South Eastern University Special Degree Students</p> <p>MLS Degree Program students at the Faculty of the Allied Health Science, University of Ruhuna.</p> <p>Allied Health Science students</p> <p>Undergraduates of Faculty of Medicine, University of Ruhuna</p> <p>Jaffna University and Rajarata University Special Degree Students</p> <p>FMST students</p>
Community Services	<p>Dr. Jayathileke served as a member of a JURY in “Sahasak Nimavum” conducted by Sri Lanka inventors’ commission.</p> <p>Dr. Jayathileke served as a Panel member of A/L term paper setting for Southern Province Schools</p> <p>Dr. Mahanama served as a Mentor of the Faculty of Science</p> <p>Dr. Mahanama served as the Center Coordinator of Sri Lankan Physics & Astrophysics Olympiad competition 2019</p> <p>Dr. Bodhika Organized Southern Province Invention Competition & Awarding Ceremony</p> <p>Dr. Saranga served as a Supervisor of Sri Lankan Physics & Astrophysics Olympiad competition 2019</p>	<p>Students in Schools, Universities, Technical colleges, etc.</p> <p>Southern Province Schools</p> <p>Undergraduates, Faculty of Science University of Ruhuna</p> <p>Southern Province School students</p> <p>Community in Southern Province</p> <p>School students</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Community Services	<p>Dr. Nadeeka served as a Mentor of the Faculty of Science</p> <p>Dr. Manjula performed duties as a supervisor in the Sri Lankan Physics Olympiad Competition 2019</p> <p>Dr. Manjula performed duties as a mentor, a student counselor and as the patron of the Sports Society of the Faculty of Science</p> <p>Mr. Sisila served as a Mentor of the Faculty of Science</p> <p>Dr. M. C. S. Fernando is contributing to assist in reviewing of phy sci papers received by RJS</p> <p>Dr. M. C. S. Fernando served as one of the mentor for the undergraduates' year 2018/2019</p> <p>Dr. Guruge served as a member of a JURY in "Sahasak Nimavum" conducted by Sri Lanka inventors' commission.</p> <p>Prof D.H.N. Munasinghe, Dr. Guruge served as a Panel member of A/L term paper setting for Southern Province Schools</p> <p>All Staff members served as a Mentor of the Faculty of Science (Department of Zoology)</p>	<p>Undergraduates, Faculty of Science University of Ruhuna</p> <p>School students</p> <p>Students in the Faculty of Science, University of Ruhuna</p> <p>Undergraduates, Faculty of Science University of Ruhuna</p> <p>Ruhuna Journal of Science.</p> <p>Science Faculty students.</p> <p>Students in Schools, Universities, Technical colleges, etc.</p> <p>Southern Province Schools</p> <p>Undergraduates, Faculty of Science University of Ruhuna</p>
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	<p>Curriculum was upgraded for new degree programmes (Department Physics)</p> <p>All the course units were improved for new degree programmes (Department Physics)</p> <p>The department has changed the evaluation procedure by including mid semester examination of the courses related to the Mathematics, Applied Mathematics and Industrial Mathematics. (Department Mathematics)</p> <p>Curriculum was upgraded for new Four year degree programmes (Department of Zoology)</p> <p>All the course units were improved for above new degree programmes (Department of Zoology)</p>	<p>Future university students</p> <p>Future university students</p> <p>Science Faculty students</p> <p>Future university students</p> <p>Future university students</p>
Staff Development Programmes	<p>Dr. Mahanama organized a workshop on curriculum mapping and it was conducted by Prof. K. K. A. S. Yapa</p>	<p>Academic staff of the department and others</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Staff Development Programmes	<p>One Technical Officer was sent for a 3-month training. (Department of Physics)</p> <p>Dr. Bodhika organized a Training workshop on Gas Welding</p> <p>Certificate course in Professional development in Higher Education (CCPDHE) (Department of Mathematics)</p> <p>The Department of Mathematics starts a series of seminars in the department which the academic staff and other undergraduate/post graduates present/discuss their ongoing research and findings</p> <p>Workshop on enhancing ICT Knowledge (Department of Computer Science)</p>	<p>Mr. D.N.S. Karunanayake</p> <p>Technical Officers and Lab attendants</p> <p>48 participants</p> <p>All the academic staff members, special/general degree students at the Faculty of Science</p> <p>Unconfirmed lectures of the Universities and higher education institutes</p>
Contribution to National Development	<p>Prof. Dharmaratna served as the Chairman, Basic Science Working Committee, NSF. (Until July 2019).</p> <p>Prof. Dharmaratna served as a member of the Editorial Board of Journal of Physics, IPSL.</p> <p>Prof. Dharmaratna served as the Chief Editor, Ruhuna Journal of Science.</p> <p>Prof. Dharmaratna served as a UGC nominee for selection boards as well as external evaluator for the post of Professor in Several Universities.</p> <p>Two school awareness programmes on solar applications were conducted for 156 students (Department of Physics)</p> <p>Prof. Dharmaratne served as the Dean Faculty of Technology</p> <p>Dr. Mahanama served as the Head of the Department of Physics</p> <p>Dr. Mahanama served as a deputy Project Director of Prototype Manufacturing of Solar Panels funded under the Ministry of Science, Technology and Research</p> <p>Dr. Mahanama served as a Chief Examiner of A/L paper marking</p> <p>Dr. Bodhika served as a panel member of Preparation of Southern Province GCE A/L Physics papers for term tests</p> <p>Dr. Jayathileke served as a Chief A/L Paper marking panel</p> <p>Dr. Jayathileke Reviewed 2 abstract in RISTCON2020</p>	<p>National Science Foundation and the Country</p> <p>Institute of Physics Sri Lanka</p> <p>Ruhuna University</p> <p>Sri Lankan Universities</p> <p>Students of Karadeniya Maha Vidyalaya and Deniyaya Central college</p> <p>Faculty of Technology</p> <p>Department of Physics</p> <p>Dr. Mahanama and research group</p> <p>Sri Lankan school students</p> <p>Advanced Level School students in Southern Province</p> <p>Sri Lankan A/L students</p> <p>Faculty of Science, university of Ruhuna</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	Mr. Ranatunga worked as a jury member of the Sahasak Nimaum Exhibition organized by the Sri Lanka Inventors commission in 2019	Students in Schools, Universities, Technical colleges, etc.
	Dr. Saranga served as a Chief A/L Paper marking panel	Advanced Level students in the country
	Dr. Saranga served as a Committee member-Ruhuna Invention and Innovation Exhibition 2019	Southern Province Public, Students, Ruhuna University Students
	Dr. Nadeeka served as a Chief Examiner of G.C.E. A/L examination paper marking panel	Beneficial for Advanced Level students and teachers in the country
	Mr. Sisila served as a panel member to evaluate Inventions at the final round of the Sahasak Nimavum Exhibition 2019.	Sri Lanka inventors commission
	Dr. M.C.S. Fernando served as the one of the reviewer in the reviewing process of RISTCON 2019 and RISTCON 2020.	Researchers in the academic field in Sri Lanka.
	Prof. K.B.S Gunawickrama served as a member of the Editorial Board of Ruhuna Journal of Science	Ruhuna University
	Prof. N.J De S Amarasinghe served as a UGC nominee for selection boards as well as external evaluator for the post of Professor in Several Universities.	Sri Lankan Universities
	Prof. P.M.C.S. de Silva served as a Procter in University of Ruhuna	University of Ruhuna
	Prof. E.P.S Chandana served as Deputy Vice Chancellor	University of Ruhuna
	Prof. N. J. De S Amarasinghe, Prof. K.B.S Gunawickrama, Prof P.M.C.S Silva, Prof. D.H.N. Munasinghe, Prof E.P.S. Chandana, Prof M.P.S.K Silva, Prof H.C.E. Wegiriya served as a Chief A/L Paper marking panel	Sri Lankan school students
	Prof D.H.N. Munasinghe Dr. Guruge served as a panel member of Preparation of Southern Province GCE A/L Biology papers for term tests	Sri Lankan school students
	Prof. K.B.S Gunawickrama, Prof P.M.C.S Silva, Prof D.H.N. Munasinghe, Prof E.P.S. Chandana, Prof. H.C.E. Wegiriya Reviewed abstracts in RISTCON 2020	Faculty of Science, university of Ruhuna
	Dr. Guruge served as a jury member of the Sahasak Nimaum Exhibition organized by the Sri Lanka Inventors commission in 2019	Southern Province Public, Students, Ruhuna University Students
	Dr. Guruge served as a Committee member-Ruhuna Invention and Innovation Exhibition 2019	Sri Lanka inventors commission
	Serving as the chief examiners for the marking of G.C.E. (A/L) Chemistry	

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Contribution to National Development	Served as the resource persons in the setting panel of A/L Chemistry Term Tests (Southern Province)	
Contributions in International Level	<p>One Research Assistant was appointed for the Centre for Astrobiology in Sri Lanka (Department of Physics)</p> <p>Dr. Bodhika served as a Member of the organizing committee of ICLP 2020 (International conference of Lightning Protection)</p> <p>Two Staff members from University of Ruhuna (Prof. W.G.D. Dharmaratna and Dr. Nadeesha Wickramage) and two postgraduate students (Ms. Kalpanie Liyanage and Mr. Nimantha Perera) continued their research at CMS experiment at CERN.</p> <p>Two postgraduate students conducted research at CERN for a period of 9 months. Dr. Nadeesha Wickramage and Prof W.G.D. Dharmaratna spent two months and one month, respectively, at CERN attending meetings and supervising students in continuing research.</p>	<p>Ms. I.S.N.Hewawasam and Prof. Chandra Wicramasinghe</p> <p>Scientists in Lightning research all over the world</p> <p>Prof. W.G.D. Dharmaratna, Dr. N.M. Wickramage, Ms. Kalpanie Liyanage and Mr. Nimantha Perera</p> <p>Dr. N.M. Wickramage, Prof W.G.D. Dharmaratna and postgraduate students</p>
Committees & No. of Members involved	<p>Dr. Mahanama participated in Research Committee Meetings</p> <p>Prof. Dharmaratna served as the Chairman of the BOS, Faculty of Technology</p> <p>Prof. Dharmaratna served in selection committees and several Senate and Council appointed committees of the university.</p> <p>Dr. Mahanama participated in Course Coordinators Committee Meetings</p> <p>Dr. Nadeesha served as the Chairperson of the RISTCON 2020. (9 committee members)</p> <p>Dr. Nadeesha served as the Faculty Coordinator of Inter Faculty dancing and Literature competition 2019. (10 committee members)</p> <p>Dr. Saranga served as a committee member of the Organizing committee-Academic sessions-2019 (15 members)</p> <p>Action Committee Academic session 2019 (16th Academic Sessions & 15th Vice Chancellor's awards ceremony), 32 members (Department of Mathematics)</p> <p>RISTCON 2020, 14 members (Department of Mathematics)</p> <p>Prof. N. J. De S Amarasinghe, Prof. K.B.S Gunawickrama, Prof P.M.C.S Silva, Prof D.H.N. Munasinghe, Prof M.P.S.K Silva participated in Research Committee Meetings</p>	<p>Science faculty</p> <p>Faculty of Technology</p> <p>Ruhuna University</p> <p>Faculty of Science</p> <p>International conference to publish research findings</p> <p>Dancing competition among faculties</p> <p>University of Ruhuna</p> <p>Science faculty</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Committees & No. of Members involved	<p>Prof D. Pemachandra Conducted final round of the First Inter-Faculty Competition in Instrumental and Vocal music (ICIVM) Participated students for the final round: 26</p> <p>Prof D. Pemachandra Delivered a lecture on "Music for Life" with selected songs, in the Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna</p> <p>Chairperson, Secretary, & Treasure for organizing the Academic Sessions 2019, University of Ruhuna (Department of Chemistry)</p>	<p>University of Ruhuna</p> <p>Faculty of Allied Health Sciences</p>
<p>Grants Received (purpose & amount)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Local - International 	<p>AHEAD ICE grant for commercialization of two items – Rs 40 M</p> <p>Southern Province Incubation Centre grant, Rs. 25 M</p> <p>Mr. Ranatunga received a UGC grant for a period of 3 years from 2017-2019 (1,493,000/= received to carry out Mr. Ranatunga's PhD)</p> <p>Dr. Nadeesha received CHF 5600 (international) for Two-month research programme at CERN, Geneva</p> <p>The budget proposal submitted by Prof. Dharmaratna to the Ministry of Science, Technology and Research to start research collaboration with CERN (Rs. 250 m for five-year period starting from 2018) was approved by the Ministers of Cabinet. This project has been successfully continued in 2019 (Department of Physics)</p> <p>AHEAD –DOR grant (Department of Botany)</p> <p>Contributed as a member of proposal writing team and working as deputy coordinator of the project (Department of Botany)</p> <p>AHEAD, Development Orient Research grant, Local: Funded by World Bank, 40 million LKR (Department of Botany)</p> <p>Prof. H.C.E. Wegiriya served as a principal proposal writer in AHEAD Project and received 100 million rupees</p> <p>Dr. S. Wanniarachchi-Faculty research grant Rs. 70,000/=</p>	<p>Physics Department</p> <p>Inventors in Southern Province</p> <p>Mr. Ranatunga and students in the University of Ruhuna</p> <p>Dr. Nadeesha</p> <p>Prof. Dharmaratna and Sri Lankan university staff and graduates</p> <p>Laboratory development Human resource development</p> <p>Department of Botany for equipment, consumables and infrastructure development/generation of new knowledge and innovation, three postgraduate qualifications</p> <p>University of Ruhuna</p> <p>Faculty of Science</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	Dr. Jeewantha S Hewage -Faculty Grant RS.88,000/=	Postgraduate students, Farmers in Sri Lanka
	Prof. Vajira Bulugahapitiya-Ahead DOR project Rs.40 Million	
	AHEAD ELTA-ELSE DP Department of Chemistry Rs.18 Million	
	Grant for the proposal titled “Commercialization of a real time agricultural mobile-based information system (Govi Nena)”, 2018 (for the three year period, starting from 1st January 2019)Rs. 35 million (LKR) (Department of Computer Science)	
Awards/Patents/Special Achievements	Prof. Dharmaratne maintained h- index of 46 as of Dec 15, 2019	Prof. Dharmaratne
	Bronze Medal at Sahasak Nimavum – 2019, International Inventions Exhibition & Competition, organized by Sri Lanka Inventors Commission, for the Universal cuff for blood pressure meters, under open category. (Department of Physics)	Prof. Dharmaratne and Nimasha Samarawickrama
	First Place under open category at the Southern Province Invention and Innovation Exhibition held at Ruhuna University, 2018/2019. For the same invention mentioned above, which is completed by Ms N. R. Nimasha Samarawickrama for her research project under my supervision. (Department of Physics)	Prof. Dharmaratne and Nimasha Samarawickrama
	One local patent applied for Making of more convenient Universal Cuff for Blood Pressure Measurements. (Department of Physics)	Prof. Dharmaratne and Nimasha Samarawickrama
	Two local patents were submitted for the invention of All-Sky Camera and its shading mechanism (Department of Physics)	Dr. .Mahanama and research group
	One international patent for the invention of All-Sky Camera is under preparation (Department of Physics)	Dr. .Mahanama and research group
	Dr. W.S. Hemalika- Presidential Awards for Scientific Research	
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	Dr. Mahanama organized a f A workshop was curriculum mapping	Academic staff of the department and others
	Dr. Bodhika conducted twelve awareness programs in Southern Province to motivate school students and other community in southern province for Inventions	School students and other community in Southern Province

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Workshops/Seminars/ Conferences conducted (Internal & Local)	Dr .Nadeehsa conducted seminar at Thihagoda central College for the science day	A/L students at Thihagoda central College
	2 nd CERN-South Asian High Energy Physics Instrumentation (SAHEPI 2019) Workshop on Detector Technology and Applications held in Colombo, Sri Lanka on 20-21 February 2019, W.G.D. Dharmaratna, Chairperson, Local Organizing Committee. (Department of Physics)	Prof. W.G.D. Dharmaratna and High Energy Physics community
Outreach activities	<p>Dr. Nadeesha served as the Activity Coordinators of the AHEAD faculty project</p> <p>Prof. Dharmaratne participated in several community projects as a Member of the Matara Lions Club.</p> <p>Prof H.C.E. Wegiriya served as a principal proposal writer in AHEAD Project</p> <p>Prof D. Pemachandra organized Fourth "Swaranga" - a gigantic cultural performance, of Science faculty students rganized by "Kala hawula for students: 250</p>	<p>Faculty of Science</p> <p>Prof. Dharmaratne & Lion Club</p> <p>Faculty of Science</p> <p>Faculty of Science</p>
Link Programmes	<p>SAHASAK NIMAWUM, Southern Province competition, Sri Lanka Inventors Commission, Ministry of Science & Technology (Department of Physics)</p> <p>Sri Lanka – CERN collaboration continued successfully during 2019 under the leadership of Prof. W.G.D. Dharmaratna. (Department of Physics)</p>	<p>All people in Southern Province</p> <p>Sri Lankan university staff and graduates</p>

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	130
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	04
Full papers or short communications in local journals	04
Full papers in proceedings	05
Abstracts of oral presentations	33
Abstracts of poster presentations	09
Books	03
Chapters in books	02
Editorial works	01
Total	191

Faculty of Technology

Dean's Statement

The construction of the new laboratory building was completed in 2019 as planned. The Phase I of the laboratory building was completed with modern equipment and used for first three batches. Furniture and some laboratory equipment for the Phase II laboratories and Phase III offices are ordered and expected to be completed by the end of February. However, some funds have been requested under 2020 budget to purchase laboratory equipment. Some of the Phase III offices are occupied already. Two houses were rehabilitated; one for the Department of Multidisciplinary Studies for laboratory work for farm activities and the other house is given for the sports instructor, appointed in 2019, for the development of sports activities. Rehabilitation of the section of the road from student hostels to laboratory building is underway and expected to be completed by the end of February 2020. Expansion of the canteen is completed. However, as the present canteen space is not enough for the total student population, expected after entering four batches of students for all three degree programs, the funds requested under Stage III development of the construction of the Faculty has been approved.

The contract was awarded for the construction of the Lecture Hall building with an auditorium, lecture theatres, open space for student activities such as laboratory space for inventions and engineering drawing lab, and offices for the staff (Stage II of the master plan)

The first batch of 50 students for the Bachelor of Biosystems Technology Degree was admitted with 86 students for Engineering Technology and 50 students for ICT, increasing the total student population up to $126+126+186= 438$ three batches. All students, who requested, were provided with hostel facilities. Faculty has agreed to increase the intake up to 225 with the 2019 A/L batch.

Prof E.P.S Chandana, Mr. Aruna Lorensuhewa, Dr. K.G.S. Harshadewa Gunawardhana served as the Heads of the departments of Biosystems Technology, ICT and Engineering Technology departments, respectively.

Prof W.G.D. Dharmaratna, the Dean, served as the Acting Head of the Dept. of Multidisciplinary Studies. However, Prof E.P.S Chandana resigned from the post to assume duties as the Deputy Vice Chancellor, but he continued supporting the activities in the department and guiding Dr Wathsala Rajawatta as the Head and Dr E. K.C. Pradeep as the Acting Head of the department. After the valuable service of three years of Mr Aruna Lorensuhewa, who built the Dept of ICT from its initial stage, Dr P.K.S.C. Jayasinghe was appointed as the Head of the department. However, Mr. Aruna Lorensuhewa was appointed to both the Standing Committee of Technology and the Standing Committee of Computer Science to obtain his service for further development ICT degree programs in Technology Faculties. Ms Rasika Hettiarachchi and Mr. R.C. Katippearachchi served as the Assistant Registrar and Assistant Bursar of the Faculty, respectively.

Students were supposed to maintained GPA of 2.0 or above to register for the Level III. However, only 58 and 37 students following Engineering Technology and ICT, respectively, were qualified to register for the third year (all female students could register for the Level III), while others must fulfil the requirement to register for the third year. All engineering technology students were sent for six months industrial training successfully, after completing the Semester I of Level III.

They must complete the industrial training following the guidelines of NAITA in addition to department requirement. Students following the ICT degree will be sent to Industrial training after completing the Semester II of Level III. An Industry representative was appointed to the Faculty Board and Industry Consultative committees were appointed for each degree programme. An industry consultative meeting was organized with the participation of large number of industry representatives to get the feedback on the Engineering Degree Programme.

Students demonstrated some invention and innovation skills. Three inventions out of four presented at Southern Province competition received Gold medals and selected to National Competition, at which one gold medal with the “Dasis Award” (given to best in the category) and one Bronze medal were received. A group of students, who participated at the Interfaculty Dancing Competition (Free Style), received the first place. Five groups of students were selected to make presentations at the final round of “Idea Pitching” competition organized by the Faculty of Management, at which to presentations were selected for the award of 1st and 2nd places.

Five probationary lecturers took study leave for higher studies (PhD), four in foreign universities and one in a local university with foreign training. Two other probationary lecturers registered for MPhil degrees in local universities. Two new probationary lecturers, for Management and English, were appointed to the Dept. of Multidisciplinary Studies.

Faculty Review

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Newly Introduced Undergraduate Degree Programmes	Bachelor of Bio systems Technology Degree	First batch of 50 students admitted
Newly Introduced Courses (Course units)	All course units for the above degrees (120 Credits)	Same as above. 200 students from three years from now.
Student Intake	Present intake is 186 Expect to increase up to 245	Total student population at present 438 980 total student population after all four
Community Services	Participated in the Wilpita Forest cleaning project with the Forest Department. (About 150 students) Send a few students to nearby schools as judges for their sports meet on the request of principle Pirith Chanting Ceremony (invited the residents in the vicinity) Dental clinic for the staff of the Faculty	Clean environment and student training. School staff and students. Community collaboration All employees in the faculty
Curriculum Development (Improvements of course units /subjects)	Some improvements were done after receiving equipment and suggestions from industry.	Enhance the employability

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Staff Development Programmes	Four Probationary Lecturers participated in the CCPDHE staff development programme in 2019.	Fulfill the requirement for the confirmation of the post after receiving the certificate.
Committees & No. of Members involved	<p>Dr. P.K.S.C. Jayasinghe and Mr. P.H.P Nuwan Laksiri (Sports advisory Board)</p> <p>Dr. P.K.S.C. Jayasinghe and Mr. P.H.P Nuwan Laksiri (SLUG organizing committee)</p> <p>Dr. K.G.S. Harshadewa Gunawardhana, Faculty IQAC.</p> <p>Dr. Sanjaya Tilakaratne (Deputy Senior Student Counselor)</p> <p>Dr. P.K.S.C. Jayasinghe, Deputy Proctor of the Faculty</p> <p>Dr P.K.S.C. Jayasinghe, Wi-Fi policy making university committee</p> <p>Dr. Wathsala Rajawatta and Dr. Sanjaya Tilakaratne (Warden, Girls and Boys hostels, respectively)</p> <p>Ms. W.M.C.S. Jayaweera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Univ. Newsletter editorial board • Career Guidance advisory board • Orator competition <p>Students involved in Sports activities in all universities.</p>	<p>Students and dept. of Physical Education</p> <p>Organization of the university games the university games</p> <p>Quality enhancement of education</p> <p>Students and the Faculty</p> <p>Maintaining the students discipline of the Faculty</p> <p>Development of Wi-Fi facility for Student and Staff</p> <p>Students in the hostel and sub wardens.</p> <p>Student community</p> <p>All staff members work for the SLUG organizing committees.</p>
Grants Received (purpose & amount) - Local - International	<p>Grant of Rs 250000.00 from National Aquatic Resource Development Agency for the Department of Bio systems Technology</p> <p>Some funds have been received through Dialog company to modernize a protected house with automated environment system under the private-public partnership MOU.</p>	<p>Development of research and laboratory classes</p> <p>Three protected houses are established. One is modified with automated environment system and Hydroponic and Aquaponics systems are established.</p>
Awards/Patents/Special Achievements	<p>Three out of four inventions received Gold medals from Southern Province competition and selected to National Competition</p> <p>One Gold and one Bronze medal were received at the national level competition. (Applied for patent)</p>	<p>Creativity development</p> <p>Creativity development, student encouragement and national recognition of the faculty</p>

Programme/Activity	Brief Information	Beneficiaries /Output
Awards/Patents /Special Achievements	<p>One student who received the gold medal received “Dasis Award” under University Category given to best invention. (Batch 1 student Mr. K.T. Methdasun Sandamal)</p> <p>Mr. K.T. Methdasun Sandamal participated at the International Intellectual Property Invention, Innovation and Technology Exposition (IPITEx 2019) held in Bangkok</p> <p>Interfaculty Dancing Competition (Free Style), received the first place.</p> <p>1st and 2nd place at the “Idea Pitching” competition organized by the Faculty of Management.</p>	<p>The student will have the opportunity to participate at the international competition.</p> <p>Received Gold medal, Special Award from “World Women Entrepreneurs Association”</p> <p>Special award from “Indian Innovators Association”</p> <p>Students extra-curricular talent development</p> <p>Five teams were selected for the final round from the Faculty of Technology.</p>
Outreach activities	One-day practical sessions for students from Manthinda College, Matara	Technology stream students of the school.
Link Programmes	Collaboration with Ames Laboratory, Iowa State University, USA (Dr. K.G.S. Harshadewa Gunawardhana)	Computer access through Ames Lab for the theoretical study on Crystal growth

Publications and Dissemination of Knowledge

Category	Number
Full papers or short communications in international journals which are in the citation index	03
Full papers or short communications in international journals which are not in the citation index	02
Full papers in proceedings	02
Abstracts of oral presentations	16
Abstracts of poster presentations	01
Total	24

Part VII – Awards and Special Events

National and International Research Conferences

1. 16th Academic Sessions and 15th Vice Chancellor's Award Ceremony

The 16th Academic sessions and 15th Vice Chancellor's Award Ceremony were successfully held on 6th March 2019 at the Faculty of Science, University of Ruhuna. The event was organized under the theme of “*Frontiers of Research, Innovation & Entrepreneurships*”. The academic session was a landmark event in 2019 as University of Ruhuna completed its 40 years service to the nation. The chief guest of the event was Senior Professor Gaminie Senanayake, Vice Chancellor of the University of Ruhuna. Professor Veranja Karunaratna, Senior Professor in Chemistry of University of Peradeniya and Vice Chancellor of SLINTEC Academy was the Keynote speaker and delivered the speech on “Building Research Culture in Sri Lanka”. Senior Professor W.G.D. Dharmaratna, Dean of the Faculty of Technology delivered the invited oration.

