

# දුරස්ථ අධ්‍යාපනය

එච්. එච්. කොමදි ධර්මසිරි

සහකාර ලේඛකාධිකාරී

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය

දුරස්ථ අධ්‍යාපනය යනු කුමක්ද ?

ගුරුවරුන් සහ සිසුන් පන්ති කාමරයකදී හමු නොවන නමුත් පන්ති පැවැත්වීම සඳහා අන්තර්ජාලය, විද්‍යුත් තැපෑල, තැපැල් යනාදිය භාවිතා කරන අධ්‍යයන ක්‍රමයකි

# According to 932 circular

- Providing learning opportunities in an environment where there is a separation of teacher in time and/or place and learning is achieved through the use of a variety of media, including print and electronic media which requires specialized division of labour in the production and delivery of courses. Throughout the learning period, two-way communication is maintained allowing learners and tutors to interact with one another in occasional face-to-face meetings. Finally, the learning process and outcome are certified by means of evaluation by a specified institution or agency”

ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයට තාක්ෂණය මුහුණ දීමෙන් ශිෂ්‍යයා භෞතිකව හා අභ්‍යන්තරව(virtually) සම්බන්ධ කරයි

- පරිගණක, ජංගම දුරකථන
- අන්තර්ජාලය

ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය(LMS)

සුම් තාක්ෂණය

# දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ ඉතිහාසය

මෙරට විශ්ව විද්‍යාල ඇරඹීමට පෙර

කොළඹ ඇකඩමිය (1857)

කල්කටා විශ්ව විද්‍යාලයට අනුබද්ධ කිරීම

ලන්ඩන් විශ්ව විද්‍යාලයේ බාහිර සිසුන් ලෙස

අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අවස්ථාව

මෙරට විශ්ව විද්‍යාල ඇරඹීමෙන් පසු

ලංකා විශ්ව විද්‍යාලය (1942)

## නීධාම් කොමිසම

- බාහිර පාඨමාලා ඇරඹීමට නිර්දේශය
- විද්‍යාර්ථය සහ විද්‍යාලකාර පිරිවෙත් විශ්ව විද්‍යාල බවට පත් කිරීමට නිර්දේශය(1959)

විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටු වීම

1980/05/16

## දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අරමුණ

- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශයට අවස්ථාව නොලැබෙන උසස් පෙළ සමතුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථාව විවර කිරීම

# බාහිර පාඨමාලා පැවැත්වීමට විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට ඇති බලය

- 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනත  
section 15 (viii)

විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝ වෙනත් පිළිගත් ආයතනයක ශිෂ්‍යයන් නොවන තැනැත්තන්ට විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අහින පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා ලබා ගැනීමට හැකි වන සේ එක් එක් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පැවැත්විය යුතු බාහිර පරීක්ෂණ ඒ එක් එක් විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක බල මණ්ඩලය විමසීමෙන් පසු නිශ්චය කිරීම

- Standing committee on external Degrees in UGC and the committee meets once in every month



බාහිර පාඨමාලා පැවැත්වීමට විශ්ව විද්‍යාලවලට ඇති බලය

- 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනත

Section 29 (f & g)

f) විශ්ව විද්‍යාලයෙහි හෝ යම් පිළිගත් ආයතනයක ශිෂ්‍යයන් නොවන තැනැත්තන්ට විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අභින පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි කොමිෂන් සභාවේ එකඟත්වය ඇතිව බාහිර විභාග පැවැත්වීම