Sixty two research papers in diverse fields; Agriculture, Sciences, Fisheries & Aquatic Sciences, Environmental Sciences, Engineering & Technology, Medicine, Allied Health Sciences, Social Sciences and Management under nine technical sessions with five oral sessions and four poster sessions.

The most outstanding academics and students were recognized and honored at 15th Vice Chancellor's Awards Ceremony. The following Vice Chancellors awards and Emeritus Professorships were awarded in this event.

Professor Emeritus

Prof. Susirith Mendis – Faculty of Medicine

Prof. I.M.R. Goonewardena – Faculty of Medicine

Prof. W.M.M.P. Wijerathna – Faculty of Agriculture

Prof. R.T. Serasinhe – Faculty of Agriculture

Most Outstanding Scholar

Dr. Ashoka Depananda – Faculty of Fisheries, Marine Sciences & Technology

Highest Receipts of the Research Grants

Dr. Nalaka Ranasinghe - Faculty of Fisheries, Marine Sciences & Technology

2. 6th Ruhuna International Science and Technology Conference 2019 (RISTCON - 2019)

The 6th Ruhuna International Science and Technology Conference 2019 held on January 30th at Faculty of Science, University of Ruhuna. The event was enlightened by 200 participants. The theme of the conference was “*Science and Technology Research toward Knowledge Transfer and Social Development*”. Executive secretary of the Basel, Rotterdam and Stockholm Conventions and an Associate Professor at the University of Linnaeus, Sweden, Prof. Rolph Antoine Payet presented the keynote speech and Prof. K.P.S. Chandana Jayarathna delivered the guest speech.

Sixty six abstracts of diverse disciplines from basic sciences to applied sciences and technology presented their findings in six parallel technical sessions and a poster session.

3. 2nd Research Symposium of the Faculty of Allied Health Sciences (RuFARS - 2019)

2nd Research Symposium of the Faculty of Allied Health Sciences (RuFARS 2019) was held on 5th December, 2019 at the auditorium, Faculty of Medicine, Galle. Over 40 abstracts related to biomedical and allied health sciences were presented at the symposium.

4. Annual Scientific Sessions of Sri Lanka Association for Fisheries and Aquatic Resources (SLAFAR)

25th Annual Scientific Sessions of the Sri Lanka Association for Fisheries and Aquatic Resources (SLAFAR) was held in collaboration with Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology on 19th August 2019 at Faculty auditorium. The vice chancellor of the University of Ruhuna was the chief guest and as the joint organizer Dr. H.B. Asanthi, Dean, Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology addressed the gathering. Dr. Asanka Jayasinghe, President of SLAFAR delivered the presidential address. Prof. U.S. Amarasinghe of the University of Kelaniya was the Keynote Speaker while Prof. Anilkumar Gopinathan of VIT University, Tamil Nadu, India was the Guest Speaker.

More than 40 research papers in the aquatic sciences were presented at this session and most of them were presented by researchers of the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology.

5. Accounting and Finance Industry Forum (AFInFO - 2019)

The Accounting and Finance Industry Forum was jointly organized with National Economic Council (NEC) of Sri Lanka by the Department of Accounting and Finance. The forum was held in 25th July, 2019 at University of Ruhuna. Senior Professor Sujeewa Amarasena, Vice Chancellor of University of Ruhuna graced the event as the Chief Guest. Secretary General-NEC, Deputy Secretary General-NEC, CEO- Raigam group, Director- Serendib Finance PLC delivered speeches at the occasion. More than 100 participants in the fields of academics from Sri Lankan Universities, professionals and students attended the event. This forum highly contributed to strengthen the link between academia and the industry professionals.

6. Digital Disruption 2019

The “Digital Disruption 2019”, organized by the Faculty of Management and Finance was held on 16th of August 2019 at Weligama Bay Marriott Resort & Spa. Prof. Rotem Shneor, Mr. Thilak Piyadigama, Mr. Dulith Herath, Mr. Parakum A. Pathirana, Mr. Nalaka Gunawardene, and Mr. Chaminda Dilhanake Hettiarachchi participated in the event as the panelists, who have been keeping an eye on the dynamics in the field for ages.

The forum focused on some critical aspects of digitalization with the views of the experts in the area, arousing curiosity and interest among the participants in the audience.

7. Ruhuna University International Conference of Humanities and Social Sciences

5th Ruhuna University International Conference of Humanities and Social sciences (RUICHSS) was organized by the faculty of Humanities and Social Sciences in September 2019. The target group was nationally and internationally recognized researchers in the universities. More than 75 researchers participated in this event. The theme of the conference was “ *Democratic Governance at Crossroads*”. Fifty six abstracts including 50 international and 6 from the members of the faculty were presented. Invited distinguish from the Indira Kala University were presented in the conference.

8. Ruhuna Arts Students’ Annual Sessions (RASAS)

4th Ruhuna Arts Students’ Annual Sessions was conducted by the Faculty of Humanities and Social Sciences in September 2019. More than 60 undergraduates from the university system participated to the session. The theme of the conference was “*Spirit of sprouting research of tomorrow*”. More than 50 undergraduates made presentations at the conference.

National and International Awards

1. Best Paper Award

Dr. B.L. Galhena and Mr. R.M.D.D. Rathnayaka from Department of Human Resource Management were awarded best paper award at International Conference on Management and Economics (ICME-2019) HRM track.

2. Best Presenter Award

Dr. (Mrs.) M.W. Indrani and Mrs. H.A.C. Jeewanthi received best presenter award for Industry Innovation and Infrastructure Session of CMA National Management Accounting Conference – 2019.

3. Most Outstanding Reviewer

Mr. A.G. Deepal was selected as the Most Outstanding Reviewer of the International Conference on Business and Information (ICBI) 2019, University of Kelaniya.

4. Sahasak Nimavum – 2019

Department of Physics won the Bronze Medal for the Universal cuff for blood pressure meters, under open category at International Inventions Exhibition & Competition organized by Sri Lanka Inventors Commission.

Faculty of Agriculture won two gold medals and one silver medal at Sahasak Nimavum – National Level Invention and Innovation Exhibition. Mr. Supun Hendurugoda of Faculty of Technology received the Bronze medal for the invention of ‘Robot Leg’ at Sahasak Nimavum 2019 National Invention Exhibition & Competition.

5. Dasis Award

Mr. K.T. Methdasun Sandamal of Faculty of Technology received the gold medal and Dasis Award under university category given to the best innovation for the invention “Safety Handle for Bicycle, Bike and Three Wheelers” at the National Invention and Innovation Exhibition & Competition.

6. Dr. Murugesar Sinnnetamby Oration – 2019

Dr. H.H. Pieris of Department of Medical Laboratory Science won the Dr. Murugesar Sinnatamby Oration for the year 2019 for the manuscript titled “Survival Analysis of Breast Cancer in Sri Lanka; a dire necessity revisited”. This was awarded by the Sri Lanka Medical Association.

7. ITEC Best Presenter and Highest Scorer

Dr. W.T.G. Samantha of Department of Interdisciplinary Studies received the Best Presenter and Highest Scorer among the participants from 20 countries at the International Training Program on 'Entrepreneurship for Small Business – trainers/Promoters' at the National Institute for Entrepreneurship and Small Business Development (NIESBUD), New Delhi, India under the Indian Technical and Economic Cooperation (ITEC) program.

8. SLAAI Best Project

Dr. K.J.C. Kumara and Ms. M.H.M.R.S. Dilini of Department of Mechanical and Manufacturing Engineering won the best project in Artificial Intelligence at the 3rd International Conference in Artificial Intelligence.

9. Fredrick N. Andrews Fellowship

Mrs. H.M.E.J. Heenkenda of Department of Department of Fisheries and Aquaculture received the Fredrick N. Andrews fellowship for recruiting outstanding students to the graduate school by Purdue University for reading the PhD in Genetics and Bioinformatics at the Purdue University, USA.

10. IUBMB Fellowship

Dr. Anoja Attanayake of Department of Biochemistry received full fellowship to attend the IUBMB Education Conference 2019 in conjunction with its 46th PSBMB Annual Convention on November 13th to 15th, 2019 at the Manila Hotel, Manila City, Philippines.

11. FAOBMB – MSBMB – IUBMB Fellowship

Prof. Ruwini Hewawasam of Department of Biochemistry was awarded a fellowship by the Federation of Asian and Oceanian Biochemists and Molecular Biologists (FAOBMB), Malaysian Society for Biochemistry and Molecular Biology (MSBMB) and International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) to attend the Young Scientist Program 2019 from August 15th to 18th and the 27th FAOBMB and 44th MSBMB Conference held in August 19th to 22nd in Kuala Lumpur, Malaysia.

12. Best Technologist Abstract Award

Dr. Madu Wickramathilake and Ms.M.R.P. Hasanga of Department of Biochemistry received the best technologist abstract award at 25th Annual Scientific Meeting of the International Society for Clinical Densitometry (ISCD) on 23rd March, 2019 in Malaysia.

13. NRC Merit Awards

Prof. Ajith Nagahawatte, Dr. N.P. Weerasinghe of Department of Microbiology received National Research Council merit awards for their scientific publications in 2019.

14. President's Awards for Scientific Publications 2019

Dr.W.S.Hemalika(B.SC(RUH), PhD(USA)), Senior Lecturer Grade I, Department of Chemistry, Faculty of Science, received three President's awards for highly rated scientific research published in 2017 which was awarded by the National Research Council. Dr. P. N. Hameed, Department of Computer Science, Faculty of Science, Journal Publication: Hameed, Pathima Nusrath, et al. & ;Positive-unlabeled learning for inferring drug interactions based on heterogeneous attributes.&; BMC bioinformatics 18.1 (2017): 1-15.

15. Best Oral Presentation Award

Ms. A.D.S.S. Karunanayaka of Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna and A.D.S.S.Karunanayaka, C.J.Wijesinghe, K.G.Somasiri presented *Development and validation of Maternal Competencies Assessment Tool - Early Infancy (MCAT- EI) - an instrument to assess parenting competencies among Sri Lankan mothers with infants at early infancy*, at the Public Health and Well-being Conference, 4th – 5th April 2019, Colombo, Sri Lanka and received the Best Oral Presentation award.

International Collaborations

1. MOU Between Asia Development Center Association (ADCA) And Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences

Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences has signed a MOU with Asia Development Center Association (ADCA) International Internship Consultancy Services, Osaka, Japan to initiate an internship programme for B.Sc. Nursing Undergraduates. This will provide 6 months training in Japan for elected students.

2. Indo- Sri Lanka Joint Research Program

Under Indo-Sri Lanka Joint Research Program offered by the Ministry of Science, Technology and Research, Sri Lanka and Department of Science and Technology (DST), India, prof. Braja Gopal Bag from Vidyasagar University, Kolkata, India visited University of Ruhuna on 22nd of August 2019. Dr. Mayuri Napagoda from Department of Biochemistry and Ms Kanchana Wijesekera, Department of Pharmacy are the awardees of this grants from University of Ruhuna.

3. Establishment Of The Marine Research Center

A MOU was signed between Department of Fisheries and Aquaculture, Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology and National Sun Yat Sen University, Taiwan to establish Taiwan-Sri Lanka Marine Research Center at the faculty. Vice chancellor, Deputy vice chancellor, Dean of the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology, Heads of the departments and many other academics and non-academics participated for the event. Prof. Chin Chang Hung, Prof. Chih Chuang Liaw and Prof. Wei-Jen participated for the event representing National Sun Yat Sen University.

4. Integrating Talent Development into Innovation Ecosystems in Higher Education (INNOTAL)

INNOTAL is a 3 year project funded by Erasmus+ programme of the European Union, aiming to build capacities for promoting employability of graduates by focusing on entrepreneurship and innovation skills through teaching. The third collaboration workshop of the project was hosted by University of Ruhuna from 2nd to 4th April 2019 with the presence of nearly 30 members from the partner universities and 13 EU staff members from EU universities.

Establishment of Talent co-creation lab, Student Community Service & Volunteering Center and developing online innovation management platform (Open research e-lab) are the three major outcomes of the project.

5. Nor Lanka Blue Partnership Project

New NORPART partnership project **NOR-LANKA BLUE** '*Innovative research and education network in fisheries, aquaculture and aquatic sciences*' was inaugurated on March 17th and 18th, 2019 in Negombo. It was established by a team of researchers from Tromsø, Norway and Sri Lanka, and will operate through 2019-2023.

The University of Ruhuna is the lead partner and the focal point in Sri Lanka, while University of Jaffna, and NARA are other partners. Prof. K.B. Suneetha Gunawickrama from Department of Zoology, Faculty of Science is the national coordinator of the project while Prof. Jorge Santos from UiT is the project coordinator.

Other Events

Workshops and other annual event conducted at Faculty and University level are given below.

1. Workshop on Student Centered Learning for the Academic Staff Members

A workshop on student centered learning for the academic staff of Faculty of Allied Health Sciences was successfully held on 11th of September 2019 at the Department of Medical Laboratory Sciences. Ms. Kanchana Wijesekera and Dr. Kasuni Akalanka Senior Lecturers from Department of Pharmacy and Department of Medical Laboratory Sciences, respectively were the resource persons of the workshop who were trained by the British Council Transform Project.

2. An Employability Session; I am a Spark

The Faculty of Management and Finance together with Career Guidance Unit at University of Ruhuna and Unilever Sri Lanka Limited conducted an employability session, namely, “I am a Spark”, which was centered upon the internship program, on 12th of June, 2019 at the faculty premises. The event aimed at providing undergraduates with a preparation session for the future job market. The students were provided with an understanding on what was happening out there in the job market, and how to be an effective potential candidate in the job market, which would certainly help them in securing successful job offers and internship opportunities in future.



3. ENTREPRENEURIAL DIALOGUE 2019

"Entrepreneurial Dialogue 2019", organized by the Entrepreneurship Study Circle for the first-year students, was successfully held on 26th of June, 2019 at the faculty premises. Mr. W K Chandima, Mr. Nimal Giganage, and Ms. Supuli Sililari Karunaratne were the resource persons of the session. The students were keen in interacting with the resource persons throughout the session resulting in a massive success in the workshop. The workshop was a tremendous source of knowledge for participants as it really helped them to learn the new ideas and concepts relating to entrepreneurship. Indeed, the workshop could be viewed as a timely need for the students, because they are looking forward to be stepping into the corporate sector in the near future.

4. Faculty Day 2019

The “Faculty Day 2019” of Faculty of Management and Finance was held on 30th of January at university playground as an annual event to bring academics, non-academics and undergraduates into a common platform. This was a great success with the active involvement of the participants, providing an ideal platform to break the wheel of monotony for a while. As such, the event helped participants to strike a balance between routine and extra-curricular activities. The event included a wide range of individual events such as, a marathon, Mr & Miss talent competition, a cricket tournament, a netball tournament, athletics, a folk song competition and many more entertaining items.

5. Workshop for Ornamental Fish Farmers

A work shop for Ornamental fish farmers in Yakkalamulla Divisional secretariat was conducted by the Department of Fisheries and Aquaculture, Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology on 07th December 2019 at the faculty premises. The objective of the workshop was to strengthening the knowledge of small and medium scale entrepreneurs and to create link between industry and the university. Dr. S.S. Herath, Ms. R.D.N Wijesinghe and Mr. H.S.A. Hettiarachchi participated as the resource persons while practical sessions were conducted with the help of academic supportive staff of the department. This event was coordinated by the Divisional secretary of Yakkalamulla Ms. T.G.D. Nilangi Dias and the Head of the department, Dr. Ashoka Deepananda.

6. Bethi Gee Saraniya

Bethi Gee Saraniya was organized by the art society with the collaboration of students’ union of the Faculty of Engineering. It is held annually in the Poson month with the support of the all the students in the engineering faculty. It is devotional religious event which emphasizes the unity, cooperation and co-existence among all the students.

7. Carol 2019

Carol is a musical significance all around the world which brings the delight, joy and the beauty of Christmas. Students sung in different languages soothing the devotees’ hearts with the grace of the god. Carols add beauty and peace at the Christmas and bring out the message of god lyrically .So Catholic society and art society organized the carol function with giving real meaning of Christmas in every end of year.

8. Nawarathree

Nawa Raththiri Pooja, a Tamil religious event in every year in a number of Faculties. Before the final ceremony, a kolam competition is held at the faculty where students compete for their ability in symmetrical drawings and beauty in arts. The competition is followed by the final ceremony where Hindu priest held the Pooja, the religious activity. The event follows refreshments where the participants get the Tamil tastes.

9. Padura



Art society brings out the most enthusiastic musical experience of the year “Padura”. An evening outdoor music with a continental theme refreshing each year. This year theme was a rural bazaar which was created under the banyan tree, a student center of the Engineering faculty. There one could experience the sensational voices of university students waving with the melodies of the

orchestra of students of faculty of engineering in whichever the language Sinhala, Tamil or Hindi. Padura holds with dancing events, a beautiful fair well event for their aesthetic events in the university by final years.

10. Annual Student Talent Show

The annual Student talent show "ALOHA 2K19" of the Faculty of Fisheries and Marine Sciences and Technology was successfully held on 18th December 2019 at the auditorium of the faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology . Students performed well in many events including singing, dancing and dramas. Academic staff academic supportive staff nonacademic staff and students of the faculty participated to the event.

11. Best Undergraduate Research Competition 2018 of Geological Society of Sri Lanka

Ms. Sachini Ranasinghe of the Department of Oceanography and Marine Geology Faculty of Fisheries and Marine Sciences and Technology received the Best Undergraduate Research Award 2018 which was awarded by the Geological Society of Sri Lanka. She conducted her undergraduate research on “*upwelling variability in the southern ocean of Sri Lanka during the Late Cenozoic period*”, and this research was supervised by Dr. P.N. Ranasinghe, of the Department of Oceanography and Marine Geology, Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology.

12. Pirith Chanting Ceremony and Alms Giving

A pirith chanting ceremony was held at Faculty of Technology on 03rd August 2019 to commemorate few major reasons as mentioned below. This was followed by an Alms Giving, which was held on Morning, 04th August 2019. The event was held successfully with the collaborative support of all the academic staff, non-academic staff and the students.

13. Miyasi Totupola



The annual event of “Miyasi Totupola” organized by the students of the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology was held on 1st August 2019 at the faculty premises with the participation of the Deputy Vice Chancellor Prof. E.P.S. Chandana, Dean of the faculty, academic staff, nonacademic staff and the students of the faculty. This was a colorful event where students, academic staff and non-academic staff members actively participated.

14. Ramadan Karen and Thaipongal Festival

Prior to Ramadan faculty of engineering celebrate Ramadan Karen, the fast-breaking occasion done by Muslims, a collaboration of all students. Their experience, their regulations activities and then the seasonal food serving.

Annual Thaipongal event of the Faculty of Fisheries and Marine Sciences and Technology was held on 14th January 2019 at the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology premises. The former Vice Chancellor, Snr Prof. Gamini Senanayake was the chief guest of the event.

Faculty of Agriculture also celebrated Ramadan Karen and Thaipongal Festival in the faculty premises.

Part VIII - Library

Librarian's statement

Being the heart of the University, the library supports the university to fulfill its mission, “to advance knowledge and skills through teaching, research and services to serve the society”. The Library of University of Ruhuna is the central research library in the southern Sri Lanka that caters a vast variety of communities in the country.

The Library of University of Ruhuna is one of the country's greatest academic resources: Its holds over 0.5 million of information sources & catering active users over 11 thousand. The Ruhuna University Library system has five branch Libraries in addition to the Main Library viz: Agricultural Library at Mapalana, Allied Health Sciences Library at Mahamodara, Engineering library at Hapugala, Medical Library at Karapitiya and Technology Library at Kamburupitiya.

I am pleased to present the progress of the Library within the year 2019. It was a year of significant achievements as well as a year of review and consolidation. This report highlights the key outcomes from strategies and initiatives in the library annual action plan.

As a summary, Ruhuna University Library systems have developed an active instruction program to help students in the discovery, evaluation, critically and ethically use of information resources for their personal, professional and pedagogical activities. In 2019, Ruhuna University Library systems have introduced new services and new courses to the university and outside community, such as: Article Index, Online ILL Module, Z39.50 Service, Institution Repository, and Information Literacy Courses for all students, and prevention of plagiarism among scholars of the university.

In the upcoming years, the Library will focus on developing and delivering improvements to the users to enhance their experience in both physical and digital library environments. At the same time, library will seek to increase the access to a rich collection of scholarly resources that required by the university community.

Mr. Nimal Hettiarachchi

Acting Librarian

Membership Details

	Main	Agri.	AHS	Eng.	Med.	Tec.
Current Memberships						
• Students	5493	274	379	960	1134	451
• Academic Staff	439	65	31	62	165	23
• Academic supporting staff	438	91	-	02	60	-
• Non Academic Staff	356	50	22	55	133	14
New Memberships (In year 2019)						
• Students	2356	240	113	250	394	-
• Academic Staff	05	23	01	01	20	-
• Non Academic Staff	12	02	08	-	05	-

Opening Hours

	Main	Agri.	AHS	Eng.	Med.	Tec.
Opening Hours (a.m – p.m)						
• Weekdays	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 6.00	8.00 - 7.00	8.30 -4.30
• Saturday	8.00 - 5.00	8.00 - 6.00	8.15 - 5.15	8.00 - 5.00	8.30 - 6.15	-
• Sunday	Closed	8.00 - 6.00	-	-	-	-
Multimedia Center						
• Opening Hours	Closed	Not available	Not available	Not available	8.30 - 6.45	Not available
Self-Learning Area						
• Books ,CD	121	-	CD - 105	-	-	-
• Computerized	9256	-	20 Lesson	-	-	-

Fines, Loans and Photocopy

	Main	Agri.	AHS	Eng.	Med.	Tec.
Fines for overdue (Rs.)	43200.00	13311.00	7579.00	-	80500.00	-
Inter Library Loans						
• Sent	02	01	-	01	-	-
• Received	-	01	-	01	-	-
No of Photocopy						
• Official Use	1400	2361	341	2121	16646	2500

Books and Periodicals

	Main	Agri.	AHS	Eng.	Med.	Tec.
Periodicals						
• Already available total no. of Periodicals	251	87	38	02	336	-
• New Purchased	11	-	-	-	-	-
• New Donations	27	-	06	17	12	-
Books						
• Already available total no. of Books	243571	23182	3951	17434	24000	2294
• New Purchased	1900	57	25	53	143	210
• New Donations						
- English	106	56	07	130	143	11
- Sinhala	140	-	-	-	112	-
No of Book Issued						
• Students	31766	2426	2233	1729	6902	311
• Academic Staff	1624	235	86	143	258	96
• Non Academic Staff	2306	370	161	413	385	38

Part IX - Ext. Services

Medical Centre

Medical Centre provides Medical & paramedical services to undergraduates, academic & non-academic staff of the University, and also giving health service at various functions. (eg. Convocation, University games events, other special events etc.)

Staff Strength of the Medical Centre

Chief Medical Officer (Acting)	01	University Medical Officers (Ass. Basis)	02
Dental Surgeon	01	Nursing Officer	01
Public Health Inspector (Ass. Basis)	01	Pharmacist	01
Attendant (Female)	01	Attendant (Male)	01
Laborer (H.S)	01	Work Aides	02

Clinical Services

	Student	Staff	Total
OPD	7385	1901	9286
Dental Unit	1169	263	1432
Laboratory Service	286	180	466
Psychological Counselling	87	02	89
Referral to Special Clinic	70	02	72

Preventive Health Services

- 1) Control of Communicable diseases
- 2) Vector control.
- 3) Food safety

Other Services

Treatment & Special Investigation					Medical Examination		Medical Certificates (issued from mc)			Medical Certificates (Accepted)				Public Health Services			
Wound Dressing	Injection	Minor Surgery	ECG	Other	Confirmation in service	Special	For Examination	Staff	Other	New Students	Examination & Other	Staff	External	Canteen Inspection	Hostels Inspection	Environmental	Other Premises
					02	03	131	12	789	2096	412	127	26	146	120	160	50
690	90	04	66	31	05		932			2661				476			

Physical Education

Inter Faculty Events

Event	Winner
Netball	Champion - Humanities & Social Sciences Runners – up - Agriculture 3 rd place - Management & Finance
Taekwondo (Men)	Champion - Science Runners – up - Engineering 3 rd place - Fisheries Marine Science & Technology
Taekwondo (Women)	Champion - Management & Finance Runners – up - Humanities & Social Sciences 3 rd place - Science
Hockey (Men)	Champion - Science Runners – up - Fisheries Marine Science & Technology 3 rd place - Engineering
Hockey (Women)	Champion - Fisheries Marine Science & Technology Runners – up - Science 3 rd place - Engineering
Weightlifting (Men)	Champion - Engineering Runners – up - Science 3 rd place - Agriculture
Weightlifting (Women)	Champion - Science Runners – up - Management & Finance - Engineering
Powerlifting (Men)	Champion - Management & Finance Runners – up - Science 3 rd place - Engineering
Powerlifting (Women)	Champion - Science Runners – up - Engineering 3 rd place - Humanities & Social Sciences
Swimming (Men)	Champion - Medicine Runners – up - Management & Finance 3 rd place - Engineering
Swimming (Women)	Champion - Medicine Runners – up - Fisheries Marine Science & Technology 3 rd place - Agriculture

Sri Lanka University Games Events (SLUG)

Event	Winner
Swimming (Men)	Champion
Carom (Men), Elle (Women)	Runners - up
Weightlifting (Men), Taekwondo (women)	3 rd place
Hockey (Men), Road Race, Taekwondo (Men), Track & Field (Women), Volleyball (Women)	4 th place



SLUG Opening Ceremony and Closing Ceremony - 2019

National/International Events

Event	Winner
Represented the University of Ruhuna for participated in World University Games – 2019 held on Naples, Italy.	<div>P.A. Jayamini - Athletics</div> <div>A.V.K.D. Dias - Athletics</div> <div>H.M.P.B. Piyathilaka - Athletics</div> <div>W.K.S. Wickramaarachchi - Swimming</div> <div>W.A.M. Fernando - Swimming</div> <div>M.A.J. Induruwa - Athletics</div>
Represented the Sri Lanka Team for participated to South Asian Games Taekwondo Championship – 2019 at Napol Kathmandu and won Silver medal.	S.U.S.B Wijewickrama - Taekwondo

Colours Awards (2018/2019)

- Colours Men & Women - 189
- Best players Men & Women - 70
- Special Awards Men & Women - 20

Other Events

- Matara District Athletics Championships (Men) - Champion
- Matara District Athletics Championships (Women) - Champion
- Sri Lanka Novices Weightlifting Women Championship - Champion

Part X – Reports of Units/ Centers

1. Career Guidance Unit

Conducted Events

Faculty	Event / Workshop / Programme
Faculty of Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> • CV Writing • Orientation Program • Certificate Course in Soft Skills Development • Art Therapy for Personality Development • Leadership Training Programme (2 Days)
Faculty of Engineering	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate Course in Soft Skills Development • Leadership Training Programme (2 Days) • Communication Skills Training - USA Volunteers (5 Days)
Faculty of Fisheries & Marine Sciences and Technology	<ul style="list-style-type: none"> • CV Writing • Orientation Program • Activities Session • Art Therapy for Personality Development
Faculty of Humanities and Social Sciences	<ul style="list-style-type: none"> • Time Management & Stress Orientation Program s Management • Certificate Course in Soft Skills Development • First Aid Training • Art Therapy for Self-Management & Attitude Changing • 2nd Future Leader Conference-Sri Lanka Unites
Faculty of Management	<ul style="list-style-type: none"> • Leadership Training Programme (2 Days) • Certificate Course in Soft Skills Development • “Empower Me” Employability Skills Training • Field Visit - Insee Cement Company

Faculty	Event / Workshop / Programme
Faculty of Management	<ul style="list-style-type: none"> • CSR Project – Parents – School
Faculty of Management	<ul style="list-style-type: none"> • Business Communication Skills Training – American Corner
Faculty of Management	<ul style="list-style-type: none"> • Choose a Career in Taxation-Institute of Taxation of Sri Lanka
Faculty of Management	<ul style="list-style-type: none"> • Personality Development and Ethics
Faculty of Medicine	<ul style="list-style-type: none"> • Foundation Training Programme
Faculty of Science	<ul style="list-style-type: none"> • Leadership Training Programme (2 Days) X 2
Faculty of Science	<ul style="list-style-type: none"> • Interview Facing
Faculty of Science	<ul style="list-style-type: none"> • Loadstar Leadership and Industrial Training x 4
Faculty of Science	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate Course in Soft Skills Development
Faculty of Science	<ul style="list-style-type: none"> • First Aid Training
Faculty of Technology	<ul style="list-style-type: none"> • Loadstar Leadership and Industrial Training x 4
All Faculties	<ul style="list-style-type: none"> • “You Are Miraculous “ Three Days Training

2. Center for International Affairs

Student exchange under various projects

Faculty of Agriculture

- Erasmus+ Global Mobility Programme signed between University of Ruhuna, University of Tromso, The Arctic University of Norway.
- NOR-LANKA Blue Project, University of Ruhuna, University of Jaffna, National Aquatic Research Agency (NARA) and University of Tromso.
- Institute of Plant and Environment Protection, Beijing Academy of Agriculture and Forestry Sciences, China.

One PhD student is currently undertaking her postgraduate research,

- R.J. Rebecca Joysika ,Supervisors - Prof. Shouxian Wang, Institute of Plant and Environment Protection, Beijing Academy of Agriculture and Forestry Sciences, China.
- Local – K L Wasantha Kumara, Dept of Agric Biology.
- Agreement between Southwest Minzu University of China and University of Ruhuna of Sri Lanka.

2018 – Two students undertook their final year research projects,

- AG/AT/2014/3815(D M Madushani Deepika), Supervisor: Professor Changting Wang (wangct@swun.edu.cn), Institute of Qinghai-Plateau, Southwest Minzu University, Chengdu 610041, China.
- AG/AT/2014/3844 (P.H. Sachithra Dinushini), Professor Sheng –Tao Yang(yangst@pku.edu.cn), Professor, College of Chemistry and Environment Protection Engineering, Southwest Minzu University, Chengdu 610041, China, Tel: 86-28-85522269 (Office).

2019 – Four students are currently undertaking their final year research projects,

- W.M.N.K.K. Kulasinghe - AG/AT/2015/4029, Prof. Wang Changting, Southwest Minzu University, Chengdu wangct@swun.edu.cn, wangct6@163.com.
- P D B Wijekoon - AG/AT/2015/4030, Prof. Yang, Sheng-Tao, College of Chemistry and Environment Protection yangst@pku.edu.cn.
- RMDNK Rathnayake – AG/AT/2015/4089, Prof. Yang, Sheng-Tao, College of Chemistry and Environment Protection yangst@pku.edu.cn
- I H Jayalath - AG/AT/2015/4054, Prof. Wang Changting, Southwest Minzu University, Chengdu wangct@swun.edu.cn, wangct6@163.com
- Agreement between National Sun Yat-sen university, Taiwan and University of Ruhuna of Sri Lanka

2019 – Two students are currently undertaking their final year research projects,

- AARP Lakshani - AG/AT/2015/4027, Prof Yu-chungChing, Professor& Chair, Department of Biological Sciences, National Sun Yat-sen university, Taiwan, yuchung@mail.nsysu.edu.tw
- MGWK Weerasinghe - AG/AT/2015/4063, Prof Yu-chungChing, Professor& Chair, Department of Biological Sciences, National Sun Yat-sen university, Taiwan, yuchung@mail.nsysu.edu.tw, Ibaraki University Student Exchange-Japan, Sakura Science Student Exchange (Okayama University-Japan)

Faculty of Engineering

- Saitama University, Japan.core-to-core Programme is for MSc and MPhil Research students in structural engineering division (till, September 2019).
- Tezpur University, India, is for Undergraduate Engineering students in the field of Environmental Engineering.
- Kanazawa University, Japan, is for Undergraduate Engineering students in the field of Environmental Engineering

Faculty of Science

- Four M.Phil. Registered students (BOS/Science, BOS/Agri and BOS/FMST) spent a semester abroad (exchange) at University of Tromsø (UiT, the Arctic Univ of Norway), funded by NORPART/ NOR-LANKA BLUE.

Foreign Delegates visited university of Ruhuna

Faculty of Agriculture

- Prof. Dilantha Fernando, Professor in Plant Pathology, University of Manitoba, Canada - Visiting Professor
- Dr. Shamila Abeynayake, Research Fellow - La Trobe University, Australia
- Professor Lalit Kumar - University of New England, Australia
- Prof. Yu-Cheng Dai, Institute of Microbiology, Beijing Forestry University, Beijing 100083, China
- Prof. Shuang-Hui He, Institute of Microbiology, Beijing Forestry University, Beijing 100083, China
- Prof Sheng-Tao Yang, College of Chemistry and Environment Protection Engineering, Southwest Minzu University, China
- Prof Yu-chungChing, Professor& Chair, Department of Biological Sciences, National Sun Yat-sen university, Taiwan
- Professor Jiye Yan, Director, Institute of Plant and Environment Protection, Beijing Academy of Agriculture and Forestry Sciences, Beijing 100097, China Okyama University, Japan (2 delegates)

Faculty of Engineering

- University of Yamanashi, Japan, has counter parted the Meeting with academics and post graduate students from the University of Yamanashi, Japan to discuss future collaborations under MOU, in 19/09/2019.
- Dr. Arjuna Madanayake, Associate Professor, Department of Electrical and Computer Engineering, Florida International University, USA., has counter parted the Research collaboration, Meeting with research students of Faculty of Engineering, University of Ruhuna, in 2019/2020.
- Prof. Yurina Otaki, Hitotsubashi University, Japan, has counter parted the Research collaboration, 2018/2019.
- Prof. M. Otaki, Ochanomizu University, Japan, has counter parted the research Collaboration, 2018/2019.
- Prof. T. Aramaki, Toyo University, Japan, has counter parted the Research Collaboration, 2018,
- Prof. Hisashi Satoh, Hokkaido University, Japan, has counter parted the Research Collaboration, 2018/2019.
- Prof. Kawakami, Toyama Prefectural University, Japan, has counter parted the Research Collaboration, March 2019.

Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology

- Prof. Mark MCoruck, James Cook University, Australia.
- Dr. Stam Zogaris, Hellenic Centre for Marine Research Anávyssos, Greece.
- Prof. Anilkumar Tripathi, Banaras Hindu University, India.
- Dr. Ketil Eiane, Nord University, Bodo, Norway.
- Prof.Yajie Liu, Faculty of Bio Science and Fisheries, Arctic University of Norway.
- Dr.Knut Okstad, SINTEF Digital, Norway.

Faculty of Humanities and Social Sciences

- Two faculty members participated in an International Summer School in the University of Hamburg, Germany, July 2019.
- A student from take part in an international summer school, University of Kent, England.
- Two faculty members from Indira Kala Sangeeth Vishwa Vidyala, India participated in an International Conference RUICHSS 2019, September 2019.

Faculty of Science

- Three academic/administrative persons from University of Tromso on March 19, 2019 in connection with the NORPART project NOR-LANKA Blue project, Prof. Jorge Santos, Dr. Hege Widnes, Mr. Christian Hansen.

Projects

Faculty of Agriculture

- Monitoring and early warning center on crop disease and insect pests along the Belt and Road countries – with Northwest A&F University
- Life Long Learning g for Farmers (L₃F) Project
- NORHED Project of Incorporating Climate Change into Fisheries and Agriculture Ecosystems in Vietnam and Sri Lanka
- Terrestrial Ecology and conservation: Exploring the potentials of finding biochemical on them, and potential research on edible mushrooms in Sri Lanka - Department of Biological Sciences, National Sun Yat-sen university, Taiwan

Faculty of Engineering

- Collaborative research network on standardization of design and construction for hot weather concrete based on Asian climate and materials, JSPS core to-core programme, Saitama University, Japan.
- Design and development of hybrid wind solar power generation system using multi-level inverter for grid connected application, Department of Electrical Engineering, University College of Engineering, Osmania University, Hyderabad, Telangana State, India.
- Research project on Machine type communication - investigation of fast uplink grant, Center of Wireless Communication, Finland.
- Research on Wideband Resonance-Based Radars for Detection of BodyBorne Improvised Explosive Devices (IED), DECE, Florida International University, USA.
- Research on Sleep Classification using Xethru Sensor, Senior Software Developer, Novelda AS, Trondheim, Norway.
- Research on Data Fusion Techniques for Wireless Sensor Networks and ECPM based OFDM modulation scheme for Wireless Communications, University of Calgary, Canada.
- M-RoID: Framework for Capturing Real-Time Data through Optimal Deployment of Multiple Mobile Robots in Hazardous Indoor Environments for Disaster Management,

Department of Electronics & Communication Engineering, School of Electrical, Electronics & Communication Engineering, Manipal University Jaipur, India.

- Enhance Universal Accessibility of Low Power IoT Devices with Drones, Center of Wireless Communication (CWC), Finland.
- An analysis of building construction methods in relation to energy efficiency and occupant thermal comfort in tropical climates., Dr. M. Nazir, School of Construction, SAIT, Canada.
- Analysis of Antibiotic Resistance Bacteria in Urban Waters, Sri Lanka, Kanazawa University, Japan.
- Analysis of PPCPs in Urban Waters, Sri Lanka, Ochanomizu University, Japan.
- Reuse of Greywater and Rain water for domestic usage, Hitotsubashi University, Japan.
- End use water domestic water consumption in Sri Lanka, Ochanomizu University, Japan.
- Air quality evaluation in Sri Lanka, Toyama Prefectural University, Japan.

Europe Sri Lanka Capacity Building in Energy Circular Economy "EUSL-Energy" funded by EU Erasmus+ counter part with Open University Sri Lanka University of Peradeniya University of Moratuwa, Royal Institute of Technology (KTH), Université Paris-Saclay (CentraleSupélec), UNIVERSITEIT TWENTE (UT) Netherland. 3.

Faculty of Science

- NORPART Project 'NOR-LANKA BLUE: Innovative network in Fisheries, Aquaculture and Aquatic Sciences'. 2019-2023
- Two PhD degree projects have been started under the CERN collaboration. This process was initiated by Prof. Dharmaratne and these projects are under the supervision of Prof. Dharmaratne and Dr. Nadeesha Wickramage.

Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology

- Project titled "Assessing production of giant freshwater prawns in reservoirs in Sri Lanka." has funded by research grant under Small Research and Development.
- Activity from the Australian Center for International Agricultural Research (ACIAR), Australia.

Existing MOU's

Faculty of Agriculture

- With Northwest A&F University for research collaborations.
- Life Long Learning for Farmers (L₃F) Project. MOU between University of Ruhuna and Commonwealth of Learning (COL), Vancouver, Canada.
- NORHED Project of Incorporating Climate Change into Fisheries and Agriculture Ecosystems in Vietnam and Sri Lanka- MOU signed between NhaTrang University, Vietnam, University of Ruhuna, and University of Tromsø. Project funded by the NORD, The Norwegian government.
- MOU with HARTI for postgraduate course MAED.
- MOU with Manitoba University, Canada, "Dried fish Matters". New project signed with Vice Chancellor.

- AHEAD Project.
- Memorandum of Understanding between Faculty of Agriculture, University of Ruhuna, Sri Lanka, and the Institute of Plant and Environment Protection, Beijing Academy of Agriculture and Forestry Sciences, China.
- Agreement between National Sun Yat-sen university, Taiwan and University of Ruhuna of Sri Lanka.
- Agreement between Southwest Minzu University of China and University of Ruhuna of Sri Lanka.
- Memorandum of Understanding between Academy of Science and Technology, Guizhou University, China and Faculty of Agriculture, University of Ruhuna, Sri Lanka.
- Memorandum of Understanding between Faculty of Agriculture, University of Ruhuna and National Cheng Kung University, Taiwan, Ibaraki University

Faculty of Allied Health Sciences

Memorandum of Agreements (MOA) was signed on October 2019 between Department of Nursing, Faculty of Allied Health Sciences, University of Ruhuna and Asia Development Center Association in Japan regarding nursing undergraduates students where they get the opportunity to enroll as elective students for 6 months in Japan.

Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology

- 2009 - Practical Action South Asia & FMST, about Small scale fisheries research project.
- 2011 - MEPA & UOR-FMST, about Establishment of an aquatic coastal ecological baseline database for southern coast of Sri Lanka.
- 2011 - SL Navy, about Collaboration and cooperation on higher education.
- 2012 - South China Sea Institute of Oceanology, CAS, China, about Student staff exchange, joint master's degree program.
- 2013 - Hantec Co Ltd & UOR, about Research cooperation.
- 2013 - Biosphere Foundation- USA and UOR, about On boat data collection for whales, marine mammals.
- 2014 - South China Sea Institute of Oceanology, CAS, China about Establishment of China-Sri Lanka joint center for Education and Research.
- 2015 - Sampath Bank, about Coral reef restoration at Polhena.

Faculty of Humanities and Social Sciences

- MoU between Indira Kala University, India and UoR.

Faculty of Science

- Expression of Interest in the participation of physicists from the University of Ruhuna, Sri Lanka, in the CMS experiment at CERN LHC Acceleration has been signed in 2006.

New MOU's signed

Faculty of Agriculture

- With Guizhou Academy of Sciences – pending approval from the Ministry
- Memorandum of Understanding between University of Ruhuna and Beijing Forestry University China
- Memorandum of Understanding to be signed between Faculty of Agriculture, University of Ruhuna, and College of Plant Protection, China Agriculture University, China
- Tokyo University of Agriculture and Technology (TUAT)-Japan
- Okayama University-Japan

Faculty of Allied Health Sciences

MOU between University of Ruhuna and Chulabhorn Graduate Institute, Thailand on post graduate studies in the fields of Chemical Biology, Applied Biological Sciences and Environmental Toxicology (On process)

Faculty of Engineering

- Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, Thailand-Exchange of Faculty /Staff members, Exchange of students (maximum of five students each way annually) Exchange of information, documentation and materials where appropriate, Coordination in joint projects, seminars, conferences, etc.
- Faculty of Life and Environmental Sciences, University of Yamanashi, Japan, - exchange Students on a reciprocal basis with tuition waiver, exchange faculty and staff members from both institutions, exchange academic information and develop joint research and educational program.
- University of Stavanger, Norway Faculty of Science and Technology-Student exchange of up to five students studying for the duration one semester, from 2015.
- Society of Sri Lanka Engineers and Scientists in the UK (SSLES)- Sponsorship agreement is to support the second party in uplifting the living standards of selected needy undergraduates - maximum 3 students per year per batch, 3 students at a time, LKR 10000.00
- Japan Intergovernmental-Adjustment Management Agency (JIMA), MME, Both parties jointly to conduct on electric and electronic appliances related product design and developments, and improve existing technology appropriate to Sri Lankan context Collaborative research and possible exchange of related technologies Mutual assistance in the arranging related programmes and co-operation in training projects for specified areas of development. Opportunities for other forms of co-operation, such as directing of specific research.

University of Southern Queensland, Australia-Collaborative research and possible exchange of academic papers Mutual assistance in the preparation of seminars, conferences and workshops Co-operation in training projects for specified areas of development Opportunities for other forms of co-operation, such as directing of specific research.

Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology

- 2019 - National Sun Yat-sen University, Taiwan & UOR
Establishment of Taiwan and Sri Lanka Marine Research Station (TSMRS)
- 2019 - National Sun Yat-sen University, Taiwan & UOR
Furthering cooperation in education and academic research
- 2019 - The Arctic University of Norway
Student, staff and administrative mobility

Faculty of Humanities and Social Sciences

- Under Erasmus+ programme, MoU signed between Agder University, Norway as the programme University and the UoRL as the partner University.
- Renewal of the MoU that the Department of Geography has signed with University Sains, Malaysia.

Faculty of Science

- NOR-LANKA BLUE Consortium agreement signed with University of Tromso (grantee) by University of Ruhuna, University of Jaffna, and NARA 2019-2023.

3. Distance and Continuing Education Unit

Student Registration

Bachelor of Arts General (External) degree

The degree programme for the Bachelor of Arts General (External) with the new syllabus has been advertised in December 2019 and applications were called via online system.

Diploma Courses

Course Name	Course Duration
Diploma in Psychological Counselling	One year
Diploma/Certificate in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management	One year
Diploma in Biodiversity and Ecosystem Management	One year

Examinations

Name of Examination	No. of Candidates sit for the examination	No. of Students Passed
Bachelor of Arts (External) Degree Part II 2015 (Repeat) Examination	611	Pending Results
Diploma in Psychological Counselling (2018 batch)	92 (Included 7 repeaters)	82 (included 3 repeaters)
Diploma in Psychological Counselling (2019 batch)	108 (for 1 st Semester)	pending Results

Convocation

The Convocation for the Bachelor of Arts General (External) Degree programme was held for 945 graduates on 30th November 2019.

Enrolment in External Undergraduate degree Programme – 2019

No new entrance for the year 2019 for the Bachelor of Arts General (External) degree Programme.

Student Support

1. Audio Visual Learning materials and Past Papers uploaded to the DCEU website (for BA degree).
2. Seminars for the year 2019 for the Bachelor of Arts General (External) degree Programme.

Programme	Duration	Location
B.A. General (External) Programme - Part I 2019 (2015 Repeat) Examination	From January 2019 to August 2019	Wellamadama Premises
	January 2019 & July 2019	Bandarawela/Badulla

3. The re-scrutinizing of answer papers.
4. DCEU website for Application forms, results of each examination and other relevant documents.

4. Internal Quality Assurance Unit

1. Formation and Management Committee Meetings of IQAU and IQACs

i. Composition of IQAU

- Director of the IQAU (Deputy Vice Chancellor /Senior Academic)
- Deans of all faculties (10)
- Registrar
- Bursar
- Librarian
- Director, Staff Development Center
- Director, Distance and Continuing Education Unit
- Chairpersons of IQACs
- Convener/ Secretary to the IQAU (SAR/AR)

ii. Composition of IQAC to perform at faculty level except the Faculty of Graduate Studies

- Faculty Representative of the IQAU (Chairperson)
- One senior academic staff member who has a keen interest in maintaining quality, from each Department
- Deputy Senior Student Counselor
- Any other member/s appointed by the Senate on the recommendation of Faculty Board
- SAR/AR of the Faculty (Member and the Secretary)

iii. Faculty of Graduate Studies

- Chairpersons of Boards of Studies (one person to be selected as the Chairperson of the IQAC)
- Postgraduate Course Coordinators
- Any other member/s appointed by the Senate on the recommendation of the Faculty Board of Graduate Studies
- SAR/AR of the Faculty (Member and the Secretary)

Quality Assurance Management Committee meetings are conducted once a month. 10 meetings were conducted in last year. The minutes of the IQACs of the Faculties are tabled at the IQAU management Committee meetings.

2. Quality Assurance Activities of the University

- The University facilitated four representatives to participate the INQAAHE Conference held at BMICH from 25th to 28th March by paying their registration fees.
- Programme Reviews were conducted in Faculty of Management and Finance and Faculty of Humanities and Social Sciences.
- Preparation of Self Evaluation Report for the Institutional Review to be conducted in year 2020.
- Self-Evaluation Reports of the undergraduate Programmes conducted by the Faculty of Agriculture and Faculty of Medicine were submitted to UGC.
- Implemented the academic accountability model.
- Improved Academic Accountability and Work Load Model
- Obtained Senate approval for new Course modules namely; 1). Active Citizenship for undergraduates and 2) Certificate /Diploma in Biodiversity Conservation and Management etc;
- Submission of proposals to establish new degree programmes such as BBA (Hons) Finance, and departments such as Department of Human Resource Management.
- Facilitated the external reviewing of the proposals for curriculum revisions such as four specialization areas of the BBA degree Programme, Computer Engineering Degree programme.