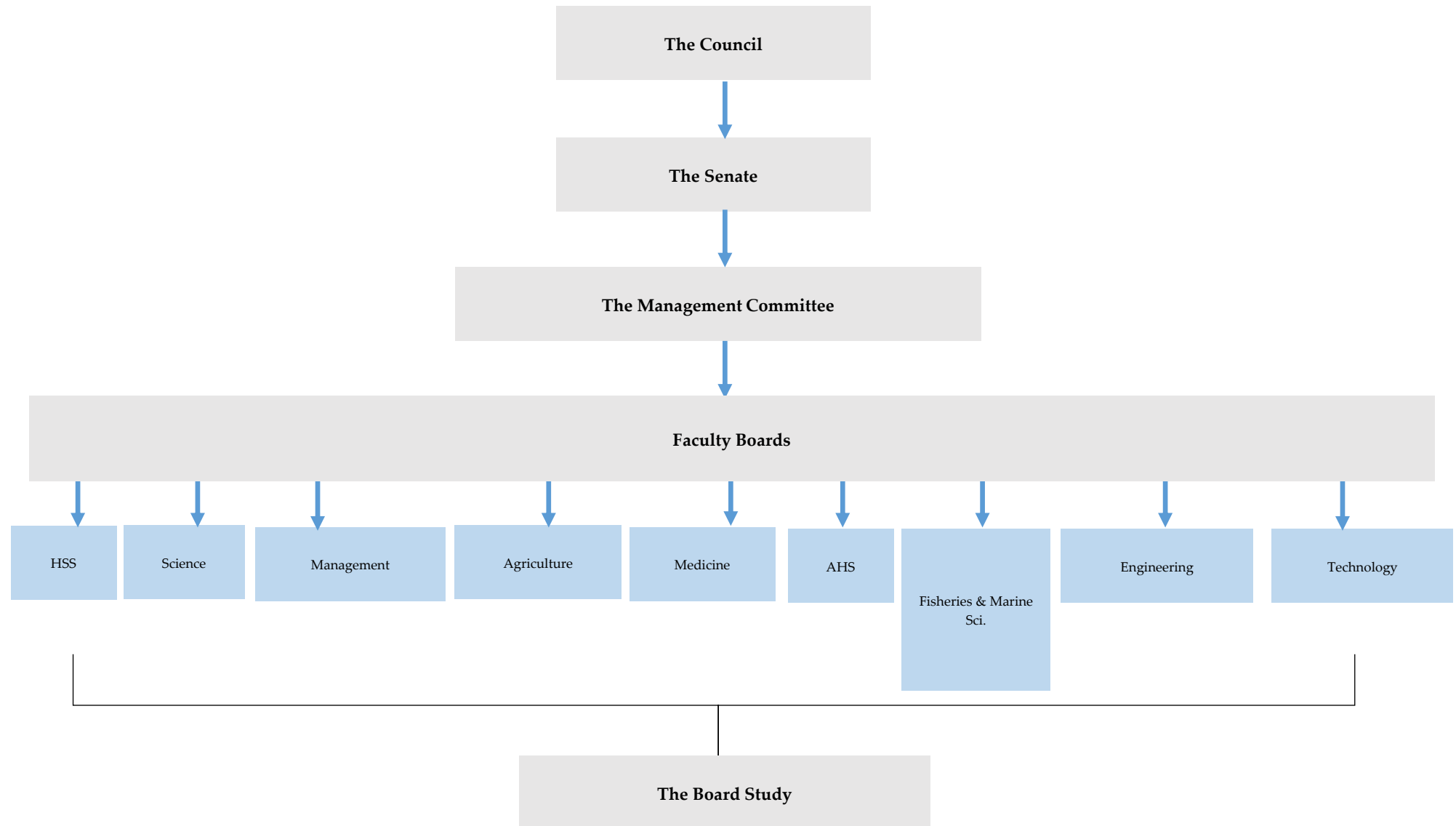
g) විශ්ව විද්‍යාලයෙහි හෝ යම් පිළිගත් ආයතනයක ශිෂ්‍යයන්ව නොසිටිමින් විශ්ව විද්‍යාලයේ බාහිර විභාග වලින් සමාර්ථය ලැබූ තැනැත්තන්ට උපාධි අභින පත්‍ර හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා කොමිෂන් සභාවේ එකඟත්වය ඇතිව ප්‍රදානය කිරීම හා පිරි නැමීම

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 932  
2010/10/15

- i) Policy Framework
- ii) Institutional Organizational Arrangement
- iii) Admission Criteria and Methods of Selection and Registration
- iv) Programme Structure - Types and Structure of Degree Programmes and Courses
- v) Programme Delivery and Learner Support Services
- vi) Student Assessment and Evaluation
- vii) Quality Assurance
- viii) Collaborations

- The University Council should appoint a central body [which may be named the External Degrees and Extension Courses Unit (EDECU)], with a clear organizational structure, which reports to the Vice-Chancellor of the University.
- The Head of the EDECU should be a professor or a senior academic staff member of the university with substantial experience and knowledge of the development and administration of external degree programmes.

- [../777 Commission%20Circular%20No%20932.pdf](#)



# මූල්‍ය නියාමනය

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ

01/2016

04/2016



- Director/DCEU is the accounting officer of DCEU
- Financial management is strictly on the governmental financial regulations and directly comes under the supervision of the University Bursar. All finances handled according to government financial regulation with the approval of the Finance Committee and the Council.

# දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතන

- Open University of Sri Lanka

Bachelor of Science in Electronics & Automation Technologies	University of Colombo
Bachelor of Information Technology	
Bachelor of Science in Financial Engineering	
Bachelor of Business Administration	University of Peradeniya
Bachelor of Arts (General)	
B.Sc. Business Administration (General)	University of Sri Jayewardenepura
Bachelor of Humanities & Social Sciences	
Bachelor of Arts in English (General)	
B.Sc. Management (Public) General	
Bachelor of Commerce (General)	
Bachelor of Social Sciences (General) in Environmental and Development Studies	University of Moratuwa
Bachelor of Information Technology	
Bachelor of Science in Plantation Management	Wayamba University of Sri Lanka
Bachelor of Science in Food Quality Management	

B.Sc. (Physiotherapy) Diploma -to - Degree upgrade	University of Kelaniya
Bachelor of Science (Speech & Language Therapy)	
Bachelor of Science (Occupational Therapy)	
Bachelor of Commerce (Special)	
Bachelor of Science (General)	
Bachelor of Business Management	
Bachelor of Arts	
Bachelor of Business Administration	Rajarata University of Sri Lanka
Bachelor of Business Administration (General)	
Bachelor of Arts	University of Ruhuna
Bachelor of Business Administration (Agribusiness Management)	Sabaragamuwa University of Sri Lanka
Bachelor of Commerce	University of Jaffna
Bachelor of Commerce (B.Com) General	South Eastern University of Sri Lanka
Bachelor of Business Administration (General)	
Bachelor of Arts (BA) General	
Bachelor of Performing Arts (External) General	University of the Visual & Performing Arts
Bachelor of Business Management (External) General	Eastern University, Sri Lanka
	Uwa Wellassa University

- Buddhist & Pali University
- Bhiksu University

# දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ වාසි

- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශයට අවස්ථාව නොලැබෙන සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපනයට අවස්ථාව හිමි වීම
- පාඨමාලා අතුරෙන් සිය අනාගත අභිවෘද්ධිය සඳහා යොමුවිය යුත්තේ කවර පාඨමාලාවකටදැයි තීරණය කිරීමට හැකිවීම
- නම්‍යශීලී අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් වීම
- රැකියා උසස්වීම් සඳහා විවිධ පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවස්ථාව
- අර්ධ කාලීන පාඨමාලා වීම
- වයස් සීමාවක් නොමැති වීම
- නවකවද, අභ්‍යන්තර අරගල ආදියට යොමු නොවීම

# දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ අවාසි

- ආර්ථික ගැටළු(මුදල් ගෙවීමට සිදුවීම)
- තාක්ෂණික උපකරණ/තව තාක්ෂණය අවශ්‍යය වීම
- සැසි මගින් පමණක් දැනුම ලැබීම සහ ටියුෂන් පත්ති මගින් දැනුම ලබා ගැනීම
- අධ්‍යාපනය සඳහා පූර්ණ වශයෙන් යොමු වීමට ඇති බාධා
- මහපොල, වෙනත් ශිෂ්‍යාධාර නොලැබීම
- පුස්ථකාල පහසුකම් , විද්‍යාගාර පහසුකම් ආදිය හිමි නොවීම
- ආචාර්යවරුන් සමග ඇති සම්බන්ධතාවය අඩුවීම
- හාෂා ගැටළු
- විශ්ව විද්‍යාලය තුළ ක්‍රීඩා අවස්ථා, විවිධ සමිති සමාගම්, උළෙලවල් ආදියට අවස්ථාවක් නොලැබීම
- අභ්‍යන්තර සිසුන්ට ප්‍රමුඛස්ථානය ලැබීම

- There is a huge debate in society regarding the quality, quantity and employability of external graduates. After complete the degree program, undergraduates are offered a degree certificate. This is almost similar and value as internal students' degree certificate. (932-The degree certificate shall contain a statement indicating that the student has followed an external degree/certificate/diploma programme)

# වර්තමාන තත්වය

- 01/2021 චක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීම
- අභ්‍යන්තර පාඨමාලා විෂය නිර්දේශයම හඳුන්වාදීම
- අභ්‍යන්තර සිසුන්ට මෙන් සාමාසික ක්‍රමයට දේශන පැවැත්වීම
- රැකියා වෙළඳපොළ ඉලක්ක කරගත් පාඨමාලා බිහිවීම
- තත්වාරක්ෂණ ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීම

Hand book on Qualification frame work, Quality Assurance and codes of practice for external degree programs and extension courses

- බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහාද සමාලෝචන පැවැත්වීම(Program Review)
- තත්ව ආරක්ෂණ කමිටු පිහිටු වීම
- සිසු දුක්ගැනවිලි කමිටු පිහිටු වීම



Thank You