3. Workshops conducted by IQAU at the university of Ruhuna

- A workshop was conducted on 27th June 2019 at the Faculty of Allied Health Sciences on Preparation for Programme Review under the funds provided by Internal Quality Assurance Unit.
- Three awareness sessions were held on 17th September 2019, 3rd October 2019 and 17th October 2019 with the participation of Advisory Committee to make the chapter committee members aware of writing SER for IR.

5. Center for Modern Language and Civilizations (CMLC)

Services (during the year - 2019)

- Plans are afoot to restart Hindi and Tamil language courses in 2020 under the Center for Modern languages and Civilizations. As a result of it, 1238 students were enrolled to Tamil Language Proficiency Course by 24.12.2019.
- The approval from the Government of India was obtained through the Consular General of India for lecture fees required for the Certificate Course of Hindi Studies. Accordingly, new syllabi for 4 courses in Hindi studies have been prepared and submitted for approval for Internal Quality Assurance Unit of the university. The courses can be named as follows.

- Certificate Course in Hindi studies
 - Advanced Certificate Course in Hindi studies
 - Diploma in Hindi Studies
 - Higher Diploma in Hindi Studies
- An instructor was connected to the center through the Center for International Affairs (CINTA) of the University of Ruhuna, to teach Chinese language and the classes were conducted for internal students.

Language Coordinators

Hindi	-	Ven.Dr. Unuwaturabubule Mahinda
Chinese	-	Ven. Dr. Rupaha Sumanajothi
Spanish	-	Ven. Makola Mangala
Japanese	-	Dr. R.P. Abeywardhana
Tamil	-	Mr. K.A.S. Udayanga
Korean	-	Ms. M.P. Ranjani

Part XI – Support Service

1. General Administration

Payments of Utility Bills:	Rs.
Water	15,454,179.55
Electricity	45,496,050.54
Telecom	799,609.77
Learnnn	34,220,409.52
Other Service:	
Uniform	663,424.23
Licence	192,454.08
Tele. Directory	52,785.00
Contractual Service:	
Postal Chargers	1,550,000.00
Warrants	608,720.00
Cleaning Service	173,461,441.74
Security	39,255,530.00
Transport:	
Vehicle Repair	2,795,703.00
Vehicle Rent and Hire	4,789,338.00
Insurance and Licnece	825,000.00
Maintenance of Equipment:	
Equipment Repairing	5,676,473.92

Rabindranath Tagore Memorial Auditorium

Income	Rs.
Rabindranath Tagore Memorial Auditorium	9,953,750.00

University Guest House

Income	Rs.
Guest House	210,150.00

2. Legal & Documentation

Cases handled by the Institutions during 2019

Case Category	Total no of cases		No.of Cases Filed against the University		No. of Cases Filed by the University		Present positions of the Cases			
							No.of Cases Pending		No.of Cases Concluded	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Before Labour Tribunals compesation court.	-	04	-	04	-	-	-	02	-	02
Before USAB	01	13	01	13	-	-	01	05	-	08
Before District Court	03	04	01	01	02	03	01	02	01	03
Before Magistrate Court	01	01	-	-	01	01	01	01	-	-
Court of Appeal And Civil High Court	13	04	12	04	01	-	04	03	09	02
Supreme Court	01	05	01	05	-	-	-	04	01	01

Note 1- Cases Filled by / Against During the Period Specified above

2- Cases filled By / Against in a Previous Year, still pending

Case Category		Total no Cases	No of Cases Pending	No Of Cases Finalized
Student Disciplinary Inquiries				
Student Disciplinary Inquiries	Formal Inquiries	22	12	10
	preliminary Inquiries	25	17	8
Total Number of Cases		47	29	18
Employee Disciplinary Inquiries				
Non - Academic Employee Disciplinary Inquiries	Formal Inquiries	05	04	01
	preliminary Inquiries	07	06	01
Academic Employee Disciplinary Inquiries	Formal Inquiries	02	-	02
	preliminary Inquiries	05	03	02
Total Number of Cases		19	13	06

Part XII – Financial Statements



රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල
றுඹුණ பல்கலைக்கழகம்
UNIVERSITY OF RUHUNA

විද්‍යාලපිහිටීම 81000 ශ්‍රී ලංකාව, Wellamadama පාර, මතරා 81000 இலங்கைWELLAMADAMA, MATARA 81000SRI LANKA

මගේ අංකය
எனதுஎனது
My No. }
உமதுஎனது
Your No. }

CERTIFICATE OF THE ACCOUNTING OFFICER ON FINANCIAL STATEMENTS FOR THE YEAR ENDED 31ST DECEMBER 2019 , UNIVERSITY OF RUHUNA

The Financial Statements of accounts of the University of Ruhuna for the financial year ending 31st December 2019 have been prepared in the form and manner specified by the University Grant Commission and in terms of section 106 and 107 of the University Act No. 16 of 1978 in terms of the Finance Act No. 38 of 1971 and has been rendered to the Auditor General together with the schedules referred to in the income and expenditure account and the balance sheet.

Financial rules and procedures prescribed by the University Grants Commission have been complied with, and the systems of controls have been maintained as far as practicable to ensure propriety of transactions and efficiency in expenditure. To the best of my knowledge, the statement in respect of the year 2019 have been prepared satisfactorily and exhibits a true and fair view of the financial position of the University.

Vice-Chancellor
(Accounting Officer)

University of Ruhuna
Matara
20th February 2019

Professor Sujeeva Amaravansa
Professor (Gen. Ed.) (Sydney)
Vice-Chancellor
University of Ruhuna
Matara
Sri Lanka


1. Statement of Financial Performance for the Year ended 31st December 2019


University of Ruhuna - Sri Lanka
Statement of Financial Performance
For the Year Ended December 31, 2019
(In Sri Lankan Rupees)

	Note	2019	2018
Operating Revenue			
Government Grant for Recurrent Expenditure		3,755,000,000	2,828,600,000
Grant for Mahapola Scholarships		28,510,650	86,426,750
UGC Grant for Student Bursaries		41,388,700	38,183,400
UGC Grant for Mahapola Scholarship		20,388,900	89,410,800
UGC Grant for Sri Lanka University Games		35,000,000	-
Interest Income		3,516,059	6,736,187
Rent Income		1,244,514	1,416,660
Miscellaneous Income	3	47,223,828	45,226,970
Income from Self financing activities	4	32,707,591	30,584,418
Amortization	29	586,337,253	607,982,671
Total Operating Revenue		4,551,317,495	3,734,567,856
Operating Expenses			
Personal Emoluments		3,201,747,043	2,431,179,381
Travelling		6,712,013	7,043,136
Supplies and Consumables		115,999,620	77,479,194
Maintenance		37,769,896	23,303,657
Contractual Services		344,198,408	276,381,374
Research & Developments		4,883,887	4,759,104
Mahapola & Bursary Payments		100,372,800	207,608,050
Other Operating Expenses		132,838,785	96,196,985
Gratuity Provision		790,292,979	114,389,336
Expenditure for Self financing activities	4	32,707,591	30,584,418
Total Operating Expenses before Depreciation		4,767,523,021	3,268,924,635
Income over Expenditure before Depreciation		(216,205,525)	465,643,221
Less : Depreciation & Amortization		611,961,317	600,071,230
Total Operating Expenses after Depreciation		(828,166,843)	(134,428,009)
Surplus/(Deficit) from Operating Activities		(828,166,843)	(134,428,009)
Less: Leasing interest & other finance cost		242,284	551,319
Net Surplus/(Deficit) before Extra Ordinary Items		(828,409,127)	(134,979,328)
Net Surplus / (Deficit) for the Period		(828,409,127)	(134,979,328)

"The Accounting policies and Notes are an integral part of these financial statements."


Snr. Prof. Sujeewa Amarasekera
Vice Chancellor
Accounting Officer
University of Ruhuna


P.S. Kalugama
Registrar
Assistant Accounting Officer
University of Ruhuna
Matara


K.V.R. Vidyaratne
Acting Bursar
Acting Bursar
University of Ruhuna
Matara


2. Statement of Financial Position for the Year ended 31st December 2019


University of Ruhuna - Sri Lanka
Statement of Financial Position
For the Year Ended December 31, 2019
(In Sri Lankan Rupees)

	Note	2019	2018
ASSETS			
Current Assets			
Cash and Cash Equivalents	5	346,453,719	139,212,322
Trade and Other Receivables	6	15,108,711	12,373,329
Staff Loans & Advances	7	87,584,980	89,722,351
Capital Advances	8	593,385	564,029
Inventories	9	23,710,626	24,794,081
Other Current Assets	10	48,766,160	64,401,596
Total Current Assets		522,217,581	331,067,709
Non- Current Assets			
Property, Plant and Equipment	11	7,550,336,323	6,518,936,968
Work in Progress	12	1,144,755,662	2,144,104,217
Building Rehabilitation	13	68,648,770	136,911,324
Intangible Assets	14	6,501,523	8,610,474
Investments	15	68,492,049	46,727,723
Other Financial Assets	16	326,914,892	268,635,618
Total Non- Current Assets		9,165,649,219	9,123,926,324
TOTAL ASSETS		9,687,866,800	9,454,994,033
LIABILITIES			
Current Liabilities			
Deposits	17	110,584,892	135,964,932
Creditors & Payables	18	290,035,082	237,664,069
Other Liabilities	19	132,129,506	115,939,046
Lease Creditors less than one year	27	826,929	826,929
Bank overdraft	28	-	1,070,318
Total Current Liabilities		533,576,408	491,465,293
Non-Current Liabilities			
Provision for Gratuity		1,341,876,368	598,899,581
Lease Creditors more than one year	27	-	2,019,493
Total Non-Current Liabilities		1,341,876,368	600,919,074
TOTAL LIABILITIES		1,875,452,776	1,092,384,366
NET ASSETS/ EQUITY		7,812,414,024	8,362,609,667
Accumulated Fund & Reserves			
Capital Grant Spent & Unspent	20/21	5,400,879,206	5,406,152,123
Research Grants	22	31,063,277	36,461,805
Restricted Fund & Reserves	23	612,906,756	431,736,872
Other Funds	24	159,654,538	125,612,967
Foreign Grants & Other Local Grants	25	102,724,740	53,342,788
Reserves	26	1,505,185,507	2,309,303,111
TOTAL NET ASSETS /EQUITY		7,812,414,024	8,362,609,667

"The Accounting policies on page 6-17 and Notes are an integral part of these financial statements. The members of the council is responsible for the preparation and presentation of these Financial Statements. These Financial Statements were approved by the Council of the University of Ruhuna."


Snr. Prof. Sujeewa Amarasekera
Vice Chancellor
Accounting Officer
Professor Sujeewa Amarasekera
Vice-Chancellor
University of Ruhuna


P.S. Kalugama
Registrar
Assistant Accounting Officer
Page 645, Kalugama
Registrar


K.V.R. Vidyaratne
Acting Bursar
K. V. R. Vidyaratne
Acting Bursar


3. Statement of Cash Flows for the Year ended 31st December 2019

University of Ruhuna - Sri Lanka
Statement of Cash Flow
For the Year Ended December 31, 2019
(In Sri Lankan Rupees)


	2019	2018
Cash Flow From / (Used in) Operating Activities		
Surpluses / (Deficit) for the Period	(828,409,127)	(134,979,328)
Adjustments for		
Amortization	(586,337,253)	(607,982,671)
Depreciation	611,961,317	600,071,230
Provision for Gratuity	790,292,979	114,389,336
Finance Cost	242,284	551,319
Other Adjustment to General reserve	33,649,717	17,677,404
Operating Surplus before changes in working Capital	21,399,917	(10,272,709)
Increase / (Decrease) Trade and Other Receivables	(2,735,381)	(5,916,573)
Increase / (Decrease) Staff Loans & Advances	2,137,372	(1,761,730)
Increase / (Decrease) Capital Advances	(29,356)	12,467
Increase / (Decrease) Inventories	1,083,455	(4,071,228)
Increase / (Decrease) Other Current Assets	15,635,436	(16,463,667)
Decrease / (Increase) Deposits	2,506,477	11,717,539
Decrease / (Increase) Payables	52,371,013	3,668,721
Decrease / (Increase) Other Liabilities	16,190,459	29,885,246
Cash Generated / (Used) from Operations	87,159,475	17,070,776
Gratuity Paid	(47,316,191)	(30,954,168)
Finance Cost paid	(242,284)	(551,319)
Net Cash From / (Used In) Operating Activities	61,000,917	(24,707,421)
Cash Flow From / (Used In) Investing Activities		
Acquisition of Property Plant & Equipment	(157,880,296)	(248,154,869)
Expenditure Strengthening research & human capital development	(11,297,999)	(11,594,063)
Proceeds from sales of PPE	416,300	800,000
Work in Progress	(282,619,831)	(861,390,671)
Building Rehabilitation	(76,492,310)	(189,318,593)
Long term Investments - Net	(21,764,325)	(2,386,037)
Other Financial Assets - Net	(58,279,275)	(91,550,327)
Net Cash From / (Used In) in investing Activities	(607,917,736)	(1,403,594,559)
Cash Flow From / (Used In) Financing Activities		
Government grant & other grant for Capital Expenditure	525,676,604	1,259,879,923
Net Cash In (Out) flows from other grants, Donation & Fund	231,571,422	126,993,475
Proceeds from/(repayment of) Lease creditor	(2,019,493)	(3,790,175)
Net Cash Flow From / (Used In) Financing Activities	755,228,534	1,383,083,223
Net Increase / (Decrease) in cash & cash equivalents	208,311,715	(45,218,757)
Cash & Cash equivalents at the beginning of the year	138,142,004	183,360,761
Cash & Cash Equivalents at the End of the Period	346,453,719	138,142,004


Snr. Prof. Sujeewa Amarasekera
Vice Chancellor
Accounting Officer

Professor Sujeewa Amarasekera
Vice-Chancellor
University of Ruhuna


P.S. Kalugama
Registrar
Assistant Accounting Officer

P.S. Kalugama
Page 05 Registrar
University of Ruhuna


K.V.R. Vidyaratne
Acting Bursar

K. V. R. Vidyaratne
Acting Bursar
University of Ruhuna

4. Statement of changes in Equity for the Year ended 31st December 2019

University of Ruhuna - Sri Lanka
Changes in Equity
For the Year Ended December 31, 2019
(In Sri Lankan Rupees)

Description	General Reserve	Revaluation Reserve	AUC Fund	Capital Grant Spent	Capital Grant Unspent	Restricted fund & reserves	Total
Balance as at 31.12.2017 after restated	455,903,696	1,970,205,080	496,259	4,831,890,650	(107,245,530)	560,584,771	7,711,834,925
Prior Year Adjustment-Debit	(586,666)	-	-	-	-	-	(586,666)
Prior Year Adjustment-Credit	18,264,070	-	-	-	-	-	18,264,070
Deficit/Surplus	(134,979,328)	-	-	-	-	-	(134,979,328)
Transfer of Revaluation reserve	600,000	(600,000)	-	-	-	-	-
Transfer of AUC Fund to General reserve	496,259	-	(496,259)	-	-	-	-
Capital Grant received during the Year	-	-	-	-	1,259,879,923	-	1,259,879,923
Amortization	-	-	-	(589,403,681)	-	(18,578,990)	(607,982,671)
Transfer From Unspent Grant to Spent Grants	-	-	-	1,275,531,068	(1,275,531,068)	-	-
Expenditure strengthening research	-	-	-	-	(11,594,063)	-	(11,594,063)
Transfer to/from Restricted fund & reserves	-	-	-	21,575,757	1,049,066	(22,624,823)	-
Received during the year (Net)	-	-	-	-	-	127,773,475	127,773,475
Balance as at 31.12.2018	339,698,031	1,969,605,080	-	5,539,593,794	(133,441,671)	647,154,433	8,362,609,666
Prior Year Adjustment-Debit	(7,283,062)	-	-	-	-	-	(7,283,062)
Prior Year Adjustment-Credit	31,574,585	-	-	-	-	-	31,574,585
Deficit/Surplus	(828,409,127)	-	-	-	-	-	(828,409,127)
Capital Grant received during the Year	-	-	-	-	525,676,604	66,006,370	591,682,974
Amortization	-	-	-	(569,712,835)	-	(16,624,418)	(586,337,253)
Transfer From Unspent Grant to Spent Grants	-	-	-	517,229,017	(517,229,017)	-	-
Expenditure strengthening research	-	-	-	-	(11,297,999)	-	(11,297,999)
Transfer to/from Restricted fund & reserves	-	-	-	22,174,795	27,886,517	(22,174,795)	27,886,517
Received during the year (Net)	-	-	-	-	-	231,987,722	231,987,722
Balance as at 31.12.2019	(464,419,573)	1,969,605,080	-	5,509,284,772	(108,405,567)	906,349,311	7,812,414,023

Notes to the Financial Statements for the Year ended 31st December 2019

University of Ruhuna - Sri Lanka Notes to the Financial Statements For the Year Ended December 31, 2019

Note 03 : Miscellaneous Income

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Registration Fees - (Undergraduate)	9,558,935	3,937,080
2 Registration Fees - (Postgraduate)	312,450	387,540
3 Tuition Fees - (Undergraduate)	-	6,387,040
4 Tuition Fees - (Postgraduate)	1,853,657	1,299,947
5 Examination Fees - (Undergraduate)	731,816	550,825
6 Examination Fees - (Postgraduate)	106,487	672,188
7 Sales of Publications	18,450	108,570
8 Sales of Old Stock	896,280	682,949
9 Sales of Produce	2,122,030	-
10 Library Fines	31,678	40,869
11 Reimbursements	23,083	73,555
12 Hostal Fees	4,760,222	3,867,282
13 Sales of produce at Mapalana Farm	243,201	211,654
14 Ancillary Activities (Hostel)	498,632	824,215
15 Ancillary Activities (Mapalana Farm)	3,693,267	3,146,370
16 Certificate Fees	1,452,874	485,557
17 Cloak Rents/Fines	108,050	133,850
18 Suppliers Registration Fees	643,550	484,250
19 Non Refundable Tender Fees	1,836,600	2,224,800
20 Fines	487,555	4,699,751
21 Lawyers Charges/Photocopy Charges	-	20,000
22 Convocation Income	8,431,994	3,824,574
23 Examination Admission Fees	10,775	5,225
24 Identity Card	16,450	20,200
25 Post Graduate registration fees	307,000	127,750
26 Income from other courses	10,761	267
27 Other Income	3,141,844	3,953,980
28 Water & Electricity Inome	3,326,187	7,056,682
29 Sponsorship & donation	2,600,000	-
	47,223,828	45,226,970

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 04 : Self Financing Activities

	Distance & Continoue Education	Faculty of Graduate studies	Total
Receipt During the Year 2019			
Course fees	17,725,979	63,300,357	81,026,336
Application fees	2,964,150	429,150	3,393,300
Registration fees	41,158,749	152,650	41,311,399
Library fees	30,000	540,000	570,000
Examination fees	8,395,030	241,000	8,636,030
Other Income	3,324,715	239,638	3,564,353
Total receipt	73,598,623	64,902,795	138,501,418
Less : Expenditure			
Academic staff Expenditure	2,016,016	7,442,344	9,458,360
Examination Expenses	1,145,720	1,825,192	2,970,912
Travelling	933,077	654,018	1,587,095
Indirect staff expenditure	11,367,804	2,426,768	13,794,572
Other recurrent expenditure	829,333	3,927,818	4,757,151
Capital Expenditure	139,500	-	139,500
	16,431,450	16,276,140	32,707,591
Excess over Expenditure	57,167,172	48,626,655	105,793,827
(Transferred to deffered income)			

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 05: Cash and Cash Equivalents

	Rs. 2019	Rs. 2018
Name		
Treasury & general funds		
1 Recurrent -People's Bank-032-1-001-1-2477589	39,620,328	2,760,716
2 Capital-People's Bank 032-1-001-9-2477590	45,664,618	2,309,068
3 Recurrent-Bank of Ceylon-0033695757	1,702,273	3,257,486
4 Faculty of Agriculture-People's Bank-133-10016-0000029	4,638,500	6,746,417
5 Faculty of Medicine-Bank of Ceylon-0000402437	10,571,056	4,113,746
6 Faculty of Agriculture-Bank of Ceylon-4441897	4,274,218	5,125,242
7 Faculty of Engineering-People's Bank-169-1-001-2-1871753	636,150	-
8 Foreign Account-People's Bank-32100152477592	2,042,134	2,037,338
9 Faculty of Medicine-People's Bank-343100121924633	1,226,156	2,583,243
10 Faculty of Allied Health Science - Peoples Bank -343100170011983	2,736,840	2,092,000
11 Faculty of Technology - Peoples Bank -133100140070650	522,255	-
Restricted Funds & Reserves		
12 External Exam Account-People's Bank-032-1-001-1-2477594	12,036,029	26,614,641
13 M.B.A.-People's Bank-032-1-1001-7-2477591	3,508,411	3,541,911
14 Management of Environmental-People's Bank-032100142477597	-	-
15 Service Laboratory-Bank of Ceylon-3695842	198,110	215,498
16 Extension English Course-Bank of Ceylon-3695841	4,194,342	17,628,374
17 Diploma in Psychology -BOC -5287099	5	4,733,240
18 Posrgraduate Course People's Bank- 032-1-001-6-0036374	24,252,101	14,378,147
19 NORHEAD-CPDS Project- 032-1-001-9-0042806	11,290,069	17,514,062
20 China Sri Lanka Joint Education- 032-1-001-1-0042952	1,364,423	1,382,279
21 Violation of Bonds & Agreements-032-1-001-5-0043049	8,963,887	1,200,765
22 NORHEAD-Climate Change- 032-1-001-0-0044126	6,127,501	7,955,011
23 Money Market Savings 032200160049747	6,623,373	4,355,613
24 University of Ruhuna Collection Account 032100170050213	26,952,991	870,790
25 Project & Research Grant - Peoples Bank 0032100120055581	7,490,298	-
26 Project Account - Faculty of Engineering - Peoples Bank 0085191762	100,000	-
27 RFC Account- People's Bank-032-4-02142780602	29,318,507	7,796,734
28 BRIATE Project - EURO Account BOC 84869161	90,399,145	-
	346,453,719	139,212,322

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 06: Trade And Other Receivables

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Postal Advance	86,168	96,930
2 Pre-Payment Deposits A/C	2,420,312	4,471,351
3 Research Advance - (Wellamadama)	406,750	284,436
4 Research Advance - (Medicine)	55,973	-
5 Research Advance-(Engineering)	4,052,840	1,689,437
6 Miscellaneous Advance- (Wellamadama)	1,211,953	358,120
7 Miscellaneous Advance- (Medicine)	70,000	-
8 Miscellaneous Advance - (Agriculture)	100,000	-
9 Miscellaneous Advance - (Engineering)	2,766,854	2,347,248
10 Advances for External Programmes	321,543	654,818
11 Strengthneing Research Advance - (Medicine)	-	165,000
12 Strengthneing Research Advance - (Engineering)	50,000	-
13 Strengthneing Research Advance - (Wellamadama)	-	267,531
14 Miacellaneous Advance -(Allied Health Science)	33,500	-
15 Advances Paid out of Research Grants	461,396	190,796
16 Advances Paid out of Project	3,061,493	1,847,663
17 Petty Cash Advance A/C (Wellamadama)	9,930	-
	15,108,711	12,373,329

Note 07: Staff Loans & Advances

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Computer Loan	70,387	104,387
2 Distress Loan Advance	79,852,380	76,448,185
3 Staff Loan Advance	1,173,655	1,047,145
4 Vehicle Loan Advance	125,613	170,545
5 Festival Advance	161,150	151,650
6 Salary Advance (Wellamadama)	200	250,200
7 Salary Advance (Engineering)	69,725	4,270
8 Special Advance (Wellamadama)	36,850	16,050
9 Salary Advance (Technology)	80,000	-
10 Natural Disaster Loan	4,795,873	10,207,247
11 Recoveries to be made from the UPFA A/C	1,219,148	1,322,673
	87,584,980	89,722,351

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 08: Capital Advances

	Rs.	Rs.
Name	2019	2018
1 Capital Advance	27,100	-
2 Advance for Library Books & Periodicals (Foreign)	564,029	564,029
3 Advance for Library Books & Periodicals (Local)	2,256	-
	593,385	564,029

Note 09 : Stocks

	Rs.	Rs.
Name	2019	2018
1 Stores Advance (Wellamadama)	10,157,841	10,549,729
2 Stores Advance (Medicine)	2,383,451	1,833,133
3 Stores Advance (Agriculture)	1,630,750	2,434,524
4 Live Stock (Agriculture)	2,762,981	2,519,780
5 Stores Advance (Engineering)	1,266,129	1,251,520
6 Yield stock (Farm)	205,932	290,553
7 Stores Advance (Maintenance)	5,303,543	5,914,843
	23,710,626	24,794,081

Note: 10 Other Current Assets

	Rs.	Rs.
Name	2019	2018
1 People's Bank Margin A/C	14,354	4,953,156
2 Security Deposit for Fixed Assets	1,817,800	1,817,800
3 Receivable from UGC & Other Sources	3,263,988	28,269,438
4 Bond Violation Receivables	43,670,018	29,361,203
	48,766,160	64,401,596

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements For the Year Ended December 31, 2019
For the Year Ended December 31, 2019
Note 11 : Property, Plant & Equipment

(Figures in Sri Lankan Rupees)

ASSETS	Cost as at 01/01/2019	PY adjustment	Additions during the year	Disposal During the year	Cost as at 31/12/2019	Accumulated Depreciation as at 01/01/2019	PY adjustment	Depreciation for the year	Disposal During the year	Accumulated Depreciation as at 31/12/2019	Net Value as at 31/12/2019
1 Land	1,636,356,754	-	-		1,636,356,754	-		-	-	-	1,636,356,754
2 Buildings	6,114,712,791	-	1,492,729,619		7,607,442,410	2,108,976,354		341,943,156		2,450,919,511	5,156,522,899
3 Furniture & fittings	317,929,340	(454,970)	19,916,928		337,391,298	116,682,730	(66,579)	30,588,381		147,204,532	190,186,766
4 Electricity supply	39,823,147	-	20,858		39,844,005	22,843,900		2,696,346		25,540,246	14,303,758
5 Water supply scheme	6,828,509	-	1,190,589		8,019,099	2,143,986		781,541		2,925,527	5,093,571
6 Plant & machinery	95,735,922	-	13,346,204		109,082,126	48,214,545		15,108,352		63,322,897	45,759,229
7 Office Equipment	595,451,565	(295,240)	19,829,025		614,985,350	568,404,523	(115,856)	15,294,544		583,583,211	31,402,139
8 Library books & Periodicals	415,059,872	-	6,417,488		421,477,360	408,838,288		8,942,594		417,780,882	3,696,478
9 Motor vehicles	102,243,974	-	-	(1,050,000)	101,193,974	94,436,645		3,980,440	(1,050,000)	97,367,085	3,826,889
10 Leased hold vehicles	16,626,790	-	-		16,626,790	10,101,755		3,325,358		13,427,113	3,199,677
11 Lab & teaching equipment	1,380,767,642	(8,472,372)	32,959,348		1,405,254,619	951,768,870	(123,788)	121,466,334		1,073,111,416	332,143,202
12 Cloaks	9,374,365		1,512,175		10,886,540	7,111,986		1,102,625		8,214,611	2,671,929
13 Telephone exchange	5,055,997		-		5,055,997	4,815,192		46,817		4,862,008	193,988
14 Sports equipment	23,331,250		24,694,181		48,025,431	19,785,245		3,618,167		23,403,413	24,622,018
15 Computer & accessories	418,451,154	(60)	34,715,353		453,166,447	338,038,122	(24)	46,449,033		384,487,131	68,679,316
16 Hostel Equipment	104,223,609	(18,766)	2,198,925		106,403,767	60,873,572	(3,753)	13,856,240		74,726,059	31,677,708
Total	11,281,972,681	(9,241,408)	1,649,530,693	(1,050,000)	12,921,211,966	4,763,035,713	(310,000)	609,199,930	(1,050,000)	5,370,875,643	7,550,336,323

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 12 : Work in Progress

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
Work In progress at the beginning of the period	2,144,104,217	1,725,154,863
Capital expenditure during the year	282,619,831	861,390,671
Building capitalized during the year	(1,281,968,385)	(442,441,317)
Work In progress balance at the end of the period	1,144,755,662	2,144,104,217

Note 13 : Rehabilitation

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
Rehabilitation WIP at the beginning of the period	136,911,324	109,086,969
Capital expenditure during the year	76,492,310	189,318,593
Building capitalized during the year	(144,754,864)	(161,494,237)
Rehabilitation progress balance at the end of the period	68,648,770	136,911,324

Note 14 : Intangible assets

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
Cost		
Balance at the beginning of the year	12,910,836	12,891,336
Additions during the year	1,079,222	19,500
Balance at the end of the year	13,990,058	12,910,836
Amortisation		
Balance at the beginning of the year	4,300,362	2,148,556
Prior year adjustment	426,786	
Amortization during the year	2,761,388	2,151,806
Balance at the end of the year	7,488,536	4,300,362
Carrying Amounts	6,501,523	8,610,474

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 15 - Long-Term Investments

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Employee's Security Deposit Investment	37,500	37,500
2 A.M. Kulathilake Scholarship Fund Investment	415,000	415,000
3 A.M. Kulathilake Scholarship Fund (Savings) Deposit	9,732	8,438
4 Beni Wickramasekera Scholarship (Fixed)	15,000	15,000
5 Ensina Wickramasekera Scholarship (Fixed) Deposit	15,000	15,000
6 Jayantha Sriya Rasaputhram Memorial Investment Fund	155,000	155,000
7 Jayantha Sriya Rasaputhram Scholarship (Savings)	92,319	84,468
8 Justin Wijewardena Scholarship Fund(Fixed) deposit	110,500	110,500
9 Justin Wijewardena Scholarship Fund investment(Savings)	31,682	28,971
10 J.E. Mohotti Scholarship Fund Investment(Fixed)Deposit	200,000	200,000
11 J.E. Mohotti Scholarship Fund Investment.(Savings)	258,737	229,762
12 K.D.K. Wedahitha Scholarship (Fixed) Deposit	375,878	341,785
13 L.C. De Silva Gold Medal (Fixed) Investment	346,140	337,459
14 L.W.A. Weerasekera Memorial (Fixed) Deposit	40,000	40,000
15 Martin Wickramasinghe Memorial Investment	18,000	18,000
16 Martin Wickramasinghe Memorial Scholarship (Savings)	5,744	4,980
17 P.R. Anthonyies Scholarship (Fixed) Deposit	20,000	20,000
18 Ruhuna University Development Fund (Fixed) Deposit.	13,770,000	20,000
19 Ruhuna University Development Fund Investment (Savings)	1,928,911	1,850,184
20 Ruhuna University Library Development Investment(Savings)	1,176,882	1,133,091
21 Sir Ernest De Silva Gold Medal (Fixed)	10,000	10,000
22 Sports Equipment (Fixed) Deposit	40,000	40,000
23 Upul Wijewardena Gold Medal (Fixed) Deposit	250,000	250,000
24 Upali Wijayawardena Gold Medal (Fixed)	50,000	50,000
25 Crop Science Scholarship Investment	25,000	25,000
26 Donation for Dept. of Anatomy (Fixed)	100,000	100,000
27 L.A.D. Sirisena Memorial Gold Medal (Fixed)	364,151	354,747
28 W.A.Gimona Scholarship Fund (Fixed) Deposit	65,000	65,000
29 People's Bank Savings - Pediatrics Dept.	851,293	817,121
30 C.Weerakoon S.F.Investment	1,236,179	1,093,865
31 SE/HE Scholarship Fund Fixed Deposit	6,925,183	6,749,672
32 Self Health Scholarship Funds	1,382,602	1,331,129
33 Nalani Jayasinghe Memorial Scholarship (Fixed Deposit)	1,233,331	1,170,567
34 C.R De Silva, P.R. Anthonis and sada Perera Gold Medal	50,000	50,000
35 C.Pathinayake Memorial Investment	43,730	43,730
36 S.K.Charles Memorial Scholarship Investment	150,058	146,441
37 Martin Wickramasinghe Memorial Investment	100,000	100,000
38 Christie Dias Memorial Scholarship Investment	324,190	294,785

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 15 - Long-Term Investments

	Rs.	Rs.
Name	2019	2018
39 Ranmuthu H. Wijayanayaka Gold Medal (Savings)	150,823	132,378
40 Dr.Hankcam Gold Medal	839,010	802,178
41 Ronnie De Mel Scholarship	50,000	50,000
42 C.Weerakoon S.F.Invest.(Fixed) Deposit	2,574,000	2,574,000
43 Ms. Yuri Nagai Fixed Deposit	480,000	480,000
44 Ranmuthu H. Wijayanayaka Gold Medal	323,825	316,707
45 Jim Sum Nam Scholarship	107,590	107,590
46 Rev.Walpola Piyananda Scholarship Investment (Fixed Deposit)	190,000	190,000
47 Rev.Walpola Piyananda Scholarship Investment (Savings)	8,121	7,818
48 Prof. Niel Fonseka Scholarship(Fixed) Deposit	975,000	975,000
49 Dr. A.D.V. Premaratna Gold Medal	272,404	270,381
50 N.D. Jayasundara Memorial Gold Medal	388,128	380,170
51 IFS Gold Medal	348,070	343,729
52 Jayamini Samaraweera Scholarship	3,225,145	3,186,305
53 C.R.D.Silva Gold Medal	298,070	293,729
54 Neliya Mendis Memorial Gold Medal	380,116	372,882
55 Prof. Ranaweera Banda Gold Medal	300,000	300,000
56 Lucky Lanka Gold Medal	300,000	300,000
57 D.A. Rajapaksha Memorial Gold Medal	550,000	550,000
58 Kirigoris Appuhamy memorial Gold Medal	550,000	550,000
59 Prof. Alawaththagoda Pemadasa Gold Medal	700,000	700,000
60 Sada Perera Gold Medal	321,193	314,761
61 Cristy Dias Memorial Gold Medal	250,000	250,000
62 Kazako Watanabe Scholarship Funds	10,000,000	10,000,000
63 R. H. Wijenayake Scholarship Funds	190,000	190,000
64 Mr. Colombapatabandige Jinasena Gold Medal	945,500	945,500
65 Mr. Tissweera Siriwardhana Gold Medal	945,500	945,500
66 Deshamanya Dr.Nihal Jinasena Gold Medal	945,500	945,500
67 SCSIO Gold Medal UOR Wellamadama	800,000	800,000
68 Lambert Weerasekara Memorial Gold Medal	992,763	896,400
69 Prof.M.Wijerathne Gold medal	800,000	800,000
70 AKO scholarship	268,549	-
71 Thrift & Credit Cooperative society Gold Medal	800,000	-
72 MSS.Nalini jayasuriya	6,000,000	-
	68,492,049	46,727,723

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 16: Other Financial Assets

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Vice-Chancellor Fund Investment (Fixed)	3,774,215	794,212
2 Ruhuna Uni . Develop.Fund Investement (Savings) - PB	5,661,764	5,450,981
3 W.H.O. - 81054/ Project Investment	1,966,998	1,966,998
4 Medical Exhibition Investment A/C	5,090,412	4,682,083
5 Bond Violation Investment	57,846,112	37,662,795
6 Ekagu Rayo Mayoda Fund Investment I	1,540,381	1,540,381
7 Ekagu Rayo Mayoda Fund Investment II	287,518	287,518
8 Ekagu Rayo Mayoda Fund Investment III	200,000	200,000
9 Mis. Deposit investment (Land Mgt Faculty)	2,061,548	1,857,250
10 Capital Investment (Hostel Furniture)	-	22,156,083
11 Faculty of Graduate Studies Investement	62,943,561	58,072,915
12 Foreign Graduate Programme Investement	46,696,007	42,478,102
13 Money Market Investment	34,781,706	16,699,728
14 Medical Faculty Investement	7,071,011	6,609,710
15 CSL-CER Project Fixed Deposit Fund	-	6,000,000
16 Sports Developmet - Presidential Grant (Short term investement)	10,000,000	-
17 DCEU Prohrameme - Investement	70,778,662	62,176,863
18 H & S.S Development - Fixed Deposits	8,215,000	-
19 Sociology Department Development Fund	2,420,000	-
20 ELTU Department Development	5,580,000	-
	<u>326,914,892</u>	<u>268,635,618</u>

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 17 : Deposits

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Geography Deposits	-	23,900
2 Library Deposits	2,307,730	2,307,730
3 Library Deposits A/C for Post Graduate	2,393,000	1,474,500
4 Science Deposits	-	734,138
5 Employee Security Deposit	39,000	39,000
6 Tender Deposits	749,370	912,140
7 Miscellaneous Deposits (Wellamadama)	4,715,244	5,998,333
8 Scholarship Deposits	23,219,547	11,949,965
9 Security Deposits	4,821,057	6,532,342
10 Crop Science Scholarship Fund	44,834	48,147
11 Donation Dept of Anatomy(Fonseka Fund)	99,575	89,600
12 Christy Dias Perera Memorial (Pathology)	171,722	148,318
13 Ronnie de Mel Scholarship Fund	68,714	63,589
14 N.Fonseka Scholarship Fund	1,092,706	1,098,850
15 Agri. Econ. Research Fund	55,800	55,800
16 Gold Medal Fund	15,607,992	14,271,955
17 Aslea Scholarship Fund	41,118	24,283
18 Presidential Scholarship Fund	-	60,000
19 Ms. Kazuko Watanabe Scholarships	12,891,803	12,938,717
20 Miscellaneous Deposits - (Agriculture)	2,227,188	3,315,467
21 Miscellaneous Deposits - (Medicine)	122,026	145,637
22 Miscellaneous Deposits - (Engineering)	13,831,618	10,346,961
23 Cost of Living Arreas	250,760	250,760
24 Liquidated Damages - Supplies	-	17,033,020
25 Presidential Scholarship Agricuture	444,759	448,549
26 Liquidated Damages in Suspence - Construction & rehabilitation	25,007,114	45,453,233
27 Miscellaneous Deposits - (Engineering)	382,215	200,000
	<u>110,584,892</u>	<u>135,964,932</u>

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 18 : Creditors & Payables

	Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1	Supplier Retentions	8,160,116	112,699,045
2	Contractors Retention	75,828,247	-
3	Creditors	48,067,873	40,212,756
4	Accrued Expenses	54,223,089	27,505,574
5	Provision for Accruals	103,464,040	57,228,444
6	Stamp Duty payables	16,950	18,250
7	Payee Tax Payable	46,310	-
8	WHT payable	228,457	-
	TOTAL	290,035,082	237,664,069

Note 19 : Other Liabilities

	Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1	Cancelled Cheques	1,384,555	1,203,208
2	Unpaid Bursaries	9,790,750	9,758,750
3	Unpaid Mahapola	120,100	135,100
4	Unpaid Payments	249,220	198,210
5	Rounding off Balance	8,700	9,467
6	Unpaid Payments (Medicine)	127,158	-
7	Unpaid Payments (Allied Health Science)	12,540	-
8	Deferred Income (Faculty of Graduate Studie	63,269,311	104,634,311
9	Deferred Income (DCEU)	57,167,172	-
		132,129,506	115,939,046

Note 20 : Capital Grant Spent

NO	Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1	Capital	5,509,284,772	5,539,593,794
		5,509,284,772	5,539,593,794

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 21 : Capital Grant Unspent

	Rs. 2018				Rs. 2019
Name	Unspent Capital Grant BBF	Grant Received during the year	Adjustment	Capital Expenditure During the year	Unspent Capital Grant
1 Furniture & Equipment Capital Grant	(36,644,383)	107,000,000	19,006,054	(119,890,142)	(30,528,471)
2 Land Acquisition Capital Grant	(6,725,388)	-	-	-	(6,725,388)
3 Reha. & Improvement of Building Capital Grant	(58,175,030)	60,000,000	8,880,462	(76,492,310)	(65,786,877)
4 Library Books & Periodicals Capital Grant	(2,363,191)	7,000,000	-	(6,417,488)	(1,780,679)
5 Management Faculty Building	26,907,280	-	-	(949,139)	25,958,140
6 Engineering- Library Building Capital Grant	(4,442,851)	4,500,000	-	-	57,149
7 Township Grant	10,000,000	-	-	-	10,000,000
8 Construction & Completion of Housing Units for Senior Academic Staff, University of Ruhuna	617,343	-	-	-	617,343
9 Proposed Balance work of Examination Hall Auditorium, Faculty of Humanities & Social Sciences	6,713,671	-	-	-	6,713,671
10 Construction of Three Building Blocks for the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology	(22,379,461)	50,000,000	-	(29,554,827)	(1,934,288)
11 Rabindranath Tagore Memorial Grant	(5,655,408)	10,142,653	-	(5,469,130)	(981,885)
12 Technology Faculty Rehabilitation	3,973,474	25,000,000	-	(29,445,424)	(25,471,950)
13 Proposed Building for Faculty of Technology	(871,901)	55,000,000	-	(82,500,296)	(3,372,196)
14 Construction of Mini Composed Yard	(1,194,611)	-	-	-	(1,194,611)
15 Boundry Wall Faculty of Engineering	-	-	-	(31,244)	(31,244)
16 Human Capital Development Grant	12,341,244	5,000,000	-	(2,898,105)	14,443,139
17 Strengthening Research Grant	19,282,021	-	-	(8,399,894)	10,882,127
18 New Canteen Faculty of Management & Finance	(2,303,429)	-	-	-	(2,303,429)
19 Two Storied Building Extension To Library	8,735,569	-	-	(5,600,189)	3,135,380
20 Upgrading Play Ground	470,674	-	-	-	470,674
21 12 Storied Building , Faculty Of Medicine	(6,084,298)	35,352,736	-	(40,991,107)	(11,722,668)
22 Two Three Storied Building - Administration	(65,678,296)	81,500,000	-	(14,921,883)	899,821
23 Management Faculty Complex - Stage II	(3,134,006)	10,000,000	-	(7,098,913)	(232,919)
24 Encourage Accreditation - Medicine	949,163	-	-	-	949,163
25 Encourage University Students Curriculum Activities	(52,538)	-	-	-	(52,538)
26 Technology Stream Acquisition	(7,617,632)	-	-	(2,758,316)	(10,375,947)
27 Three Lecture hall building - Technology faculty	(725,037)	-	-	(193,000)	(918,037)
28 Ten Storied Professorial Ward Complex	(984,650)	-	-	(1,211,043)	(2,195,693)
29 Staff Quarteres Faculty of Agriculture - UGC Grant	1,600,000	-	-	(6,728,472)	(5,128,472)
30 MOHE Grant- Southern cebter for Naval Studies	-	50,181,215	-	(67,670,728)	(17,489,513)
31 Guest House - Faculty of Agriculture	-	15,000,000	-	(14,576,161)	423,839
32 MOHE Grant - AHS Faculty Phase 1 ,Walahanduwa	-	-	-	(692,700)	(692,700)
33 Presidential Grant-Sports Development	-	10,000,000	-	(4,036,505)	5,963,495
	(133,441,671)	525,676,604	27,886,517	(528,527,016)	(108,405,566)

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 22 : Research Grants

	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Children's Fund (Medicine)	140,416	140,416
2 T.A.R.E. Periodicals (Agriculture)	355,030	379,030
3 A.D.B. Grant Project (Wellamadama)	99,072	99,072
4 WHO/ 81054 Fund A/c Baddegama Project (Medicine)	2,191,740	1,975,370
5 IAEA-302-F4-SRL 11958 (Medical)	1,303,537	1,644,731
6 Galle Water Supply Project (Engineering)	513,614	1,269,263
7 Youth Risk Behavior Project (Wellamadama)	-	296,186
8 Water Purification Project - Weligama (Agriculture)	626,209	626,209
9 Dukelink Project (Medicine)	3,733,643	2,734,145
10 University Industry Com: Int:Cells Project (Agriculture)	299,749	298,399
11 RG/2006/EPSP/03 Project (Agriculture)	28,411	67,791
12 DAFF/2006/04 Project	34,838	34,838
13 Commonwealth of Learning(COL) (Wellamadama)	1,001,619	24,591
14 Japan Grant (Medicine)	430,504	210,642
15 I.C.R.A.F. Project (Agriculture)	-	113,730
16 T.R.S.L. Project (Engineering)	180,000	54,733
17 Plant Nursery & Training Project (Agriculture)	29,262	29,262
18 SC/ Collaborative research Project (Wellamadama)	8,205	16,235
19 Art Gold Sri Lanka Programme (Wellamadama)	-	235,180
20 I.A.E.A. CRP Project (Agriculture)	220,245	345,245
21 AG/UNDP IHP Project (Agriculture)	-	41,074
22 Mental Health of LF Patient UK (Medicine)	923,701	150,601
23 Cocoon Integrated project (Agriculture)	151,430	273,215
24 SRLSO(10)WHORegistry/ No/2011/149551 (Medicine)	63,633	63,633
25 Participation Programme 2010-2011(Agriculture)	-	350,667
26 MD-NRC Project (Medicine)	66,549	66,549
27 Staff Development Centre Programme	4,173,906	5,701,504
28 India Srilanka Foundation Project	80,046	80,046
29 HECT Project (Medicine)	27,147	27,147
30 AG MIP Project (Agriculture)	-	25,368
31 Satrep Project (Engineering)	-	3,414,454
32 Toxicity & Efficiency of Oil Spill Dis. Research (Fishries)	1,353	1,353
33 Indu-Sri Lanka Joint Research Programme (Medicine)	-	66,552
34 India Sri Lanka Joint Research Grant (Agriculture)	75,770	75,770
35 COCOON Project (Agriculture)	311,191	311,191
36 Washington University Research Project (Medicine)	-	661,863
37 ICGEB Project (Agriculture)	126,595	126,595
38 GEF - IFAD (Fishries)	1,168,934	1,168,934
39 Heiwa Nakajima Foundation (Agriculture)	1,339	1,339
40 NSF RG/2015/EB/01 (Wellamadama)	457,055	457,055
41 NSF/ Research Stu. Scholarship(Agriculture)	7,122	477,591
42 BACC Project (Agriculture)	1,374,276	1,785,508
43 NSF of Medical Plant (Medicine)	-	443,061
44 NSF-SP/CIN/2016/04 Research Grant (Science)	612,141	1,613,954
45 NSF-RPHS/2016/04 Research Grant (Medicine)	941,355	1,303,319
46 NSF RG/2017/BS/05 Research Grant (Medicine)	2,075,004	2,738,548
47 NTRP/2017/CC Research Grant (Wellamadama)	5,985,876	4,439,847
48 NSF/SCH/2018/10 Research Grant (Wellamadama)	671,424	-
49 RG/2019/SS/01 Research Grant (Wellamadama)	571,338	-
	31,063,277	36,461,805

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 23 : Restricted Funds & Reserves

	Rs.	Rs.
Name	2019	2018
1 Donation for Asia Foundation A/C	19,711	19,711
2 Rohana Shasthreeya Fund A/C	30,424	30,424
3 Sports Equipment Grant A/C	196,813	196,813
4 W.H.O. Grant A/C	124,096	124,096
5 Gifts & Donation Common A/C	92,736	92,736
6 Self Help Scholarship Fund A/C	8,561,944	8,460,041
7 Explorers Club A/C	1,036,996	1,036,966
8 Environmental Project A/C (Wellamadama)	4,205	4,205
9 Language Center	189	-
10 T.L.W.I. Memorial Conference (Wellamadama)	53,400	53,400
11 Medical Exhibition account (Medicine)	5,827,151	5,418,822
12 Donation for Daram University	5,990	5,990
13 Noma Start up Fund	2,667,120	2,667,120
14 NOMA CPDS	1,094,980	1,094,980
15 Museum Account (Medicine)	884,643	858,013
16 Symposium A/C-2008 (Agriculture)	1,289,913	1,001,347
17 NCAS Grant for PHD & Mphill	321,081	-
18 Grant from Kotalawala Defence University (Medicine)	2,080,355	2,080,355
19 UGC PHD Research Grant A/C	3,395,582	4,780,369
20 Rayo Mayoda Fund	1,890,736	1,878,439
21 Donation for Faculty of Medicine	79,985	79,985
22 Consulting Service Control (Engineering)	10,206,234	9,861,332
23 Short Course (English)	419,527	419,527
24 ICME Conference (Management & Finance)	615,410	228,380
25 RISTCON Conference (Science)	419,128	757,010
26 NORHEAD-CPDS Project (CINTA)	11,222,159	17,521,452
27 South China Sea Institute Ocenology Project	1,471,381	7,031,692
28 Charles Darwin University PhD Programme Fund	122,469	122,469
29 RUHSS Conference - H & SS	298,113	162,613
30 World Maritime University (Fishries)	558,026	558,026
31 B.A.Development Programme (H &SS)	216,996	97,541
32 NORHED Climate Change Project (CINTA)	6,159,258	7,955,011
33 Service Laborotary A/C (FMST)	1,420,662	934,140
34 FMST Service Laboraty Advance account	-	25,000
35 Small Scale Compost Project (Agriculture)	-	12,866
36 Invention & Innovation Exhibition (Science)	2,178	159,623
37 Faculty Day Fund (Science)	153,320	82,320
38 Coral Restoration Project (FMST)	12,330	12,330
39 Enteric Fermentation Project	117,150	117,150
40 Spriulina & Virgin Coconut Project (Agriculture)	134,280	141,280
41 Advancing Skill Creation Project (Agriculture)	223,796	1,096,396
42 Utra sound Tech for Energy (Agriculture)	140,348	157,754
43 Foreign Gradaute fund (Medicine)	58,759,098	43,850,000
44 Crop Protection (Science)	481,042	481,042
45 Tamil Course (H & SS)	-	1,502,976
46 CARP 2016-05 My-Rowlings Project (Agriculture)	1,066,148	4,821
47 Le Doxy SL Project (Medicine)	8,585,932	4,919
48 RASAS conference (H & SS)	394,743	309,143
49 Climate change On Mangroves (Unesco) Project	609,119	609,119
50 Lung Function Testing Project (Medicine)	459,301	581,698

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 23 : Restricted Funds & Reserves

	Rs.	Rs.
Name	2019	2018
51 Presidential Secetraiect. Development Project (Agriculture)	84,069	626,334
52 Population Health Research Intution (Medicine)	43,578	43,578
53 Volvo Hamputom Uk Project (Medicine)	73,391	316,323
54 ACIAR/FMST/2017/002 Project (FMST)	3,990,927	5,734,202
55 United Nations indu development Org. Project(Agriculture)	701,324	735,394
56 Mstr/Trd/Agr/3/02/06 Project (Medicine)	1,407,610	1,901,663
57 INNOTAL Project	2,431,462	357,478
58 British Council Transform Peace Project (H & SS)	4,476,695	5,008,950
59 RUFARS Symposium Project (AHS)	534,429	501,171
60 SGBV Project (H & SS)	789,210	534,450
61 BECK Project (Faculty of Agriculture)	615,022	-
62 Awareness Center on Drug prevention and child abuse	1,172,448	-
63 Ethics Review Committee (Medicine)	59,000	-
64 NOR Lanka Blue Project (Science)	2,048,475	-
65 AFinFO 2019 Industry Forum Project (Management)	55,072	-
66 ARCHIVE Project (Science)	917,008	-
67 Participation Programme (Wellamadama)	3,483,972	-
68 Coastal Resilience Project (Agriculture)	330,322	-
69 BRITAE Project (Agriculture)	90,399,145	-
70 Ruhuna University Development Fund	30,019,654	30,283,529
71 Ruhuna University Library Deve. Fund	(3,199,327)	-
72 Vice-Chancellor Fund	16,071,024	12,515,942
73 Faculty Development Fund – Agriculture	577,755	-
74 Faculty Development Fund – Engineering	5,348,450	1,804,843
75 Faculty Development Fund - Graduate Studies	7,786,263	3,365,015
76 Faculty Development Fund - H&SS	5,994,298	798,288
77 Faculty Development Fund - Management	650,000	-
78 Faculty Development Fund - Medicine	4,054,156	-
79 Faculty Development Fund - Science	559,239	433,383
80 Distance & Continuing Education Unite Fund	71,323,790	63,569,991
81 International Unit Development Fund	1,071,644	1,071,644
82 Dean's Fund - Faculty of H&SS		2,534,648
83 Dean's Fund - Faculty of Science	157,055	157,055
84 Dean's Fund - Faculty of Agriculture	181,210	181,210
85 Dpt. Development Fund - Agri Economics (Agri)	334,392	390,896
86 Dpt. Development Fund - Economics (H&SS)	2,928,614	3,118,577
87 Dpt. Development Fund - Geography (H&SS)	301,549	447,549
88 Dpt. Development Fund - Sociology (H&SS)	1,735,653	748,648
89 Dpt. Development Fund - English (H&SS)	9,526,742	9,986,269
90 Dpt. Development Fund - Civil & Environment (Eng)	4,005,419	3,780,098
91 Dpt. Development Fund - Electrical & Information (Eng)	224,726	138,117
92 Dpt. Development Fund - Inter Disciplinary Studies (Eng)	277,816	277,816
93 Dpt. Development Fund - Mechanical & Manufacturing (Eng)	686,455	616,611
94 Dpt. Development Fund - Computer Science (Science)	3,539,465	3,539,465
95 Dpt. Development Fund -Chemistry (Science)	585,626	581,931
96 Dpt. Development Fund - Physics (Science)	466,855	153,028
97 Dpt. Development Fund - Limnology (FMST)	94,588	94,588
98 Dpt. Development Fund – Medicine	86,444,603	64,731,287
99 Auditorium Development Fund - Medicine	12,714,035	10,659,621
100 Play Ground Dev. Fund Faculty of Engineering	966,372	570,372
101 University Integrated Fund	18,381,524	22,389,755
102 Rabindranath Tagore Memorial Auditorium Dev. Fund	9,953,750	2,092,500
103 Elective Student Programme - Medical	30,984,000	50,263,210
104 Elective Student Programme - Allied Health Science	620,011	-
105 Agrahara Insurance Scheme	40,000,000	-
Total	612,906,756	431,736,872

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 24 : Other Funds

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Violation of Bonds & Agreements - Staff	151,195,110	120,825,902
2 Profit on Sale of Assets Fund A/C	5,203,365	4,787,065
3 Bond Violation fund - Supplier	3,256,063	-
	159,654,538	125,612,967

Note 25 : Foreign Aid & Other Local Grants

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Foreign Aid A/C (IRQUE)	17,877,278	20,066,142
2 Foreign Aid A/C (Wellamadama)	-	2
3 HETC Project Grant	22,141,411	33,193,144
4 South China Sea Institute Grant	62,706,051	-
5 Local Grant A/C	-	83,500
TOTAL	102,724,740	53,342,788

Note 26 : Reserves

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 General Reserve	363,989,554	474,677,359
2 Revaluation Reserve	1,969,605,080	1,969,605,080
3 Net Surplus/(Deficit) for the Period	(828,409,127)	(134,979,328)
TOTAL	1,505,185,507	2,309,303,111

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 27 : Obligation Under The Finance Lease

Name	2019 Rs.	2018 Rs.
Lease Creditor at the beginning of the year	3,075,742	7,404,622
Less:		
Payments during the Year	(2,211,328)	(4,328,880)
Lease Creditor Balance at the end of the period	864,414	3,075,742
Interest in suspense	229,320	768,025
Less:		
Payments during the Year	(191,835)	(538,705)
Net Lease Creditor at the end of the period	826,929	2,846,422
Lease Creditor with in one Year	826,929	826,929
Lease Creditor more than one Year	-	2,019,493
	826,929	2,846,422

Note 28 : Bank Overdrafts

Name	Rs. 2019	Rs. 2018
1 Faculty of Engineering-People's Bank-169-1-001-2-1871	-	1,070,318
	-	1,070,318

University of Ruhuna - Sri Lanka
Notes to the Financial Statements
For the Year Ended December 31, 2019

Note 29 : Amortization

	Rs. 2019	Rs. 2018
Amortization of Government Grant		
Building Amortization	338,164,686	334,984,079
Equipments Amortization	202,386,300	224,468,557
Furniture & fittings Amortization	29,161,849	29,951,045
	<u>569,712,835</u>	<u>589,403,681</u>
 Amortization of Local & foreign Donation	 16,624,418	 18,578,990
Amortization - Total	<u>586,337,253</u>	<u>607,982,671</u>

Part XIII – Auditor General’s Report and Reply

1. Auditor General’s Report

SNP/MRC/UoR/1/19/

Vice Chancellor,
University of Ruhuna

The report of the Auditor General in terms of section 12 of the National Audit Act No. 19 of 2018 on the financial statements of the University of Ruhuna for the year ended 31 December 2019 and for other legal and regulatory requirements.

1. Financial Statements

1.1. Qualified Opinion

The audit of financial statements of the University of Ruhuna for the year ended 31 December 2019 comprising the statement of Financial Position as at 31 December 2019 and the statement of financial performance, statement of changes in equity and statement of cash flows for the year then ended and the summary of significant accounting policies and other explanatory information was carried out under my direction in pursuance of provisions in Article 154(1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka read in conjunction with the provisions of the National Audit Act No. 19 of 2018. My report will be tabled in the Parliament in due course, in terms of sub section 154 (6) of the Constitution.

In my opinion, except for the effects of the matters described in the section on the ‘Basis for the Audit Opinion’ of this report, the financial statements give a true and fair view of the financial position of the University of Ruhuna as at 31 December 2019 and its financial performance and cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.

1.2 Basis for the Qualified Opinion

- (a) Even though all items of revenue and expense should be included in the Statement of Financial Performance in recognizing the surpluses or deficits of an entity in terms of paragraph 99 of the Sri Lanka Public Sector Accounting Standards 01, a sum of Rs. 28,203,241 earned from various activities during the year under review had been recognized as income.
- (b) In terms of paragraph 65 of the SLPSAS 07, the residual value and the useful life of an asset shall be reviewed at least at each annual reporting date and, if expectations differ from previous estimates, the change(s) shall be accounted for as a change in an accounting estimate in accordance with SLPSAS 3. However, the University had not taken action in compliance with the standard in respect of 02 asset items amounting to Rs. 65,884,346 which included more than 52 percent of the total assets.
- (c) Even though in terms of paragraph 69 of the SLPSAS 07, depreciation of an asset begins when it is available for use, owing to the computation of depreciation for the

entire year of 05 classes of assets purchased during the year under review, the depreciation had been overstated by Rs. 1,824,990.

- (d) Action had not been taken to formally acquire and estimate the 13-acre land whereon 02 faculties of the University are maintained and include same on financial statements or disclose in financial statements through a note.
- (e) As a result of the other adjustment balance being indicated as Rs. 33, 649,717 even though it was Rs. 20,430,979 and the acquisition of plant, property and equipment as Rs. 157,880,296 even though it was Rs. 144,661,558, their value had been overstated by Rs. 13,218,738 in the cash flow statement.
- (f) As a result of not complying with agreements, late fees charged from suppliers had been credited to a fund account by the management without identifying as revenue of the relevant year. Accordingly, the revenue of the year under review had been understated by Rs. 3,160,753 in the financial statements and the balance of the said fund account from the year 2012 up to 31 December 2019 had been Rs. 13,256,051.
- (g) Even though all revenue from the sale of vehicles should be credited to the Consolidated Fund in terms of Public Finance Circular No. 02/2015 dated 10th July 2015, without doing so, a vehicle sale fund had been established and this amount had been credited to it. At the end of the year under review, there was a balance of Rs. 5,203,365 in this account.

I carried out the audit in compliance with the Sri Lanka Auditing Standards (SLAS). My responsibility under these standards has been further described in the section entitled 'Auditor's responsibility in auditing the financial statements. I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my qualified opinion.

1.3 Responsibility of the Management for Financial Statements and governing partners

Management is responsible for the preparation and fair presentation of these financial statements in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as the management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatements, whether due to fraud or error.

In preparing financial statements, it is the responsibility of the management to decide the sustainability of the University as a going concern and it is also the responsibility of the management to keep accounts on the basis of going concern and disclose matters relevant to the University as a going concern unless the management intends to liquidate the university or takes action to suspend its operations in the absence of any other alternative.

The responsibility concerning the financial reporting process of the University is borne by the governing parties.

In terms of Sub Section 16(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the University shall maintain proper books and records of all its income, expenditure, assets and liabilities, to enable annual and periodic financial statements to be prepared in respect of the University.

1.4 Auditor's responsibility regarding financial statements

My objective is to give reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement whether due to fraud or error and to issue auditor's report that includes my opinion. The reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted with in accordance with the Sri Lanka Accounting Standards will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.

I have conducted the audit in accordance with the Sri Lanka Accounting Standards maintaining professional judgment and professional scepticism. The auditor also –

- Identifies and assesses risks of material misstatements of the financial statements, whether due to fraud or error, designs and performs audit procedures responsive to those risks, and obtains audit evidence that is sufficient and appropriate to provide a basis for the auditor's opinion. The risk of not detecting a material misstatement resulting from fraud is higher than for one resulting from error, as fraud may involve collusion, forgery, intentional omissions, misrepresentations, or the override of internal control.
- Obtains an understanding of internal control relevant to the audit in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the University's internal control.
- Evaluates the appropriateness of the accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates and related disclosures made by the management.
- Concludes on the appropriateness of the use of the going concern basis of accounting and, based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the University's ability to continue as a going concern. If I conclude that a material uncertainty exists, I am required to draw attention in my audit report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, to modify my opinion. However, future events or conditions may cause the entity to cease to continue as a going concern.
- Evaluates the overall presentation, structure and content of the financial statements, including the disclosures, and whether the financial statements represent the underlying transactions and events in a manner that achieves fair presentation.

I have communicated with those charged with governance regarding, the significant audit findings, including any significant deficiencies in internal control that I have identified during the audit.

2. Report on other legal and regulatory requirements

Special provisions are included in respect of the following requirements in the National Audit Act No. 19 of 2018.

- In terms of the requirements of section 12 (a) of the National Audit Act No. 19 of 2018, except for the effects of the matters described in the section on the 'Basis for the Audit Opinion' of this report, I obtained all information and explanations required for the audit and as far as it appears from my inspection, the University had maintained proper financial reports.
- In terms of the requirement indicated in Section 6(1)(d) (iii) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the financial statements presented by the university are consistent with the preceding year.
- In terms of the requirement of Section 6(1)(d) (iv) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the recommendations made by me in the previous year have been included in the financial statements.

On the basis of the procedures followed and evidence obtained and being restricted within the material matters, nothing that warrants the making of the following statements did not come to my attention.

- In terms of the requirement of section 12 (d) of the National Audit Act No. 19 of 2018, whether any member of the governing body of the Ruhuna University has any interest, direct or otherwise, outside normal business status in any contract entered into by the University.
- In terms of the requirement of Section 12(f) of the National Audit Act No. 19 of 2018, whether the Ruhuna University has or has not complied with any applicable written law or other general or special directions issued by the governing council of the University, except for the following observations.

Reference to laws, rules and regulations etc.

Non-compliance

(a) University Act No. 16 of 1978

(i) Section (f) of Part V

Though it has been stated that external examinations can be conducted with the concurrence of the Commission, for enabling those who are not students of the University or of any recognized institution to obtain degrees, diplomas, and other academic distinctions of the University, the Management had not paid attention to the commencement of other degree courses other than the Bachelor of Arts external degree course.

(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971 and.

Even though, no money should be invested without the concurrence of the Minister of Finance and the Minister of Higher Education, money in various fund accounts had been invested in fixed deposits and the money market in violation of this. By the end of the year under review, the aggregate of such balances was Rs. 287,174,469.

(b) Financial Regulations of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka.

(i) Financial Regulation 381

Although the approval of the Treasury should be obtained to open an official bank account, 02 bank accounts had been opened in the year 2017 and 04 bank accounts had been opened in the year 2019 without taking actions in accordance with the referred regulations. The aggregate of balances of these six accounts had been Rs. 132,088,062 by the end of the year under review.

(ii) Financial Regulations 394 (c)

The value of the cancelled cheque should be treated as an amount received by the department, credit being taken to the appropriate accounts. However, without complying with the Financial Regulation, 301 cheques to the value of Rs. 1,384,555 had been cancelled from the year 2016 to 31 December 2019 in respect of faculties and 08 units of the University.

(iii) Financial Regulation 570

Action has not been taken in terms of Financial Regulations to recover deposit balances amounting to Rs. 41,172,640 despite the lapse of a period of 02 to 07 years, though they should have been recognized as lapsed deposits.

(iv) Financial Regulations 751,752,754

Inventory books had not been maintained in accordance with Financial Regulations.

(c) Section 40.1 of the University Establishments Code

Even though a lecturer can obtain leave during vacations if there is no adverse impact on the services to be rendered by such lecturers to the University during the vacations of higher education institutes, a lecturer of the Faculty of Engineering had obtained leave for an overseas visit for a personal matter without the prior approval of the Governing Council.

(d) Section 8.1.3 of the Public Administration Circular PED/12 dated 02nd June 2003

An annual budget estimate for the expenditure to be borne for the year should be prepared and approval for same should be obtained and the allocations thus received and accordingly, the expenditure should be planned within the budgetary allocation. Though only Rs. 10 million had been allocated to conduct University Games (SLUG) of 2019 in the University, the expenditure borne was Rs. 68.43 million.

(e) Letter bearing No. SC & PMU/ GRANT/19 dated 25 July 2019 of the Director General of the Department of External Resources.

It has been notified that the foreign grants and technical aid provided by other countries/ foreign development partners . foreign agencies should be obtained through the Department of External Resources with the knowledge and concurrence of that Department. However, though 08 projects amounting to Rs. 131,440,631 were in operation by the end of the year under review, no such concurrence had been secured.

(f) Circulars of the University Grants Commission

(i) Paragraph 5(1) of UGC Circular No. 05/2014 dated 25 March 2014

Even though the effectiveness of the proposed research topic should be assessed and the period of the research should be determined by the Research Management Committee in paying research assistance and research grants to University lecturers, the Research Management Committee had not evaluated the reports. Research papers relevant to the research grants of the years 2018 and 2019 had not been submitted even by 20 January 2020.

(g) UGC Circular No. 737 dated 18 August 1998

It has been specified that all receipts on account of the violation of agreements and bonds shall be invested in interest earning assets such as fixed deposits and Treasury Bills and only the interest earned from such investments should be utilized for disbursing expenses incurred on locally organized sessions, short term training programmes as well as for researches and launching publications. However, the University had recovered a sum Rs. 40,200,000 from officers who violated agreements and bonds as at 06 December 2019 and invested the sum on fixed deposits and the interest income thereof amounting to Rs. 5,005,610 had been invested in such manner to be credited to the fixed deposit account in violation of the provisions of the above circular.

- In terms of the requirement indicated in Section 12(g) of the National Audit Act No. 19 of 2018, that the University had not performed according to its powers, functions and duties;
- In terms of the requirement indicated in Section 12(g) of the National Audit Act No. 19 of 2018, except for the following observations, that the resources of the University had not been procured and utilized economically, efficiently and effectively within the time frames and in compliance with the applicable laws;

3. Other audit observations

- (a) Within the research grant balances totaling Rs. 31,063,277 as at 31 December 2014 of the year under review, there had been research grants amounting to Rs 2,127,809 which had remained underutilized and the management had not focused attention to find out reasons for such funds to remain underutilized and utilize them effectively.
- (b) There was an aggregate of balances of Rs. 612,906, in the Gifts and Donations Account according to the financial statements and of these accounts 22 accounts totaling Rs. 12,918,952 remained dormant for a period of 02 to 05 years. The management had not paid attention as to why such funds remained underutilized without being utilized for the relevant purposes.
- (c) The management had failed to look into and take appropriate action regarding unclaimed amounts by creditor totaling Rs. 2,925,616 carried forward from the year 2015.
- (d) In terms of Circular 15/2018 dated 26 November 2018 of the University Grants Commission, provisions had been allocated to introduce Agrahara Insurance Scheme for the staff of the University. Accordingly, it had been stated that a national

insurance trust fund should be established and employees' contribution or generated funds of the university should be utilized for the payment of premium. But contrary to this, an Agrahara insurance fund totaling Rs. 40 million had been established with Rs. 20 million from the University Consolidated Fund, Rs. 10 million from the University Development Fund and Rs. 10 million from the money charged from suppliers for the violation of agreements.

- (e) The government of Norway has extended sponsorship to conduct a postgraduate course on peace and development studies under Norhead/CPDS. Where through, it is expected to study the social issues prevailing in the society through a sociological perspective and special emphasis is laid on how social issues are built as a social construct and how such issues can be viewed through a scientific perspective. Thus, even though this post graduate degree course is suitable for those directly involved in social conflicts, no attention has been paid to such factors in selecting undergraduates.
- (II) The postgraduate degree course on Peace and Development consists of 04 semesters and scholarships had been granted to a limited number of students to pursue academic activities of the third semester in the Tribhuvan University, Nepal. However appropriate criteria had not been established for the selection of suitable students. In implementing the established scoring system criteria, full 10 marks for the nature of the degree had been awarded to 05 students of the University of Ruhuna and the University of Sri Jayawardanapura with Bachelor of Arts degrees and no marks had been awarded to a student of the Ruhuna University with a Bachelor of Science degree and a student of the University of Peradeniya with a Bachelor of Arts degree. Further, a student to whom no marks had been given for a first degree had been awarded 02 marks for a postgraduate degree and 04 marks had been given for teaching experience to an officer serving as a Development Assistant in the District Secretariat, thus it was observed that there had been a uniform system for awarding marks.
- (III) In the above postgraduate degree course, 33 lecture hours of 05 subjects in the first semester of the second batch of students, 33 lecture hours of 05 subjects in the second semester and 71 lecture hours 05 subjects in the third semester had not been covered but examinations had been held.
- (f) Though information was called from 09 departments for the inspection of performance of conducting lectures of the academic staff of the Faculty of Humanities and Social Sciences of the University, only 04 departments had furnished information. According to information so furnished, the performance of conducting lectures of a lecturer had been in the range of 03 hours to 14.8 hours.
- (g) More than 25 percent of the academic staff of two departments of the Faculty of Humanities and Social Sciences had obtained study and sabbatical leave.
- (h) The L3F project had been launched on the theme of improving living standard of farmers and helping them to develop their farming activities through self-learning. Creating awareness on the introduction of value added products and the preparation of a business plan had been identified as one of the tasks of the project and towards this end a training programme on mushroom based products such as pickle, moju, chutney and bime had been conducted in the year 2018 for a selected group of mushroom cultivators. However, even by the end of the year under review, it was observed that not a single farmer had been engaged in the industry associated with related products and that farmers did not have surplus production to be used for byproducts.
- (i) With the objective of providing knowledge under the L3F project to farmers on agriculture using computers, the Ministry of Telecommunications and Digital Infrastructure had provided 2 computers each to 10 Agrarian Services Centers and a Science and Technology Centre. However, by 15 December 2019 which was the date of the audit, 04 computers had not been used at all and the use of the remaining computers was at a minima level. Thus it was observed in the audit that these computers had been underutilized.

- (j) Four thousand t-shirts with the official logo peacock had been printed symbolizing SLUG sports festival and even by January 2020, two thousand eighty six (2086) t-shirts costing Rs. 1,262,030 and a stock of goods purchased for sale and valued at 412,275 had remained unsold.
- (k) (i) The National Science Foundation had initiated a project with the key objective of strengthening minor export economy by enhancing the export market of cinnamon by value addition. The recommendation of the area, type and age of cinnamon and chemical composition of cinnamon according to the period of drying, the most productive species and area having studied the changes in the bioactive constituents, suitable time for harvesting and most effective raw materials according to the processing period required for making medicines had been assigned to the University. Though $\frac{3}{4}$ of the project period had lapsed, according to the progress reports submitted, testing had been done only for 2 profiles out of 50 profiles in respect of the biochemical profile.
- (ii) According to the project plan of the cinnamon project, even though it had been planned obtain samples from agricultural areas of the Galle, Matara, Hambantota, Ratnapura and Kalutara districts, not a single sample had been obtained from the Kalutara district and out of 10 locations in the Ratnapura district, samples had not been taken from 09 locations. As a result of not obtaining samples from areas with regional disparities, it was observed in the audit that it would be problematic to achieve the objectives of the project.
- (iii) Research analysis activities of the above project had been carried out on the basis of the basic data and according to the data presented to the audit there had been instances where the weight of dry leaves of cinnamon plants was above the weight of the raw leaves and the weight of the raw leaves being above the weight of the raw cinnamon sticks.
- (iv) It had been planned to offer 02 Master's degree courses in respect of the research under the above project. Accordingly, it had been planned conduct experiments under the two topic of 'Change in chemical composition, bioactivity and identification of compounds relating thereto' and 'Qualitative and quantitative analysis of the chemical composition of cinnamon and the study of antioxidant properties, anti-carcinogenic properties and anti-diabetic properties of cinnamon'. But after the lapse of only 02 years, the supervisor of the research thesis had changed the research topic. It was observed in the audit that it would not be possible to achieve the objectives of the project by changing the area of study of the research thus.
- (v) A GC instrument had been purchased by the cinnamon research project on 26 April 2018 spending Rs. 3,955,000. But it had not been used even by December 2019, the date of the audit and it was not in working condition.
- (l) After handing over coordinating activities of the English Certificate and Diploma Course to the Distance and Continuing Education Unit in the year 2016, admission of students or the continuation of the course had not been done. As a result, the course could not be continued for students registered in the years 2015, 2016.
- (m) Under a Memorandum of Understanding signed between the Department of Economics and the Agder University of Norway, scholarships are awarded annually to several students pursuing postgraduate degrees to study in the Agder University. This opportunity was available for students following postgraduate degrees in Economics. In the year 2019, the same criteria that were used for recruiting probationary lecturers had been used in the interview for awarding marks for the scholarships. For example, it was observed that it was not appropriate to award marks treating Strategic Level-II of AAT and Chartered Accountant Examination as equivalent to post graduate diploma.

- (n) Applications had been called to recruit temporary lecturers to the Department of Economics of the University for Economics and Social Statistics and those with a Bachelor of Arts degree or Bachelor of Science (Special) degree in the subject of Social Statistics or those with Bachelor of Science (Special) degree with Social Statistics as a subject could have applied for the post. In awarding marks for the at the interview, the three panelists in the interview board had given 0, 05 and 10 marks for an applicant who had completed the post graduate degree and for an applicant who had served as a Temporary Demonstrator for 2 years and as a teacher for 2 ½ years had been given 0, 2 and 2 marks out of 10 respectively by the three panelists and for an applicant with experience of 08 months had been given marks as 3, 2 & 1 by the three panelists. Further, in awarding marks for research and publications, not a single mark had been given by the interview board for an applicant with a two-year post graduate degree in addition to Bachelor of Science (Special) degree.
- (o) According to the Corporate Plan, even though it had been planned to commence 22 new distance courses and 01 online course by the year 2018, not even one course had been commenced during this period.
- (p) According to the Corporate Plan 2012-2016, even though the Faculty of Humanities and Social Sciences had planned to commence 06 distance and continuing external degree courses, not a single course had been commenced. The management had not paid attention to the implementation of activities incorporated in corporate plans.
- (q) There is a trend amongst many universities in the present world to conduct degree courses as technology driven online courses. If the external degree courses of the University of Ruhuna are conducted as online courses covering diverse fields of subjects, there is a possibility of attracting students from across Sri Lanka as well as from other countries. As the management had not focused attention on commencing such degree courses, the benefits that could have been gained by the University as well as society could not be gained.
- (r) The examinations of the Bachelor of Arts external general degree course had been conducted in 03 stages and in terms of the regulations imposed by the Senate, the examinations should be conducted annually. Contrary to this, the examinations had been conducted for students registered for each stage of the course after a lapse of 1 to 3 years. Thus it was observed that it had taken more than 06 years for the undergraduates to complete their degrees.
- (s) Though the Faculty Board of the Faculty of Humanities and Social Sciences and the Senate had made several attempts to change the syllabi of the external degree course, having identified the need for such changes in the year 2013, no changes had been effected even by October of the year under review.
- (t) As a result of exceeding the allocated amount under the capital head of expenditure in the year under review, an expenditure of Rs. 143,581,874 exceeding the allocated amount had been borne in respect of 15 capital projects and that expenditure had been indicated as commitments.
- (u) According to the financial statements of the year under review, the unpaid bursary was Rs. 9,790,750 within which was unpaid bursary of Rs. 9,535,050 from the year 2011 to the year 2015. The management had not paid attention for the payment of the said bursary.

W.P.C. Wickremaratne
Auditor General

2. Reply to the Auditor General's Report

Report of the Auditor General in terms of section 12 of the National Audit Act No. 19 of 2019 on the financial statements of the University of Ruhuna for the year ended 31 December 2018 and for other legal and regulatory requirements and answers given by the University

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
1	Financial Statements	
1.1	<p>Qualified Opinion</p> <p>The audit of financial statements of the University of Ruhuna for the year ended 31 December 2019 comprising the statement of Financial Position as at 31 December 2019 and the statement of financial performance, statement of changes in equity and statement of cash flows for the year then ended and the summary of significant accounting policies and other explanatory information was carried out under my direction in pursuance of provisions in Article 154(1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka read in conjunction with the provisions of the National Audit Act No. 19 of 2018. My report will be tabled in the Parliament in due course, in terms of sub section 154 (6) of the Constitution.</p> <p>In my opinion, except for the effects of the matters described in the section on the 'Basis for the Audit Opinion' of this report, the financial statements give a true and fair view of the financial position of the University of Ruhuna as at 31 December 2019 and its financial performance and cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.</p>	
1.2	<p>Basis for the Qualified Opinion</p> <p>(a) Even though all items of revenue and expense should be included in the Statement of Financial Performance in recognizing the surpluses or deficits of an entity in terms of paragraph 99 of the Sri Lanka Public Sector Accounting Standards 01, a sum of Rs. 28,203,241 earned from various activities during the year under review had been recognized as income.</p>	In terms of the Sri Lanka Accounting Standards, the Statement of Income is prepared for computing the operational outcome of a specific period and in preparing the statement of income and expenditure, the income generated from operational activities, i.e. income of recurrent nature, should be credited to the Income and Expenditure Account. Accordingly, attention is drawn to the following matters regarding the income indicated in the audit.

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University		
		Activities	Income	Observation/ Explanation
				Similarly, we wish to bring to the notice of the auditor that this could not be identified as an income of the University of Ruhuna since all income received from the sale of assets should be credited to the consolidated fund of the government in terms of Public Finance Circular No. 02/2015 dated 10.07.2015.
		Money Market investment/ University Integrated Fund	1,881,975	Income received from the investment of daily cash in the money market and reinvestment of such money was credited to the special fund. i.e. 'University Integrated Fund' subject to the approval of the Governing Council.
			14,786,386	You are kindly informed that action will be taken in the coming year to indicate interest income earned through accounts with treasury funds under revenue in the financial statements and distribute interest income earned through the generated fund sources amongst the relevant sources as per the recommendation of the Audit and Management Committee and in terms of the public sector accounting policies.

[illegible]

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University								
		<table><tr><th>Activities</th><th>Income</th><th>Observation/ Explanation</th></tr><tr><td></td><td></td><td>A decision was taken at the Audit and Management Committee to take all receipts to the income and use such income for the development of faculties. Action will be taken accordingly in the coming years.</td></tr></table>			Activities	Income	Observation/ Explanation			A decision was taken at the Audit and Management Committee to take all receipts to the income and use such income for the development of faculties. Action will be taken accordingly in the coming years.
Activities	Income	Observation/ Explanation								
		A decision was taken at the Audit and Management Committee to take all receipts to the income and use such income for the development of faculties. Action will be taken accordingly in the coming years.								
	(b) In terms of paragraph 65 of the SLPSAS 07, the residual value and the useful life of an asset shall be reviewed at least at each annual reporting date and, if expectations differ from previous estimates, the change(s) shall be accounted for as a change in an accounting estimate in accordance with SLPSAS 3. However, the University had not taken action in compliance with the standard in respect of 02 asset items amounting to Rs. 65,884,346 which included more than 52 percent of the total assets.	<p>The useful life of assets has been considered as per the instructions of the UGC Circular 649 and accounting practices. In terms of paragraph 65 of the SLPSAS 07, we feel that the adjustment of the change of previous estimates should be applied only if it is applicable not only to the cost of assets of which the cost has become zero as indicated in the audit but if it is applicable to the entire class of assets.</p> <p>Further, maintaining fully depreciated assets, i.e. assets of which carrying amount is zero, in the financial statements has not been restricted from the above accounting standard and it has been stipulated in section 92 (b) of the said standard that the carrying value of a fully depreciated asset should be disclosed in the financial statements.</p> <p>Similarly, according to section 71 of Sri Lanka Public Sector Accounting Standard No. 07, the useful life of an asset is defined in terms of the asset’s expected utility to the entity and it has been stated that the useful life of an asset may be shorter than its economic life.</p> <p>As per the said standard, only the lands, buildings and motor vehicles of the University of Ruhuna are maintained under the revaluation structure and necessary measures have been taken to estimate the class of vehicles including vehicles whose residual value had become zero and required action will be taken in future to make the relevant adjustments in the financial statements. Similarly, since other assets had been maintained under the cost structure in terms of Section 41, we wish to bring to the notice of the auditor that a need would not arise to review the annual residual value and the useful lifetime of other assets.</p>								

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	(c) Even though in terms of paragraph 69 of the SLPSAS 07, depreciation of an asset begins when it is available for use, owing to the computation of depreciation for the entire year of 05 classes of assets purchased during the year under review, the depreciation had been overstated by Rs. 1,824,990.	Agree with the observation of the audit. This difference has occurred due to an error in the computation of depreciation and the relevant corrections will be made in the financial statements of the year 2020.
	(d) Action had not been taken to formally acquire and estimate the 13-acre land whereon 02 faculties of the University are maintained and include same on financial statements or disclose in financial statements through a note.	Since the relevant lands have not been legally transferred to the university, they have not been included in the financial statements and necessary measures have been taken to include an amended note in this regard in the financial statements of 2020.
	(e) As a result of the other adjustment balance for the general reserve being indicated as Rs. 33, 649,717 even though it was Rs. 20,430,979 and the acquisition of plant, property and equipment as Rs. 157,880,296 even though it was Rs. 144,661,558, their value had been overstated by Rs. 13,218,738 in the cash flow statement.	Agree with the observation of the audit. There is no impact on the overall flow of the cash flow on account of the above adjustment and this has occurred owing to the error in adjusting non cash transactions carried out in previous years for assets when the cash flow statement was prepared and necessary measures have been taken to amend and submit the cash flow statement.
	(f) Late fees charged from suppliers as a result of not complying with agreements had been credited to a fund account by the management without identifying as revenue of the relevant year. Accordingly, the revenue of the year under review had been understated by Rs. 3,160,753 in the financial statements and the balance of the said fund account from the year 2012 up to 31 December 2019 had been Rs. 13,256,051.	All the money recovered from year 2012 onwards for the violation of agreements and bonds was thus transferred to a fund account and the money received for the violation of agreements of suppliers and the staff was maintained in the same ledger account and invested. The necessary corrections will be made in the financial statements from the next year onwards.
	(g) Even though all revenue from the sale of vehicles should be credited to the Consolidated Fund in terms of Public Finance Circular No. 02/2015 dated 10th July 2015, without doing so, a vehicle sale fund had been established and this amount had been credited to it. At the end of the year under review, there was a balance of Rs. 5,203,365 in this account.	Agree with the observation of the audit. Since annual provisions were not received adequately from the Treasury, the above amount was retained and necessary actions will be taken in future to credit the income from the sale of vehicles to the Consolidated Fund.
	I carried out the audit in compliance with the Sri Lanka Auditing Standards (SLAS). My responsibility under these standards has been further described in the section entitled 'Auditor's responsibility in auditing the financial statements. I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my qualified opinion.	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
1.3	<p><u>Responsibility of the Management for Financial Statements and governing partners</u></p> <p>Management is responsible for the preparation and fair presentation of these financial statements in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as the management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatements, whether due to fraud or error.</p> <p>In preparing financial statements, it is the responsibility of the management to decide the sustainability of the University as a going concern and it is also the responsibility of the management to keep accounts on the basis of going concern and disclose matters relevant to the University as a going concern unless the management intends to liquidate the university or takes action to suspend its operations in the absence of any other alternative.</p> <p>The responsibility concerning the financial reporting process of the University is borne by the governing parties.</p> <p>In terms of Sub Section 16(1) of the National Audit Act No. 19 of 2018, the University shall maintain proper books and records of all its income, expenditure, assets and liabilities, to enable annual and periodic financial statements to be prepared in respect of the University.</p>	
1.4	<p><u>Auditor's responsibility regarding financial statements</u></p> <p>My objective is to give reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement whether due to fraud or error and to issue auditor's report that includes my opinion. The reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted with in accordance with the Sri Lanka Accounting Standards will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.</p>	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	<p>I have conducted the audit in accordance with the Sri Lanka Accounting Standards maintaining professional judgment and professional scepticism. The auditor also –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifies and assesses risks of material misstatements of the financial statements, whether due to fraud or error, designs and performs audit procedures responsive to those risks, and obtains audit evidence that is sufficient and appropriate to provide a basis for the auditor's opinion. The risk of not detecting a material misstatement resulting from fraud is higher than for one resulting from error, as fraud may involve collusion, forgery, intentional omissions, misrepresentations, or the override of internal control. • Obtains an understanding of internal control relevant to the audit in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the University's internal control. • Evaluates the appropriateness of the accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates and related disclosures made by the management. • Concludes on the appropriateness of the use of the going concern basis of accounting and, based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the University's ability to continue as a going concern. If I conclude that a material uncertainty exists, I am required to draw attention in my audit report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, to modify my opinion. However, future events or conditions may cause the entity to cease to continue as a going concern. • Evaluates the overall presentation, structure and content of the financial statements, including the disclosures, and whether the financial statements represent the underlying transactions and events in a manner that achieves fair presentation. 	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	I have communicated with those charged with governance regarding, the significant audit findings, including any significant deficiencies in internal control that I have identified during the audit.	
2	<p>1. <u>Report on other legal and regulatory requirements</u></p> <p>Special provisions are included in respect of the following requirements in the National Audit Act No. 19 of 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> – In terms of the requirements of section 12 (a) of the National Audit Act No. 19 of 2018, except for the effects of the matters described in the section on the ‘Basis for the Audit Opinion’ of this report, I obtained all information and explanations required for the audit and as far as it appears from my inspection, the University had maintained proper financial reports. – In terms of the requirement indicated in Section 6(1)(d) (iii) of the National Audit Act No. 19 of 2008, the financial statements presented by the university are consistent with the preceding year. – In terms of the requirement of Section 6(1)(d) (iv) of the National Audit Act No. 19 of 2008, the recommendations made by me in the previous year have been included in the financial statements. <p>On the basis of the procedures followed and evidence obtained and being restricted within the material matters, nothing that warrants the making of the following statements did not come to my attention.</p> <p>2.1 In terms of the requirement of section 12 (d) of the National Audit Act No. 19 of 2018, whether any member of the governing body of the Ruhuna University has any interest, direct or otherwise, outside normal business status in any contract entered into by the University.</p>	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University																	
	2.2 In terms of the requirement of Section 12(f) of the National Audit Act No. 19 of 2018, whether the Ruhuna University has or has not complied with any applicable written law or other general or special directions issued by the governing council of the University, except for the following observations.																		
	<table><tr><th>Reference to laws, rules and regulations etc.</th><th>Non-compliance</th></tr><tr><td>a) University Act No. 16 of 1978</td><td></td></tr><tr><td>Section 29 (f) of Part V</td><td>Though it has been stated that external examinations can be conducted with the concurrence of the Commission, for enabling those who are not students of the University or of any recognized institution to obtain degrees, diplomas, and other academic distinctions of the University, the Management had not paid attention to the commencement of other degree courses other than the Bachelor of Arts external degree course</td></tr><tr><td>(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971.</td><td>Even though, no money should be invested without the concurrence of the Minister of Finance and the Minister of Higher Education, money in various fund accounts had been invested in fixed deposits and the money market in violation of this.</td></tr></table>	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	a) University Act No. 16 of 1978		Section 29 (f) of Part V	Though it has been stated that external examinations can be conducted with the concurrence of the Commission, for enabling those who are not students of the University or of any recognized institution to obtain degrees, diplomas, and other academic distinctions of the University, the Management had not paid attention to the commencement of other degree courses other than the Bachelor of Arts external degree course	(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971.	Even though, no money should be invested without the concurrence of the Minister of Finance and the Minister of Higher Education, money in various fund accounts had been invested in fixed deposits and the money market in violation of this.	<table><tr><th>Reference to laws, rules and regulations etc.</th><th>Non-compliance</th></tr><tr><td>a) University Act No. 16 of 1978</td><td></td></tr><tr><td>Section 29 (f) of Part V</td><td>Only the Bachelor of Arts (External) degree is currently offered by the Distance and Continuing Education Unit and you are kindly informed that 06 non-degree certificate courses are currently being conducted. Further, the approval of the Senate and the Governing Council has been received to offer a Bachelor of Commerce (Eternal) degree and you are kindly informed that action will be pursued to commence this course in collaboration with the Faculty of Management and Finance.</td></tr><tr><td>(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971.</td><td>The investments indicated by the audit have been initiated subject to the approvals of the Governing Council under the powers of the Governing Council in terms of Paragraphs II and XV of subsection 02 of Section 45 of the Universities Act</td></tr></table>		Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	a) University Act No. 16 of 1978		Section 29 (f) of Part V	Only the Bachelor of Arts (External) degree is currently offered by the Distance and Continuing Education Unit and you are kindly informed that 06 non-degree certificate courses are currently being conducted. Further, the approval of the Senate and the Governing Council has been received to offer a Bachelor of Commerce (Eternal) degree and you are kindly informed that action will be pursued to commence this course in collaboration with the Faculty of Management and Finance.	(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971.	The investments indicated by the audit have been initiated subject to the approvals of the Governing Council under the powers of the Governing Council in terms of Paragraphs II and XV of subsection 02 of Section 45 of the Universities Act
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance																	
	a) University Act No. 16 of 1978																		
	Section 29 (f) of Part V	Though it has been stated that external examinations can be conducted with the concurrence of the Commission, for enabling those who are not students of the University or of any recognized institution to obtain degrees, diplomas, and other academic distinctions of the University, the Management had not paid attention to the commencement of other degree courses other than the Bachelor of Arts external degree course																	
(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971.	Even though, no money should be invested without the concurrence of the Minister of Finance and the Minister of Higher Education, money in various fund accounts had been invested in fixed deposits and the money market in violation of this.																		
Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance																		
a) University Act No. 16 of 1978																			
Section 29 (f) of Part V	Only the Bachelor of Arts (External) degree is currently offered by the Distance and Continuing Education Unit and you are kindly informed that 06 non-degree certificate courses are currently being conducted. Further, the approval of the Senate and the Governing Council has been received to offer a Bachelor of Commerce (Eternal) degree and you are kindly informed that action will be pursued to commence this course in collaboration with the Faculty of Management and Finance.																		
(ii) Section XV of Section 45 of the Universities Act & section 11 of Finance Act No 38 of 1971.	The investments indicated by the audit have been initiated subject to the approvals of the Governing Council under the powers of the Governing Council in terms of Paragraphs II and XV of subsection 02 of Section 45 of the Universities Act																		

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance
		By the end of the year under review, the aggregate of such balances was Rs. 287,174,469.		and in line with the circulars of the UGC. The recommendation of the Audit and Management Committee was that action should be taken to secure approval for investments in future which require the approval of the Treasury. Action will thus be taken to obtain the relevant approvals and the audit will be notified of same.
	b) Financial Regulations of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka.		b) Financial Regulations of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka.	
	(i) Financial Regulation 381	Although the approval of the Treasury should be obtained to open an official bank account, 02 bank accounts had been opened in the year 2017 and 04 bank accounts had been opened in the year 2019 without taking actions in accordance with the referred regulations. The aggregate of balances of these six accounts had been Rs. 132,088,062 by the end of the year under review.	(i) Financial Regulation 381	It has been notified that the approval of the Treasury should be obtained to open an official bank account and in terms of section 02(c)(b) and 03, it appears that the same procedure should be adopted in opening a current account. Further, the bank accounts 1 and 02 referred to in the audit are not current accounts and since no cheque transactions are carried out and nor treasury provisions are utilized and as they are not official bank

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance
				<p>accounts, they have not been referred to the approval of the Treasury. The relevant accounts had been opened with the approval of the Governing Council.</p> <p>In future, action will be taken to apply for the relevant approval.</p>
	(ii) Financial Regulations 394 (c)	<p>The value of the cancelled cheque should be treated as an amount received by the department, credit being taken to the appropriate accounts.</p> <p>However, without complying with the Financial Regulation, 301 cheques to the value of Rs. 1,384,555 had been cancelled from the year 2016 to 31 December 2019 in respect of faculties and 08 units of the University.</p>	ii) Financial Regulations 394	<p>The relevant cheques have been transferred to the cancelled cheques account due to the expiry of the period of validity and non-presentation for payment and since fresh cheques in lieu thereof have to be issued, they have been transferred temporarily to the said account and after verifying that cheques in lieu would not be issued, the value thereof has been treated as an amount received by the department.</p>
	(iii) Financial Regulation 570	<p>Action has not been taken in terms of Financial Regulations to recover deposit balances amounting to Rs. 41,172,640 despite the lapse of a period of 02 to 07 years, though they should have been recognized as lapsed deposits.</p>	iii) Financial Regulation 570	<p>It is brought to the attention of the audit that the Finance Division has maintained schedules for the deposits indicated in the audit and Financial Regulation 571 has laid down the regulations with regard to lapsed deposits and since there is a refunding</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance
				Obligation for most of the tender deposits and retentions referred to in the audit, they have not been treated as lapsed documents and the relevant sectional heads have been notified to take action to release the relevant deposits.
	(iv) Financial Regulations 751,752,754	Inventory books had not been maintained in accordance with Financial Regulations.	iv) Financial Regulations 751,752,754	Since there are no vacancies in this division to appoint a storekeeper, a junior employee has to be deployed in the Maintenance Division. . Action is being pursued to obtain the relevant approvals to create a post of Storekeeper and measures will be taken in future to recruit a qualified officer for the Maintenance Division. (For this audit query SNP/MR/C/UoR/U-3, a detailed answer had been forwarded)
	(d) Section 40.1 of the University Establishments Code	Even though a lecturer can obtain leave during vacations if there is no adverse impact on the services to be rendered by such lecturers to the University during the vacations of higher education institutes, a lecturer of the Faculty of Engineering had obtained leave for an overseas visit for a	(d) Section 40.1 of the University Establishments Code	Cannot agree with your observation. The relevant lecturer had reported for duty on 01.01.2019 and had obtained leave again from 12.01.2019 to 11.04.2019 for a period of 03 months. You are kindly informed that his leave had been approved by the 387 th Governing Council held on 14.01.2019.

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance
	personal matter without the prior approval of the Governing Council.			However, it was reported to the Audit and Management Committee that there had been lack of clarity in the procedure adopted for approving leave. Accordingly, the Audit and Management Committee had recommended to call for a comprehensive report in this regard from the Deputy Registrar/ Academic Institutions and if it was disclosed that the procedure adopted for granting leave was faulty, it should be reported to the Governing Council for the recovery of the relevant payments and having done the needful, the matter will be reported to you for necessary action
	(e) Section 8.1.3 of the Public Administration Circular PED/12 dated 02 nd June 2003	An annual budget estimate for the expenditure to be borne for the year should be prepared and approval for same should be obtained and the expenditure should be planned within the budgetary allocation so received. Though only Rs. 10 million had been allocated to conduct University Games (SLUG) of 2019	(e) Section 8.1.3 of the Public Administration Circular PED/12 dated 02 nd June 2003	An application was made for a supplementary estimate of Rs. 76.5 from the University Grants Commission by letter dated 09/08/2018 for the additional provisions required for the University Games held in the year 2019. Accordingly, was no need to include the total estimated amount of Rs. 76.5 million

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University		
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	
		in the University, the expenditure borne was Rs. 68.43 million.		of the University Games in the annual budget estimate in preparing the budget for the year 2019. For the expected expenses, the money was disbursed amongst expenditure heads for the activities of 2019 of the Physical Education Unit.	
				Expenditure head	Annual provision (Rs)
				Capital allocations –For the purchase of sports goods	10,000.00
				Recurrent allocation-Supplies (including sports goods)	8,015,000
				For sports activities of the University (including SLUG)	10,000,000
				Recurrent expenditure for other expenses	1,285,000
				Total	29,300,000
				A detailed answer has been given for audit inquiry SNP/MR/C/UoR/U.14.	
	(f) Letter bearing No. SC & PMU/ GRANT/19 dated 25 July 2019 of the Director General of the Department of External Resources.	It has been notified that the foreign grants and technical aid provided by other countries/ foreign development partners, foreign agencies should be obtained through the Department of External Resources with the knowledge and concurrence of that Department.	(f)Letter bearing No. SC & PMU/ GRANT/19 dated 25 July 2019 of the Director General of the Department of External Resources.	All the above projects had been projects and research grants commenced before the year 2019, i.e. 2014-2018 and necessary action had been taken to obtain the approval of the Department of Externa Resources for the foreign research projects commenced in the year 2019 and in future, necessary action will be taken to secure the concurrence and approval of the Department of External Resources in obtaining foreign grants.	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance
		However, though 08 projects amounting to Rs. 131,440,631 were in operation by the end of the year under review, no such concurrence had been secured.		
	(g) Circulars of the University Grants Commission		(g) Circulars of the University Grants Commission	
	(i) Paragraph 5(1) of UGC Circular No. 05/2014 dated 25 March 2014	Even though the effectiveness of the proposed research topic should be assessed and the period of the research should be determined by the Research Management Committee in paying research assistance and research grants to University lecturers, the Research Management Committee had not evaluated the reports. Research papers relevant to the research grants of the years 2018 and 2019 had not been submitted even by 20 January 2020.	(i) Paragraph 5(1) of UGC Circular No. 05/2014 dated 25 March 2014	<p>Proposed researches as well as research reports are taken into account when research grants are paid to lecturers. Research grants are also paid, taking research proposals into consideration. Having conducted researches in vis-à-vis the -research proposals and the findings of the research are generally published as journals, research papers or presented in research conferences as presentations.</p> <p>You are kindly informed that each research proposal is evaluated by the Research Grants Committee.</p> <p>In terms of UGC Circulars No. 5/2014, 5(2014) (ii), permission has been granted to pay this allowance for the administrative officers of universities and these payments had only been paid</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance
				<p>subsequent to the approval of research proposals and progress reports submitted by administrative officers after being approved by the Research Committee appointed by the Governing Council.</p> <p>The Research Committee comprises the following members. Vice chancellor Dean (Faculty of Postgraduate Studies) Dean (Faculty of Management and Finance)</p>
	(ii) UGC Circular No. 737 dated 18 August 1998	It has been specified that all receipts on account of the violation of agreements and bonds shall be invested in interest earning assets such as fixed deposits and Treasury Bills and only the interest earned from such investments should be utilized for disbursing expenses incurred on locally organized sessions, short term training programmes as well as for researches and launching publications. However, the University had recovered a sum Rs. 40,200,000	(ii) UGC Circular No. 737 dated 18 August 1998	<p>Money recovered for the violation of agreements and bonds in terms of UGC Circular 737 has thus been invested in fixed deposits.</p> <p>As per the above circular, earning interest from such funds was commenced from the year 2016 and due to the lack of adequate income therefor during those years, the interest income was not utilized.</p> <p>Accordingly, criteria and a set of policies will be formulated on the spending of the interest income in terms of the above circular and action will be</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General		Reply given by the University	
	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance from officers who violated agreements and bonds as at 06 December 2019 and invested the sum on fixed deposits and the interest income thereof amounting to Rs. 5,005,610 had been invested in such manner to be credited to the fixed deposit account in violation of the provisions of the above circular.	Reference to laws, rules and regulations etc.	Non-compliance taken for the utilization of the receipts subject to the approval of the Governing Council.
	<ul style="list-style-type: none"> • In terms of the requirement indicated in Section 12(g) of the National Audit Act No. 19 of 2018, that the University had not performed according to its powers, functions and duties; • In terms of the requirement indicated in Section 12(g) of the National Audit Act No. 19 of 2018, except for the following observations, that the resources of the University had not been procured and utilized economically, efficiently and effectively within the time frames and in compliance with the applicable laws; 			
3	Other audit observations (a) Within the research grant balances totaling Rs. 31,063,277 as at 31 December 2014 of the year under review, there had been research grants amounting to Rs 2,127,809 which had remained underutilized and the management had not focused attention to find out reasons for such funds to remain underutilized and utilize them effectively.		Necessary action has been taken to brief the relevant officers to utilize the underutilized research grants subject to the project criteria and budgets and measures will be taken to in respect of non-performing and completed research project balances as per the instructions of the Finance Subcommittee and the Governing Council. Further, the Audit and Management Committee has recommended the establishment of a special unit headed by the Vice Chancellor to regularize research grants and action will be taken accordingly.	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	(b) There was an aggregate of balances amounting to Rs. 612,906, in the Gifts and Donations Account according to the financial statements and of these accounts 22 accounts totaling Rs. 12,918,952 remained dormant for a period of 02 to 05 years. The management had not paid attention as to why such funds remained underutilized without being utilized for the relevant purposes.	Necessary steps have been taken to instruct the relevant officers to utilize the balances of underutilized Donations and Funds Accounts subject to the criteria and budgets of the Fund.
	(c) The management had failed to look into and take appropriate action regarding unclaimed amounts by creditor totaling Rs. 2,925,616 carried forward from the year 2015.	Action will be taken to settle these creditor balances in the year 2020.
	(d) In terms of Circular 15/2018 dated 26 November 2018 of the University Grants Commission, provisions had been allocated to introduce Agrahara Insurance Scheme for the staff of the University. Accordingly, it had been stated that a national insurance trust fund should be established and employees' contribution or generated funds of the university should be utilized for the payment of premium. But contrary to this, an Agrahara insurance fund totaling Rs. 40 million had been established with Rs. 20 million from the University Consolidated Fund, Rs. 10 million from the University Development Fund and Rs. 10 million from the money charged from suppliers for the violation of agreements.	<p>Cannot agree with the observations of the audit and wish to bring the following matters to your notice.</p> <p>It has been stipulated in UGC Circular No: 15/2018 dated 26/11/2018 that Treasury funds should not be used for the payment of insurance premium and to utilize the generated funds subject to the approval of the Governing Council.</p> <p>Accordingly, we wish to bring to the notice of the auditor that the above funds utilized for the insurance fund were obtained with the approval of the Governing Council and they were not funds obtained from the Treasury but funds generated by the University.</p> <p>The University Consolidated Fund consists of the income earned through the daily investment and reinvestment of the balances of current accounts and income generated from self-financing programmes has been credited to the University Development Fund and in terms of the said circular, the money has thus been allocated for the welfare of employees.</p> <p>Further, only the interest income from the investment of Rs. 40 million allocated to the Insurance Fund is to be utilized for the payment of insurance premium and action will be taken to maintain the sum of Rs. 40 million as an Endowment Fund.</p>
	(e) The government of Norway has extended sponsorship to conduct a postgraduate course on peace and development studies under Norhead/CPDS. Where through, it is expected to study the social issues prevailing in the society through a sociological perspective and special emphasis is laid on how social issues are built as a social construct and how such issues can be viewed through a scientific perspective. Thus, even though this postgraduate degree course is suitable for those directly involved in social conflicts, no attention has been paid to such factors in selecting undergraduates.	<p>(I) This query is not directly relevant to the NORHED/ CPDS project.</p> <p>It had been planned under the project to commence a postgraduate course on peace and development studies in line with academic theme thereof and the syllabi and a set of proposals were prepared and approval was obtained from the Senate and the University of Ruhuna and the UGC for same. However, according to the prevailing administrative procedures of the University of Ruhuna, the responsibility of maintaining the course is not a responsibility of the project. Therefore matters</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
		such as the selection of students for the said course and the determination of the course fees are external to the project parameters.
	(II) The postgraduate degree course on Peace and Development consists of 04 semesters and scholarships had been granted to a limited number of students to pursue academic activities of the third semester in the Tribhuvan University, Nepal. However appropriate criteria had not been established for the selection of suitable students. In implementing the established scoring system criteria, full 10 marks for the nature of the degree had been awarded to 05 students of the University of Ruhuna and the University of Sri Jayawardanapua with Bachelor of Arts degrees and no marks had been awarded to a student of the Ruhuna University with a Bachelor of Science degree and a student of the University of Peradeniya with a Bachelor of Arts degree. Further, a student to whom no marks had been given for a first degree had been awarded 02 marks for a postgraduate degree and 04 marks had been given for teaching experience to an officer serving as a Development Assistant in the District Secretariat, thus it was observed that there had not been a uniform system for awarding marks.	One of the major criteria of awarding scholarships under this project is the potential for absorbing scholarship holders into the university service subsequent to the completion of the course. Accordingly, priority is accorded to the completion of a 04-year degree course in the field of social sciences and being a graduate with Honours degree. Further, it has been informed by the course coordinator that the nature of employment and teaching experience have been treated as corresponding to a certain extent to a postgraduate degree.
	(III) In the above postgraduate degree course, 33 lecture hours of 05 subjects in the first semester of the second batch of students, 33 lecture hours of 05 subjects in the second semester and 71 lecture hours 05 subjects in the third semester had not been covered but examinations had been held.	(III) Agree with your observations. The matter is currently being looked into by the Faculty of Postgraduate Studies and due to constraints experienced in contacting and communicating with the course coordinators served during that period, it has become difficult to obtain correct information. You are kindly informed that the relevant information will be conveyed to you no sooner the situation returns to normal in universities.
	(f) Though information was called from 09 departments for the inspection of performance of conducting lectures of the academic staff of the Faculty of Humanities and Social Sciences of the University, only 04 departments had furnished information. According to information so furnished, the performance of conducting lectures of a lecturer had been in the range of 03 hours to 14.8 hours.	Not in agreement with the observation. In assigning lecture hours within a semester to university teachers, the other academic activities they are involved in too are taken into consideration. A flexible method is adopted in assigning lecture hours to lecturers who are engaged in post graduate studies (Lecturers who are engaged in postgraduate academic activities without obtaining fulltime leave) In addition, a flexible method is adopted in assigning lecture hours to the lecturers who contribute to research while holding post of the head of divisions and other positions of the university during the semesters they are engaged in such work. This irregular distribution of lecture hours is evident because the services of other lecturers are enlisted to cover their work. This situation differs from one academic year to

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
		another.
	(g) More than 25 percent of the academic staff of two departments of the Faculty of Humanities and Social Sciences had obtained study and sabbatical leave.	<p>Not in agreement with the observation.</p> <p>There are occasions where probationary lectures have to be referred to higher education when senior lecturers are on sabbatical leave. If not they would not be able to complete their postgraduate degrees within the probationary period. In view of such situations, leave is granted with the concurrence of other lecturers of the department.</p> <p>As the two Departments have not been distinctly mentioned, a more specific answer cannot be given.</p> <p>It is not practically possible to maintain the 25% limit due to the number of lecturers available in certain departments. For example if two lecturers in a department with a total of four go on leave, it amounts to 50%.</p> <p>However, the services of visiting lecturers have not been procured by such departments for the lecturers who have been on leave and the lecture hours of the relevant lecturers have been covered by other lecturers of the same department.</p>
	(h) The L3F project had been launched on the theme of improving living standard of farmers and helping them to develop their farming activities through self-learning. Creating awareness on the introduction of value added products and the preparation of a business plan had been identified as one of the tasks of the project and towards this end a training programme on mushroom based products such as pickle, moju, chutney and bime had been conducted in the year 2018 for a selected group of mushroom cultivators. However, even by the end of the year under review, it was observed that not a single farmer had been engaged in the industry associated with related products and that farmers did not have surplus production to be used for byproducts.	<p>Workshops were conducted as part of the project for the introduction of value added mushroom products to farmers. Accordingly mushroom soup, mushroom cutlets etc. were prepared and served during various events. One such event was the faculty board meeting of the Faculty of Agriculture. In addition, various exhibition stalls too were conducted. But when introducing a value added product to the market, many other facts have to be taken into account and out of them the project accomplished only one objective. Mushroom was introduced to farmers as a crop through which they could access the market and the project only empowered them through raising awareness on what could be achieved.</p> <p>If value added products are to be produced for the market, they should of such quality to be able to be competitive with imported food items. (mushroom products) Similarly, strategies should be employed to attract customers and the products should be in compliance with government policies. Further, farmers should expand their businesses to ensure uninterrupted supply to the market.</p> <p>The target group of this project is low income earners living in extreme poverty and the primary objective of the project was to offer them some economic benefits. We wish to state with utmost responsibility that the lecturers of the university discharged their duties in relation</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
		<p>to this project effectively imparting all the required knowledge in line with the objectives of projects to maintain this business as an income source.</p> <p>The project created awareness on the market share for value added mushroom products and laid emphasis on the knowledge and skills required by farmers engaged in mushroom cultivation. In fact this was the prime objective of the project and this objective has been accomplished. Financial support too was made available to the farmers by referring them to Central Bank of Sri Lanka (Matarara), People's Bank and Ruhuna Development Bank and we wish to assert that they were able to reap the benefits of the project.</p>
	<p>(i) With the objective of providing knowledge under the L3F project to farmers on agriculture using computers, the Ministry of Telecommunications and Digital Infrastructure had provided 2 computers each to 10 Agrarian Services Centers and a Science and Technology Centre. However, by 15 December 2019, which was the date of the audit, 04 computers had not been used at all and the use of the remaining computers was at a minima level. Thus, it was observed in the audit that these computers had been underutilized.</p>	<p>L3F project is not confined to the University of Ruhuna alone. There is a national coordinator for the project. Consequent to the project being recognized by the Ministry of Telecommunications and Digital Infrastructure, it agreed to provide computers to the provinces/districts in which the project was in operation. Accordingly agreements were entered into between the Ministry and the Secretaries of the Agricultural Departments of each province. The project was responsible only for the selection of 10 Agrarian Service Centers in areas where the project was being implemented and for the gathering and processing of agricultural information and feeding such information into computers and creating awareness amongst farmers as to how the information could be used and encourage the relevant officials and the provincial agricultural departments to create awareness amongst farmers.</p>
	<p>(j) Four thousand t-shirts with the official peacock logo had been printed symbolizing SLUG sports festival and even by January 2020, two thousand eighty six (2086) t-shirts costing Rs. 1,262,030 and a stock of goods purchased for sale and valued at 412,275 had remained unsold.</p>	<p>The Committee for Printing Souvenirs had decided to print 400 t-shirts and other souvenirs to be sold to students of other universities participating in the Sri Lanka University Games and for students of all faculties of the University of Ruhuna. Though the expected number of souvenirs were sold to students of other universities some unforeseen problems were encountered in selling them to students of UoR. For eg: though a large number of students attend the opening and closing ceremonies of a sports festival, the opening and closing ceremonies of the University Games were attended by a minimal number of students. The use of the indoor auditorium (RTMA) instead of the outdoor grounds for the ceremonies due to the torrential rains prevailing at the time too hampered the sale of souvenirs.</p> <p>You are kindly informed that a detailed answer was given to audit query SNP/MR/C/UoR/19/U.14.</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	(k) (I) The National Science Foundation had initiated a project with the key objective of strengthening minor export economy by enhancing the export market of cinnamon by value addition. The recommendation of the area, type and age of cinnamon and chemical composition of cinnamon according to the period of drying, the most productive species and area having studied the changes in the bioactive constituents, suitable time for harvesting and most effective raw materials according to the processing period required for making medicines had been assigned to the University. Though $\frac{3}{4}$ of the project period had lapsed, according to the progress reports submitted, testing had been done only for 2 profiles out of 50 profiles in respect of the biochemical profile.	I,II,III,IV,V Special attention of the Governing Council was drawn to the observations pertaining to audit query SNP/MR/C/UoR/19/U in this connection and you are kindly informed that future course of action in this regard will be based upon the decision taken by the Governing Council.
	(II) According to the project plan of the cinnamon project, even though it had been planned to obtain samples from agricultural areas of the Galle, Matara, Hambantota, Ratnapura and Kalutara districts, not a single sample had been obtained from the Kalutara district and out of 10 locations in the Ratnapura district, samples had not been taken from 09 locations. As a result of not obtaining samples from areas with regional disparities, it was observed in the audit that it would be problematic to achieve the objectives of the project.	
	(III) Research analysis activities of the above project had been carried out on the basis of the basic data and according to the data presented to the audit there had been instances where the weight of dry leaves of cinnamon plants was above the weight of the raw leaves and the weight of the raw leaves being above the weight of the raw cinnamon sticks.	
	(IV) It had been planned to offer 02 Master's degree courses in respect of the research under the above project. Accordingly, it had been planned conduct experiments under the two topic of 'Change in chemical composition, bioactivity and identification of compounds relating thereto' and 'Qualitative and quantitative analysis of the chemical composition of cinnamon and the study of antioxidant properties, anti-carcinogenic properties and anti-diabetic properties of cinnamon'. But after the lapse of only 02 years, the supervisor of the research thesis had changed the research topic. It was observed in the audit that it would not be possible to achieve the objectives of the project by changing the area of study of the research thus.	

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	(V) A GC instrument had been purchased by the cinnamon research project on 26 April 2018 spending Rs. 3,955,000. But it had not been used even by December 2019, the date of the audit and it was not in working condition.	
	(l) After handing over coordinating activities of the English Certificate and Diploma Course to the Distance and Continuing Education Unit in the year 2016, admission of students or the continuation of the course had not been done. As a result, the course could not be continued for students registered in the years 2015, 2016.	The process of developing the syllabus of the course and updating same to be in harmony with the SLQF model as recommended by the University Grants Commission and obtaining approval from the relevant authorities too a considerable time. The process now been completed and activities relating to recruiting students are now underway.
	(m) Under a Memorandum of Understanding signed between the Department of Economics and the Agder University of Norway, scholarships are awarded annually to several students pursuing postgraduate degrees to study in the Adger University. This opportunity was available for students following postgraduate degrees in Economics. In the year 2019, the same criteria that were used for recruiting probationary lecturers had been used in the interview for awarding marks for the scholarships. For example, it was observed that it was not appropriate to award marks treating Strategic Level-II of AAT and Chartered Accountant Examination as equivalent to post graduate diploma.	
	(n) Applications had been called to recruit temporary lecturers to the Department of Economics of the University for Economics and Social Statistics and those with a Bachelor of Arts degree or Bachelor of Science (Special) degree in the subject of Social Statistics or those with Bachelor of Science (Special) degree with Social Statistics as a subject could have applied for the post. In awarding marks for the at the interview, the three panelists in the interview board had given 0, 05 and 10 marks for an applicant who had completed the post graduate degree and for an applicant who had served as a Temporary Demonstrator for 2 years and as a teacher for 2 ½ years had been given 0, 2 and 2 marks out of 10 respectively by the three panelists and for an applicant with experience of 08 months had been given marks as 3, 2 & 1 by the three panelists. Further, in awarding marks for research and publications, not a single mark had been given by the interview board for an applicant with a two-year post graduate degree in addition to Bachelor of Science (Special) degree.	<p>Since the postgraduate degrees and postgraduate diplomas studied by the candidates who attended the interview were not adequately helpful in covering the requirements of the courses of the department, the interview board had taken measures to award marks to diverse range of applicants.</p> <p>Further, it has been conveyed by the Head of the Department that the candidates who were able to present advanced qualifications to conduct academic activities of the Social Statistics degree course in the Sinhala and English media were selected.</p> <p>Similarly, in selecting candidates on temporary basis, greater emphasis was laid on selecting candidates who were directly connected to the social statistics subject stream. Merely having experience and other qualifications were not considered as adequate or suitable for the requirements of the department.</p> <p>We wish to inform you that a detailed answer was submitted to this audit query of SNP/MR/C/UoR/19/U.03.</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	(o) According to the Corporate Plan, even though it had been planned to commence 22 new distance courses and 01 online course by the year 2018, not even one course had been commenced during this period.	In the preparation of the Corporate Plan of the University of Ruhuna, environmental opportunities and threats are formally analyzed and the strengths and weakness of the university are identified. Strategic plans are thus incorporated into the Corporate Plans of the University. Though it is expected to achieve all matters included in the general corporate plans hundred percent, it is not practical. Accordingly, all steps are taken to achieve the vision of the Distance and Continuing Education Unit, but due to negative effects of external environmental factors (socioeconomic, political, legal, technical, natural etc.) as well as negative effects of internal environment (agitation, dearth of resources, breakdown in processes and systems), the expected outcomes of corporate plans cannot be achieved as envisaged. However, the following certificate and diploma courses are currently being offered by this Unit. <ul style="list-style-type: none"> • Advanced Certificate in Biodiversity & Eco System Management • Diploma in Biodiversity & Eco System Management • Diploma in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management • Certificate in Scientific Tea Manufacturing & Quality Management • Certificate in English Proficiency • Diploma in psychological counselling We wish to inform you that a detailed answer was submitted to this audit query of SNP/MR/C/UoR/19/K.U/1.
	(p) According to the Corporate Plan 2012-2016, even though the Faculty of Humanities and Social Sciences had planned to commence 06 distance and continuing external degree courses, not a single course had been commenced. The management had not paid attention to the implementation of activities incorporated in corporate plans.	
	(q) There is a trend amongst many universities in the present world to conduct degree courses as technology driven online courses. If the external degree courses of the University of Ruhuna are conducted as online courses covering diverse fields of subjects, there is a possibility of attracting students from across Sri Lanka as well as from other countries. As the management had not focused attention on commencing such degree courses, the benefits that could have been gained by the University as well as society could not be gained.	Out of the courses conducted by the Distance and Continuing Education Unit, audiovisual teaching aids have been prepared in respect of several subjects of the Bachelor of Arts general degree (External) course for the transmission of knowledge to students to a certain extent, but courses based totally on online system are currently not offered by the unit. A questionnaire was posted on the website of the unit in April 2020 to get students' feedback on online teaching and responses thereto are currently being received. <p>However, the lectures of the second half of the course scheduled to be commenced in June, 2020 have been planned to be conducted using the online method and Learning Management System (LMS) and it is also expected to call students for</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
		<p>lectures as and when necessary. Approval for same was received from the academic boards held on 24.02.2020, 05.05.2020, the management board held on 15.05.2020 and at the discussions held between the acting director of the DCEU and the heads of the Faculty of Humanities and Social Sciences.</p> <p>Attention has been paid to the formation of a hybrid system combining online lectures and classroom lectures for the courses to be conducted by the DCEU in future.</p> <p>You are kindly informed that a detailed answer was submitted for this audit query SNP/MR/C/UoR/19/K.U/1.</p>
	<p>(r) The examinations of the Bachelor of Arts external general degree course had been conducted in 03 stages and in terms of the regulations imposed by the Senate, the examinations should be conducted annually. Contrary to this, the examinations had been conducted for students registered for each stage of the course after a lapse of 1 to 3 years. Thus, it was observed that it had taken more than 06 years for the undergraduates to complete their degrees.</p>	<p>Seminars, lectures, evaluation of answer scripts, conducting result boards are all conducted with the participation of the academic staff of the Faculty of the Humanities and Social Sciences and the activities of the DCEU have to be so arranged not to clash with the faculty related duties of them and this was the main reason for not being able to conduct the examinations of the course annually. In addition, trade union activities of the academic, non-academic staffs and students too have hampered the conduct of scheduled examinations.</p> <p>Further, the delay in addressing some problems pertaining to the by-law of the course too has contributed to this situation.</p> <p>You are kindly informed that a detailed answer was submitted for this audit query SNP/MR/C/UoR/19/K.U/1.</p>
	<p>(s) Though the Faculty Board of the Faculty of Humanities and Social Sciences and the Senate had made several attempts to change the syllabi of the external degree course, having identified the need for such changes in the year 2013, no changes had been effected even by October of the year under review.</p>	<p>The upgraded Bachelor of Arts General Degree (External) includes a range of new subjects essential for the modern business environment including information technology, mathematics, business statistics and English.</p> <p>Further, though there has not been a change as a whole in the core subjects in the syllabus that was implemented from the year 1997 to 2017, essential subject matters have been incorporated within the learning process to be corresponding with the timely needs.</p> <p>You are kindly informed that a detailed answer was submitted for this audit query SNP/MR/C/UoR/19/K.U/1.</p>

Paragraph No	Matter raised by the Auditor General	Reply given by the University
	(t) As a result of exceeding the allocated amount under the capital head of expenditure in the year under review, an expenditure of Rs. 143,581,874 exceeding the allocated amount had been borne in respect of 15 capital projects and that expenditure had been indicated as commitments.	<p>Attention is drawn to the following as regards the observations submitted by the audit.</p> <p>Though it has been indicated by the audit that procurements had been carried out exceeding the allocations in respect of 15 capital projects, we wish to bring to the notice of the auditor that except for the following expenditure heads 1-3, none of the other capital items had exceeded the total cost estimate. Similarly, though the capital block grant allocated to the University of Ruhuna was Rs. 604 million in the year 2019, the actual amount received in the year 2019 was Rs. 340 million and therefore there was a shortfall of Rs. 264 million in the allocation for capital expenditure estimates.</p>
	(u) According to the financial statements of the year under review, the unpaid bursary was Rs. 9,790,750 within which was unpaid bursary of Rs. 9,535,050 from the year 2011 to the year 2015. The management had not paid attention for the payment of the said bursary.	The money in the balance of the unpaid bursary has not been maintained in a separate account and due to the non-receipt of adequate recurrent funds in the preceding years, this money has been utilized for the recurrent payments. Once adequate funds are received, the relevant amount will be settled to the supplying entity.

Professor Sujeewa Amarasena
Vice Chancellor
University of Ruhuna

University of Ruhuna, Wellamadama, Matara (81000) , Sri Lanka

Web: www.ruh.ac.lk

Facebook : www.facebook.com/universityofruhuna

Tel. : +94 412222681 – 2

Fax : +94 412227001

